

РЕШЕНИЕ
АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЗАРИНСКА
«Слагаемые успеха качества образования в условиях системных обновлений: контрольные точки, ключевые векторы развития»

г. Заринск
27.08.2021

27 августа 2021 года в рамках августовской конференции работников образования города Заринска **«Слагаемые успеха качества образования в условиях системных обновлений: контрольные точки, ключевые векторы развития»** прошло обсуждение важных вопросов инновационного развития муниципальной системы образования и перспективных задач, стоящих перед педагогическим и родительским сообществом города. В связи с сложившейся эпидемиологической обстановкой конференция проходит в виртуальном пространстве:

-участие в традиционном региональном августовском совещании **«Трансформация системы воспитания: новые реальности, возможности, ответственность»**, проведённом Министерством образования и науки Алтайского края;

-слушание видеобращений министра просвещения Российской Федерации Кравцова Сергея Сергеевича, Губернатора Алтайского края, председателя Правительства Алтайского края Томенко Виктора Петровича, главы города Заринска Азгалдяна Виктора Шагеновича;

-онлайн-конференция с выступлением исполняющего обязанности председателя комитета по образованию администрации города Тороповой Светланы Сергеевны и содокладчиков, представителей от дошкольных и общеобразовательных учреждений;

-участие педагогических и руководящих работников в цикле вебинаров, семинаров, конференций, педагогических советов ключевых партнёров муниципальной системы образования, таких, как:

-Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«Алтайский государственный университет»** (АлтГУ);

-Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования **«Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»** (КАУ ДПО АИРО им. А. М. Топорова);

- Ассоциацией молодых учителей «Педагогическая инициатива»;
- Ассоциация руководителей образовательных организаций;
- Группа компаний «Просвещение»;
- Учи.ру.

- изучение представленного опыта и образовательных продуктов от каждого образовательного учреждения города, который предстоит ещё изучить на созданном комитетом по образованию сайте «Августовская конференция педагогических работников города Заринска Алтайского края» и в группе «ВКонтакте».

В городе созданы условия для открытого диалога участников образовательных отношений по основным результатам прошедшего учебного года и определению направлений инновационного развития в новом 2021/2022 учебном году с учетом вызовов времени и «болевых точек роста» системы образования;

адресно открыто виртуальное пространство для повышения квалификации управленческих и педагогических кадров;

дана возможность представить опыт работы не только городскому педагогическому сообществу, но и целевой аудитории цифрового мира.

Заслушав видеообращения официальных лиц к педагогическим работникам, доклад исполняющего обязанности председателя комитета по образованию администрации города С. С. Тороповой, выступления содокладчиков педагогического форума, участники Конференции отмечают:

- в 2021/2022 учебном году муниципальная система образования работала не только в условиях сложившихся приоритетов, определённых августовской конференцией 2020 года, а именно:

- переход всех школ на ФГОС среднего общего образования;
- функциональная грамотность;
- обеспечение соответствия педагогических работников новым квалификационным требованиям;
- цифровизация образования;
- модернизация воспитательной деятельности – и всё это в условиях жесткой эпидемиологической обстановки.

Социальная и профессиональная самоорганизация всех субъектов образовательных отношений обеспечила не только технологическую готовность и организацию образовательного процесса, но и адекватный вектор развития муниципальной системы образования.

В городе Заринске функционирует и развивается эффективная современная система образования, ориентированная на повышение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, вклада системы образования города в решение задач инновационного развития экономики, технологическую модернизацию, социальную устойчивость города, региона, страны, имеющая значительный потенциал и ресурсы для реализации национальных проектов и инициатив в сфере образования:

- создана современная образовательная среда в дошкольных образовательных учреждениях, обеспечены целевые показатели региональной составляющей национального проекта «Демография»,

-образовательные учреждения города дают возможность максимально удовлетворять запросы родителей, реализовывать возможности детей, предоставляя доступное качественное образование.

Несмотря на сложности, возникшие из-за пандемии коронавирусной инфекции, в прошлом учебном году удалось улучшить индикативные показатели по реализации национальных и региональных проектов «Образование», в том числе связанных с организацией бесплатного горячего питания, развитием системы воспитания, повышением качества образования в городе.

