



**АДМИНИСТРАЦИЯ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035

Телефон: 63-57-26 Факс: 35-35-59

E-mail: educ@ttb.ru

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

Директорам краевых
общеобразовательных
организаций

19.10.2015 № 02-02/02/2483

На № _____

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края направляет для организации работы приказ от 15.10.2015 № 1736 «Об утверждении плана мероприятий по повышению качества предметного образования и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Алтайском крае в 2015-2016 учебном году».

Приложение: на 20 л. в 1 экз.

Заместитель начальника
Главного управления

М.В. Дюбенкова

Колмагорова Ю.М., 63-02-22



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

15.10. 2015 г.

№ 1736

г. Барнаул

Об утверждении плана мероприятий по повышению качества предметного образования и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Алтайском крае в 2015-2016 учебном году

В целях повышения качества подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к прохождению государственной итоговой аттестации в Алтайском крае в 2016 году

приказываю:

1. Утвердить план мероприятий по повышению качества предметного образования и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Алтайском крае в 2015-2016 учебном году.
2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием разработать и внедрить муниципальные планы мероприятий по повышению качества предметного образования и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2015-2016 учебном году.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Главного управления Дюбенкову М.В.

Заместитель Губернатора
Алтайского края, начальник
Главного управления

Ю.Н. Денисов

Колмагорова Юлия Михайловна
630240

15/10/15.

УТВЕРЖДЕНО

приказом Главного управления
образования и молодежной
политики Алтайского края
от «15» 10 2015 г. № 1736

**План мероприятий по повышению качества предметного образования и подготовки выпускников
к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в
Алтайском крае в 2015 - 2016 учебном году**

Пояснительная записка

В текущем году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проходила в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Более 20 тысяч девятиклассников сдавали в 135 пунктах проведения экзаменов два обязательных предмета: русский язык и математику, а также десять учебных предметов по выбору: биологию (115 человек), химию (120 человек), физику (222 человека), информатику (145 человек), историю (81 человек), географию (10 человек), английский язык (132 человека), немецкий язык (3 человека), обществознание (415 человек), литературу (46 человек). Т.о. наблюдается низкая активность сдачи выпускниками предметов по выбору (от 1 % до 0,01% от числа выпускников - участников ГИА -9).

В результате успешного прохождения государственной итоговой аттестации 100% выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений края получили аттестат об основном общем образовании (2014 год – 99%).

В 2015 году 18,3% участников ОГЭ по русскому языку получили отметку «5», из них 152 выпускника 9-х классов набрали максимально возможное количество баллов (42). По математике отметку «5» получили 1731 (8,5%) участник, 7 из них набрали максимально возможное количество баллов (38).

Не справились с экзаменационными заданиями и получили отметку «2» 116 (0,58%) участников ГИА - 9 по русскому языку и 321 (1,6%) по математике.

ЕГЭ в Алтайском крае в 2015 году проводился по 14 предметам.

Для проведения всех этапов ЕГЭ в Алтайском крае было задействовано 95 пунктов проведения экзамена (далее – ППЭ), созданы 16 ППЭ для проведения государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) на дому, 5 – для проведения ЕГЭ на дому, 14 – для проведения ГВЭ на базе образовательных организаций.

В ЕГЭ в 2015 году приняли участие:

в досрочный февральский период - 1 чел.

в досрочный период (март-апрель) – 48 (в 2015 году – 1 чел., в 2013 году –

5 чел.);

в основной период – 12106 чел.

В 2015 году, как и в 2013-2014 годах, наиболее популярными среди предметов по выбору на основном этапе проведения ЕГЭ стали обществознание (56,75%), физика (21,99%), история (19,09%).

Улучшились результаты ЕГЭ в сравнении с 2015 годом по русскому языку, литературе, физике, химии, обществознанию, истории, английскому и немецкому языкам.

