

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Председатель комитета по  
образованию админист-  
рации города  
О.В.Бельц**

**28.12.2024**



**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН  
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
города Заринска  
на 2025-2030гг.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
- II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
- III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

## ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ *города Заринска*

## Особенности муниципальной системы образования

### Образовательная сеть

Город Заринск образован Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 29 ноября 1979 года путем преобразования рабочего поселка. Город находится в северо-восточной части Алтайского края в 110 км от краевого центра – Барнаула. Своим возникновением и развитием Заринск обязан удобному географическому и транспортному расположению между крупными промышленными центрами – г. Барнаулом и Кузбассом, наличию удобных строительных площадок и водных ресурсов. Город расположен в долине реки Чумыш, по её берегам, на железнодорожной магистрали Барнаул – Новокузнецк. Заринск соединен автодорожным сообщением с городами Барнаул, Бийск, Белово, Новокузнецк, Новосибирск.

По данным оперативной статистической отчетности на 01 января 2024 года в городе проживает **40 255** человек.

Согласно статистических данных за 2023 год население города уменьшилось на 0,9 %.

Численность женского населения (55,2 %) превышает численность мужского (44,8%). Демографическая ситуация, как и в предыдущие годы, остается неблагоприятной.

Рождаемость в городе не обеспечивает простого воспроизводства населения. С 2015 года прослеживается отрицательная динамика рождаемости. Показатель смертности превысил показатель рождаемости.

Отрицательная динамика по механическому приросту населения наблюдается с 2007 года, число ежегодно прибывающих в город граждан меньше, чем число убывающих.

Демографическая ситуация в муниципалитете естественно приводит к снижению общей численности учащихся в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях.

В городе Заринске создана эффективная современная система образования, ориентированная на:

- обеспечение доступного и качественного образования;
- создание единого образовательного пространства;
- рациональное использование ресурсов (оптимизацию);
- обеспечение психофизической безопасности обучающихся и комфортных условий образовательного процесса;
- совершенствование системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических и управленческих работников и внедрение новых форм их поддержки.

Деятельность системы образования направлена на решение первоочередных задач в части сохранения 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет и от 3 лет до 7, работы по выявлению и сопровождению одаренных детей, модернизации дополнительного образования и патриотического воспитания детей, профессиональной ориентации, цифровизации образования, совершенствования материально-технической базы образовательных учреждений, приведения в соответствие всех уровней образования приоритетным направлениям социально-экономического развития края и города, повышения образовательных результатов и эффективности кадровой политики.

С этой целью:

- 1 сентября 2023 года на всех уровнях дошкольного и общего образования осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП;
- выстроена внеурочная деятельность в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России;

- обеспечивается внедрение Единой модели профессиональной ориентации в образовательных организациях;
- актуализируются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в соответствии с Федеральной программой воспитания, Федеральным планом воспитательной работы и сложившимися традициями образовательной организации;
- обеспечивается реализация Профминимума;
- выстраивается единая система военно-патриотического воспитания;
- созданы первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и увеличивается численность детей, вовлеченных в деятельность организации;
- увеличивается численность детей, вовлеченных в деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- создаются школьные спортивные клубы, школьные музеи, школьные театры во всех общеобразовательных организациях;
- реализуется в полной мере проект «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;
- обеспечивается создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников и школьников;
- внедряются инструменты безопасной цифровой образовательной среды;
- сайты образовательных учреждений приведены в соответствие с законодательством и согласно шаблонам официальных сайтов платформы Госвеб;
- обеспечивается активность использования ресурсов федеральной государственной информационно-коммуникационной системы «Моя школа»;
- в образовательной деятельности используется платформа Сферум;
- с 1 января 2024 года осуществляется ГИС «Сетевой город» с использованием учётной записи Госуслуг;
- для создания или актуализации Программ развития школы используется Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»;
- кадровая политика на уровне муниципалитета и образовательных учреждений выстроена согласно современным требованиям и потребностям в кадрах;
- продолжатся внедрение наставничества как эффективной формы повышения квалификации педагогических работников;
- оптимизируется система управления на всех уровнях;
- проводятся мероприятия для достижения максимальных результатов, повышения эффективности управления муниципальной системой образования и результативности деятельности в рамках участия в проведении мотивирующего мониторинга муниципальных органов управления образованием и мониторинга общеобразовательных организаций.
- осуществляется психологическая и технологическая подготовка к мониторингу качества дошкольного образования (МКДО завершён в 2024 году).
- в образовательных организациях назначены лица, ответственные за проведение аккредитационного мониторинга.

Образовательная сеть стабильно функционирует и развивается.

В 2024 году система образования *города Заринска* включает в себя **17** организаций (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования *города Заринска* по состоянию на 05.09.2024 года)

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
дошкольные образовательные организации-юридические лица	9	53
общеобразовательные организации-	7	41

юридические лица		
организации дополнительного образования	1	6
<b>Всего учреждений юр. лиц</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, 1.2 входящих в систему образован *города Заринска*, составило 7,008 тыс. человек (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях *города Заринска* (по состоянию на 05.09.2024)

<b>Образовательные организации</b>	<b>Количество, чел.</b>	<b>Доля, %</b>
Дошкольные образовательные организации	1,580	23
Общеобразовательные организации	5,428	77
<b>Всего</b>	<b>7,008</b>	<b>100,0</b>
Организации дополнительного образования	2500	46,8

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях *города Заринска* до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях *города Заринска*, тыс. человек

<b>Образовательные организации</b>	<b>Факт</b>	<b>Прогноз численности</b>										
	<b>2023 (31.12.2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	<b>2031</b>	<b>2032</b>	<b>2033</b>	<b>2034</b>
Дошкольные образовательные организации	2,421	1,580	1,548	1,517	1,487	1,457	1,428	1,400	1,371	1,344	1,317	1,291
Общеобразовательные организации	5,504	5,428	5,346	5,260	5,171	5,078	4,976	4,876	4,669	4,566	4,461	4,354
Дополнительное образование	2,758	2,500	2,687	2,643	2,596	2,548	2,498	2,448	2,356	2,305	2,253	2,201

Ниже представлен прогноз изменения сети образовательных организаций *города Заринска* до 2030 года.

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательных организаций *города Заринска* до 2030 года

<b>Образовательные организации</b>	<b>Факт</b>	<b>Прогноз численности</b>										
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	<b>2031*</b>	<b>2032*</b>	<b>2033*</b>	<b>2034*</b>
Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего	10	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
из них:												

дошкольные образовательные организации-юридические лица	10	9	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7
филиалы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общеобразовательные организации-юридические лица	7	7	7	7	7	7	7	7				
филиалы общеобразовательных организаций	0	0	0	0	0	0	0	0				
организации дополнительного образования	1	1	1	1	1	1	1	1				
Молодежный центр «Поколение – М»	0	0	1	1	1	1	1	1				
<b>Всего учреждений юр. лиц</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>				

**\*в отношении дошкольных организаций прогноз до 2034 год**

С 2023 года образовательная сеть оптимизируется в связи с уменьшением общей численности детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 14 «Родничок» ликвидируется с 25.05.2024 (постановление администрации города Заринска Алтайского края от 27.02.2024 № 187).

Здание ДОО было перепрофилировано для организации центра цифрового образования «IT-куб» на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (постановление администрации города Заринска Алтайского края от 19.01.2024 № 33).

На текущий момент завершается реорганизация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида (далее – детский сад № 7) путем присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 3 «Теремок» (далее – детский сад № 3). При этом образовательная деятельность будет осуществляться в одном из корпусов детского сада № 7 и в здании детского сада № 3.

В связи с проведением капитального ремонта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 в рамках реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» один из корпусов детского сада № 7 в феврале 2024 года был приспособлен для общеобразовательного учреждения.

По состоянию на 05.09.2024 в образовательных организациях города Заринска занято 547 чел. педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций **города Заринска** в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций **города Заринска** в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	<b>49</b>	<b>371</b>	<b>127</b>	<b>547</b>
дошкольные образовательные организации	22	173	41	236
общеобразовательные организации	26	182	77	285
организации дополнительного образования	1	16	9	26
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	<b>8,9</b>	<b>67,8</b>	<b>23,3</b>	<b>100,0</b>

**23,3 %** относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля этих работников занята в **общеобразовательных организациях**.

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций **города Заринска** педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций **города Заринска** педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	248,2	237,75	224	1,061	96
Общеобразовательные организации	442,43	442,43	251	1,763	100
Организации дополнительного образования	23,7	23,70	21	1,128	100

*\*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Средняя нагрузка на одного педагогического работника **города Заринска** составляет **1,3** ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет **1,8** ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано **8** вакансий\* учителей, что составляет **3,5 %** от общего числа учителей.



Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций *города Заринска* в разрезе уровней образования (за 2023 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	30662	100%
Общеобразовательные организации	43071	100%
Организации дополнительного образования	37853	100%

В среднем заработная плата педагогических работников в *городе Заринске* составила 37195,33 руб.

### Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью *в городе Заринске* сформирована и функционирует муниципальная методическая служба как структурное подразделение комитета по образованию администрации города Заринска (количество ставок – 3, количество работников 1,5).

Модель муниципальной методической службы:

**Комитет по образованию администрации города Заринска** определяет стратегические линии развития направлений деятельности методической службы города, формирует приказом сеть муниципальных методических объединений, временных творческих, экспертных и рабочих групп.

