**Отчет**

**о выполнении мероприятий по реализации муниципальной целевой программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2017-2019 годы и достижении целевых показателей за 2017 год**

Реализация муниципальной программы «Развитие образования в г. Заринске» на 2017-2019 годы позволила эффективно аккумулировать имеющиеся ресурсы системы образования на решение стратегических задач, повысить качество и доступность образования на муниципальном уровне, сформировать целостную систему управления, обеспечивающую развитие единого образовательного пространства.

Средства муниципальной целевой программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2017-20169годы были направлены на укрепление и обновление материальной базы образовательных учреждений с целью создания основы новой образовательной модели в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего и среднего общего образования, совершенствование педагогического корпуса, поддержку молодых специалистов, впервые поступивших на работу, развитие способных и одаренных детей, комплексную безопасность образовательных учреждений и охрану здоровья детей.

В настоящее время оптимизирована сеть муниципальных образовательных учреждений и представлена различными видами:

-10 дошкольных образовательных учреждений (8 детских садов общеразвивающего вида, 1 детский сад комбинированного вида для детей с нарушениями речи, 1 детский сад- Центр развития ребенка);

-7 общеобразовательных учреждений среднего общего образования, в том числе 1 школа с углубленным изучением отдельных предметов, 1 лицей;

-1 учреждение дополнительного образования: Центр детского творчества.

Всего 18 образовательных учреждений. Все являются получателями бюджетных средств и осуществляют образовательную и финансово-экономическую деятельность самостоятельно на основе муниципального задания, объем которого зависит от планируемых результатов их деятельности, качества оказываемых ими услуг и иных факторов.

На конец 2017 года 8051 обучающихся осваивают образовательные программы дошкольного, основного общего и среднего общего образования из них:

-воспитанников дошкольных образовательных учреждений - 2707 человек;

-учащихся общеобразовательных учреждений – 5344 чел.

Дополнительным образованием охвачены 2758 человек из общей численности обучающихся.

Всего работников образовательных учреждений 1120 человек:

руководящих работников – 38 чел.;

педагогических работников – 585 чел.;

прочий персонал- 497 – чел.

Сегодня услугами дошкольного образования - охвачены 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет, 92 % - в возрасте от 2 до 3.

За последние 3 года количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях в возрастает: на конец 2015-2016 учебного года – 5088 чел., в 2016-2017 учебном году – 5226 чел., на конец 2017 – 5344 чел.

Отмечается положительная динамика доли учащихся, обучающихся в первую смену. На начало 2016-2017 учебного года в первую смену обучались 90, 7 % школьников (в 2015-2016 учебном году – 90,4 %). Данные показатели достигнуты благодаря эффективному использованию зданий школ № 3, 7, лицея «Бригантина». Переоборудование 4 учебных кабинетов позволило получить 118 дополнительных мест.

Системная целенаправленная работа отдела по образованию, администрации и педагогических коллективов школ, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов социальной защиты, миграционной службы, правоохранительных органов по выполнению социальных гарантий по образованию обеспечивает вовлечение всех учащихся в образовательную деятельность и сохранение контингента обучающихся на всех уровнях обучения.

Профильным обучением охвачено 70 % учащихся 10 - 11 классов, что выше показателя 2016г. (69,4%) на 0, 4 %.

В течение ряда лет в городе проводится ярмарка профессий для учащихся 9-11 классов «Строим будущее Алтая», где будущие выпускники и их родители получают профориентационные материалы от ведущих государственных образовательных организаций высшего образования края по большинству направлений подготовки.

Достаточно эффективно ведется работа с одарѐнными детьми. С 13 ноября по 8 декабря 2017 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 274 учащихся 5-11 классов из всех школ города по 18 предметам. По результатам 87 школьников принимали участие в региональном этапе по двум и более предметам.

В школах города обучаются 60 детей-инвалидов, организована работа по реализации индивидуальных программ развития детей с особыми образовательными потребностями в рамках доступной среды.

