

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЗАРИНСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

21.12.2016 № 1159

г.Заринск

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие образования в городе Заринске» на
2017-2019 годы

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Уставу муниципального образования город Заринск Алтайского края, в целях продолжения системной работы по модернизации общего образования в городе Заринске в соответствии с концепцией современной модели образования Алтайского края до 2020 года

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в городе Заринске» на 2017-2019 годы (Приложение № 1).
2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2017 года.
3. Опубликовать постановление в «Сборнике муниципальных правовых актов города Заринска» и разместить на официальном сайте администрации города Заринска.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации города, председателя комитета по культуре Овчинникову Н.Г.

Глава администрации города



И.И.Терёшкин

Приложение № 1
к постановлению администрации города
от 21.12.2016 № 1159

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования в городе Заринске»
на 2017-2019 годы

ПАСПОРТ
муниципальной программы
«Развитие образования в городе Заринске» на 2017-2019 годы

Ответственный исполнитель	Отдел по образованию администрации города Заринска Алтайского края
Участники программы	Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования Государственно-общественные органы управления образованием
Цели программы	Обеспечение условий для модернизации муниципальной системы образования Удовлетворение потребностей граждан города Заринска, общества и рынка труда в доступном и качественном образовании
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечить доступность и качество дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования населения города; -создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования -обеспечить совершенствование и развитие кадрового потенциала и приведение его в соответствие со стратегией развития региона, муниципалитета и модернизации муниципальной системы образования; -совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования; -создать условия и инновационные механизмы развития системы воспитания и дополнительного образования для достижения качественно новых образовательных результатов обучающихся: ключевых компетентностей и успешной социализации личности; -совершенствовать систему выявления одаренных детей и работу с ними; -поддерживать инфраструктуру образовательных учреждений по созданию комфортных и безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении; -модернизировать материально-техническую базу образовательных учреждений
Индикаторы и показатели программы	<p>Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами- 100 %</p> <p>Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений – 24 %</p> <p>Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 34 %</p>

	<p>Доля педагогических работников, которым обеспечено прохождение курсов повышения квалификации на плановой основе, от общего количества педагогических работников образовательных учреждений – 99,8 %</p> <p>Доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, аттестованных на первую, высшую квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 58 %</p> <p>Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, аттестованных на первую, высшую квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений – 79,7 %</p> <p>Доля педагогических работников учреждения дополнительного образования, аттестованных на первую, высшую квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников учреждения дополнительного образования – 77,8 %</p> <p>Доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении – 74,9 %</p> <p>Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей данного возраста – 100 %</p> <p>Доля семей, самостоятельно воспитывающих и обучающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих консультационные услуги, к общей численности семей, самостоятельно воспитывающих и обучающих детей указанной категории – 56,7 %</p> <p>Удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования – 83 %</p> <p>Доля образовательных учреждений, укомплектованных первичными средствами пожаротушения – 100 %</p> <p>Доля образовательных учреждений, в которых проводится огнезащитная обработка деревянных конструкций зданий в соответствии с требованиями – 100 %</p> <p>Доля образовательных учреждений, в которых обеспечена бесперебойное функционирование АПС – 100 %</p> <p>Доля образовательных учреждений, в которых обеспечена бесперебойная функционирование КТС – 100 %</p> <p>Доля образовательных учреждений, готовых к началу нового учебного года – 100 %</p> <p>Доля обучающихся, получающих горячее питание в общеобразовательных учреждениях, в общей численности обучающихся – 98,7 %</p> <p>Доля образовательных учреждений, выполнивших ремонтные работы в соответствии с предписаниями Госпожнадзора и Роспотребнадзора в указанные сроки – 100 %</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, обеспеченных учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, в общей численности обучающихся - 100 %</p> <p>Доля образовательных учреждений, в которых отсутствуют нарушения по целевому и эффективному использованию финансовых средств на реализацию образовательных программ</p>
--	---

	<p>дошкольного образования – 100 %</p> <p>Доля образовательных учреждений, в которых отсутствуют нарушения по целевому и эффективному использованию финансовых средств на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования – 100 %</p> <p>Доля образовательных учреждений, обеспечивающих психолого-медико-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – 100 %</p> <p>Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, получающих горячее питание в общеобразовательных учреждениях, в общей численности обучающихся данной категории – 100 %</p> <p>Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, получающих новогодние подарки, в общей численности детей данной категории – 100 %</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, получающих возврат денежных средств за проезд в общественном транспорте, в общей численности обучающихся данной категории – 100 %</p>
Сроки и этапы реализации программы	2017-2019 годы
Объёмы финансирования программы (по годам)	<p>Общий объём финансирования программы составляет 492 065,241 тыс. руб. из них:</p> <p>средств федерального бюджета - 0,000 тыс. руб.,</p> <p>средств краевого бюджета -184 591,000 тыс. руб.,</p> <p>средств городского бюджета - 307 474,241 тыс. руб.,</p> <p>внебюджетные источники - 0,000 тыс. руб.,</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2017 год - 286 925,629 тыс. руб.</p> <p>2018 год - 102 632,686 тыс. руб.</p> <p>2019 год – 102 506,926 тыс. руб.</p> <p>Объёмы и источники финансирования программы ежегодно уточняются и корректируются</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспеченность системы образования высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами; -обеспеченность прохождения курсов повышения квалификации на плановой основе педагогическими работниками; -оказание социальной поддержки молодым специалистам – педагогическим работникам, впервые поступившим на работу в образовательные учреждения; -увеличение численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов образовательных учреждений; -соответствие руководящих кадров требованиям к квалификации по должности; -совершенствование деятельности образовательных учреждений на основе оценки показателей эффективности их деятельности. <p>Обеспечение государственных гарантий прав граждан города Заринска на получение доступного качественного дошкольного образования:</p>

	<p>-увеличение количества мест в действующих дошкольных образовательных учреждениях;</p> <p>-сохранение достигнутого показателя обеспеченности всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования;</p> <p>-обеспечение дошкольным образованием детей раннего дошкольного возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>-развитие творческого потенциала детей, их индивидуальных способностей на основе федеральных государственных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС ДО; ФГОС НОО, ФГОС ООО);</p> <p>-обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>-удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Создание условий, соответствующих требованиям к безопасному функционированию образовательных учреждений, обеспечению безопасной жизнедеятельности и пожарной безопасности участников образовательных отношений.</p> <p>Модернизация материально-технической базы образовательных учреждений.</p>
--	---

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Уровень социально-экономического развития города и складывающаяся демографическая ситуация определяют основные направления эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

Реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования в г. Заринске» на 2014-2016 годы позволила эффективно аккумулировать имеющиеся ресурсы системы образования на решение стратегических задач, повысить качество и доступность образования на муниципальном уровне, сформировать целостную систему управления, обеспечивающую развитие единого образовательного пространства.

Средства муниципальной целевой программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2014-2016 годы были направлены на укрепление и обновление материальной базы образовательных учреждений с целью создания основы новой образовательной модели в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего и среднего общего образования, совершенствование педагогического корпуса, поддержку молодых специалистов, впервые поступивших на работу, развитие способных и одаренных детей, комплексную безопасность образовательных учреждений и охрану здоровья детей.

В настоящее время оптимизирована сеть муниципальных образовательных учреждений и представлена различными видами:

-10 дошкольных образовательных учреждений (8 детских садов общеразвивающего вида, 1 детский сад комбинированного вида для детей с нарушениями речи, 1 детский сад-Центр развития ребенка);

-7 общеобразовательных учреждений среднего общего образования, в том числе 1 школа с углубленным изучением отдельных предметов, 1 лицей;

-1 учреждение дополнительного образования: Центр детского творчества.

Всего 18 образовательных учреждений. Все являются получателями бюджетных средств и осуществляют образовательную и финансово-экономическую деятельность самостоятельно на основе муниципального задания, объем которого зависит от планируемых результатов их деятельности, качества оказываемых ими услуг и иных факторов.

В настоящее время в них обучаются 7986 человек, из них:

-воспитанников дошкольных образовательных учреждений - 2745 человек;

-учащихся общеобразовательных учреждений – 5226 чел. (начальное общее – 2311 чел., основное общее – 2437 чел., среднее общее – 478 чел.).

Дополнительным образованием охвачены 2758 человек из общей численности обучающихся.

Всего работников образовательных учреждений 1132 человек.

Осуществляют руководство общеобразовательными учреждениями 7 директоров и 19 заместителей директоров, дошкольными образовательными учреждениями - 10 заведующих, учреждением дополнительного образования - 1 директор и 1 заместитель директора.

Обучают детей 578 педагогов, из них:

-266 педагогов начального общего, основного общего и среднего общего образования, 282 педагога дошкольного образования, 30 педагогов дополнительного образования;

-учебно-вспомогательный персонал и прочие работники образовательных учреждений составляют 516 чел.

Сегодня услугами дошкольного образования - охвачены 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет, 90 % - в возрасте от 2 до 3.

Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях возрастает: на конец 2014-2015 учебного года – 4900 чел., 2015-2016 учебного года – 5088 чел., в 2016-2017 учебном году – 5226 чел.

С 2014 по 2016 гг. уменьшилась доля обучающихся во вторую смену с 13,1 % до 9,3%.

Системная целенаправленная работа отдела по образованию, администрации и педагогических коллективов школ, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов социальной защиты, миграционной службы, правоохранительных органов по выполнению социальных гарантий по образованию обеспечивает вовлечение всех учащихся в образовательную деятельность и сохранение контингента обучающихся на всех уровнях обучения.