**Августовская педагогическая конференция** является высшим органом коллективного управления системой образования города. Определяет приоритетные направления развития системы образования и пути их реализации. Создает пространство для открытого диалога участников образовательных отношений по основным результатам учебного года, определяет проблемы, вызовы времени и перспективные направления развития на учебный год в условиях системных изменений в образовании (пленарная часть).

Это Публичная декларация целей и задач муниципальной системы образования на учебный год с учётом декларируемых государственных приоритетов образовательной политики, практики инновационного проектирования и перспективных решений, обеспечивающих развитие системы образования города (пленарная часть)

Это создание условий для развития трудовых функций педагогов и руководителей ОУ в рамках муниципальной системы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров (**Диалоги с учёными, образовательные площадки для обмена опытом**, задачи и содержание работы муниципальных методических объединений).

**Муниципальные методические объединения**, являясь формой методической работы с педагогами, характеризуются предметной локальностью. Деятельность городских методических объединений организуется в соответствии с Положением. **Их в городе – 27.**

**Городские временные творческие, проблемные и рабочие группы** решают задачи обновления единого содержания дошкольного и общего образования города.

**Ежемесячные совещания-консультации для заместителей директора по ВСОКО**

**Городское сообщество победителей и участников профессиональных конкурсов «Формула успеха»** координирует усилия творческих педагогов, направленные на распространение передового педагогического опыта, обеспечивает выход на уровень технологичности.

**Школа молодого педагога** (две Школы) - постоянно действующее профессиональное со-

общество педагогов образовательных организаций города со стажем работы до 3 лет, которое функционирует с целью создания условий для профессионального становления молодых педагогов, повышения их профессиональной компетентности, повышения престижа педагогической профессии.

**Деятельность методических служб образовательных организаций определена спецификой конкретной образовательной организации:** характером реализуемой образовательной программы, уровнем развития профессиональной компетентности педагогических кадров, наличием актуальных для педагогов и организации в целом проблем методического характера

В **городе Заринске** организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников **как на уровне образовательного учреждения (непрерывное корпоративное обучение), так и на уровне муниципалитета .**

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – **447 педагогов, 35 руководящих работников.**

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-3С «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в **городе Заринске** предусмотрены следующие меры:

- предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств **регионального и муниципального бюджетов 12/12** педагогов (2021-2024 год);
- поощрение знаком отличия «Почетный педагогический работник Алтайского края» **1** педагог;
- проведение муниципального этапа профессиональных конкурсов: «Учитель года», номинация «Педагогический дебют», «Воспитатель года».

Кроме этого, **город Заринск** участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципального бюджета	-в размере 80 000 рублей, после окончания образовательной организации среднего профессионального образования, -в размере 90 000 рублей, после окончания образовательной организации среднего профессионального образования с отличием, -в размере 90 000 рублей, после окончания высшего профессионального образования, -в размере 100 000 руб-	<b>21</b>

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
	лей, после окончания образовательной организации высшего образования с отличием.	
Ежемесячная компенсационная выплата молодому специалисту, проживающему в жилом помещении на условии договора найма жилого помещения (далее - ЕКВ):	в размере 5 000 рублей ежемесячно	<b>10</b>

Для улучшения кадровой ситуации разрабатываются меры материальной, социальной, методической и психологической помощи с целью привлечения молодых педагогических работников, а именно:

- предоставление муниципальных «подъемных» выплат молодым педагогам;
- предоставление ежемесячных доплат за аренду жилья молодым педагогам;
- предоставление служебного жилья;
- повышение оклада в первые три года работы;
- осуществление ежемесячных доплат молодым педагогам, окончившим учебные заведения с отличием, из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения;
- предоставление денежной выплаты студентам, заключившим договор о целевом обучении в образовательных организациях высшего или среднего профессионального образования и успешно прошедших промежуточную аттестацию.

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в *городе Заринске*

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	<b>0</b>
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	0
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные	1,0 млн. руб.	0

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек		
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования  200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	0
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	До 30 % в первый год работы, до 20 % во второй года работы, до 10 % в третий год работы	21
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	в размере 80 000 рублей, после окончания образовательной организации среднего профессионального образования, - в размере 90 000 рублей, после окончания образовательной организации среднего профессионального образования с отличием, - в размере 90 000 рублей, после окончания высшего профессионального образования, - в размере 100 000 рублей, после окончания образовательной организации высшего образования с отличием.	21
Ежемесячная компенсационная выплата молодому специалисту, проживающему в жилом помещении на условии договора найма жилого помещения (далее - ЕКВ):	в размере 5 000 рублей ежемесячно	<b>10</b>

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в *городе Заринске* осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профес-

сионального образования обучается **25** человек, из них **3** по направлениям подготовки будущих учителей математики, физики, информатики. В рамках приемной кампании 2024/25 учебного года по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», заключенным с **городом Заринск**, поступило **6** человек, из них **2** на направления подготовки будущих учителей математики, физики, информатики.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в **городе Заринске** ведется работа по открытию профильных психолого-педагогических классов. Число действующих профильных психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях **города Заринска** в 2024/25 учебном году составило **2** на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7. В психолого-педагогических классах обучается порядка **63** учащихся 10-11 классов. Профильное обучение осуществляется совместно с организациями высшего и среднего профессионального образования региона.

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования в **городе Заринске** проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года», номинация «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Детский сад – Алтай», «Сердце отдаю детям», др.

Победители и лауреаты конкурса получают Благодарность главы города, ценные подарки, оплачивается санаторно-курортное лечение победителей конкурса.

#### **В целях обеспечения кадрами МОУО проводится следующая работа:**

1. Участие в программе «Земский учитель» (ежегодно подаются заявки для участия в программе; ведется работа с кандидатами участников программы для трудоустройства их в образовательные учреждения города Заринска)
2. Работа психолого-педагогического класса на базе МБОУ СОШ №7 г.Заринска. Работа психолого-педагогического класса осуществляется на базе МБОУ СОШ №7 третий год, заключен договор с АлтГПУ. Педагоги университета осуществляют свою деятельность в рамках проведения очных занятий (один раз в месяц). В настоящий момент функционируют 2 класса (10 и 11 класс психолого-педагогической направленности в МБОУ СОШ №7 в количестве 63 человек).
3. Сотрудничество с АлтГПУ по привлечению студентов на длительную практику. Руководителями общеобразовательных учреждений на постоянной основе ведется работа по привлечению студентов АлтГПУ на длительную практику (участие руководителей в «Ярмарке вакансий», индивидуальная работа со студентами и др.).
4. Проведение систематической профориентационной работы со школьниками.
5. Размещение информации об имеющихся вакансиях через Центр занятости населения, средства массовой информации, сайт комитета по образованию администрации города Заринска и сайты образовательных учреждений.
6. Разработка мер материальной, социальной, методической и психологической помощи с целью привлечения молодых педагогических работников, а именно:
  - предоставление муниципальных «подъемных» выплат молодым педагогам в соответствии с Положением о предоставлении мер социальной поддержки педагогическим работникам, поступившим на работу в муниципальные бюджетные образовательные учреждения города Заринска, в размере единовременной денежной выплаты 80-100 тысяч рублей;
  - предоставление ежемесячных доплат за аренду жилья молодым педагогам в размере 5 000 руб.;
  - предоставление служебного жилья;

- повышение оклада до 30 % в первый год работы, до 20 % во второй года работы, до 10 % в третий год работы;
- осуществление ежемесячных доплат молодым педагогам, окончившим учебные заведения с отличием, из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения;
- предоставление денежной выплаты в размере 2364,40 рублей в месяц студентам, заключившим договор о целевом обучении в образовательных организациях высшего или среднего профессионального образования и успешно прошедших промежуточную аттестацию, и гарантия прохождения ими практики в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, обеспечение информационно-методической поддержки на период практики, а также трудоустройство в образовательные учреждения города;
- работа на постоянной основе объединения «Школа Молодого педагога».

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школ в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до **94 %**.

### Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МОУО, директоров образовательных организаций **города Заринска**

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами		Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024)	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
			Наименование должности	Наименование сферы деятельности (органы местного самоуправления; образовательные или иные организаций, иное)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Председатель комитета по образованию администрации города За	Заместитель председателя	Комитет по образованию администрации города Заринска	1	1	2 раза/год	3 года
2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Руководитель образовательного учреждения	Заместитель руководителя	Образовательные учреждения города Заринска	16	16	2 раза/год	3 года

Таблица 1.11 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования *города Заринска*

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствии) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	2	5	2	2	Да/2		3

2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	16	16	16	16	Да/16	Положение о кадровом резерве руководителей образовательных учреждений (приказ комитета по образованию от 25.10.2024 № 426	3
----	---	----	----	----	----	-------	---	---

### Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

Отремонтировано **9** объектов образования, что составляет **50** % от общего количества юридических лиц.

В 2023 году в рамках мероприятий по капитальному ремонту социально значимых объектов был выполнен капитальный ремонт в следующих объектах:

- МБДОУ детский сад № 1 «Берёзка» - ГБ - 88,822 тыс.руб.
- МБДОУ детский сад № 3 «Теремок» - ГБ - 164,27 тыс.руб.
- МБДОУ детский сад № 7 «Сказочная полянка» - ГБ - 98,07 тыс.руб.
- МБДОУ детский сад № 11 «Рябинушка» - ГБ - 219,95 тыс. руб.
- МБДОУ детский сад № 14 «Родничок» - ГБ - 187,46 тыс.руб.
- МБОУ СОШ № 2 – ГБ - 207,41 тыс.руб.
- МБОУ «Лицей «Бригантина» - ГБ - 1 721,94 тыс.руб.

