

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЗАРИНСКА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

28.12.2022 № 1117

г. Заринск

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2023-2025 годы

Руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 06.10.2022 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального образования город Заринск Алтайского края, в целях управления муниципальной системой образования в условиях национального проекта «Образование»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в городе Заринске» на 2023-2025 годы.
2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2023 года.
3. Опубликовать настоящее постановление в «Сборнике муниципальных правовых актов города Заринска» и разместить на официальном сайте администрации города Заринска.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на исполняющего обязанности председателя комитета по образованию администрации города Торопову С.С.

Глава города



В.Ш. Азгалдян

Утверждено
постановлением администрации
города Заринска Алтайского края
от «28» 12 2022 г. № 1117

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ ЗАРИНСКЕ»
НА 2023-2025 ГОДЫ

Паспорт муниципальной программы
«Развитие образования в городе Заринске» на 2023-2025 годы
(далее - Программа)

Ответственный исполнитель	Комитет по образованию администрации города Заринска
Участники Программы	<p>-муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения;</p> <p>-муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения;</p> <p>-муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования;</p> <p>-комитет по экономике и управлению муниципальным имуществом (в рамках мероприятия обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей).</p>
Подпрограммы Программы	<p>Подпрограмма 1. «Современная школа»;</p> <p>Подпрограмма 2. «Успех каждого ребенка»;</p> <p>Подпрограмма 3. «Учитель будущего»;</p> <p>Подпрограмма 4. «Поддержка семей, имеющих детей»;</p> <p>Подпрограмма 5. «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана здоровья детей»;</p> <p>Подпрограмма 6. «Инфраструктура образовательных учреждений»;</p> <p>Подпрограмма 7. «Обеспечение доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»</p>
Региональные подпрограммы и проекты, реализуемые в рамках Программы	<p>Государственная программа развития образования в Алтайском крае «Программа развития образования в Алтайском крае» на 2020 – 2025 годы:</p> <p>подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования в Алтайском крае";</p> <p>подпрограмма 2 "Развитие общего образования в Алтайском крае";</p> <p>подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае";</p> <p>подпрограмма 4 "Развитие среднего профессионального образования в Алтайском крае";</p> <p>подпрограмма 5 "Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Алтайского края";</p> <p>подпрограмма 6 "Совершенствование управления системой образования в Алтайском крае";</p> <p>подпрограмма 7 "Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае";</p> <p>Национальный проект “Образование”: региональный проект “Современная школа”</p>

	<p>региональный проект “Успех каждого ребенка”</p> <p>региональный проект “Учитель будущего”</p> <p>региональный проект “Поддержка семей, имеющая детей”</p> <p>региональный проект “Цифровая образовательная среда”</p> <p>региональный проект “Социальная активность”</p> <p>региональный проект “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации”</p> <p>2. Национальный проект “Демография”</p> <p>-региональный проект Содействие занятости женщин-создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет”</p>
Цель Программы	Повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и граждан
Задачи Программы	<p>-обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;</p> <p>-повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;</p> <p>-создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;</p> <p>-создание условий для развития кадрового потенциала города Заринска;</p> <p>-совершенствование механизмов управления системой образования города Заринска для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;</p> <p>-создание в муниципалитете новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;</p> <p>-обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество;</p> <p>-организация полной летней занятости детей, в первую очередь, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>-обеспечение информационно-методического сопровождения профилактической работы по предупреждению дискриминации насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательных учреждениях, соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе оказание психолого педагогической помощи;</p> <p>-модернизация инфраструктуры образовательных учреждений, повышение уровня их инженерно-технического состояния в соответствии с мероприятиями акта обследования и категорирования объектов образования.</p>
Индикаторы показатели Программы	и-доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет,

	<p>получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>-доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>-доля детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>-доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях;</p> <p>-доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>-доля руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений;</p> <p>-доля образовательных учреждений, в которых созданы условия, соответствующие требованиям комплексной безопасности и их безопасному функционированию;</p> <p>-доля образовательных учреждений, в которых отсутствуют нарушения по целевому и эффективному использованию финансовых средств на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;</p> <p>-доля общеобразовательных организаций, разработавших и внедривших рабочие программы воспитания обучающихся;</p> <p>-доля общеобразовательных организаций, в которых в штатное расписание внесены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями;</p> <p>-увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;</p> <p>-увеличение численности вовлеченных в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи</p>
Сроки и этапы реализации Программы	2023-2025 годы без деления на этапы

<p>Объёмы финансирования Программы</p>	<p>Общий объём финансирования программы составляет 1 786 443,870 тыс. руб. из них: средства федерального бюджета - 157 424,90000 тыс. руб., средства краевого бюджета - 1 336 002,90000 тыс. руб., средства городского бюджета - 293 016,07000 тыс. руб., внебюджетные источники - 0,000 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2023 год - 631 692,25900 тыс. руб.: ФБ - 52 967,20000 тыс. руб.; КБ - 467 837,50000 тыс. руб.; ГБ - 110 887,55900 тыс. руб.; внебюджетные источники - 0,000 тыс. руб.</p> <p>2024 год - 576 564,22300 тыс. руб.: ФБ - 52 983,80000 тыс. руб.; КБ - 434 082,70000 тыс. руб.; ГБ - 89 497,72300 тыс. руб.; внебюджетные источники - 0,000 тыс. руб.</p> <p>2025 год - 578 187,38800 тыс. руб.: ФБ - 51 473,90000 тыс. руб.; КБ - 434 082,70000 тыс. руб.; ГБ - 92 630,78800 тыс. руб.; внебюджетные источники - 0,000 тыс. руб.</p> <p>Объёмы и источники финансирования программы ежегодно уточняются и корректируются.</p>
--	--

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение доли детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) до 100% -обеспечение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) до 100 %; - сохранение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) до 100%; -сохранение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным
--	--

	<p>стандартам общего образования до 100%;</p> <p>-увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 80%;</p> <p>-обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100%;</p> <p>-увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) до 98%;</p> <p>- увеличение доли обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях до 94,0 %;</p> <p>-сохранение доли образовательных учреждений, в которых созданы условия, соответствующие требованиям к их безопасному функционированию 100 %;</p> <p>-сохранение доли образовательных учреждений, в которых отсутствуют нарушения по целевому и эффективному использованию финансовых средств на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и дополнительного образования 100 %;</p> <p>-обеспечение доли общеобразовательных организаций, разработавших и внедривших рабочие программы воспитания обучающихся 100%;</p> <p>-обеспечение доли общеобразовательных учреждений, в которых введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями до 100%;</p> <p>увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами до 3074 чел.;</p> <p>-увеличение численности вовлеченных в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи до 117 чел.</p>
--	--

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В основу социальной политики муниципальной системы образования положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2025 года в городе Заринске будет реализовано 7 подпрограмм:

- Подпрограмма 1. «Современная школа»;
- Подпрограмма 2. «Успех каждого ребенка»;
- Подпрограмма 3. «Учитель будущего»;
- Подпрограмма 4. «Поддержка семей, имеющих детей»;

Подпрограмма 5. «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана здоровья детей»;

Подпрограмма 6. «Инфраструктура образовательных учреждений»;

Подпрограмма 7. «Обеспечение доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования».

Программа развития образования в городе Заринске включает в подпрограммы региональные проекты в сфере образования: "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)", "Новые возможности для каждого" «Патриотическое воспитание граждан».

Муниципальный орган управления образованием как подведомственное учреждение Министерства образования и науки Алтайского края является соисполнителем регионального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография"(в ред. Постановления Правительства Алтайского края от 25.02.2022 N 57)

Реализация программы «Развитие образования в городе Заринске» в предыдущие годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года в муниципалитете меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. Город Заринск входит в число муниципалитетов региона как наиболее успешно решающих проблемы обеспечения доступности и качества дошкольного образования, о чём свидетельствуют результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности 2022 года. В городе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательным программам, новой образовательной среде, результатам образования.

Процент охвата услугами дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет - 100% сохраняется с 2014 года.

С 2018 года г.Заринск участвует в реализации краевой адресной инвестиционной программы по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Начиная с 2018 года были открыты 5 групп для детей раннего дошкольного возраста в детских садах № 5, 7, 12, 14, 4. Развитие сети общеобразовательных учреждений направлено на предоставление всем обучающимся независимо от социального статуса и места проживания равных условий получения общего образования, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется посредством укрепления материальной базы общеобразовательных учреждений, создания инновационных площадок на базе образовательных учреждений, интеграции организаций общего и дополнительного образования детей для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Муниципальная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами. Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях возрастает: на начало 2019/2020 учебного года - 5354 чел., 2020/2021 учебного года - 5465 чел., 2021/2022 учебного года - 5521 чел., 2022/2023 - 5653 чел.

Доля обучающихся во вторую смену в 2022/2023 учебном году составила 7,3 %.

Итоги работы школ по показателям «успеваемость» и «качество знаний» остаются стабильными (успеваемость - 99,5%; качество знаний более 50%).

Муниципальная система оценки качества образования города Заринска обеспечивает сопровождение единой системы оценки качества образования (ЕСОКО): организационное, техническое, технологическое, информационное, аналитическое, методическое, кадровое (подготовка технических специалистов, организаторов, экспертов, наблюдателей, школьных координаторов и др.)

В муниципалитете сформировано понимание того, что эффективное управление качеством образования возможно лишь на основе применения объективных оценочных процедур (ГИА, ВПР, НИКО (воспитательный потенциал, МКДО), оценка по модели PISA, оценка РУМ и МУМ) и что корректность оценки определяется обеспечением объективности оценки результатов ВПР, достоверностью собираемых данных, обоснованностью интерпретации и использования получаемой информации.

Однако работа с информацией остаётся недостаточной: лишь небольшая часть ложится в основу аналитических продуктов, отвечающих на запросы пользователей и позволяющих решать управленческие задачи и способствовать повышению качества образовательных результатов школьников.

Обеспечение развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи осуществляется посредством интеграции общего и дополнительного образования.

Профильным обучением охвачено 100 % учащихся 10 - 11 классов.

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего общего образования, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования.

В муниципалитете организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Одним из важных условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация горячего питания детей.

По состоянию на начало 2021/2022 учебного года горячее питание получали 99,7% учащихся от их общей численности.

Во всех школах города Заринска организовано горячее питание учащихся. Питание в школах города осуществляют индивидуальные предприниматели путем аутсорсинга по договору с образовательным учреждением.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации с 1 сентября 2020 года для учащихся 1-4 классов организовано бесплатное горячее питание, которое получают 100% учащихся данной категории.

Обучающиеся с ОВЗ, которым в соответствии с заключением врачебной комиссии организовано обучение на дому, имеют право на обеспечение бесплатными продуктовыми наборами взамен двухразового горячего питания. 21 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование на дому, ежемесячно получает продуктовый набор (100 %).

Вопросы организации питания обучающихся и качества предоставляемого питания находятся на постоянном контроле комитета по образованию.

Вместе с тем в городе Заринске существует сегмент общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие учебные результаты на всех уровнях общего образования. Это общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся - детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Несмотря на системную работу по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, результатом которой стала организация обучения в одну смену более 92, 7% школьников, остаются актуальными задачи ликвидации второй смены, а также предоставления качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и подготовки необходимого количества специалистов для организации обучения данной категории детей

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Алтайского края реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 65% детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается и составляет более 99% от общей численности обучающихся. Планируется 100% охват.

Развитие системы дополнительного образования как одной из важнейших звеньев муниципальной системы воспитания в городе дает позитивные результаты. Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 80%, что выше на 4 % регламентированного в Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. Система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно - методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Требуется создание новых моделей интеграции общего и дополнительного образования с целью удовлетворения запросов детей и их родителей (законных представителей) и предоставления качественной образовательной деятельности.

В рамках регионального проекта “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации” в общеобразовательных учреждениях ведется работа по развитию воспитательной работы, проведению мероприятий патриотической направленности.

В каждом общеобразовательном учреждении разработана реализуется рабочая программа воспитания. Все общеобразовательные учреждения присоединились к Всероссийскому проекту “Навигаторы детства” по формированию кадрового резерва советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

К значимым результатам развития муниципальной системы образования следует отнести развитие ее кадрового потенциала: создана гибкая система стимулирования, увязывающая процедуры оценки качества деятельности педагогических работников и руководителей образовательных учреждений; повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда; прогнозирования перспективной потребности в педагогических кадрах с учётом имеющегося кадрового потенциала и движения кадров (текучесть, уход на пенсию); привлечения и закрепления молодых специалистов, приступивших к работе в муниципальных образовательных учреждениях, реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов (с 2011 года) и др.

