

Утверждена
приказом комитета
по образованию
от 02.08.2021 № 195

КОНЦЕПЦИЯ

проведения августовской конференции педагогических работников города Заринска

НАЗВАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

**Слагаемые успеха качества образования в условиях системных обновлений:
контрольные точки, ключевые векторы развития**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Концепция устанавливает цель, задачи, формат, место проведения, тематические направления Конференции, перечень основных вопросов, предлагаемых для обсуждения

ЦЕЛИ

1. Создание пространства для открытого диалога участников образовательных отношений по основным результатам 2020/2021 учебного года, определение проблем, вызовов времени и перспективных направлений развития на 2021/2022 учебный год в условиях системных изменений в образовании.
2. Публичная декларация целей и задач муниципальной системы образования на 2021/2022 учебный год с учётом декларируемых государственных приоритетов образовательной политики, практики инновационного проектирования и перспективных решений, обеспечивающих развитие системы образования города.
3. Создание условий для развития трудовых функций педагогов и руководителей ОУ в рамках муниципальной системы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

ЗАДАЧИ

1. Подвести итоги 2020/2021 учебного года с учетом решений августовской педагогической конференции от 27.08.2020.
2. Организовать профессиональное обсуждение достигнутых результатов системы образования города, определить задачи, направления деятельности и векторы инновационного развития муниципальной системы образования на новый учебный год.
3. Предоставить педагогам и руководителям ОУ возможность распространения педагогических и управленческих инновационных продуктов на муниципальном уровне. Ознакомить педагогическое сообщество с опытом коллег.
4. Оказать инструктивно-методическую и научно-консультативную помощь педагогам города в начале учебного года. Обеспечить педагогических работников, руководителей образовательных учреждений и муниципальных методических объединений городских профессиональных объединений научно-методическими рекомендациями по организации эффективной и успешной профессиональной деятельности согласно их запросам и системным обновлениям в образовании.
5. Привлечь внимание представителей законодательной и исполнительной власти города, органов общественного управления образованием, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, родительской общественности к национальным целям и стратегическим задачам в области образования в

муниципалитете для организации конструктивного партнёрского взаимодействия.

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

Виртуальные площадки ключевых партнёров конференции – 12.08.2021 – 27.08.2021

Пленарная часть Конференции - 27.08. 2021

Виртуальные гостевые площадки в сетевых сообществах педагогических работников города Заринска - начало работы - с 27.08.2021

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

город Заринск:

- интерактивные площадки в образовательных учреждениях города;
- официальный сайт комитета по образованию администрации города Заринска;
- сетевое сообщество педагогических работников города Заринска Вконтакте «Мероприятия в сфере образования города Заринска»
- Августовская педагогическая конференция 2021.

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Комитет по образованию администрации города Заринска
Совет по развитию образования в городе Заринске

КЛЮЧЕВЫЕ ПАРТНЁРЫ

- Министерство образования и науки Алтайского края;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет» (АлтГУ);
- Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (КАУ ДПО АИРО им. А. М. Топорова);
- Ассоциацией молодых учителей «Педагогическая инициатива»;
- Ассоциация руководителей образовательных организаций;
- Группа компаний «Просвещение»;
- Учи.ру.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Руководители, воспитатели, учителя, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя–дефектологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги образовательных учреждений города;

- молодые специалисты;
- руководители муниципальных методических объединений педагогов;
- представители родительской общественности образовательных учреждений, члены Совета по развитию образования в городе Заринске, члены городского родительского собрания (по согласованию);
- педагоги-ветераны труда;
- представители исполнительной и законодательной власти города (по согласованию);
- представители СМИ;
- специалисты комитета по образованию администрации города Заринска;
- заинтересованные лица-гости конференции.

ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Онлайн

- на платформах ключевых партнёров;
- в сетевом сообществе педагогических работников города Заринска Вконтакте «Мероприятия в сфере образования города Заринска»;
- Августовская педагогическая конференция 2021;
- с использованием сервисов для проведения видеоконференций на виртуальных площадках Конференции.

ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ

Обращения представителей законодательной и исполнительной власти к педагогам края

Обращение главы города к участникам августовской конференции

Доклад «Контрольные точки системных изменений, ключевые векторы развития качества образования в муниципалитете»

Выступления:

- Ориентиры дошкольного детства 21/22
- Образовательно пространство школы: создаём точки роста – управляем изменениями – достигаем целей
- Мониторинг качества образования как инструмент управления результатами
- Актуальные вопросы системы дополнительного образования детей в муниципалитете

ПРЕДМЕТНЫЕ СЕКЦИИ

Виртуальный методический кабинет

«Внутренняя система оценки качества: переводим на диагностическую основу – повышаем качество образовательной деятельности»

- анализ результатов процедур оценки качества образования 2020/2021 учебного года;
- системные изменения в преподавании учебных предметов в 2021/2022 учебном году: программа воспитания, предметные концепции, новые санитарные требования [СП 2.4.3648–20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#), др.;
- оценочные и диагностические процедуры оценки качества образовательных результатов в новом учебном году: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, подготовка к оценке качества результатов школьников на основе международных исследований

ДИАЛОГИ С УЧЁНЫМИ

- Министерство образования и науки Алтайского края – онлайн-участие согласно плану проведения августовского совещания в регионе;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет» (АлтГУ) – конференция для образовательных организаций края «Экосистема современного образования»: проектная сессия по программе воспитания (очно); онлайн-конференция по результатам проектной сессии;
- Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (КАУ ДПО АИРО им. А. М. Топорова) – онлайн-участие согласно плану;

ВИРТУАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Ассоциация руководителей образовательных организаций - 12 - 13 августа 2021 года
Всероссийский онлайн-семинар для руководителей образовательных организаций

«Рабочая программа воспитания в ДОО: основы проектирования и перспективы реализации»

Семинар №1:

«Разрабатываем рабочую программу воспитания для ДОО: примерный формат»

Ключевые вопросы:

- Изменения в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: анализ нововведений
- Примерная программа воспитания: обсуждение нормативных документов и проектных решений для системы дошкольного образования
- Характеристика групп воспитательных задач в программах дошкольного образования: тип подход
- Содержание современных воспитательных проектов: обновление образовательных программ
- Организация работы по проектированию рабочих программ воспитания: методические рекомендации

Семинар №2:

«Разрабатываем календарный план воспитательной работы для ДОО: базовый цикл»

Ключевые вопросы:

- Рабочие программы воспитания дошкольников как основа планирования: варианты и формы
- Календарное планирование воспитательной работы: структура планового планирования
- Разработка планинг-календаря воспитательной деятельности: перспективный формат
- Учет воспитательных задач в педагогической деятельности: документарный и другие виды контроля

Группа компаний «Просвещение»

Подготовка к учебному году, определение актуальных вызовов и решений, которые современная школа готова предложить, — все это будут обсуждать учителя в каждом регионе России. Ключевыми темами августовских педсоветов в этом году станут организация воспитательной деятельности, мотивация ребят, работа с родителями, а также навыки, которые помогут учителю быстро справляться с решением даже самых трудных вопросов.

[Августовское педагогическое совещание](#) работников образования, организованное ГК «Просвещение», будет проходить онлайн в три этапа: 17, 18 и 19 августа. Эксперты в прямом эфире поделятся успешными кейсами, которые уже опробованы в школах и детских садах, расскажут о воспитательной работе, разборе конфликтов и работе с родителями, цифровой трансформации образования и повышении профессиональных компетенций.

События 17 августа, первого дня онлайн-совещания, будут интересны **руководителям органов управления образованием и образовательных организаций**. Участники смогут присоединиться к проблемным дискуссиям, круглому столу, а также узнать новые практики для повышения качества образования.

Важная тема, которую затронут участники проблемной дискуссии, — **«Формирование компетенций XXI века. Как „настроить“ школу на новые образовательные результаты?»**. Спикеры расскажут, в чем отличие новых образовательных результатов от традиционных, на какие результаты ориентирует школу новый стандарт, чем задания на формирование и оценку функциональной грамотности отличаются от традиционных учебных задач, и, самое главное, как должна измениться школьная система оценки достижения планируемых результатов.