В рамках муниципальной программы «Капитальный ремонт общеобразовательных учреждений города Заринска на 2017-2025 гг.» за счет средств городского бюджета был выполнен капитальный ремонт в следующих учреждениях:

- МБОУ СОШ № 1 – 495 209,00 руб.
- МБОУ СОШ № 7 – 1 861 348,00 руб.

2. Проведен капитальный ремонт спортивных залов в **1** школе (МБОУ СОШ № 15).

3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»:

- 7**- центров «Точка роста»;
- 1**- центр цифрового образования «IT-куб».

4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили **7** образовательных объектов.

5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонализированного финансирования дополнительного образования детей **города Заринска**, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в **100 (%)** общеобразовательных организациях.



7. Оборудованы и работают центры детских инициатив в 4 школах (МБОУ СОШ № 2,3,15, МБОУ «Лицей «Бригантина»).

8. В 2025 (2026-2030) году на цели строительства, реконструкции образовательных организаций, а также проведения капитального ремонта объектов, будет направлено *277 344,10 тыс. рублей (из них 3% – за счет консолидированного муниципального бюджета).*

*В 2026 году планируется выделить 134 092 500,00 рублей в рамках «Модернизации школьных систем образования».*

В целях стабильного финансового обеспечения реализации государственной политики в области образования по программе «Развитие образования в городе Заринске» ежегодно предусмотрены средства городского бюджета на разработку проектно-сметной документации (ПСД), софинансирование капитальных ремонтов, обеспечение комплексной безопасности, приобретение учебников, поддержку одаренных детей, меры поддержки педагогов, организация горячего питания, повышение квалификации и переподготовка педагогических и управленческих кадров.

Таблица 1.12 – динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование-  
*города Заринска*

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Разработка ПСД	1,20	0,40	1,00	0	0	0	0	0
Софинансирование кап.ремонтов	5698,00	4921,00	7407,40	2022,80	0	0	0,16	0
Кабинеты для доп.образования	0	9185,00	0	0	0	0	0	0
Ремонт спортивных залов	2139,90	0	0	0	0	0	0	0
Приобретение учебников	1230,00	1750,00	1855,00	1966,30	2084,30	2084,30	2084,30	2084,30
Поддержка одаренных детей	177,16	159,00	159,00	168,54	178,65	178,65	178,65	178,65
Меры поддержки педагогов	875,00	910,00	910,00	910,00	910,00	910,00	910,00	910,00
Организация горячего питания	2350,00	3261,00	3302,00	3302,00	3302,00	3302,00	3302,00	3302,00
Всего:	12471,26	20186,4	13634,4	8369,64	6474,95	6474,95	6475,11	6474,95

Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (технология)», предметов естественно-научного цикла планируется за счет учебных расходов.

Обновление школьных актовых залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, школьных спортивных клубов будет проводиться в рамках капитального ремонта в рамках реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования».

Обновление медицинских кабинетов требует дополнительных финансовых средств.

Эффективность деятельности муниципальной системы образования оценивается Министерством просвещения в соответствии с методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования\*

**Таблица 1.13 – меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга *города Заринска***

Итоговый балл муниципалитета, 2023 год	Наименование показателя (весь перечень)	Балл муниципалитета по каждому показателю 2023 год	Дефицитные позиции (выбрать из общего перечня показателей, графы 1)	Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы 3)
77,5	1	2	3	4

\* Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N P-170  
«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

### Эффективность деятельности *города Заринска* по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Система профилактики построена на межведомственном взаимодействии образовательных учреждений с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Реализуются программы и методики, направленные на законопослушное поведение и профилактику употребления ПАВ.

Реализуется совместный план работы с ПДН МО МВД России «Заринский»:  
-включен инспектор ПДН в состав Совета профилактики, участвует в заседаниях;  
-проводит беседы по разъяснению ответственности за совершение правонарушений и преступлений с обучающимися; проводит разъяснительную работу на родительских собраниях.

Реализуется комплекс мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Реализуется комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы на территории Алтайского края.

Профилактическая работа с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия, в общеобразовательных организациях ведется на постоянной основе в рамках межведомственной операции «Вернем детей в школу», комитетом по образованию администрации города Заринска ежедневно проводится мониторинг посещаемости учащихся школ.

Просветительская работа по вопросам профилактики преступлений, правонарушений, сохранения жизни, здоровья и оказания первой помощи проводится на постоянной основе всеми органами и учреждениями системы профилактики города. Информация до родителей/законных представителей несовершеннолетних доводится в рамках родительских собраний, а также размещается на информационных стендах в образовательных организациях, на официальном сайте комитета по образованию администрации города, странице в VK, родительских чатах мессенджеров.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности *города Заринска* по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживаю-	0,4 %

	щих в муниципалитете	
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	<b>0,5 %</b>
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	<b>0,2 %</b>
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	<b>1,6 %</b>
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	<b>12,5 %</b>
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	<b>0,8 %</b>
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	<b>22,8 %</b>

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности города Заринска по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, их социальная реабилитация;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- организация трудовой занятости, досуга и каникулярного отдыха несовершеннолетних.

*Планируемые целевые показатели до 2030 г.*

- снижение уровня преступлений, совершенных несовершеннолетними, к 2030 году до 10 фактов в расчете на 1,5 тысячи несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет.
- снижение количества преступлений и правонарушений, совершенных подростками к 2030 году до 15;
- снижение количества несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении к 2030 году до 50;
- доля несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении, вовлеченных в организованные формы досуга и занятости до 100% ежегодно;
- выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, до 100% ежегодно.

**Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	<b>95 %</b>
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	<b>73 %</b>
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью регионального общественного объединения «Юнармия», в общей численности детей, находящихся в СОП	<b>10,5 %</b>
Доля детей, находящихся в СОП, имеющих "Пушкинскую карту", в общей численности детей, находящихся в СОП	<b>18,4 %</b>

На учете в органах опеки и попечительства состоит 132 несовершеннолетних, из них по согласию родителей оформлена опека в отношении 9 детей (6 семей), под предварительной опекой- 8 детей (5 семей). Под опекой на возмездной основе состоит 35 детей (16 семей), на безвозмездной – 80 детей (63 семьи).

Для сравнения: количество выявленных детей в 2023 г., оставшихся без попечения родителей, в городе Заринске составило 9 человек.

Причинами являлись: смерть родителей (5 несовершеннолетних).

На сентябрь 2024 года на территории города выявлено 21 несовершеннолетний, у которых из них:

- умерли оба родителя – 4 детей;
  - мать умерла, вторых родителей нет (прочерк/умер) – 7 детей;
  - один из родителей ЛРП либо ОРП, второй родитель умер/прочерк – 6 детей;
  - оба родителя ОРП/ЛРП - 3 детей;
- по 1 ребенку составлен акт об оставлении в медицинской организации.

Исходя из вышеизложенного, наблюдается повышение количества несовершеннолетних детей, родители которых лишены/ограничены в родительских правах (2023 г.- 4, 2024 г.-9).

Проводится целенаправленная работа по информационному обеспечению граждан по вопросам устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактики социального сиротства.

Приоритетными направлениями остаются:

- создание необходимой профилактической работы, направленной на сохранение ребенку во всех возможных случаях его родной семьи;
- развитие системы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- повышение эффективности межведомственного взаимодействия при осуществлении деятельности по защите прав детей, профилактике социального сиротства;

- профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними детьми;
- повышения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят орган опеки и попечительства, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган управления социальной защитой населения, орган осуществляющий управление в сфере образования, орган по делам молодежи, орган управления здравоохранением, орган службы занятости, орган внутренних дел.

Для повышения эффективности осуществления деятельности по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей, ведется работа по усилению межведомственного взаимодействия.

### Деятельность г. Заринска внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности г. Заринска по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)		0,25	51	80	90	100	100	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)		12,26	51	80	90	100	100	100
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)		100	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)		21,7	51	80	90	100	100	100
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)		96,38	97	97	97	100	100	100
6	Доля образова-		100	100	100	100	100	100	100

тельных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

С целью достижения стратегических показателей цифровой зрелости отрасли образования в городе Заринске

1. назначен приказом по комитету по образованию ответственный за внедрение и реализацию проекта ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

2. осуществляется методическое и консультационное сопровождение ОО, спланировано на январь 2025 года повышение квалификации педагогических и управленческих кадров по направлениям ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

3. спланирован и осуществляется мониторинг подключения педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

4. спланировано и осуществляется рассмотрение итогов внедрения ИКОП «Сферум» и использование ФГИС «Моя школа» (стратегических показателей цифровой зрелости отрасли образования по муниципалитету) на совещаниях руководителей ОУ

5. внесены изменения в стимулирование директоров и заведующих муниципальных бюджетных образовательных учреждений

## II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЗАРИНСКА

Целью КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЗАРИНСКА является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в *городе Заринске*, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

### Задачи:

**1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:**

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах

ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

**2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):**

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года ДОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях.

