Приложение

к приказу отдела по образованию

администрации города Заринска

от 30.12.2015 №413

Положение

об организации индивидуального обучения на дому в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г.Заринска

1. Общие положения

1.1.Положение об организации индивидуального обучения на дому в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г.Заринска (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.2.Положение определяет порядок организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3.Право индивидуального обучения на дому временно или постоянно предоставляется гражданам до 18 лет, обучающимся в 1-11 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях города Заринска (далее – общеобразовательных учреждениях), нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

1. Порядок перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому

2.1.Родители (законные представители) детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья представляют в общеобразовательное учреждение справку врачебной комиссии (далее – ВК) КГБУЗ «Центральная городская больница, г. Заринск», заверенную подписями членов комиссии и печатью.

Справка ВК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана не более чем на один учебный год. По истечении срока действия справки родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.

2.2.Обучение детей на дому осуществляет образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, как правило, ближайшее к их месту жительства.

2.3.Для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья вид образовательной программы устанавливает психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК).

2.4.На основании справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому отдел по образованию администрации города Заринска (далее – отдел по образованию) издает приказ об обучении больного учащегося на дому, класса и срока обучения.

2.5.Индивидуальное обучение на дому в общеобразовательном учреждении организуется на основании: приказа отдела по образованию, справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения на дому, заявления родителей (законных представителей) с просьбой о переводе их ребенка на обучение на дому, по определенной программе, по индивидуальному плану, приказа по общеобразовательному учреждению.

1. Организация учебного процесса

3.1.Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми общеобразовательным учреждением в соответствии с порядком организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским показаниям.

3.2.Для организации индивидуального обучения на дому в общеобразовательном учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, определяется минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляется расписание учебных занятий, с обязательным согласованием его с родителями (законными представителями) учащегося, осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения, за своевременностью и правильностью заполнения журнала. Все документы утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

3.3.Общеобразовательное учреждение детям, обучающимся на дому, предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения; обеспечивает специалистами (педагогами, логопедами, психологами и др.), оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ; осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию; выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.4.В качестве эффективного средства организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особенно детей, имеющих трудности в передвижении, целесообразно рассматривать развитие дистанционной формы их обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, имеющихся возможностей семьи и школы.

3.5.На основании заключения лечащего врача, по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся индивидуально на дому, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

3.6.Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти и года учителем проводятся контрольные работы в присутствии классного руководителя.

3.7.Решение о переводе детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому, в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

Дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся индивидуально на дому, не освоившие программу по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс с академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности осуществляется в сроки, установленные общеобразовательным учреждением.

3.8.Дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся индивидуально на дому, не освоившие учебные программы учебного плана и имеющие академическую задолженность по согласованию с родителями (законными представителями) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся 11 класса, не освоившие учебную программу, не допускаются к прохождению государственной (итоговой) аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

3.9.Детям, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся индивидуально на дому, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.

3.10.Родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, осуществляющим воспитание и обучение их на дому самостоятельно, отделом по образованию компенсируются затраты.

Порядок компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным образовательным программам на дому самостоятельно осуществляется согласно утвержденного приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.05.2014 г. № 2909 порядка компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программа на дому самостоятельно.

1. Ведение школьной документации по индивидуальному обучению на дому

4.1.Ответственность за оформление необходимой документации несёт общеобразовательное учреждение. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости (четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки), переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы, исходные данные приказа об организации индивидуально обучения на дому вносятся в классный журнал соответствующего класса. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводятся журналы индивидуальных занятий, где записывают даты занятий, содержание пройденного материала (тема), количество часов, домашнее задание и текущие отметки. Журнал индивидуальных занятий должен быть прошнурован, пронумерован и скреплен печатью общеобразовательного учреждения.

4.2.Копии справки ВК о необходимости организации индивидуального обучения в течение срока, на который оно было рекомендовано, хранятся в отделе по образованию, оригиналы справки ВК хранятся в личном деле учащегося.