



Комитет по образованию администрации города Заринска

Консультация
для заместителей директора
ВСОКО – второе полугодие, с акцентом на
третью четверть

Нелли Алексеевна Поветкина, заведующий
ИМК

Заринск 11.01. 2021



Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204

Ключевые задачи

Министерства просвещения на 2021 год

- сохранение и повышение качества образования, в том числе в рамках проекта «500+», сокращение бюрократической нагрузки на учителей, их всесторонняя поддержка, гармонизация системы оплаты педагогического труда
- на особом контроле вопросы сохранения качества образования, мотивации школьников к обучению
- уделять особое внимание воспитательной работе в школах, организации горячего питания, обеспечению выплат за классное руководство, проведению оценочных процедур – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, выстраиванию единой системы подготовки педагогических кадров
- планирование введения новых квалификационных категорий – «учитель-методист» и «учитель-наставник», что будет способствовать самореализации учителей, развитию системы наставничества в стране
- создание комфортной современной образовательной среды в образовательных организациях

Какие документы, за которые отвечает замдиректора по УВР, проверить на сайте школы в январе

- Четыре локальных акта в вашей зоне ответственности, которые нужно актуализировать и заново разместить на сайте: Режим занятий, Положение о зачете результатов, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положение о дистанционном обучении
- С 1 января 2021 года перестанут действовать СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03 и СанПиН 2.4.2.2821–10. А значит, придется скорректировать преамбулу в локальных актах. Также с 1 января вступают в силу новые требования Рособнадзора к школьному сайту (Требования, утв. приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831). Поэтому в январе обновите локальные документы на сайте школы.
- Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Режим занятий учеников

Обязательные приказы по образовательной деятельности на январь

- В январе нужно назначить комиссии для итогового собеседования, подвести итоги первого полугодия и проконтролировать, как движется реализация образовательных программ
- Об утверждении состава комиссий по проведению и проверке итогового собеседования по русскому языку
- Об итогах образовательной деятельности в I полугодии 2020/21 учебного года
- О реализации программ во втором полугодии

Собеседование

- Итоговое собеседование по русскому языку в 2021 году пройдет 10 февраля. Пересдать экзамен девятиклассники смогут 10 марта и 17 мая
- Решение о формате, в котором пройдет собеседование, принимает регион: очное итоговое собеседование, собеседование в дистанционном формате
- Что будет выслано в ОУ:

Презентация «Итоговое собеседование»

Таблица. Состав и функционал комиссии по проведению

Итогового собеседования

Пять заданий, чтобы развить навык построения устного высказывания

Частотные речевые ошибки

Инструкция для экзаменатора-собеседника

Как справиться с волнением

Что проконтролировать

- Заявление на участие в итоговом собеседовании нужно подать за 2 недели до итогового собеседования, то есть до 26 января. Проверить, как школьники подают **заявления и согласия на обработку персональных данных**
- **Школьники и педагоги знают о новом критерии.** Проведите беседы с педагогами и школьниками, чтобы удостовериться, что все знают о новом критерии. Пусть учителя акцентируют внимание на новом требовании, ведь оно может стоить девятиклассникам балла
- **Все педагоги развивают навыки монологической и диалогической речи школьников** Итоговое собеседование проверяет коммуникативную компетенцию девятиклассников. В нее входят умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Это универсальные навыки и умения, их должны развивать на своих уроках все педагоги.

Что проконтролировать (продолжение)

- **Провели пробное собеседование и проанализировали результаты**
- **Сформировали составы комиссий по проведению и проверке.**
- За две недели до испытания утвердите приказом составы комиссий по проведению и проверке итогового собеседования
- **Педагог-психолог провел тренинги для школьников и педагогов**
- **Готова аппаратура.** Накануне экзамена проверьте готовность аппаратуры для записи. Независимо от того, как эксперты будут оценивать собеседование – во время проведения или по записи, – все ответы школьников нужно записывать. Ученики должны иметь возможность прослушать запись сразу после ответа, если вы дополнительно не ведете потоковую запись.
- Поручите техническому специалисту проверить, есть ли в штабе телефонная связь, принтер, персональный компьютер с выходом в интернет. Специалист должен настроить свое рабочее место и за три дня до собеседования установить программное обеспечение «Результаты итогового собеседования». За день до собеседования проследите, чтобы техспециалист получил с сайта **fipi.ru** критерии оценивания итогового собеседования для экспертов и размножил их. Специалист также должен получить от РЦОИ список участников, ведомости учета, протоколы экспертов и специализированную форму.