Профильным обучением охвачено 69,6% учащихся 10 - 11 классов, что выше 2015г. (61,9 %), этот показатель выше краевого (66,06 %).

В течение ряда лет в городе проводится ярмарка профессий для учащихся 9-11 классов «Строим будущее Алтая», где будущие выпускники и их родители получают профориентационные материалы от ведущих государственных образовательных организаций высшего образования края по большинству направлений подготовки.

Продолжается работа по раннему выявлению одарённых школьников.

В трёх школах города проведены необходимые мероприятия по обеспечению доступности образования для детей-инвалидов.

Образовательной услугой получения общего образования охвачено 50 детей-инвалидов города (2015 г. 48), из них в общеобразовательных учреждениях города 40 детей-инвалидов (2015 г. -37), 10 обучаются дистанционно в педагогическом лицее города Барнаула (2015г.- 10).

Вопросы организации питания обучающихся находятся на постоянном контроле отдела по образованию; на особом контроле – охват питанием учащихся школ.

Значительно, по сравнению 2015 годом, увеличилось число детей, получающих компенсацию на питание.

Ежегодно на организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи в возрасте до 17 лет включительно в лагерях с дневным пребыванием с организацией питания из городского бюджета выделяется более 2 млн. рублей.

В целях оказания социальной поддержки детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с 2014 года постановлением администрации города установлена равноуровневая оплата стоимости путёвок родителями (законными представителями) в лагерь с дневным пребыванием.

Совместно с КГКУ «Центр занятости населения г.Заринска» в школах в каникулярный период и свободное от учёбы время с апреля по август предоставляются рабочие места для временного трудоустройства несовершеннолетних граждан.

В каждом общеобразовательном учреждении реализуется программа воспитания и социализации личности обучающихся, здоровые формирующие дополнительные образовательные программы и проекты, работают школьные спортивные секции и клубы.

Гражданско-патриотическое воспитание составляет неотъемлемую часть муниципальной воспитательной компоненты.

Особое внимание в образовательных учреждениях уделяется профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

На базе Центра детского творчества создан городской учебно-методический центр по изучению детьми основ безопасности дорожного движения и расположена мобильная площадка по обучению детей навыкам безопасности поведения на дорогах.

При поддержке администрации города более чем на 90% школьники обеспечены световозвращающими элементами, что способствует предупреждению и минимизации случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

В решении задач обеспечения развития склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи дополнительному образованию отводится доминантная роль.

Дополнительное образование детей осуществляется подведомственным муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества».

Развитие системы дополнительного образования как одной из важнейших звеньев муниципальной системы воспитания в городе дает позитивные результаты, а именно: занятость детей в возрасте от 5 до 18 лет в учреждениях дополнительного образования составляет 68 %.

Одним из важных факторов, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, является укомплектованность кадрами. В образовательных учреждениях и в отделе по образованию создана система прогнозирования перспективной потребности в педагогических кадрах с учётом имеющегося кадрового потенциала и движения кадров (текучесть, уход на пенсию), ведётся учёт прибывших молодых специалистов, их закрепление в образовательных учреждениях, соотношение работников пенсионного возраста и работников до 35 лет.

Для обеспечения качественного образования проводится плановая курсовая подготовка педагогических и руководящих работников.

Освоение денежных средств на курсы повышения квалификации позволило административным командам образовательных учреждений пройти обучение по совершенст-

вованию правового положения муниципальных образовательных учреждений, педагогам - курсовую подготовку по введению федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего, дошкольного образования и другим направлениям.

За последние 3 года в образовательные учреждения города поступили на работу впервые более 20 педагогов молодых специалистов, 94 % из них продолжают работать.

В соответствии с Положением о мерах социальной поддержки молодых специалистов-педагогических работников, впервые поступивших на работу, им обеспечивается единовременная денежная выплата в размере 15 тыс. рублей (в 2015 году произошло увеличение с 10 тыс. рублей до 15 тыс. рублей) и ежемесячная компенсация за проживание в жилых помещениях на условиях договора найма жилого помещения 5 тыс. рублей в течение 3 лет (в 2016 году увеличилась на 3 тыс. рублей).

3 студента будут получать педагогическое образование по договору о целевом обучении в 2016 году, 1 студентка продолжит обучение на 2 курсе.

Данные мероприятия позволили обеспечить некоторую естественную ротацию кадров. Возросла доля педагогов в возрасте до 35 лет.

Однако доля педагогов пенсионного возраста сохраняется на прежнем уровне. Обостряется проблема дефицита кадров в дошкольных образовательных учреждениях.

В системе образования города Заринска создана и успешно развивается инновационная деятельность. В инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края вошли 6 образовательных учреждений (лицей «Бригантина», школа № 1, 7, 15, ДООУ № 11, 12).

Школы города с 2014 по 2016 год получили на развитие инновационной деятельности более 8 млн. рублей из краевого бюджета; только на реализацию инновационных проектов школам № 7, 15, лицей было выделено около 1 млн. рублей.

Участие представителей муниципальной системы образования в самых престижных конкурсах и проектах показывает достаточно высокий профессионализм педагогов.

В конкурсе лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (100- 200 тыс. руб.) – 11 победителей с 2006 по 2015 гг.

В конкурсе лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений на получение денежного поощрения Администрации края (50 тыс. руб.) – 13 победителей с 2011 по 2015 гг.

Органами опеки и попечительства проводится целенаправленная работа по профилактике социального сиротства, по информированию населения по вопросу семейного устройства детей.

Только за 2015-2016 учебный год в замещающие семьи было устроено 34 несовершеннолетних, из них 2 ребенка устроены в семьи из краевого государственного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающего социальные услуги «Заринский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». В настоящее время на территории города проживают 137 опекаемых детей, из них 29 детей воспитываются в приемных семьях.

Противопожарная, антитеррористическая и противодиверсионная защищенность объектов образования занимает центральное и ведущее положение в системе обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений.

В рамках реализации муниципальной целевой программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2014-2016 годы наметилась положительная динамика по улучшению комплексной безопасности образовательных учреждений.

Полученная финансовая поддержка обеспечила нахождение в исправном состоянии системы жизнеобеспечения зданий, автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с передачей сигнала о пожаре по радиотелекоммуникационной системе на центральный узел связи «01», кнопки экстренного реагирования полиции, соответствие путей эвакуации и эвакуационных выходов нормативным документам.

В настоящее время все общеобразовательные и дошкольные образовательные учреждения оборудованы системой видеонаблюдения.

В МБОУ СОШ № 4 осуществляется подвоз 47 детей, 18 из которых первоклассники. Реализация подпрограммы «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана здоровья детей» позволила планомерно и своевременно исполнить основные предписания правоохранительных органов, прокуратуры, служб контроля и надзора в сфере образования и обеспечить безопасные условия для организации образовательного деятельности.

Однако, несмотря на принятые меры, данное направление требует особого внимания и финансовых затрат для поддержания бесперебойной работы систем, обеспечивающих безопасность участников образовательных отношений.

Вышеуказанные проблемы требуют комплексного решения. Это решение может быть обеспечено применением программно-целевого метода.

Программа «Развитие образования в городе Заринске» на 2017-2019 годы основана на преемственности мероприятий предыдущей программы и взаимосвязана с комплексом мер по модернизации общего образования.

2. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОЖИДАЕМЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СРОКОВ И ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью настоящей программы является обеспечение условий для модернизации муниципальной системы образования и удовлетворения потребностей граждан Заринска, общества и рынка труда в доступном и качественном образовании в соответствии приоритетными направлениями:

В системе дошкольного образования:

-повышение качества и доступности дошкольного образования через открытие новых групп, создание условий для рационального использования площадей в муниципальных образовательных учреждениях, развитие вариативных форм дошкольного образования.

В системе общего и дополнительного образования детей:

-создание необходимых условий для получения качественного образования всеми категориями граждан, подлежащими обучению;

-обеспечение условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, в том числе для детей с ограниченными возможностями и детей - инвалидов;

-продолжение работы по созданию условий для развития системы поддержки и сопровождения талантливых детей;

-обеспечение выполнения санитарных норм и правил и нормативов питания в школьных столовых, увеличение охвата обучающихся горячим питанием;

-снижение предпосылок для безнадзорности, наркомании, табакокурения среди несовершеннолетних, вовлечение всех детей группы риска в систему дополнительного образования детей;

-организация полной летней занятости детей, в первую очередь, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В системе обеспечения безопасности муниципальных образовательных учреждений:

-обеспечение дальнейшего развития единой системы комплексной безопасности образовательных учреждений;

-создание условий для повышения эффективности профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках межведомственного взаимодействия.

Достижению поставленной цели будет способствовать решение следующих задач:

-обеспечение доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования населения города;

-создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;

-совершенствование и развитие кадрового потенциала и приведение его в соответствие со стратегией развития региона, муниципалитета и модернизации муниципальной системы образования;

-развитие муниципальной системы оценки качества образования;

-совершенствование системы выявления одаренных детей и работы с ними;

-создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания и дополнительного образования для достижения качественно новых образовательных результатов обучающихся: ключевых компетентностей и успешной социализации личности;

-совершенствование инфраструктуры образовательных учреждений по созданию комфортных и безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении;

-модернизация материально-технической базы образовательных учреждений.

Ожидаемые результаты реализации программы следующие:

I.Обеспеченность системы образования высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами:

-укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами;

-обеспеченность прохождения курсов повышения квалификации на плановой основе педагогическими работниками;

-оказание социальной поддержки молодым специалистам – педагогическим работникам, впервые поступившим на работу в образовательные учреждения;

-увеличение численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов образовательных учреждений;

-соответствие руководящих кадров требованиям к квалификации по должности;

-совершенствование деятельности образовательных учреждений на основе показателей оценки эффективности их деятельности.

