

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЗАРИНСКА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ПРИКАЗ**

19.09.2018

№ 318

г.Заринск

Об утверждении Положений об оценке
эффективности деятельности
руководителей муниципальных
бюджетных образовательных учреждений

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, в целях повышения качества и эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений, открытости распределения стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (Приложение 1).

2. Утвердить Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (Приложение 2).

3. Утвердить Положение об оценке эффективности деятельности руководителя муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования (Приложение 3).

4. Считать утратившим силу приказ отдела по образованию от 08.09.2017 № 324 «Об утверждении Положений об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений».

5. Главному специалисту Скоробогатовой Л.А. разместить приказ на официальном сайте комитета по образованию.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию

Л.В.Исакова

Скоробогатова Л.А.
43376



Положение
об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных
общеобразовательных учреждений

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основания, порядок, показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – оценка деятельности).

1.2. Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Оценка деятельности руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (далее – руководители) служит целям повышения качества управления образованием и обеспечения материальной заинтересованности руководителей в повышении качества предоставления образовательных услуг.

1.4. Для руководителей устанавливаются следующие стимулирующие выплаты:

-ежемесячная надбавка за эффективность и качество деятельности;

-ежемесячная выплата за непрерывный стаж работы в должности руководителя;

-ежемесячная выплата за наличие почетного звания ("Народный учитель Российской Федерации", "Заслуженный учитель Российской Федерации") или отраслевых наград (нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации", значок "Отличник народного просвещения");

премии по итогам работы.

1.5. Стимулирующие выплаты осуществляются из средств централизованного фонда стимулирования руководителей.

2. Порядок осуществления стимулирующих выплат

2.1. Основанием для оценки деятельности руководителей служит оценочный лист эффективности деятельности руководителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (далее – учреждение), основанный на данных самообследования деятельности учреждения, и статистических данных по итогам деятельности за прошедший учебный год, представляемый руководителем в комитет по образованию не позднее 1 октября текущего года (далее – оценочный лист).

2.2. Вновь назначенным руководителям и вышедшим из отпуска по уходу за ребенком ежемесячная надбавка устанавливается не ранее чем через три месяца после назначения или выхода из отпуска по уходу за ребенком.

2.3. Для проведения объективной внешней оценки деятельности руководителей создается муниципальная экспертная комиссия (далее – комиссия), в состав которой входят: представители учредителя, профсоюза работников образования, родительской общественности.

2.4. Председателем комиссии назначается председатель комитета по образованию администрации города Заринска Алтайского края (далее – комитет по образованию).

2.5. Решение комиссии принимается на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов при условии присутствия на заседании комиссии

не менее половины её членов. Результаты работы комиссии оформляются протоколом за подписью председателя и секретаря, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся в комитете по образованию.

2.6. Комиссия на основе оценочных листов, сверенных с данными, представленными специалистами комитета по образованию, осуществляет оценку деятельности руководителей.

2.7. Руководители имеют право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения.

2.8. Оценка деятельности руководителей производится один раз в год, по итогам прошедшего учебного года.

2.9. По итогам оценки деятельности, данной комиссией, председатель комитета по образованию ежегодно в срок до 30 октября вносит на рассмотрение муниципального общественного Совета по развитию образования в городе Заринске предложения по стимулирующим выплатам руководителям.

2.10. Ежемесячная надбавка устанавливается приказом комитета по образованию с 1 января года, следующего за отчетным, сроком на один год.

2.11. В период действия ежемесячной надбавки ее размер может быть снижен за:

- невыполнение муниципального задания;
- нарушение техники безопасности, охраны труда;
- выявленные нарушения в организации образовательной деятельности в результате проверок Рособнадзора, отделом государственного контроля и надзора в области образования, отделом лицензирования и государственной аккредитации Министерства образования и науки Алтайского края, по итогам учредительного контроля;
- нарушение исполнительской дисциплины (несвоевременное и некачественное представление отчетов, информации и иное);
- обоснованные жалобы педагогов и родителей (законных представителей).

2.12. В случае выявленных нарушений, указанных в п. 2.11., проводится внеочередное заседание комиссии, на котором на основе представленных справок (приказов, актов, предписаний), подтверждающих нарушения, принимается решение о снижении размера ежемесячной надбавки руководителю на 25-100 % на конкретный период от одного месяца и более.

2.13. На основании принятого комиссией решения в течение 3-х рабочих дней со дня ее заседания издается приказ комитета по образованию об изменении ежемесячной надбавки руководителю.

3. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей

3.1. Эффективность деятельности руководителей оценивается комиссией в баллах в соответствии с оценочным листом, который является приложением к Положению об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, по следующим показателям и критериям:

Целевые показатели эффективности деятельности руководителя	Критерии оценки эффективности деятельности руководителя (единица измерения: баллы)	Расчет показателя
1. Основная деятельность учреждения		
1.1. Качество и общедоступность общего образования:		
1.1.1 освоение обучающимися основных образовательных программ начального общего,	-отсутствие обучающихся, не освоивших основные образовательные – 3 б	статистическая отчетность

основного общего и среднего общего образования	-наличие обучающихся, не освоивших основные образовательные программы – 0 б	
1.1.2 сохранение или увеличение по сравнению с прошлым учебным годом численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся: -выше предыдущего года – 2б -на уровне предыдущего года – 1б -ниже уровня предыдущего года – 0 б	
1.1.3 успеваемость выпускников ступени основного общего образования по результатам ГИА-9 (русский язык)	-отсутствие обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, без учета повторного экзамена – 5 б -наличие обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, без учета повторного экзамена – 0 б	данные анализа ОГЭ в текущем году на основе статистических данных РЦОИ
1.1.4 успеваемость выпускников ступени основного общего образования по результатам ГИА-9 (математика)	-отсутствие обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, без учета повторного экзамена – 5 б -наличие обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, без учета повторного экзамена – 0 б	
1.1.5 успеваемость выпускников ступени основного общего образования по результатам ГИА-9 (предметы по выбору):	-отсутствие обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, без учета повторного экзамена – 5 б -наличие обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, без учета повторного экзамена: - по 1 предмету по выбору – 3б – по 2 предметам - 1 б - по 3 предметам и более – 0 б	
1.1.6 успеваемость выпускников ступени среднего общего образования	-отсутствие обучающихся, не переступивших минимального порога – 5 б	данные анализа ЕГЭ в текущем году

по результатам ЕГЭ (предметы по выбору)	-наличие обучающихся, не переступивших минимального порога – 0 б	на основе статистических данных РЦОИ
1.1.7 выдача выпускникам 9 класса аттестатов об основном общем образовании, не включая сентябрьский период	-100 % - 5 б -менее 100 % - 0 б	
1.1.8 выдача выпускникам 11 класса аттестатов о среднем общем образовании, не включая сентябрьский период	-100 % - 5 б -менее 100 % - 0 б	
1.1.9 сохранение или увеличение по сравнению с прошлым учебным годом доли выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса ОУ	доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием: -выше предыдущего года – 2б -на уровне предыдущего года – 1б -ниже уровня предыдущего года – 0 б	
1.1.10 сохранение или увеличение по сравнению с прошлым учебным годом доли выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: выше предыдущего года – 2б -на уровне предыдущего года – 1б -ниже уровня предыдущего года – 0 б	
1.1.11 подтверждение медалями аттестатов с отличием результатами ЕГЭ	доля медалистов, у которых сумма трех худших результатов ЕГЭ не ниже 220 баллов, в общей численности медалистов ОУ: - 100 % - 5 б - менее 100 % - 0	
1.1.12 организация профильного обучения	доля обучающихся в профильных классах на ступени среднего общего образования от общего количества обучающихся на данной ступени: - 70-100% - 5 б - 50 - 69% - 2 б - менее 50 % - 0 б	
1.1.13 участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	наличие победителей, призеров олимпиад: -на муниципальном уровне – 1 б (за каждого) - на региональном уровне – 2 б (за каждого) -на федеральном уровне – 3 б	не более 40 баллов отчет по проведению муниципального и краевого этапа Всероссийской олимпиады по

	(за каждого)	общеобразовательным предметам; представленные копии дипломов, грамот
1.1.14 учет детей в возрасте 6,5-18 лет, проживающих в микрорайоне (системность в работе, достоверность информации)	- наличие учета – 2 б - отсутствие учета 0 б	
1.1.15 набор обучающихся 9 классов на ступень среднего общего образования	доля обучающихся 9 классов, продолжающих обучение по основным общеобразовательным программам среднего общего образования: -на уровне муниципального задания и выше – 3 б -ниже уровня муниципального задания – 0 б	
1.1.16 учет посещаемости учебных занятий обучающимися	отсутствие обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине – 3 б -наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине – 1 б -наличие обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине – 0 б	
1.1.17 сохранение контингента обучающихся, не получивших основного общего образования до достижения 15-летнего возраста	-отсутствие выбытия – 3 б -наличие выбытия – 0 б	
1.1.18 сохранение контингента обучающихся 10-11 классов	- 100 % - 10 б - менее 100 % - 0 б	
1.1.19 обеспечение объективности учебных достижений обучающихся по результатам независимых оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА-9, ГИА-11)	- объективные результаты – 5 б - необъективные результаты – 0 б	