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 “О мероприятиях по реализации государственной социальной политики” особое внимание

уделяется доведению заработной платы педагогических работников до утвержденных целевых показателей, с соблюдением заданных темпов ее роста. В 2022 году разработаны и внедрены нормативно-правовые акты по совершенствованию отраслевой системы у оплаты труда.

Для обеспечения качественного образования осуществляется мониторинг курсовой подготовки педагогических и руководящих работников.

Освоение денежных средств на курсы повышения квалификации позволяет административным командам образовательных учреждений пройти обучение по совершенствованию правового положения муниципальных образовательных учреждений, педагогическим работникам - курсовую подготовку по введению обновлённых федеральных государственных стандартов третьего поколения и другим направлениям.

Методическое сопровождение педагогическим работникам оказывают также 25 муниципальных методических объединений города.

Однако главной задачей муниципальной системы образования по-прежнему остается создание оптимальных условий непрерывного профессионального развития педагогических работников.

Непрерывное профессиональное развитие, в том числе путем внедрения системы наставничества является одним из основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников, и включает национальную систему учительского роста.

В связи с этим, развитие системы наставничества является приоритетным направлением в образовании города Заринска и с каждым годом набирает обороты.

В 2022 году всеми общеобразовательными учреждениями и Центром детского творчества утверждены Положение о системе наставничества работников в образовательной организации, разработана дорожная карта по реализации данного направления. Положение разработано таким образом, что в роли наставляемых могут выступать не только молодые специалисты, но и педагоги, осуществляющие профессиональную деятельность в новой для себя области. Что существенно увеличивает спектр методической помощи педагогам, обеспечивает постоянное профессиональное и творческое общение, расширяет обмен опытом.

Немаловажную роль в развитии кадрового потенциала играет участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Всероссийский конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности как направление Национального проекта «Образование» является одним из значимых конкурсов среди педагогов.

Ежегодно педагоги города участвуют в Конкурсе на присуждение премии лучшим учителям в рамках национального проекта «Образование», Конкурсе на получение премии Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность, краевого этапа конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года Алтай» и «Воспитатель года Алтай», номинация – «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям» и др.

В соответствии с Положением о мерах социальной поддержки молодых специалистов - педагогических работников, впервые поступивших на работу, им обеспечивается единовременная денежная выплата, а также ежемесячная компенсация за проживание в жилых помещениях или служебное жилье.

В 2022 году размер единовременной денежной выплаты был увеличен с 30- 50 тысяч рублей до 80-100 тысяч рублей (выплата зависит от уровня образования соискателя). Данные изменения внесены с целью привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях города Заринска.

Для студентов педагогических образовательных организаций, обучающихся по договору о целевом обучении, определена денежная выплата по итогам промежуточной аттестации.

Данные мероприятия позволили обеспечить некоторую естественную ротацию кадров. Однако обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами, доля педагогов пенсионного возраста составляет 26,4%, а доля педагогов в возрасте до 35 лет - 23,4 %.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами.

С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для работы в муниципальных общеобразовательных организациях принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Неотъемлемой частью системы менеджмента качества образования является его мониторинг. В городе регулярно проводятся исследования результатов обучения, в том числе на платформе международных измерительных материалов, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Однако анализ полученных результатов и корреляция образовательных программ вызывают затруднения у педагогов и руководителей.

Реализация подпрограммы «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана здоровья детей» позволила планомерно и своевременно исполнить предписания органов контроля (надзора) и обеспечить безопасные условия для организации образовательной деятельности.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2020-2022 годы отмечается положительная динамика по улучшению комплексной безопасности образовательных учреждений.

Полученная финансовая поддержка обеспечила выполнение предписаний органов контроля (надзора), нахождение в исправном состоянии системы жизнеобеспечения зданий, автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с передачей сигнала о пожаре по радиотелекоммуникационной системе на центральный узел связи «01», кнопки экстренного реагирования полиции, соответствие путей эвакуации и эвакуационных выходов нормативным документам. В настоящее время во всех образовательных учреждениях установлена система видеонаблюдения.

Однако, несмотря на принятые меры, данное направление требует особого внимания и финансовых затрат для повышения уровня инженерно-технического состояния образовательных учреждений в соответствии с мероприятиями акта обследования и категорирования объектов образования, и охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений.

Вышеуказанные проблемы требуют комплексного решения. Это решение может быть обеспечено применением программно-целевого метода.

Муниципальная программа «Развитие образования в городе Заринске» на 2023-2025 годы основана на преемственности мероприятий предыдущей программы и взаимосвязана с комплексом мер по дальнейшему развитию муниципальной системы образования.

В условиях сложившейся реальности и современных вызовов в центре государственной политики в сфере образования находится ряд первоочередных вопросов:

- 1.Создание равных условий для реализации идеологии «Единого образовательного пространства» для каждого ребенка, в том числе в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;

- 2.Ключевые аспекты, цели, задачи и проблемы воспитания ребенка, формирование базовых ценностей и национальной российской идентичности;

3. Информационная поддержка граждан, образовательных организаций и органов управления образованием посредством использования федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

Исполнение всех мероприятий программы позволит органам исполнительной власти муниципалитета и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

1.1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 1. «Современная школа»

В рамках Подпрограммы 1. «Современная школа» стоят задачи внедрения на уровне общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий; модернизации системы оценки качества общего образования; создания новых мест в школах, в том числе увеличение численности обучающихся занимающихся в первую смену; реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одно из направлений реализации подпрограммы «Современная школа» - развитие системы оценки качества общего образования на основе измерительных материалов международного уровня (международные исследования качества PISA, TIMSS и PIRLS).

Данные международные системы исследования качества образования диагностируют уровень читательской, математической, естественнонаучной грамотности, показывают положение стран в мировых рейтингах качества образования

В связи с этим механизмы повышения качества образования должны быть переориентированы на новые результаты, комплексный мониторинг образовательных достижений обучающихся и качества образования с использованием современных измерителей.

Развитие муниципальной системы оценки качества образования должно обеспечить объективность оценки образовательных результатов, выстроить эффективные системы методической работы, работы со школами с низкими образовательными результатами, оценки результативности руководителей образовательных учреждений.

Значительный потенциал для улучшения качества образования по предметным направлениям предоставляет Всероссийские проверочные работы (ВПР). За несколько предшествующих лет участия школ города в данной оценочной процедуре накоплен значительный опыт, выявлены проблемы, определены задачи для решения. Среди нерешенных вопросов по-прежнему: необъективность результатов, неэффективное их использование; негативное влияние непрофессиональных управленческих действий на муниципальном уровне.

Необходимо продолжать работу по улучшению качества образования на основании анализа результатов ГИА обучающихся 9-х и 11-х классов. Результаты сдачи выпускниками ОГЭ и ЭГЭ позволяют судить о динамике образовательных достижений, стабильности результатов по определенным предметам, определять ключевые факторы, повлиявшие на уровень этих результатов, принимать соответствующие управленческие решения.

Так, по результатам ГИА-9 2022 года определены общеобразовательные учреждения с высоким уровнем результатов ОГЭ: лицей «Бригантина» и СОШ № 15.

Вместе с тем,

-результаты по обязательным предметам (русский язык, математика) имеют отрицательную динамику (СОШ № 1,4,7 - русский, СОШ № 7 - математика);

-СОШ № 1,4,7 отмечены как ОУ с высоким процентом не прошедших ГИА в основные сроки;

В сентябрьский период не пересдали экзамены 6 учащихся из школ № 1, 2 и 4.

По-прежнему существует проблема осознанного выбора девятиклассниками предметов для сдачи на экзаменах. Например, наиболее выбираемые предметы биология, информатика, обществознание, география, где произошло увеличение доли школьников, не набравших минимального количества баллов.

В течение трех последних лет по результатам ЕГЭ отмечается следующее:

-успеваемость по русскому языку составляет 100 %, средний балл имеет положительную динамику и превышает краевой показатель, увеличивается доля участников, получивших выше 90 баллов,

-по математике профильного уровня средний балл имеет положительную динамику, стабильно превышает краевой показатель и увеличивается доля участников, получивших от 55 до 90 баллов;

-рост числа высокобалльных результатов свыше 90 баллов;

-результаты ЕГЭ выше краевых по 7 предметам из 11.

Вместе с тем, несмотря на положительные изменения ЕГЭ по математике не все участники преодолевают минимальный порог и получают аттестат о среднем общем образовании. В т.г. 2 выпускника не получили аттестат о среднем общем образовании в основные сроки. (СОШ № 3 - 1 чел., СОШ № 7 - 1 чел.).

Сопоставление результатов всех оценочных процедур позволяет выявить профессиональные дефициты и сформировать модель адресного и персонифицированного повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных учреждений.

Одно из ключевых направлений подпрограммы «Современная школа» - переход на односменный режим обучения. Занятия в две смены не позволяют проводить внеурочную деятельность достаточно эффективно, что в итоге влияет на качество образовательных результатов учащихся.

Требуются дополнительные средства для модернизации материально-технической базы общеобразовательных учреждений с целью создания современных условий обучения и воспитания, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.

Одним из механизмов достижения качества образования является создание современной инфраструктуры образования.

В городе активно ремонтируются детские сады и школы, модернизируется инфраструктура образования. Крайне важным является то, что модернизация образования сопровождается существенной поддержкой из всех уровней бюджетов, привлечением в образование значительных ресурсов.

В рамках краевой адресной инвестиционной программы в лицее «Бригантина» с 2020 года и по настоящее время проводится капитальный ремонт, в ходе которого заменены устаревшие оконные блоки, произведены работы по утеплению и обустройству фасада, отремонтированы кровля, входная группа, зона рекреации, школьные кабинеты, заменены системы отопления, водоснабжения, канализации.

Кроме этого, в образовательном учреждении заменили систему освещения, сантехническое оборудование, провели ремонт спортивного зала и пищеблока.

Не осталась без внимания и прилегающая территория – здесь проведено частичное благоустройство.

Капитальный ремонт в «Бригантине» подразумевает не только ремонтные работы, но и позволит лицее получить новое учебное и технологическое оборудование.

Цифровизация образования, усиление технологического направления в развитии системы образования становится реальностью сегодняшнего дня.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на развитие образовательной сферы муниципалитетов, в том числе города Заринска, путем создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста», что позволяет внедрить в образовательный процесс современные технологии и новые методы обучения по предмету «Технология» и другим предметным областям.

Целенаправленно и планомерно продолжается обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей в Центрах образования «Точка роста».

С 2020 года в городе открыты и успешно функционируют Центры образования «Точка роста» в шести школах (1, 2, 3, 7, 15 и лицей).

Открытие центров в текущем году на базе школы № 2 и в последующем году на базе школы № 4 позволит предоставить условия всем учащимся 5-11 классов для практического освоения материала по физике, химии, биологии, технологии, даст возможность использования новых образовательных технологий на новом, современном оборудовании.

Для оснащения школ в рамках реализации проекта «Точки Роста» были получены - цифровые лаборатории по химии, физике, биологии, образовательные наборы по механике и робототехнике.

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» общеобразовательные учреждения получили современное компьютерное, мультимедийное, презентационное оборудование.

Педагоги, учащиеся и родители получили доступ к платформе Цифровой образовательной среды, включающей информационные системы, цифровые сервисы и ресурсы для обучения, оценивания образовательных результатов учащихся, автоматизации процессов.

Платформа ЦОС позволяет проводить занятия с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, диагностику образовательных достижений учащихся.

Несмотря на достигнутые результаты, остаются проблемы, требующие решения в перспективе:

- недостаток современно оснащенных мест в образовательных учреждениях;
- необходимость модернизации образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- переход на односменный режим обучения в общеобразовательных учреждениях;
- формирование муниципальной кадровой политики и создание социально-экономических условий для полного обеспечения системы образования высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

1.2.Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 2. «Успех каждого ребенка»

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 задача воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций поставлена в один ряд с задачами образования. На ее решение направлен проект «Успех каждого ребенка», ключевыми мероприятиями которого являются:

-реализация единой системы мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, основанных на принципах справедливости, всеобщности и направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

-внедрение механизмов реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей;

-обеспечение доступности дополнительного образования детей.