II.Обеспечение государственных гарантий прав граждан города Заринска на получение доступного качественного дошкольного образования:

-увеличение количества мест в действующих дошкольных образовательных учреждениях;

-сохранение достигнутого показателя обеспеченности всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования;

-обеспечение дошкольным образованием детей раннего дошкольного возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья;

-развитие творческого потенциала детей, их индивидуальных способностей на основе федеральных государственных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС ДО; ФГОС НОО, ФГОС ООО);

-увеличение доли образовательных учреждений, обеспечивающих психолого-медико-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

-удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

III.Создание условий, соответствующих требованиям к безопасному функционированию образовательных учреждений, обеспечению безопасной жизнедеятельности и пожарной безопасности участников образовательной деятельности.

IV.Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

3.ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Все поставленные задачи настоящей программы носит комплексный характер и обеспечивается за счёт реализации программных мероприятий, представленных в форме подпрограмм:

- «Кадры»;
- «Развитие дошкольного образования в городе Заринске»;
- «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана здоровья детей»;
- «Инфраструктура образовательных учреждений»;
- «Обеспечение доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования»;
- «Социальная поддержка детей дошкольного и школьного возраста».

4. ПОДПРОГРАММА «КАДРЫ»

ПАСПОРТ подпрограммы «Кадры»

Ответственный исполнитель	Отдел по образованию администрации города Заринска Алтайского края
Участники подпрограммы	Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования Государственно-общественные органы управления образованием
Цель подпрограммы	Формирование муниципальной кадровой политики и создание социально-экономических условий для полного обеспечения системы образования высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.
Задачи подпрограммы	Создать систему общественно-государственной поддержки педагогических работников Обеспечить развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования. Способствовать развитию творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих кадров
Индикаторы и показатели подпрограммы	Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами- 100 % Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразователь-

	<p>ных учреждений – 24 %;</p> <p>Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 34 %</p> <p>Доля педагогических работников, которым обеспечено прохождение курсов повышения квалификации на плановой основе, от общего количества педагогических работников образовательных учреждений – 99,8 %</p> <p>Доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, аттестованных на первую, высшую квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 58 %</p> <p>Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, аттестованных на первую, высшую квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений – 79,9%</p> <p>Доля педагогических работников учреждения дополнительного образования, аттестованных на первую, высшую квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников учреждения дополнительного образования – 77,8 %</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2017-2019 годы
Объёмы финансирования подпрограммы (по годам)	<p>Общий объём финансирования подпрограммы составляет 5 998,940 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2017 год - 1 702,980 тыс. руб.,</p> <p>2018 год - 2 048,980 тыс. руб.,</p> <p>2019 год - 2 246,980 тыс. руб.;</p> <p>федеральный бюджет 0,000 тыс. руб.:</p> <p>2017 год - 0,000 тыс. руб.,</p> <p>2018 год - 0,000 тыс. руб.,</p> <p>2019 год - 0,000 тыс. руб.;</p> <p>краевой бюджет 0,000 тыс. руб.:</p> <p>2017 год - 0,000 тыс. руб.,</p> <p>2018 год - 0,000 тыс. руб.,</p> <p>2019 год - 0,000 тыс. руб.;</p> <p>городской бюджет 5 998,940 тыс. руб.:</p> <p>2017 год - 1 702,980 тыс. руб.,</p> <p>2018 год - 2 048,980 тыс. руб.,</p> <p>2019 год - 2 246,980 тыс. руб.;</p> <p>внебюджетные источники 0,000 тыс. руб.:</p> <p>2017 год - 0,000 тыс. руб.,</p> <p>2018 год - 0,000 тыс. руб.,</p> <p>2019 год - 0,000 тыс. руб.;</p> <p>Объёмы и источники финансирования программы ежегодно уточняются и корректируются</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами</p> <p>Обеспеченность прохождения курсов повышения квалификации на плановой основе педагогическими работниками</p> <p>Оказание социальной поддержки молодым специалистам – педагогическим работникам, впервые поступившим на работу в образовательные учреждения</p> <p>Увеличение численности педагогов в возрасте до 35 лет в об-</p>

	<p>щей численности педагогов образовательных учреждений Соответствие руководящих кадров требованиям к квалификации по должности Совершенствование деятельности образовательных учреждений на основе показателей оценки эффективности их деятельности</p>
--	--

4.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДПРОГРАММЫ «КАДРЫ»

Сегодня в обществе признается особый статус педагогических работников и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет академические права и свободы (Ст.47, п. 3), а также трудовые права и социальные гарантии (Ст.47, п. 5), обязанности и ответственность (Ст.48) педагогических работников.

Характеристики педагогических работников школ города свидетельствуют об их достаточном профессиональном уровне: высшее образование имеют примерно 219 педагогов из 266, что составляет 82,3 %; аттестованы на категории и соответствие занимаемой должности - 81,2% (на первую категорию – 44 %; на высшую категорию – 30%; на соответствие занимаемой должности – 7 %) от общего количества педагогических работников; не аттестованы –19% (педагоги со стажем менее 5 лет или находящиеся в декретном отпуске, в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет, вновь принятые на работу в образовательные учреждения города и не аттестованные).

Потенциал педагогов дошкольных образовательных учреждений также имеет соответствующий уровень. Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием составляет более 40 %, со средним профессиональным образованием – около 48 %, более 8 % получают профессиональное образование по специальности.

Всего аттестованных педагогов на категории и соответствие занимаемой должности 69,9% (на первую категорию – 40,1 %, на высшую категорию –17,7%, на соответствие занимаемой должности –12,1%) от общего количества педагогических работников; не аттестованы – 30,1 % (педагоги со стажем менее 5 лет или находящиеся в декретном отпуске, в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет, вновь принятые на работу в образовательные учреждения города и не аттестованные).

Одно из важных условий, влияющих на итоги аттестации, которую каждый педагог проходит 1 раз в 5 лет), - развитие непрерывной системы квалификации педагогических работников.

В муниципальной системе образования созданы условия для реализации права педагогического работника на повышение квалификации. Повышение квалификации строится на основе персонифицированного повышения квалификации, формирования муниципального заказа на повышение квалификации, договоров с учреждениями дополнительного

профессионального образования. При формировании муниципального заказа учитываются актуальные проблемы, стоящие перед системой образования на муниципальном и локальном уровнях, оценка профессиональной компетентности педагогических работников, анализ их затруднений и образовательных потребностей. Средства на повышение квалификации планируются по программно-целевому методу, что позволяет обеспечивать целевые показатели на уровне краевых.

Согласно региональному мониторингу своевременности (не реже 1 раза в 3 года) повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций доля педагогических и руководящих работников, прошедших в течение 3 последних лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, должна составить на конец 2016 года 98,8%.

Доля педагогических и руководящих работников, которым было обеспечено прохождение курсов повышения квалификации на плановой основе, от общего количества педагогических и руководящих работников составляет 99,6 %, что превышает плановый индикатор муниципальной целевой программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2014-2016 годы на 0,8% и краевой.

Кадровый состав нуждается в серьезном обновлении.

Средний возраст директоров общеобразовательных учреждений – 58 лет, их заместителей – более 50 лет.

Средний возраст педагогов в общеобразовательных учреждениях – 47 лет, педагогов в возрасте до 35 лет – 21,4 % (в 2015 г.- 19,1%), педагогов пенсионного возраста – 23,3% (в 2015 г.- 18,1%).

Средний возраст педагогов в дошкольных образовательных учреждениях – 36 лет, педагогов в возрасте до 35 лет – 33,6 % (в 2015 г.- 28,3%), педагогов пенсионного возраста – 10,3% (в 2015 г.- 11,1%).

Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет обеспечивается за счет привлечения в муниципальную систему образования молодых специалистов, окончивших образовательные организации высшего или среднего профессионального образования.

За последние 3 года приток молодых специалистов в муниципальную систему образования имеет положительную тенденцию, о чем свидетельствуют данные таблицы:

№	Учебный год	СОШ		ДОУ		ЦДТ		Всего	
		прибыли	закрепились	прибыли	закрепились	прибыли	закрепились	прибыли	закрепились
1	2014-2015	4	4	1	1	1	1	6	6
2	2015-2016	6	6	2	2	1	-	9	8
	Всего	10	10	2	2	1	-	15	14
3	2016-2017	12		2		-	-	14	

Несмотря на увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет доля педагогов пенсионного возраста остается по-прежнему высокой, что свидетельствует о недостаточной ротации кадров.

Особенно острым является дефицит резерва компетентных управленческих кадров – менеджеров в сфере образования, готовых успешно действовать и принимать оптимальные решения в условиях модернизации образования, изменения правового поля российского образования.

Изменения в содержании и организации деятельности образовательных учреждений, их инновационная направленность тесно связаны с изменениями в методологической и технологической подготовке педагога. Возникает потребность в расширении инновационной деятельности образовательных учреждений и новом социальном типе личности руководителя и педагога, способных к ее реализации, выявлению в связи с этим особенностей развития педагогического профессионализма и возможностей повышения его инновационного потенциала в массовой педагогической практике.