### III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году сеть образовательных организаций *города Заринска*, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включает в себя **9** организаций, из них **9** юридических лица, в том числе **0** негосударственных, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования, **0** филиала, **0** структурных подразделений дошкольных и общеобразовательных организаций, **0** индивидуальных предпринимателей, оказывающих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля организаций *города Заринска*, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 05.04.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	9	100
филиалы	0	0
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	0	0
частные организации, имеющее право на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>

В *городе Заринске* представлены разные формы получения дошкольного образования, присмотра и ухода, в том числе, *центры игровой поддержки, консультационные центры*.

С целью предоставления равных возможностей детям в получении дошкольного образования в *городе Заринске* созданы группы для детей с ОВЗ – это **9** групп компенсирующей направленности, которые посещают дети с нарушениями речи, интеллекта (задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

По состоянию на **05.09.2024** процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования и/(или) услуг по присмотру и уходу за детьми от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование и/(или) услуги по присмотру и уходу составил – **100%** (данные ФГИС ДДО).

На базе ОО функционируют **13** консультационных центров, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, (службы *ранней помощи - при наличии*)

#### *Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций*

В 2024 году в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и/(или) услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников по *города Заринска* составило 1580 чел. (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях\**города Заринска* (по состоянию на 05.09.2024)



Организации для детей дошкольного возраста	Количество, чело.	Доля, %
муниципальные организации	1580	100
лицензированные частные дошкольные образовательные организации	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0
<b>Всего</b>	<b>1580</b>	<b>100,0</b>

\* численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО

В число ДОО *города Заринска*, обучаются **1580** чел. или 100 % от общего количества воспитанников в ДОО *города Заринска*.

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в муниципальных ДОО *города Заринска*.

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в ДОО *города Заринска 1,29* тыс. человек

	Факт	Прогноз численности										
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Муниципальные ДОО	242 1	158 0	154 8	151 7	148 7	145 7	142 8	140 0	137 1	134 4	131 7	129 1

В целом по ДОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале **2024-2034 на 289 детей**.

С учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга *в городе Заринске* удовлетворяется потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет и в возрасте от 3 до 7 лет на 100 %.

#### *Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях*

По состоянию на 05.09.2024 в ДОО *города Заринска* занято **224** педагогических работников (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников ДОО *наименование муниципалитета*, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	21	165	38	<b>224</b>
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	9	74	17	<b>100,0</b>

**17%** педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 11 %.

**43%** педагогических работников муниципальных ДОО *наименование муниципалитета*

**литета** имеют высшее образование (из них 98% – педагогическое), и 56% – среднее профессиональное образование (из них 82% – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности ДОО **города Заринска** педагогическими работниками.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организациях Алтайского края педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДОО	248,2	237,75	224	1,062	95,79

\*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных дошкольных образовательных организациях **города Заринска** зафиксирована на уровне 1,062 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных дошкольных образовательных организациях **города Заринска** составляет 95,79%.

В связи со **снижением** численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется **уменьшение** количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОО.

С учетом изменения демографической ситуации в **городе Заринске** сформирована «дорожная карта», включающая в себя ряд мероприятий по оптимизации работы муниципальных дошкольных образовательных организаций и корректировке штатной численности педагогических работников: **муниципальное бюджетное** дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №14 «Родничок» ликвидирован, **муниципальное бюджетное** дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок» будет присоединен к **муниципальному бюджетному** дошкольному образовательному учреждению детский сад общеразвивающего вида №7 «Сказочная полянка».

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО в 2025-2030 годы будет сформирована муниципальная дорожная карта профессионального развития педагогов ДОО, реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, АлтГПУ, педагогических колледжей. Также все ДОО зарегистрированы на платформе «Работа в России» для закрытия вакансий и заключения целевых договоров.

### **Доступность дошкольных образовательных организаций**

С целью обеспечения 100 % доступности дошкольного образования в **городе Заринске** на протяжении нескольких лет проводятся системные мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет (строительство новых детских садов, создание дополнительных мест путем проведения капитального ремонта и оптимизации существующих помещений в действующих дошкольных организациях, открытие разновозрастных групп и групп кратковременного пребывания детей).

По данным ФГМС ДДО:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в **городе Заринске** составляет 100%;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет **составляет 100%**.

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет **0** человек.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, – **234** ребенка, что **составляет 14,8 %** от общего количества детей, получающих дошкольное образование; **100** детей посещают ДОО в рамках инклюзивного образования **6,3%** от общего количества детей, получающих дошкольное образование.

Вместе с тем, численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, нуждающихся в предоставлении места на новый учебный год и таким местом не обеспеченных, составляет **90** чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – **0** чел. (отложенный спрос). Имеющаяся потребность будет закрыта в полном объеме.

### *Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций*

В период с 2019 по 2024 годы в рамках национального проекта «Демография» и КАИП построено **0** ДОО на **0** мест. Путем проведения капитального ремонта создано дополнительно **20** мест. Таким образом, с 2019 по 2024 годы частично отремонтировано **7** объектов и создано 20 дополнительных мест. В 4 детских садах проведено перепрофилирование групп для детей раннего возраста.

В 2024 году строительство детских садов и проведение капитального ремонта не планировалось.

Поданы заявки для включения в мероприятия по капитальному ремонту социально значимых объектов в отношении **4 объектов**.

Материально-техническая база всех капитально отремонтированных ДОО будет оснащена средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы ДОО *города Заринска* на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного мониторинга потребность в обновлении технологического оборудования необходимо в **8** ДОО, что **составляет 100 %** от их общего количества.

### *Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании*

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

- ДОО города успешно интегрируют в единое образовательное пространство дошкольного образования
- Концепция развития дошкольного образования до 2030 года
- ФОП ДО
- Федеральная рабочая программа воспитания
- Единые ценности, национальные традиции
- Социальная общность и устойчивые межпоколенческие традиции

*Город Заринск* участвует в краевом проекте по разработке и внедрению рабочих программ воспитания детей дошкольного возраста в ДОО, создано муниципальное методическое объединение педагогов по вопросам воспитания. Содержание воспитательной

работы ДОО определяется федеральной рабочей программой воспитания ФОП ДО.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому.

Открыты и работают федеральные и региональные инновационные площадки на базе 6 из 9 ДОО: «Детский сад – маршруты развития» (РИП – 4 ДОО), «Крутая песочница: играя учимся и учим» (лидерская программа - Рыбаков-фонда) – 1 ДОО, Просвещение родителей – (ФИП) - 1 ДОО).

Все ДОО используют современные формы и методы просветительской деятельности; оказывают психолого-педагогическую помощь и поддержку семей.

"Центр развития ребенка - детский сад № 11 "Рябинушка" в 2024 году участвовал в апробации Федеральной программы «Просвещение родителей» и стал федеральной инновационной площадкой.

Во всех организациях обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. Каждая ДОО развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждениях созданы различные музейные экспозиции: музейные комнаты, уголки боевой и воинской славы. Назначение музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

Главными направлениями развития муниципальной системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта *города Заринска*, Алтайского края.

По совокупности муниципальных дошкольных образовательных организаций *города Заринска по* состоянию на 2024 год **зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 до 7 лет составляет 100 %
- 2) Создание комфортных и безопасных условий пребывания воспитанников в ОО
- 3) Своевременное повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров -100 %

4) Осуществление инновационной деятельности на базе федеральных и региональных экспериментальных площадок (6 ДОО- 66 % от общей численности ДОО)

5) Участие в региональных конкурсах:

«Детский сад Алтай» (2021 г. – 2 победителя; 2023 г. – 3 победителя);

«Воспитатель года Алтай» Конкурс «Воспитатель года Алтай» ежегодный. За последние 5 лет Заринск подготовил – 3 лауреатов и 1 – дипломанта II степени

6) Участие в грантах (3 ДОО)

По результатам проведенного мониторинга выявлены **факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дошкольного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлен дефицит узких специалистов (педагоги дополнительного образования, логопеды, дефектологи, педагоги-психологи, др.).

2) Выявлены дефициты в оснащении дошкольных образовательных организаций современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению ДОО современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием.

3) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций. Запланированы мероприятия по их дооснащению.

4) Определено 4 муниципальных дошкольных образовательных организаций (МБДОУ № 1,10, 11, 12), в которых требуется проведение капитального ремонта.

Проводятся мероприятия по созданию новых мест в дошкольных образовательных организациях посредством перепрофилирования невостребованных групп для детей старшего дошкольного возраста -1 (МБДОУ № 1).

### ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
3.6.1	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций выс-	ед.	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
		шего образования и профессиональных образовательных организаций											
3.6.2	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	78	89	89	100	100	100	100	100	100	100
3.6.3	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	78	89	89	100	100	100	100	100	100	100
3.6.4	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	8	7	6	5	4	3	2	1	1	1
3.6.5	Строительство ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
		муниципального бюджета											
3.6.6	Строительство ДОО за счет средств регионального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств регионального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.6.7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел	6,9	6,8	6,6	6,5	6,4	6,3	6,1	6,0	5,9	5,8
3.6.9	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	62,5	75	87,5	100	0	0	0	0	0	0

**\*обязательное условие до разработки ПСД**

#### IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

##### Описание сети общеобразовательных организаций

В 2024 году сеть ОО *города Заринска* включает в себя **7 общеобразовательных организаций** (юридические лица) (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций *города Заринска* (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	7	100
филиалы муниципальных общеобразовательных организаций	0	0
частные организации	0	0
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>100,0</b>

Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, входящих в отрасль образование, финансируемых из консолидированного регионального и муниципального бюджетов, составляет **7**

Отличительная особенность *города Заринска* в том, что город относится к малым городам с населением менее 50 тыс. чел.