Основные мероприятия в рамках проекта:

-реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций;

-реализация модели мобильных детских технопарков «Кванториум», а также освоения онлайн модульных курсов;

-создание сети центров цифрового образования «IT-cube»;

-проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей;

-работа детских общественных объединений;

-обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Практически все из вышеперечисленных мероприятий уже реализуются в муниципальной системе образования.

Так, ежегодно проводится школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. В 2020/2021 учебном году она проводилась по 20 предметам из 21 (в школах города не изучается французский язык).

Количество победителей муниципального этапа, приглашенных для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников держится на высоком уровне: в 2021/2022 году получили приглашения 10 учащихся по 7 предметам (из них два участника стали призерами регионального этапа), в 2020/2021 году получили приглашение 9 учащихся по 7 предметам; в 2019/2020 году 10 учащихся по 15 предметам.

С утверждением федерального проекта «Успех каждого ребенка» система подготовки одаренных детей и молодых талантов изменилась.

Ключевой задачей стало увеличение количества школьников 4-11-х классов, вовлеченных в олимпиадное движение, что и произошло в сравнении с предыдущими годами: 2021/2022 год-526 участия, 2020/2021- 491, 2019-2020- 514. Стоит отметить также, что изменилось качество подготовки обучающихся к олимпиаде, что можно наблюдать по увеличению количества побед в муниципальном этапе ВсОШ: 2021/2022 год-204 чел., 2020/2021- 178, 2019-2020- 163.

Кроме того обучающиеся школ активно участвуют в других интеллектуальных конкурсах на школьном, муниципальном и краевом уровнях, таких как “Предметный марафон”, “ Шахматы в школах”, “ На страже экономики”, “Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности”, “Международной олимпиады по финансовой безопасности” и др. В 2022 году команда обучающихся из МБОУ “Лицей “Бригантина” заняла первое место во Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности, а команда обучающихся из МБОУ СОШ №7 стали призерами в краевом дистанционном конкурсе по математике и информатике “Предметный марафон”.

На базе МБОУ «Лицей «Бригантина» осуществляется работа мобильного детского технопарка «Кванториум». В 2022 году организована работа мобильного детского технопарка “Кванториум” на базе МБОУ СОШ №3.

В современных социально-экономических условиях особую значимость приобретает задача профориентации школьников, ее решение поставлено в рамках развития системы дополнительного образования, а не только школы. Целью профориентации является обеспечение объективного профессионального самоопределения детей и молодежи для достижения баланса личностных потребностей и запросов рынка труда в квалифицированных конкурентоспособных кадрах.

Ежегодно все образовательные учреждения (охват школьников 100%) принимают участие в открытых онлайн-уроках “ПроеКТОрия”, направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса, направлена на освоение основной образовательной программы и организована во всех общеобразовательных учреждениях по пяти направлениям в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Необходимо создание материально-технической базы для формирования у учащихся современных технологических и гуманитарных навыков.

В каждом общеобразовательном учреждении реализуется программа воспитания, здоровье формирующие и профилактические программы и проекты, работают школьные спортивные секции и клубы.

Развитие системы дополнительного образования как одной из важнейших звеньев муниципальной системы воспитания в городе дает позитивные результаты. Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 80 %, что выше на 4 % регламентированного в Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

Вместе с тем, требуется создание новых моделей интеграции общего и дополнительного образования с целью удовлетворения запросов детей и их родителей (законных представителей) и предоставления качественных образовательных услуг.

Несмотря на достигнутые результаты остаются проблемы, требующие решения в перспективе:

- внедрение механизмов реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей;

- создание системы ранней профориентации детей;

- развитие системы по воспитанию патриотизма, любви к Родине, духовно-нравственных основ развития личности ребенка;

- необходимость обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Для решения вышеперечисленных проблем необходимо провести комплекс мероприятий, взаимосвязанных по ресурсам и срокам подпрограммой «Успех каждого ребенка».

1.3.Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 3. «Учитель будущего»

Система образования нуждается в компетентном, ответственном педагоге, действующем в соответствии с государственной политикой и принципами психолого-педагогической науки.

Заключение договоров на целевое обучение в образовательных организациях высшего или среднего профессионального образования гарантирует укрепление кадрового ресурса муниципальной системы образования.

Одной из наиболее острых проблем на сегодняшний день является создание условий для успешной социализации и полноценной самореализации молодых кадров.

Система образования города необходим приток «свежих сил» - молодых, активных и компетентных педагогов. От их адаптации к своей профессиональной деятельности и условиям жизни зависит обеспечение системы образования педагогическими кадрами.

В муниципальной системе образования динамично развивается современная образовательная среда, включающая в себя инновации в управлении, обучении и воспитании, повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

Кадровый состав нуждается в серьезном обновлении (таблица 1.)

Таблица 1:

Возраст педагогических работников на 01.09.2022

ОУ	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, %	Доля педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет, %	Доля педагогических работников в пенсионного возраста, %	Средний Возраст, лет
Дошкольные образовательные учреждения	24	67	15	45
Общеобразовательные учреждения	23,4	50,2	26,4	45

С 2014 года приток молодых специалистов и их закрепление в муниципальной системе образования имеет положительную тенденцию (таблица 2).

Таблица 2:

Итоги закрепления молодых специалистов, впервые поступивших на работу в муниципальные образовательные учреждения:

Год	СОШ		ДОУ		ЦДТ		Всего	
	прибыли	работают	прибыли	работают	прибыли	работают	прибыли	работают
2014	6	5	3	3	1		10	8
2015	7	7	3	2			10	9
2016	9	8	2	2			11	10
2017	8	6	2	2			10	8
2018	13	13					13	13
2019	6	6	2	2			8	8
2020	4	4					4	4
2021	8	6					8	6
2022	6	6	1	1			7	7
Всего	67	61	13	12	1		81	73

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими в образовательное учреждение педагогами традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы. Эта деятельность особенно важна в свете выполнения задач национального проекта «Образование».

Специфические особенности педагогического труда и профессиональные возможности каждого молодого педагога, отсутствие опыта, разрыв между знаниями и умениями приводят к разнообразным трудностям в период его адаптации.

Как следствие, происходит не всегда оправданный отток молодых специалистов, не нашедших себя в выбранной профессии, что в какой-то степени имеет место в муниципальной системе образования. Так, в течение 6 лет из 81 прибывшего молодого специалиста продолжают работать 73, что составляет более 90%.

Комитет по образованию, образовательные учреждения создают необходимые условия для профессиональной адаптации молодых педагогов в коллективах, обеспечивают систему мер для становления и закрепления молодых специалистов в муниципальной системе образования.

Существенная роль принадлежит системе наставничества, которая ускоряет процесс профессионального становления начинающего педагога и обеспечивает формирование у него мотивации к саморазвитию и самореализации.

Вместе с тем, немаловажное значение в закреплении молодых специалистов имеют меры социальной поддержки, в виде единовременной денежной выплаты, ежемесячной выплаты за найм жилого помещения, предоставление служебного жилья, стипендий

студентам, обучающимся по договору о целевом обучении с образовательными учреждениями.

1.4.Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 4. «Поддержка семей, имеющих детей»

Успешность реализации большинства нацпроектов связана с демографической ситуацией, поэтому вопрос о благополучии семей, имеющих детей, выходит на первый план.

Поддержка семей, имеющих детей, на основе повышения родительской компетентности в вопросах образования и семейного воспитания, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) приобретает первостепенное значение.

Общеизвестно, что педагогическая культура родителей служит основой воспитательной деятельности и включает несколько компонентов:

- понимание и осознание ответственности за воспитание детей;
- знания о развитии, воспитании, обучении детей;
- практические умения организации жизни и деятельности детей в семье;
- осуществление воспитательной деятельности;
- продуктивная связь с воспитательными институтами.

От уровня педагогической культуры родителей зависит успешность и результативность домашнего воспитания детей.

Актуальность родительского образования в современных условиях подчёркивается Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В Алтайском крае продолжается реализация программы родительского образования, в рамках которой в каждой школе осуществляет свою деятельность «Школа ответственного родительства».

Очевидно, что дошкольное образование - важный элемент системы воспитания детей, на который нужно обращать особое внимание.

Как отмечают эксперты, система дошкольного образования в России развивается поступательными шагами. Положительная динамика федеральных и региональных мер привела к существенным изменениям. В 72 субъектах доступность образования для детей от 3 до 7 лет обеспечена практически на 100%. Что касается охвата дошкольного образования детей от 2 месяцев до 3 лет, то он чуть ниже - 87%. Это достаточно высокий показатель, так как дошкольное образование является необязательным и реализуется по желанию родителей. С другой стороны, ученые отмечают, что дети, посещающие дошкольный учреждения, в школе показывают лучшие результаты по сравнению с теми, кто их не посещал.

Город Заринск входит в число муниципалитетов Алтайского края, наиболее успешных по решению проблемы доступности и вариативности дошкольного образования.

Ежегодно увеличивается количество детей, получающих услугу дошкольного образования.

Процент охвата услугами дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет - 100%

Обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей является важным условием успешного развития системы поддержки раннего детства.

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых обучаются 2340 воспитанников.

На базе дошкольных образовательных учреждений города создано 15 консультационных пунктов по оказанию психолого-педагогической помощи семьям,

воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В дошкольных образовательных учреждениях имеется опыт инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в группах общеразвивающей направленности. В детском саду № 10 функционируют группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением речи, задержкой в развитии).

С целью создания условий для детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ в городе работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ПМПК).

В качестве нормативно-правовых основ оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) во всех дошкольных образовательных учреждениях разработано положение о ПМПК образовательного учреждения, заключены договоры с родителями (законными представителями) об организации психолого-педагогического сопровождения детей данных категорий, разработаны должностные инструкции педагога-психолога, воспитателя, специалистов, оказывающих коррекционно-развивающую помощь детям с ОВЗ.

Все дошкольные образовательные учреждения укомплектованы педагогами-психологами, учителями-логопедами.

Работа ведётся согласно имеющимся индивидуальным образовательным маршрутам, составленным для каждого ребенка с ОВЗ. Индивидуальные образовательные маршруты включают в себя подпрограммы педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального работника, инструктора по физкультуре и воспитателя в группе и составлены на основе проведённого диагностического исследования. Они представляют собой коррекционно-развивающую программу - документ, определяющий направления, последовательность и содержание коррекционно-развивающей работы психолога и пути решения комплексной задачи психофизической и социальной адаптации детей с особыми потребностями.

Для родителей (законных представителей), вносящих плату за присмотр и уход за детьми в дошкольном образовательном учреждении, предусмотрены компенсационные выплаты.

Уровень материально-технического обеспечения позволяет реализовывать поставленные задачи воспитания, развития дошкольников и улучшения условий труда педагогических работников.

Однако в условиях реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования требуется совершенствование предметно-развивающей среды внутри помещений и на территории образовательного учреждения.

В целях наиболее полного удовлетворения потребности населения города необходимо решать задачи развития вариативности услуг дошкольного образования, содействовать развитию дополнительных платных образовательных услуг.

Результаты анализа свидетельствуют о том, что муниципальная система дошкольного образования при всей позитивности, внешней целостности, достаточно высокой результативности, сохраняет внутри себя проблемы и противоречия:

- созданные условия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования не в полной мере соответствуют современным требованиям;
- необходимы дополнительные средства для создания инфраструктуры сопровождения раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет), детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- существует проблема создания новых вариативных и альтернативных моделей дошкольного образования;
- требуется формирование и использование механизмов оценки качества услуг в сфере дошкольного образования.

Дети дошкольного и школьного возраста, которые воспитываются в малообеспеченных многодетных, неполных, приемных семьях, а также дети, находящиеся

под опекой, требуют особого внимания и заботы со стороны государства, потому что находятся в трудной жизненной ситуации.

Для указанной категории детей разработаны различные виды социальной поддержки на всех уровнях: федеральном, региональном.

Как показывает статистика около 30 % семей в городе, в которых есть обучающиеся (воспитанники дошкольных образовательных учреждений, учащиеся общеобразовательных школ), имеют статус малообеспеченных, многодетных, неполных, приемных семей.

В муниципальной системе образования ежегодно, в августе месяце, проводится межведомственная акция «Соберем детей в школу» в целях оказания социальной помощи остро нуждающимся семьям в подготовке детей к новому учебному году. Около 200 детей школьного возраста получают поддержку в денежной и натуральной форме.