План-график контроля качества работы педагогов на январь (на второе полугодие)

Содержание контроля	Вид контроля
Посетить занятия в 9-х, 11-х классах, проверить, как педагоги организовали подготовку учеников к ГИА	Тематический
Проконтролировать, как педагоги организуют работу с высокомотивированными учениками 9-х и 11-х классов	Тематический
Организовать пробное итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах	Тематический
Организовать пробное итоговое сочинение по русскому языку в 11-х классах	Тематический
Проверить, как педагоги развивают на уроках смысловое чтение учеников, чтобы повысить результаты ВПР и ГИА	Тематический
Проанализировать, как педагоги реализовали внеурочную деятельность за I полугодие	Тематический
Посетить уроки педагогов, ученики которых показали низкие результаты на ГИА-2020, чтобы проконтролировать, как они организовали подготовку к экзаменам в выпускных классах	Персональный
Проанализировать результаты пробного итогового собеседования по русскому языку, чтобы выявить дефициты школьников и помочь педагогам скорректировать план подготовки	Персональный



Концепции

 Концепция развития математического образования в Российской Федерации

 Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории

 Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации

Концепция преподавания учебных предметов:

 «Обществознание»
 «Основы безопасности жизнедеятельности»
 «Физическая культура»

 Концепция развития географического образования в Российской Федерации

 Концепция преподавания предметной области «Технология»

 Концепция преподавания предметной области «Искусство»

 Концепция преподавания учебного предмета «Химия»

 Концепция преподавания учебного предмета «Физика»

 Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия»

2013

2016

2018

2019



Концепция преподавания учебного курса «История России»

- Концепция преподавания учебного курса «История России» (далее – *Концепция*) является частью комплекта концептуально-нормативных материалов, определяющих основы изучения отечественной истории в современной российской школе.
- *Концепция* направлена на повышение качества школьного исторического образования, воспитание гражданственности и патриотизма, развитие познавательных и социально-значимых компетентностей учащихся
- **УТВЕРЖДЕНА**
*Решением Коллегии
Министерства просвещения
Российской Федерации
протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн*

Концепции

- Бланк анализа, чтобы проверить уровень внедрения концепции преподавания учебного предмета
- Варианты решений и выводов по разделам

Что актуализировать

- **Примерный план мероприятий
Месячника патриотического воспитания**
- Проведение самообследования
- Продолжить работу с сайтом!!!
- Завершить работу по анализу ВПР. Выслать анализ ВПР, выписку из протокола педагогического совета, приказ по результатам анализа
- Работа с понятийным аппаратом функциональная грамотность

Готовимся к контрольно-надзорным мероприятиям

- 12.01.2021 – 10.00 - публичное обсуждение результатов правоприменительной контрольно-надзорной деятельности в первом квартале 2021 года
- Лицензионные требования, Уставы (СОШ №1, №2 и №3, а также СОШ №15, внесение изменений в уставы других ОУ), основные образовательные программы, программы развития, сайты, муниципальные задания, НОК ОД и др.
- Учреждение реализует дополнительные образовательные программы дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности (было социально-педагогической)
- Примерный перечень документов, представление которых юридическим лицом необходимо для достижения целей и задач проведения проверки (контроль соблюдения лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности)
- Примерный список того, что нужно подготовить к контролю



Ключевые направления развития образования в городе



Переход всех школ на ФГОС среднего общего образования



Функциональная грамотность



Обеспечение соответствия педагогических работников новым квалификационным требованиям



Цифровизация образования



Модернизация воспитательной деятельности



Спасибо за внимание



Комитет по образованию администрации города Заринска

**Консультация
для заместителей директора
ВСОКО – второе полугодие, с акцентом на
третью четверть**

**Нелли Алексеевна Поветкина, заведующий
ИМК**

Заринск 11.01. 2021