**«Единое образовательное пространство: критерии образа будущего»**

Уважаемые коллеги!

Мы вновь встречаемся с вами накануне учебного года! Для многих из нас он – очередной, для кого-то – первый, но не зависимо от стажа и возраста все мы испытываем чувство тревоги и волнения: каким он будет – новый учебный год?

Августовские совещания – это не просто традиция отечественной педагогической школы, это возможность определить приоритеты, выработать единые подходы, договориться о единых инструментах реализации государственной политики в сфере образования.

Совсем недавно прошел краевой педагогический совет, сегодня проходят аналогичные мероприятия во многих муниципалитетах Алтайского края. Тематика и содержание традиционных августовских совещаний имеет единую повестку по всей стране.

Выражаю искренние слова благодарности педагогическим коллективам города Заринска, их руководителям за успешную реализацию задач, поставленных в прошлом учебном году.

Мы благодарим администрацию и лично Вас, Виктор Шагенович, городской депутатский корпус, Вас, Татьяна Владимировна, за постоянную поддержку системы образования города Заринска.

Мы понимаем, что организационное и методическое сопровождение деятельности муниципальной системы образования Заринска оказывает Министерство образования и науки Алтайского края и лично Лариса Васильевна. Спасибо Вам за это!

Самые сложные вопросы образования решаются при активном участии родительской общественности, профессиональных союзов и ветеранских организаций. Надеемся, что совместная работа продолжится в новом учебном году!

Коллеги!

Ключевые ориентиры развития образования на ближайшие годы заданы Национальным проектом «Образование» и программой Губернатора Алтайского края «Энергия развития».

В условиях сложившейся реальности и современных вызовов в центре государственной политики в сфере образования находится ряд первоочередных вопросов:

1.создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребенка, в том числе в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;

2.ключевые аспекты, цели, задачи и проблемы воспитания ребенка, формирование базовых ценностей и национальной российской идентичности;

3.информационная поддержка граждан, образовательных организаций и органов управления образованием в процессе получения образования и управления образованием посредством использования федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

В представлении многих школа будущего ассоциируется не только с просторными светлыми классами, современным оборудованием и новой мебелью, но и с интересными методиками обучения и педагогами, которые находят индивидуальный подход к ученику, раскрывают его таланты и конкретные навыки.

Мы стремимся делать все, чтобы уровень и качество образования в стране повышались, чтобы и ученики, и родители, и педагоги гордились нашими образовательными организациями. В основе этой работы – масштабная концепция «Школа Минпросвещения России», которая была публично представлена и широко обсуждалась педагогическим сообществом.

Основная идея проекта – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого ребенка, обеспечение конституционных прав каждого школьника, связанных с получением качественного и доступного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях независимо от социальных и экономических факторов, будь то регион проживания, достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации, ее материальная обеспеченность.

Школа призвана стать центром образования, воспитания и просвещения, объединяющим территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

В проекте «Школа Минпросвещения России» выделено шесть направлений, которые тесно взаимосвязаны между собой и лежат в основе построения идеальной школы.

Но основой для реализации любого в школе, конечно же, должен стать педагог.

В своем приветствии Министр просвещения Российской Федерации Сергей Сергеевич Кравцов отметил, что в решении всех масштабных задач, стоящих перед системой образования определяющую роль играет учитель. Ни одна из задач не может быть решена без ключевой фигуры: педагог, учитель, наставник.

Именно поэтому большое внимание мы уделяем **развитию кадрового потенциала** педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, методическому сопровождению, развитию системы наставничества.

Повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений является одной из главных и важных задач системы образования города.

Подтверждением является то, что с каждым годом число педагогических работников, а также членов управленческой команды города, прошедших курсы повышения квалификации по программам из федерального реестра растет, что способствует развитию сильных школьных команд, качественного методического сопровождения педагогических работников.