1.1.20 охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов	- 99-100 % - 5 б - менее 99 % - 0б	
1.1.21 обеспечение безопасности участников образовательной деятельности	-отсутствие случаев травматизма участников образовательной деятельности во время пребывания в ОУ – 5 б -наличие случаев травматизма – 0 б	акты о расследовании несчастных случаев
	-отсутствие устных и письменных замечаний при приемке учреждения к новому текущему учебному году -5 б -наличие устных и письменных замечаний при приемке учреждения к новому текущему учебному году -0 б	акты приемки ОУ
	-отсутствие предписаний надзорных органов и контролирующих служб – 5 б наличие предписаний – 0 б	предписания надзорных органов и контролирующих служб
1.1.22 реализация ФГОС ОВЗ, ФГОС УО	-наличие психолога – 1 б -наличие социального педагога – 1 б - наличие логопеда – 1 б - организация коррекционно-развивающей работы в объеме 5 часов на каждого ребенка с ОВЗ- 1 б	приказы ОУ, расписание коррекционно-развивающей работы
1.2.Эффективность воспитательной работы:		
1.2.1 участие обучающихся в городской спартакиаде	наличие команды - победителя: 1б (за каждую команду - победителя)	не более 8 баллов копии представленных документов (приказы, дипломы, грамоты и др.)
1.2.2 профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете	-отсутствие учащихся, состоящих на учете за совершение административных правонарушений (КДН и ЗП, ОВД) - 3б	акты сверки с КДН и ЗП администрации города Заринска, МО МВД России «Заринский»
	-наличие учащихся, состоящих на учете за совершение административных правонарушений (КДН и ЗП, ОВД) - 0 б	

	-отсутствие учащихся, совершивших уголовное преступление - 2 б	
	-наличие учащихся, совершивших уголовное преступление - 0 б	
1.2.3 организация летнего отдыха формами и оздоровления детей	доля учащихся, отдохнувших и оздоровленных в лагерях с дневным пребыванием, загородных лагерях, а также принявших участие в многодневных походах, экскурсиях, учебно-тренировочных сборах и др: -на уровне муниципальном уровне и выше –5 б -ниже муниципального уровня – 0 б	статистическая отчетность
1.2.4 временное трудоустройство учащихся в возрасте от 14 до 17 лет включительно в каникулярный период	-выполнение плана - 3 б - невыполнение плана – 0 б	
1.2.5 реализация инновационных проектов в ОУ, связанных со стратегическими национальными приоритетами:		
-участие детей и молодёжи ОУ от 14 лет в гражданско-патриотических акциях	-не менее 75% - 2 б -менее 75 % - 0 б	
-организация деятельности РДШ в ОУ в инновационном режиме	-наличие федеральной площадки – 5 б -наличие региональной площадки – 3 б -отсутствие площадки – 0 б	
-поддержка добровольческого (волонтерского) движения	-наличие волонтерского движения – 1 б -отсутствие волонтерского движения – 0 б	
-подготовка школьников на получение значка ГТО	-наличие школьников, получивших значок ГТО: золотой – 3 б за каждого серебряный – 2 б за каждого бронзовый – 1 б за каждого	не более 25 баллов
-реализация Всероссийского проекта «Самбо – в школу»	-наличие проекта – 1 б -отсутствие проекта – 0 б	

-реализация Всероссийского проекта «Футбол в образовании»	-наличие проекта – 1 б -отсутствие проекта – 0 б	
Совокупная значимость всех критериев в баллах по первому разделу: 195 баллов		
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1. Мероприятия по повышению заработной платы педагогических работников за счет оптимизации штатного расписания, должностных обязанностей, привлечения внебюджетных источников	-повышение осуществляется – 2б -повышение не осуществляется – 0 б	мониторинг заработной платы
2.2. Соотношение фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда	-70 % к 30% - 10 б -иное – 0б	
2.3. Соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда	-80 % к 20% - 10 б -иное – 0б	
2.4. Социальная поддержка молодых специалистов	доплаты на уровне ОУ: - от 500 до 1000 руб. – 2 б - от 1000 до 1500 руб. – 3 б - 1500 руб. и выше - 5 б	
2.5. Эффективное распределение стимулирующих выплат	-наличие локальных актов ОУ в части установления критериев и процедуры оценки распределения стимулирующих выплат за прошлый учебный год из ФОТ - 3 б	локальные акты ОУ
	-наличие локальных актов ОУ в части установления критериев и процедуры оценки распределения стимулирующих выплат за инновационную деятельность (внесение изменений не менее 1 раза в год) – 3 б	
	-отсутствие локальных актов ОУ - 0 б	
	- доплата из инновационного фонда ОУ: 500 руб. и более - 2 б менее 500 руб. – 0 б	
2.6. Управление ресурсами:		
2.6.1 эффективное и оперативное использование бюджетных средств	-эффективно и оперативно – 2 б -неэффективно – 0 б	приказы комитета по образованию

2.6.2 итоги ревизий и проверок по вопросам ФХД	-отсутствие замечаний – 2 б -наличие замечаний – 0 б	акты ревизий и проверок
2.6.3 соотношение аттестованных рабочих мест по условиям труда к общему числу рабочих мест в ОУ	-не менее 90% - 5 б -70 – 89 % - 3 б -50 - 69 % - 1 б -менее 50 % - 0 б	оперативная отчетность учреждения с представлением подтверждающих документов
Совокупная значимость всех критериев в баллах по второму разделу: 44 балла		
3.Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами		
3.1.Укомплектованность ОУ педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием	- 96 - 100 % - 5 б - 79 - 95 % - 2 б - 60 -78 % 1 б - менее 60 % - 0 б	для расчета показателя используются статистические отчеты
3.2.Привлечение и закрепление молодых специалистов	-наличие молодых специалистов – 1б -отсутствие молодых специалистов – 0 б	
	-наличие договоров о целевом обучении в педагогическом вузе: - 1 договор – 3 б - 2 и более договоров – 5 б	
	-наличие договоров о целевом обучении в педколледже: - 1 договор – 2 б - 2 и более договоров – 4 б	
	-закрепление молодых специалистов за последние 3 года: -90 - 100 % -5 б -75 - 89 % - 3 б -менее 75 % - 0 б	
3.3.Уровень квалификации педагогических работников	-отсутствие педагогических работников, не аттестованных за последние пять лет без уважительной причины – 3б -наличие педагогических работников, не аттестованных за последние пять лет без уважительной причины – 0 б	
	доля педагогов в возрасте до 35-и лет в общей численности педагогических работников: -19 % и более - 3 б -менее 19 % - 0 б	
	доля педагогических работников, своевременно прошедших обучение на курсах повышения	

	<p>квалификации в течение трех последних лет: - 100% - 3 б - менее 100 % - 0 б</p>	
	<p>доля педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, своевременно прошедших обучение на курсах повышения: - 30 % и более – 3 б - менее 30 % - 0 б</p>	
<p>3.4. Эффективность использования современных технологий в управленческой и образовательной деятельности ОУ в инновационном режиме, обеспечение доступности информации о результатах:</p>		
<p>3.4.1 участие ОУ, педагогов в конкурсах по внедрению в практику современных образовательных технологий на муниципальном, окружном, региональном, всероссийском уровнях</p>	<p>наличие достижений (награды, гранты) ОУ, педагогов по внедрению в практику современных образовательных технологий: - на муниципальном уровне – 3 б - на окружном уровне – 5б, -на региональном – 10 б, -на всероссийском уровне – 15 б</p>	
<p>3.4.2 распространение управленческого опыта ОУ в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (не менее одного события в год), а также на муниципальных, окружных, региональных и всероссийских научно-практических и конкурсных мероприятиях</p>	<p>-наличие выступлений руководителя и его команды по распространению управленческого опыта учреждения в профессиональном сообществе -на муниципальном уровне – 3 б -на уровне округа – 5 б -на региональном уровне – 10 б -отсутствие выступлений – 0 б</p>	
<p>3.5. Участие педагогов в деятельности муниципальных методических объединений педагогов, рабочих групп</p>	<p>-наличие руководителей ММО- 1 б -отсутствие руководителей ММО - 0 б</p>	<p>приказы комитета по образованию, приказы ОУ</p>

	-стимулирование руководителей ММО на уровне ОУ – 5 б	
	-отсутствие стимулирования руководителей ММО на уровне ОУ – 0 б	
	-наличие педагогов, привлекаемых к общественной оценке деятельности педагогов в рамках аттестации педагогических работников - 1 б	
	-отсутствие педагогов, привлекаемых к общественной оценке деятельности педагогов в рамках аттестации педагогических работников - 0 б	
	-стимулирование педагогов на уровне ОУ – 5 б	
	-отсутствие стимулирования педагогов на уровне ОУ – 0 б	
3.6. Содержание официального сайта ОУ	-качественное наполнение сайта в соответствии с действующими требованиями – 5 б -наличие замечаний по содержанию наполнения сайта – 0 б	мониторинг сайтов, итоги учредительного контроля
3.7.Благоприятный психологический климат в коллективе	-отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений – 5 б -наличие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений - 0 б	письменные и устные обращения граждан
Совокупная значимость всех критериев в баллах по третьему разделу: 105 баллов		
Совокупность всех критериев по трем разделам (итого): 344 балла		

3.2.Суммарная оценка определяется следующим образом: оценивается каждый показатель деятельности учреждения в баллах (баллы проставляются в графе «Балл»), затем оценки, зафиксированные в графе «Балл», суммируются.

По решению комиссии к общей сумме баллов по оценочному листу могут быть добавлены дополнительные баллы за особые достижения по развитию системы образования (до 50 баллов).

3.3.Оценочный лист с соответствующими баллами заполняется по итогам работы комиссии, подписывается председателем комиссии, членами комиссии и является основанием для внесения на согласование муниципального общественного Совета по

развитию образования в городе Заринске предложений о стимулирующих выплатах руководителю.

3.4. Установление показателей критериев стимулирования, не связанных с оценкой эффективности деятельности руководителей, не допускается.

3.5. На основании суммарной оценки целевых показателей эффективности и результативности деятельности руководителю приказом комитета по образованию устанавливается ежемесячная надбавка за эффективность и качество деятельности в размере:

до 61 балла - 5 % минимального должностного оклада по группе оплаты труда;

от 61 до 131 балла - 10 % минимального должностного оклада по группе оплаты труда;

от 132 до 202 баллов - 15 % минимального должностного оклада по группе оплаты труда;

от 203 до 273 баллов - 20 % минимального должностного оклада по группе оплаты труда;

от 274 до 344 баллов - 25 % минимального должностного оклада по группе оплаты труда.

