



**«От проектов и инициатив –
к практическим действиям!**

**Ключевые ориентиры развития качества
образования в муниципалитете»**

Исакова Лариса Васильевна,
заместитель главы администрации города,
председатель комитета по образованию
gorono.zarinsk@gmail.com
8(38595)41651



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года

В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека **п о с т а н о в л я ю**:

1. Правительству Российской Федерации обеспечить достижение следующих национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года:

- а) обеспечение устойчивого естественного роста численности населения Российской Федерации;
- б) повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (к 2030 году - до 80 лет);
- в) обеспечение устойчивого роста реальных доходов граждан, а также роста уровня пенсионного обеспечения выше уровня инфляции;
- г) снижение в два раза уровня бедности в Российской Федерации;
- д) улучшение жилищных условий не менее 5 млн. семей ежегодно;
- е) ускорение технологического развития Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, до 50 процентов от их общего числа;





ЦЕЛИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и **вхождение России в число 10 ведущих стран мира** по качеству образования.

Воспитание гармоничной личности на основе духовно-нравственных ценностей.



Внешние вызовы

- Сложный мир
- Экономика
- Технологии
- Культура коммуникаций
- Демография



- VUCA мир**
 - сложный мир
- V-volatility**
 - Быстроменяющийся, нестабильный
- U-uncertainty**
 - Непредсказуемый
- C-complexity**
 - Сложный, многосоставной
- A-ambiguity**
 - неоднозначный



