

ПЛАН  
 МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ НА ОСНОВЕ  
 ВПР 2023

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	Анализ ВПР–2023	До 30.08.2023	Уровень ОО: Ответственные за проведение ВПР  Руководители школьных методических объединений  Учителя-предметники	Аналитическая справка Реестр затруднений по достижению планируемых результатов Приказ по ОО о результатах анализа ВПР– 2023 Протоколы органов управления ОО по результатам анализа мониторинга качества подготовки обучающихся по предметам Планы работы учителей-предметников по устранению дефицитов на основании индивидуальных результатов и результатов по группам участников  Выявление проблем в формировании базовых Предметных компетенций по учебным предметам Определение учащихся группы риска по учебным предметам и высокомотивированных учащихся

				<p>Внесение изменений (корректировка )в работе программы учебных предметов</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов(ИОМ) с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, для одаренных детей</p> <p>Практическая отработка с учащимися на уровнях начального общего и основного общего образования правил оформления проверочных работ</p> <p>Внесение корректив в план внутришкольного контроля</p> <p>Организация наставничества по модели «учитель - учитель» по преодолению дефицитов преподавания наставляемого</p> <p>Предоставление в комитет по образованию аналитических справок ОО и приказов по результатам</p>
2	<p>Подготовка аналитических материалов согласно отчётам раздела «Аналитика» ФИС ОКО и аналитических справок и приказов ОО</p>	Октябрь 2023	<p>Уровень муниципалитета: Муниципальный координатор</p> <p>Руководители муниципальных методических объединений</p>	<p>Аналитическая справка по муниципалитету</p> <p>Реестр затруднений по достижению планируемых результатов на уровне города</p> <p>Внесение изменений и дополнений в план работы ММО</p> <p>Подготовка выступления на совещание руководителей ОО</p>
3	Совещание руководителей ОО	Октябрь 2023	Гордеева И. Н. ПоветкинаН.А.	Решение совещания руководителей ОО

	-Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ			
4	<p>Проведение консультаций – совещаний для заместителей директора, ответственных за подготовку и проведение ВПР «Актуальные вопросы ВСОКО четверти, месяца».</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Инструктивно-методическое обеспечение проведения оценочных процедур в форме ВПР</p> <p>Нормативно-правовые условия проведения ВПР</p> <p>Организационно-технологическое обеспечение процедуры ВПР</p> <p>Кадровое обеспечение мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ</p> <p>Профилактическая работа с образовательными учреждениями по предупреждению необъективности результатов</p> <p>Изучение и применение рекомендаций отдела государственного контроля и надзора в сфере образования Министерства образования и науки Алтайского края по профилактике школьной неуспешности и необъективности оценивания результатов, решений се-</p>	Сентябрь-май	Поветкина Н.А.	<p>Презентации консультаций-совещаний</p> <p>Нормативно-правовые и инструктивно-методические материалы, направляемые в ОО после проведения консультации – совещания</p> <p>Актуальная информация на сайте комитета по образованию для участников образовательных отношений</p>