3.6. Стимулирующие выплаты за непрерывный стаж работы в должности руководителя устанавливаются в размере:

- 5% от минимального должностного оклада по группе оплаты труда при непрерывном стаже от 3 до 5 лет;

- 10% от минимального должностного оклада по группе оплаты труда при непрерывном стаже от 10 до 15 лет;

- 15 % от минимального должностного оклада по группе оплаты труда при непрерывном стаже свыше 15 лет.

3.7. Стимулирующие выплаты за наличие отраслевых наград устанавливаются в размере 5 % от минимального должностного оклада по группе оплаты труда.

3.8. Стимулирующие выплаты за наличие почетного звания устанавливаются в размере 10 % от минимального должностного оклада по группе оплаты труда.

3.9. Премияльные выплаты осуществляются на основании Положения о премировании руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

по оценке эффективности деятельности руководителей

4.1. В случае несогласия руководителя с оценкой его деятельности, данное комиссией, он вправе подать апелляцию.

4.2. Апелляция подаётся в письменном виде с указанием конкретных показателей, критериев и баллов, по которым возникло разногласие и документальных данных, подтверждающих неправоту вынесенной оценки его деятельности.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной комиссии и процедуре оценки

4.4. С целью проверки изложенных в апелляции сведений создаётся конфликтная комиссия, в состав которой входят: представители учредителя, профсоюза работников образования, родительской общественности, не являющиеся членами экспертной комиссии.

4.5. Председатель конфликтной комиссии назначается председателем комитета по образованию из членов конфликтной комиссии.

4.6. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции, созывает для её рассмотрения заседание конфликтной комиссии.

4.7. В присутствии руководителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки его деятельности, основываясь на представленных данных оценочного листа, и сведениях, указанных в апелляции.

4.8. Решение конфликтной комиссии о подтверждении данной ранее оценки или её изменении в случае признания недействительной принимается на основе открытого

голосования путём подсчёта простого большинства голосов при условии присутствия на заседании комиссии не менее половины её членов. Результат проверки оформляется протоколом за подписью председателя и секретаря, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся в комитете по образованию.

4.9. Оценка, данная конфликтной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертной комиссии.

5. Заключительное положение

Все вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются действующим законодательством.

Приложение
к Положению об оценке
эффективности деятельности
руководителей муниципальных
бюджетных общеобразовательных
учреждений

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
эффективности деятельности руководителя
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

(наименование учреждения)

(ФИО)

Результаты профессиональной деятельности за оцениваемый период:
с 1 сентября 20__ года по 31 августа 20__

Целевые показатели эффективности деятельности руководителя	Критерии оценки эффективности деятельности руководителя (единица измерения: баллы)	Самооценка показателя руководителя учреждения (баллы)	Оценка экспертной комиссии (баллы)
1. Основная деятельность учреждения			
1.1. Качество и общедоступность общего образования:			
1.1.1 освоение обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	-отсутствие обучающихся, не освоивших основные образовательные – 3 б -наличие обучающихся, не освоивших основные образовательные программы – 0 б		
1.1.2 сохранение или увеличение по сравнению с прошлым учебным годом численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся: -выше предыдущего года – 2б -на уровне предыдущего года – 1б -ниже уровня предыдущего года – 0 б		
1.1.3 успеваемость выпускников ступени основного общего образования по результатам ГИА-9 (русский язык)	-отсутствие обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, без учета повторного экзамена – 5 б -наличие обучающихся, получивших неудовлетворительный		

	результат, без учета повторного экзамена – 0 б		
1.1.4 успеваемость выпускников ступени основного общего образования по результатам ГИА-9 (математика)	-отсутствие обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, без учета повторного экзамена – 5 б -наличие обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, без учета повторного экзамена – 0 б		
1.1.5 успеваемость выпускников ступени основного общего образования по результатам ГИА-9 (предметы по выбору):	-отсутствие обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, без учета повторного экзамена – 5 б -наличие обучающихся, получивших неудовлетворительный результат, без учета повторного экзамена: - по 1 предмету по выбору – - 3б – по 2 предметам - 1 б - по 3 предметам и более – 0 б		
1.1.6 успеваемость выпускников ступени среднего общего образования по результатам ЕГЭ (предметы по выбору)	-отсутствие обучающихся, не переступивших минимального порога – 5 б -наличие обучающихся, не переступивших минимального порога – 0 б		
1.1.7 выдача выпускникам 9 класса аттестатов об основном общем образовании, не включая сентябрьский период	-100 % - 5 б -менее 100 % - 0 б		
1.1.8 выдача выпускникам 11 класса аттестатов о среднем общем образовании, не включая сентябрьский период	-100 % - 5 б -менее 100 % - 0 б		
1.1.9 сохранение или увеличение по сравнению с прошлым учебным годом доли выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса ОУ	доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием: -выше предыдущего года – 2б -на уровне предыдущего года – 1б -ниже уровня предыдущего года – 0 б		

1.1.10 сохранение или увеличение по сравнению с прошлым учебным годом доли выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: выше предыдущего года – 2б -на уровне предыдущего года – 1б -ниже уровня предыдущего года – 0 б		
1.1.11 подтверждение медалистами аттестатов с отличием результатами ЕГЭ	доля медалистов, у которых сумма трех худших результатов ЕГЭ не ниже 220 баллов, в общей численности медалистов ОУ: - 100 % - 5 б - менее 100 % - 0		
1.1.12 организация профильного обучения	доля обучающихся в профильных классах на ступени среднего общего образования от общего количества обучающихся на данной ступени: - 70-100% - 5 б - 50 - 69% - 2 б - менее 50 % - 0 б		
1.1.13 участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	наличие победителей, призеров олимпиад: -на муниципальном уровне – 1 б (за каждого) - на региональном уровне – 2 б (за каждого) -на федеральном уровне – 3 б (за каждого)		
1.1.14 учет детей в возрасте 6,5-18 лет, проживающих в микрорайоне (системность в работе, достоверность информации)	- наличие учета – 2 б - отсутствие учета 0 б		
1.1.15 набор обучающихся 9 классов на ступень среднего общего образования	доля обучающихся 9 классов, продолжающих обучение по основным общеобразовательным программам среднего общего образования: -на уровне муниципального задания и выше – 3 б -ниже уровня муниципального задания – 0 б		
1.1.16 учет посещаемости учебных занятий обучающимися	отсутствие обучающихся, систематически пропускающих учебные		

	<p>занятия по неуважительной причине – 3 б</p> <p>-наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине – 1 б</p> <p>-наличие обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине – 0 б</p>		
1.1.17 сохранение контингента обучающихся, не получивших основного общего образования до достижения 15-летнего возраста	<p>-отсутствие выбытия – 3 б</p> <p>-наличие выбытия – 0 б</p>		
1.1.18 сохранение контингента обучающихся 10-11 классов	<p>- 100 % - 10 б</p> <p>- менее 100 % - 0 б</p>		
1.1.19 обеспечение объективности учебных достижений обучающихся по результатам независимых оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА-9, ГИА-11)	<p>- объективные результаты – 5 б</p> <p>- необъективные результаты – 0 б</p>		
1.1.20 охват горячим питанием обучающихся 1-11 классов	<p>- 99-100 % - 5 б</p> <p>- менее 99 % - 0 б</p>		
1.1.21 обеспечение безопасности участников образовательной деятельности	<p>-отсутствие случаев травматизма участников образовательной деятельности во время пребывания в ОУ– 5 б</p> <p>-наличие случаев травматизма – 0 б</p>		
	<p>-отсутствие устных и письменных замечаний при приемке учреждения к новому учебному году -5 б</p> <p>-наличие устных и письменных замечаний при приемке учреждения к новому учебному году -0 б</p>		
	<p>-отсутствие предписаний надзорных органов и контролирующих служб – 5 б</p> <p>наличие предписаний – 0 б</p>		
1.1.22 реализация ФГОС ОВЗ, ФГОС УО	<p>-наличие психолога – 1 б</p> <p>-наличие социального педагога – 1 б</p>		

	- наличие логопеда – 1 б - организация коррекционно-развивающей работы в объеме 5 часов на каждого ребенка с ОВЗ- 1 б		
1.2.Эффективность воспитательной работы:			
1.2.1 участие обучающихся в городской спартакиаде	наличие команды - победителя: 1б (за каждую команду - победителя)		,
1.2.2 профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете	-отсутствие учащихся, состоящих на учете за совершение административных правонарушений (КДН и ЗП, ОВД) - 3б		
	-наличие учащихся, состоящих на учете за совершение административных правонарушений (КДН и ЗП, ОВД) - 0 б		
	-отсутствие учащихся, совершивших уголовное преступление - 2 б		
	-наличие учащихся, совершивших уголовное преступление - 0 б		
1.2.3 организация летнего отдыха формами и оздоровления детей	доля учащихся, отдохнувших и оздоровленных в лагерях с дневным пребыванием, загородных лагерях, а также принявших участие в многодневных походах, экскурсиях, учебно-тренировочных сборах и др: -на уровне муниципальном уровне и выше –5 б -ниже муниципального уровня – 0 б		
1.2.4 временное трудоустройство учащихся в возрасте от 14 до 17 лет включительно в каникулярный период	-выполнение плана - 3 б - невыполнение плана – 0 б		
1.2.5 реализация инновационных проектов в ОУ, связанных со стратегическими национальными приоритетами:			