На особом контроле комитета по образованию стоит вопрос охвата горячим питанием школьников. За последние 3 года доля учащихся общеобразовательных учреждений, получающих горячее питание, в общей численности учащихся, составляет 99%.

При этом доля учащихся, получающих компенсационные выплаты на питание из краевого и муниципального бюджетов, составляет около 20% (учащиеся 1-4 классов получают питание бесплатно за счет средств из федерального бюджета).

Проблема заключается в своевременной постановке на учет семей, нуждающихся в социальной поддержке.

Существующие проблемы требуют комплексного решения.

1.5.Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 5. «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана здоровья детей»

Подпрограмма 5. «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана здоровья детей» направлена на координацию действий и объединение различных ресурсов по решению проблем комплексной безопасности образовательных учреждений.

За период действия подпрограммы «Комплексная безопасность и охрана здоровья детей» удалось достичь следующих результатов:

- каждое образовательное учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения;

- во всех образовательных учреждениях лица, ответственные за пожарную безопасность обучены и аттестованы по программе пожарно-технического минимума;

- во всех образовательных учреждениях находятся в работоспособном состоянии АПС и СОУЭ, кнопка экстренного вызова полиции.

Принятыми мерами удалось существенно повысить уровень комплексной безопасности образовательных учреждений.

Проблемными вопросами в обеспечении комплексной безопасности образовательных учреждений является:

- оборудование системами оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации

- обеспечение технической безопасности зданий и инженерных систем (ремонт эвакуационных выходов, системы вентиляции, техническое обслуживание и ремонт внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения).

Социальная значимость мероприятий подпрограммы «Комплексная безопасность и охрана здоровья детей» заключается в создании безопасных условий функционирования образовательных учреждений, снижения рисков возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций, гибели и травмирования обучающихся и работников образовательных учреждений.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит снизить социальную напряженность, вызванную тревогой родительской общественности за безопасность своих детей, сохранить кадровый и экономический потенциал образовательных учреждений.

1.6.Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 6. «Инфраструктура образовательных учреждений»

Для развития и создания комфортных условий образовательной среды основной задачей является дальнейшее благоустройство территории образовательных учреждений, ремонт фасадов, замена окон, ремонт кровли, выполнение мероприятий в соответствии с Паспортом безопасности - обеспечение охраны объектов сотрудниками частных охранных организаций.

На подготовку образовательных учреждений к новому 2022-2023 учебному году было выделено более 134,453 млн. рублей (134 453 657,41 рублей.), почти на 91,42 млн. рублей больше, чем в 2022 году в т.ч.:

- на текущий ремонт образовательных учреждений – 11 146,5 млн. рублей (11 146 559,89 рублей) из городского бюджета;

- на реализацию муниципальной программы «Капитальный ремонт общеобразовательных учреждений города Заринска» на 2017-2025 годы – более 95 716,1 млн. рублей (95 716 105,26 руб.), из них средства городского бюджета составили более 4 78 млн. рублей (4 785 805,26 руб.).

В рамках реализации краевой адресной инвестиционной программы был проведен выборочный капитальный ремонт лицея «Бригантина», а в МБОУ СОШ № 15 полная замена оконных и дверных блоков.

Выделены средства на выполнение ремонтных работ в МБДОУ №7, МБДОУ №12 и МБДОУ № 14 в размере 17,185 мл. рублей из них: краевой бюджет -16,326 млн.руб., средства городского бюджета - 859,2 тыс.руб.:

- в МБДОУ № 7 и МБДОУ № 14 произведена замена оконных блоков;
- МБДОУ №12 проведена замена радиаторов системы отопления, оконных блоков и частично замена дверей.

Полученная финансовая поддержка позволила улучшить материально-техническое состояние образовательных учреждений, обеспечить качественное содержание систем жизнеобеспечения зданий.

Однако проблема несоответствия динамики обновления материально-технической базы образовательных учреждений темпам ее износа остается актуальной и по сей день.

Износ основных средств в образовательной системе свыше 40%, более 29 зданий города построены в 70-80-е годы прошлого столетия и требуют постоянного ремонта.

Материальная база учреждений морально устаревает, что приводит к износу и разрушениям ограждающих конструкций зданий, кровель и фасадов, систем отопления и водоснабжения. Безусловно, это требует значительных средств по поддержанию зданий и сооружений в безаварийном состоянии.

1.7.Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы 7. «Обеспечение доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»

Общее образование в муниципальной системе реализуются по следующим уровням:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Комитет по образованию администрации города Заринска осуществляет:

-организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;

-организацию предоставления дополнительного образования детей;

-создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в дошкольных образовательных учреждениях;

-обеспечение содержания зданий и сооружений образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;

-учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление образовательных учреждений за конкретными территориями муниципалитета.

Все образовательные учреждения перешли на нормативное подушевое финансирование, получают финансовые средства на реализацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием. Ведется мониторинг выполнения образовательными учреждениями муниципального задания. Осуществляется персонифицированное финансирование дополнительного образования.

В соответствии с Положением о персонифицированном дополнительном образовании в городе Заринске регламентируется порядок взаимодействия участников отношений в сфере дополнительного образования, в том числе с МАУ «Спорт», в целях обеспечения получения детьми, проживающими на территории города Заринска, дополнительного образования за счет средств местного бюджета города Заринска.

Осуществляется стимулирование руководителей и педагогов по результатам, с учетом качества профессиональной деятельности, отработана система стимулирования.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы и ее подпрограмм, цели и задачи, описание ожидаемых конечных результатов Программы, сроков и этапов ее реализации

1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы и её подпрограмм

Основными документами, определяющими стратегию развития муниципальной системы образования, являются:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

-Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

-Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"

-постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

-распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 09.09.2021);

-приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-законами Алтайского края от 06.09.2021 № 86-ЗС "Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года", от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»

Основные приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы:

1. В сфере дошкольного образования:

-создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

-сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

-реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

-развитие вариативных форм дошкольного образования.

2. В сфере общего образования:

-внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий (путем создания и функционирования Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»);

-реализация в общеобразовательных учреждениях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

-создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

-развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества с участием общественности;

-реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в общеобразовательных учреждениях;

3. В сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

-обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения (создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности («Кванториум»));

-сохранение и укрепление здоровья школьников.

сфере повышения квалификации и развития кадрового потенциала:

-внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

-обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников муниципальной системы образования;

-обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования;

4. В сфере создания современных условий обучения и воспитания:

-продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных учреждений, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и региональных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, ликвидации второй смены.

3. Цель и задачи Программы и её подпрограмм

Национальные цели и стратегические задачи развития системы образования Российской Федерации до 2024 года определены Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".

В системе образования предстоит решать сложные, многоплановые задачи развития российского образования:

- вхождения России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

-воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций,

- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;

-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

-развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

В 2019 году стартовал национальный проект «Образование». Проект задал вектор развития системы образования по 4 основным направлениям:

-обновление содержания образования,

-создание необходимой современной инфраструктуры,

-подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации,

-создание наиболее эффективных механизмов управления образовательной сферой.

Национальным проектом были определены задачи повышения конкурентоспособности и качества образования, переориентации воспитания на формирование гармонично развитой и социально ответственной личности в рамках девяти федеральных проектов («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Современные родители», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования», «Социальные лифты для каждого»).

Для реализации муниципальной программы «Развитие образования в г.Заринске» на 2020-2022 годы были разработаны аналогичные региональные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Патриотическое воспитание граждан», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», которые также положены в основу разработки муниципальной программы «Развитие образования в г.Заринске» на 2023-2025 годы Программы.

Целью настоящей Программы является повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан.

Достижению поставленной цели будет способствовать решение следующих задач:

- обеспечение доступности общего образования;
- развитие механизмов выравнивания стартовых возможностей детей;
- улучшение качества образовательных результатов с учетом независимых оценочных процедур;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях;
- продолжение работы по созданию условий для развития системы поддержки и сопровождения талантливых детей;
- создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования для достижения качественно новых образовательных результатов обучающихся;
- постепенный переход на односменный режим обучения;
- обеспечение непрерывного образования педагогических работников, совершенствование системы учительского роста;
- оказание социальной поддержки молодым специалистам - педагогическим работникам, впервые поступившим на работу в образовательные учреждения; содействие профессиональному развитию молодых педагогов;
- совершенствование системы аттестации руководителей образовательных учреждений;
- обеспечение выполнения санитарных норм и правил и нормативов питания в школьных столовых, увеличение охвата обучающихся горячим питанием;
- снижение предпосылок для безнадзорности, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних, вовлечение всех детей группы риска в систему дополнительного образования детей;
- организация полной летней занятости детей, в первую очередь, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение методического сопровождения профилактической работы по направлениям безопасности, в том числе психолого-педагогической помощи;
- модернизация инфраструктуры образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями к их комплексной безопасности.

1. Цель и задачи Подпрограммы 1. «Современная школа»

Целью настоящей Подпрограммы 1. «Современная школа» является создание современной образовательной инфраструктуры в соответствии с новым содержанием образования.

Основные задачи подпрограммы:

- внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми- инвалидами, повышение их мотивации к обучению;
- модернизация непрерывного образования педагогических работников и обеспечение их профессионального роста;
- совершенствование системы управления образовательным учреждением.

Ожидаемые результаты подпрограммы:

- укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами;
- увеличение доли обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

- увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами на базе Центра цифрового, гуманитарного профилей «Точки роста»;
- обеспеченность прохождения курсов повышения квалификации на плановой основе педагогическими работниками;
- освоение новых систем профессионального роста педагогов;
- создание эффективной модели аттестации кандидатов на руководящую должность и руководителей образовательных учреждений.

Цель и задачи Подпрограммы 2. «Успех каждого ребенка»

Целью настоящей Подпрограммы 2. «Успех каждого ребенка» является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Основные задачи подпрограммы:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для занятий детей техническим творчеством;
- развитие наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе по реализации Всероссийского проекта Российское движение школьников;
- обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Ожидаемые результаты подпрограммы:

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, с нарастающими темпами;
- увеличение числа детей, охваченных деятельностью мобильного детского технопарка «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности;
- сохранение 100 % охвата участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», а также привлечение обучающихся к участию в иных проектах, направленных на раннюю профориентацию;
- увеличение числа детей, вовлеченных в профориентационный проект «Билет в будущее»;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию учащихся.

3. Цель и задачи Подпрограммы 3. «Учитель будущего»

Целью настоящей Подпрограммы 3. «Учитель будущего» является формирование муниципальной кадровой политики и создание социально-экономических условий для полного обеспечения системы образования квалифицированными педагогическими кадрами.

Основные задачи подпрограммы:

- обеспечение ротации педагогических кадров;
- развитие творческого и профессионального потенциала молодых специалистов;
- совершенствование системы общественно-государственной поддержки педагогических работников.

Ожидаемые результаты подпрограммы:

- закрепление молодых специалистов в системе образования;
- формирование у молодых педагогов потребности в непрерывном образовании;
- привлечение молодых специалистов к инновационной деятельности образовательного учреждения;
- увеличение численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов образовательных учреждений.

4. Цель и задачи Подпрограммы 4. «Поддержка семей, имеющих детей»

Целью Подпрограммы 4. «Поддержка семей, имеющих детей» является развитие системы поддержки семей, имеющих детей, на основе повышение родительской компетентности в вопросах образования детей, пропаганды позитивного и ответственного родительства.

Основные задачи подпрограммы:

- создание системы информирования родителей (законных представителей) по вопросам образования детей, в том числе на площадках объектов социальной инфраструктуры;
- создание условий для развития детей дошкольного возраста, в том числе детей в возрасте до трёх лет, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями;
- обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;
- создание условий для обеспечения доступности и общественно приемлемого качества социальной поддержки обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Ожидаемые результаты подпрограммы:

- сохранение обеспеченности всех детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования;
- обеспечение дошкольным образованием детей раннего дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;
- оказание социальной поддержки обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

5. Цель и задачи Подпрограммы 5. «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана здоровья детей»

Целью Подпрограммы 5. «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана здоровья детей» является:

- создание условий для укрепления и повышения уровня комплексной безопасности образовательных учреждений;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности участников образовательных отношений и сохранения здоровья детей.

