

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗАРИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12 «КОЛОКОЛЬЧИК»  
ГОРОДА ЗАРИНСКА

*Мониторинг качества дошкольного образования  
Российской Федерации: анализ эффективности  
управления качеством образования на региональном и  
муниципальном уровнях*

Кобрысева Елена Васильева,  
заведующий

Заринск  
27.08. 2021

**Всероссийский форум  
работников дошкольного  
образования «Ориентиры  
детства 2.0» 2018 г., 2019 г.**



**Дорофеева Эльфия  
Миннимулловна**

Генеральный директор ООО  
«МОЗАИКА-СИНТЕЗ», эксперт,  
член Совета Академии,  
Президент Ассоциации развития  
качества дошкольного  
образования (АРКАДО)

## **ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

- нет единства в понимании того, что считать качественным дошкольным образованием;
- различные экспертные группы используют различные шкалы оценки качества;
- все регионы по-своему решают, что оценивать и как оценивать- это разрывает образовательное пространство России;
- оценка качества дошкольного образования должна стать инструментом развития организации.





МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

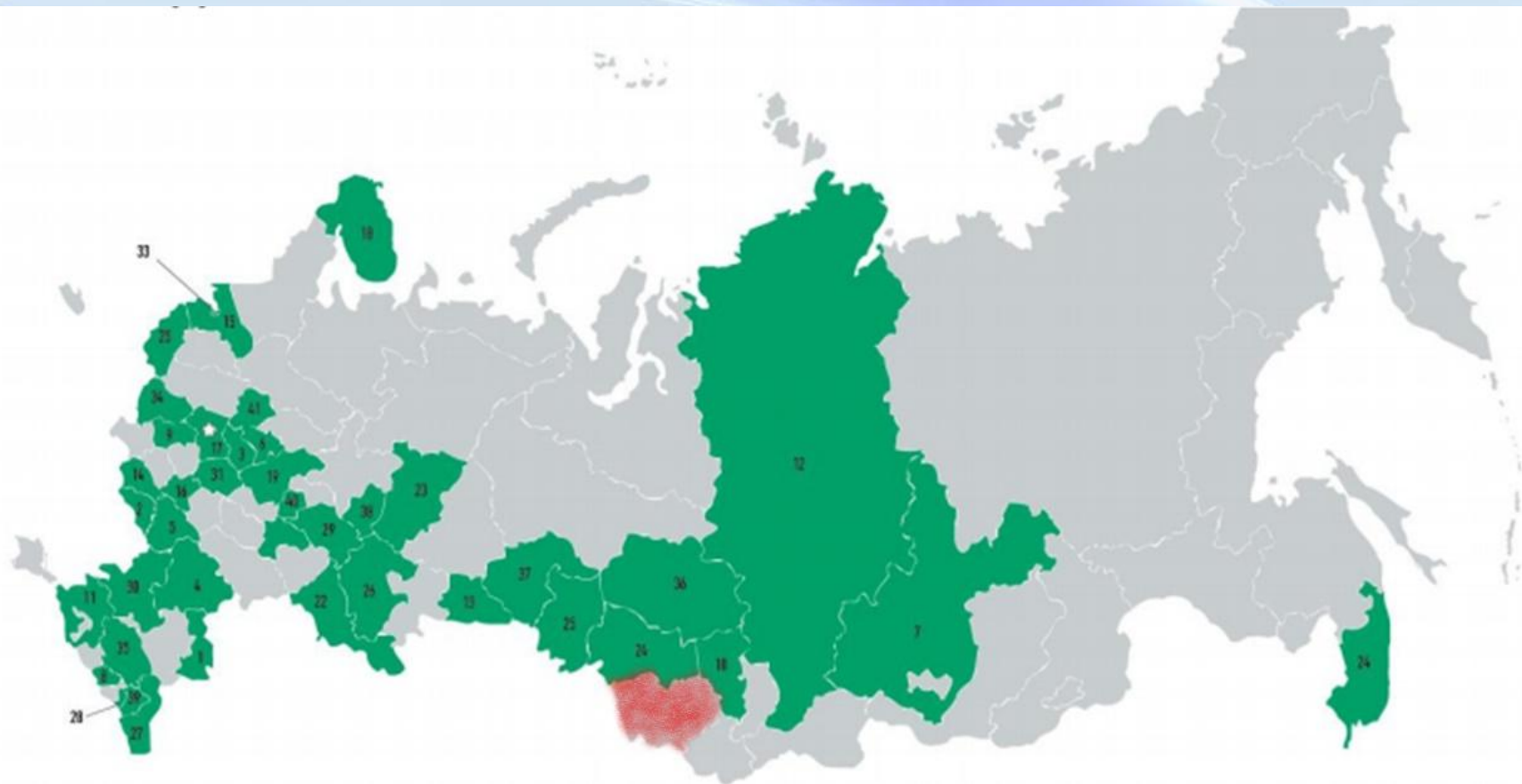
**Заказчик** - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

**Исполнитель государственного заказа** –

АО «Академия просвещения»

**Соисполнитель государственного заказа** - Федеральный оператор МКДО РФ АНО ДПО «Национальный институт качества образования (НИКО)».