-участие детей и молодёжи ОУ от 14 лет в гражданско-патриотических акциях	-не менее 75% - 2 б -менее 75 % - 0 б		
-организация деятельности РДШ в ОУ в инновационном режиме	-наличие федеральной площадки – 5 б -наличие региональной площадки – 3 б -отсутствие площадки – 0 б		
-поддержка добровольческого (волонтерского) движения	-наличие волонтерского движения – 1 б -отсутствие волонтерского движения – 0 б		
-подготовка школьников на получение значка ГТО	-наличие школьников, получивших значок ГТО: золотой – 3 б за каждого серебряный – 2 б за каждого бронзовый – 1 б за каждого		
-реализация Всероссийского проекта «Самбо – в школу»	-наличие проекта – 1 б -отсутствие проекта – 0 б		
-реализация Всероссийского проекта «Футбол в образовании»	-наличие проекта – 1 б -отсутствие проекта – 0 б		
Совокупная значимость всех критериев в баллах по первому разделу: 195 баллов			
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1. Мероприятия по повышению заработной платы педагогических работников за счет оптимизации штатного расписания, должностных обязанностей, привлечения внебюджетных источников	-повышение осуществляется – 2б -повышение не осуществляется – 0 б		
2.2. Соотношение фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда	-70 % к 30% - 10 б -иное – 0б		
2.3. Соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда	-80 % к 20% - 10 б -иное – 0б		
2.4. Социальная поддержка молодых специалистов	доплаты на уровне ОУ: - от 500 до 1000 руб. – 2 б - от 1000 до 1500 руб. – 3 б - 1500 руб. и выше - 5 б		
2.5. Эффективное распределение стимулирующих выплат	-наличие локальных актов ОУ в части установления критериев и процедуры оценки распределения стимулирующих выплат за прошлый учебный год из ФОТ - 3 б		

	-наличие локальных актов ОУ в части установления критериев и процедуры оценки распределения стимулирующих выплат за инновационную деятельность (внесение изменений не менее 1 раза в год) – 3 б		
	-отсутствие локальных актов ОУ - 0 б		
	- доплата из инновационного фонда ОУ: 500 руб. и более - 2 б менее 500 руб. – 0 б		
2.6.Управление ресурсами:			
2.6.1 эффективное и оперативное использование бюджетных средств	-эффективно и оперативно – 2 б -неэффективно – 0 б		
2.6.2 итоги ревизий и проверок по вопросам ФХД	-отсутствие замечаний – 2 б -наличие замечаний – 0 б		
2.6.3 соотношение аттестованных рабочих мест по условиям труда к общему числу рабочих мест в ОУ	-не менее 90% - 5 б -70 – 89 % - 3 б -50 - 69 % - 1 б -менее 50 % - 0 б		
Совокупная значимость всех критериев в баллах по второму разделу: 44 балла			
3.Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами			
3.1.Укомплектованность ОУ педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием	- 96 - 100 % - 5 б - 79 - 95 % - 2 б - 60 -78 % 1 б - менее 60 % - 0 б		
3.2.Привлечение и закрепление молодых специалистов	-наличие молодых специалистов – 1б -отсутствие молодых специалистов – 0 б		
	-наличие договоров о целевом обучении в педагогическом вузе: - 1 договор – 3 б - 2 и более договоров – 5 б		
	-наличие договоров о целевом обучении в педколледже: - 1 договор – 2 б - 2 и более договоров – 4 б		

	<p>-закрепление молодых специалистов за последние 3 года: -90 - 100 % -5 б -75 - 89 % - 3 б -менее 75 % - 0 б</p>		
3.3.Уровень квалификации педагогических работников	<p>-отсутствие педагогических работников, не аттестованных за последние пять лет без уважительной причины – 3б -наличие педагогических работников, не аттестованных за последние пять лет без уважительной причины – 0 б</p>		
	<p>доля педагогов в возрасте до 35-и лет в общей численности педагогических работников: -19 % и более - 3 б -менее 19 % - 0 б</p>		
	<p>доля педагогических работников, своевременно прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение трех последних лет: - 100% - 3 б -менее 100 % -0 б</p>		
	<p>доля педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, своевременно прошедших обучение на курсах повышения: -30 % и более – 3 б - менее 30 % - 0 б</p>		
3.4. Эффективность использования современных технологий в управленческой и образовательной деятельности ОУ в инновационном режиме, обеспечение доступности информации о результатах:			
3.4.1 участие ОУ, педагогов в конкурсах по внедрению в практику современных образовательных технологий на муниципальном, окружном, региональном, всероссийском уровнях	<p>наличие достижений (награды, гранты) ОУ, педагогов по внедрению в практику современных образовательных технологий: - на муниципальном уровне – 3 б - на окружном уровне – 5б, -на региональном – 10 б, -на всероссийском уровне –</p>		

	15 б		
3.4.2 распространение управленческого опыта ОУ в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (не менее одного события в год), а также на муниципальных, окружных, региональных и всероссийских научно-практических и конкурсных мероприятиях	-наличие выступлений руководителя и его команды по распространению управленческого опыта учреждения в профессиональном сообществе -на муниципальном уровне – 3 б -на уровне округа – 5 б -на региональном уровне – 10 б -отсутствие выступлений – 0 б		
3.5.Участие педагогов в деятельности муниципальных методических объединений педагогов, рабочих групп	-наличие руководителей ММО- 1 б -отсутствие руководителей ММО - 0 б		
	-стимулирование руководителей ММО на уровне ОУ – 5 б		
	-отсутствие стимулирования руководителей ММО на уровне ОУ – 0 б		
	-наличие педагогов, привлекаемых к общественной оценке деятельности педагогов в рамках аттестации педагогических работников - 1 б		
	-отсутствие педагогов, привлекаемых к общественной оценке деятельности педагогов в рамках аттестации педагогических работников - 0 б		
	-стимулирование педагогов на уровне ОУ – 5 б		
	-отсутствие стимулирования педагогов на уровне ОУ – 0 б		
3.6. Содержание официального сайта ОУ	-качественное наполнение сайта в соответствии с действующими требованиями – 5 б		

	-наличие замечаний по содержанию наполнения сайта – 0 б		
3.7.Благоприятный психологический климат в коллективе	-отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений – 5 б -наличие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений - 0 б		
Совокупная значимость всех критериев в баллах по третьему разделу: 105 баллов			
Совокупность всех критериев по трем разделам (итого): 344 балла			

Председатель экспертной комиссии:

Члены экспертной комиссии:

С результатами оценки экспертной комиссии ознакомлен (а):

дата

ПОДПИСЬ

расшифровка подписи

Положение
об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных
дошкольных образовательных учреждений

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основания, порядок, показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – оценка деятельности).

1.2. Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Оценка деятельности руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (далее – руководители) служит целям повышения качества управления образованием и усиления материальной заинтересованности руководителей в повышении качества предоставления образовательных услуг.

1.4. Для руководителей устанавливаются следующие стимулирующие выплаты:

- ежемесячная выплата за эффективность и качество деятельности;
 - ежемесячная выплата за непрерывный стаж работы в должности руководителя;
 - ежемесячная выплата за наличие почетного звания ("Народный учитель Российской Федерации", "Заслуженный учитель Российской Федерации") или отраслевых наград (нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации", значок "Отличник народного просвещения");
- премии по итогам работы.

1.5. Стимулирующие выплаты осуществляются из средств централизованного фонда стимулирования руководителей.

2. Порядок осуществления стимулирующих выплат

2.1. Основанием для оценки деятельности руководителей служит оценочный лист эффективности деятельности руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее – учреждение), основанный на данных самообследования деятельности учреждения, и статистических данных по итогам деятельности за прошедший учебный год, представляемый руководителем в комитет по образованию не позднее 1 октября текущего года (далее – оценочный лист).

2.2. Вновь назначенным руководителям и вышедшим из отпуска по уходу за ребенком ежемесячная надбавка устанавливается не ранее чем через три месяца после назначения или выхода из отпуска по уходу за ребенком.

2.3. Для проведения объективной внешней оценки деятельности руководителей создается муниципальная экспертная комиссия (далее – комиссия), в состав которой входят: представители учредителя, профсоюза работников образования, родительской общественности.

2.4. Председателем комиссии назначается председатель комитета по образованию администрации города Заринска Алтайского края (далее – комитет по образованию)

2.5. Решение комиссии принимается на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов при условии присутствия на заседании комиссии не менее половины её членов. Результаты работы комиссии оформляются протоколом за

подписью председателя и секретаря, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся в комитете по образованию.

2.6. Комиссия на основе оценочных листов, сверенных с данными, представленными специалистами комитета по образованию, осуществляет оценку деятельности руководителей.

2.7. Руководители имеют право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения.

2.8. Оценка деятельности руководителей производится один раз в год, по итогам прошедшего учебного года.

2.9. По итогам оценки деятельности, данной комиссией, председатель комитета по образованию ежегодно в срок до 30 октября вносит на рассмотрение муниципального общественного Совета по развитию образования в городе Заринске предложения по стимулирующим выплатам руководителям.

2.10. Ежемесячная надбавка устанавливается приказом комитета по образованию с 1 января года, следующего за отчетным, сроком на один год.

2.11. В период действия ежемесячной надбавки ее размер может быть снижен за:

- невыполнение муниципального задания;
- нарушение техники безопасности, охраны труда;
- выявленные нарушения в организации образовательной деятельности в результате проверок Рособнадзора, отделом государственного контроля и надзора в области образования, отделом лицензирования и государственной аккредитации Министерства образования и науки Алтайского края, по итогам учредительного контроля;
- нарушение исполнительской дисциплины (несвоевременное и некачественное представление отчетов, информации и иное);
- обоснованные жалобы педагогов и родителей (законных представителей).

2.12. В случае выявленных нарушений, указанных в п. 2.11., проводится внеочередное заседание комиссии, на котором на основе представленных справок (приказов, актов, предписаний), подтверждающих нарушения, принимается решение о снижении размера ежемесячной надбавки руководителю на 25-100 % на конкретный период от одного месяца и более.

2.13. На основании принятого комиссией решения в течение 3-х рабочих дней со дня ее заседания издается приказ комитета по образованию об изменении ежемесячной надбавки руководителю.

3. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей

3.1. Эффективность деятельности руководителей оценивается комиссией в баллах в соответствии с оценочным листом, который является приложением к Положению об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, по следующим показателям и критериям:

Целевые показатели эффективности деятельности руководителя	Критерии оценки эффективности деятельности руководителя (единица измерения: баллы)	Расчет показателя
1. Основная деятельность учреждения		
1.1. Качество и общедоступность дошкольного образования:		
1.1.1. выполнение плана контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием	-99-100 % - 3 б -менее 99 % - 0 б	
1.1.2. реализация мероприятий по предоставлению образовательных услуг	наличие вариативных форм дошкольного образования: -более 2 – х форм – 4 б	предоставление информации с указанием:

неорганизованным детям и их родителям (законным представителям)	-1 форма – 2 б -отсутствие форм – 0 б	- формы (группа кратковременного пребывания, раннего развития, дошкольной подготовки и др.) - условий (на платной основе/ бесплатной); - режима работы
1.1.3.снижение количества пропускаемых детьми дней	число дней пропусков по болезни одним ребенком в год: -менее 9 дней – 3б -9-14 дней – 2 б -15-25 дней – 1 б -более 25 дней – 0 б	
1.2. Мероприятия, направленные на развитие воспитанников и сохранение их здоровья:		
1.2.1.участие воспитанников в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.п.	наличие призеров: -на муниципальном уровне- 2 б за каждого; - на краевом уровне - 4 б за каждого; отсутствие призеров - 0 б	не более 20 баллов оперативная отчетность учреждения с предоставлением подтверждающих документов
1.2.2.создание условий по сохранению здоровья детей	-организация работы с детьми - инвалидами – 5 б -отсутствие работы – 0 б	приказ ОУ о работе с детьми-инвалидами
	организация работы по выполнению норм питания: -свыше 95% - 5 б - менее 95 % - 0 б	отчетность ОУ
1.2.3.безопасность участников воспитательно-образовательного процесса во время пребывания в ОУ	-отсутствие случаев травматизма участников воспитательно-образовательного процесса во время пребывания в ОУ– 5 б -наличие случаев травматизма –0 б	мониторинг комитета по образованию, предписания надзорных органов и контролирующих служб
	-отсутствие устных и письменных замечаний при приемке учреждения к новому текущему учебному году -5 б -наличие устных и письменных замечаний при приемке учреждения к новому текущему учебному году -0 б	
	-отсутствие предписаний надзорных органов и контролирующих служб – 5 б -наличие предписаний – 0 б	

1.3. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	-наличие педагога психолога – 1б -наличие логопеда – 1 б	
Совокупная значимость всех критериев в баллах по первому разделу: 57 баллов		
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1. Мероприятия по повышению заработной платы педагогических работников:		мониторинг заработной платы, положение о стимулирующих выплатах
2.1.1. за счет оптимизации штатного расписания	повышение осуществляется – 1 б -повышение не осуществляется – 0 б	
2.1.2. за счет привлечения внебюджетных источников (платные услуги)	повышение осуществляется – 2 б -повышение не осуществляется – 0 б	
2.1.3. за счет выплат стимулирующего характера	повышение осуществляется – 2 б -повышение не осуществляется – 0 б	
2.2. Управление ресурсами:		
2.2.1. эффективное и оперативное использование бюджетных средств	-отсутствие замечаний со стороны учредителя – 2 б -наличие замечаний со стороны учредителя – 0 б	приказы комитета по образованию
2.2.2. привлечение дополнительных ресурсов (финансовых, материально-технических, организационных, научных и др.)	-2 и более ресурсов – 2 б -1 ресурс – 1 б -отсутствие привлеченных ресурсов – 0 б	план ФХД
2.2.3. итоги ревизий и проверок по вопросам ФХД	-отсутствие замечаний – 2 б -наличие замечаний – 0 б	акты ревизий и проверок
2.2.4. соотношение аттестованных рабочих мест по условиям труда к общему числу рабочих мест в ОУ	-не менее 90% - 5 б -70 – 89 % - 3 б -50 - 69 % - 1 б -менее 50 % - 0 б	оперативная отчетность учреждения с предоставлением подтверждающих документов
Совокупная значимость всех критериев в баллах по второму разделу: 16 баллов		
3. Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами		
3.1. Укомплектованность учреждения педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием	- 96 - 100 % - 5 б - 79 - 95 % - 2 б - 60 - 78 % - 1 б - менее 60 % - 0 б	статистические отчеты
3.2. Привлечение и закрепление молодых специалистов	-наличие молодых специалистов – 1б -отсутствие молодых специалистов – 0 б	

	-наличие договоров о целевом обучении в педагогическом вузе: - 1 договор – 3 б - 2 и более договоров – 5 б	
	-наличие договоров о целевом обучении в педколледже: - 1 договор – 2 б - 2 и более договоров – 4 б	
	-закрепление молодых специалистов за последние 3 года: -90 - 100 % -5 б -75 - 89 % - 3 б -менее 75 % - 0 б	
3.3. Уровень квалификации педагогических работников	-отсутствие педагогических работников, не аттестованных за последние пять лет – 3б -наличие педагогических работников, не аттестованных за последние пять лет – 0 б	
	доля педагогов в возрасте до 35-и лет в общей численности педагогических работников: -24 % и более - 3 б -менее 24 % - 0 б	
	доля педагогических работников, своевременно прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение трех последних лет: - 100% - 3 б -менее 100 % -0 б	
3.4. Эффективность использования современных технологий в управленческой и образовательной деятельности ОУ в инновационном режиме, обеспечение доступности информации о результатах:		
3.4.1. организация деятельности ОУ по включению в инновационную инфраструктуру регионального и федерального уровней	-наличие статуса инновационной площадки – 5 б -отсутствие статуса инновационной площадки – 0 б	приказы Министерства образования и науки АК

3.4.2.участие ОУ, педагогов в конкурсах по внедрению в практику современных образовательных технологий на муниципальном, окружном, региональном, всероссийском уровнях	наличие достижений (награды, гранты) ОУ, педагогов по внедрению в практику современных образовательных технологий: - на муниципальном уровне – 3 б - на окружном уровне – 5б, -на региональном – 10 б, -на всероссийском уровне – 15 б	
распространение управленческого опыта ОУ в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (не менее одного события в год), а также на муниципальных, окружных, региональных и всероссийских научно-практических и конкурсных мероприятиях	-наличие выступлений руководителя и его команды по распространению управленческого опыта учреждения в профессиональном сообществе -на муниципальном уровне – 3 б -на уровне округа – 5 б -на региональном уровне – 10 б -отсутствие выступлений –0 б	
3.5.Участие педагогов в деятельности муниципальных методических объединений педагогов, рабочих групп	-наличие руководителей ММО-1 б -отсутствие руководителей ММО - 0 б	приказы комитета по образованию, приказы ОУ
	-стимулирование руководителей ММО на уровне ОУ – 3 б -отсутствие стимулирования руководителей ММО на уровне ОУ – 0 б	
	-наличие педагогов, привлекаемых к общественной оценке деятельности педагогов в рамках аттестации педагогических работников - 1 б -отсутствие педагогов, привлекаемых к общественной оценке деятельности педагогов в рамках аттестации педагогических работников - 0 б	
	-стимулирование педагогов на уровне ОУ – 3 б -отсутствие стимулирования педагогов на уровне ОУ – 0 б	
3.6. Содержание официального сайта ОУ	-качественное наполнение сайта в соответствии с действующими требованиями – 5 б -наличие замечаний по содержанию наполнения сайта –0б	мониторинг сайтов, итоги учредительного контроля

3.7.Благоприятный психологический климат в коллективе	-отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений – 5 б -наличие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений - 0 б	письменные и устные обращения граждан
Совокупная значимость всех критериев в баллах по третьему разделу: 103 балла		
Совокупность всех критериев по трем разделам (итого): 176 баллов		

3.2.Суммарная оценка определяется следующим образом: оценивается каждый показатель деятельности в баллах (баллы проставляются в графе «Балл»), затем оценки, зафиксированные в графе «Балл», суммируются.

По решению комиссии к общей сумме баллов по оценочному листу могут быть добавлены дополнительные баллы за особые достижения по развитию системы образования (до 30 баллов).

3.3.Оценочный лист с соответствующими баллами заполняется по итогам работы комиссии, подписывается председателем комиссии, членами комиссии и является основанием для внесения на согласование муниципального общественного Совета по развитию образования предложений о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей.

3.4.Установление показателей, критериев стимулирования, не связанных с оценкой деятельности руководителей, не допускается.

3.5. На основании суммарной оценки целевых показателей эффективности и результативности деятельности руководителю приказом комитета по образованию устанавливается ежемесячная надбавка за эффективность и качество деятельности в размере:

до 56 баллов – 5 % минимального должностного оклада по группе оплаты труда;
от 56 до 85 баллов – 10 % минимального должностного оклада по группе оплаты труда;
от 86 до 115 баллов – 15 % минимального должностного оклада по группе оплаты труда;
от 116 до 145 баллов – 20 % минимального должностного оклада по группе оплаты труда;
от 146 до 176 баллов – 25 % минимального должностного оклада по группе оплаты труда.

3.6.Стимулирующие выплаты за непрерывный стаж работы в должности руководителя устанавливаются в размере:

- 5% от минимального должностного оклада по группе оплаты труда при непрерывном стаже от 3 до 5 лет;
- 10% от минимального должностного оклада по группе оплаты труда при непрерывном стаже от 10 до 15 лет;
- 15 % от минимального должностного оклада по группе оплаты труда при непрерывном стаже свыше 15 лет.

3.7.Стимулирующие выплаты за наличие отраслевых наград устанавливаются в размере 5 % от минимального должностного оклада по группе оплаты труда.

3.8.Стимулирующие выплаты за наличие почетного звания устанавливаются в размере 10 % от минимального должностного оклада по группе оплаты труда.