Участники проблемной дискуссии:

- **Ольга Логинова** — канд. пед. наук, лауреат премии Президента РФ, научный консультант, руководитель центра развития и управления качеством продукта АО «Издательство «Просвещение»
- **Марина Волчек** — канд. пед. наук, методист-эксперт, доцент кафедры управления образованием Института дополнительного образования ФГБОУ ВО «НГПУ», директор АНО ДПО «Образование Сибири»
- **Галина Савиных** — канд. пед. наук, старший научный сотрудник научно-методического центра содержания образования ГБОУ ВО «Академия социального управления»

Среди тем дискуссий, заявленных в программе 17 августа, будет **«Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности»**. В ходе панельной дискуссии эксперты обсудят, как может быть организована цифровая образовательная среда в школе, какими подходами руководствуются разработчики цифровых продуктов и сервисов, может ли быть цифра инструментом и ассистентом для решения профессиональных и повседневных задач.

Участники проблемной дискуссии:

- **Павел Рабинович** — канд. тех. наук, директор центра проектного и цифрового развития образования ИОН РАНХиГС, заместитель директора Школы антропологии будущего ИОН РАНХиГС, сооснователь КосмОдис доцент, лауреат Премии Правительства России в области образования
- **Кирилл Заведенский** — заместитель директора центра цифрового и проектного развития образования ИОН РАНХиГС
- **Алексей Конобеев** — канд. пед. наук, академический директор Skyeng, эксперт МЦКО
- **Кирилл Юшков** — руководитель Центра гуманитарного образования АО «Издательство «Просвещение»

Во второй день, 18 августа, программа педсовета будет посвящена учителям **1-11 классов, педагогам-психологам, а также педагогам дополнительного образования и тьюторам**.

В ходе круглого стола **«Soft skills современного учителя в условиях глобальных вызовов XXI века»** педагоги расширят свои знания в области гибких навыков, узнают, как оставаться современным востребованным специалистом и достичь успеха в образовательной деятельности.

Участники круглого стола:

- **Анна Якушкина** — руководитель лаборатории педагогического дизайна АО Академия «Просвещение» Тимур Хабибуллин — учитель истории и обществознания, победитель регионального конкурса «Учитель года 2021», г. Белгород
- **Мария Потупчик** — эксперт дистанционного обучения, автор обучающих вебинаров по инструментам цифрового образования, учитель английского языка
- **Диана Минец** — канд. филол. наук, учитель русского языка и литературы, призер конкурса «Учитель года России — 2020», г. Череповец

Еще одна актуальная тема круглого стола — **«Путь к успеху»**, который, как заверяют эксперты, начинается с мотивации. В своей педагогической деятельности каждый учитель сталкивается с проблемой мотивации учеников. На панельной дискуссии ведущие психологи и учителя-практики расскажут о действенных инструментах и методах мотивации.

Участники дискуссии:

- **Александр Небренчин** — заведующий центром проектного развития и связей с общественностью СПб АППО, старший преподаватель кафедры управления и экономики образования СПб АППО
- **Сергей Левченко** — учитель математики, призер конкурса «Учитель года 2020», г. Майкоп

- **Марина Битянова** — канд. пед. наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психологического мониторинга, профессор кафедры дифференциальной психологии МГППУ, директор Центра психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», г. Москва

Трансляции, запланированные на 18-19 августа, рассчитаны на **руководителей ДОО, работников дошкольного образования и воспитателей**. На пленарном заседании «Государственная политика в сфере дошкольного образования» ведущие эксперты, учёные, авторы развивающих программ расскажут о приоритетных направлениях государственной политики, сформируют кейс практических рекомендаций для педагогов дошкольных организаций.

Темы заседания:

1. Государственная политика в сфере дошкольного образования.
2. Современная система управления дошкольной образовательной организацией.
3. Актуальные вопросы здоровьесбережения в системе дошкольного образования.