В системе образования города Заринска создана и успешно развивается инновационная инфраструктура: пилотная площадка опережающего введения ФГОС (СОШ №7), территориальный ресурсный центр (лицей «Бригантина»), стажерские площадки-практики (ДОУ №11,12, СОШ №1,7,15, лицей «Бригантина»), реализуются проекты по внедрению дистанционных образовательных технологий (СОШ №15 и лицей «Бригантина»). Лицей «Бригантина» в течение 2015 года являлся также федеральной стажировочной площадкой (ФСП-3. Проект завершён). Все эти образовательные учреждения входят в инновационную инфраструктуру образования Алтайского края и являются новой структурой по научно-методическому сопровождению внедрения ФГОС в систему образования муниципалитета.

Деятельность инновационных площадок направлена на достижение стратегических целей и эффективное решение приоритетных задач развития системы образования в рамках реализации государственной политики введения ФГОС на муниципальном уровне.

Инновационная инфраструктура обеспечивает эффективное взаимодействие образовательных учреждений через внедрение инновационных подходов и технологий, выявление и распространение успешного опыта управленческой и педагогической деятельности. Так, в 2015 году на базе инновационных площадок проведено 30 стажерских практик и обучено 711 педагогов и управленцев.

Важнейшими направлениями кадровой политики является выявление и развитие творческого потенциала педагогических и управленческих кадров, повышение престижа педагогической профессии. Проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства становится год от года действенным средством развития творческого потенциала профессионального сообщества в целом.

Главные цели конкурса – пропаганда приоритетов образования, формирование общественного представления о творчески работающих педагогах, повышение престижа педагогической профессии.

Профессиональные конкурсы "Учитель года", «Воспитатель года», «Педагогический дебют» стали уже традицией, проводятся ежегодно в штатном режиме (2014 год - 16 участников; 2015 год - 13 участников).

Участие педагогов в самых престижных конкурсах и проектах в течение ряда лет является достаточно успешным.

Итоги конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»:

2014 год - 1 победитель;
2015 год - 1 победитель;
2016 год - 1 победитель.

Итоги конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений на получение денежного поощрения Администрации края:

2014 год - 1 победитель;
2015 год - 3 победителя;
2016 год - 2 победителя.

Итоги конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» «ИКТО» в 2014 году:

финалист конкурса «ИКТО-2014», номинация «Сайт образовательной организации»;
финалист конкурса «ИКТО-2014», номинация «Интернет-проект»;
финалист конкурса «ИКТО-2014» среди учителей – предметников;
победитель в номинации «Лучший образовательный видеофильм».

В 2014 - 2015 учебном году проводился краевой Конкурс на лучшую систему оценки качества образования в образовательной организации, муниципальном районе (городском округе). В номинации «Лучшая муниципальная система оценки качества образования» проект системы образования города Заринска был признан победителем.

По итогам конкурса «Новая школа Алтай» в 2014 году (в 2015 году конкурс «Новая школа Алтай» не проводился) победителями стали:

-номинация «Государственно-общественное управление в общеобразовательной организации» - МБОУ «Лицей «Бригантина»;

-номинация «Лучшие общеобразовательные организации» - МБОУ СОШ №15 с углублённым изучением отдельных предметов.

Вместе с тем, остаются проблемы, требующие решения в перспективе:

- ротация педагогических кадров;

-совершенствование непрерывной системы повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением Профстандарта;

- формирование достойного резерва компетентных управленческих кадров – менеджеров в сфере образования.

Для решения вышеперечисленных проблем необходимо провести комплекс мероприятий, взаимосвязанных по ресурсам и срокам подпрограммой «Кадры».

4.2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ «КАДРЫ»

Целью настоящей подпрограммы является формирование муниципальной кадровой политики и создание социально- экономических условий для полного обеспечения системы образования высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Основные задачи подпрограммы:

1.Создать систему общественно-государственной поддержки педагогических работников.

2.Обеспечить развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования.

3.Способствовать развитию творческого и профессионального потенциала педагогических и руководящих кадров.

Ожидаемые результаты подпрограммы следующие:

-укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами;

-обеспеченность прохождения курсов повышения квалификации на плановой основе педагогическими работниками;

-оказание социальной поддержки молодым специалистам – педагогическим работникам, впервые поступившим на работу в образовательные учреждения;

-увеличение численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов образовательных учреждений;

-соответствие руководящих кадров требованиям к квалификации по должности;

-совершенствование деятельности образовательных учреждений на основе показателей оценки эффективности их деятельности.

4.3.ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ «КАДРЫ»

Таблица 1.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель Соисполнители Участники программы	Сумма финансирования				
				2017 год	2018 год	2019 год	всего	Источник финансирования
I. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров								
1.1.	Прогнозирование потребностей в педагогических кадрах. Прогнозирование численности кадров в связи с развитием муниципальной образовательной сети	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
1.2.	Проведение анализа уровня профессиональной компетентности педагогов и их профессиональных запросов в условиях повышения квалификации. Мониторинг данных о потребностях педагогов в расширении образовательного пространства	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
1.3.	Заключение договоров с организациями на подготовку специалистов в соответствии с прогнозом социально-экономического развития	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
1.4.	Прогнозирование численности учащихся	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
1.5.	Отработка различных моделей организации повышения квалификации педагогов, руководителей	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ Руководители ОУ, на базе которых создана инновационная инфраструктура системы образования Алтай-	-	-	-	-	-

			ского края					
1.6.	Формирование социального заказа на подготовку кадров для работы с детьми дошкольного возраста	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
1.7.	Организация деятельности ресурсного центра на базе лицея «Бригантина»	Ежегодно	Отдел по образованию Директор МБОУ «Лицей «Бригантина»	-	-	-	-	-
1.8.	Организация деятельности стажерских площадок	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
1.9.	Организация работы открытых педагогических трибун, мастер-классов силами лучших педагогов города по диссеминации инновационного педагогического опыта	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
1.10.	Организация и проведение августовской конференции педагогических работников	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ Руководители муниципальных методических объединений педагогов	50,000	50,000	50,000	150,000	ГБ
1.11.	ВСЕГО:			50,000	50,000	50,000	150,000	ГБ
2. Конкурсы как форма профессионального развития								
2.1.	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
2.2.	Конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений на поощрение Администрации Алтайского края	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	КБ
2.3.	Конкурс программ инклюзивного образования детей дошкольного возраста (В случае признания победителем конкурса администрация города За-	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	КБ ГБ(в размере 10% от разме-

	ринска Алтайского края гарантирует софинансирование победителя)							ра средств, выделяемых из КБ)
2.4.	Организация участия образовательных учреждений и педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
2.5.	Организация участия педагогов в региональном этапе «Международной Ярмарки социально - педагогических инноваций»	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
2.6.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства:	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	60,000	60,000	60,000	180,000	ГБ
	-«Учитель года Заринска»			20,000	20,000	20,000	60,000	ГБ
	-«Воспитатель года Заринска»			20,000	20,000	20,000	60,000	ГБ
	-«Самый классный классный»			10,000	10,000	10,000	30,000	ГБ
	-«Педагогический дебют»			10,000	10,000	10,000	30,000	ГБ
2.7.	Конкурс «Лучший детский сад Заринска»	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	20,000	20,000	20,000	60,000	ГБ
2.8.	Участие в ежегодном краевом конкурсе «Лучший детский сад Алтай»	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	КБ
2.9.	ВСЕГО:			80,000	80,000	80,000	240,000	ГБ
3. Развитие системы поддержки одаренных детей как показатель качества кадрового ресурса								
3.1.	Участие воспитанников и обучающихся в краевых, всероссийских конкурсах	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	12,000	12,000	12,000	36,000	ГБ
3.2.	Чествование выпускников, окончивших школу с медалью	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	60,000	48,000	48,000	156,000	ГБ
3.3.	Поощрение учащихся за выдающиеся способности и педагогов за работу с одарёнными детьми	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	49,000	49,000	49,000	147,000	ГБ
3.4.	Городская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	6,000	6,000	6,000	18,000	ГБ

3.5	ВСЕГО:			127,000	115,000	115,000	357,000	ГБ
4. Развитие и совершенствование системы непрерывного педагогического образования								
4.1.	Мониторинг кадрового состава	Еже- годно	Отдел по образо- ванию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
4.2.	Коррекция банка данных педагогических и руко- водящих работников города с учетом квалифици- рованного роста и создание его электронной вер- сии	Еже- годно	Отдел по образо- ванию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
4.3.	Диагностика профессиональных затруднений педа- гогических и руководящих работников	Еже- годно	Отдел по образо- ванию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
4.4.	Организация и проведение проблемных курсов на договорной основе по инновационным направле- ниям модернизации образования	Еже- годно	Отдел по образо- ванию Руководители ОУ	370,000	370,000	370,000	1 110,000	ГБ
4.5.	Организация курсовой переподготовки руководя- щих кадров по направлениям подготовки «Госу- дарственное и муниципальное управление», «Ме- неджмент», «Управление персоналом»	Еже- годно	Отдел по образо- ванию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
4.6.	Функционирование муниципальных методических объединений педагогов.	Еже- годно	Отдел по образо- ванию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
4.7.	Организация внутришкольного повышения квали- фикации	Еже- годно	Отдел по образо- ванию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
4.8.	Участие в вебинарах, проводимых краевыми ме- тодическими объединениями педагогов	Еже- годно	Отдел по образо- ванию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
4.9.	ВСЕГО:			370,000	370,000	370,000	1 110,000	ГБ
5. Работа с резервом. Комплекс мероприятий по подготовке резерва на руководящую должность в образовательных учреждениях города								
5.1.	Анализ потребностей в руководящих кадрах	Еже- годно	Отдел по образо- ванию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
5.2.	Организация курсовой подготовки резерва руково- дящих кадров по направлениям подготовки «Госу-	Еже- годно	Отдел по образо- ванию	-	-	-	-	-

	дарственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»							
5.3.	Проведение системы консультаций для резерва руководящих кадров	Ежегодно	Отдел по образованию	-	-	-	-	-
5.4.	Организация практической деятельности резерва во время замещения руководящих кадров	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
5.5.	ВСЕГО:			-	-	-	-	-
6. Создание эффективных моделей аттестации								
6.1.	Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными учреждениями	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
6.2.	Проведение семинаров по тематике, связанной с организацией аттестационных процедур	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
6.3.	Организация обучения в АКППКРО ответственных за проведение аттестации в муниципалитете, руководителей муниципальных методических объединений, специалистов, осуществляющих общественно-профессиональную оценку уровня эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогов	Ежегодно	Отдел по образованию	-	-	-	-	-
6.4.	Стимулирование специалистов, осуществляющих общественно-профессиональную оценку уровня эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогов	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
6.5.	ВСЕГО:			-	-	-	-	-
7. Создание системы общественно-государственной поддержки педагогических работников								
7.1.	Социальная поддержка молодых специалистов-педагогических работников:	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	975,300	1 315,300	1 495,300	3 785,900	ГБ
	-единовременная денежная выплата			195,300	195,300	195,300	585,900	
	-ежемесячная компенсационная выплата молодым			780,000	1 120,000	1 300,000	3 200,000	

	специалистам-педагогическим работникам, проживающим в жилых помещениях на условиях договора найма жилого помещения							
7.2.	Финансовая поддержка на санаторно-курортное лечение педагогическим работникам образовательных учреждений	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	79,680	79,680	79,680	239,040	ГБ
7.3.	Социальная поддержка студентов педагогических вузов, обучающихся по договору о целевом обучении с образовательными учреждениями	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	21,000	39,000	57,000	117,000	ГБ
7.4.	ВСЕГО:			1 075,980	1 433,980	1 631,980	4 141,940	ГБ
8. Моральное стимулирование педагогических работников								
8.1.	Организация награждения педагогических и руководящих работников Почетными грамотами ГСД, администрации города за особые заслуги и в связи с юбилейными торжествами	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
8.2.	Проведение организационных процедур по представлению к наградам регионального и федерального уровня педагогических и руководящих работников	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
8.3.	Корректировка банка награжденных педагогических и руководящих работников	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
8.4.	ВСЕГО:			-	-	-	-	-
9. Совершенствование эффективного контракта в образовательных учреждениях								
9.1.	Совершенствование механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками образовательных учреждений:	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
	-формирование и развитие фонда стимулирования инновационной деятельности в рамках субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования			-	-	-	-	-
	-приведение нормативных актов образовательных			-	-	-	-	-

	учреждений, режима работы педагогических работников в соответствии действующим законодательством							
9.2.	Разработка и принятие муниципальных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования руководителей образовательных учреждений, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательного учреждения с учетом федеральных и региональных методических рекомендаций	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
9.3.	Информационное сопровождение мероприятий по заключению эффективного контракта с педагогическими и руководящими работниками:	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
	-организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг и удовлетворенности населения качеством образования, в том числе выявление лучших практик;			-	-	-	-	-
	-формирование системы отчетности по использованию средств на повышение заработной платы педагогических работников по образовательным учреждениям			-	-	-	-	-
9.4.	ВСЕГО:			-	-	-	-	-
10.	ИТОГО:			1 702,980	2 048,980	2 246,980	5 998,940	Всего
								в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				1 702,980	2 048,980	2 246,980	5 998,940	ГБ
		0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные средства		

4.4. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «КАДРЫ» И ОЦЕНКА ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Эффективность реализации мероприятий настоящей подпрограммы будет оцениваться с применением ряда индикаторов в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Значение по годам				
			2015 год (факт)	2016 год (оценка)	годы реализации муниципальной программы		
					2017 год	2018 год	2019 год
1	Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами	%	100	100	100	100	100
2	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	%	28,3	33,6	33,7	33,9	34,0
3	Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений	%	19,1	21,4	22,5	23,6	24,7
4	Доля педагогических работников, которым обеспечено прохождение курсов повышения квалификации на плановой основе, от общего количества педагогических работников образовательных учреждений	%	99,7	99,8	99,8	99,8	99,8
5	Доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, аттестованных на первую, высшую квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	%	55,3	57,8	57,9	58,0	58,0
6	Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, аттестованных на первую, высшую квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений	%	79,6	74,4	79,7	79,9	79,9
7	Доля педагогических работников учреждения дополнительного образования, аттестованных на первую, высшую квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников учреждения дополнительного образования	%	77,1	77,6	77,7	77,8	77,8

5. ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ ЗАРИНСКЕ»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие дошкольного образования в городе Заринске»

Ответственный исполнитель	Отдел по образованию администрации города Заринска Алтайского края
Участники подпрограммы	Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения; Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения; Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования; Государственно-общественные органы управления образованием
Цель подпрограммы	Реализация права детей на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе
Задачи подпрограммы	Создать условия для сохранения и развития сети действующих дошкольных образовательных учреждений Обеспечить эффективность и качество услуг в сфере дошкольного образования, используя механизмы модернизации системы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО Апробировать современные вариативные и альтернативные модели дошкольного образования, в том числе обеспечивающие поддержку семейного воспитания
Индикаторы и показатели подпрограммы	Доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении – 74,9 % Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей данного возраста – 100 % Доля семей, самостоятельно воспитывающих и обучающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих консультационные услуги, к общей численности семей, самостоятельно воспитывающих и обучающих детей указанной категории – 56,7 % Удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования – 83 %
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2017-2019 годы
Объемы финансирования подпрограммы (по годам)	Общий объем финансирования подпрограммы составляет 12 920,270 тыс. руб., в том числе по годам: 2017 год – 11 338,090 тыс. руб., 2018 год – 791,090 тыс. руб., 2019 год – 791,090 тыс. руб.; федеральный бюджет 0,000 тыс. руб.: 2017 год - 0,000 тыс. руб.,

	<p>2018 год - 0,000 тыс. руб., 2019 год - 0,000 тыс. руб.;</p> <p>краевой бюджет 10 547,000 тыс. руб.:</p> <p>2017 год – 10 547,000 тыс. руб., 2018 год - 0,000 тыс. руб., 2019 год - 0,000 тыс. руб.;</p> <p>городской бюджет 2 373,270 тыс. руб.:</p> <p>2017 год – 791,090 тыс. руб., 2018 год – 791,090 тыс. руб., 2019 год – 791,090 тыс. руб.;</p> <p>внебюджетные источники 0,000 тыс. руб.:</p> <p>2017 год - 0,000 тыс. руб., 2018 год - 0,000 тыс. руб., 2019 год - 0,000 тыс. руб.;</p> <p>Объемы и источники финансирования программы ежегодно уточняются и корректируются</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>Увеличение количества мест в действующих дошкольных образовательных учреждениях;</p> <p>Сохранение обеспеченности всех детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования;</p> <p>Обеспечение дошкольным образованием детей раннего дошкольного возраста, детей с ОВЗ;</p> <p>Повышение эффективности психолого-медико-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;</p> <p>Удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования</p>

5.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ ЗАРИНСКЕ»

В городе Заринске проживают 4235 детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых обучаются 2745 воспитанников.

Образовательную сеть муниципальных дошкольных учреждений дополняют:

- частный детский сад «Винни-Пух»;
- Воскресная школа при храме.

В МБОУ СОШ № 4 работает группа кратковременного пребывания для детей 5-7 лет, не посещающих детский сад, в Центре детского творчества – группа раннего развития «Малышок».

Для 30 дошкольников от 1,5 до 3-х лет, не обеспеченных местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях созданы Центр игровой поддержки в МБДОУ № 5 «Кораблик» и группа раннего развития в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 11 «Рябинушка».

На базе дошкольных образовательных учреждений города создано 13 консультационных пунктов по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Таким образом, более 3 тыс. детей в возрасте от 0 до 7 лет охвачены дошкольным образованием.

Ежегодно в дошкольных образовательных учреждениях увеличивается число мест за счет открытия дополнительных групп.

За последние три года в городе введено дополнительно 41 место, том числе:

2014 г. - 1 дополнительная группа в МБДОУ № 3 (26 мест) по программе «Модернизация региональных систем дошкольного образования»;

2015 г. – 1 дополнительная логопедическая группа в МБДОУ № 10 на 15 мест в рамках программы «Модернизация региональных систем дошкольного образования».

Услугами дошкольного образования - охвачены 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет, 90 % - в возрасте от 2 до 3.

В 2016 году выделена консолидированная субсидия на реализацию мероприятий по государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» в размере более 1,5 млн. рублей. В МБДОУ № 14 будут улучшены условия для детей – инвалидов.

В дошкольных образовательных учреждениях имеется опыт инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в группах общеразвивающей направленности. В МБДОУ № 10 функционируют группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением речи, задержкой в развитии).

Для обеспечения равных возможностей в получении дошкольного образования в 9 дошкольных учреждениях предоставляются образовательные услуги 20 детям-инвалидам, ещё 30 детей-инвалидов получают образовательные услуги по программам дошкольного образования в семье.

С целью создания условий для детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ в городе работает территориальная психолого-педагогическая комиссия (далее – ПМПК). В 2016 году на комиссии было обследовано по заявкам детских садов 179 детей дошкольного возраста (2014 г.- 169 детей; 2015 г. – 202 ребенка) и определен уровень готовности детей к обучению в школе с разным уровнем развития.