3.9.Премияльные выплаты осуществляются на основании Положения о премировании руководителей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений.

4.Порядок подачи и рассмотрения апелляций

по оценке эффективности деятельности руководителей

4.1.В случае несогласия руководителя с оценкой его деятельности, данной комиссией, он вправе подать апелляцию.

4.2. Апелляция подаётся в письменном виде с указанием конкретных показателей, критериев и баллов, по которым возникло разногласие и документальных данных, подтверждающих неправомочность вынесенной оценки его деятельности.

4.3. С целью проверки изложенных в апелляции сведений создаётся конфликтная комиссия, в состав которой входят: представители учредителя, профсоюза работников образования, родительской общественности, не являющиеся членами экспертной комиссии.

4.4. Председатель конфликтной комиссии назначается председателем комитета по образованию из членов конфликтной комиссии.

4.5. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции, созывает для её рассмотрения заседание конфликтной комиссии.

4.6. В присутствии руководителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки его деятельности, основываясь на представленных данных оценочного листа, и сведениях, указанных в апелляции.

4.7. Решение конфликтной комиссии о подтверждении данной ранее оценки или её изменении в случае признания недействительной принимается на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов при условии присутствия на заседании комиссии не менее половины её членов. Результат проверки оформляется протоколом за подписью председателя и секретаря, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся в отделе по образованию.

4.8. Оценка, данная конфликтной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертной комиссии.

5. Заключительное положение

Все вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются действующим законодательством.

Приложение
к Положению об оценке
эффективности деятельности
руководителей муниципальных
бюджетных дошкольных
образовательных учреждений

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
эффективности деятельности руководителя
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

(наименование учреждения)

(ФИО)

Результаты профессиональной деятельности за оцениваемый период:
с 1 сентября 20__ года по 31 августа 20__

Целевые показатели эффективности деятельности руководителя учреждения	Критерии оценки эффективности деятельности руководителя учреждения (единица измерения: баллы)	Самооценка показателя руководителя учреждения (баллы)	Оценка экспертной комиссии (баллы)
1. Основная деятельность учреждения			
1.1. Качество и общедоступность дошкольного образования:			
1.1.1. выполнение плана контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием	-99-100 % - 3 б -менее 99 % - 0 б		
1.1.2. реализация мероприятий по предоставлению образовательных услуг неорганизованным детям и их родителям (законным представителям)	наличие вариативных форм дошкольного образования: -более 2 – х форм – 4 б -1 форма – 2 б -отсутствие форм – 0 б		
1.1.3. снижение количества пропускаемых детьми дней	число дней пропусков по болезни одним ребенком в год: -менее 9 дней – 3б -9-14 дней – 2 б -15-25 дней – 1 б -более 25 дней – 0 б		
1.2. Мероприятия, направленные на развитие воспитанников и сохранение их здоровья:			
1.2.1. участие воспитанников в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.п. не более 20 баллов	наличие призеров: -на муниципальном уровне- 2 б за каждого; - на краевом уровне - 4 б за каждого;		

	отсутствие призеров - 0 б		
1.2.2.создание условий по сохранению здоровья детей	-организация работы с детьми - инвалидами – 5 б -отсутствие работы – 0 б		
	организация работы по выполнению норм питания: -свыше 95% - 5 б - менее 95 % - 0 б		
1.2.3.безопасность участников воспитательно-образовательного процесса во время пребывания в ОУ	-отсутствие случаев травматизма участников воспитательно-образовательного процесса во время пребывания в ОУ– 5 б -наличие случаев травматизма – 0 б		
	-отсутствие устных и письменных замечаний при приемке учреждения к новому учебному году -5 б -наличие устных и письменных замечаний при приемке учреждения к новому учебному году -0 б		
	-отсутствие предписаний надзорных органов и контролирующих служб – 5 б -наличие предписаний – 0 б		
1.3. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	-наличие педагога психолога – 1б -наличие логопеда – 1 б		
Совокупная значимость всех критериев в баллах по первому разделу: 57 баллов			
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1.Мероприятия по повышению заработной платы педагогических работников:			
2.1.1. за счет оптимизации штатного расписания	повышение осуществляется – 1 б -повышение не осуществляется – 0 б		
2.1.2. за счет привлечения внебюджетных источников (платные услуги)	повышение осуществляется – 2 б -повышение не осуществляется – 0 б		
2.1.3. за счет выплат стимулирующего характера	повышение осуществляется – 2 б -повышение не осуществляется – 0 б		
2.2.Управление ресурсами:			

2.2.1.эффективное и оперативное использование бюджетных средств	-отсутствие замечаний со стороны учредителя – 2 б -наличие замечаний со стороны учредителя – 0 б		
2.2.2.привлечение дополнительных ресурсов (финансовых, материально-технических, организационных, научных и др.)	-2 и более ресурсов – 2 б -1 ресурс – 1 б -отсутствие привлеченных ресурсов – 0 б		
2.2.3. итоги ревизий и проверок по вопросам ФХД	-отсутствие замечаний – 2 б -наличие замечаний – 0 б		
2.2.4.соотношение аттестованных рабочих мест по условиям труда к общему числу рабочих мест в ОУ	-не менее 90% - 5 б -70 – 89 % - 3 б -50 - 69 % - 1 б -менее 50 % - 0 б		
Совокупная значимость всех критериев в баллах по второму разделу: 16 баллов			
3.Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами			
3.1.Укомплектованность учреждения педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием	- 96 - 100 % - 5 б - 79 - 95 % - 2 б - 60 -78 % 1 б - менее 60 % - 0 б		
3.2.Привлечение и закрепление молодых специалистов	-наличие молодых специалистов – 1б -отсутствие молодых специалистов – 0 б		
	-наличие договоров о целевом обучении в педагогическом вузе: - 1 договор – 3 б - 2 и более договоров – 5 б		
	-наличие договоров о целевом обучении в педколледже: - 1 договор – 2 б - 2 и более договоров – 4 б		
	-закрепление молодых специалистов за последние 3 года: -90 - 100 % -5 б -75 - 89 % - 3 б -менее 75 % - 0 б		
3.3.Уровень квалификации педагогических работников	-отсутствие педагогических работников, не аттестованных за последние пять лет – 3б -наличие педагогических работников, не аттестованных за последние пять лет – 0 б		

	доля педагогов в возрасте до 35-и лет в общей численности педагогических работников: -24 % и более - 3 б -менее 24 % - 0 б		
	доля педагогических работников, своевременно прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение трех последних лет: - 100% - 3 б -менее 100 % -0 б		
3.4. Эффективность использования современных технологий в управленческой и образовательной деятельности ОУ в инновационном режиме, обеспечение доступности информации о результатах:			
3.4.1. организация деятельности ОУ по включению в инновационную инфраструктуру регионального и федерального уровней	-наличие статуса инновационной площадки – 5 б -отсутствие статуса инновационной площадки – 0 б		
3.4.2. участие ОУ, педагогов в конкурсах по внедрению в практику современных образовательных технологий на муниципальном, окружном, региональном, всероссийском уровнях	наличие достижений (награды, гранты) ОУ, педагогов по внедрению в практику современных образовательных технологий: - на муниципальном уровне – 3 б - на окружном уровне – 5б, -на региональном – 10 б, -на всероссийском уровне – 15 б		
3.4.3. распространение управленческого опыта ОУ в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (не менее одного события в год), а также на муниципальных, окружных, региональных и всероссийских научно-практических и конкурсных мероприятиях	-наличие выступлений руководителя и его команды по распространению управленческого опыта учреждения в профессиональном сообществе -на муниципальном уровне – 3 б -на уровне округа – 5 б -на региональном уровне – 10 б -отсутствие выступлений – 0 б		

3.5. Участие педагогов в деятельности муниципальных методических объединений педагогов, рабочих групп	-наличие руководителей ММО-1 б -отсутствие руководителей ММО - 0 б		
	-стимулирование руководителей ММО на уровне ОУ – 3 б -отсутствие стимулирования руководителей ММО на уровне ОУ – 0 б		
	наличие педагогов, привлекаемых к общественной оценке деятельности в рамках аттестации педагогических работников - 1 б		
	-отсутствие педагогов, привлекаемых к общественной оценке деятельности в рамках аттестации педагогических работников - 0 б		
	-стимулирование педагогов на уровне ОУ – 3 б		
	-отсутствие стимулирования педагогов на уровне ОУ – 0 б		
3.6. Содержание официального сайта ОУ	-качественное наполнение сайта в соответствии с действующими требованиями – 5 б -наличие замечаний по содержанию наполнения сайта – 0 б		
3.7.Благоприятный психологический климат в коллективе	-отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений – 5 б -наличие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений - 0 б		
Совокупная значимость всех критериев в баллах по третьему разделу: 103 балла			
Совокупная значимость всех критериев в баллах по всем разделам: 176 баллов			

Оценка экспертной комиссии (в баллах): _____

Председатель экспертной комиссии:

Члены экспертной комиссии:

С результатами оценки экспертной комиссии ознакомлен (а):

дата

подпись

расшифровка подписи

Положение
об оценке эффективности деятельности руководителя муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основания, порядок, показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителя муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования (далее – оценка деятельности).

1.2. Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Оценка деятельности руководителя муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования (далее – руководитель) служит целям повышения качества управления образованием и усиления материальной заинтересованности руководителя в повышении качества предоставления образовательных услуг.

1.4. Для руководителя устанавливаются следующие стимулирующие выплаты:
-ежемесячная надбавка за эффективность и качество деятельности;
-ежемесячная выплата за непрерывный стаж работы в должности руководителя;
-ежемесячная выплата за наличие почетного звания ("Народный учитель Российской Федерации", "Заслуженный учитель Российской Федерации") или отраслевых наград (нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации", значок "Отличник народного просвещения");
премии по итогам работы.

