**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении муниципального Конкурса образовательного веб-квеста

«По родным местам земли Заринской»,

посвященному 80-летию Алтайского края

1. **Общие положения**

1.1. Образовательный веб-квест – (webquest) – проблемное задание c элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета.

Образовательный веб-квест широко известен и активно используется в настоящее время во многих российских образовательных организациях как один из видов проектной деятельности. Веб-квесты разрабатываются для максимальной интеграции информационных технологий в различные учебные предметы.

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса образовательных веб-квестов «По родным местам земли Заринской» (далее – Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе, оценивания результатов и определения победителей. Конкурс проводится в рамках проекта к 80-летию Алтайского края.

* 1. Тема веб-квеста соответствуют ООП НОО по предмету «Окружающий мир», носит как предметный, так и надпредметный характер. Темы программы, с которыми связана тема веб-квеста:
* 1 класс: Проекты по темам «Моя малая родина» и «Мой класс и моя школа».
* 2 класс: Проект «Родной город».
* 3класс: Проекты «Богатства, отданные людям» и «Разнообразие природы родного края».
* 4 класс: Тема раздела «Родной край – часть большой страны».

1.3. Основными задачами конкурса являются:

1. осознание, понимание и заинтересованность обучающихся историей своего населенного пункта и муниципального района;
2. стимулирование интереса обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) к освоению информационных технологий, проектных методов деятельности;
3. развитие у обучающихся творческих навыков;
4. формирование у обучающихся информационной и учебно-познавательной компетенций;
5. формирование стремления к самостоятельному поиску и осмыслению информации с помощью информационно-компьютерных технологий.

1.4. Организатором Конкурса является МБОУ СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов города Заринска Алтайского края. Ответственное лицо за организацию конкурса – Могутнова Янина Геннадьевна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории, член рабочей группы по реализации дистанционных образовательных технологий на межшкольной основе.

**2. Форма организации мероприятия и сроки проведения**

2.1. Конкурс проводится в один заочный этап (муниципальный). Участники конкурса предлагают свои варианты веб-квестов (проектов по определенной теме, оформленных в виде презентации, слайд-шоу, видеоролика, видеофильма, буклета и т.д.) и присылают их для размещения на сайте МБОУ СОШ №15 города Заринска Алтайского края. Требования к веб-квесту (структуре, содержанию, оформлению) сформулированы в презентации, прилагаемой к Положению.

2.2. Конкурс проходит по таким предметным областям, как обществознание и естествознание (Окружающий мир). Ссылки на работы участников будут находиться в сети Интернет, на сайте <http://school15-zar.ru/>

2.3. По итогам конкурса открытым голосованием на сайте <http://school15-zar.ru/> будут определены победители в каждой возрастной категории: 1 классы, 2 классы, 3 классы, 4 классы.

2.4. Сроки проведения Конкурса: с 1 октября по 6 ноября 2017 г. Голосование будет проходить с 7 ноября по 13 ноября.

**3. Условия и порядок участия в конкурсе**

3.1. Возрастной ценз участников: 7 – 11 лет. Участники конкурса соревнуются в четырёх возрастных категориях: 1 классы, 2 классы, 3 классы, 4 классы.

3.2. В Конкурсе принимают участие учащиеся 1 – 4-х классов всех образовательных учреждений муниципалитета, изъявившие желание принять участие в Конкурсе.

3.3. Правила и сроки подачи работ для участия в конкурсе:

С 1 октября по 29 октября – выполнение работы в школе.

С 30 октября по 6 ноября – размещение работ на сайте конкурса <http://school15-zar.ru/> (после 6 ноября работы НЕ принимаются; если работа готова – можно присылать ранее установленного срока). В файле присланной работы указывается наименование общеобразовательного учреждения, класс, руководитель, тема проекта. В работе ОБЯЗАТЕЛЬНО указать Интернет-сайты, которыми пользовались при выполнении. Работы присылать на электронную почту zare4nev\_alexandr@mail.ru . В теме письма указать: веб-квест. Максимальный объём конкурсной работы до 100МБ.