Основные задачи подпрограммы:

- повышение уровня комплексной безопасности образовательных учреждений, в том числе их инженерно-технического состояния;
- обеспечение бесперебойной работы технических систем пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях;
- повышение уровня знаний по вопросам комплексной безопасности педагогического состава и технического персонала образовательных учреждений.

Ожидаемые результаты подпрограммы:

- повышение уровня пожарной, технической безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений;

-исполнение мероприятий акта обследования и категорирования объектов образования;

-бесперебойное функционирование технических систем, и систем жизнеобеспечения зданий.

6. Цель и задачи Подпрограммы 6. «Инфраструктура образовательных учреждений»

Целью настоящей Подпрограммы 6. «Инфраструктура образовательных учреждений» является улучшение условий безопасного и комфортного пребывания обучающихся в образовательных учреждениях в соответствии с современными требованиями.

Основные задачи подпрограммы:

- модернизация материально-технической базы образовательных учреждений;
-осуществление своевременного текущего и капитального ремонта зданий, находящихся в оперативном управлении образовательных учреждений.

Ожидаемые результаты подпрограммы:

-обеспечение содержания зданий и помещений образовательных учреждений в безаварийном состоянии;
-обеспеченность образовательных учреждений современной материально-технической базой.

7. Цель и задачи Подпрограммы 7. «Обеспечение доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»

Целью настоящей Подпрограммы 7. «Обеспечение доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования» является создание условий для обеспечения прав граждан города Заринска на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Основные задачи подпрограммы:

-финансовое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием за счет средств городского бюджета;

-финансовое обеспечение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего в соответствии с муниципальным заданием за счет субвенций, выделяемых городскому бюджету на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходы на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды;

-финансовое обеспечение образовательных программ дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием за счет средств городского бюджета;

-распределение средств городского бюджета на содержание зданий образовательных учреждений и оплату коммунальных услуг;

-осуществление контроля за эффективным расходованием средств на реализацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, выделяемых из федерального, краевого и городского бюджетов;

-укрепление единства образовательного пространства города для выравнивания образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования.

Ожидаемые результаты подпрограммы:

-отсутствие нарушений по целевому и эффективному использованию финансовых средств на реализацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

-обеспеченность образовательных учреждений учебными, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, расходными и хозяйственными материалами;

-обеспечение безопасного функционирования образовательных учреждений.

4. Конечные результаты реализации Программы и её подпрограмм

В результате реализации Программы предполагаются следующие результаты:

-сохранение достигнутого показателя обеспеченности всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования (100%);

-обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100%;

-увеличение доли обучающихся общеобразовательных учреждений по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

-увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80%;

-обеспечение доли руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений на уровне 100%;

-увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях (всего) до 94,0%;

-обеспечение доли образовательных учреждений, в которых созданы условия, соответствующие требованиям к их безопасному функционированию, на уровне 100%;

-обеспечение доли образовательных учреждений, в которых отсутствуют нарушения по целевому и эффективному использованию финансовых средств на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования на уровне 100%.

Эффективность реализации мероприятий настоящей Программы и её подпрограмм будет оцениваться с применением ряда индикаторов представленных в Приложении № 1 к Программе.

Конечные результаты реализации Подпрограммы 1. «Современная школа»

В результате реализации Подпрограммы 1. «Современная школа» предполагаются следующие результаты:

-число школ, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей - 7;

-численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, гуманитарного профилей - 3870 чел;

-доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях - 94,0%;

-доля образовательных учреждений, укомплектованных педагогическими кадрами - 100%;

-доля руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений - 100%;

-доля обучающихся, получающих начальное общее в государственных и муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общем количестве- 100 %

Конечные результаты реализации Подпрограммы 2. «Успех каждого ребенка»

В результате реализации Подпрограмма 2. «Успех каждого ребенка» предполагаются следующие результаты:

-доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием - 80%;

-численность детей, охваченных деятельностью мобильного детского технопарка «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности - 850 чел.;

- охват участников, участвующих в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», или иных проектов, направленных на раннюю профориентацию - 100 %;

-численность детей, принявших участие в рамках проекта по профессиональной ориентации «Билет в будущее» - 1046 чел.

Конечные результаты реализации Подпрограмма 3. «Учитель будущего»

В результате реализации Подпрограмма 3. «Учитель будущего» предполагаются следующие результаты:

-доля молодых специалистов-педагогических работников, впервые поступивших на работу в образовательные учреждения и работающих в муниципальной системе образования - 91,5%;

-доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждениях - 22,8%;

-доля педагогических работников общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений - 23,7%;

-доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в формы поддержки и сопровождения в первые три года работы - 100 %.

Конечные результаты реализации Подпрограмма 4. «Поддержка семей, имеющих детей»

В результате реализации Подпрограмма 4. «Поддержка семей, имеющих детей» предполагаются следующие результаты:

-доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей данного возраста - 100%;

-доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей данного возраста - 100%;

-доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, получающих горячее питание в общеобразовательных учреждениях, в общей численности обучающихся данной категории - 100 %;

-доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, получающих новогодние подарки, в общей численности детей данной категории - 100%;

-доля обучающихся общеобразовательных учреждений, получающих возврат денежных средств за проезд в общественном транспорте, в общей численности обучающихся данной категории - 100%.

Конечные результаты реализации Подпрограммы 5. «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана здоровья детей»

В результате реализации Подпрограмма 5. «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана здоровья детей» предполагаются следующие результаты:

- доля образовательных учреждений, укомплектованных первичными средствами пожаротушения - 100 %;
- доля образовательных учреждений, в которых проводится огнезащитная обработка деревянных конструкций зданий в соответствии с требованиями - 100%;
- доля образовательных учреждений, в которых обеспечено бесперебойное функционирование АПС - 100 %;
- доля образовательных учреждений, в которых обеспечена бесперебойная функционирование КТС - 100 %;
- доля образовательных учреждений, готовых к началу нового учебного года - 100 %
- доля образовательных учреждений оборудованных системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации-100 %;

Конечные результаты реализации Подпрограммы 6.«Инфраструктура образовательных учреждений»

В результате реализации Подпрограмма 6. «Инфраструктура образовательных учреждений» предполагаются следующие результаты:

- доля образовательных учреждений, выполнивших ремонтные работы в соответствии с предписаниями органов контроля (надзора) - 100 %;
- доля обучающихся общеобразовательных учреждений, обеспеченных учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, в общей численности обучающихся - 100 %.

Конечные результаты реализации Подпрограмма 7. «Обеспечение доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»

В результате реализации Подпрограмма 7. «Обеспечение доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования» предполагаются следующие результаты:

- доля образовательных учреждений, в которых отсутствуют нарушения по целевому и эффективному использованию финансовых средств на реализацию образовательных программ дошкольного образования - 100%;
- доля образовательных учреждений, в которых отсутствуют нарушения по целевому и эффективному использованию финансовых средств на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования - 100%.

5.Сроки и этапы реализации Программы и её подпрограмм

Реализация Программы и её подпрограмм будет осуществляться в период с 2023 по 2025 год без деления на периоды

6.Обобщенная характеристика мероприятий Программы и её подпрограмм

Все поставленные задачи настоящей Программы носит комплексный характер и обеспечивается за счёт реализации программных мероприятий, представленных в форме подпрограмм:

- Подпрограмма 1. «Современная школа»;
- Подпрограмма 2. «Успех каждого ребенка»;
- Подпрограмма 3. «Учитель будущего»;
- Подпрограмма 4. «Поддержка семей, имеющих детей»;
- Подпрограмма 5. «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана здоровья детей»;
- Подпрограмма 6. «Инфраструктура образовательных учреждений»;
- Подпрограмма 7. «Обеспечение доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования».

Мероприятия подпрограмм, включенных в Программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению муниципальных заданий и управлению муниципальной системой образования.

В Программе предусмотрено проведение традиционных и новых мероприятий, направленных на всестороннее развитие обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными учреждениями, повышение качества контроля над реализацией образовательных программ.

Перечень основных мероприятий Программы и её подпрограмм представлен в Приложении № 2 к Программе.

7. Общие объемы финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодному уточнению в соответствии с решением о бюджете города на очередной финансовый год и плановый период.

Реализация мероприятий в рамках Программы является расходным обязательством муниципального образования город Заринск Алтайского края в части финансирования из средств местного бюджета.

Объём финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы и её подпрограмм представлены в Приложении № 3 к Программе.

8. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы

При реализации поставленных в Программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски:

- непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски:

- недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы,
- неадекватность системы мониторинга реализации программы,
- отставание от сроков реализации мероприятий;
- несогласованность действий основного исполнителя и участников программы,
- низкое качество реализации программных мероприятий на уровне образовательных учреждений;

финансово-экономические риски:

-недостаточное финансирование мероприятий программы за счет бюджетов всех уровней.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов, проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

Важным средством снижения рисков является опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

9. Методика оценки эффективности Программы

Оценка эффективности Программы осуществляется в соответствии с методикой оценки эффективности реализации программ, утвержденной постановлением администрации города Заринска.

10. Механизм реализации Программы

Текущее управление и мониторинг реализации Программы осуществляет комитет по образованию администрации города.

В целях управления и контроля реализации Программы осуществляется:

-текущий мониторинг реализации Программы на постоянной основе в течение всего срока реализации Программы (далее - мониторинг);

-подготовка годового отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы (далее - годовой отчет);

-размещение годового отчета на официальном сайте комитета по образованию администрации города и официальном сайте администрации города Заринска.

Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года и осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Комитет по образованию администрации города составляет годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы и направляет в комитет по экономике и управлению муниципальным имуществом, в комитет администрации города Заринска по финансам, налоговой и кредитной политике.

Годовой отчет о ходе реализации Программы подлежит размещению на официальном сайте комитета по образованию администрации города и официальном сайте администрации города Заринска.

По результатам оценки эффективности Программы принимается решение об объемах бюджетных ассигнований на ее реализацию на очередной финансовый год и на плановый период или о досрочном прекращении реализации отдельных мероприятий или программы в целом, начиная с очередного финансового года.

Внесение изменений в Программу осуществляется в порядке, предусмотренном для утверждения проектов муниципальных Программ.

Комитет по образованию администрации города ежеквартально, до 20 числа месяца, следующего за отчетным периодом, направляет сводный отчет о ходе выполнения Программы в комитет администрации города Заринска по финансам, налоговой и кредитной политике и комитет по экономике и управлению муниципальным имуществом администрации города Заринска.

Приложение № 1
к муниципальной программе
«Развитие образования в городе
Заринске» на 2023- 2025 годы
от _____ № _____

СВЕДЕНИЯ ОБ ИНДИКАТОРАХ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ ЗАРИНСКЕ »
НА 2023-2025 ГОДЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЯХ

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Значение по годам				
			2021 год (факт)	2022 год (оценка)	годы реализации Программы		
					2023 год	2024 год	2025 год
1.	Подпрограмма 1. «Современная школа»						
1.1.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования	%	100	100	90	100	100
1.2.	Доля руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений	%	100	100	100	100	100
1.3.	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	%	90	92,7	92,7	93,0	94,0
1.4.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	%	100	100	100	100	100
1.5.	Доля обучающихся, получающих начальное общее в государственных и муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общем количестве	%	100	100	100	100	100
	Региональный проект «Современная школа»						
1.6.	Количество общеобразовательных организаций, в которых созданы и функционируют центры естественнонаучной и технологической направленностей	ед.	5	6	7	7	7

1.7.	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений - юридических лиц, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	ед.	5	6	7	7	7
1.8.	Число муниципальных общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей	ед.	5	6	7	7	7
1.9.	Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей	чел.	1755	3685	3820	3850	3870
1.10.	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений - юридических лиц, в которых проведена апробация программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения	ед.	1	2	1	1	1
1.11.	Количество стажерских практик для педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений, проведенных педагогами Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	ед.	4	8	2	2	2
1.12.	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений - юридических лиц, в который внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы	ед.	0	7	7	7	7
1.13.	Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений - юридических лиц, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	ед.	1100	1920	1950	1970	2000
1.14.	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений - юридических лиц, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме	ед.	1	2	1	1	1