Динамика изменения среднего тестового балла в 2015 году

Предмет	2015 г.	2015 г.
Русский язык	65,18	62,63
Математика	-	45,56
Математика (профильный уровень)	41,51	-
Математика (базовый уровень)	4,03	-
Физика	48,43	42,48
Химия	53,55	52,44
Информатика и ИКТ	52,27	58,71
Биология	51,81	53,52
История	46,71	46,56
География	54,77	57,56
Английский язык	60,44	54,57
Немецкий язык	45,15	41,19
Французский язык	48,00	69,0

Обществознание	53,98	51,15
Литература	59,81	57,47

В 2015 году получено 54 стобалльных результата (53 чел.), в 2014 году – 44 стобалльных результата.

Впервые в 2015 году ЕГЭ по математике разделен на уровни: профильный и базовый. В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 8055 чел. (69,81% от общего количества участников). Не сдали экзамен по базовой математике 169 чел. (2,1%). Максимальный балл «5» получили 2566 участников экзамена (31,86%). Средний балл по математике базового уровня составил 4,04 (в Российской Федерации – 4,0).

Математику профильного уровня сдавали 7695 выпускников (66,69%). Средний тестовый балл в Алтайском крае составил 41,91 при минимальном балле 27. Максимальный балл (97 баллов) получили два участника экзамена по математике профильного уровня, в 2014 году один выпускник набрал 96 баллов. Не сдали профильную математику 1359 выпускников (17,66%).

Участники ЕГЭ в Алтайском крае в 2015 году показали более высокий результат, чем в целом по Российской Федерации, по трем дисциплинам – математика (базовый уровень), география, литература.

Всего в 2015 году не прошли государственную итоговую аттестацию 191 человек (1,65%) (в том числе 35 чел. по двум предметам, 3 чел. – по русскому языку, 153 чел. – по математике), в 2014 году – 45 (0,39%), в 2013 году – 247 (1,97%).

О недостаточности проведения информационно-разъяснительной работы говорят факты нарушения порядка проведения ЕГЭ его участниками в части использования мобильных телефонов и справочных материалов: аннулировано 7 экзаменационных работ (в 2015 году – 18).

В 2015 году зафиксирована уценка контрольных измерительных материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Результаты участников ЕГЭ, нарушивших порядок проведения экзамена, были аннулированы без предоставления права пересдачи экзаменов в 2015 году. По иным лицам, задействованным в проведении ЕГЭ и нарушившим установленный порядок, также приняты меры административного воздействия.

Итоги государственной итоговой аттестации текущего года с одной стороны подтвердили в целом стабильный уровень обученности школьников, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, с другой стороны, выявили ряд проблем, требующих пристального внимания педагогических и руководящих работников школ и органов управления образованием, направленных на повышение его результатов.

Цель:

Реализация прав выпускников на получение качественного образования.

Задачи:

Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 9,11 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ГИА - 9 и ГИА - 11.

Повышение культуры оценочной деятельности учителя и руководителя образовательного учреждения на основе анализа и интерпретации результатов государственной итоговой аттестации.

Проведение широкой информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями (законными представителями), педагогами.

Эффективность реализации плана будет оцениваться по следующим показателям:

Сокращение числа выпускников 9 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию;

Увеличение числа выпускников 11(12)-х классов, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, химии.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов				
Региональный уровень				
1.1	<p>Проведение курсов повышения квалификации учителей русского языка, математики, иностранного языка, истории и обществознания с включением в тематику курсов вопросов повышения качества подготовки учащихся к ГИА</p>	<p>Сентябрь 2015-май 2016</p>	<p>Ощепков О.А.</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки обучающихся к ГИА</p>
1.2	<p>Проведение вебинаров по вопросам подготовки к ГИА совместно с отделением краевых учебных методических объединений:</p> <p>История и обществознание:</p> <p>Вебинар № 1 «Демоверсии, кодификатор и спецификация как развитие самооценки учащегося и мониторинга уровня подготовленности к сдаче ГИА»</p> <p>Вебинар № 2 «Технология экспертизы работ по обществоведческим предметам: изменения в КИМ и экспертная позиция»</p> <p>Вебинар № 3 «Сложные темы истории и обществознания: путеводитель по карте электронных тренажеров и информационным сайтам»</p> <p>Вебинар № 4 «Анализ исторического источника: принципы структурно – функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником; факт, версия, интерпретация и аргументация; работа с понятием в курсе обществознания»</p> <p>Математика:</p> <p>Вебинар № 1 «О проблемах и перспективах повыше-</p>	<p>декабрь 2015</p> <p>январь 2016</p> <p>февраль 2016</p> <p>апрель 2016</p>	<p>Ощепков О.А.</p>	<p>Программы вебинаров</p>

