

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЗАРИНСКА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ПРИКАЗ**

05.11.2019

№ 377

г. Заринск

Об утверждении Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Заринска

В целях обеспечения материального стимулирования повышения эффективности и качества труда учителей на основе объективного оценивания результатов их деятельности

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Примерное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Заринска (Приложение 1).

2. Директорам школ (Блезняк Н.М., Казанцев А.Е., Казанцева С.В., Шафнер О.Н., Кузнецова Н.А., Макашенец П.И., Сухих Л.И.) обеспечить разработку и утверждение положений об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей с размещением документа на официальном сайте ОУ в срок до 23 ноября 2019 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации города,  
председатель комитета по образованию  
администрации города

Л.В.Исакова

Примерное положение об оценке качества и результативности  
профессиональной деятельности учителей муниципальных бюджетных общеобразовательных  
учреждений г. Заринска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Примерное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Заринска (далее - Положение) разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;  
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25.12.2018 , протокол № 12;

Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей образовательных организаций Алтайского края.

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Заринска (далее – общеобразовательных учреждений);

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных учреждений;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей.

1.3. Положение является основой для разработки в общеобразовательных учреждениях соответствующих положений об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей.

Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников, реализуется в пределах имеющихся финансовых средств общеобразовательного учреждения.

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности  
учителей общеобразовательных учреждений

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В общеобразовательном учреждении создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей общеобразовательного учреждения (далее - комиссия),

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно (при её наличии в общеобразовательном учреждении).

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации общеобразовательного учреждения.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности учителей не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательного учреждения.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений учителя являются:  
единая процедура и технология оценивания;  
достоверность используемых данных;  
соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию общеобразовательного учреждения.

Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями.

2.12. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляется протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательного учреждения.

### 3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

3.1. Настоящим примерным положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (таблица 1).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня учителей общеобразовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает собственное положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителя, включив в него дополнительно показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед общеобразовательным учреждением по повышению качества образовательной деятельности.

3.3. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя разрабатывается и утверждается общеобразовательным учреждением самостоятельно.

#### 4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию общеобразовательного учреждения апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Показатели и критерии оценки качества и результативности  
профессиональной деятельности учителя

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательного учреждения.

Показатель (П5): Обеспечение доступности качественного образования.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
1	2	3	4
<b>Показатель (П 1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся</b>			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по учебному предмету (К 1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: школьный; городской; региональный; федеральный	5 б 10 б 15 б 20 б
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням: школьный (3, 2, 1 м.); городской (3, 2, 1 м.); региональный (3, 2, 1 м.); федеральный (3, 2, 1 м.)	6, 8, 10 б 10, 15, 20 б 15, 20, 25 б 30, 40, 50 б
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: школьный; городской; региональный; федеральный	4 б 8 б 10 б 15 б

	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: городской (3, 2, 1 м.); региональный (3, 2, 1 м.); федеральный (3, 2, 1 м.)	5, 6, 7 б 10, 12, 14 б 15, 17, 20 б
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.
<b>Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся</b>			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением (И7)): городского; регионального; федерального уровней	0,1 б за каждое мероприятие
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: городской (3, 2, 1 м.); региональный (3, 2, 1 м.); федеральный (3,2, 1 место);	3, 4, 5 б 8, 9, 10 б 12, 13, 14 б
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	5 б
<b>Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства</b>			
Качество инновационной и научно-методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением ИЮ) по уровням: городской; краевой; федеральный (3, 2, 1 м.)	2 б 4 б 8 б

	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: городской (3, 2, 1 м.); региональный (3, 2, 1 м.) федеральный (3, 2, 1 м.)	5, 6, 7 б 10, 12, 14 б 15, 17, 20 б
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (ИИ)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней, подтверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б
Результативность презентации инновационной и научно-методической деятельности учителя (К 7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно-методической деятельности учителя (И 12)	Публикации в печатных изданиях	5 б за каждую публикацию
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста(К 8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б за сопровождение каждого молодого педагога
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И 14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профес-	10 б
<b>Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации</b>			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений(К 9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И 15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б

<p>Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, <i>социальными сетями</i> по созданию позитивного имиджа общеобразовательного учреждения (К 10)</p>	<p>Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательного учреждения в средствах массовой информации, социальных сетях (И 16)</p>	<p>Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательного учреждения организации в средствах массовой информации; социальных сетях</p>	<p>3 б за каждую 0,2 б за каждую</p>
--	---	--	--