23 педагога в 2022 году приняли участие в оценке предметных и методических компетенций педагогических работников, организованной КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова». По результатам данной оценки **два** педагога города (Рогозникова Ольга Владимировна, заместитель директора лицея «Бригантина», и Жданова Евгения Георгиевна, учитель русского языка и литературы школы № 15) были рекомендованы в региональный методический состав, и получили право и возможность проводить консультации не только на уровне города, но также на региональном уровне.

Методическое сопровождение педагогическим работникам оказывают также и муниципальные методические объединения города. В настоящее время их 25.

Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников, в том числе путем внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций являются одним из основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников, включая национальную систему учительского роста. В связи с чем, развитие системы наставничества является приоритетным направлением в образовании города Заринска и с каждым годом набирает обороты.

В 2022 году всеми общеобразовательными учреждениями и Центром детского творчества утверждено Положение о системе наставничества работников в образовательной организации, разработана дорожная карта по реализации данного направления. Наставнические группы/пары, а также персонализированные программы наставничества будут закреплены приказами образовательных учреждений. Положение разработано таким образом, что в роли наставляемых могут выступать не только молодые специалисты, но педагоги, осуществляющие профессиональную деятельность в новой для себя области. Что существенно увеличивает спектр предоставляемых возможностей в области сотрудничества и оказания методической помощи педагогическим работникам разных направлений и возрастов, обеспечивает постоянное профессиональное и творческое общение обмен опыта между наставником и наставляемым.

В перспективе развития данного направления планируется:

- создание единой базы города Заринска наставников и наставляемых;

-создание методического объединения/совета наставников города – общественно профессионального органа, объединяющего на добровольной основе педагогов-наставников города;

-повышение квалификации педагогов-наставников, прохождение аттестации по квалификационной категории «педагог-наставник».

Немаловажную роль в развитии кадрового потенциала играет участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Всероссийский конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности как один из проектов Национального проекта «Образование» является одним из значимых конкурсов среди педагогов.

Два предыдущих года в Заринске не было педагогов, удостоенных этой премии.

В этом году есть победитель! Таисия Сергеевна Исакова, учитель биологии школы №7, молодой педагог, активный участник и победитель различных профессиональных конкурсов, вовлекающий своих учеников в исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочной деятельности.

Еще одним личностно значимым конкурсом у педагогов Заринска является Конкурс на получение премии Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Победителями этого конкурса от города Заринска в 2022 году стали:

-Шишкина Анастасия Викторовна, учитель русского языка и литературы школы № 7.

-Казанцева Татьяна Сергеевна, воспитатель детского сада №12 «Колокольчик», лауреат конкурса «Воспитатель года Алтая – 2021».

Город вслед за краем стал одним из первых среди регионов России, где появилась площадка проведения конкурсов профессионального мастерства «Учитель года» и «Воспитатель года, а также номинация – «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям».

В этом году просто урожай на лауреатов краевого этапа конкурсов:

Кухарева Одесса Владимировна, лауреат краевого конкурса «Учитель года Алтая – 2022»

Огнева Яна Сергеевна, лауреат краевого конкурса «Воспитатель года Алтая – 2022»

Вайгель Светлана Михайловна, лауреат краевого конкурса 2022 года «Сердце отдаю детям»

Это очень значимые для системы образования города победы, признание правильности выбранного вектора движения. Наши искренние поздравления победителям!

Уважаемые коллеги!

Решение задач, стоящих перед системой образования, требует большой отдачи.

Виктор Шагенович уже представил меры поддержки, которые осуществляются в городе Заринске с целью привлечения кадров в систему образования.

Совместно с профессиональными союзами мы продолжим в этом году работу по совершенствованию системы оплаты труда педагогических работников.

Хочется верить, что всё это позволит получать педагогам Заринска достойное вознаграждение за достойную работу!

Тема повышения престижа учительского труда является государственной задачей. В этой связи нельзя не отметить, что сегодня сделан важный шаг в данном направлении. 14 июля текущего года Президент России Владимир Владимирович Путин подписал соответствующий документ об исключении понятия «образовательная услуга» из Федерального закона «Об образовании в РФ».

«Педагоги занимаются воспитанием подрастающего поколения, а не оказывают услугу» - сказал спикер нижней палаты парламента Вячеслав Володин.