С 7 ноября по 13 ноября будет открыт доступ всем желающим для просмотра, обсуждения и голосования за проекты.

Итоги конкурса будут видны на сайте 14 ноября.

3.4. Победители и призёры (I, II и III места) Конкурса определяются на основании результатов открытого голосования, которые заносятся в итоговый протокол.

3.5. Результаты Конкурса будут опубликованы на сайте <http://school15-zar.ru>

3.6. Организаторы веб-квеста не несут ответственности в случае возникновения проблемных ситуаций, связанных с нарушением авторских прав. Авторские права на созданные в рамках веб-квеста работы сохраняются за участниками.

**4. Подведение итогов Конкурса**

4.1. Победители Конкурса награждаются грамотами и дипломами.

5.2. Все команды, принявшие участие в Конкурсе, получают сертификаты участников.

5.3. По итогам Конкурса определяются победители и призёры (I, II и III места) в каждой параллели.

Приложение 1

к Положению о проведении конкурса «По родным местам земли Заринской»

**Памятка руководителям веб-квеста**

Веб-квест – это задание с обязательным использованием сайтов в Интернете, с которыми работают учащиеся, выполняя ту или иную учебную задачу. Разрабатываются такие веб-квесты для максимальной интеграции Интернета в различные учебные предметы на разных уровнях обучения в учебном процессе. Кроме того, результатом работы с веб-квестом является публикация работ учащихся в Интернете. Ниже прилагается список примерных информационных ресурсов (ссылки с адресами веб-сайтов по

теме), необходимых для выполнения задания. Вы можете использовать собственные, но НЕ ЗАБУДЬТЕ указать все использованные адреса сайтов в своей работе (их не должно быть много).

Тему для проекта выбирайте как можно уже. Это может быть:

* история появления города;
* про свою школу;
* о достопримечательностях города и Заринского района (не пытайтесь охватить все сразу);
* о природных достопримечательностях Заринского района;
* о каком-нибудь предприятии города Заринского района и т.д.;
* об известном человеке.

Этапы работы над квестом представлены в презентации.

Роли. Учащимся должен быть представлен список ролей (от 2 и более), от лица которых они могут выполнить задания. Предлагается на ваш выбор:

* историки (собирают необходимый материал в сети Интернет);
* социологи (проводят социологическое исследование среди сверстников);
* журналисты (занимаются сбором и обработкой актуальной информации из «первых» источников – берут интервью);
* фоторепортёры;
* блогеры (могут легко представить собранный материал в виде презентации, видеоролика и т.д.).

Групп с одним названием может быть несколько (каждая представляет собственный наработанный материал). Не обязательно использовать все представленные роли.

Перед началом квеста следует зачитать детям его легенду.

В итоге получается проект, который защищается и обсуждается в классе. В самом проекте можно показать, как работали отдельные группы.

Для помощи руководителям проектов предлагается технологическая карта квеста (Приложение 2) и список Интернет-ресурсов (Приложение 3).

Приложение 2

**Технологическая карта веб-квеста «По родным местам земли Заринской»**

Квест имеет региональный ха­рактер и должен быть насыщен конкретным материалом, связанным с го­родом Заринском и населёнными пунктами Заринского района. Данный квест может быть проведён в рамках внеурочной деятельности школьников. Квест играет важную роль в углублении у учащихся начальной школы знаний об окружающем мире с учётом региональной специфики, расши­рении кругозора, воспитании патриотических чувств, эколо­гической культуры, развитии их интеллектуального и творче­ского потенциала, а также ориентирован в большей степени на формирование и развитие метапредметных компетенций. Со­циализация ребёнка путём приобщения и взращивания любви к «малой Родине» – это ключевая идея данного квеста. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России особо подчёркивается, что «через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как “малая Родина”, “Отечество”, “родная земля”, “родной язык”, “моя семья и род”, “мой дом”.