В качестве нормативно-правовых основ оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) во всех дошкольных образовательных учреждениях разработано положение о ПМПК образовательного учреждения, заключены договоры с родителями (законными представителями) об организации психолого-педагогического сопровождения детей данных категорий, разработаны должностные ин-

струкции педагога-психолога, воспитателя, специалистов, оказывающих коррекционно-развивающую помощь детям с ОВЗ.

Все дошкольные образовательные учреждения укомплектованы педагогами-психологами, учителями-логопедами.

Работа ведётся согласно имеющимся индивидуальным образовательным маршрутам, составленным для каждого ребенка с ОВЗ. Индивидуальные образовательные маршруты включают в себя подпрограммы педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального работника, инструктора по физкультуре и воспитателя в группе и составлены на основе проведенного диагностического исследования. Они представляют собой коррекционно-развивающую программу - документ, определяющий направления, последовательность и содержание коррекционно-развивающей работы психолога и пути решения комплексной задачи психофизической и социальной адаптации детей с особыми потребностями.

Для родителей (законных представителей), вносящих плату за присмотр и уход за детьми в дошкольном образовательном учреждении, предусмотрены компенсационные выплаты:

- на первого ребенка - 20 %;
- на второго ребенка – 50 %;
- на третьего и последующих детей до 18 лет – 70 %.

Расходы на 1 ребенка в среднем составляют более 22 тыс. рублей (22 830,8 руб.).

Увеличился процент удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования и составил 88,9%.

Уровень материально-технического обеспечения позволяет реализовывать поставленные задачи воспитания, развития дошкольников и улучшения условий труда педагогических работников.

Однако в условиях реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) требуется совершенствование предметно-развивающей среды внутри помещений и на территории образовательного учреждения.

Развитие дошкольного образования и повышение его качества находится в прямой зависимости от кадровой политики. Наличие квалифицированных кадров способствует повышению качества дошкольного образования.

Дошкольное образование обеспечивают 282 педагога, из них воспитателей - 231, педагогов-психологов - 6, учителей-логопедов - 19, музыкальных руководителей - 17, инструкторов по физической культуре – 9.

Несмотря на укомплектованность образовательных учреждений кадрами обостряется проблема текучести педагогических кадров.

В целях наиболее полного удовлетворения потребности населения города необходимо решать задачи развития вариативности услуг дошкольного образования, содействовать развитию дополнительных платных образовательных услуг.

Результаты анализа свидетельствуют о том, что муниципальная система дошкольного образования при всей позитивности, внешней целостности, достаточно высокой результативности, сохраняет внутри себя проблемы и противоречия.

1. Не удовлетворяется в полной мере потребность населения города в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста.

2. Созданные условия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО.

3. Необходимы дополнительные средства для создания инфраструктуры сопровождения раннего развития детей (от 0 до 3 лет), детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

4. Существует проблема создания новых вариативных и альтернативных моделей дошкольного образования.

5. Требуется формирование и использование механизмов оценки качества услуг в сфере дошкольного образования.

Существующие проблемы требуют комплексного решения. Это решение будет дос-

тигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единый подход к решению имеющихся проблем.

5.2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ ЗАРИНСКЕ»

Основной целью подпрограммы является реализация права детей на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе

Основные задачи подпрограммы:

-создать условия для сохранения и развития сети действующих дошкольных образовательных учреждений.

-апробировать современные вариативные и альтернативные модели дошкольного образования, в том числе обеспечивающие поддержку семейного воспитания.

-создать систему поддержки одаренных детей дошкольного возраста.

-обеспечить эффективность и качество услуг в сфере дошкольного образования, используя механизмы модернизации системы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы следующие:

-увеличение количества мест в действующих дошкольных образовательных учреждениях;

- сохранение обеспеченности всех детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования;

-обеспечение дошкольным образованием детей раннего дошкольного возраста, детей с ОВЗ;

-развитие творческого потенциала детей, их индивидуальных способностей на основе ФГОС ДО;

- повышение эффективности психолого-медико-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

-удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования.

5.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ ЗАРИНСКЕ»

Таблица 1.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный Соисполнители Участник программы	Сумма финансирования				Источник финансирования
				2017 год	2018 год	2019 год	всего	
I. Развитие сети действующих дошкольных образовательных учреждений								
1.1.	Возмещение затрат образовательным учреждениям за присмотр и уход за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	686,090	686,090	686,090	2058,270	ГБ
1.2.	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных учреждениях	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	10 547,000	0,000	0,000	10547,000	Всего
								в том числе:
				-	-	-	-	ФБ
				10 547,000	0,000	0,000	10 547,000	КБ
				-	-	-	-	ГБ
			-	-	-	-	внебюджетные средства	
1.3.	Открытие на базе дошкольных учреждений групп кратковременного пребывания детей, в том числе детей с ОВЗ «Особый ребенок»	2017 год	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
1.4.	Работы консультативных пунктов для родителей (законных представителей), самостоятельно воспитывающих детей раннего дошкольного возраста и детей с ОВЗ на дому	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	-

1.5.	Апробирование модели дошкольного образования в семейных (домашних) группах или семейных (домашних) детских садах (структурное подразделение дошкольного образовательного учреждения)	2018 год	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
1.6.	ВСЕГО:			11 233,090	686,090	686,090	12 605,270	Всего
								в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				10 547,000	0,000	0,000	10 547,000	КБ
				686,090	686,090	686,090	2 058,270	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные средства
2. Модернизация материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений								
2.1.	Оснащение образовательных учреждений современным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО (спортивное оборудование, компьютерно-программное обеспечение)	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	50,000	50,000	50,000	150,000	ГБ
2.2.	Приобретение технологического оборудования	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	50,000	50,000	50,000	150,000	ГБ
2.3.	ВСЕГО:			100,000	100,000	100,000	300,000	ГБ
3. Развитие системы поддержки одаренных детей дошкольного возраста								
3.1.	Городской конкурс «Заринские звездочки»	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	2,000	2,000	2,000	6,000	ГБ
3.2.	Городская спартакиада среди детей дошкольного возраста	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	2,000	2,000	2,000	6,000	ГБ
3.3.	Конкурс «Юный исследователь»	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	1,000	1,000	1,000	3,000	ГБ

3.4.	ВСЕГО:			5,000	5,000	5,000	15,000	ГБ
4.	ИТОГО:			11 338,09	791,090	791,090	12 920,270	Всего
								в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				10 547,000	0,000	0,000	10 547,000	КБ
				791,090	791,090	791,090	2 373,270	ГБ
			0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджет- ные средства	

**5. 4.ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРОДЕ ЗАРИНСКЕ»
И ОЦЕНКА ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Эффективность реализации мероприятий настоящей подпрограммы будет оцениваться с применением ряда индикаторов в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Единица измере- ния	Значение по годам				
			2015 год (факт)	2016 год (оценка)	годы реализации муниципаль- ной программы		
					2017 год	2018 год	2019 год
1	Доля детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении	%	73,9	74,6	74,7	74,8	74,9
2	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей данного возраста	%	100	100	100	100	100
3	Доля семей, самостоятельно воспитывающих и обучающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих консультационные услуги, к общей численности семей, самостоятельно воспитывающих и обучающих детей указанной категории	%	55,2	56,1	56,3	56,5	56,7
4	Удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования	%	80,5	81,5	82,0	82,5	83,0

**6. ПОДПРОГРАММА «КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»**

ПАСПОРТ

Подпрограммы «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана
здоровья детей»

Ответственный исполнитель	Отдел по образованию администрации города Заринска Алтайского края
Участники подпрограммы	Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования Государственно-общественные органы управления образованием
Цель подпрограммы	Создание условий для укрепления и повышения уровня комплексной безопасности образовательных учреждений, обеспечение безопасной жизнедеятельности участников образовательных отношений и сохранения здоровья детей
Задачи подпрограммы	Повысить уровень комплексной безопасности образовательных учреждений, с целью защиты здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников образовательных учреждений Обеспечить бесперебойную работу технических систем пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях Повысить уровня знаний по вопросам комплексной безопасности образовательных учреждений
Индикаторы и показатели подпрограммы	Доля образовательных учреждений, укомплектованных первичными средствами пожаротушения – 100 % Доля образовательных учреждений, в которых проводится огнезащитная обработка деревянных конструкций зданий в соответствии с требованиями – 100 % Доля образовательных учреждений, в которых обеспечена бесперебойное функционирование АПС– 100 % Доля образовательных учреждений, в которых обеспечена бесперебойная функционирование КТС– 100 % Доля образовательных учреждений, готовых к началу нового учебного года – 100 % Доля образовательных учреждений, выполнивших ремонтные работы в соответствии с предписаниями Госпожнадзора и Роспотребнадзора в указанные сроки – 100 %
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2017-2019 годы
Объёмы Финансирования подпрограммы (по годам)	Общий объём финансирования подпрограммы составляет 6 239,081 тыс. руб., в том числе по годам: 2017 год – 2 132,787 тыс. руб., 2018 год – 2 203,147 тыс. руб., 2019 год – 1 903,147 тыс. руб.; федеральный бюджет 0,000 тыс. руб.: 2017 год - 0,000 тыс. руб., 2018 год - 0,000 тыс. руб.,

	<p>2019 год - 0,000 тыс. руб.;</p> <p>краевой бюджет 0,000 тыс. руб.:</p> <p>2017 год - 0,000 тыс. руб.,</p> <p>2018 год - 0,000 тыс. руб.,</p> <p>2019 год - 0,000 тыс. руб.;</p> <p>городской бюджет 6 239,081 тыс. руб.:</p> <p>2017 год – 2 132,787 тыс. руб.,</p> <p>2018 год – 2 203,147 тыс. руб.,</p> <p>2019 год – 1 903,147 тыс. руб.;</p> <p>внебюджетные источники 0,000 тыс. руб.:</p> <p>2017 год - 0,000 тыс. руб.,</p> <p>2018 год - 0,000 тыс. руб.,</p> <p>2019 год - 0,000 тыс. руб.;</p> <p>Объемы и источники финансирования программы ежегодно уточняются и корректируются</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации под-программы</p>	<p>Повышение уровня пожарной, технической безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений</p> <p>Бесперебойное функционирование технических систем, обеспечивающих комплексную безопасность образовательного учреждения</p>

6.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»

Подпрограмма «Комплексная безопасность и охрана здоровья детей» направлена на координацию действия и объединение различных ресурсов по решению проблем комплексной безопасности образовательных учреждений.