1.5. Стимулирующие выплаты осуществляются из средств централизованного фонда стимулирования руководителя.

2. Порядок осуществления стимулирующих выплат

2.1. Основанием для оценки деятельности руководителей служит оценочный лист эффективности деятельности руководителя муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования (далее – учреждение), основанный на данных самообследования деятельности учреждения, и статистических данных по итогам деятельности за прошедший учебный год, представляемый руководителем в комитет по образованию не позднее 1 октября текущего года (далее – оценочный лист).

2.2. Вновь назначенным руководителям и вышедшим из отпуска по уходу за ребенком ежемесячная надбавка устанавливается не ранее чем через три месяца после назначения или выхода из отпуска по уходу за ребенком.

2.3. Для проведения объективной внешней оценки деятельности руководителей создается муниципальная экспертная комиссия (далее – комиссия), в состав которой входят: представители учредителя, профсоюза работников образования, родительской общественности.

2.4. Председателем комиссии назначается председатель комитета по образованию администрации города Заринска Алтайского края (далее – комитет по образованию).

2.5. Решение комиссии принимается на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов при условии присутствия на заседании комиссии не менее половины её членов. Результаты работы комиссии оформляются протоколом за подписью председателя и секретаря, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся в комитете по образованию.

2.6. Комиссия на основе оценочных листов, сверенных с данными, представленными специалистами комитета по образованию, осуществляет оценку деятельности руководителей.

2.7. Руководитель имеет право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения.

2.8. Оценка деятельности руководителя производится один раз в год, по итогам прошедшего учебного года.

2.9. По итогам оценки деятельности, данной комиссией, председатель комитета по образованию ежегодно в срок до 30 октября вносит на рассмотрение муниципального общественного Совета по развитию образования в городе Заринске предложения по стимулирующим выплатам руководителям.

2.10. Ежемесячная надбавка устанавливается приказом комитета по образованию с 1 января года, следующего за отчетным, сроком на один год.

2.11. В период действия ежемесячной надбавки ее размер может быть снижен за:

- невыполнение муниципального задания;
- нарушение техники безопасности, охраны труда;
- выявленные нарушения в организации образовательной деятельности в результате проверок Рособнадзора, отделом государственного контроля и надзора в области образования, отделом лицензирования и государственной аккредитации Министерства образования и науки Алтайского края, по итогам учредительного контроля;
- нарушение исполнительской дисциплины (несвоевременное и некачественное представление отчетов, информации и иное);
- обоснованные жалобы педагогов и родителей (законных представителей).

2.12. В случае выявленных нарушений, указанных в п. 2.11., проводится внеочередное заседание комиссии, на котором на основе представленных справок (приказов, актов, предписаний), подтверждающих нарушения, принимается решение о снижении размера ежемесячной надбавки руководителю на 25-100 % на конкретный период от одного месяца и более.

2.13. На основании принятого комиссией решения в течение 3-х рабочих дней со дня ее заседания издается приказ комитета по образованию об изменении ежемесячной надбавки руководителю.

3. Показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителя

3.1. Эффективность деятельности руководителя оценивается комиссией в баллах в соответствии с оценочным листом, который является приложением к Положению об оценке эффективности деятельности руководителя муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования по следующим показателям и критериям:

Целевые показатели эффективности деятельности руководителя	Критерии оценки эффективности деятельности руководителя (единица измерения: баллы)	Расчет показателя
1. Основная деятельность учреждения		
1.1. Качество и общедоступность дополнительного образования:		
1.1.1. выполнение плана	-99-100 % - 3 б	

контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием	-менее 99 % - 0 б	
1.2.Эффективность реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Алтайском крае	доля, реализуемых программ исследовательского профиля: -не менее 10 %- 5 б -менее 10 % - 0 б	отчетность учреждения (предоставляется список, реализуемых программ по направлениям)
	доля, реализуемых программ туристического профиля: -не менее 8 % - 5 б -менее 8 % - 0 б	
	доля, реализуемых программ научно-технического профиля: -не менее 10 %- 5 б -менее 10 % - 0 б	
1.3.Мероприятия, направленные на развитие обучающихся и сохранение их здоровья:		
1.3.1. участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.п.	наличие обучающихся, ставших победителями или призерами конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей (за каждого победителя): -на муниципальном уровне – 0,5 б -на краевом уровне - 2б -на всероссийском уровне - 5б	не более 50 баллов копии приказов, дипломов, грамот и др.
1.3.2.организация работы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета	наличие обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, МО МВД России «Заринский»: -не менее 10 % - 5 б -отсутствие – 0 б	отчетность учреждения (предоставление списка обучающихся данной категории)
	наличие обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении: -не менее 10 % - 5 б -отсутствие – 0 б	
1.3.3.организация работы с детьми - инвалидами	-наличие детей – инвалидов – 4 б -отсутствие детей-инвалидов – 0 б	
1.3.4.обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и комплексной безопасности учреждения	-отсутствие случаев травматизма обучающихся во время их нахождения в учреждении – 5 б -наличие случаев травматизма обучающихся во время их нахождения в учреждении – 0 б	отчетность учреждения с предоставлением подтверждающих документов
	-отсутствие устных и письменных замечаний при приемке учреждения к новому текущему учебному году – 5 б	
	-наличие устных и письменных	

	замечаний при приемке учреждения к новому текущему учебному году – 0 б	
	-отсутствие не выполненных предписаний надзорных органов и контролирующих служб - 5 б -наличие не выполненных предписаний надзорных органов и контролирующих служб - 0 б	
Совокупная значимость всех критериев в баллах по первому разделу: 98 баллов		
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1. Мероприятия по повышению заработной платы педагогических работников за счет оптимизации штатного расписания, должностных обязанностей, привлечения внебюджетных источников	-повышение осуществляется – 5 б -повышение не осуществляется – 0 б	мониторинг заработной платы
2.2. Управление ресурсами:		
2.2.1. эффективное и оперативное использование бюджетных средств	-отсутствие замечаний со стороны учредителя – 2 б -наличие замечаний со стороны учредителя	приказы отдела по образованию
2.2.2. привлечение дополнительных ресурсов (финансовых, материально-технических, организационных, научных и др.)	-2 и более ресурсов – 2 б -1 ресурс – 1 б -отсутствие привлеченных ресурсов – 0 б	
2.2.3. итоги ревизий и проверок по вопросам ФХД	-отсутствие замечаний – 2 б -наличие замечаний – 0 б	акты ревизий
2.2.4. соотношение аттестованных рабочих мест по условиям труда к общему числу рабочих мест в учреждении	-не менее 90% - 5 б -70 – 89 % - 3 б -50 - 69 % - 1 б -менее 50 % - 0 б	отчетность учреждения с представлением подтверждающих документов
Совокупная значимость всех критериев в баллах по второму разделу: 16 баллов		
3. Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами		
3.1. Укомплектованность учреждения педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием	- 96 - 100 % - 5 б - 79 - 95 % - 2 б - 60 - 78 % 1 б - менее 60 % - 0 б	статистические отчеты
3.2. Привлечение и закрепление молодых специалистов	-наличие молодых специалистов – 1б -отсутствие молодых специалистов – 0 б	

	<p>-закрепление молодых специалистов за последние 3 года:</p> <p>-90 - 100 % -5 б</p> <p>-75 - 89 % - 2 б</p> <p>-менее 75 % - 0 б</p>	
3.3.Уровень квалификации педагогических работников	<p>-отсутствие педагогических работников, не аттестованных за последние пять лет – 3б</p> <p>-наличие педагогических работников, не аттестованных за последние пять лет – 0 б</p> <p>доля педагогических работников, своевременно прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение трех последних лет:</p> <p>- 100% - 3 б</p> <p>-менее 100 % - 0 б</p>	
3.4. Эффективность использования современных технологий в управленческой и образовательной деятельности ОУ в инновационном режиме, обеспечение доступности информации о результатах:		
3.4.1.участие ОУ, педагогов в конкурсах по внедрению в практику современных образовательных технологий на муниципальном, окружном, региональном, всероссийском уровнях	<p>наличие достижений (награды, гранты) ОУ, педагогов по внедрению в практику современных образовательных технологий:</p> <p>- на муниципальном уровне – 3 б</p> <p>- на окружном уровне – 5б,</p> <p>-на региональном – 10 б,</p> <p>-на всероссийском уровне – 15 б</p>	
3.4.2.распространение управленческого опыта ОУ в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим ОУ (не менее одного события в год), а также на муниципальных, окружных, региональных и всероссийских научно-практических и конкурсных мероприятиях	<p>-наличие выступлений руководителя и его команды по распространению управленческого опыта учреждения в профессиональном сообществе</p> <p>-на муниципальном уровне – 3 б</p> <p>-на уровне округа – 5 б</p> <p>-на региональном уровне – 10 б</p> <p>-отсутствие выступлений – 0 б</p>	с представлением подтверждающих документов

3.5. Участие педагогов в деятельности муниципальных рабочих групп	-наличие педагогов, привлекаемых к общественной оценке деятельности педагогов в рамках аттестации педагогических работников - 1 б	приказы комитета по образованию, приказы ОУ
	-отсутствие педагогов, привлекаемых к общественной оценке деятельности педагогов в рамках аттестации педагогических работников - 0 б	
	-стимулирование педагогов на уровне ОУ – 3 б -отсутствие стимулирования педагогов на уровне ОУ – 0 б	
3.6. Содержание официального сайта ОУ	-качественное наполнение сайта в соответствии с действующими требованиями – 5 б -наличие замечаний по содержанию наполнения сайта – 0 б	данные мониторинга сайтов ОУ, итоги учредительного контроля
3.7.Благоприятный психологический климат в коллективе	-отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений – 5 б -наличие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений - 0 б	письменные и устные обращения граждан
Совокупная значимость всех критериев в баллах по третьему разделу: 78 баллов		
Совокупность всех критериев по трем разделам (итого): 192 балла		

3.2.Суммарная оценка определяется следующим образом: оценивается каждый показатель деятельности в баллах (баллы проставляются в графе «Балл»), затем оценки, зафиксированные в графе «Балл», суммируются.