1.15.	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений - юридических лиц, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательного учреждения	ед.	7	7	7	7	7
1.16.	Доля образовательных учреждений, укомплектованных педагогическими кадрами	%	100	100	100	100	100
1.17.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории	%	-	-	100	100	100
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»							
1.18.	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	0	14,29	28,57	71,43	71,43
1.19.	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»	ед.	3	4	7	7	4
1.20.	Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно - управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	-	-	98	98	98
2.	Подпрограмма 2. «Успех каждого ребенка»						
2.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	76	79	80	80	80
2.2.	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования	%	25	25	25	25	25
2.3.	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	%	52,3	63,2	63,2	63,3	63,4

2.4.	Численность детей, принявших участие в рамках проекта по профессиональной ориентации «Билет в будущее»	чел.	240	250	306	370	370
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»							
2.5.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	%	-	4	8	11	11
2.6.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	-	4	8	40	40
Региональный проект «Успех каждого ребенка»							
2.7.	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	%	100	100	100	100	100
2.8.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	чел.	595	794	799	830	850
2.9.	Число детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	чел.	54	82	48	54	60
2.10	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	76	79	80	80	80
2.11	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования	%	25	25	25	25	25
2.12.	Численность обучающихся учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества	чел.	4127	4150	4019	4127	4182

2.13.	Численность обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	чел.	2842	3800	3900	3950	4000
Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан»							
2.14.	Доля общеобразовательных организаций, разработавших и внедривших рабочие программы воспитания обучающихся	%	-	-	100	100	100
2.15.	Доля общеобразовательных организаций, в которых в штатное расписание внесены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	%	-	-	100	100	100
2.16.	Численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами	чел.	-	-	2968	3074	3074
2.17.	Численность вовлеченных в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи	чел.	-	-	111	117	117
3.	Подпрограмма 3. «Учитель будущего»						
3.1.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	%	21,6	23,4	23,5	23,6	23,7
3.2.	Доля молодых специалистов-педагогических работников, впервые поступивших на работу в образовательные учреждения и работающих в муниципальной системе образования	%	76	90	90,5	91	91,5
3.3.	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам	%	5	6,8	8,6	9,5	9,7

Региональный проект «Учитель будущего»

3.4.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	%	9	20	30	40	40
3.5.	Численность педагогических работников системы общего, дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в организациях, за исключением центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок)	чел.	67	133	150	160	165
3.6.	Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования, прошедших добровольную независимую оценку квалификации на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	чел.	9	23	23	24	25
3.7.	Доля учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	%	100	100	100	100	100

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

3.8.	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	%	-	-	20	40	40
3.9.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации	%	10	20	30	40	40
3.10.	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	-	-	20	40	40

4. Подпрограмма 4. «Поддержка семей, имеющих детей»							
4.1.	Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	94,8	95,0	100	100	100
4.2.	Доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	95,7	95,9	100	100	100
4.3.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100
4.4.	Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, получающих горячее питание в общеобразовательных учреждениях, в общей численности обучающихся данной категории	%	100	100	100	100	100
4.5.	Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, получающих новогодние подарки, в общей численности детей данной категории	%	100	100	100	100	100
4.6	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, получающих возврат денежных средств за проезд в общественном транспорте, в общей численности обучающихся данной категории	%	100	100	100	100	100
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»							
4.7	Общее количество консультационных центров, функционирующих в	ед.	15	15	15	15	15

	муниципалитете, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей						
5.	Подпрограмма 5. «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана здоровья детей»						
5.1.	Доля образовательных учреждений, укомплектованных первичными средствами пожаротушения	%	100	100	100	100	100
5.2.	Доля образовательных учреждений, в которых проводится огнезащитная обработка деревянных конструкций зданий в соответствии с требованиями	%	100	100	100	100	100
5.3.	Доля образовательных учреждений, в которых обеспечена бесперебойное функционирование АПС	%	100	100	100	100	100
5.4.	Доля образовательных учреждений, в которых обеспечена бесперебойная функционирование КТС	%	100	100	100	100	100
5.5.	Доля образовательных учреждений, готовых к началу нового учебного года	%	100	100	100	100	100
5.6.	Доля образовательных учреждений оборудованных системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации	%	100	100	100	100	100
6.	Подпрограмма 6. «Инфраструктура образовательной сети»						
6.1.	Доля образовательных учреждений, выполнивших ремонтные работы в соответствии с предписаниями органов контроля (надзора)	%	100	100	100	100	100
6.2.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, обеспеченных учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, в общей численности обучающихся	%	100	100	100	100	100
7.	Подпрограмма 7. «Обеспечение доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»						
7.1.	Доля образовательных учреждений, в которых отсутствуют нарушения по целевому и эффективному использованию финансовых средств на реализацию образовательных программ дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
7.2.	Доля образовательных учреждений, в которых отсутствуют нарушения по целевому и эффективному использованию финансовых средств на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования	%	100	100	100	100	100

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ ЗАРИНСКЕ »
НА 2023-2025 ГОДЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель Соисполнители Участники программы	Сумма расходов, тыс.руб.				Источники финансирования
				2023 год	2024 год	2025 год	всего	
Подпрограмма 1. «Современная школа»								
1.	Создание современной образовательной инфраструктуры и внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-	2023-2025 гг.	Комитет по образованию Руководители ОУ	0,000	0,000	0,000	0,000	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
1.1.	Разработка образовательных программ в соответствии с изменениями, внесенными в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования			-	-	-	-	-
1.2.	Проведение объективных оценочных процедур (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ)			-	-	-	-	-
1.3.	Участие в Международных исследованиях качества PISA, TIMMS и PIRLS			-	-	-	-	-
1.4.	Изучение и внедрение методологии оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях на основе разработанных рекомендаций			-	-	-	-	-
1.5.	Создание дополнительных ученических мест за счет рационального использования имеющихся площадей образовательных учреждений и их оснащение современными средствами обучения и воспитания, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов			-	-	-	-	-

1.6.	Подготовка и создание новых условий реализации предметной области «Технология» через организацию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей на базе МБОУ СОШ№ 15	-	-	-	-	-		
1.7.	Обеспечение условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	-	-	-	-	-		
2.	Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров	2023-2025 гг.	Комитет по образованию Руководители ОУ	28,000	28,000	28,000	84,000	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				28,000	28,000	28,000	84,000	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
2.1.	Прогнозирование потребностей в педагогических кадрах. Прогнозирование численности кадров в связи с развитием муниципальной образовательной сети	-	-	-	-	-		
2.2.	Проведение анализа уровня профессиональной компетентности педагогов и их профессиональных запросов в условиях повышения квалификации. Мониторинг данных о потребностях педагогов в расширении образовательного пространства	-	-	-	-	-		
2.3.	Формирование социального заказа на подготовку педагогических кадров	-	-	-	-	-		
2.4.	Заключение договоров с организациями на подготовку специалистов в соответствии с прогнозом социально-экономического развития	-	-	-	-	-		
2.5.	Прогнозирование численности учащихся	-	-	-	-	-		
2.6.	Отработка различных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников, в том числе через региональные инновационные площадки	-	-	-	-	-		
2.7.	Организация деятельности ресурсного центра на базе МБОУ «Лицей «Бригантина»	-	-	-	-	-		
2.8.	Организация работы открытых педагогических трибун, мастер-классов	-	-	-	-	-		

	силами лучших педагогов города по диссеминации инновационного педагогического опыта							
2.9.	Вовлечение педагогов в национальную систему роста	-	-	-	-	-	-	
2.10.	Организация и проведение августовской конференции педагогических работников	28,000	28,000	28,000	84,000	ГБ		
2.11.	Реализация плана проведения Года педагога и наставника в муниципалитете	-	-	-	-	-	-	
3.	Конкурсы как форма профессионального развития	2023-2025 гг.	Комитет по образованию Руководители ОУ	60,000	60,000	60,000	180,000	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				60,000	60,000	60,000	180,000	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
3.1.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	-	-	-	-	-	-	-
3.2.	Конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений на поощрение Администрации Алтайского края	-	-	-	-	-	-	КБ
3.3.	Конкурс программ инклюзивного образования детей дошкольного возраста (В случае признания победителем конкурса администрация города Заринска Алтайского края гарантирует софинансирование победителя)	-	-	-	-	-	-	КБ ГБ (в размере 10% от размера средств, ^{ГБ})
3.4.	Организация участия образовательных учреждений и педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	-	-	-	-	-	-	-
3.5.	Организация участия педагогов в региональном этапе «Международной Ярмарки социально - педагогических инноваций»	-	-	-	-	-	-	-
3.6.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства:	50,000	50,000	50,000	150,000	ГБ		
3.6.1.	«Учитель года Заринска»	20,000	20,000	20,000	60,000	ГБ		
3.6.2.	«Воспитатель года Заринска»	20,000	20,000	20,000	60,000	ГБ		
3.6.3.	«Самый классный классный»	0,000	0,000	0,000	0,000	ГБ		
3.6.4.	«Педагогический дебют»	10,000	10,000	10,000	30,000	ГБ		
3.7.	Конкурс «Лучший детский сад Заринска»	10,000	10,000	10,000	30,000	ГБ		
3.8.	Участие в ежегодном краевом конкурсе «Лучший детский сад Алтая»	0,000	0,000	0,000	0,000	КБ		

4.	Развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования	2023-2025 гг.	Комитет по образованию Руководители ОУ	142,500	142,500	142,500	427,500	Всего в том числе:
				-	-	-	-	ФБ
				-	-	-	-	КБ
				142,500	142,500	142,500	427,500	ГБ
				-	-	-	-	внебюджетные источники
4.1.	Мониторинг кадрового состава			-	-	-	-	-
4.2.	Коррекция банка данных педагогических и руководящих работников с учетом квалифицированного роста и создание его электронной версии			-	-	-	-	-
4.3.	Диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников			-	-	-	-	-
4.4.	Организация и проведение проблемных курсов на договорной основе по инновационным направлениям модернизации образования			142,500	142,500	142,500	427,500	ГБ
4.5.	Организация курсовой переподготовки руководящих кадров по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»			-	-	-	-	-
4.6.	Функционирование муниципальных методических объединений педагогических работников			-	-	-	-	-
4.7.	Организация внутришкольного повышения квалификации			-	-	-	-	-
4.8.	Участие в вебинарах разного уровня, в том числе проводимых краевыми методическими объединениями			-	-	-	-	-
5.	Работа с резервом. Комплекс мероприятий по подготовке резерва на руководящую должность в образовательных учреждениях города	2023-2025 гг.	Комитет по образованию Руководители ОУ	0,000	0,000	0,000	0,000	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
5.1.	Анализ потребностей в руководящих кадрах			-	-	-	-	-
5.2.	Организация курсовой подготовки резерва руководящих кадров по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»			-	-	-	-	-
5.3.	Проведение системы консультаций для резерва руководящих кадров			-	-	-	-	-
5.4.	Организация практической деятельности резерва во время замещения руководящих кадров			-	-	-	-	-
5.5.	Проведение аттестации кандидатов на руководящую должность			-	-	-	-	-

6.	Создание эффективных моделей аттестации	2023-2025 гг.	Комитет по образованию Руководители ОУ	0,000	0,000	0,000	0,000	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
6.1.	Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными учреждениями	-	-	-	-	-		
6.2.	Нормативно-правовое обеспечение аттестационных процедур	-	-	-	-	-		
6.3.	Обучение ответственных за проведение аттестации в образовательных учреждениях, руководителей муниципальных методических объединений, специалистов, осуществляющих общественно-профессиональную оценку уровня эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогов	-	-	-	-	-		
6.4.	Проведение аттестации кандидатов на руководящую должность и руководителей образовательных учреждений	-	-	-	-	-		
6.5.	Подготовка и внедрение независимой оценки квалификации педагогических работников	-	-	-	-	-		
7.	Моральное стимулирование педагогических работников	2023-2025 гг.	Комитет по образованию Руководители ОУ	0,000	0,000	0,000	0,000	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
7.1.	Организация награждения педагогических и руководящих работников почетными грамотами ГСД, администрации города за особые заслуги и в связи с юбилейными датами	-	-	-	-	-		
7.2.	Проведение организационных процедур по представлению к наградам регионального и федерального уровня педагогических и руководящих работников	-	-	-	-	-		