За период действия подпрограммы «Комплексная безопасность и охрана здоровья детей» удалось достичь следующих результатов:

- каждое образовательное учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения;

- во всех образовательных учреждениях лица, ответственные за пожарную безопасность обучены и аттестованы по программе пожарно-технического минимума;

- в образовательных учреждениях проводятся работы по ревизии и замене электрооборудования и электропроводки;

- всех образовательных учреждений в соответствии с договорами проводятся регламентные работы по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту АПС и СОУЭ и кнопки экстренного вызова полиции;

- в образовательных учреждениях на 100 % произведена замена горючей отделки стен и потолков, путей эвакуации на негорючую, установка противопожарных дверей в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности;

Принятыми мерами удалось существенно повысить уровень комплексной безопасности образовательных учреждений, подтверждение тому отсутствие пожаров, 100 % готовность образовательных учреждений к началу нового учебного года.

Несмотря на достигнутые успехи вопрос об обеспечении комплексной безопасности образовательных учреждений и охраны жизни и здоровья детей остается актуальным. Это означает, что меры по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений нуждаются в последовательном продолжении.

Проблемными вопросами в обеспечении комплексной безопасности образовательных учреждений остаются:

- годовые регламентные работы по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту АПС и СОУЭ и кнопки экстренного вызова полиции;

- огнезащитная обработка деревянных конструкций зданий;

- регулярное обучение различных категорий сотрудников образовательных учреждений по вопросам комплексной безопасности;

- ремонт ограждения территорий образовательных учреждений по периметру;

- обеспечение технической безопасности зданий и инженерных систем (ремонт эвакуационных выходов, системы вентиляции, техническое обслуживание и ремонт внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения).

Социальная значимость мероприятий подпрограммы «Комплексная безопасность и охрана здоровья детей» заключается в создании безопасных условий функционирования образовательных учреждений, снижения рисков возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций, гибели и травмирования обучающихся и работников образовательных учреждений.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит снизить социальную напряженность, вызванную тревогой родительской общественности за безопасность своих детей, сохранить кадровый и экономический потенциал образовательных учреждений.

6.2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ «КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»

Основными целями подпрограммы «Комплексная безопасность и охрана здоровья детей» являются:

- создание условий для укрепления и повышения уровня комплексной безопасности образовательных учреждений;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности участников образовательных отношений и сохранения здоровья детей.

Основные задачи реализации подпрограммы:

- повысить уровень комплексной безопасности образовательных учреждений, с целью защиты здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников образовательных учреждений;
- обеспечить бесперебойную работу технических систем пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях;
- повысить уровня знаний по вопросам комплексной безопасности образовательных учреждений.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

- повышение уровня пожарной, технической безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений;
- бесперебойное функционирование технических систем, обеспечивающих комплексную безопасность образовательного учреждения.

6.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ «КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»

Таблица 1.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель Соисполнители Участник программы	Сумма финансирования				Источник финансирования
				2017 год	2018 год	2019 год	всего	
1. Комплексная безопасность образовательных учреждений								
1.1.	Обслуживание и проведение регламентно-предупредительных работ АПС	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	887,149	887,149	887,149	2 661,447	ГБ
1.2.	Обслуживание и проведение регламентно-предупредительных работ КТС	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	902,005	902,005	902,005	2706,015	ГБ
1.3.	Ремонт и наладка АПС	2017 год	Отдел по образованию Руководители ОУ	44,640	0,000	0,000	44,640	ГБ
1.4.	Ремонт и установка ограждения территории ОУ	2017 год	Отдел по образованию Руководители ОУ	150,000	0,000	0,000	150,000	ГБ
1.5.	Замер сопротивления изоляции	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	100,000	100,000	100,000	300,000	ГБ
1.6.	Заправка и приобретение огнетушителей	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	48,993	20,000	13,993	82,986	ГБ
1.7.	Огнезащитная пропитка деревянных конструкций здания, сцены и занавеса в актовом зале	2018 год	Отдел по образованию Руководители ОУ	0,000	293,993	0,000	293,993	ГБ

1.8.	Устройство путей эвакуации. Замена электропроводки. Установка противопожарных сертифицированных дверей	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	-	-	-	-	ГБ
2.	ИТОГО:			2 132,787	2 203,147	1 903,147	6 239,081	Всего
								в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				2 132,787	2 203,147	1 903,147	6 239,081	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные средства

6.4. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ» И ОЦЕНКА ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Эффективность реализации мероприятий настоящей подпрограммы будет оцениваться с применением ряда индикаторов в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Значение по годам				
			2015 год (факт)	2016 год (оценка)	годы реализации муниципальной программы		
					2017 год	2018 год	2019 год
1	Доля образовательных учреждений, укомплектованных первичными средствами пожаротушения	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Доля образовательных учреждений, в которых проводится огнезащитная обработка деревянных конструкций зданий в соответствии с требованиями	%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Доля образовательных учреждений, в которых обеспечена бесперебойное функционирование АПС	%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Доля образовательных учреждений, в которых обеспечена бесперебойная функционирование КТС	%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Доля образовательных учреждений, готовых к началу нового учебного года	%	100%	100%	100%	100%	100%

7. ПОДПРОГРАММА «ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ»

ПАСПОРТ

подпрограммы «Инфраструктура образовательной сети»

Ответственный исполнитель	Отдел по образованию администрации города Заринска Алтайского края
Участники подпрограммы	Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования Государственно-общественные органы управления образованием
Цель подпрограммы	Улучшение условий безопасного и комфортного пребывания обучающихся в образовательных учреждениях в соответствии с современными требованиями
Задачи подпрограммы	Модернизировать материально-техническую базу образовательных учреждений Осуществлять своевременный текущий и капитальный ремонт зданий, находящихся в оперативном управлении образовательных учреждений
Индикаторы и показатели подпрограммы	Доля образовательных учреждений, выполнивших ремонтные работы в соответствии с предписаниями Госпожнадзора и Роспотребнадзора в указанные сроки – 100 % Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, обеспеченных учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, в общей численности обучающихся – 100 %
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2017-2019 годы
Объёмы Финансирования подпрограммы (по годам)	Общий объём финансирования подпрограммы составляет 100,000 тыс. руб., в том числе по годам: 2017 год – 100,000 тыс. руб., 2018 год – 0,000 тыс. руб., 2019 год – 0,000 тыс. руб.; федеральный бюджет 0,000 тыс. руб.: 2017 год - 0,000 тыс. руб., 2018 год - 0,000 тыс. руб., 2019 год - 0,000 тыс. руб.; краевой бюджет 0,000 тыс. руб.: 2017 год - 0,000 тыс. руб., 2018 год - 0,000 тыс. руб., 2019 год - 0,000 тыс. руб.; городской бюджет 100,000 тыс. руб.: 2017 год – 100,000 тыс. руб., 2018 год – 0,000 тыс. руб., 2019 год – 0,000 тыс. руб.; внебюджетные источники 0,000 тыс. руб.: 2017 год - 0,000 тыс. руб., 2018 год - 0,000 тыс. руб.,

	2019 год - 0,000 тыс. руб.; Объемы и источники финансирования программы ежегодно уточняются и корректируются
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Обеспечение содержания зданий и помещений образовательных учреждений в безаварийном состоянии.

7.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДПРОГРАММЫ «ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ»

Одной из главных проблем является несоответствие динамики обновления материально-технической базы образовательных учреждений темпам ее износа. Доля финансирования расходов на ремонтные работы в общем объеме расходов составляет:

- в общеобразовательных учреждениях – 9,5 %;
- в дошкольных образовательных учреждениях – 5,1 %;
- в учреждении дополнительного образования – 1,7 %.

Износ основных средств в образовательной системе – свыше 42 %. Более 30 зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении образовательных учреждений, в которых обучаются и воспитываются школьники и дошкольники, около 60 % построены в 70 – 80-е годы прошлого столетия и требуют постоянного ремонта.

В последние три года увеличено финансирование ремонтных работ и израсходовано около 20 млн. рублей на ремонтные работы, подготовку образовательных учреждений к новому учебному году, открытие дополнительных групп в дошкольных образовательных учреждениях.

Однако решить проблему обновления материально-технической базы образовательных учреждений в полном объеме не удастся.

Материальная база учреждений морально устаревает, что приводит к износу и разрушениям ограждающих конструкций зданий, кровель и фасадов, систем отопления и водоснабжения. Безусловно, это требует значительных средств по поддержанию зданий и сооружений в безаварийном состоянии.

7.2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью настоящей подпрограммы является улучшение условий безопасного и комфортного пребывания обучающихся в образовательных учреждениях в соответствии с современными требованиями.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

- модернизировать материально-техническую базу образовательных учреждений;
- осуществлять своевременный текущий и капитальный ремонт зданий, находящихся в оперативном управлении образовательных учреждений.