Внутренние вызовы ПОКОЛЕНИЯ Z: рожденные в 21 веке

Дети с кнопкой на пальце

Дети высоких технологий

Дети, живущие в виртуальной реальности

Отлично работают с информацией

Делают несколько дел одновременно

Быстро развиваются

Уважают личное пространство других людей

Обладают высоким уровнем мастерства в выбранной сфере

Стремятся к лидерству



ПОТРЕБНОСТЬ, С
КОТОРОЙ РОДИЛИСЬ

Быть в курсе новых
трендов

Следить за
высокотехнологичными
новинками

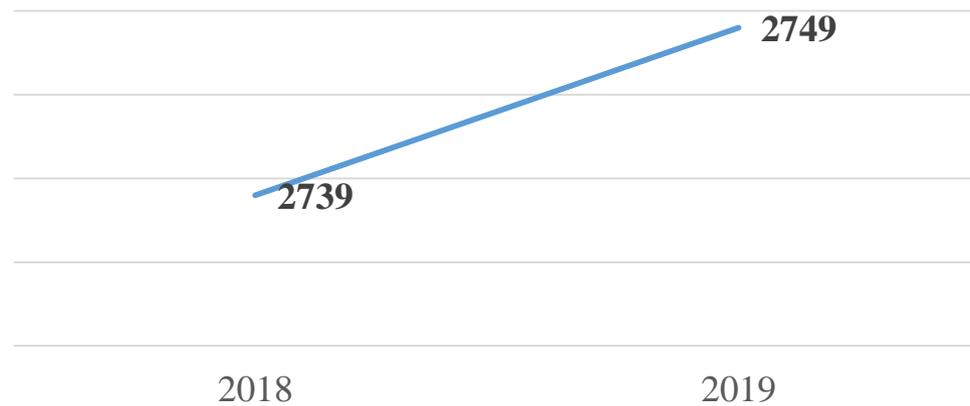
Лучше самому участвовать
в разработке



Динамика численности учащихся



Динамика численности воспитанников МБДОУ





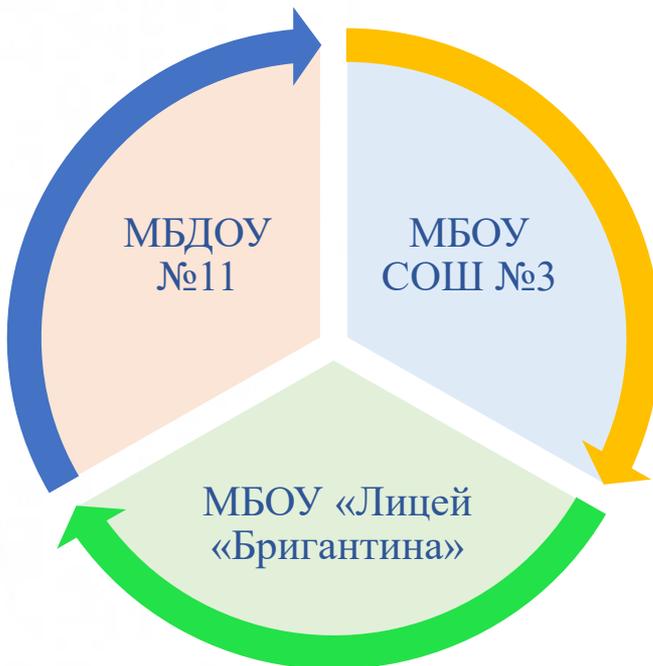
Открытие новых групп в дошкольных образовательных учреждениях города



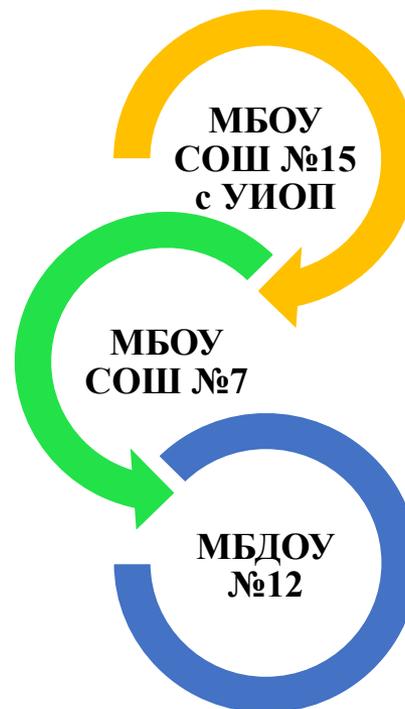


Инновационная инфраструктура

3 ОУ в Реестре
инновационных площадок

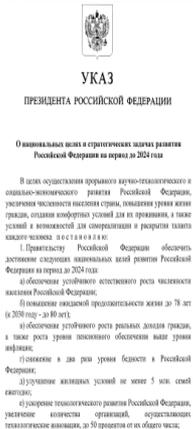


3 ОУ в Банке лучших
инновационных практик

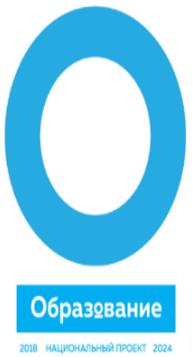


*За 5 лет получено около 16 млн.рублей
на развитие инновационной деятельности*





Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



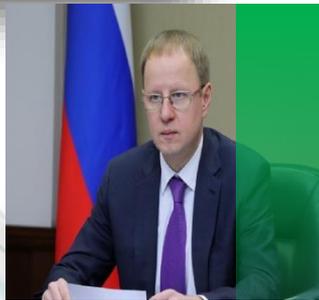
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования



Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию 20.02.2019

«Добиться поставленных целей мы сможем, разумеется, только объединяя усилия, только вместе, при сплочённости общества, готовности



«Энергия развития»

10 ИНИЦИАТИВ
Губернатора
В.П. Томенко

ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



Как учить поколение Z

АДАПТИВНОЕ
МЫШЛЕНИЕ

СОВМЕСТНОЕ
ОБУЧЕНИЕ

ГЕЙМИФИКАЦИЯ

ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧЕНИЕ ВСЮ ЖИЗНЬ И
РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ

ОБУЧЕНИЕ СОВЕРМЕННОЙ ГРАМОТНОСТИ

- hard skills
- математика
- программирование
- базовые принципы инженерии
- критическое мышление
- творчество