	<p>ния качества математического образования в Алтайском крае по результатам ГИА - 11 2015»</p> <p>Вебинар № 2 «Технология урочневой дифференциации как средство развития индивидуальных особенностей учащихся, испытывающих особые потребности в изучении математики» (из опыта лучших образовательных практик по подготовке к ГИА - 11)</p> <p>Вебинар № 3 «Дефициты учащихся в решении геометрических задач ГИА - 11 и способы их устранения» (из опыта лучших образовательных практик)</p> <p>Иностраный язык:</p> <p>Вебинар № 1. «Подготовка учащихся к ГИА - 11. Особенности сдачи устной части экзамена»</p> <p>Информатика и ИКТ:</p> <p>Вебинар № 1. Анализ итогов ГИА - 11 и ГИА - 9 по информатике в 2015 году.</p> <p>Вебинар № 2. ГИА - 11 по информатике 2016: изменения, содержание, график.</p>	<p>октябрь 2015</p> <p>февраль 2016</p> <p>март 2016</p> <p>февраль 2016</p> <p>ноябрь 2015</p> <p>март 2016</p>	
1.3	<p>Проведение методических семинаров в рамках курсов повышения квалификации, открытых для всех учителей русского языка и литературы, на базе школ г. Барнаула</p> <p>Семинар № 1. «Методика подготовки учащихся основной школы к итоговой аттестации по русскому языку» на базе МБОУ «Лицей 122» г. Барнаула</p> <p>Семинар № 2. Требования к организации урока в соответствии с системно-деятельностным подходом на базе МБОУ «Гимназия 74» г. Барнаула</p>	<p>Ощепков О.А.</p> <p>12-16 октября 2015</p> <p>28 октября 2015</p>	<p>Программы проведения семинаров</p>
1.4	<p>Проведение семинаров – практикумов для учителей</p>	<p>Ощепков</p> <p>октябрь 2015</p>	<p>Программы проведения семинаров</p>

	<p>иностранных языков по подготовке к ГИА. Работа с пакетом экзаменационных заданий по всем видам речевой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> Семинар-практикум по ГИА - 11 для учителей иностранного языка: «Обучение аудированию». Семинар-практикум по ГИА - 11 для учителей иностранного языка: организация работы с лексико-грамматическим материалом». Семинар-практикум по ГИА - 11 для учителей иностранного языка: «Учим писать письмо. Методика обучения иноязычной письменной речи». Семинар-практикум по ГИА - 11 для учителей иностранного языка « Особенности подготовки к сдаче устной части экзамена» Семинар-практикум по ГИА - 11 для учителей иностранного языка: « Развиваем умение работать с текстом». 	<p>- апрель 2016</p> <p>24 ноября 2015</p> <p>22 декабря 2015</p> <p>26 января 2016</p> <p>2 февраля.2016</p> <p>29 марта 2016</p>	<p>О.А.</p>	<p>наров</p>
1.5	<p>Создание базы данных учителей математики, учащиеся которых показали низкие и высокие результаты ГИА в 2015 с целью использования этой базы для оказания педагогам адресной методической поддержки</p>	<p>сентябрь 2015</p>	<p>Ощепков О.А.</p>	<p>Электронная база данных</p>
1.6	<p>Создание баз данных методических материалов по актуальным вопросам подготовки к ГИА</p>	<p>в течение года</p> <p>да</p>	<p>Ощепков О.А.</p>	<p>Электронная база лучших практик по подготовке к ГИА на сайтах краевых УМО</p>
1.7	<p>Разработка и публикация сетевых консультаций совместно с отделениями УМО:</p>		<p>Ощепков О.А.</p>	<p>Ссылки на размещенные сетевые консультации</p>