По решению комиссии к общей сумме баллов по оценочному листу могут быть добавлены дополнительные баллы за особые достижения по развитию системы образования (не более 30 баллов).

3.3.Оценочный лист с соответствующими баллами заполняется по итогам работы комиссии, подписывается председателем комиссии, членами комиссии и является основанием для внесения на согласование муниципального общественного Совета по развитию образования в городе Заринске предложений о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей.

3.4.Установление показателей, критериев стимулирования, не связанных с оценкой деятельности руководителей, не допускается.

3.5.На основании суммарной оценки целевых показателей эффективности и результативности деятельности руководителю приказом комитета по образованию устанавливается ежемесячная надбавка за эффективность и качество деятельности в размере:

до 102 баллов – 10 % минимального должностного оклада по группе оплаты труда;
от 102 до 131 балла – 15 % минимального должностного оклада по группе оплаты труда;
от 132 до 161 балла – 20 % минимального должностного оклада по группе оплаты труда;
от 162 до 192 баллов – 25 % минимального должностного оклада по группе оплаты труда.

3.6.Стимулирующие выплаты за непрерывный стаж работы в должности руководителя устанавливаются в размере:

- 5% от минимального должностного оклада по группе оплаты труда при непрерывном стаже от 3 до 5 лет;
- 10% от минимального должностного оклада по группе оплаты труда при непрерывном стаже от 10 до 15 лет;
- 15 % от минимального должностного оклада по группе оплаты труда при непрерывном стаже свыше 15 лет.

3.7. Стимулирующие выплаты за наличие отраслевых наград устанавливаются в размере 5 % от минимального должностного оклада по группе оплаты труда.

3.8. Стимулирующие выплаты за наличие почетного звания устанавливаются в размере 10 % от минимального должностного оклада по группе оплаты труда.

3.9. Премияльные выплаты осуществляются на основании Положения о премировании руководителя муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по оценке эффективности деятельности руководителя

4.1. В случае несогласия руководителя с оценкой его деятельности, данной комиссией, он вправе подать апелляцию.

4.2. Апелляция подаётся в письменном виде с указанием конкретных показателей, критериев и баллов, по которым возникло разногласие и документальных данных, подтверждающих неправоту вынесенной оценки его деятельности.

4.3. С целью проверки изложенных в апелляции сведений создаётся конфликтная комиссия, в состав которой входят: представители учредителя, профсоюза работников образования, родительской общественности, не являющиеся членами экспертной комиссии.

4.4. Председатель конфликтной комиссии назначается председателем комитета по образованию из членов конфликтной комиссии.

4.5. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции, созывает для её рассмотрения заседание конфликтной комиссии.

4.6. В присутствии руководителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки его деятельности, основываясь на представленных данных оценочного листа, и сведениях, указанных в апелляции.

4.7. Решение конфликтной комиссии о подтверждении данной ранее оценки или её изменении в случае признания недействительной принимается на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов при условии присутствия на заседании комиссии не менее половины её членов. Результат проверки оформляется протоколом за подписью председателя и секретаря, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся в отделе по образованию.

4.8. Оценка, данная конфликтной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертной комиссии.

5. Заключительное положение

Все вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются действующим законодательством.

Приложение
к Положению об оценке
эффективности деятельности
руководителя муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
эффективности деятельности руководителя
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

(наименование учреждения)

(ФИО)

Результаты профессиональной деятельности за оцениваемый период:
с 1 сентября 20__ года по 31 августа 20__

Целевые показатели эффективности деятельности руководителя учреждения	Критерии оценки эффективности деятельности руководителя учреждения (единица измерения: баллы)	Самооценка показателя руководителя учреждения (баллы)	Оценка экспертной комиссии (баллы)
1. Основная деятельность учреждения			
1.1. Качество и общедоступность дополнительного образования:			
1.1.1. выполнение плана контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием	-99-100 % - 3 б -менее 99 % - 0 б		
1.2. Эффективность реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Алтайском крае	доля, реализуемых программ исследовательского профиля: -не менее 10 %- 5 б -менее 10 % - 0 б		
	доля, реализуемых программ туристического профиля: -не менее 8 % - 5 б -менее 8 % - 0 б		
	доля, реализуемых программ научно-технического профиля: -не менее 10 %- 5 б -менее 10 % - 0 б		
1.3. Мероприятия, направленные на развитие воспитанников и сохранение их здоровья:			
1.3.1. участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т.п. не более 50 баллов	наличие обучающихся, ставших победителями или призерами конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей (за		

	каждого победителя): -на муниципальном уровне – 0,5 б -на краевом уровне - 2б -на всероссийском уровне - 5б		
1.3.2.организация работы с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета	наличие обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, МО МВД России «Заринский»: -не менее 10 % - 5 б -отсутствие – 0 б		
	наличие обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении: -не менее 10 % - 5 б -отсутствие – 0 б		
1.3.3.организация работы с детьми – инвалидами	-наличие детей – инвалидов – 5 б -отсутствие детей-инвалидов – 0 б		
1.3.4.обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и комплексной безопасности учреждения	-отсутствие случаев травматизма обучающихся во время пребывания в ОУ– 5 б -наличие случаев травматизма – 0 б		
	-отсутствие устных и письменных замечаний при приемке учреждения к новому текущему учебному году -5 б -наличие устных и письменных замечаний при приемке учреждения к новому текущему учебному году -0 б		
	-отсутствие предписаний надзорных органов и контролирующих служб – 5 б -наличие предписаний – 0 б		
Совокупная значимость всех критериев в баллах по первому разделу: 98 баллов			
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1.Мерприятия по повышению заработной платы педагогических работников за счет оптимизации штатного расписания, должностных обязанностей, привлечения внебюджетных источников	-повышение осуществляется – 5 б -повышение не осуществляется – 0 б		
2.2.Управление ресурсами:			
2.2.1. эффективное и оперативное использование бюджетных средств	-эффективно и оперативно – 2 б -неэффективно – 0 б		

2.2.2. привлечение дополнительных ресурсов (финансовых, материально-технических, организационных, научных и др.)	-2 и более ресурсов – 2 б -1 ресурс – 1 б -отсутствие привлеченных ресурсов – 0 б		
2.2.3. итоги ревизий и проверок по вопросам ФХД	-отсутствие замечаний – 2 б -наличие замечаний – 0 б		
2.2.4.соотношение аттестованных рабочих мест по условиям труда к общему числу рабочих мест в учреждении	не менее 90% - 5 б 70 – 89 % - 3 б 50 - 69 % - 1 б менее 50 % - 0 б		
Совокупная значимость всех критериев в баллах по второму разделу: 16 баллов			
3.Деятельность учреждения, направленная на работу с кадрами			
3.1.Укомплектованность учреждения педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием	- 96 - 100 % - 5 б - 79 - 95 % - 2 б - 60 -78 % 1 б - менее 60 % - 0 б		
3.2.Привлечение и закрепление молодых специалистов	-наличие молодых специалистов – 1б -отсутствие молодых специалистов – 0 б		
	-закрепление молодых специалистов за последние 3 года: -90 - 100 % -5 б -75 - 89 % - 3 б -менее 75 % - 0 б		
3.3.Уровень квалификации педагогических работников	-отсутствие педагогических работников, не аттестованных за последние пять лет – 3б -наличие педагогических работников, не аттестованных за последние пять лет – 0 б		
	доля педагогических работников, своевременно прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение трех последних лет: - 100% - 3 б -менее 100 % -0 б		
3.4. Эффективность использования современных технологий в управленческой и образовательной деятельности ОУ в инновационном режиме, обеспечение доступности информации о результатах:			

<p>участие ОУ, педагогов в конкурсах по внедрению в практику современных образовательных технологий на муниципальном, окружном, региональном, всероссийском уровнях</p>	<p>наличие достижений (награды, гранты) ОУ, педагогов по внедрению в практику современных образовательных технологий: - на муниципальном уровне – 3 б - на окружном уровне – 5б, -на региональном – 10 б, -на всероссийском уровне – 15 б</p>		
<p>распространение управленческого опыта ОУ в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим ОУ (не менее одного события в год), а также на муниципальных, окружных, региональных и всероссийских научно-практических и конкурсных мероприятиях</p>	<p>-наличие выступлений руководителя и его команды по распространению управленческого опыта учреждения в профессиональном сообществе -на муниципальном уровне – 3 б -на уровне округа – 5 б -на региональном уровне – 10 б -отсутствие выступлений – 0 б</p>		
<p>3.5.Участие педагогов в деятельности муниципальных рабочих групп</p>	<p>-наличие педагогов, привлекаемых к общественной оценке деятельности педагогов в рамках аттестации педагогических работников - 1 б -отсутствие педагогов, привлекаемых к общественной оценке деятельности педагогов в рамках аттестации педагогических работников - 0 б -стимулирование педагогов на уровне ОУ – 3 б -отсутствие стимулирования педагогов на уровне ОУ – 0 б</p>		
<p>3.6. Содержание официального сайта ОУ</p>	<p>-качественное наполнение сайта в соответствии с действующими требованиями – 5 б -наличие замечаний по содержанию наполнения сайта – 0 б</p>		

3.7.Благоприятный психологический климат в коллективе	-отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений – 5 б -наличие обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений - 0 б		
Совокупная значимость всех критериев в баллах по третьему разделу: 78 баллов			
Совокупная значимость всех критериев в баллах по всем разделам: 192 балла			

Оценка экспертной комиссии (в баллах): _____

Председатель экспертной комиссии:

Члены экспертной комиссии:

С результатами оценки экспертной комиссией ознакомлен (а):

_____ дата

_____ подпись

_____ расшифровка подписи