

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЗАРИНСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

15.04.2020

№ 237

г.Заринск

О внесении изменений в постановление администрации города от 09.12.2019 № 913 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2020-2022 годы

В целях реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» (далее – региональные проекты) и осуществления мониторинга их исполнения по достижению показателей и результатов региональных проектов в части мероприятий, реализуемых на территории города Заринска,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести следующие изменения в постановление администрации города от 09.12.2019 № 913 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2020-2022 годы:

1.1. Паспорт муниципальной программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2020-2022 годы после пункта «Подпрограммы Программы» дополнить пунктом «Региональные проекты, реализуемые в рамках Программы»:

Региональные проекты, реализуемые в рамках Программы	1. Национальный проект «Образование»: - региональный проект «Современная школа»; - региональный проект «Успех каждого ребенка»; - региональный проект «Учитель будущего»; - региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; - региональный проект «Цифровая образовательная среда»; - региональный проект «Социальная активность» 2. Национальный проект «Демография»: - региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет»
--	---

1.2. В Паспорте муниципальной программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2020-2022 годы пункт «Индикаторы и показатели Программы» изложить в новой редакции:

Индикаторы и показатели Программы	- доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и
-----------------------------------	--

	<p>численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>-доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>-доля детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>-доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях;</p> <p>-доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>-доля руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений;</p> <p>-доля образовательных учреждений, в которых созданы условия, соответствующие требованиям к их безопасному функционированию;</p> <p>-доля образовательных учреждений, в которых отсутствуют нарушения по целевому и эффективному использованию финансовых средств на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования</p>
--	--

1.3.В Паспорте муниципальной программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2020-2022 годы пункт «Ожидаемые результаты реализации Программы» изложить в новой редакции:

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>-обеспечение доли детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), до 94, 6 %;</p> <p>-обеспечение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), до 100 %;</p> <p>- сохранение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение</p>
--	--

численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), 100%;

- увеличение доли обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, до 94,9 %;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 76 %;
- обеспечение доли руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, 100 %;
- сохранение доли образовательных учреждений, в которых созданы условия, соответствующие требованиям к их безопасному функционированию, 100 %;
- сохранение доли образовательных учреждений, в которых отсутствуют нарушения по целевому и эффективному использованию финансовых средств на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, 100 %

1.4. Приложение № 1 к муниципальной программе «Развитие образования в городе Заринске» на 2020-2022 годы изложить в новой редакции (Приложение № 1).

2. Опубликовать постановление в «Сборнике муниципальных правовых актов города Заринска» и разместить на официальном сайте администрации города Заринска.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации города, председателя комитета по образованию администрации города Л.В. Исакову.

Глава города




В.Ш. Азгалдян

СВЕДЕНИЯ ОБ ИНДИКАТОРАХ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ ЗАРИНСКЕ »
НА 2020-2022 ГОДЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЯХ

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Значение по годам				
			2018 год (факт)	2019 год (оценка)	годы реализации Программы		
					2020 год	2021 год	2022 год
1.	Подпрограмма 1. «Современная школа»						
1.1.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования	%	92	93	97	100	100
1.2.	Доля руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений	%	100	100	100	100	100
1.3.	Доля обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	%	94,5	94,6	94,7	94,8	94,9
1.4.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	%	100	100	100	100	100
Региональный проект «Современная школа»							
1.5.	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений - юридических лиц, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	ед.	-	-	1	1	2
1.6.	Число муниципальных общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей	ед.	-	-	1	1	2
1.7.	Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных основными и дополнительными	чел.	-	-	815	1755	3685

	общеобразовательными программами цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей						
1.8.	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений - юридических лиц, в которых проведена апробация программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, а также платформенного решения	ед.	-	-	1	1	2
1.9.	Количество стажерских практик для педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений, проведенных педагогами Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	ед.	-	-	2	4	8
1.10.	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений - юридических лиц, в который внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы	ед.	-	-	0	0	7
1.11.	Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений -юридических лиц, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	ед.	-	-	550	1100	1920
1.12.	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений - юридических лиц, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме	ед.	-	-	1	1	2
1.13.	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений - юридических лиц, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательного учреждения	ед.	-	-	3	7	7
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»							
1.14.	Количество муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой	ед.	-	-	1	3	4