	<p>Математика: «Построение математической модели как одно из средств обучения школьников решению задач» (из опыта лучших образовательных практик по подготовке к ГИА) «Развитие вычислительной культуры – залог успешной подготовки к ГИА - 11 по математике» (из опыта лучших образовательных практик по подготовке к ГИА) Русский язык: «Коммуникативная направленность уроков русского языка и литературы» «Смысловое чтение как метапредметный результат. Стратегии смыслового чтения и работа с текстом»</p>	<p>январь 2016 февраль 2016 январь 2016 апрель 2016</p>	
1.8	<p>Разработка методических рекомендаций для учителей русского языка и литературы «Сочинение как форма допуска к ГИА - 11 в 11 классе» Разработка рекомендаций для учителей русского языка и литературы, реализующих ФГОС в 5-6 классах «Способы формирования и развития УУД, типы заданий, способствующие достижению метапредметных результатов, система их оценивания» Разработка методических рекомендаций по подготовке к ГИА в 2016 году для краевого УМО учителей иностранных языков</p>	<p>Ощепков О.А. Декабрь 2015</p>	<p>Методические рекомендации</p>
1.9	<p>Консультирование педагогов</p>	<p>январь 2016 сентябрь 2015-май 2016</p>	<p>Ощепков О.А. Записи в журналах консультаций предметных кафедр АКИПКРО</p>

	Организация самооценки педагогами уровня профессионального развития в соответствии с ПСП Русский язык, иностранный язык Вебинар «Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент повышения профессионального уровня учителя предметов гуманитарного цикла» Разработка и реализация темы в рамках курсов повышения квалификации «Профессиональный стандарт «Педагог» как механизм повышения профессионального уровня учителя предметов гуманитарного цикла	сентябрь 2015-май 2016 Декабрь 2015	Ощепков О.А.	Листы самооценки
Муниципальный уровень				
1.10	Анализ обеспеченности педагогическими кадрами общеобразовательных организаций района по пред-метам	15.10.2015	МОУО	Отсутствие открытых вакансий учителей, качество кадрового потенциала
1.11	Формирование перечня образовательных учреждений для последующего обязательного повышения квалификации руководителей и педагогов – пред-метников по программам повышения квалификации института (на основе результатов ГИА - 11, ГИА - 9).	15.10.2015	МОУО	Выявление учителей – пред-метников, обучающиеся кото-рых показали низкие результа-ты
1.12	Разработка плана-графика повышения квалификации учителей - предметников, обучающиеся которых по-казали низкие образовательные результаты	01.10.2015	МОУО	План-график повышения ква-лификации
1.13	Разработка плана деятельности районных методиче-ских объединений по повышению качества предмет-ного образования	01.10.2015	МОУО, РМО	План РМО по повышению ка-чества предметного образова-ния
1.14	Проведение учителями, ставшими победителями конкурса ПНПО, мероприятий, направленных на по-вышение профессионального уровня учителей-	01.10.2015	МОУО	План мероприятий

	предметников (мастер-классы, обучающие семинары и занятия)				
Уровень образовательной организации					
1.16	Формирование графика повышения квалификации учителей - предметников с учетом результатов ГИА	сентябрь 2015	Руководители ОО	График повышения квалификации	
1.17	Разработка технического задания на повышение квалификации учителей – предметников с учетом выявленных по итогам ГИА проблемных зон	в течение года	Руководители ОО	ТЗ на повышение квалификации	
1.18	Составление персонализированных программ повышения профессионального уровня педагогического работника	с 01.09.2015 года	Руководители ОО	Персонализированные программы повышения профессионального уровня	
1.19	Организация шефства-наставничества над учителями со стажем работы до 3 лет, уделив особое внимание учителям, ведущим обучение учащихся в выпускных классах.	01.10.2015	Руководители ОО	Программа/план работы	
1.20	Проведение учителями, ставшими победителями конкурса ГНПО мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей-предметников (мастер-классы, обучающие семинары и занятия)	01.10.2015	МОУО	План мероприятий	
2. Оценка образовательных результатов					
Региональный уровень					
2.1	Участие во всероссийских проверочных работах	в соответствии с графиком РОН	Янголова Н.Г. Овечкин Б.П.	Справка по итогам проверочных работ	
2.2	Участие в международных исследованиях качества образования ICCS	март-апрель 2016	Янголова Н.Г. Овечкин Б.П.	Справка по итогам исследования	
2.3	Проведение мониторинговых процедур по оценке	ноябрь 2015	Янголова	Справка по итогам мониторинга	