ПРАВИЛА ОБУЧЕНИЯ

- мыслите диджитально
- делите и структурируйте
- используйте инфографику
- пересмотрите коммуникации
- дайте детям свободу
- внимание к медиапривычкам
- частая обратная связь
- частые награждения



« Национальные проекты построены вокруг человека, ради достижения нового качества жизни для всех поколений, которое может быть обеспечено только при динамичном развитии России, повышения уровня жизни, создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека »

В.В. Путин
(Послание Федеральному собранию 20.02.2019)

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

- ✓ Создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям
- ✓ Развитие детского здравоохранения
- ✓ Обеспечение МО системы здравоохранения квалифицированным и кадрами

ДЕМОГРАФИЯ

- ✓ Мотивация к здоровому образу жизни
- ✓ Здоровое питание
- ✓ Физическая культура и спорт
- ✓ Содействие занятости женщин

ОБРАЗОВАНИЕ

- ✓ Современная школа
- ✓ Учитель будущего
- ✓ Поддержка семей, имеющих детей
- ✓ Цифровая образовательная среда
- ✓ Успех каждого ребенка
- ✓ Молодые профессионалы
- ✓ Социальная активность

НАУКА

- ✓ Развитие науки и научно-производственной кооперации
- ✓ Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в РФ
- ✓ Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок

Государственная программа Алтайского края
«Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае»



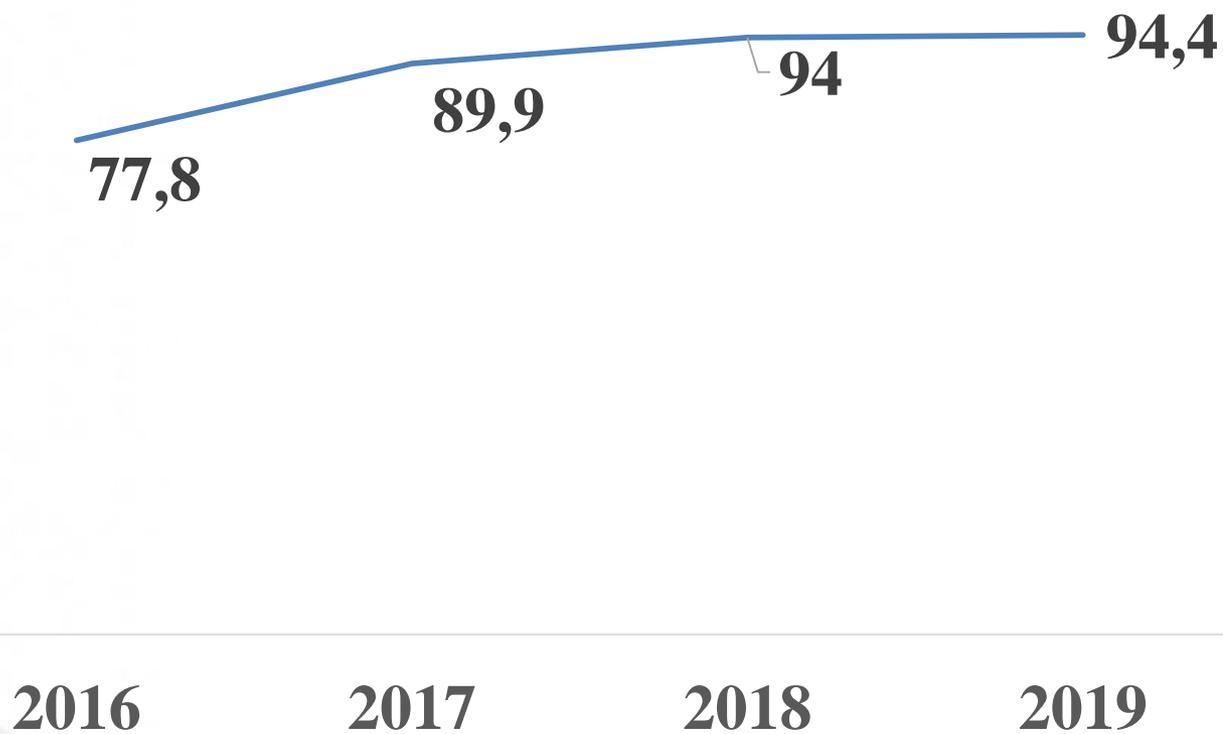
Взаимосвязь национального проекта «Образование» с другими национальными проектами, реализуемыми в Алтайском крае