7.3.	Корректировка банка награжденных педагогических и руководящих работников			-	-	-	-	-
8.	Совершенствование эффективного контракта в образовательных учреждениях	2023-2025 гг.	Комитет по образованию Руководители ОУ	85,050	85,050	85,050	255,150	Всего в том числе:
				-	-	-	-	ФБ
				-	-	-	-	КБ
				85,050	85,050	85,050	255,150	ГБ
				-	-	-	-	внебюджетные источники
8.1.	Совершенствование механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками образовательных учреждений:			-	-	-	-	-
8.1.1.	<i>формирование и развитие фонда стимулирования эффективности и результативности деятельности педагогических работников в рамках субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования</i>			-	-	-	-	-
8.1.2.	<i>приведение нормативных актов образовательных учреждений, режима работы педагогических работников в соответствие действующим законодательством</i>			-	-	-	-	-
8.2.	Разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей образовательных учреждений, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательного учреждения			-	-	-	-	-
8.3	Формирование системы отчетности по использованию средств на повышение заработной платы педагогических работников по образовательным учреждениям			-	-	-	-	-
8.4.	Финансовая поддержка на санаторно-курортное лечение педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений			85,050	85,050	85,050	255,150	ГБ
9.	ИТОГО: по Подпрограмме 1. «Современная школа»			315,550	315,550	315,550	946,650	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				315,550	315,550	315,550	946,650	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель Соисполнители Участники программы	Сумма расходов, тыс.руб.				Источники финансирования
				2023 год	2024 год	2025 год	всего	
Подпрограмма 2. «Успех каждого ребенка»								
1.	Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	2023-2025 гг.	Комитет по образованию Руководители ОУ	72,530	72,530	72,530	217,590	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				72,530	72,530	72,530	217,590	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
1.1.	Участие в открытом краевом конкурсе для одарённых школьников и молодёжи «Будущее Алтая»			-	-	-	-	-
1.2.	Проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников			-	-	-	-	-
1.3.	Проведение муниципального этапа региональной олимпиады учащихся 2-6 классов «Вместе - к успеху!»			-	-	-	-	-
1.4.	Участие в краевой компетентностной естественно-научной олимпиаде школьников			-	-	-	-	-
1.5.	Поощрение учащихся за выдающиеся способности и педагогов за работу с одарёнными детьми			-	-	-	-	-
1.6.	Проведение городского конкурса «Ученик года»			-	-	-	-	-
1.7.	Городская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам			12,530	12,530	12,530	37,590	ГБ
1.8.	Чествование выпускников, окончивших школу с медалью			60,000	60,000	60,000	180,000	ГБ
1.9.	Участие в проекте «Билет в будущее»			-	-	-	-	-
1.10.	Организация профильного обучения на основе ранней профориентации			-	-	-	-	-
1.11.	Освоение дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности посредством мобильного детского технопарка «Кванториум» на базе лицея «Бригантина»			-	-	-	-	-
1.12.	Участие в Днях открытых дверей для обучающихся школ города совместно с Центром занятости населения			-	-	-	-	-
1.13.	Участие обучающихся 10-11-х классов в ярмарке профессий «Строим будущее Алтая»			-	-	-	-	-
1.14.	Городской конкурс «Заринские звездочки»			-	-	-	-	-
1.15.	Городская спартакиада среди детей дошкольного возраста			-	-	-	-	-

1.16.	Конкурс «Юный исследователь»			-	-	-	-	-
2.	Развитие системы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, духовно-нравственных основ развития ребенка в урочной и внеурочной формах работы	2023-2025 гг.	Комитет по образованию Руководители ОУ	1 587,900	1 565,300	1 565,300	4 718,500	Всего в том числе:
1 572,000				1 549,600	1 549,600	4 671,200	ФБ	
15,900				15,700	15,700	47,300	КБ	
0,000				0,000	0,000	0,000	ГБ	
0,000				0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники	
2.1.	Развитие деятельности детских общественных объединений, в том числе Российского движения школьников, Юнармии, волонтерства и добро-			-	-	-	-	-
2.2.	Гражданско-патриотические акции:			-	-	-	-	-
2.2.1.	<i>Весенняя акция Добра</i>			-	-	-	-	-
2.2.2.	<i>Георгиевская ленточка</i>			-	-	-	-	-
2.2.3.	<i>Вахта Памяти</i>			-	-	-	-	-
2.2.4.	<i>Бессмертный полк</i>			-	-	-	-	-
2.2.5.	<i>Музейная ночь</i>			-	-	-	-	-
2.2.6.	<i>Чистые берега</i>			-	-	-	-	-
2.2.7.	<i>Городской конкурс «Волонтер года»</i>			-	-	-	-	-
2.3.	Городской конкурс «Волонтер года»							
2.4.	Реализация проектов:			-	-	-	-	-
2.4.1.	<i>Самбо в школу</i>			-	-	-	-	-
2.4.2.	<i>Шахматы в школе</i>			-	-	-	-	-
2.4.3.	<i>ЮНАРМИЯ. НАСТАВНИЧЕСТВО</i>			-	-	-	-	-
2.5.	Участие в краевом межведомственном проекте «Раскачай мир»			-	-	-	-	-
2.6.	Конкурс военно-патриотической песни			-	-	-	-	-
2.7.	Экологический слет для младших и старших школьников			-	-	-	-	-
2.8.	Городской туристическо-краеведческий слет			-	-	-	-	-
2.9.	Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях Алтайского края			1 587,900	1 565,300	1 565,300	4 718,500	Всего в том числе:
1 572,000		1 549,600	1 549,600	4 671,200	ФБ			
15,900		15,700	15,700	47,300	КБ			
0,000		0,000	0,000	0,000	ГБ			
0,000		0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники			

3.	ИТОГО: по Подпрограмме 2. «Успех каждого ребенка»			1 660,430	1 637,830	1 637,830	4 936,090	Всего в том числе:
				1 572,000	1 549,600	1 549,600	4 671,200	ФБ
				15,900	15,700	15,700	47,300	КБ
				72,530	72,530	72,530	217,590	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель Соисполнители Участники программы	Сумма расходов, тыс.руб.				
				2023 год	2024 год	2025 год	всего	Источники финансирования
Подпрограмма 3. «Учитель будущего»								
1.	Развитие творческого и профессионального потенциала молодых специалистов	2023-2025 гг.	Комитет по образованию Руководители ОУ	0,000	0,000	0,000	0,000	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
1.1.	Создание базы данных молодых педагогов муниципалитета			-	-	-	-	-
1.2.	Диагностика затруднений в деятельности молодых педагогов, их профессионального уровня. Мониторинг готовности молодых педагогов работать по модернизированным программам в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования			-	-	-	-	-
1.3.	Организация методического и психолого-педагогического сопровождения молодых специалистов в форме шефства-наставничества			-	-	-	-	-
1.4.	Проведение занятий Школы молодого педагога на базе МБОУ СОШ №15			-	-	-	-	-
1.5.	День педагогических открытий на базе МБОУ «Лицей «Бригантина»			-	-	-	-	-
2.	Создание системы общественно государственной поддержки педагогических работников	2023-2025 гг.	Комитет по образованию Руководители ОУ	925,000	225,000	225,000	1 375,000	Всего в том числе:
				-	-	-	-	ФБ
				-	-	-	-	КБ
				925,000	225,000	225,000	1 375,000	ГБ

				-	-	-	-	внебюджетные источники
2.1.	Социальная поддержка молодых специалистов-педагогических работников:			925,000	225,000	225,000	1 375,000	ГБ
2.1.1.	<i>единовременная денежная выплата</i>			505,000	0,000	0,000	505,000	ГБ
2.1.2.	<i>ежемесячная компенсационная выплата молодым специалистам-педагогическим работникам, проживающим в жилых помещениях на</i>			420,000	225,000	225,000	870,000	ГБ
2.1.3.	<i>Служебное жилое помещение, предоставленное молодым специалистам-педагогическим работникам на период трудовых отношений с учреждением образования города Заринска</i>			4шт.	0	0	4шт.	
2.2.	Социальная поддержка студентов педагогических вузов, обучающихся по договору о целевом обучении с образовательными учреждениями							ГБ
3.	ИТОГО: по Подпрограмме 3. «Учитель будущего»			925,000	225,000	225,000	1 375,000	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				925,000	225,000	225,000	1 375,000	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель Соисполнители Участники программы	Сумма расходов, тыс.руб.				Источники финансирования
				2023 год	2024 год	2025 год	всего	
Подпрограмма 4. «Поддержка семей, имеющих детей»								
1.	Развитие сети действующих дошкольных образовательных учреждений	2023-2025 гг.	Комитет по образованию Руководители ОУ	7 883,300	7 603,300	7 603,300	23 089,900	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				7 156,000	7 156,000	7 156,000	21 468,000	КБ
				727,300	447,300	447,300	1 621,900	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
1.1.	Возмещение затрат образовательным учреждениям за присмотр и уход за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами			727,300	447,300	447,300	1 621,900	ГБ

1.2.	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных учреждениях			7 156,000	7 156,000	7 156,000	21 468,000	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				7 156,000	7 156,000	7 156,000	21 468,000	КБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
1.3.	Открытие групп для детей раннего дошкольного возраста			-	-	-	-	-
2.	Повышение родительской компетентности в вопросах образования детей, пропаганды позитивного и ответственного родительства	2023-2025 гг.	Комитет по образованию Руководители ОУ	0,000	0,000	0,000	0,000	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
2.1.	Реализация программы «Школа ответственного родительства» в общеобразовательных учреждениях			-	-	-	-	-
2.2.	Оформление разделов для родителей (законных представителей) на официальных сайтах образовательных учреждений			-	-	-	-	-
2.3.	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по теме «Организация работы с родителями в современных условиях»			-	-	-	-	-
2.4.	Проведение городского родительского собрания			-	-	-	-	-
3.	Обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	2023-2025 гг.	Комитет по образованию Руководители ОУ	0,000	0,000	0,000	0,000	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
3.1.	Консультации психологов на базе образовательных учреждений			-	-	-	-	-
3.2.	Работа Территориальной психолого-медико педагогической комиссии			-	-	-	-	-
3.3.	Работа консультативных пунктов для родителей (законных представителей), воспитывающих детей раннего дошкольного возраста, детей с ОВЗ и детей-инвалидов			-	-	-	-	-
4.	Социальная поддержка детей дошкольного и школьного возраста	2023-2025	Комитет по образованию	34 724,700	34 924,700	33 414,800	103 064,200	Всего в том числе:
				32 170,200	32 170,200	30 660,300	95 000,700	ФБ
				797,000	797,000	797,000	2 391,000	КБ

	гг.	Руководители ОУ	1 757,500	1 957,500	1 957,500	5 672,500	ГБ
			0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
4.1.	Питание		1 499,449	1 699,449	1 699,449	4 898,347	Всего в том числе:
			0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
			0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
			1 499,449	1 699,449	1 699,449	4 898,347	ГБ
			0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
4.2.	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях		32 170,200	32 170,200	30 660,300	95 000,700	Всего в том числе:
			32 170,200	32 170,200	30 660,300	95 000,700	ФБ
			0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
			0,000	0,000	0,000	0,000	ГБ
			0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
4.3.	Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		805,051	805,051	805,051	2 415,153	Всего в том числе:
			0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
			797,000	797,000	797,000	2 391,000	КБ
			8,051	8,051	8,051	24,153	ГБ
			0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
4.4.	Акция «Соберем детей в школу»		100,000	100,000	100,000	300,000	ГБ
4.5.	Новогодние подарки		100,000	100,000	100,000	300,000	ГБ
4.6.	Возмещение 50-процентной стоимости затрат на проезд к месту учебы и обратно обучающимся из малообеспеченных семей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 и № 4 города Заринска		50,000	50,000	50,000	150,000	ГБ
5.	ИТОГО: по Подпрограмме 4. «Поддержка семей, имеющих детей»		42 608,000	42 528,000	41 018,100	126 154,100	Всего в том числе:
			32 170,200	32 170,200	30 660,300	95 000,700	ФБ
			7 953,000	7 953,000	7 953,000	23 859,000	КБ
			2 484,800	2 404,800	2 404,800	7 294,400	ГБ
			0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель Соисполнители Участники программы	Сумма расходов, тыс.руб.				Источники финансирования
				2023 год	2024 год	2025 год	всего	
Подпрограмма 5. «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана здоровья детей»								
1.	Комплексная безопасность образовательных учреждений	2023-2025 гг.	Комитет по образованию Руководители ОУ	5 070,000	2 770,000	2 770,000	10 610,000	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				5 070,000	2 770,000	2 770,000	10 610,000	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
1.1.	1.1. Обслуживание и проведение регламентно-предупредительных работ АПС (автоматическая пожарная сигнализация)			888,000	888,000	888,000	2 664,000	ГБ
1.2.	Обслуживание и проведение регламентно-предупредительных работ КТС (кнопки тревожной сигнализации)			902,000	902,000	902,000	2 706,000	ГБ
1.3.	Ремонт и наладка внутреннего противопожарного водопровода			800,000	0000	0000	800,000	ГБ
1.4.	Охрана образовательных учреждений ЧОП (частное-охранное предприятие)			432,000	0000	0000	432,000	ГБ
1.5.	Огнезащитная пропитка деревянных конструкций кровли, сцены и занавеса в актовом зале			200,000	80,000	0000	280,000	ГБ
1.6.	Установка системы экстренного оповещения и управления эвакуацией людей при возникновении чрезвычайной ситуации			1 648,000	700,000	0000	2 348,000	ГБ
1.7.	Замер сопротивления изоляции			100,000	100,000	100,000	300,000	ГБ
1.8.	Заправка и приобретение огнетушителей			100,000	100,000	100,000	300,000	ГБ
1.9.	Замена составляющих системы видеонаблюдения			0000	0000	780,000	780,000	ГБ
2.	ИТОГО: по Подпрограмме 5. «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана здоровья детей»			5 070,000	2 770,000	2 770,000	10 610,000	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				5 070,000	2 770,000	2 770,000	10 610,000	ГБ