По данным оперативной статистической отчетности на 01 января 2024 года в городе проживает **40 255** человек.

Демографическая ситуация в муниципалитете естественно приводит к снижению общей численности учащихся в общеобразовательных организациях.

Вместе с тем, в городе Заринске функционирует эффективная современная система образования.

Инфраструктура общего образования включает 7 ОО: 1 – лицей, 1 – школа с углубленным изучением отдельных предметов, 5- общеобразовательных школ, в которых созданы все необходимые условия для качественной реализации ФГОС, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В *городе Заринске* создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей, МБОУ СОШ № 15, МБОУ «Лицей «Бригантина» созданы классы, начиная с 5-го, для мотивированных к получению образования и развитию способностей детей, сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центры «Точка роста», Детские технопарки, центры цифрового образования детей «IT-Куб», региональный центр «Талант 22», ЦОПП, ЦНППМ, учреждения культуры, спорта, высшие учебные заведения (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»), а также предприятия реального сектора экономики, общественные организации.

В учебно-методических центрах «Авангард» обучено **0** школьников. Планируется обучение в учебно-тренировочных сборах в 2025 году.

В городе Заринске действует военно-патриотический клуб «Маргеловец», с которым все школы города взаимодействуют и проводят военно-патриотические мероприятия с участием военнослужащих, ветеранов боевых действий, героев СВО. В первичных отделениях Движения Первых в рамках направления «Служу Отечеству» проходят мероприятия военно-патриотической направленности. Кроме этого все школы города стали участ-



никами муниципального этапа военно-патриотической игры «Зарница». Готовимся к «Зарнице – 03».

### *Контингент обучающихся общеобразовательных организаций*

В 2024 году количество обучающихся в ОО наименование *муниципалитета* составило, чел. (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в ОО *города Заринска* (по состоянию на 05.09.2024)

<b>Общеобразовательные организации</b>	<b>Количество, чел.</b>	<b>Доля, %</b>
муниципальные организации	5428	100,0
частные организации	0	0
<b>Всего</b>	<b>5428</b>	<b>100,0</b>

В **7 муниципальных** образовательных организациях обучаются 5428 человек.

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в муниципальных ОО *города Заринска*

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях *города Заринска* (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

	<b>Факт</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>
	<b>2023/2024 уч. год</b>							
Общеобразовательные организации	5,504	5,428	5,346	5,260	5,171	5,078	4,976	4,876

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале с 2024 по 2030 гг. на 552 чел.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга наблюдается дефицит мест в муниципальных общеобразовательных организациях (таблица 4.4).

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Всего школ (юридических лиц)	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1	город Заринск	7	5335	5	1582

Суммарный дефицит мест в ОО оценочно составляет **1582 места**.

### *Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях*

По состоянию на 20.09.2024 в муниципальных ОО занято **251 чел** педагогических работников (таблица 4.5), из них **223** учителя.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций **города Заринска**, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	26	156	69	<b>251</b>
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	10	62	28	<b>100,0</b>

**28%** педагогов относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

**86%** педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них **98 % – педагогическое**), и **14 % – среднее профессиональное образование** (из них **94% – педагогическое**).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных образовательных организаций педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций **города Заринска** педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	442,3	442,3	251	1,763	100

\*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях **города Заринска** составляет **100%**.

Нагрузка на одного учителя в муниципальных ОО зафиксирована на **уровне 1,787 ставки**.

#### **Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная**

В **городе Заринске** обеспечена **100 %** транспортная доступность, осуществляется подвоз **82** детей (**100%** от потребности) из отдаленных микрорайонов города. На маршрутах задействовано **3** школьных автобуса.

Школ, работающих в три смены, нет, риск ее формирования отсутствует.

В **городе Заринске** **70,4 %** школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Учебный процесс в две смены организован **для 29,6 % школьников**.

С превышением проектной мощности обучение организовано **в 2 школах**. В целях уменьшения загруженности школ и снижения численности детей, обучающихся во вторую смену, реализуется комплекс мер, включающий: перепрофилизацию зданий ДОО для реализации начального общего образования, планирование строительства новой школы.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. Ежегодно **в городе Заринске** создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучается **165** детей ОВЗ.

Все ОО **города Заринска** реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

**Все уровни общего образования интегрированы в единое образовательное пространство Российской Федерации:**

Единое содержание общего образования

Единая система оценки качества образования

С 2023/2024 учебного года **100 %** школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, **100 %** из них обучаются по выбранному профилю.

Акцент на профильную математику, химию, физику, биологию –приоритеты на физико-математическое и естественнонаучное направление.

Шесть классов (групп) инженерной направленности.

Использование методических материалов по ФГОС и рабочим программам по предметам на основе Федеральных образовательных программ

МБОУ «Лицей «Бригантина» г.Заринска представляет наш город **в наставнической лиге** проекта «Школа Минпросвещения России». В период с 5 по 15 ноября 2024 года общеобразовательные организации города Заринска прошли самодиагностику проекта «Школа Минпросвещения России». Два ОУ показали высокий уровень, пять – средний. В настоящее время завершается работа по согласованию с учредителем программ развития общеобразовательных организаций.

**Обеспечение доступности общего образования осуществляется:** ежемесячное вознаграждение за классное руководство (10 тыс. рублей), ежемесячные федеральные выплаты советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (5 тыс. рублей), парк школьных автобусов (3 ед.), созданы и функционируют центры «Точка роста» (7 ед.), обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

Если говорить об образовательных результатах, то результаты ЕГЭ по шести предметам: русский язык, профильная математика, физика, география, английский язык и обществознание – выше среднестатистических краевых и федеральных показателей.

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и физике за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам сохраняется, а по химии и биологии наблюдается положительная динамика. Динамика результатов стабильна и сопоставима со среднероссийскими показателями. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ текущего года выше прошлогодних на **8,22 балла** – по физике, на **5,81** балла по профильной математике, на **4,62 балла** – по биологии, также увеличилось количество высокобалльных работ.

Ежегодно – не менее 20 медалистов. Так, в 2023 году их было 23, в 2024 – 26. Ежегодно проводится Чествование медалистов за счёт Программы развития.

Увеличивается количество участников Всероссийской олимпиады школьников. В 20 предметных олимпиадах этого года на школьном этапе было 6158 участников, на муниципальном – 769; победителей на школьном – 307, призёров – 711, на муниципальном этапе – победителей – 76, призёров – 140 человек.

Согласно муниципальной программе «Развитие образования в городе Заринске» на 2023 – 2025 годы ежегодно поощряются победители муниципального этапа, а также педагоги, подготовившие этих детей.

В **городе Заринске** ведется системная работа со школами, устойчиво демонстрирующими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). По итогам оценочных процедур 2024 года **4 школы (57,1 %)** вошли в список таких школ. Проведен анализ их дея-

тельности, по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждении, масштабируются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности.

С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам в **городе Заринске** создана городская рабочая группа, которая осуществляет консультирование педагогических и руководящих работников, проводит мероприятия с демонстрацией открытых уроков, внеурочных занятий с обучающимися. За двумя школами с хроническими низкими образовательными результатами и функционирующими в сложных социальных условиях закреплены в качестве наставников управленческие команды успешных школ, а также учителя высшей квалификационной категории, представители муниципальных предметных методических объединений.

Двум школам будет оказываться информационно-методическое сопровождение со стороны региональных кураторов и методической службы комитета по образованию: управленческие команды этих ОУ планируют работать самостоятельно (МБОУ СОШ №3 г. Заринска и МБОУ СОШ №7 г. Заринска) и в 2025 году выйти в режим развития, затем - в режим стабильного функционирования.

**В городе Заринске в 2024/2025 учебном году на уровне общего образования нет региональных инновационных площадок. Планируется в 2025 году участие школ в конкурсе на присвоение статуса РИП, но не факт, что тематика и содержание предлагаемых РИП будет оценена экспертами.** С целью повышения качества образования в городе проводятся следующие научно-методические и информационно-методические образовательные события: «Диалоги с учёными» (ученые Алтайских вузов, председатели или эксперты предметных комиссий ГИА); работают муниципальные методические объединения учителей начальных классов и учителей-предметников (не менее 4 заседаний в течение учебного года); ежемесячно с сентября по май включительно - совещания-консультации для заместителей директора по управлению внутренней системой оценки качества образования; обучающая площадка на базе МБОУ «Лицей «Бригантина» г. Заринска проводятся современные по форме методические мероприятия для разных категорий участников образовательных отношений по гражданско-патриотическому воспитанию и новой философии воспитания. Город открыт для Заринского образовательного округа и на Диалоги с учёными, и на мероприятия обучающей площадки, и конференции. Обязательной является с 2022 года педагогическая конференция, приуроченная к тематике Года, проводится в январе-феврале при открытии очередного Года.

### *Анализ материально-технического состояния школ*

С 2019 по 2024 год в **городе Заринске** проведен капитальный ремонт 1 ОО в рамках КАИП (МБОУ «Лицей «Бригантина»).

В рамках реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» ведется капитальный ремонт 2 ОО (МБОУ СОШ № 3, 7).