Модератор - **Скоролупова О. А.** - вице-президент ИМОС, федеральный эксперт — член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы ФС РФ, Почётный работник общего образования РФ, ведущий методист по дошкольному образованию отдела внедрения РО и новых продуктов ООО «Просвещение-Союз»

Участники заседания:

Соловьёва Е. В. - к. пед. н., возрастной психолог, научный руководитель программы «Радуга», директор Психологического центра поддержки семьи «Контакт»

Безруких М. М. - главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО», д. б. н., профессор, академик Российской академии образования

Круглый стол «Воспитательная составляющая педагогического процесса дошкольной образовательной организации»

Изменения, внесённые в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» год назад, ставят перед образовательными организациями задачу усиления воспитательной составляющей их деятельности, а также создания рабочей программы воспитания. В работе круглого стола - наиболее рациональные подходы для разработки нового для детского сада документа, подходы к построению рабочей программы воспитания на основе комплексных образовательных программ «Мир открытий» и «Радуга». Авторы этих программ расскажут, какую поддержку в реализации воспитательных задач системно оказывают педагогам издательство «Просвещение» и авторы программ для дошкольников.

Модератор - **Скоролупова О. А.** - вице-президент ИМОС, федеральный эксперт — член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы ФС РФ, Почётный работник общего образования РФ, ведущий методист по дошкольному образованию отдела внедрения РО и новых продуктов ООО «Просвещение-Союз»

Участники круглого стола

Филиппова Т. А. - ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО», кандидат биологических наук, педагог высшей квалификационной категории

Коломийченко Л. В. - д. пед. н., профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГППУ, руководитель лаборатории социального развития и воспитания ПГППУ, руководитель научной школы ПГППУ «Социальное развитие и воспитание в культурологической парадигме образования», член редакционного совета и авторского коллектива комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»

Соловьёва Е. В. - к. пед. н., возрастной психолог, научный руководитель программы «Радуга», директор Психологического центра поддержки семьи «Контакт»

Бережнова О. В. - к. фил. н., доцент, руководитель кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования», эксперт Национального агентства

развития квалификаций Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям, федеральный эксперт, член Президиума федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России», член редакционного совета и авторского коллектива комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»

Секция «Рабочая программа воспитания в детском саду»

На секции будут рассмотрены рекомендации авторов программ и пособий по созданию и эффективной реализации рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации, по интеграции содержания рабочей программы воспитания и основной образовательной программы. Обсуждаются традиции и ритуалы детского сада, которые имеют огромный воспитательный потенциал. Будет представлен опыт дошкольных организаций, разработавших рабочие программы воспитания. Участники секции смогут ответить на вопросы практиков по созданию актуальных в настоящее время локальных актов ДОО.

Темы секции:

-Программа воспитания ПООП «Радуга»

-Воспитательный потенциал образовательной программы детского сада. Опыт работы по программе «Радуга»

-Программа воспитания ПООП «Мир открытий»

-Воспитательная составляющая педагогического процесса в комплексной образовательной программе «Мир открытий» (на примере гражданско-патриотического воспитания).

Модератор - **Скоролупова О. А.** - вице-президент ИМОС, федеральный эксперт — член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы ФС РФ, Почётный работник общего образования РФ, ведущий методист по дошкольному образованию отдела внедрения РО и новых продуктов ООО «Просвещение-Союз»

Участники секции

Соловьёва Е. В. - к. пед. н., возрастной психолог, научный руководитель программы «Радуга», директор Психологического центра поддержки семьи «Контакт»

Смирнова У. В. - заведующая ГБДОУ детского сада № 72 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Легкова Е. Л. - старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 72 Красносельского района Санкт-Петербурга

Бережнова О. В. - к. фил. н., доцент, руководитель кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования», эксперт Национального агентства развития квалификаций Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям, федеральный эксперт, член Президиума федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России», член редакционного совета и авторского коллектива комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»

Ильина С. И. - социальный педагог, координатор инновационной деятельности МБДОУ ЦРР детский сад N 24 г. Орла

19.08.2021

Секция 1. Успешный старт: возможности для развития ребёнка

В рамках секции представлен мощный пул вариативных программ и пособий по подготовке детей к школе, созданный в издательстве «Просвещение». Все программы показали свою высокую эффективность:

в детских садах (они реализуются в формате основного и дополнительного образования);

в классах по подготовке детей к школе, созданных в начальных школах;

в условиях семейного воспитания.

Эксперты обсудят актуальные вопросы школьной зрелости, с акцентом на комплексный подход к достижению физической, психологической, знаниевой и специальной готовности к школе.