				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
--	--	--	--	--------------	--------------	--------------	--------------	-------------------------------

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель Соисполнители Участники программы	Сумма расходов, тыс.руб.				Источники финансирования
				2023 год	2024 год	2025 год	всего	

Подпрограмма 6. «Инфраструктура образовательной сети»

1.	Проведение ежегодных ремонтных работ, капитального ремонта, реконструкции отдельных помещений и сооружений:	2023-2025 гг.	Комитет по образованию Руководители ОУ	0,000	0,000	0,000	0,000	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники

1.1.	Дошкольные образовательные учреждения	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	Всего в том числе:
		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	ГБ
		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники

1.2.	Общеобразовательные учреждения	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	Всего в том числе:
		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	ГБ
		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники

1.3.	Учреждение дополнительного образования	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	Всего в том числе:
		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	ГБ
		0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники

2.	Создание фонда учебников	2023-	Комитет по	1 644,378	0,000	0,000	1 644,378	Всего в том числе:
-----------	---------------------------------	--------------	-------------------	------------------	--------------	--------------	------------------	---------------------------

	общеобразовательных учреждений	2025 гг.	образованию Руководители ОУ	0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				1 644,378	0,000	0,000	1 644,378	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
2.1.	Приобретение учебников			1 644,378	0,000	0,000	1 644,378	ГБ
3.	Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений	2023- 2025 гг.	Комитет по образованию Руководители ОУ	0,000	0,000	0,000	0,000	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
3.1.	Модернизация материально-технической базы дошкольными образовательными учреждениями (сады)			0,000	0,000	0,000	0,000	ГБ
3.1.1.	<i>Приобретение основных средств дошкольными образовательными учреждениями (сады)</i>			0,000	0,000	0,000	0,000	ГБ
3.2.	Модернизация материально-технической базы общеобразовательными учреждениями (школы)			0,000	0,000	0,000	0,000	ГБ
3.2.1.	<i>Приобретение основных средств общеобразовательными учреждениями (школы)</i>			0,000	0,000	0,000	0,000	ГБ
3.3.	Модернизация материально-технической базы учреждением дополнительного образования (ЦДТ)			0,000	0,000	0,000	0,000	ГБ
3.3.1.	<i>Приобретение основных средств учреждением дополнительного образования (ЦДТ)</i>			0,000	0,000	0,000	0,000	ГБ
4.	ИТОГО: по Подпрограмме 6. «Инфраструктура образовательной сети»			1 644,378	0,000	0,000	1 644,378	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				1 644,378	0,000	0,000	1 644,378	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель Соисполнители Участники программы	Сумма финансирования				Источники финансирования
				2023 год	2024 год	2025 год	всего	
Подпрограмма 7. « Обеспечение доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»								
1.	Дошкольное образование	2023-2025 гг.	Комитет по образованию Руководители ОУ	271 551,935	226 742,419	227 142,942	725 437,296	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				210 123,600	177 697,000	177 697,000	565 517,600	КБ
				61 428,335	49 045,419	49 445,942	159 919,696	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
1.1.	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования			238 797,793	226 742,419	227 142,942	692 683,154	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				177 697,000	177 697,000	177 697,000	533 091,000	КБ
				61 100,793	49 045,419	49 445,942	159 592,154	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
1.2.	Софинансирование части расходов на оплату труда работников муниципальных учреждений			32 754,142	0,000	0,000	32 754,142	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				32 426,600	0,000	0,000	32 426,600	КБ
				327,542	0,000	0,000	327,542	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
2.	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование	2023-2025 гг.	Комитет по образованию Руководители ОУ	288 455,218	285 666,218	285 666,218	859 787,654	Всего в том числе:
				19 225,000	19 264,000	19 264,000	57 753,000	ФБ

				249 745,000	248 417,000	248 417,000	746 579,000	КБ
				19 485,218	17 985,218	17 985,218	55 455,654	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
2.1.	Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования			269 230,218	266 402,218	266 402,218	802 034,654	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				249 745,000	248 417,000	248 417,000	746 579,000	КБ
				19 485,218	17 985,218	17 985,218	55 455,654	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
2.2.	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам			19 225,000	19 264,000	19 264,000	57 753,000	Всего в том числе:
				19 225,000	19 264,000	19 264,000	57 753,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
3.	Дополнительное образование	2023-2025 гг.	Комитет по образованию Руководители ОУ	19 461,748	16 679,206	19 411,748	55 552,702	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				19 461,748	16 679,206	19 411,748	55 552,702	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
3.1.	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования			17 223,032	14 896,206	17 628,748	49 747,986	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				17 223,032	14 896,206	17 628,748	49 747,986	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
3.2.	Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей			2 238,716	1 783,000	1 783,000	5 804,716	Всего в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ

				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				2 238,716	1 783,000	1 783,000	5 804,716	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
4.	Сопровождение образовательной	2023-2025	Комитет по образованию	0,000	0,000	0,000	0,000	Всего в том числе:
		гг.	Руководители ОУ	0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные
4.1.	Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья			-	-	-	-	-
4.2.	Развитие муниципальной оценки качества образования			-	-	-	-	-
4.3.	Развитие государственно-общественного управления образованием			-	-	-	-	-
5.	по Подпрограмме 7. « Обеспечение доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»			579 468,901	529 087,843	532 220,908	1 640 777,652	Всего в том числе:
				19 225,000	19 264,000	19 264,000	57 753,000	ФБ
				459 868,600	426 114,000	426 114,000	1 312 096,600	КБ
				100 375,301	83 709,843	86 842,908	270 928,052	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники
				631 692,259	576 564,223	578 187,388	1 786 443,870	Всего в том числе:
	ВСЕГО:			52 967,200	52 983,800	51 473,900	157 424,900	ФБ
	по муниципальной программе			467 837,500	434 082,700	434 082,700	1 336 002,900	КБ
	«Развитие образования в городе Заринске» на 2023-2025 год			110 887,559	89 497,723	92 630,788	293 016,070	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные источники

Приложение № 3
к муниципальной программе
«Развитие образования в городе Заринске»
на 2023-2025 годы
от _____ № _____

ОБЪЕМ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ ЗАРИНСКЕ » НА 2023-2025 ГОДЫ

№ п/п	Наименование подпрограмм	Сумма затрат по годам			
		2023	2024	2025	Всего
1.	Подпрограмма 1. «Современная школа»				
	всего, в том числе:	315,550	315,550	315,550	946,650
	из федерального бюджета	0,000	0,000	0,000	0,000
	из краевого бюджета	0,000	0,000	0,000	0,000
	из городского бюджета	315,550	315,550	315,550	946,650
	из внебюджетных источников	0,000	0,000	0,000	0,000
2.	Подпрограмма 2. «Успех каждого ребенка»				
	всего, в том числе:	1 660,430	1 637,830	1 637,830	4 936,090
	из федерального бюджета	1 572,000	1 549,600	1 549,600	4 671,200
	из краевого бюджета	15,900	15,700	15,700	47,300
	из городского бюджета	72,530	72,530	72,530	217,590
	из внебюджетных источников	0,000	0,000	0,000	0,000
3.	Подпрограмма 3. «Учитель будущего»				
	всего, в том числе:	925,000	225,000	225,000	1 375,000
	из федерального бюджета	0,000	0,000	0,000	0,000
	из краевого бюджета	0,000	0,000	0,000	0,000
	из городского бюджета	925,000	225,000	225,000	1 375,000
	из внебюджетных источников	0,000	0,000	0,000	0,000
4.	Подпрограмма 4. «Поддержка семей, имеющих детей»				
	всего, в том числе:	42 608,000	42 528,000	41 018,100	126 154,100
	из федерального бюджета	32 170,200	32 170,200	30 660,300	95 000,700
	из краевого бюджета	7 953,000	7 953,000	7 953,000	23 859,000
	из городского бюджета	2 484,800	2 404,800	2 404,800	7 294,400
	из внебюджетных источников	0,000	0,000	0,000	0,000
5.	Подпрограмма 5. «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана здоровья детей»				
	всего, в том числе:	5 070,000	2 770,000	2 770,000	10 610,000
	из федерального бюджета	0,000	0,000	0,000	0,000
	из краевого бюджета	0,000	0,000	0,000	0,000
	из городского бюджета	5 070,000	2 770,000	2 770,000	10 610,000
	из внебюджетных источников	0,000	0,000	0,000	0,000
6.	Подпрограмма 6. «Инфраструктура образовательных учреждений»				
	всего, в том числе:	1 644,378	0,000	0,000	1 644,378
	из федерального бюджета	0,000	0,000	0,000	0,000
	из краевого бюджета	0,000	0,000	0,000	0,000
	из городского бюджета	1 644,378	0,000	0,000	1 644,378
	из внебюджетных источников	0,000	0,000	0,000	0,000

7.	Подпрограмма «Обеспечение доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»				
	всего, в том числе:	579 468,901	529 087,843	532 220,908	1 640 777,652
	из федерального бюджета	19 225,000	19 264,000	19 264,000	57 753,000
	из краевого бюджета	459 868,600	426 114,000	426 114,000	1 312 096,600
	из городского бюджета	100 375,301	83 709,843	86 842,908	270 928,052
	из внебюджетных источников	0,000	0,000	0,000	0,000
7.1.	Дошкольное образование всего, в том числе:	271 551,935	226 742,419	227 142,942	725 437,296
	из федерального бюджета	0,000	0,000	0,000	0,000
	из краевого бюджета	210 123,600	177 697,000	177 697,000	565 517,600
	из городского бюджета	61 428,335	49 045,419	49 445,942	159 919,696
	из внебюджетных источников	0,000	0,000	0,000	0,000
7.2.	начальное общее, основное общее, среднее общее образование всего, в том числе:	288 455,218	285 666,218	285 666,218	859 787,654
	из федерального бюджета	19 225,000	19 264,000	19 264,000	57 753,000
	из краевого бюджета	249 745,000	248 417,000	248 417,000	746 579,000
	из городского бюджета	19 485,218	17 985,218	17 985,218	55 455,654
	из внебюджетных источников	0,000	0,000	0,000	0,0000
7.3.	Дополнительное образование всего, в том числе:	19 461,748	16 679,206	19 411,748	55 552,702
	из федерального бюджета	0,000	0,000	0,000	0,0000
	из краевого бюджета	0,000	0,000	0,000	0,0000
	из городского бюджета	19 461,74	16 679,20	19 411,748	55 552,702
	из внебюджетных источников	0,000	0,000	0,000	0,0000
	Всего финансовых затрат, в том числе:	631 692,259	576 564,223	578 187,388	1 786 443,870
	из федерального бюджета	52 967,200	52 983,800	51 473,900	157 424,900
	из краевого бюджета	467 837,500	434 082,700	434 082,700	1 336 002,900
	из городского бюджета	110 887,559	89 497,723	92 630,788	293 016,070
	из внебюджетных источников	0,000	0,000	0,000	0,0000