	лекторных совещаний Министерства образования и науки Алтайского края по данным вопросам			
5	<p>Проведение различных форматов инструктивно-методических мероприятий для участников образовательных отношений по вопросам нормативно-правового и организационно-технологического обеспечения проведения оценочной процедуры в форме ВПР:</p> <p>Концептуальное описание оценочной процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели, задачи ВПР, группы участников;</li> <li>-особенности и нововведения в проведении ВПР – 2024;</li> <li>-План-график проведения ВПР 2024;</li> <li>-Порядок проведения ВПР 2024;</li> <li>-методы сбора информации при проведении ВПР 2024;</li> <li>-что собой представляет диагностическая работа по предметам учебного плана, описание работы по предмету, т.е. сопоставление заданий с требованиями ФГОС и ФОП, задания по функциональной грамотности, задания повышенного уровня; частотные ошибки при выполнении ВПР по предметам, критерии оценивания и др;</li> <li>-подходы к использованию алгоритмов обработки результатов ВПР;</li> <li>-направления анализа результатов ВПР;</li> </ul>	В течение учебного года	<p>Уровень муниципалитета:</p> <p>Муниципальный координатор</p> <p>Руководители муниципальных методических объединений</p> <p>Уровень ОО:</p> <p>Руководители ОО</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя начальных классов, учителя-предметники</p>	<p>Готовность участников образовательных отношений к проведению ВПР.</p> <p>Проведение оценочной процедуры без конфликтов и в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, уровня ОО, а также согласно концепции оценочной процедуры в форме ВПР.</p> <p>Протоколы совещаний руководителей, материалы консультаций для руководителей ММО, ответственных за проведение ВПР в ОО.</p> <p>Протоколы совещаний, педагогических советов, ШМО, родительских собраний.</p> <p>Программа и решение августовской педагогической конференции</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-установление соответствия результатов заданным критериям;</li> <li>-использование результатов ВПР группами потребителей;</li> <li>-обсуждение результатов ВПР профессиональным сообществом</li> </ul>			
	<p>Кадровое обеспечение процедуры ВПР</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-привлечение, подготовка, обучение независимых общественных наблюдателей не менее 40 человек;</li> <li>-обучение кадров, привлекаемых к процедуре оценки качества образования, различными формами взаимодействия: коллективные и индивидуальные консультации, совещания, по телефону, по электронной почте и др.;</li> <li>-корпоративное обучение специалистов ОО, привлекаемых к проведению ВПР;</li> <li>-проведение инструктажей</li> </ul>	Январь- апрель	Поветкина Н. А. Руководители ОО Ответственные за проведение ВПР в ОО	Психологическая и технологическая готовность кадров к оценочной процедуре. Обеспечение единообразия условий привлечения, подготовки кадров к проведению ВПР. Предотвращение конфликтов интересов в процессе проведения оценочной процедуры.
7	Мониторинг и наблюдение «Организационно-технологическое обеспечение процедуры ВПР»	Весна2024	Руководители ОО ( <i>контроль</i> )  Общественные наблюдатели (наблюдение) Специалисты комитета по образованию (мониторинг)	Наличие достаточного количества бумаги. Технологическая готовность копировальной техники. Единообразие условий проведения ВПР в муниципалитете. Сохранность и конфиденциальность всех данных в ходе ВПР. Порядок в ОО, в аудиториях в ходе проведения ВПР. Сохранность базы результатов ВПР. Контроль регламента проверки работ, формирование и отправка отчетных файлов, получение результатов по предметам в ФИС ОКО
8	Организация на муниципальном уровне контроля соблюдения порядка проведения ВПР, Плана-графика, нормативно-правовых	Согласно Плану-графику, приказу комитета по	Руководители ОО, независимые наблюдатели,	Приказы комитета по образованию: -Об участии ОУ города в проведении Всероссийских проверочных работ

	<p>Документов посредством привлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-независимых общественных наблюдателей;</li> <li>-выезда в ОО специалистов комитета по образованию согласно приказу комитета по образованию в образовательные учреждения с признаками необъективности (МБОУ СОШ №1,2, 4, 7);</li> <li>-организации видеонаблюдения (офлайн) во всех классах МБОУ СОШ №1, 4,</li> <li>-присутствие общественных наблюдателей во всех ОО при проведении ВПР не менее двух человек в день проведения</li> </ul>	<p>образованию и приказам ОО</p>	<p>специалисты комитета по образованию и муниципальный координатор ВПР</p>	<p>Соблюдение порядка проведения ВПР и Плана-графика. Обеспечение объективности результатов.</p>
9	<p>Проведение учредительного контроля по вопросу организации внутришкольной системы оценки образовательных результатов.</p>	<p>По плану учредительного контроля, а также в период проведения ВПР 2024</p>	<p>Специалисты комитета</p>	<p>Наличие в ОО следующих актуализированных элементов такой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Положение о внутренней системе оценки качества образования;</li> <li>Положение о ВПР или регламент проведения ВПР;</li> <li>-система регулярных независимых оценочных процедур, объективность которых обеспечивает руководство ОО;</li> <li>-принятые ОО прозрачные критерии внутришкольного промежуточного и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;</li> <li>-непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников по предмету и оцениванию;</li> <li>-проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.</li> </ul>

	Контроль наличия актуальной информации на сайтах ОО	Раз в четверть	ПоветкинаН.А.	Осуществление контрольных мероприятий по Карте посещения Всероссийских проверочных работ Нормативно-правовоеобеспечениеуправления ВСОКО. Информационно-методическое обеспечение участников образовательных отношений о ВПР- 2024
10	Организация работы «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения ВПР по телефону 8-(385-95)-4-17-11 (Исправлено – 99-205)	Круглогодично	ПоветкинаН.А.	
11	Размещение на сайте в специальном разделе «ВПР» и в новостной ленте информационных материалов и важных событий, связанных с проведением ВПР и других процедур оценки качества образования	По мере состоявшегося события или накануне его	ПоветкинаН.А.	Информирование общественности о процедурах оценки качества образования
12	Подготовить не менее двух статей для газеты «Новое время» о проведении ВПР	В течение года	ПоветкинаН.А.	Информирование общественности о новых процедурах оценки качества образования