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы структуры квеста | Содержание квеста |
| Цель  | Воспитание патриотических чувств посредством изучения истории родного города и района. |
| Продолжительность  | 1 месяц |
| Легенда (один из вариантов): Пришельцы с другой планеты заблудились и приземлились в нашем городе. До того, как они покинут нас и вернутся назад на свою планету, мы можем познакомить их с удивительным миром нашего города и Заринского района. |  Ребята, сегодня был передан экстренный выпуск новостей: «Здравствуйте! В эфире специальный выпуск новостей. Сегодня в 03:15 по местному времени вблизи орбиты Земли спутниками NASA была зафиксирована некая энергетическая активность, станцией МКС была осуществлена фотосъёмка входа в атмосферу нашей планеты какого-то светящегося объекта, предположительно космического корабля. Объект спустился на территорию Заринского района (53°42′26″ северной широты, 84°56′57″ восточной долготы). Это географические координаты города Заринска. Пока гости из космоса никак себя не проявили, цель их посещения нашей планеты неизвестна. Устанавливается контакт». Учитель обращается к командам: «Предлагаю, ребята, поблагодарить пришельцев за проявленный интерес к нашей планете, краю и городу. Для нас это большая честь. Теперь мы знаем, что они заблудились и поэтому они были вынуждены посетить нас. А что, если, пока они не покинули нас, мы расскажем им о нашем городе, о населённых пунктах, достопримечательностях Заринского района, о нашей природе?» |
| Основное задание/основная идея | Получить представление об удивительном мире города Заринска и Заринского района. |
| Сюжет  | Команды, разделившись, выполняют задания, соответствующие их роли. Деление на команды учитель выполняет по собственному желанию.  |
| Итог квеста/результат | Участники квеста познакомятся с историей, достопримечательностями и природой города и Заринского района.  |

Приложение 3

**Интернет-ресурсы для выполнения веб-квеста**

Подробный список улиц Заринска:

<http://mapdata.ru/altayskiy-kray/zarinsk/ulicy/>

Их именами названы улицы Заринска:

<http://ru.calameo.com/books/004249093924efad27380>

Карта Заринска подробная: районы, названия улиц, номера домов:

<http://kartami.ru/zarinsk>

Интерактивная карта города Заринска с названиями улиц:

<http://kartoman.ru/karta-zarinska-s-ulicami/>

О Заринском районе:

<http://gotoaltay.ru/altay/obshhaja-informacija/rajony-altajskogo-kraja/zarinskij-rajon>

Старые фото Заринска:

<http://nailizakon.com/fotogalereya/city08_z/zarinsk/zarinsk.html>

Достопримечательности Заринска

<http://dostoprimechatelnosti-m.ru/dostoprimechatelnosti-zarinska-foto-i-opisanie/>

<http://www.zarinsk-info.ru/about/special.html> (Пристанционный поселок Заринский, ОАО «Алтай-кокс», Природные достопримечательности Заринска, Вознесенская церковь в Заринске, Дерево влюбленных, Мемориал Славы, Мемориал Славы воинам-афганцам, Памятники города, Краеведческий музей, Герб Заринска)

История города Заринск:

<http://www.zarinsk-info.ru/about/history.html>

Город Заринск Алтайского края:

<http://posibiri.ru/gorod-zarinsk-altajskogo-kraya/>

Заринск – ЭРА. Электронные ресурсы Алтая:

 <http://www.altlib.ru/155>

Исторические достопримечательности района:

<http://allrefs.net/c47/1re0n/p2/>

Заринский район Алтайского края:

<http://www.turistka.ru/altai/infor.php?reg=66>

Природные достопримечательности района:

<http://sibturizm.ru/index.php/altayskiy-kray/dostoprimechatelnosti-zarinskogo-rayona-156.html>

Административное деление Заринского района:

<http://алтай-информ.рф/rajony-altajskogo-kraya/zarinskij-rajon.html>

Природные достопримечательности Заринского района:

<http://заринский22.рф/index.php/turizm/item/1408-prirodnye-dostoprimechatelnosti-zarinskogo-rajona.html>

Всё об одном из самых уникальных заводов Алтая

<http://long.altapress.ru/altaj-koks/>