Одним из механизмов достижения качества образования является создание современной инфраструктуры образования.

Современная школа, детский сад, центр детского творчества должны соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, способствовать формированию человеческого потенциала.

В крае и городе активно ремонтируются детские сады и школы, модернизируется инфраструктура образования. Крайне важным является то, что модернизация образования сопровождается существенной поддержкой из всех уровней бюджетов, привлечением в образование значительных, невиданных до настоящего времени ресурсов.

В рамках краевой адресной инвестиционной программы в лицее «Бригантина» с 2020 года и по настоящее время проводится капитальный ремонт, в ходе которого заменены устаревшие оконные блоки, произведены работы по утеплению и обустройству фасада, отремонтированы кровля, входная группа, зона рекреации, школьные кабинеты, заменены системы отопления, водоснабжения, канализации.

Кроме этого, в образовательном учреждении заменили систему освещения, сантехническое оборудование, провели ремонт спортивного зала и пищеблока.

Не осталась без внимания и прилегающая территория – здесь проведено частичное благоустройство.

Капитальный ремонт в «Бригантине» подразумевает не только работы, связанные со стройкой, но и позволит лицею получить новое учебное и технологическое оборудование.

Важно отметить, что успешное проведение такого масштабного мероприятия, как капитальный ремонт школы, был бы просто невозможен без неустанного личного участия главы города. Мы благодарим Вас, Виктор Шагенович, за постоянную поддрежку системы образования города Заринска.

Целенаправленно и планомерно продолжается обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологичесткой направленностей в Центрах образования «Точка роста».

С 2020 года в городе открыты и успешно функционируют Центры образования «Точка роста» в пяти школах (1, 3, 7, 15 и лицей).

Открытие центров в текущем году на базе школы № 2 и в последующем году на базе школы № 4 позволит предоставить условия всем учащимся 5-11 классов для практического освоения материала по физике, химии, биологии, технологии, даст возможность использования новых образовательных технологий на новом, современном оборудовании.

Для оснащения школ в рамках реализации проекта «Точки Роста» были получены - цифровые лаборатории по химии, физике, биологии, образовательные наборы по механике и робототехнике.

**ЦОС**

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» общеобразовательные учреждения получили современное компьютерное, мультимедийное, презентационное оборудование.

Педагоги, учащиеся и родители получили доступ к платформе Цифровой образовательной среды, включающей информационные системы, цифровые сервисы и ресурсы для обучения, оценивания образовательных  результатов учащихся, автоматизации процессов.

Платформа ЦОС в том числе позволяет проводить занятия с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, диагностику образовательных достижений учащихся.

Эффективным механизмом, способствующим развитию не только финансовых, но и кадровых, информационно-методических, правовых и других ресурсов является грантовая деятельность образовательных учреждений.

Грантовый проект – это одновременно и письменное отображение программы действий, и просьба о помощи, и инструмент убеждения.

Успешное участие в грантовом проекте поддержки социально значимых общественных инициатив «Стальное дерево» Фонда «Милосердие» позволило:

-создать мини-агрокомплекс «Теплица» в детском саду № 7 «Сказочная полянка»;

-организовать на территории школы № 15 Заринска спортивную полосу препятствий.

Благодаря победе в конкурсе социальных проектов при грантовой поддержке Фонда Александра Прокопьева:

-в школе № 3 города Заринска состоялось открытие зоны отдыха «Мечта»;

-в детском саду № 12 «Колокольчик» начал работу уличный игровой комплекс «Уличные музыканты».

А проекты Центра детского творчества были настолько убедительными, что получили поддержку и Фонда «Милосердие» и Фонда Александра Прокопьева, что позволило приобрести специальное оборудование для детско-юношеского, спортивного и экологического туризма, ориентирования и активного отдыха. И уже воспитанники туристического объединения Центра детского творчества, используя закупленное оборудование совершили многодневные походы по Салаирскому кряжу и на Каракольские озера.

Уважаемые коллеги!