Темы секции:

- Актуальные вопросы школьной зрелости. Эффективные программы развития детей дошкольного возраста
- Современные тенденции в развивающих технологиях ПМК «Преемственность».
- «Готовимся к школе. Перспектива»: эффективная программа дошкольного образования для старших дошкольников.
- Особенности программы «Предшкольная пора».
- Потенциал курса обучения грамоте программы «Предшкольная пора» в развитии предпосылок учебной деятельности.

Модератор - **Горбунова Т. А.** - ведущий методист по дошкольному образованию отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов ООО «Просвещение-Союз»

Участники дискуссии:

Филиппова Т. А. - ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО», кандидат биологических наук, педагог высшей квалификационной категории

Федосова Н. А. - к. пед. н., профессор, научный руководитель программно-методического комплекса для подготовки к школе детей «Преемственность», член авторского коллектива учебно-методического комплекта для начальной школы «Школа России», автор пособий

Коваленко Е. В. - педагог-психолог, член авторского коллектива ПМК «Преемственность», автор пособия «Возрастные особенности детей 5-7 лет», соавтор книги «Готов ли ваш ребёнок к школе»

Анащенкова С. В. - член авторского коллектива ПМК «Готовимся к школе. Перспектива», учебника «Технология» (Система «Перспектива»)

Виноградова Н. Ф. - д. пед. н., профессор, член-корреспондент РАО; заслуженный деятель науки РФ; зав. лабораторией начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», руководитель авторского коллектива программы «Предшкольная пора»

Кузнецова М. И. - д. пед. н., ведущий научный сотрудник лаборатории начального общего образования Института стратегии развития образования РАО, автор пособий в программах «Тропинки» и «Предшкольная пора», г. Москва

Секция 2. Эффективные программы развития детей дошкольного возраста

В рамках секции будет представлен мощный пул вариативных программ и пособий по подготовке детей к школе, созданный в издательстве «Просвещение». Все программы показали свою высокую эффективность:

- в детских садах (они реализуются в формате основного и дополнительного образования);
- в классах по подготовке детей к школе, созданных в начальных школах;
- в условиях семейного воспитания.

Секция 3. Развивающая образовательная среда: дидактические игры

Отдельные аспекты комплексного подхода к реализации воспитательных, обучающих и развивающих задач дошкольного образования с использованием богатых возможностей дидактических игр и воспитательного потенциала детской книги.

Темы секции:

- Воспитательный потенциал детской книги.
- Развивающая образовательная среда: дидактические игры.

Участники

Скоролупова О. А. - Вице-президент ИМОС, федеральный эксперт — член Экспертного совета по дошкольному образованию Государственной Думы ФС РФ, Почётный работник общего образования РФ, ведущий методист по дошкольному образованию отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов ООО «Просвещение-Союз»

Горбунова Т. А. - ведущий методист по дошкольному образованию отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов ООО «Просвещение-Союз»

ВИРТУАЛЬНЫЕ ГОСТЕВЫЕ ПЛОЩАДКИ В СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВАХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГОРОДА ЗАРИНСКА

Площадка 1. Детский сад, в который хотят все

Видеоролик «Создание в детском саду обновлённой развивающей среды, которая позволяет услышать «голос ребёнка». Видеоролик должен быть размещён на ресурсе YouTube (со звуком). ОУ самостоятельно определяет жанр видеоролика: интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и др. Продолжительность не более 3 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, FLV, FullHD и др. Качество не ниже 360 рх.

Фотокарусель «Обновлённая предметно-пространственная среда детского сада как третий воспитатель».

Не менее 3 фотографий в файлах с расширением .tiff или объёмом .jpg не более 2 Мб, но не менее 0,3 Мб.

Мастер-классы лучших практик дошкольного образования 2020/2021 учебного года. Участники представляют опыт детских садов города, проектных команд, личный опыт воспитателя и других педагогических работников (не мене 2-х).

Представляемые практики носят различный формат – от опыта организации образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений, включая практики онлайн-работы в ситуации повышенной готовности в период коронавирусной пандемии, до конкретных применяемых технологий, методик и приемов работы по развитию дошкольников.

Мастер-класс должен быть размещён на ресурсе YouTube (со звуком). Продолжительность не более 8 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, FLV, FullHD и др. Качество не ниже 360 рх.