Основные перекрестные точки:

- ✓ **Национальный проект «Демография»:**
 - создание дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет;
 - переобучение лиц, достигших предпенсионного возраста, и женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.
- ✓ **Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации»:**
 - обеспеченность образовательных организаций широкополосным интернетом;
 - подготовка профессиональными образовательными организациями и вузами специалистов с ключевыми компетенциями цифровой экономики.
- ✓ **Национальный проект «Здравоохранение»:**
 - обеспечение системы здравоохранения квалифицированными кадрами.
- ✓ **Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»:**
 - обучение работников предприятий на базе профессиональных образовательных организаций и вузов.



Доля детей в возрасте от 0 до 3 лет в дошкольных образовательных учреждениях города







ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ национального проекта через новые технологии



**ЗАПУСК
НОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Меню технологий

Механизмы реального
внедрения

Технологии –
инструмент реализации
нацпроекта





РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА и сопровождение родителей детей от 0 до 18 лет



ТЕХНОЛОГИЯ ДОСТАВКИ УСЛУГ



РОДИТЕЛЬ

узнаёт о возможности получить консультацию
и принимает решение о форме получения услуги



- обращается по адресу
• **очного** оказания услуги
- использует ресурс
• **дистанционной** помощи
- получает информацию
• о дате **выездной**
• помощи или получает
её **экстренно**

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И АККУМУЛЯЦИЯ ЗАПРОСОВ МЕДИАРЕСУРС ЦЕНТРА ППМСП

Портал для родителей

СМИ

Медиаподдержка проекта,
массовое информирование
населения

МПС

Информирование через
муниципальные ОО, сбор заявок
на очную выездную помощь

СОНКО

Информирование населения



Задачи:
Перевод
общеобразовательных
учреждений в одну смену
обучения на уровне и
удержание односменного
режима обучения

- 10 классы - 01.09. 2019 года
- начальная школа - 01.09. 2021 года
- основная школа - до 2025 года

**Доля школьников,
обучающихся в первую
смену, в общей численности
обучающихся**



**За четыре года создано 330
дополнительных мест для
обеспечения доступа к качественному
образованию**



Показатели качества условий

Приказ Минпросвещения России от 13 марта 2019г. №114

Открытость

- Информация о деятельности организации
- Обратная связь

Комфортность условий

- Зоны отдыха
- Понятная навигация
- Питьевая вода
- Санитарные комнаты

Доступность для инвалидов

- Безбарьерная среда
- Архитектурная доступность
- Дистанционное взаимодействие

Доброжелательность, вежливость

- При первичном контакте
- При оказании услуг
- При дистанционном взаимодействии

Удовлетворенность условиями

- Рекомендации знакомым
- Удобство графика

**Доля получателей образовательных услуг,
удовлетворенных качеством условий**



Общий рейтинг муниципальных образований Алтайского края по критериям оценки качества

Алтайский	97,9
Кулундинский	95,2
г. Заринск	94,9
г. Бийск	94,1
Павловский	94,1
Профессиональные образовательные организации	93,7
г. Белокуриха	93,1
Краевые общеобразовательные организации	93
Каменский	92,8
Бурлинский	92,6



Заринск относительно городов, участников НОД ОД

Место в рейтинге муниципальных образований	Город	Интегральное значение
3	Заринск	94,9
4	Бийск	94,1
7	Белокуриха	93,1
12	Алейск	92,2
22	Барнаул	90,1