Важно отметить, что в Заринске усилиями команд учреждений проводятся не просто ремонты, текущие и капитальные, оснащаются учреждения современным оборудованием.

Вам, уважаемые руководители, удаётся объединить вокруг единой цели учащихся, родителей, педагогическую общественность! Общими усилиями в наших учреждениях создаётся совершенно новая, комфортная среда обучения и воспитания. Главное мы не на словах, а на деле учим наших детей быть сопричастными к обустройству нашего общего школьного дома.

Многое сделано, но предстоит сделать еще больше! Все мы понимаем, что инфраструктура — это лишь вершина айсберга. Смыслы внутри!

Единая динамично развивающаяся система образования России должна стать гарантией равенства ресурсов, условий, возможностей и повышения качества результатов.

В настоящее время сформирована **единая система внешней оценки качества образования.** Единый государственный экзамен, как одна из процедур этой системы, доказал свою состоятельность.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что на протяжении нескольких лет рейтинг предметов остается практически неизменным. Чаще всего выпускники школ выбирают математику базовую, обществознание, физику. В 2022 году отмечается рост численности сдающих информатику.

Средний балл по русскому языку в течение нескольких лет показывает положительную динамику и превышает краевой показатель.

По профильной математике, физике, информатике, географии и обществознанию отмечается рост среднего балла по сравнению с прошлым годом.

Средний балл по шести предметам из 11 (профильной математике, физике, информатике, истории, географии и английскому языку) выше такового по краю.

Необходимо отметить отсутствие максимальных 100-балльных результатов у выпускников текущего года. Но при этом 30 выпускников 11 классов по результатам единого государственного экзамена получили больше 90 баллов. Наибольшая численность высокобалльников в этом году в лицее «Бригантина» (14 учащихся) и в школе № 15 (9 учащихся).

Всего аттестат о среднем общем образовании получили 200 выпускников, из них 26 учащихся получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Вместе с тем, двое выпускников школ № 3 и 7 не получили аттестат об основном среднем образовании, так как не смогли набрать минимальное количество баллов по математике. Это является серьёзным основанием для анализа эффективности индивидуальной работы с учащимися и своевременного принятия управленческих решений.

Большая аналитическая работа должна быть проведена и по итогам основного государственного экзамена.

Из 483 учащихся успешно прошли аттестацию 78 (16 %) не получили аттестат, примут участие в экзаменах в осенний период.

Рекордное количество неудовлетворительных результатов отмечается в школах № 1 и 4. Отсутствуют выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию в основной период, только в лицее «Бригантина».

Уважаемые руководители!

Только серьезный профессиональный анализ таких результатов и незамедлительно принятые меры позволят восстановить утраченные позиции и имидж образовательного учреждения в глазах учеников, родителей, педагогического сообщества.

Процедура проведения единого государственного экзамена велась под пристальным общественным наблюдением, осуществлялось видеонаблюдение в режиме он-лайн, были проведены проверки отдела государственного контроля и надзора.

Благодарю руководителей и работников пунктов приёма единого государственного экзамена, директоров школ, на базе которых традиционно принимают экзамены, членов экзаменационных комиссий за создание условий, позволивших исключить нарушения порядка проведения ЕГЭ.

На протяжении последних лет растёт значимость олимпиадного движения. Школьники Заринска принимают участие в разнообразных профильных олимпиадах. Самой массовой по охвату учащихся является Всероссийская олимпиада школьников.

Численность участников школьного и муниципального этапов Всероссийская олимпиада школьников в течение нескольких лет имеет положительную динамику, увеличивается также доля победителей и призёров муниципального этапа.

Лидерами олимпиадного движения среди учреждений является школа №15 (45 призеров и победителей муниципального этапа), лицей «Бригантина» (35 призеров и победителей муниципального этапа), школа № 7 (23 призера и победителя муниципального этапа).

В школе 15 были учащихся, которые одержали победу или стали призёрами в муниципальном этапе по нескольким предметам:

-Рогов Константин (6 предметов),

-Ткачук Арина (6 предметов),

-Попов Клим (5 предметов),

-Голованов Алексей (5 предметов).