Все отремонтированные школы оснащаются современным учебно-лабораторным оборудованием.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего в **городе Заринске**

кабинетами ОБЗР **оснащены 3 школы;**

кабинетами труда («Технологии») **оснащены 3 школы;**

кабинетами для углубленного изучения физики и химии **оснащено 7 школ;**

лингфонными кабинетами **оснащены 2 школы.**

**За счет средств муниципального бюджета:**

кабинетами ОБЗР **оснащены 3 школа;**

кабинетами труда («Технологии») **оснащены 3 школы;**

кабинетами для углубленного изучения физики и химии **оснащены 3 школы;**

лингфонными кабинетами **оснащены 1 школа.**

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ОО созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей, главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

**В городе Заринске** функционирует **7** центров «Точка роста». Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, технологии, ОБЗР, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам. Создание центров позволило увеличить до **100 %** долю школ, использующих сетевые формы реализации образовательных программ.

В целях обеспечения обучающихся ОО **города Заринска** школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда. На эти цели ежегодно в рамках реализации мероприятий муниципальной программы выделяется примерно 1750 тыс. руб.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

Всего в **городе Заринске** грантовую поддержку получили **7** школьных проектов:

на общую сумму **\_\_1372,672\_\_** тыс. руб. Средства грантов ОО направляют на обновление *внутришкольного пространства, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, помещений школьных творческих и волонтерских центров (в том числе помещений школьных театров), художественных мастерских, школьных музеев и школьных спортивных клубов, ремонт и оборудование спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений.*

В **городе Заринске** функционируют **6** ОО, оснащенных медицинскими кабинетами, **(85,7 %)** из них **6** имеют лицензии на оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. Необходимо дооснастить в соответствии с современными требованиями необходимым **оборудованием 6 медицинских кабинетов.**

В **городе Заринске** принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся.

Количество пищеблоков в ОО составляет **7**, из которых число – **7 сырьевых, число – 0 доготовочных пищеблоков.** В ОО не функционирует буфетораздаточные.

Обеспечены горячим **питанием 2,087 тыс. (100 %)** обучающихся начальных классов.

Всего с 2018 по 2024 годы кухонным оборудованием **оснащено 7 ОО!**

### *Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях*

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения

общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

«Новая философия воспитания» ориентирована на развитие каждого ребенка как индивидуальности и формирование его уникальных способностей.

**Эта философия имеет основную задачу - формирование будущего успеха страны. В исторических реалиях для России это имеет стратегическое значение и становится гарантом национальной безопасности.** Объединяющим стержнем всей системы новой философии воспитания являются базовые ценности.

В муниципальной системе образования реализуется единая Программа воспитания.

Программа Движения Первых также интегрирована в единое воспитательное пространство.

Официальные государственные символы России, еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном», действующие Центры детских инициатив, волонтерское движение – всё это новая философия воспитания

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100 % ОО всех типов.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году в **городе Заринске** Единая модель профориентации реализовывалась в **7 школах**: на базовом уровне **0% школ**, на основном уровне **100 %**.

За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее» составило 2690 чел. В 2024-2025 учебном году в **городе Заринске** увеличилось число школ, реализующих Единую модель профориентации на основном уровне до 100 %. Необходимо обеспечить системный переход на продвинутый уровень всех школ **города Заринска**.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации в **7 ОО города Заринска**; создание в **7 ОО** музеев (музейных комнат, экспозиций, в том числе, посвященных СВО) и спортивных клубов; организована работа школьных театров в **6 ОО** (85,7%) школьных хоров, в **7 ОО** - школьных медиацентров.

В **городе Заринске** организовано оформление школьных пространств в **7 школах** (100 %). Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время в городе Заринске советники координируют воспитательную работу в **7 общеобразовательных школах**, активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая **2087** обучающихся начальных классов из **7** ОО. Также работает муниципальный координатор.

В **городе Заринске** создано **7** первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В 2025-2026 годах первичные отделения будут работать в **7 ОО** города Заринска.

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» **города Заринска** включает **30** членов юнармейского движения, **2** юнармейских отрядов.

В **городе Заринске** действуют **9** патриотических объединений, в том числе **2** военно-патриотические и военно-спортивных клубы, **7** волонтерских отрядов.

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое

воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Особое внимание уделяется профильным сменам военно-патриотической направленности. В 2024 году проведена 1 смена с участием юнармейских отрядов, военно-патриотических и военно-спортивных клубов с общим охватом **30 чел.**

В целях координации воспитательной работы работает муниципальный Штаб, координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания.

Также *город Заринск:*

Участвует в реализации:

совместного плана работы с ПДН МО МВД России «Заринский»;

комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних;

комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы на территории Алтайского края;

комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае»;

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг..

2. Применяет на практике:

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае»;

методики, направленные на законопослушное поведение и профилактику употребления ПАВ.

По совокупности ОО *города Заринска* по состоянию на **2024 год** зафиксированы **высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

**1) Своевременное повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров (100%).**

**2) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:**

2.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 43 %.

**3) Обеспечение школьных библиотек учебниками:**

3.1) Значение показателя «Доля школ, в которых **100 %** обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет **100 %**

3.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет **100 %**

**4) Создание спортивных клубов:**

4.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет **100 %**

**5) Охват детей «Движение первых»:**

5.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» **22,4 %**

**б) Занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием:**

6.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положе-

нии):

охват (трудоустройство) **100 %**

охват (летний отдых) **100 %**

охват (дополнительное образование) **78 %**

### **7) Охват детей с ОВЗ**

**7.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением:**

охват (летний отдых) **100 %.**

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

#### 1) Выявлены дефицитарные области в работе методических служб:

Среди профессиональных дефицитов муниципальная служба выделяет:

**Предметные дефициты:** ряд учителей не знает содержание своего предмета, особенно с появлением программ на уровне основного общего и среднего общего образования по программам углублённого изучения предметов и не может продуктивно организовать образовательную деятельность.

**Методические дефициты:** неумение правильно определить цели, результаты, которых необходимо достичь в течение урока, правильная их оценка, выбор эффективных методов и приёмов обучения. Чрезмерная увлечённость проектной деятельностью на уроках русского языка и математики. Учителя выпуска последних двадцати лет не знают методику преподавания предмета и методику выработки основных предметных навыков. (Например, не знают методики списывания текста, основ грамотного письма и т. д.). Не изучают нормативно-правовую базу и информационно-методические рекомендации на основных платформах образования: Единое содержание образования, материалы ФИПИ и ФИ ОКО. Наблюдается неумение педагогических и управленческих кадров анализировать статистические данные и принимать на основе анализа эффективные управленческие решения.

**Психолого-педагогические дефициты:** неумение находить подход к учащимся, родителям и учитывать индивидуальные особенности.

**Коммуникативные дефициты.** Это характерно вновь назначенным управленческим кадрам.

Для устранения профессиональных дефицитов существуют различные методы и стратегии.

В системе образования города используются самодиагностика, самообразование по выявленным дефицитам, обмен опытом с коллегами, работа в методических объединениях, участие в профессиональных конкурсах, регулярное прохождение курсов повышения квалификации, применение цифровых образовательных ресурсов.

Самым эффективным, на наш взгляд, является, так называемая внешняя, аудиторская проверка профессиональных компетенций учителя, которую проводят Центры непрерывного повышения квалификации, а также цифровой образовательный ресурс «ЯКласс».

Выстраивание Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) после участия в диагностике педагогических компетенций, а также рекомендации педагогам по преодолению профессиональных дефицитов позволяет **ответственным педагогам** стать более эффективными и успешными.

Необходимо **продолжить практику взаимодействия с Центрами непрерывного повышения квалификации и реализацию ИОМ.** Для этого необходимо психологически готовить педагогов: болезненно воспринимают выявленные профессиональные дефициты. Планируется **включить в материальное стимулирование педагогов не только успешное прохождение диагностической процедуры, но и выполнение ИОМ.**



**Увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества также является показателем эффективности деятельности как руководителей ОО, так и наставников и наставляемых.**

2) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО **города Заринска (8 вакансий)**. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

3) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

4) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов ОО. Запланированы мероприятия по дооснащению ОО.

5) Выявлен дефицит мест в ОО. Определена плановая потребность в строительстве ОО. Запланированы мероприятия по созданию новых ОО (путем строительства, реконструкции) (1)

б) Определено количество ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах (5)

7) Выявлены дефицитные области в работе системы профессионального обучения школьников, расширению сети профильных классов естественнонаучной направленности. Запланированы мероприятия по расширению сети ОО, в которых функционируют профильные классы естественно-научной направленности (инженерные, аграрные, психолого-педагогические и др. классы).

8) Выявлена недостаточная степень распространения созданных на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии). Запланированы мероприятия по расширению сети данных технопарков.

9) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиацентров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ** *(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)*

Основной целью перспективного развития системы общего образования **города Заринска** является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий **города Заринска** и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

### **1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в **городе Заринске****

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда.

Задачи:

- обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

- помогать подросткам развивать способности, определять наклонности, получать навыков для выбора будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития города, региона.

## **2. Развитие профильного образования, в том числе инженерного, естественно-научного направления.**

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями города, региона.