Рейтинг Заринска по критериям

Критерий	Место в рейтинге	Интегральное значение (показатель) : г.Заринск, границы рейтинга
«Открытость и доступность информации об организации социальной сферы»	3	97,1 98,6 (Алтайский) 80,7 (Бийский)
«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	1	99,3 90,0 (Зональный)
«Доступность услуг для инвалидов»	7	80,7 97,6 (Алтайский) 48,9 (Ельцовский)
«Доброжелательность, вежливость работников организации»	5	98,9 99,7(г.Белокуриха) 95,2/Каменский)
«Удовлетворенности условиями оказания услуг»	8	98,2 99,1 (Баевский) 91,6 (г. Алейск)

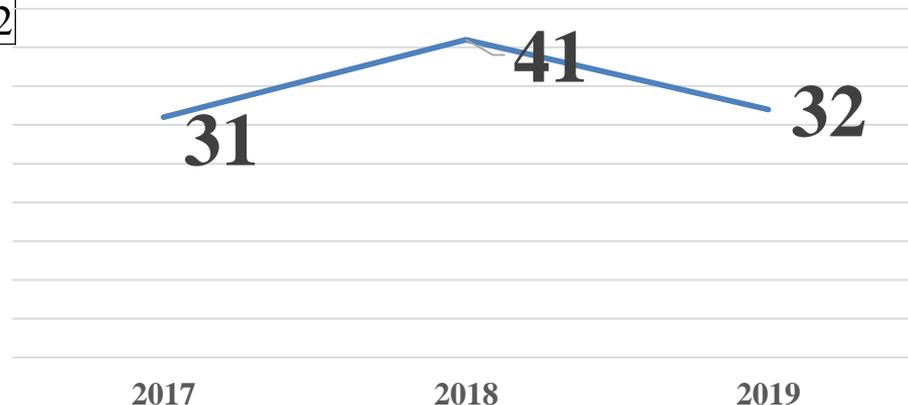


ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

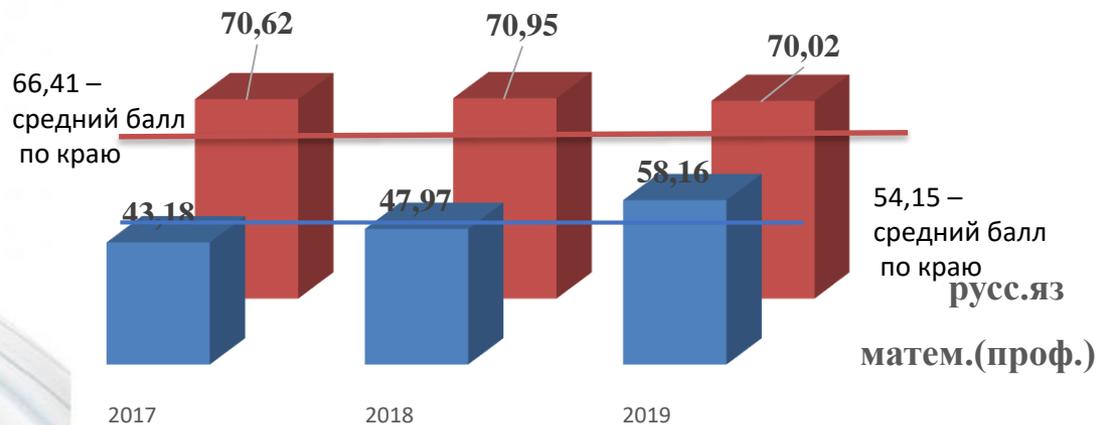
Количество **100-бальных**
результатов ЕГЭ

2017	1
2018	2
2019	2

Количество выпускников,
получивших медаль «За особые успехи в учении»



Динамика среднего балла по математике (проф.) и
русскому языку





Результаты ЕГЭ

Лучшие результаты по русскому языку

Данилова Валерия	100 баллов	МБОУ СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов (учитель – Жданова Е.Г.)
------------------	------------	---

Лучшие результаты по математике (профильной)

Каморный Виталий	92 балла	МБОУ СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов (учитель – Зайферт Г.В.)
Тарасенко Михаил	92 балла	

Лучшие результаты по физике

Тарасенко Михаил	92 балла	МБОУ СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов (учитель – Поляков Г.Н.)
------------------	----------	---



Результаты ЕГЭ

Лучшие результаты по информатике и ИКТ

Черепанов
Александр

94 балла

МБОУ «Лицей «Бригантина»
(учитель – Глазунов В.А.)