# Участники МКДО РФ 2020

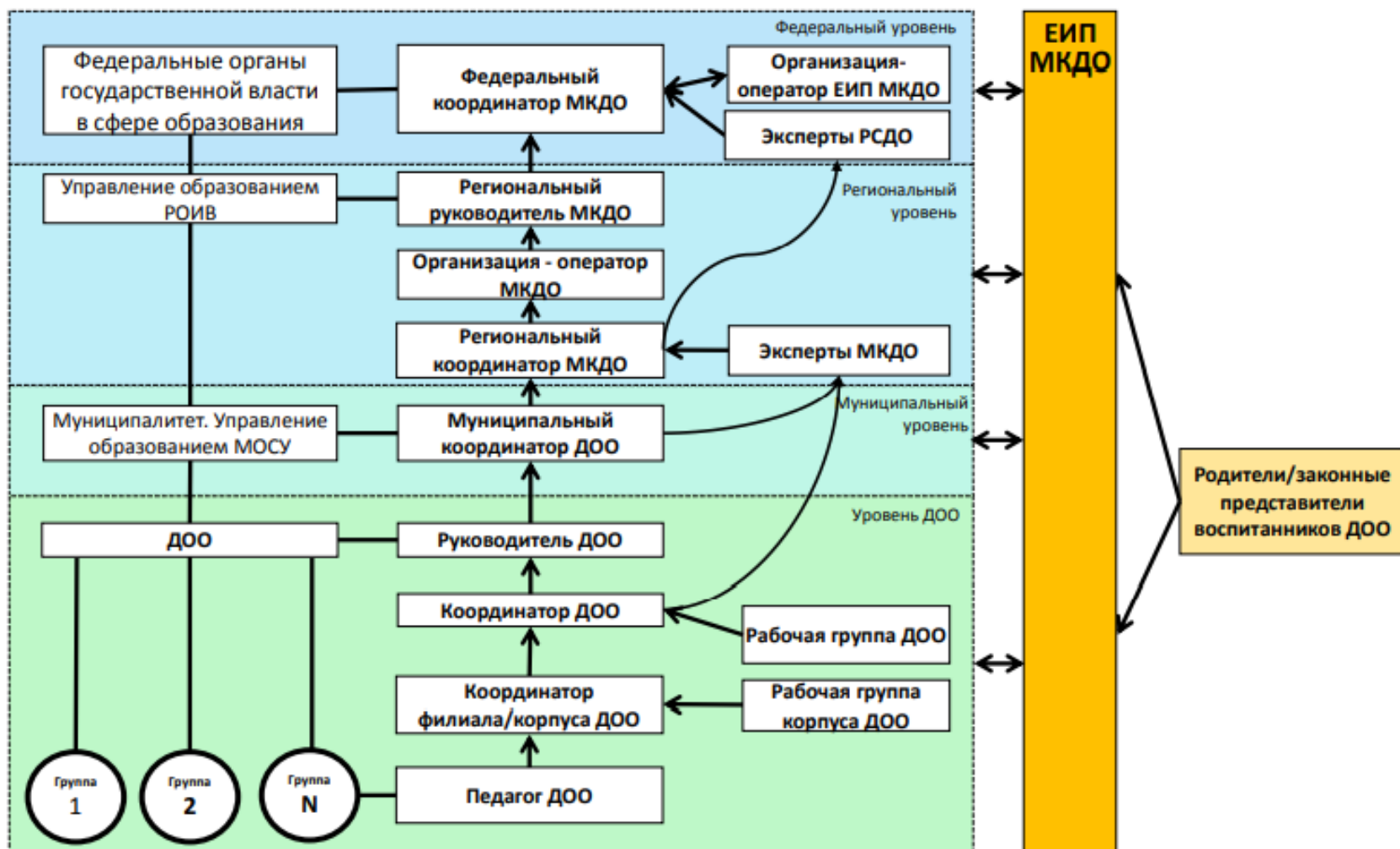


- |                          |                                    |                           |                           |                             |                         |                           |
|--------------------------|------------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1. Астраханская область  | 7. Иркутская область               | 12. Красноярский край     | 18. Мурманская область    | 24. Приморский край         | 30. Ростовская область  | 36. Томская область       |
| 2. Белгородская область  | 8. Кабардино-Балкарская Республика | 13. Нурганская область    | 19. Нижегородская область | 25. Псковская область       | 31. Рязанская область   | 37. Тюменская область     |
| 3. Владимирская область  | 9. Калужская область               | 14. Нурная область        | 20. Новосибирская область | 26. Республика Башкортостан | 32. Самарская область   | 38. Удмуртская Республика |
| 4. Волгоградская область | 10. Кемеровская область            | 15. Ленинградская область | 21. Омская область        | 27. Республика Дагестан     | 33. Санкт-Петербург     | 39. Чеченская Республика  |
| 5. Воронежская область   | 11. Краснодарский край             | 16. Литвицкая область     | 22. Оренбургская область  | 28. Республика Ингушетия    | 34. Смоленская область  | 40. Чувашская Республика  |
| 6. Ивановская область    |                                    | 17. Московская область    | 23. Пермский край         | 29. Республика Татарстан    | 35. Ставропольский край | 41. Ярославская область   |

# Объекты МКДО 2021

1. группа организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;
2. организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в целом;
3. система управления образованием, реализуемая на уровне местного самоуправления;
4. система государственного управления в сфере образования, реализуемая на уровне государственной власти субъектов РФ;
5. система государственного управления в сфере образования, реализуемая на федеральном уровне.

# Многоуровневый мониторинг качества ДО



# Показатели качества МКДО 2021

## **9 областей качества:**

1. Образовательные ориентиры
2. Образовательная программа
3. Содержание образовательной деятельности
4. Образовательный процесс
5. Образовательные условия
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами
7. Взаимодействие с родителями
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход
9. Управление и развитие

# Новая культура оценки качества дошкольного образования

Зона развития				
Требуется серьезная работа по повышению качества	Качество стремится к базовому	Базовый уровень качества	Хорошее качество	Превосходное качество
1	2	3	4	5
Элементарное понимание	Процессное понимание	Системное понимание	Средовое понимание	Глобальное понимание