## **3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.**

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить совершенствование МТБ общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом за счет выделяемых средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, а также через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

## **4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.**

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования <b>города Заринска</b> охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования <b>города Заринска</b> своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	45	50	55	60	65	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	50	60	70	80	90	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	6	6	7	7	9	9
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюд-	%	28	43	57	72	86	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	воспитания с учетом требований ФГОС	жета							
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	43	72	100	100	100	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	43	72	100	100	100	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	28	43	57	72	86	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.7.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	ед.	3	3	3	3	3	3
4.7.8.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «IT-куб»	Доля созданных центров «Точка роста», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.9.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	0	1	0	0	1	0
4.7.10.	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	3	2	2	0	0	0
4.7.11.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ	ед.	0	1	1	1	2	2

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		школьного театра							
4.7.12.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	1	2	2	1	1	0
4.7.13.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	0	1	1	1	1	0
4.7.14.	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.	1	1	1	1	1	2
4.7.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	28,5	57	71	86	100	100
4.7.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	10	10	10	10	10	10
4.7.17.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	2	2	0	0	0	0
4.7.18.	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.	7	7	7	7	7	7
4.7.19.	Строительство ОО за счет средств регио-	Количество построенных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	нального бюджета								
4.7.20	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся. Обновление парка школьных автобусов	ед.	0	0	0	0	3	0
4.7.21	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100

**\*обязательное условие до разработки ПСД**

## V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### *Описание сети организаций дополнительного образования*

В городе Заринске функционируют ОДО различной ведомственной принадлежности, которая включает в себя 11 организаций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Количество и доля ОДО *города Заринска* (по состоянию на 05.09.2024)

Организации дополнительного образования	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации, подведомственные образованию	7	63,6
организации, подведомственные другим ведомствам	4	36,4
частные	0	0
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>100,0</b>

### *Контингент обучающихся организаций дополнительного образования*

В таблице 5.2 представлены сведения о контингенте обучающихся ОДО.

Таблица 5.2 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных и государственных организациях *города Заринска* (на 15.09.2024)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническое	936	23
Естественнонаучное	938	23
Туристско-краеведческое	163	4
Социально-гуманитарное	570	14
Общеразвивающие программы художественной направленности	855	21
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	610	15
<b>Всего</b>	<b>4072</b>	<b>100,0</b>

Число ОДО *города Заринска* обеспечивают охват дополнительным образованием для 4072 чел. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 54 %.

### *Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования*

В *городе Заринске* реализацию программ дополнительного образования в организациях дополнительного образования (сферы образования), дошкольных, общеобразовательных и образовательных организациях иных ведомств обеспечивают 125 чел. (таблица 5.3), из них:

- 21 чел. работают в ОДО сферы образования;
- 62 педагога дополнительного образования – в ОО и ДОО, из них 21 – совместители;
- 15 чел. – в организациях физической культуры и спорта;
- 27 чел. – в организациях культуры.

Таблица 5.3 – Количество и доля педагогических работников ОДО системы образования *города Заринска* в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	17	36	30	<b>83</b>
в том числе, педагоги дополнительного образования	9	29	24	<b>62</b>
Доля педагогических работников, %	20,5	43,3	36,2	100,0
Доля педагогов дополнительного образования, %	14,5	46,8	38,7	100,0

**36,2 %** педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

В среднем доля педагогических работников организаций дополнительного образования, имеющих высшее образование, – **63 %**, доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, – **37 %**.

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет естественной ротации педагогов дополнительного образования, развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработки мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, развития системы наставничества.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов дополнительного образования в *городе Заринске* организуется муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». С 2020 года в конкурсе приняли участие 9 педагогов, 4 из них вышли на краевой уровень.

Вместе с тем, темпы пополнения отрасли молодыми специалистами остаются недостаточными. В 2024 году зарегистрировано **3** вакансии в организациях дополнительного образования.

Современные инфраструктурные элементы муниципальной организации дополнительного образования *города Заринска* созданные в рамках реализации региональных проектов, представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Современные инфраструктурные элементы (объекты) муниципальных образовательных организаций *города Заринска*

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации, на базе которой создан Центр	Региональный проект
1	Заринск	МБУ ДО «Центр детского творчества»	Центр цифрового образования «IT-куб»
2		МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 7, 15, МБОУ «Лицей «Бригантина»	Центр «Точка роста»

*Город Заринск* с целью повышения качества дополнительного образования взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования:

КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»;

КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;

КГБУ ДО «Кванториум.22»;

КГБУ ДО «Алтай» и т.п.



В *городе Заринске* реализуются программы дополнительного образования по 6 направленностям:

- естественнонаучной направленности– 23(%);
- социально-гуманитарной направленности–14 (%);
- технической направленности–23 (%);
- туристско-краеведческой направленности–4 (%);
- физкультурно-спортивной направленности– 15(%);
- художественной направленности– 21(%).

Около 5 % программ реализуются дистанционно, что также позволяет повысить доступность дополнительного образования, обеспечить комфортную обстановку для обучения, более свободное учебное расписание.

Ежегодно в *городе Заринске* проводится мониторинг потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). По результатам мониторинга в 2023 году установлено, что:

индекс информационной доступности (наличие необходимой информации, доступ к источникам информации, полнота и своевременность информации о дополнительных образовательных услугах) составил 9 баллов по десятибалльной шкале, что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает»;

интегральный индекс доступности услуг дополнительного образования в целом составил 8 баллов по десятибалльной шкале; что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает».

### *Структура управления муниципальной системой дополнительного образования детей*

Развитие муниципальной системы дополнительного образования соотнесено с региональной, которую координирует *город Заринска* при взаимодействии с УДО «Центр детского творчества».

Региональный модельный центр (далее – РМЦ) осуществляет информационное, методическое и экспертное сопровождение дополнительного образования детей в Алтайском крае, регионального навигатора дополнительного образования, координирует работу по выравниванию доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями.

В Заринском округе создан и функционирует окружной опорный центр, входящие в управленческую модель системы образования Алтайского края и осуществляющий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента навигатора, оценку значимости дополнительных общеобразовательных программ для муниципального образования. В *городе Заринске* создан муниципальный опорный центр.

Участие *города Заринска* в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием около 75,6 % детей.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Комплексную деятельность по пропаганде здорового образа жизни осуществляют 7 общественных формирований, в которых занимаются 1628 школьников. Во всех ОО созданы спортивные клубы, реализуются проекты: «Футбол в школу», «Шахматы в школах», «Самбо в школу», которые способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью в *городе Заринске* пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвуют более 700 детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне».

Одним из важнейших факторов в формировании патриотизма у молодого поколения выступает туристская деятельность. Для этого наш край имеет богатые ресурсы: благоприятный климат, изобилие уникальных памятников природы, богатое культурно-историческое наследие, что позволяет развивать многочисленные направления в детско-юношеском туризме.

**Город Заринск** использует в работе единую информационную, методическую и нормативную интернет-площадку – специализированный портал «Алтайские каникулы». Правительство края активно включилось в реализацию федерального проекта «Повышение доступности туристических продуктов» национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и оказывает поддержку в форме субсидирования части затрат туроператоров на туристско-экскурсионные поездки по родному краю для детей. Краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» разработал и реализует программу досуговых площадок туристической направленности. Основная их цель – привлечение подрастающего поколения к здоровому и активному образу жизни, познавательной деятельности. Маршрутно-квалификационная комиссия Алтайского края на постоянной основе проводит консультации педагогических работников, реализующих в своей образовательной деятельности походные практики. В **городе Заринске** более **200 детей** приняли участие в туристско-экскурсионных поездках.

Меняются подходы к организации трудового воспитания, в том числе в системе дополнительного образования. В **городе Заринске** работает **7** трудовых объединений школьников, в них задействовано 696 чел. Главными направлениями в работе детских объединений является трудовая и профессиональная подготовка учащихся, волонтерское и тимуровское движение.

#### *Анализ материально-технического состояния организаций дополнительного образования*

**В городе Заринске** общее число зданий, помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования, составляет **3**, для 1 из них имеется потребность в капитальном ремонте (33 %).

Анализ материально-технического оснащения организации дополнительного образования сферы образования выявил, что в зданиях ОДО имеются актовые залы, сцены для творческих коллективов, оснащенные стационарным звуковым и световым оборудованием, лекционные аудитории, компьютерные кабинеты, мастерские, музей.

Вместе с тем, в 2025-2030 годы планируется повышать уровень технического оснащения ОДО, прежде всего, для реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкрепленных финансовой поддержкой, в том числе грантовой.

По состоянию на 2024 год **зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:
  - 1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 81%.
- 2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи.

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) Выявлены дефициты в оснащении ОДО средствами обучения и воспитания. Запланированы мероприятия по дооснащению ОДО средствами обучения и воспитания.

2) Выявлена потребность в проведении капитального ремонта **1 здания**. В 2025-2030 годах запланировано проведение капитальных ремонтов **1 здания** дополнительного образования детей за счет муниципального бюджета.

3) Выявлен дефицит специалистов, обладающих актуальными компетенциями современного дополнительного образования, способных реагировать на запросы реального сектора экономики.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ**

*(с учетом заданных показателей)*

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют **промышленность, сельское хозяйство и туризм**. Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с **городом Заринск**.