На региональный этап приглашено было 10 учащихся школ города Заринска. Победителями регионального этапа стали:

-Ерёмкин Захар, по географии, учащийся лицея «Бригантина»,

-Шалоткина Софья, по технологии, учащаяся школы № 7.

Благодарю педагогов и управленческие команды школ, подготовивших призёров и победителей Всероссийской олимпиады школьников.

Согласно Положению о денежном поощрении учащихся, добившихся высоких результатов в олимпиадном движении и в исследовательской деятельности в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2020-2022 годы в текущем году было выплачено денежное поощрение учащимся и педагогам, подготовившим победителей. Благодарю депутатов, главу города за поддержку одарённых детей и их наставников.

За последние годы сложилась система независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

В независимой оценке в 2021 году в Алтайском крае участвовали 29 муниципальных районов, 5 городов, а это ни много, ни мало – 602 организации.

Если использовать показатели значения критериев оценивания на федеральном уровне, то все десять детских садов и семь школ города Заринска по интегральному показателю находятся в зелёной зоне!

В ТОП-11 высокобальных муниципальных образовательных организаций вошли три образовательных учреждения города Заринска: школа №1 (директор Субуханкулова Светлана Борисовна), лицей «Бригантина» (директор Сухих Любовь Ивановна), детский сад №2 «Дюймовочка» (заведующий Мурзина Людмила Владимировна).



за что всем школам и детским садам - благодарность.

Мы благодарим также независимых экспертов, граждан города Заринска, проявивших высокую гражданскую позицию при проведении независимой оценки.

Общественным советом по проведению независимой оценке качества образовательной деятельности, председатель которого Юрий Геннадьевич Абдуллаев участвует в работе нашей конференции, выстроен рейтинг муниципальных образований. В 2021 году в данном рейтинге по интегральному показателю город Заринск занял 1 место.

Спасибо за высокую оценку результатов нашей деятельности!



Стоит отметить, что результаты независимой оценки корректируют подход образовательных организаций и их учредителей к образовательному процессу, в том числе посредством реализации планов организаций по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО, что позволяет своевременно устранять имеющиеся недостатки и реагировать на пожелания граждан.

Необходимо выстраивать, развивать и обеспечивать комфортные условия предметной образовательной среды, открытость и доступность информации об организации, продолжить начатую работу по доступности образовательной деятельности для инвалидов, и, конечно, быть предельно вежливыми, доброжелательными, корректными и позитивными во взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений.

Уважаемые коллеги!

Возвращаясь к направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» важно понять, что всем образовательным учреждениям необходимо объективно оценить свою позицию по критериям, разработанным в проекте, как бы примерить на себя образ идеальной школы.

Наши школы по одному или нескольким направлениям уже сейчас готовы стать идеальными. Задача заключается качественной проработке всех направлений, чтобы все школы города Заринска соответствовали статусу «Школа Минпросвещения России», который является своеобразным знаком качества.

**Образовательная среда** школы должна стать интересной цифровой, имеющей возможность трансформации с учетом мнения детей и родителей, включающей в себя зоны отдыха, наличие соответствующих специалистов.

Направление **«Знание: качество и объективность»** предполагает получение качественного обучения, объективную оценку развития ребенка, адресную поддержку и рекомендации.

**«Здоровье»** включает вопросы сохранения и укреплении здоровья, физического развития, соответствия стандартам безопасности.

**«Творчество»** объединяет меры всестороннего гармоничного развития личности ребенка, поиска и развития талантов, адресной поддержки и рекомендаций.

Направление **«Воспитание»** касается формирования целостного мировоззрения на основе традиций и истории России, поддержки семейного воспитания (коррекция при сложных семейных условиях).

**«Профориентация»** обеспечивает возможность пробы, получение опыта, осознанный выбор профессии и траектории развития после школы.

Более глубоко и детально реализацию направлений проекта «Школа Минпросвещения России» мы еще будем обсуждать и в формате сегодняшней конференции, и ходе предстоящей работы.

Уважаемые участники конференции!

