**Форма проведения: опрос**

Возраст аудитории:10-11 лет,4 класс,29 человек

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38, но **отметку «5» получат все дети, набравшие 33-38 баллов!!!**

Максимум за работу набрала Климова Ангелина.

Максимальный балл по классу-38

**Вопрос: при выполнении каких заданий испытывали трудности?**

Вопрос Ответ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Да | Нет |
| 1. | Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки | 5 | 24 |
| 2. | Выделять предложения с однородными членами.  Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения | - | - |
| 3. | Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.  Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | - | - |
| 4. | *Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников* | 13 | 16 |
| 5. | Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | 5 | 24 |
| 6. | Определять тему и главную мысль текста | 14 | 15 |
| 7. | Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | 11 | 18 |
| 8. | Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | 1 | 28 |
| 9. | Определять значение слова по тексту | 8 | 21 |
| 10 | Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | - | - |
| 11. | Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | 4 | 25 |
| 12. | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи( имя существительное) | - | - |
| 13. | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи( имя прилагательное) | - | - |
| 14. | Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи(глагол) | - | - |
| 15. | Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста | 2 | 27 |

Не справилась с заданиями – 0 чел.

Четвероклассники дали несколько советов будущим ученикам 4 классов.

1.Быть внимательными на уроках

2. Повторять пройденный материал.

3. Не волноваться, верить в себя!