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

**1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, особенно программ инженерного, биохимического, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, *города Заринска***

Цель: синхронизация образовательной деятельности ОДО с запросами производственной сферы края, *города Заринска*.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

эффективное использование ресурсов центров «Точка роста», «IT-куба»;

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие ОДО с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

**2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования по месту жительства детей в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.**

Цель: создание в системе дополнительного образования условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обновление инфраструктуры дополнительного образования на базе ОО, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы ОДО для реализации дополнительных общеобразовательных программ по указанным направлениям.

Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

### **3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.**

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования, направленных на формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;

осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию;

развитие методических служб в системе дополнительного образования детей.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.1.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	1	1	1	2	1	1
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	1	1	1	1	1	2
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ	ед.	2	2	1	1	1	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		спортивного клуба							
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед.	4	4	6	6	6	6
		Создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения	ед.	1	1	1	1	1	1
		Количество созданных школьных технопарков «Кванториум»	ед.	0	0	0	0	0	0
		Доля созданных центров «Точка роста», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100,0
5.5.2.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета	Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования	ед.	0	0	1	0	0	0
5.5.3.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	80	81	82	83	84	85
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	80	80	80	90	90	100
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и цен-	%	30	30	30	30	30	30

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		тров «IT-куб»							
5.5.4.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научных конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся города Заринска	ед.	30	35	40	40	40	40
5.5.5.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	83	87	91	95	98	100,0
		Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	%	14	14,5	14,6	14,7	14,8	14,9
5.5.6	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100

\*

## VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включено 9 организаций отдыха и оздоровления детей города Заринска (в 2023 году – 9 организаций), из них:

- загородных оздоровительных организаций – 0;
- санаторно-оздоровительных организаций – 0;
- лагерей с дневным пребыванием детей – 9;
- профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 0.

Проектная наполняемость лагерей с дневным пребыванием детей составляет детей – 1547 мест в смену. Данная цифра уменьшена по сравнению с 2022-2023 годом в связи с капитальным ремонтом двух учреждений, организующих отдых и оздоровление детей в летний период.

Таким образом, за летний период сеть пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей города Заринска предоставляет возможность для отдыха и оздоровления более детей, что составляет 24,1 % от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно.

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в городе Заринске по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) В городе Заринске обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (пришкольных лагерей).

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 24 % в год. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО. Стоит отметить, что в городе Заринске не наблюдается дефицит мест в организациях отдыха и оздоровления детей, что позволяет охватить всех желающих детей.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 136 педагогов.

4) Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

5) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

- обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;
- осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У каждой организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. В городе Заринске исполняются распоряжения и постановления администрации города, приказы комитета по образованию администрации города о комплексной безопасности несовершеннолетних.

- 7) Реализуются следующие мероприятия:
- межведомственная операция «Каникулы»;
  - родительский патруль на воде;

- работа межведомственной комиссии города Заринска по организации и проведению летней оздоровительной кампании;
- подготовка и проверка готовности учреждений, оказывающих услуги отдыха и оздоровления к приёму детей;
- городской смотр-конкурс на лучшую организацию отдыха и оздоровления детей и молодёжи в летний каникулярный период.

7.1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»:

- организация методического сопровождения деятельности в лагерях с дневным пребыванием детей;
- организация обмена опытом успешной организации профильных смен для обучающихся.

7.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

- повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;
- создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы организации отдыха и оздоровления детей:

- уменьшение общего числа детей в городе Заринске Алтайского края;
- популяризация семейного отдыха (родители стремятся самостоятельно организовать семейный отдых с детьми);
- увеличение стоимости путёвки за счёт подорожания продуктов питания и увеличения заработных плат сотрудников лагерей).

**Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:**

1) **Софинансирование путёвок в лагерь с дневным пребыванием детей за счёт средств муниципального бюджета на уровне 47,6%. Для детей из семей, состоящих на учёте в КГКУ «Управление социальной защиты населения по городу Заринску и Заринскому району» 66,6%.**

2) **За счёт средств муниципального бюджета** предоставляются бесплатные путевки в лагерь с дневным пребыванием для детей из семей, чьи родители, либо один из родителей является погибшим при исполнении обязанностей военной службы в ходе проведения специальной военной операции.

3) **В городе Заринске с целью сохранения и расширения сети организаций отдыха детей и их оздоровления увеличивается количество оздоровительных организаций, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью.**

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 7.1).

Таблица 7.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
7.1.1.	Обеспечение развития системы отдыха и	Количество детей наименование муниципалитета, получив-	чел.	250	250	250	250	260	260



№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	укрепления здоровья детей	ших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета							
7.1.2.	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	-	-	-	-	-	-
7.1.3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	Количество лагерей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	ед.	7	7	7	7	7	7

## VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития муниципальной системы образования планируется к 2030 году:

1. Создать эффективную структуру сети образовательных организаций, соответствующую демографической ситуации:

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	
Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего	10	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
из них:												
дошкольные образовательные организации-юридические лица	10	9	8	8	8	8	8	8	8	7	7	7
филиалы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общеобразовательные организации-юридические лица	7	7	7	7	7	7	7	7	7			
филиалы общеобразовательных организаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
организации дополнительного образования	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Молодежный центр «Поколение – М»	0	0	1	1	1	1	1	1	1			
<b>Всего учреждений юр. лиц</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>			

2. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательных организаций

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.						
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	
1	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего	ед.	10	10	10	10	10	10	10

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	за счет муниципальных бюджетов	образования и профессиональных образовательных организаций							
2	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период (с выплатой стипендий)	ед.	6	6	7	7	9	9
		Число договоров с обучающимися педагогических организаций высшего образования	ед.	3	4	4	4	4	4
	Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	Число привлеченных педагогических кадров	чел.	2	2	2	2	2	2
	Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов в размере 80 000 рублей, после окончания образовательной организации сред-	Число поступивших молодых педагогов	чел.	8	8	9	9	10	10

№ п/ п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	него профессионального образования, -в размере 90 000 рублей, после окончания образовательной организации среднего профессионального образования с отличием, -в размере 90 000 рублей, после окончания высшего профессионального образования, -в размере 100 000 рублей, после окончания образовательной организации высшего образования с отличием.								
	Ежемесячная компенсационная выплата молодому специалисту, проживающему в жилом помещении на условии договора найма жилого помещения (далее - ЕКВ): в размере 5 000 рублей ежемесячно	Число молодых педагогов, проживающих в жилом помещении на условии договора найма жилого помещения	чел.	10	10	10	10	10	10

3. Обеспечить формирование кадрового резерва управленческих кадров (уровня МОУО и образовательной организации) на 2025-2030 годы

№ п/ п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 Год

Реализация мероприятий по переподготовке кадров по специальности "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом"	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций		3	3	1	1	1	1
Реализация мероприятий по подготовке кадрового резерва по специальности "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом"	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций		3	3	3	3	3	2

4. Устранить выявленные дефициты (по разделам планам)  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
1.	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	78	89	89	100	100	100	100	100	100	100
2.	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидиро-	Доля оснащенных медицинских кабинетов	%	78	89	89	100	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
	ванного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	(ежегодно)											
3.	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	8	7	6	5	4	3	2	1	1	1
4	Строительство ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Строительство ДОО за счет средств регионального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств регионального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Соотношение числа воспитанников в рас-	Нагрузка на педагогических	чел	6,9	6,8	6,6	6,5	6,4	6,3	6,1	6,0	5,9	5,8

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.										
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год	
	чете на одного педагогического работника	работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)												
8	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	62,5	75	87,5	100	0	0	0	0	0	0	0

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	28	43	57	72	86	100,0
2	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	43	72	100	100	100	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	43	72	100	100	100	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	28	43	57	72	86	100,0
3	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соот-	%	100	100	100	100	100	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		ветствии с ФПУ							
4	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	ед.	3	3	3	3	3	3
5	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «IT-куб»	Доля созданных центров «Точка роста», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100,0
6	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	0	1	0	0	1	0
7	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	3	2	2	0	0	0
8	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	0	1	1	1	2	2
9	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	1	2	2	1	1	0
10	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	0	1	1	1	1	0
11	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.	1	1	1	1	1	2



№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
12	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	28,5	57	71	86	100	100
13	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	10	10	10	10	10	10
14	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	2	2	0	0	0	0
15	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.	7	7	7	7	7	7
16	Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	1
17	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	Оснащение ор-	Количество школ, в	ед.	1	1	1	2	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	которых происходит обновление МТБ школьного театра							
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	1	1	1	1	1	2
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	2	2	1	1	1	0
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед.	4	4	6	6	6	6
		Создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения	ед.	1	1	1	1	1	1
		Количество созданных школьных технопарков «Кванториум»	ед.	0	0	0	0	0	0
		Доля созданных центров «Точка роста», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100,0
2	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета	Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования	ед.	0	0	1	0	0	0
3	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	80	81	82	83	84	85
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся	%	80	80	80	90	90	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		способности и таланты							
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	30	30	30	30	30	30
4	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся <i>города Заринска</i>	ед.	30	35	40	40	40	40
5	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	83	87	91	95	98	100,0
		Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	%	14	14,5	14,6	14,7	14,8	14,9
6	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100

\*

\*

5. На обеспечение комплексной безопасности в муниципальных образовательных организациях в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2025-2030 годы планируется более 14 млн. руб.

2025	2026	2027	2028	2029	Всего
2 770,000 тыс. руб.	2936,000 тыс. руб	2936,000 тыс. руб	2936,000 тыс. руб	2936,000 тыс. руб	14514,000 тыс. руб.