Стремительные изменения, происходящие в современном мире, требуют от педагогического сообщества пристального внимания к вопросам воспитания подрастающего поколения.

Педагоги, общаясь с детьми с самого раннего возраста, способны передавать культурный и исторический опыт поколений, воспитывать базовые ценности, вселять уверенность в завтрашнем дне.

В городе многое делается для воспитания у детей и молодёжи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма.

Общеобразовательные учреждения реализуют деятельность по основным направлениям Российского движения школьников. Опорной школой по реализации деятельности РДШ является МБОУ «Лицей «Бригантина».

Члены РДШ лицея являются участниками и победителями конкурсов различных уровней.

В шести общеобразовательных учреждениях созданы и работают школьные спортивные клубы. В образовательных учреждениях созданы школьные волонтерские отряды.

В школах № 1, 15 и Центре детского творчества работает военно-патриотические клубы.

Все более значимое место в муниципальной системе воспитания детей занимает волонтерская деятельность, цель, задачи, формы и методы которой ориентированы на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей.

Наиболее социально значимыми для города направлениями деятельности стало участие волонтеров:

в организации голосования граждан за общественные территории в рамках Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды»,

в проведении олимпиады малых городов Алтайского края,

в VI велопробеге «Таежная трасса» и многое другое.

Впервые в прошлом учебном году процесс воспитания строился на основе рабочей программы воспитания.

Сегодня определены основные задачи в сфере воспитания на следующий учебный год:

-Все образовательные учреждения города Заринска приступят к реализации комплекса мер по изучению истории государственных символов РФ, который будет включать еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна, проведение не реже 1 раза в год урока (учебного занятия) по изучению использования Государственных символов РФ.

-Все школы приняли участие в конкурсе Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников «Навигаторы детства» на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями.

Кандидаты от всех общеобразовательных учреждений успешно прошли заявочную кампанию и конкурсные испытания

С 1 сентября во всех школах Заринска будет введена должность советника директора по воспитанию. Планируемым результатом деятельности советника должно стать повышение уровня вовлеченности школьников в общественно полезную деятельность, увеличение числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов, широкое вовлечение родителей в воспитательную работу образовательных организаций.

-В новом учебном году начнется реализация цикла внеурочных занятий «Разговор о важном», которые будут проходить 1 раз в неделю по понедельникам. Старт занятий — 5 сентября 2022 года. Важно отметить, что темы и содержание внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне с учётом возрастных особенностей учащихся, с использованием интерактивных заданий и визуализированного контента.

Огромную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения проводит Совет ветеранов образования. Дорогие ветераны, мы благодарим вас за ваше искреннее желание воспитать в наших детях гордость за страну, патриотизм, неравнодушие, честность!

Уважаемые коллеги!

Мы понимаем, что масштабные задачи в области образования и воспитания не могут и не должны решаться без участия самых заинтересованных наших партнёров – родителей.

В образовательных учреждениях созданы школы ответственного родительства, Советы учреждений. Мы сегодня видим и ценим помощь и поддержку, которую оказывают родители. В то же время, к большому сожалению, мы очень часто боремся с последствиями семейного неблагополучия. И, наверное, пришло время перенести акцент воспитательной работы на формирование условий семейного благополучия.

С другой стороны, изменения в образовании – не самоцель. Это фактор изменения экономики, улучшения жизни людей. Наша задача донести ожидаемые эффекты от внедряемых и реализуемых в образовании проектов до каждого родителя, каждого жителя нашего города.

И в завершение.

Дорогие коллеги!

Достигнутое – это результат напряженного труда педагогических коллективов, органов власти, депутатов, родителей, общественных организаций.

Я искренне благодарю вас за профессионализм, умение расширять горизонты, достойно вести детей к вершинам добра, знания.

Впереди учебный год, наполненный новыми задачами, высокими целями, тревогами, ожиданиями.

Желаю вам сил, здоровья, добрых открытий и радостных перспектив и уверенности в значимости вашего труда. Ведь не зря 2023 год объявлен Годом педагога и наставника.

С праздником, дорогие коллеги!