Администрацией города Заринска, комитетом по образованию, руководителями образовательных учреждений, педагогическими работниками проведена целенаправленная работа по исполнению резолюции августовской конференции от 27.08.2020 года, достигнуты целевые показатели развития отрасли, определены векторы и поставлены задачи образовательной политики на основе поручений, заложенных в Указе Президента Российской Федерации № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Анализ актуального состояния муниципальной системы образования позволил выделить ряд проблем:

- необходимость развития новых форм повышения квалификации и научно-методического сопровождения в соответствии с современными требованиями к организации образовательной деятельности, выявленными профессиональными дефицитами, интересами и потребностями личности в сохраняющейся нестабильной эпидемиологической обстановке;

- создание современной образовательной среды в муниципальных общеобразовательных учреждениях, включая её цифровизацию;

- формирование функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования, включая дошкольное;

- обновление системы воспитания и сохранения традиций в организации воспитательной работы;

- функционалирование внутренней системы оценки качества образования;

- психологическая и технологическая неготовность управленческих кадров к организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления.

Возможность получения доступного качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, стратегической целью государственной политики в области образования, решающим фактором социальной справедливости, экономической и политической стабильности. Именно это определило основные направления деятельности муниципальной системы образования города Заринска на 2021/2022 учебный год.

По результатам работы конференции участники рекомендуют:

Комитету по образованию администрации города Заринска, руководителям образовательных учреждений муниципалитета

1. Обеспечить целевое и своевременное освоение финансовых средств; выполнение в полном объёме целевых показателей заработной платы педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федера-

ции от 7 мая 2012 года №597, с готовящимся на федеральном уровне обновлением, совершенствованием системы оплаты труда педагогов

2. Активизировать деятельность института наставничества, популяризацию профессии учителя; обеспечить меры поддержки молодым специалистам и педагогическим работникам на уровне муниципалитета и образовательного учреждения

3. Развивать на уровне муниципальной системы образования новые формы методической работы и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями к организации образовательной деятельности, профессиональных стандартов, вызовов времени, профессиональных дефицитов и личных потребностей управленческих и педагогических кадров

4. Оказывать поддержку общественным инициативам, инновационным проектам, профессиональным конкурсам и грантам

5. Обеспечить достижение целевых показателей региональной составляющей национальных проектов «Образование» и «Демография».

6. Совершенствовать образовательный процесс, обеспечить реализацию основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования на основе предметных концепций и обновлённых ФГОС. Вести планомерную подготовку к введению обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО. Внедрять новые образовательные технологии, методы обучения и воспитания, обеспечивающие качество предметных, метапредметных, личностных результатов, формирование функциональной грамотности, преадаптивности и гибких компетенций

7. Актуализировать систему воспитательной работы на основе Примерной программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и меняющегося института классных руководителей. Расширять воспитательные возможности урока, внеурочной деятельности, кружкового движения

8. Обеспечить повышение доступности дополнительного образования детей по дополнительным образовательным программам, интеграции дополнительного и общего образования

9. Создать оптимальные условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечивая качество профилизации и образовательных результатов выпускников.

10. Продолжить работу по созданию комфортной, безопасной, мотивирующей образовательной среды, отвечающей федеральным государственным образовательным стандартам и новым санитарным правилам

11. Обеспечить качественное бесплатное горячее питание для учащихся начального общего образования

12. Продолжить создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

13. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования и управление ею на методологической основе оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления

Наполнить обновлённым содержанием векторы развития муниципальной системы образования, ориентированной на повышение качества в муниципалитете:

- обеспечение качества образовательных результатов на всех уровнях общего образования, подготовка к введению обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО

-функциональная грамотность (от диагностирования – к высоким результатам мониторинга качества образования с использованием инструментария международных исследований);

-обеспечение соответствия педагогических работников новым квалификационным требованиям, с ориентацией на новую систему учительского роста (НСУР);

-цифровизация образования: развитие компетенций, инфраструктуры;

-модернизация воспитательной деятельности реализация Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

-включенность субъектов оценки качества образования в оценку механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления