

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗАРИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ «БРИГАНТИНА»

## *Обновлённые «точки развития»*

Рогозникова О.В.,  
заместитель директора

Заринск  
27.08. 2021



# Ключевые направления развития образования в городе (27.08.2020)



Переход всех школ на ФГОС среднего общего образования



Функциональная грамотность



Обеспечение соответствия педагогических работников новым квалификационным требованиям



Цифровизация образования



Модернизация воспитательной деятельности

# Переход к ЕГЭ на основе ФГОС, реализуемых в ОО с 2010-2012 года

**Принята «дорожная карта»  
Минпросвещения и Рособрнадзора  
по поэтапному переходу  
к проведению ЕГЭ на основе ФГОС**

**старт – 2022 год!**

1. Сохранение преемственности проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, базовый и профильный уровни, по учебным предметам ГИА
2. Поэтапное изменение КИМ в 2022-2024 гг. с учетом результатов ЕГЭ 2021, 2022, 2023 гг.
3. Публикация проектов демоверсий 2022 г. – август 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ		УТВЕРЖДАЮ	
Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки		Заместитель Министра просвещения Российской Федерации	
А.А. Музаев		В.С. Басюк	
Дорожная карта по переходу к проведению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ГИА) на основе ФГОС			
№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1	Проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (далее – ГИА) в 2022 – 2024 годах		
1.1	Разработка на основе подготовленных и апробированных в 2019-2021 годах перспективных моделей и публикации проектов документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) 2022 г. на основе Федеральных государственных стандартов среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, при сохранении преемственности проверяемого содержания с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089	Август 2021	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки



ФИПИ

## Переход к ЕГЭ на основе ФГОС

По результатам общественно-профессионального обсуждения с участием региональных специалистов

- ✓ доработаны задания, система оценивания
- ✓ уточнены инструкции



Предстоит серьезная работа на региональном и федеральном уровнях по разъяснению концептуальных идей ФГОС, связи ФГОС, ЕГЭ, учебников, реализуемых программ

### *Слабое понимание многими учителями*

- деятельностной модели обучения
- роли практической деятельности в обучении
- метапредметных функций математики и русского языка

**Концептуальные  
основы ФГОС**



### *Типичные заблуждения:*

- отсутствие прямых аналогов заданий в УМК в принципе не дает возможности подготовиться к экзамену
- задания высокого уровня сложности доступны для выполнения всеми, кто учится по базовой программе
- любой отход от типового / привычного задания усложняет КИМ






## Направления изменений в КИМ ЕГЭ на основе ФГОС

### Включение в КИМ новых заданий из числа апробированных

*(в среднем не более 4 в предмете)*

- акцент на самостоятельную информационно-познавательную деятельность, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию  расширение спектра используемых видов представления информации (работа с таблицами, картами, справочными статистическими материалами (в виде таблиц, диаграмм, графиков), логической схемой, микрофотографией, рисунком, моделью и т.п.)
- акцент на решение учебно-познавательных и учебно-практических задач по учебному предмету, на стыке учебных предметов
- в фокусе владение навыками и умениями познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
- расширение спектра заданий на рассуждение, аргументацию, развернутые объяснения
- акцент на материалы и требуемые умения, актуальные в свете задач цифровой экономики

# ИЗМЕНЕНИЯ В ВПР

- ▶ **Сокращение длительности** большинства работ до 1 урока
- ▶ Перевод части предметов в режим альтернативного проведения **в компьютерной / бумажной форме**
- ▶ Переход на режим **«два обязательных предмета плюс два предмета по случайному выбору»** для 6-8 классов
- ▶ **Свободный выбор** школой дат проведения ВПР (внутри интервала предварительно – с 1 марта по 21 мая)
- ▶ **Опубликование всех обновленных демоверсий до 1 сентября 2021 г.** и рекомендуемых сроков проведения ВПР



# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УПОРЯДОЧИВАНИЮ ГРАФИКА ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

**По частоте**

▶ не следует проводить контрольные работы по одному предмету чаще, чем через каждые 3-4 недели

**По дням недели**

▶ не рекомендуется проводить работы в начале и в конце недели

**По месту в расписании**

▶ не первый и не последний уроки

**По этапам  
подготовки и отработки**

▶ не допускаются натаскивание и специальная длительная подготовка, необходимы этапы анализа и отработки результатов

**По порядку публикации школами примерного  
расписания оценочных процедур**

▶ на сайте,  
в ФИС ОКО





## Ключевые проблемы подготовки девятиклассников, выявленные ОГЭ 2021 года

- Неспособность прочитать и понять текст (0,5 страницы)
- Неспособность проанализировать текст и выявить информацию, необходимую для выполнения задания
- Неспособность спланировать и осуществить несколько действий в решении задания
- Неумение ориентироваться в практикоориентированных контекстах
- Низкий уровень математической грамотности



**Недостижение метапредметных результатов ФГОС**



**Неизбежные проблемы в освоении образовательных программ  
среднего общего образования**



A close-up photograph of a black fountain pen with gold accents, resting on a white document. The pen is angled towards the bottom right, and its nib is visible. The background is slightly blurred, showing some text on the document.

## **Функциональная грамотность -**

**это уровень образованности, дающий возможность, на основе практико-ориентированных знаний решать стандартные жизненные задачи в различных сферах деятельности.**



# Основные направления формирования функциональной грамотности

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление



# Рособрнадзор. Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (2021 год)

## Механизмы управления качеством образования

### 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

### 2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся

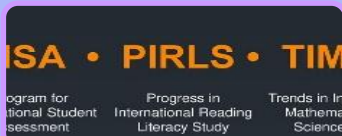
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования



# Ключевые направления развития образования в городе – 2021/2022 **NB!** *Включенность субъектов оценки качества образования в оценку механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления*



Переход всех школ на ФГОС среднего общего образования.  
Обеспечение качества образовательных результатов на всех уровнях  
общего образования, подготовка к введению обновлённых ФГОС НОО  
и ФГОС ООО



Функциональная грамотность. От диагностирования – к высоким  
результатам мониторинга качества образования с использованием  
инструментария международных исследований



Обеспечение соответствия педагогических работников новым  
квалификационным требованиям с ориентацией на новую систему  
учительского роста (НСУР)



Цифровизация образования : развитие компетенций, инфраструктуры

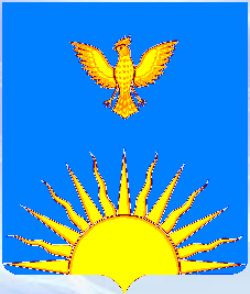


Модернизация воспитательной деятельности: реализация Программы  
воспитания и календарного плана воспитательной работы

# С Началом Учебного Года!

Творческих успехов,  
новых знаний,  
радости и теплых,  
добрых слов!

Лениса



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗАРИНСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ «БРИГАНТИНА»

## *Обновлённые «точки развития»*

Рогозникова О.В.,  
заместитель директора

Заринск  
27.08. 2021