	качества математического образования в 6 классах		Н.Г. Овечкин Б.П.	ринга
Уровень образовательной организации				
2.4	Проведение диагностических контрольных работ	в течение года	Руководители ОО	Результаты диагностических работ
2.5	Разработка планов индивидуальной работы с учащимися группы риска или имеющими низкую мотивацию к обучению и учащимися, включенными в группы потенциальных высокобалльников на основе результатов диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования.	в течение года	Руководители ОО, педагоги -предметники	Планы индивидуальной работы
2.6	Участие во всероссийских проверочных работах	в соответствии с графиком	Руководители ОО, отобранных для участия	Результаты оценки качества
2.7	Участие в международных исследованиях качества образования ICCS	март-апрель 2016	Руководители ОО, отобранных для участия	Справка по итогам исследования
2.8	Проведение мониторинговых процедур по оценке качества математического образования в 6 классах	ноябрь 2015	Руководители ОО	Справка по итогам мониторинга
3. Психолого-педагогическое сопровождение				
Региональный уровень				
3.1	Диагностика, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) по определению трудностей в обучении на базе КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования» и в дистанционном режиме	в соответствии с графиком работы специалистов АКЦДК	Борисенко О.В.	Отчетная документация

3.2	Проведение курсов повышения квалификации педагогов-психологов, с включением в тематику курсов вопросов психологического сопровождения участников образовательных отношений в период подготовки учащихся к ГИА	январь-май 2016	Ощепков О.А.	План-график и отчет о проведении курсов
3.2	Разработка и публикация сетевых консультаций совместно с отделением краевого УМО: «Психологические сопровождение участников образовательных отношений в период подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся» «Приемы мобилизации интеллектуальных возможностей обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации»	январь 2016 февраль 2016	Ощепков О.А.	Наличие сетевых консультаций на сайте отделения краевого УМО и в разделе «Развиваем психологическую компетентность»
3.4	Проведение вебинаров по вопросам подготовки к ГИА совместно с отделением краевого УМО педагогов-психологов: Вебинар № 1: «Психологическое обеспечение подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» Вебинар № 2 «Развитие навыков саморегуляции у обучающихся на этапе их подготовки к государственной итоговой аттестации»	февраль 2016 март 2016	Ощепков О.А.	Записи и материалы вебинаров на сайте отделения краевого УМО педагогов-психологов
3.5	Консультирование педагогов-психологов	сентябрь 2015 – май 2016	Ощепков О.А.	Записи в журналах консультаций кафедр АКЦПРО
Муниципальный уровень				
3.6	Организация и проведение совещаний, семинаров профессиональных объединений учителей – предметников, направленных на повышение их психоло-	по утвержденному плану	Руководители органов управления	Протоколы совещаний, заседаний профессиональных объединений учителей-

	го-педагогической компетентности		образованием	предметников, педагогов-психологов
3.7	Организация ППС-помощи обучающимся в муниципальном образовании: организация работы муниципального профессионального объединения специалистов ППС-службы, территориального ПМПК, муниципальных ППС-центров, базовых кабинетов, взаимодействие с АКЦДК, контроль за оказанием ППС-помощи обучающимся в образовательных организациях муниципального образования)	до 01.09.2015	Руководители органов управления образованием	Нормативная база территориального ПМПК (при его наличии)
Уровень образовательной организации				
3.8	Разработка программы работы психолога к подготовке выпускников, родителей, педагогов к ГИА	15.10.2015	Руководитель ОО, Школьный психолог	Программа работы психолога по подготовке выпускников, родителей, педагогов к ГИА
3.9	Организация работы школьных педагогов-психологов по оказанию ППС-помощи обучающимся ходе подготовки к ГИА	до 01.07.2016	Руководители образовательных организаций	Отчетная документация педагога-психолога
3.10	Организация мероприятий с педагогами и родителями (законными представителями обучающихся) по повышению психолого-педагогической компетентности, в том числе в рамках подготовки к ГИА	ежемесячно	Руководители образовательных организаций	План мероприятий, программы самообразования педагогов, протоколы педагогических советов, заседаний профессиональных объединений учителей-предметников, родительских собраний
3.11	Организация и проведение совещаний, семинаров, педагогических советов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	по утвержденному плану	Руководители образовательных организаций	Протоколы совещаний, педагогических советов