Гостевые площадки победителей конкурса «Детский сад Алтая 2021», региональных инновационных площадок и образовательных учреждений, опыт которых внесён в Банк лучших практик – адреса опыта

Площадка 2. Обновлённое образование как преобразование

Опыт деятельности Центра образования «Точка роста» - «Как растёт Точка роста...»
Управленческие решения.

Какие современные компетенции и навыки получают обучающиеся на «Точке роста»?

Какие возможности получили участники образовательного процесса в «малом городе» благодаря Центру образования «Точка роста»?

Видеоролик должен быть размещён на ресурсе YouTube (со звуком). ОУ самостоятельно определяет жанр видеоролика.

Продолжительность 3 – 5 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, FLV, FullHD и др. Качество не ниже 360 рх.

Онлайн-презентация «Проект 500+ : возможности для развития управленческих компетенций». Онлайн-презентация должна быть размещена на ресурсе YouTube (со звуком). Продолжительность не более 5 -7 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, FLV, FullHD и др. Качество не ниже 360 рх)

Мастер-классы лучших практик общего образования 2020/2021 учебного года. Участники представляют общеобразовательных школ города, проектных команд, личный опыт учителя и других педагогических работников (не мене 2-х от ОУ).

Представляемые практики носят различный формат – от опыта организации образовательной деятельности образовательных учреждений, включая практики онлайн-

работы в ситуации повышенной готовности в период коронавирусной пандемии, до конкретных применяемых технологий, методик и приемов работы на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Мастер-класс должен быть размещён на ресурсе YouTube (со звуком). Продолжительность не более 7- 8 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, FLV, FullHD и др. Качество не ниже 360 рх.

Гостевые площадки региональных инновационных площадок и образовательных учреждений, опыт которых внесён в Банк лучших практик – адреса опыта

Площадка 3. Обновлённые возможности и эффекты дополнительного образования детей

Виртуальная экскурсия «Слагаемые успеха...» Видеоролик должен быть размещён на ресурсе YouTube (со звуком). ОУ самостоятельно определяет жанр видеоролика: интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и др. Продолжительность не более 3 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, FLV, FullHD и др. Качество не ниже 360 рх.

Мастер-классы лучших практик дополнительного образования 2021/2022 учебного года.

Мастер-классы должны быть размещены на ресурсе YouTube (со звуком). Учреждение самостоятельно определяет жанр видеоролика: интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и др. Продолжительность не более 7 -8 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, FLV, FullHD и др. Качество не ниже 360 рх).

ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ И МАТЕРИАЛЫ УЧАСТНИКОВ

-Заявки на гостевые площадки в сетевых сообществах педагогических работников города Заринска и согласие на обработку персональных данных предоставить до 20.08.2021 на электронный адрес nellipovetkina95@mail.ru.

Видеозаписи выставляются на YouTube 24.08.2021 и ссылки на видеоролики сразу же направляются на электронный адрес nellipovetkina95@mail.ru для размещения материалов на сайте Конференции

Все материалы будут выставлены на сайт Конференции в индивидуальном порядке, но не позднее 27.08.2021

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

-Официальный сайт комитета по образованию администрации города на главной странице и/или в разделе «Руководителям ОУ, подведомственным комитету по образованию».

- ВКонтакте «Мероприятия в сфере образования города Заринска» - Августовская педагогическая конференция 2021 (адрес на сайте Комитета будет известен до 10.00 часов 27.08.2021).

-На специальном сайте Конференции (адрес на сайте Комитета будет известен до 10.00 часов 27.08.2021).

-Информационно-методическое сопровождение – консультирование - по согласованию (телефон 4-17-11).

-На основе материалов Конференции будет составлен сборник **«Слагаемые успеха качества образования в условиях системных обновлений: контрольные точки, ключевые векторы развития».**

-Резолюция (решение) конференции будет направлена(о) в адрес образовательных учреждений для обеспечения качества образования в муниципалитете.

-Активное участие в Конференции подтверждается персональным электронным Благодарственным письмом (выступления, видеоролики, мастер-классы, подготовка образовательных продуктов и др.), которое можно скачать с сайта

Конференции. Заявки на представление опыта и заявление о согласии на размещение, публикацию и тиражирование образовательного продукта направляются в ИМК комитета по образованию.