Присутствуют отдельные элементы требуемой образовательной деятельности	Обеспечивается соответствие образовательной деятельности установленным требованиям к отдельным процессам	Системная реализация требований ФГОС ДО, управляемая в соответствии с принципами Стандарта. Деятельность выстраивается с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО	Ориентация на создание обогащенной образовательной среды для развития ребенка	Ориентация создание лучшей мировой практики. Развитие высокой культуры дошкольного образования (ценности, принципы, методы, инновации)



Минимальные требования  
ФГОС ДО



# Зачем и для чего нужны оценочные процедуры МКДО 2021?

- выявления проблемных зон в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- выявления основных факторов, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;
- для определения степени связи региональных и муниципальных систем управления качеством образования на основе анализа сопоставления результатов оценок региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования;
- для выявления лучших муниципальных практик управления качеством образования для тиражирования опыта.

## Зачем и для чего нужны оценочные процедуры МКДО 2021? (продолжение)

- разработка программ регионального развития дошкольного образования;
- разработка муниципальных программ развития дошкольного образования;
- разработка программ развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;
- разработка образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ в сфере педагогического образования



## МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**2018-2019 г.г.**

**2021 г.**

### ПРОБЛЕМЫ В РАЗВИТИИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОЗВУЧЕННЫЕ НА ФОРУМЕ «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 2.0»:

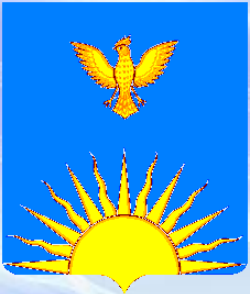


- нет единства в понимании того, что считать качественным дошкольным образованием;
- различные экспертные группы используют различные шкалы оценки качества;
- все регионы по-своему решают, что оценивать и как оценивать- это разрывает образовательное пространство России;
- оценка качества дошкольного образования должна стать инструментом развития организации.

- Единая платформа для всех участников;
- Единые подходы к сбору, систематизации и анализу данных;
- Единая система показателей качества

*Когда тебе покажется, что цель  
недостижима, не изменяйте цель-  
меняйте план действий!*

*Конфуций*



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗАРИНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12 «КОЛОКОЛЬЧИК»  
ГОРОДА ЗАРИНСКА

*Мониторинг качества дошкольного образования  
Российской Федерации: анализ эффективности  
управления качеством образования на региональном и  
муниципальном уровнях*

Кобрысева Елена Васильева,  
заведующий

Заринск  
27.08. 2021