45 обучающихся имеют рекомендации ПМПК на обучение по адаптированной общеобразовательной программе.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются интегрированно в образовательном учреждении или индивидуально на дому.

Индивидуально на дому обучаются 46 учеников, из них 23 по адаптированным программам.

Созданию необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся способствует охват детей питанием, который остаётся стабильным: всего около 99%, горячим около 97%.

В 2017 году из городского бюджета на оплату компенсации на питание обучающимся выделено более 3 млн. руб. (3 419 102 руб.), из краевого бюджета - 1682 тыс. руб. Компенсационные выплаты получали на конец учебного года 1524 ребёнка (29%).

Руководствуясь ст. 35 ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации», в связи с имеющейся потребностью в пополнении фонда учебников для обучающихся в сентябре-декабре 2017 года на приобретение учебников из городского бюджета было выделено 195489 руб., что позволило приобрести около 500 учебников.

В каждом общеобразовательном учреждении реализуется программа воспитания и социализации личности обучающихся, которая является частью основной образовательной программы, здоровьеформирующие дополнительные образовательные программы и проекты, развивается сеть школьных спортивных секций и клубов.

Особое внимание в образовательных учреждениях уделяется профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

На базе Центра детского творчества создан городской учебно-методический центр по изучению детьми основ безопасности дорожного движения и расположена мобильная площадка по обучению детей навыкам безопасности поведения на дорогах.

При поддержке администрации города более чем на 90% школьники обеспечены световозвращающими элементами, что способствует предупреждению и минимизации случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

В решении задач обеспечения развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи дополнительному образованию отводится доминантная роль.

Развитие системы дополнительного образования как одной из важнейших звеньев муниципальной системы воспитания в городе дает позитивные результаты, а именно: занятость детей в возрасте от 5 до 18 лет в учреждениях дополнительного образования составляет 68 %.

Одним из важных факторов, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, является укомплектованность кадрами. В образовательных учреждениях и в отделе по образованию создана система прогнозирования перспективной потребности в педагогических кадрах с учѐтом имеющегося кадрового потенциала и движения кадров (текучесть, уход на пенсию), ведѐтся учѐт прибывших молодых специалистов, их закрепление в образовательных учреждениях, соотношение работников пенсионного возраста и работников до 35 лет.

Для обеспечения качественного образования проводится плановая курсовая подготовка педагогических и руководящих работников. Доля педагогических работников в возрасте до 35 летувеличивается за счет привлечения молодых специалистов, окончивших образовательные организации высшего или среднего профессионального образования.

С 2014 года приток молодых специалистов и их закрепление в муниципальной системе образования имеет положительную тенденцию (таблица 1).

Таблица 1.

Итоги закрепления молодых специалистов, поступивших впервые в муниципальные образовательные учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | СОШ | | ДОУ | | ЦДТ | | Всего | |
| прибыли | работают | прибыли | работают | прибыли | работают | приб. | работ. |
| 2014 | 6 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 10 | 9 |
| 2015 | 7 | 7 | 3 | 3 |  |  | 10 | 10 |
| 2016 | 12 | 10 | 2 | 2 |  |  | 14 | 12 |
| 2017 | 6 | 6 | 2 | 2 |  |  | 8 | 8 |
| Всего | 31 | 28 | 10 | 10 | 1 | - | 42 | 39 |

Отдел по образованию, образовательные учреждения создают необходимые условия для профессиональной адаптации молодых учителей в коллективах, обеспечивают систему мер для становления и закрепления молодых специалистов в образовательном пространстве города.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2017-2019 годы реализуются меры социальной поддержки молодых педагогов, а именно:

- выплаты студентам педагогических вузов, обучающихся по целевому договору (не более 6 тыс. руб. за курс обучения);

-социальная поддержка молодых специалистов - педагогических работников, впервые приступивших к работе, в виде:

единовременной денежной выплаты в размере 20000 рублей (увеличение на 10 тыс. рублей с 2015 года),

ежемесячной доплаты за проживание в жилых помещениях на условиях договора аренды в течение 3 лет в размере 5000 рублей;

- решение жилищной проблемы за счет предоставления служебного жилья;

- создание условий для повышения уровня квалификации.