	гогов		ганизаций	
4. Контрольная деятельность				
Региональный уровень				
4.1	Государственный контроль качества образования по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам	В соответствии с планом проверок	Сорокина О.В.	Аналитическая информация
4.2	Государственный надзор за соблюдением законодательства в сфере образования, в том числе при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	В соответствии с планом проверок	Сорокина О.В.	Аналитическая информация
Муниципальный уровень				
4.3	<p>Учредительный контроль :</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение образовательных программ, качество подготовки выпускников к ГИА, - организация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, - соответствие результатов внутренней и внешней оценки выпускников, - проведение бесплатных консультаций по предметам для выпускников, - организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и выпускниками по вопросам подготовки и участия в ГИА 	в соответствии с планом учредительного контроля (ноябрь, март)	МОУО	План по организации проведения контрольных мероприятий, справка по итогам контроля, протоколы совещаний (собеседований) руководителей ОО
Уровень образовательной организации				
4.4	Внутриучрежденческий контроль:		Руководитель	План внутришкольного контроля

	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, - соответствие результатов внутренней и внешней оценки выпускников, - выполнение образовательных программ, качеством подготовки выпускников к ГИА, - посещение уроков, - работа классных руководителей с обучающимися и их родителями, - проведение бесплатных консультаций по предметам для выпускников, - организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и выпускниками по вопросам подготовки и участия в ГИА 	<p>ствии с планом внутриучрежденческого контроля (октябрь, февраль)</p>	ОО	<p>троля, справка по итогам контроля, протоколы совещаний с педагогами, родительских собраний</p>
5. Информационно-разъяснительная работа				
Региональный уровень				
5.1	Организация работы сайта информационной поддержки государственной итоговой аттестации	В течение года	Овечкин Б.П.	Размещение актуальной информации на сайте
5.2	Организация работы «горячей линии» по вопросам проведения ГИА	ноябрь 2015- сентябрь 2016	Дроздова И.Н. Овечкин Б.П.	Работа «горячей линии»
5.3	Подготовка и распространение информационных материалов для участников ГИА, родителей, учителей	В течение года	Овечкин Б. П.	Информационные материалы
5.4	Подготовка модуля о ГИА – 11 с комментариями выпускников прошлых лет и школьными психологами для школьных СМИ	март 2016	Кузьмич Т.С.	Модуль о ГИА – 11
5.5	Информационное наполнение сайта Главного управления (подготовка «актуальных интервью»);	В течение года	Кузьмич Т.С.	Новости, «актуальные интервью» на сайте Главного управ-

	размещение муниципальных новостей и др.)	В течение года	Кузьмич Т.С.	ления
5.6	Организация информационной кампании в краевых средствах массовой информации (пресс-конференции, специальные сюжеты, статьи в печатных средствах массовой информации (далее – СМИ) и др.)	В течение года	Кузьмич Т.С.	Медиа-план информационного сопровождения ГИА
5.7	Рассмотрение вопросов подготовки к ГИА – 9 и ГИА – 11 на селекторных совещаниях с руководителями МОУО	В течение года	Дроздова И.Н.	Включение вопросов проведения ГИА в график селекторных совещаний
5.8	Рассмотрение вопросов подготовки к ГИА – 9 и ГИА – 11 в рамках краевого родительского собрания	В течение года	Дроздова И.Н.	Включение вопросов проведения ГИА в повестку проведения краевых родительских собраний
5.9	Размещение в СМИ информации:			Соблюдение сроков размещения информации
5.9.1	По ГИА – 9: - о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА – 9 по учебным предметам; - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА - 9	В соответствии со сроками, установленными приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. № 1394	Дроздова И.Н. Кузьмич Т.С.	