Лучшие результаты по биологии

Прудников Артем

86 баллов

МБОУ «Лицей «Бригантина»
(учитель – Остермиллер Т.В.)

Лучшие результаты по химии

Кухарева Регина

86 баллов

МБОУ «Лицей «Бригантина»
(учитель – Захаркина Л.П.)



Результаты ЕГЭ

Лучшие результаты по истории

Каморный Виталий	96 баллов	МБОУ СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов (учитель – Сокольцова М.В.)
Яковлев Михаил	96 баллов	

Лучшие результаты по обществознанию

Кондратьев Артем	100 баллов	МБОУ СОШ № (учитель – Артамонова Е.Н.)
------------------	---------------	---

Лучшие результаты по английскому языку

Каморный Виталий	97 баллов	МБОУ СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов (учитель – Запольская О.В.)
Еньшина Ксения	97 баллов	

Лучшие результаты по литературе

Бучнева Анжелика	94 балла	МБОУ СОШ №3 (учитель – Лицкевич Л.В.)
------------------	----------	--





Алтайский край. Необъективные муниципалитеты

СПО Алтайский край

Алейский муниципальный район

Алейский муниципальный район

Бийский муниципальный район

Залесовский муниципальный район

Заринский муниципальный район

Заринский муниципальный район

Зональный муниципальный район

Ключевский муниципальный район

Косихинский муниципальный район

Косихинский муниципальный район

Кулундинский муниципальный район

Кытмановский муниципальный район

Локтевский муниципальный район

Мамонтовский муниципальный район

Новичихинский муниципальный район

Павловский муниципальный район

Павловский муниципальный район

Павловский муниципальный район

Первомайский муниципальный район

Рубцовский муниципальный район

город Славгород

Солонешенский муниципальный район

Тальменский муниципальный район

Усть-Калманский муниципальный район

Целинный муниципальный район

Целинный муниципальный район

Чарышский муниципальный район

город Бийск

город Бийск

Каменский муниципальный район

город Барнаул

город Барнаул

Третьяковский муниципальный район

СПО Алтайский край



Динамика использования платформы Учи.ру



Самые активные школы: **МБОУ СОШ №15 с УИОП**, МБОУ «Лицей «Бригантина», МБОУ СОШ №3

10 ИНИЦИАТИВ
Губернатора
В.П. Томенко

ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

НОВАЯ ШКОЛА
АЛТАЯ

#вотэтошкола22

Создание современной образовательной инфраструктуры и внедрение современных технологий обучения.

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ
– ПОКОЛЕНИЯ
ТАЛАНТОВ

#поколения22

Развитие цифрового, естественнонаучного и гуманитарного образования: от детского сада до вуза.

ЛЮБИМ СВОЙ
КРАЙ!

#22этомы

Развитие современных подходов к реализации краеведческой работы.

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



Задача: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.



Участие в открытых онлайн-уроках («Проектория»)

266,7
тыс. детей

* 2019 – 53,5



Рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными компетенциями («Билет в будущее»)

7

тыс. детей

тыс. детей

* 2019 – 2 тыс.



Создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах

19

организаций

детей

* 2019 – 19 школ



Создание детских технопарков «Кванториум»

4

единицы



Создание мобильных технопарков «Кванториум»

3

единицы

* 2019 – 1

единица



Охват детей с ОВЗ дополнительным образованием, в том числе с использованием дистанционных технологий

не менее
70%
учащихся

* 2019 – 34%



Основные принципы персонифицированного финансирования

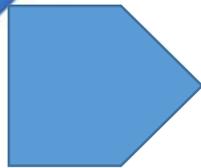


- Равный доступ на получение сертификата
- Право ребенка на смену программы
- Информационная открытость



- Равный доступ поставщиков образовательных услуг
- Прозрачный механизм финансового обеспечения
- Принцип персональной закрепленности средств

	2019 г.	2020 г.
Доля муниципальных образований, внедривших систему персонального финансирования	52%	63%
Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования	30%	40%



Персонализация – создание информационно насыщенного социокультурного пространства для всех категорий детей

Одаренные дети



Избыточное информационное пространство

Разноуровневые программы

Дети с ОВЗ



Безбарьерная среда

Адаптированные программы дополнительного образования

Дети в сложной социальной ситуации



Политкультурное образовательное пространство

Социально-ориентированные программы

Обновление содержания образования с учетом особенностей целевых групп в соответствии с образовательными и социальными потребностями



Всероссийская олимпиада школьников

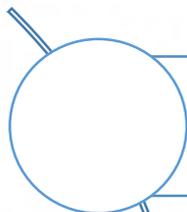
132 победы на
муниципальном
уровне

2 победы в
региональном этапе :
Каморный Виталий
(экономика)
Фатуева Анастасия
(экология)

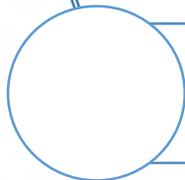
Город в числе 10
муниципалитетов
Алтайского края с
наивысшей долей
участников
регионального этапа и
в числе 10 лучших
территорий края по
результативности
участия в
региональном этапе за
3 года



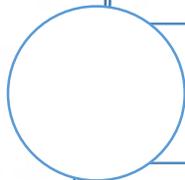
Школьники, прошедшие в 2019 году конкурсный отбор на получение премии Губернатора Алтайского края одарённым учащимся общеобразовательных организаций:



Воронина Татьяна Юрьевна, МБОУ СОШ №1



**Смоленцев Владислав Дмитриевич,
МБОУ СОШ №15 с УИОП**



**Каморный Виталий Сергеевич,
МБОУ СОШ №15 с УИОП**



**Фатуева Анастасия Александровна
МБОУ СОШ №15 с УИОП**



ФОРУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАВИГАЦИИ

 **ПРОЕКТОРИЯ** 
ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК

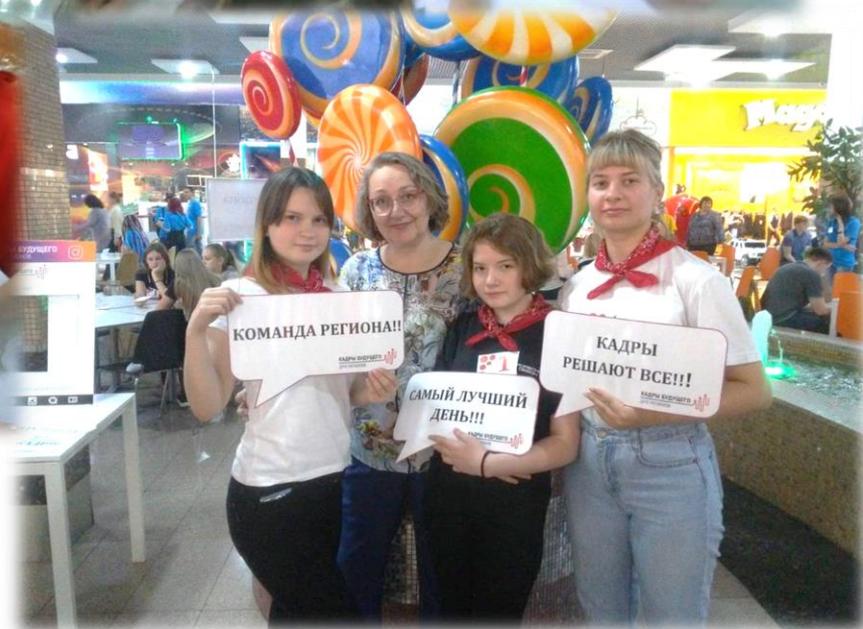
**РОССИЯ,
УСТРЕМЛЕННАЯ
В БУДУЩЕЕ**







«Кадры будущего для регионов»