Система работы с начинающими педагогами на муниципальном уровне регламентируется:

-Положением о мерах социальной поддержки молодых специалистов-педагогических работников, впервые поступивших на работу в муниципальные бюджетные образовательные учреждения города Заринска, утвержденным постановлением администрации города от 20.07.2017 № 628

-Порядком предоставления мер социальной поддержки студентам педагогических вузов, обучающихся по договору о целевом обучении, утвержденном постановлением администрации города от 24.08.2015 № 777.

Заключение договоров на целевое обучение в образовательных организациях высшего или среднего профессионального образования с 2014 года гарантирует приток молодых специалистов в систему образования города. Договор заключается с любого курса; в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Заринске» реализуется социальная поддержка студентов, обучающихся по договору о целевом обучении.

Однако проблема дефицита кадров в дошкольных образовательных учреждениях пока не снимается.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогов обеспечивает постоянное развитие и укрепление кадрового потенциала через курсовую подготовку, аттестацию педагогических работников, деятельность региональных инновационных площадок, стажерские практики, конкурсы разных уровней.

Аттестация педагогических работников как механизм оценки профессионального уровня педагога, направлена на развитие кадрового потенциала, в конечном итоге – на повышение качества образования.

Вместе с тем, увеличение численности молодых специалистов в образовательных учреждениях и уход квалифицированных педагогов на пенсию закономерно приводят к нестабильности показателя по аттестации педагогических работников.

Так, на 01.01.2017 года 201 педагог из 266 был аттестован на категории (75,5 %), на 01.04.2017 (по итогам 1 кв. 2017 года) – 207 педагогов (77,8 %), на 01.07.2017 (по итогам 2 кв.2017 года) – 210 педагогов (78,9 %), на конец 2017 года – 78,2 %.

В дошкольных образовательных учреждениях доля аттестованных педагогов увеличилась по сравнению с 2016 годом на 5, 3 % и составила 65, 2 %., в учреждении дополнительного образования - Центре детского творчества доля аттестованных педагогов составляет 78, 1 %.

В системе образования города Заринска создана и успешно развивается инновационная деятельность. В инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края вошли 6 образовательных учреждений (лицей «Бригантина», школа № 3, 7, 15, ДОУ № 11, 12).

Школы города с 2014 по 2017 год получили дополнительно на развитие инновационной деятельности более 12 млн. рублей из краевого бюджета; только на реализацию инновационных проектов школам № 3, 7, 15, лицею было выделено более 2 млн. рублей.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2017-2019 годы улучшается комплексная безопасность образовательных учреждений.

Полученная финансовая поддержка обеспечивает нахождение в исправном состоянии системы жизнеобеспечения зданий, автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с передачей сигнала о пожаре по радиотелекоммуникационной системе на центральный узел связи «01», кнопки экстренного реагирования полиции, соответствие путей эвакуации и эвакуационных выходов нормативным документам.

В настоящее время все общеобразовательные и дошкольные образовательные учреждения оборудованы системой видеонаблюдения.

В МБОУ СОШ № 4 осуществляется подвоз детей из отдаленных от школы микрорайонов.

Реализация подпрограммы «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана здоровья детей» позволила планомерно и своевременно исполнить основные предписания правоохранительных органов, прокуратуры, служб контроля и надзора в сфере образования и обеспечить безопасные условия для организации образовательного деятельности.

Однако, несмотря на принятые меры, данное направление требует особого внимания и финансовых затрат для поддержания бесперебойной работы систем, обеспечивающих безопасность участников образовательных отношений.

Вышеуказанные проблемы требуют комплексного решения. Это решение может быть обеспечено применением программно-целевого метода.

Программа «Развитие образования в городе Заринске» на 2017-2019 годы основана на преемственности мероприятий предыдущей программы и взаимоувязана с комплексом мер по модернизации общего образования.