

ТДЛ № 04Р/Озарин
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗАРИНСКА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 15
с углублённым изучением
отдельных предметов
г. Заринска Алтайского края

659100 Алтайский край, г. Заринск
ул. 40 лет Победы 4/2
тел. (38595) 4-17-29

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ХИМИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Г. ЗАРИНСК
16 НОЯБРЯ 2018 г.

№

31

— 0

ШИФР 8-7

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА
УЧЕНИК 10 КЛАССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 15
(наименование образовательной организации)

с углублением изучением отдельных предметов города Заринска
(наименование образовательной организации)

Волкова Романа Владимировича
(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по химии: Каморная Ирина Михайловна

Номер задания	8-1	8-2	8-3	8-4	8-5						
Баллы	8	3,5	08	18	25						

Председатель жюри: И.М.Каморная Каморная Ирина Михайловна

Члены жюри: Т.В.Остермиллер Остермиллер Тамара Викторовна

И.В.Вегеле Вегеле Ирина Александровна

Л.П.Захаркина Захаркина Любовь Петровна

8 - 7

1458

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии
2018–2019 учебный год Алтайский край
Задания

7–8 КЛАСС

Всего: 36 баллов

Задача 8-1.

Заполните пустые клетки по горизонтали подходящими химическими терминами:

- 1) составляющая часть чего-либо;
- 2) частица, которая в электрическом поле притягивается к отрицательному электроду;
- 3) система, состоящая из двух и более веществ; она может быть однородной и механической;
- 4) метод обработки, при котором выделяют растворитель из раствора или концентрируют раствор, или проводят кристаллизацию веществ;
- 5) то, из чего состоят физические тела;
- 6) вещество или смесь веществ, из которых изготавливаются изделия;
- 7) явление, при котором возможно существование одного и того же химического элемента в виде двух или нескольких простых веществ;
- 8) средневековое донаучное направление в химии, ставившее своей задачей превращение веществ в золото и серебро посредством особого вещества «философского камня»;
- 9) исходное вещество, участвующее в химической реакции;
- 10) испарение жидкости с последующим охлаждением и конденсацией паров, синоним общенаучного термина дистилляция;
- 11) реальный (физический) объект, имеющий постоянные массу, объем и форму и отделенный от других внешней границей раздела;

По вертикали при этом получится термин, переводимый с латинского как «проба, опыт», обозначающий метод исследования некоторого явления в точно учитываемых наблюдателем условиях.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

(12 баллов)

Задача 8-2.

Мачеха Золушки прошла ознакомительный курс «Введение в химию» и придумала для нее работу, чтобы та не смогла поехать на бал. Она смешала поваренную соль с

ДЕПАРТАМЕНТ
МИНИСТЕРИСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГИМНАЗИЯ ГОРОДА ЗАРИНСКА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №15
с углубленным изучением
отдельных предметов
г. Заринск Алтайского края
659100, Алтайский край, г. Заринск
ул. 40 лет Победы 4/2
телефон (38595) 4-17-29

ШИФР 8-7

8-1. смотреть в месте заречий

8-2. Ищется сосуд с солью, гвоздями, деревянной

стружкой и песком.

1. Поставим пар "соли" машину. Твёрдый присаживаем. ^{15.} Собираем коробку (Основавшись на способности к ~~испаряющимся~~ машине машины машинки)

2. Зальем оставшуюся соль из соли, стружки и песка водой.

3. Стружки всплынут, и мы соберем их в коробку. (Основавшись на плавучести древесного угля меньшей плотности чем у воды)

4. Соль песка и растворенной в воде соли перекатим через деревянную воронку, пока вода не станет прозрачной. Песок останется в воронке, соберем его в коробку. (Основавшись на цепкодлинности частиц песка через бумагу)

5. Соль соли и вода сольем в дуршлаговую чашку и поставим её (чашку) под машину спиртовки.

6. Ждем пока сырость начнет сушиться, соль начнет потрескивать и вода полностью испарится. Соберем соль в коробку (Основавшись на том, что соль не испаряется)

Ускорить процесс получения соли можно:

• увеличив тишину горелки

• пропускать воду под небольшим давлением (чтобы бумага разделилась воронки не порвались).

8-3. Марксита

Начать 2 - ~~испаряющую машину~~.

Прогрессивное содержание марксита подчеркнуто: $w = \frac{Ar}{M_r}$

~~Ar(0)=16, его прогрессивное содержание в оксиде = 56% = $\frac{56}{100}$~~

Получим уравнение:

$$\frac{16}{2} \frac{56}{100}$$

(65)

(95)

ДЕПАРТАМЕНТ
МИСТРАЛИИ ГОРОДА ЗАРИНСКА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №15
с углубленным изучением
отдельных предметов
г. Заринска Алтайского края

659100, Алтайский край, г. Заринск
ул. 40 лет Победы 4/2
тел. (38595) 4-17-29

ШИФР 8-7

№

8-4. Дано:

5 моль (O_2)

Найти: N

$$N = N_A \cdot n$$

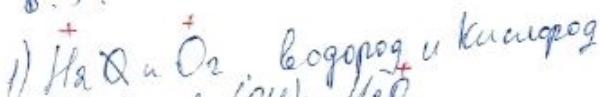
$$n = \frac{m}{M} = \frac{m}{17 \cdot 2} = 17000 \text{ г}$$

$$\begin{aligned} N \text{ до вспышки систена} &= N_A \cdot n = 6,022 \cdot 10^{23} \cdot 5 \text{ моль} = \\ &= 30,11 \cdot 10^{23} \text{ атомов.} \quad n = \frac{17000 \text{ г}}{17 \cdot 2} = 1000 \text{ моль} \end{aligned}$$

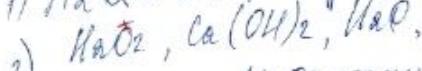
$$\begin{aligned} N \text{ после вспышки систена} &= N_A \cdot n = 6,022 \cdot 10^{23} \cdot 1000 = \\ &= 6022,375 \cdot 10^{23} \text{ атомов.} \quad \text{Физическое разложение водорода} - 2H_2O = 2H_2 + O_2 \quad 15 \\ \text{Ответ: } 30,11 \cdot 10^{23} \text{ атомов вначале; } 6022,375 \cdot 10^{23} \text{ атомов - в конце} \end{aligned}$$

(16)

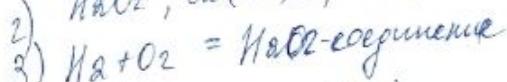
8.5.



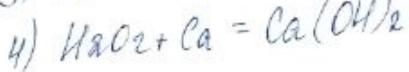
15
15



-



(20)



5)