13	Организовать деятельность ММО пе-	2024 год	Школьные психологи	Формирование позитивного отношения участ-
----	-----------------------------------	----------	--------------------	-------------------------------------------

	дагогов-психологов по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к ВПР			ников образовательных отношений к ВПР Создание комфортного психологического климата в период подготовки и проведения ВПР
14	Контроль проведения родительских собраний в классах о целях, порядке проведения ВПР, подготовке и участии обучающихся в ВПР	апрель	Поветкина Н. А.	Протоколы родительских собраний, подписи родителей о получении информации
15	Организовать работу участников образовательных отношений с сайтами Федерального института оценки качества образования, Федерального института педагогических измерений, Национальных исследований качества образования, ФИОКО, комитета по образованию, сайтами ОО и другими	Постоянно	Руководители ММО Руководители ОУ	Информирование педагогов о порядке проведения ВПР, об описании и образцах, о банке открытых заданий и др.
16	Участие в региональных образовательных и управленческих мероприятиях: вебинарах, селекторных совещаниях, семинарах, конференциях и др.	Согласно плану Министерства образования и науки Алтайского края, АИРО им.А.М. Топорова, АлтГУ, АлтГПА и др.	Поветкина Н. А. Антропова А. В. Руководители ОО	Развитие профессиональных компетенций. Принятие управленческих решений
18	Проведение ММО, включение в программы педагогических событий, августовской конференции мероприятий, направленных	По планам ММО Май, август	Руководители ММО Поветкина Н.А.	Программы образовательных событий, обязательное включение «предметных летучек» по анализу ВПР по предметам на предметных

	на повышение качества общего образования и подготовку к ВПР			секциях
19	Изменить подходы к анализу ВПР согласно направлениям статистических данных раздела «Аналитика» в ФИС ОКО: -выполнение заданий; -статистика по отметкам; -распределение первичных баллов; -выполнение заданий группами участников; -сравнение отметок с отметками по журналу; -достижение планируемых результатов; -индивидуальные результаты.	По результатам второй волны	Консультирование Поветкина Н. А. Заместители директора, руководители ШМО, учителя-предметники	Организация дополнительной работы по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися предметными компетенциями; со слабоуспевающими учащимися вести систематическую работу по устранению трудностей в овладении предметными и метапредметными умениями; скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся и овладения учебными действиями Организация групповой и индивидуальной работы Предупреждение необъективности оценивания
20	Подготовить планы по преодолению школьной неуспешности на основе анализа внешних оценочных процедур, конкретного реестра ошибок: итогового сочинения (изложения), итогового собеседования, ВПР 4-8, 11 классов, государственной итоговой аттестации	Сентябрь	Руководители ОО	Наличие планов, снижение школьной неуспешности
21	Совет по развитию образования в городе Заринске «Проблема реализации адаптированных образовательных программ с использованием возможностей КГБОУ "Заринская	до начала нового 2024/2025 учебного года	Бельц О. В. Сухих Л. И.	Повышение качества образовательных результатов на всех уровнях образования. Реализация адаптированных образовательных программ в полном объеме

	<p>общеобразовательная школа-интернат", а также актуализации и оптимального выбора организации образовательной деятельности по реализации адаптированных образовательных программ в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях</p>			
22	<p>Обновить локальные акты ОО:  Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ  Положение о внутренней системе оценки качества образования  . Порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и др.</p>	До 01.09.2024	Руководители ОО	<p>Актуализировать локальные акты ОО на основе Настольной книги директора школы и типовых документов  Обновление ВСОКО</p>
23	<p>Включение в проект «Школа Минпросвещения России»</p>	2024	Бельц О. В. Поветкина Н. А. Руководители ОО	<p>Обновление или написание новой редакции программ развития ОО  Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места</p>

				проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.
24	Организация внеурочной деятельности согласно проекту Школа Минпросвещения России и использование модуля «Урок» Программы воспитания	2024	Руководители ОО	Использование рекомендаций Школы Минпросвещения России по организации внеурочной деятельности на организацию деятельности и повышение качества образовательных результатов обучающихся

Исполнитель:  
НеллиАлексеевнаПоветкина,  
8-(385)-95-  
99-205