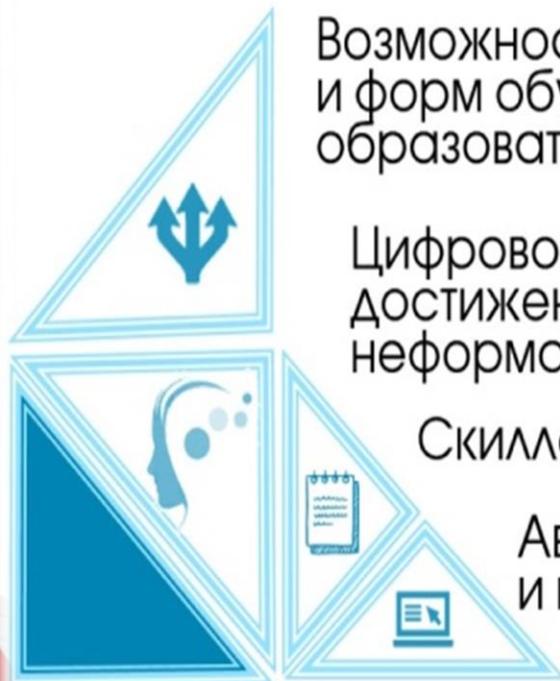




Принципы индивидуализации



Возможность широкого выбора содержания и форм обучения, соответствующих образовательному запросу



Цифровой след - учет образовательных достижений, в том числе в сфере неформального образования



Скиллфолио - цифровые профили компетенций

Автоматизированное формирование и коррекция образовательной траектории

БАЗОВОЕ СОСТОЯНИЕ

В системе образования работает 547 педагогических работников, из них в дошкольном образовании – 283 чел., в общем – 264 чел., дополнительном – 21 чел.

Учителей в возрасте до 35 лет – 22,8%.

✓ Реализуется комплекс мер социальной поддержки молодых учителей.

Сформирована система повышения профессионального уровня педагогических работников:

- ✓ 100% педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций своевременно проходят курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку;
- ✓ ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Внедрена национальная система профессионального роста педагогических работников.





Отзывы молодых педагогов – участников курса «Введение в профессию»

Грошева Кристина :

«Выражаю огромную благодарность за обучение! На возникшие вопросы быстро находилась ответ. Отличная организация, консультативная помощь. Учебные материалы удачно подобраны, много наглядности. Все материалы очень пригодятся в педагогической работе! Интересно было услышать мнение коллег по некоторым вопросам»

Орлова Оксана:

«Обучение в школе молодого педагога было для меня интересным и познавательным. Очень наглядно и понятно представлялись презентации по рассматриваемому материалу. Благодаря занятиям в этой школе я осознала, насколько важен системно-деятельностный подход в современной системе образования. Я поняла, что неотъемлемой частью урока является целеполагание, в процессе которого ученик сам учится ставить цель на уроке и идти к её достижению. Хочу применить советы для учителя при составлении плана урока, его анализа и другие правила, которые обеспечивают успешное проведение урока»



Отзывы молодых педагогов – участников курса «Введение в профессию»

Кузнецова Лидия:

«Школа молодых педагогов – это возможность получить фейерверк эмоций, встретиться с новыми людьми, перенять опыт педагогов. Особенно понравились технологии организации групповой работы на уроке, приёмы работы с текстом, примеры домашних заданий. Было очень познавательно и появились новые идеи, которые хочется проработать на уроках. Хочется выразить слова благодарности организаторам данного мероприятия»

Ворожцова Ольга :

«Полученные знания пригодятся в работе как в практическом, так и в теоретическом плане. Материалы школы освещают нормативную базу и основные компоненты ФГОС основного общего образования»





Благодарю за внимание!





1 сентября

С НОВЫМ
учебным годом!