5.9.2	<p>По ГИА – 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения; - о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА – 11; - о сроках проведения итогового сочинения (изложение); - о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; - о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА – 11 	<p>В соответствии со сроками, установленными приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1400</p>	<p>Дроздова И.Н. Кузьмич Т.С.</p>	
5.10	<p>Разработка и направление региональных рекомендаций по оформлению информационных стендов в образовательных организациях по процедуре проведения ГИА – 9, ГИА - 11 в 2016 году, размещения соответствующей информации на сайтах ОО</p>	<p>ноябрь 2015</p>	<p>Дроздова И.Н.</p>	<p>Рекомендации</p>
Муниципальный уровень				
5.10	<p>Организация работы муниципальной «горячей линии» по вопросам проведения ГИА</p>	<p>ноябрь 2015- сентябрь 2016</p>	<p>Руководители МОУО</p>	<p>Работа «горячей линии»</p>
5.11	<p>Подготовка и распространение информационных материалов для участников ГИА, родителей, учителей</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководители МОУО</p>	<p>Информационные материалы</p>
5.12	<p>Организация информационной кампании в муниципальных средствах массовой информации (специальные сюжеты, статьи в печатных средствах массовой информации (далее – СМИ) и др.)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководители МОУО</p>	<p>Медиа-план информационного сопровождения ГИА</p>

5.16	<p>Проведение: - родительских собраний в общеобразовательных организациях края по вопросам подготовки и участия в ГИА; - консультаций, встреч с выпускниками 9-х, 11-х классов и их родителями (законными представителями)</p>	В течение года	Руководители МОУО	Обеспечение информирования участников ГИА
Уровень образовательной организации				
5.17	Оформление информационных стендов по проведению ГИА – 9, ГИА - 11 в 2016 году	с октября 2015 по июнь 2016	Руководители ОО	Информационные стенды
5.18	<p>Проведение: - родительских собраний в общеобразовательных организациях края по вопросам: ознакомление родителей (законных представителей) и выпускников, принимающих участие в ГИА - 9 и ГИА - 11, с результатами ГИА - 9 и ГИА - 11 школы за 2015 году Особенности ГИА - 9 и ГИА - 11 в 2016 году. Нормативно-правовая база ГИА в 2015-2016 учебном году (сентябрь-октябрь 2015); проведение итогового сочинения (изложения) как условие допуска выпускников к ГИА – 11 в 2016 году (ноябрь 2015); порядок проведения ГИА - 9 и ГИА - 11 правила поведения обучающихся на ГИА - 9 и ГИА - 11, рекомендации учителей – предметников по подготовке к экзаменам в форме ГИА - 9 и ГИА - 11. Работа с банком открытых заданий ГИА - 11 (декабрь 2015);</p>	в течение года	Руководители ОО	Обеспечение информирования участников ГИА

	<p>роль родителей в подготовке выпускников к ГИА Система оценивания и минимальное количество первичных баллов для получения положительного результата (январь 2016);</p> <p>правила подачи и рассмотрения апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА - 9 и ГИА - 11, о несогласии с выставленными баллами. Порядок информирования о результатах ГИА - 9 и ГИА - 11 (февраль 2016).</p> <p>информация учителей – предметников по подготовке выпускников к ГИА - 9 и ГИА - 11, правила поведения обучающихся на ГИА - 9 и ГИА - 11 (ежемесячно);</p> <p>порядок окончания учебного года (апрель 2016).</p> <p>- консультации, встреч с выпускниками 9-х, 11-х классов и их родителями (законными представителями)</p>			
5.19	Ведение журналов ознакомления выпускников и их родителей (законных представителей) с процедурой проведения ГИА 9, 11	не реже 4 раз год	Руководители ОО	Журналы ознакомления
5.20	Разработка и распространение памяток по процедуре проведения ГИА 9, 11	не реже 4 раз год	Руководители ОО	Памятки об ознакомлении с процедурой проведения ГИА
5.21	Проведение бесплатных консультаций по предметам для выпускников ОО	не реже 1 раза в неделю	Руководители ОО	График проведения бесплатных консультаций