	образовательной среды, в общем числе образовательных организаций						
1.15.	Количество образовательных учреждений, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	ед.	-	-	3	5	7
1.16.	Количество муниципальных общеобразовательных учреждений, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»	ед.	-	-	0	3	4
2.	Подпрограмма 2. «Успех каждого ребенка»						
2.1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	72	75	76	76	76
2.2.	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	%	-	52	52,3	52,3	52,3
2.3.	Численность детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	чел.	-	-	-	240	250
	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»						
2.4.	Численность обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	чел.	-	-	820	1640	2735
2.5.	Численность обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	чел.	-	-	165	275	550
	Региональный проект «Успех каждого ребенка»						
2.6.	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»,	чел.	-	-	2224	3866	4045

	направленных на раннюю профориентацию						
2.7.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	чел.	-	-	397	595	794
2.8.	Число детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	чел.	-	-	48	54	60
2.9.	Общее количество детей, использующих свой сертификат дополнительного образования (реальный охват дополнительным образованием)	чел.	-	-	3103, из них сертификат ов ПФДО 776	4267, из них сертификат ов ПФДО 1067	5043, из них сертификат ов ПФДО 1261
2.10.	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	чел.	4509	5586	5741	5896	5974
2.11.	Численность обучающихся учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества	чел.	-	-	4019	4127	4182
2.12.	Численность обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	чел.	2665	2677	2733	2842	3006
3.	Подпрограмма 3. «Учитель будущего»						
3.1.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	%	20,4	20,6	21,1	21,6	22,1
3.2.	Доля молодых специалистов-педагогических работников, впервые поступивших на работу в образовательные учреждения и работающих в муниципальной системе образования	%	74	76	76	76	76
3.3.	Доля учителей общеобразовательных учреждений, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	-	-	0	10	20
3.4.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	-	-	0	3	5

Региональный проект «Учитель будущего»

3.5.	Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников)	чел.	-	-	0	28	56
3.6.	Численность педагогических работников системы общего, дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в организациях, за исключением центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок)	чел.	-	-	0	67	39
3.7.	Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования, прошедших добровольную независимую оценку квалификации на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов	чел.	-	-	0	9	14
3.8.	Численность учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	чел.	-	-	17	22	28

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

3.9.	Численность педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна», в общем числе педагогических работников общего образования	чел.	-	-	13	27	67
------	--	------	---	---	----	----	----

4. Подпрограмма 4. «Поддержка семей, имеющих детей»

4.1.	Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	-	94,4	94,6	94,8	95,0
4.2.	Доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем	%	-	95,3	95,5	95,7	95,9

	году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)						
4.3.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100
4.4.	Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, получающих горячее питание в общеобразовательных учреждениях, в общей численности обучающихся данной категории	%	100	100	100	100	100
4.5.	Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, получающих новогодние подарки, в общей численности детей данной категории	%	100	100	100	100	100
4.6	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, получающих возврат денежных средств за проезд в общественном транспорте, в общей численности обучающихся данной категории	%	100	100	100	100	100
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»							
4.7	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО)	ед.	-	-	525	-	-
4.8	Численность граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	чел.	-	-	289	-	-
4.9	Количество специалистов НКО и иных организаций, в том числе государственных и муниципальных, которые прошли обучение по дополнительной профессиональной программе для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	чел.	-	-	4	-	-
4.10	Общее количество консультационных центров, функционирующих в	ед.	-	-	15	15	15

	муниципалитете, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей						
5.	Подпрограмма 5. «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана здоровья детей»						
5.1.	Доля образовательных учреждений, укомплектованных первичными средствами пожаротушения	%	100	100	100	100	100
5.2.	Доля образовательных учреждений, в которых проводится огнезащитная обработка деревянных конструкций зданий в соответствии с требованиями	%	100	100	100	100	100
5.3.	Доля образовательных учреждений, в которых обеспечена бесперебойное функционирование АПС	%	100	100	100	100	100
5.4.	Доля образовательных учреждений, в которых обеспечена бесперебойная функционирование КТС	%	100	100	100	100	100
5.5.	Доля образовательных учреждений, готовых к началу нового учебного года	%	100	100	100	100	100
6.	Подпрограмма 6. «Инфраструктура образовательной сети»						
6.1.	Доля образовательных учреждений, выполнивших ремонтные работы в соответствии с предписаниями Госпожнадзора и Роспотребнадзора в указанные сроки	%	100	100	100	100	100
6.2.	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, обеспеченных учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, в общей численности обучающихся	%	100	100	100	100	100
7.	Подпрограмма 7. «Обеспечение доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»						
7.1.	Доля образовательных учреждений, в которых отсутствуют нарушения по целевому и эффективному использованию финансовых средств на реализацию образовательных программ дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
7.2.	Доля образовательных учреждений, в которых отсутствуют нарушения по целевому и эффективному использованию финансовых средств на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования	%	100	100	100	100	100