Ожидаемые результаты:

Обеспечение содержания зданий и помещений образовательных учреждений в безаварийном состоянии.

7.3.ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ «ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

Таблица 1.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель Соисполнители Участники программы	Сумма финансирования				
				2017 год	2018 год	2019 год	всего	Источник финансирования
1. Проведение ремонтных работ и реконструкции помещений, сооружений								
1.	Проведение ежегодных ремонтных работ, капитального ремонта, реконструкции отдельных помещений и сооружений:	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ					
1.1.	общеобразовательные учреждения			-	-	-	-	
1.2.	дошкольные образовательные учреждения			-	-	-	-	
1.3.	учреждение дополнительного образования			-	-	-	-	
1.4.	ВСЕГО:			-	-	-	-	
2.Создание фонда учебников общеобразовательных учреждений								
2.	Приобретение учебников	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	100,000	0,000	0,000	100,000	ГБ
2.1.	ВСЕГО:			100,000	0,000	0,000	100,000	ГБ
3.	ИТОГО:			100,000	0,000	0,000	100,000	Всего
								в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				100,000	0,000	0,000	100,000	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные средства

**7.4. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»
И ОЦЕНКА ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Эффективность реализации мероприятий настоящей подпрограммы будет оцениваться с применением ряда индикаторов в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Значение по годам				
			2015 год (факт)	2016 год (оценка)	годы реализации муниципальной программы		
					2017 год	2018 год	2019 год
1	Доля образовательных учреждений, выполнивших ремонтные работы в соответствии с предписаниями Госпожнадзора и Роспотребнадзора в указанные сроки	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, обеспеченных учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, в общей численности обучающихся	%	100%	100%	100%	100%	100%

**8. ПОДПРОГРАММА «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА
ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПАСПОРТ

подпрограммы

«Обеспечение доступности и качества дошкольного, начального общего, основного
общего, среднего общего и дополнительного образования»

Ответственный исполнитель	Отдел по образованию администрации города Заринска Алтайского края
Участники подпрограммы	Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования Государственно-общественные органы управления образованием
Цель подпрограммы	Создание условий для обеспечения прав граждан города Заринска на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования
Задачи подпрограммы	Обеспечивать финансирование образовательных программ дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием за счет средств городского бюджета Обеспечивать финансирование образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего в соответствии с муниципальным заданием за счет субвенций, выделяемых городскому бюджет Обеспечивать финансирование образовательных программ дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием за счет средств городского бюджета; Обеспечивать содержание зданий образовательных учреждений и оплату коммунальных услуг Осуществлять контроль за эффективным расходованием средств на реализацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, выделяемых из федерального, краевого и городского бюджетов
Индикаторы и показатели подпрограммы	Доля образовательных учреждений, в которых отсутствуют нарушения по целевому и эффективному использованию финансовых средств на реализацию образовательных программ дошкольного образования – 100 % Доля образовательных учреждений, в которых отсутствуют нарушения по целевому и эффективному использованию финансовых средств на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования – 100 % Доля образовательных учреждений, обеспечивающих психолого-медико-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – 100 %
Сроки и этапы	2017-2019 годы

реализации подпрограммы	
Объёмы финансирования подпрограммы (по годам)	<p>Общий объём финансирования подпрограммы составляет 454 356,968 тыс. руб., в том числе по годам: 2017 год – 266 319,670 тыс. руб., 2018 год – 94 018,649 тыс. руб., 2019 год – 94 018,649 тыс. руб.;</p> <p>федеральный бюджет 0,000 тыс. руб.: 2017 год - 0,000 тыс. руб., 2018 год - 0,000 тыс. руб., 2019 год - 0,000 тыс. руб.;</p> <p>краевой бюджет 172 362,000 тыс. руб.: 2017 год - 172 362,000 тыс. руб., 2018 год - 0,000 тыс. руб., 2019 год - 0,000 тыс. руб.;</p> <p>городской бюджет 281 994,968 тыс. руб.: 2017 год – 93 957,670 тыс. руб., 2018 год – 94 018,649 тыс. руб., 2019 год – 94 018,649 тыс. руб.;</p> <p>внебюджетные источники 0,000 тыс. руб.: 2017 год - 0,000 тыс. руб., 2018 год - 0,000 тыс. руб., 2019 год - 0,000 тыс. руб.;</p> <p>Объёмы и источники финансирования программы ежегодно уточняются и корректируются</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Отсутствие нарушений по целевому и эффективному использованию финансовых средств на реализацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования</p> <p>Отсутствие задержек по выплате заработной платы работникам образовательных учреждений</p> <p>Обеспеченность образовательных учреждений учебными, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, расходными и хозяйственными материалами</p> <p>Обеспечение безопасного функционирования образовательных учреждений</p>

8.1. ОБЩАЯ ХАРКТЕРИСТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Общее образование в муниципальной системе реализуются по следующим уровням:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Отдел по образованию администрации города Заринска осуществляет:

- организацию предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;

- организацию предоставления дополнительного образования детей;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в дошкольных образовательных учреждениях;

- обеспечение содержания зданий и сооружений образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;

- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление образовательных учреждений за конкретными территориями муниципалитета.

Все образовательные учреждения перешли на нормативное подушевое финансирование, получают финансовые средства на реализацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием. Ведется мониторинг выполнения образовательными учреждениями муниципального задания.

Осуществляется стимулирование руководителей и педагогов по результатам, с учетом качества профессиональной деятельности, отработана система стимулирования из инновационного фонда.

8.2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Целью настоящей подпрограммы является создание условий для обеспечения прав граждан города Заринска на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

- финансовое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием за счет средств городского бюджета;

- финансовое обеспечение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего в соответствии с муниципальным заданием за счет субвенций, выделяемых городскому бюджету на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходы на учебники и учебные, учебно-наглядные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды;

- финансовое обеспечение образовательных программ дополнительного образования в соответствии с муниципальным заданием за счет средств городского бюджета;

-распределение средств городского бюджета на содержание зданий образовательных учреждений и оплату коммунальных услуг;

-осуществление контроля за эффективным расходованием средств на реализацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, выделяемых из федерального, краевого и городского бюджетов;

-укрепление единства образовательного пространства города для выравнивания образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

-отсутствие нарушений по целевому и эффективному использованию финансовых средств на реализацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

-отсутствие задержек по выплате заработной платы работникам образовательных учреждений;

-обеспеченность образовательных учреждений учебными, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, расходными и хозяйственными материалами;

-обеспечение безопасного функционирования образовательных учреждений.

8.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Таблица 1.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель Соисполнители Участник программы	Сумма финансирования				Источник финансирования
				2017 год	2018 год	2019 год	всего	
I. Дошкольное образование								
1.1.	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	123 614,987	65 514,987	65 514,987	254 644,961	Всего
								в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				58 100,000	0,000	0,000	58 100,000	КБ
				65 514,987	65 514,987	65 514,987	196 544,961	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные средства
2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование								
2.1.	Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	131 443,094	17 181,094	17 181,094	165 805,282	Всего
								в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				114 262,000	0,000	0,000	114 262,000	КБ
				17 181,094	17 181,094	17 181,094	51 543,282	ГБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджетные средства

3.Дополнительное образование								
3.1.	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования	Еже- годно	Отдел по образо- ванию Руководители ОУ	11 261,589	11 322,568	11 322,568	33 906,725	Всего
								в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				0,000	0,000	0,000	0,000	КБ
				11 261,589	11 322,568	11 322,568	33 906,725	ГБ
	0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджет- ные средства			
4.Сопровождение образовательной деятельности								
4.1	Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Еже- годно	Отдел по образо- ванию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
4.2	Развитие муниципальной оценки качества образования	Еже- годно	Отдел по образо- ванию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
4.3	Развитие государственно-общественного управления образованием	Еже- годно	Отдел по образо- ванию Руководители ОУ	-	-	-	-	-
5	ИТОГО:			266 319,670	94 018,649	94 018,649	454 356,968	Всего
								в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				172 362,000	0,000	0,000	172 362,000	КБ
				93 957,670	94 018,649	94 018,649	281 994,968	ГБ
	0,000	0,000	0,000	0,000	внебюджет- ные средства			

8.3. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» И ОЦЕНКА ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Эффективность реализации мероприятий настоящей подпрограммы будет оцениваться с применением ряда индикаторов в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Значение по годам				
			2015 год (факт)	2016 год (оценка)	годы реализации муниципальной программы		
					2017 год	2018 год	2019 год
1	Доля образовательных учреждений, в которых отсутствуют нарушения по целевому и эффективному использованию финансовых средств на реализацию образовательных программ дошкольного образования	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Доля образовательных учреждений, в которых отсутствуют нарушения по целевому и эффективному использованию финансовых средств на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования	%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Доля образовательных учреждений, обеспечивающих психолого-медико-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	%	100%	100%	100%	100%	100%

9.ПОДПРОГРАММА «СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

ПАСПОРТ

подпрограммы

«Социальная поддержка детей дошкольного и школьного возраста»

Ответственный исполнитель	Отдел по образованию администрации города Заринска Алтайского края
Участники подпрограммы	Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения; Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения
Цель подпрограммы	Оказание адресной социальной поддержки обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации
Задачи подпрограммы	Создать условия для обеспечения доступности и общественно приемлемого качества социальной поддержки обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации
Индикаторы и показатели подпрограммы	Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, получающих горячее питание в общеобразовательных учреждениях, в общей численности обучающихся данной категории – 100 % Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, получающих новогодние подарки, в общей численности детей данной категории – 100 % Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, получающих возврат денежных средств за проезд в общественном транспорте, в общей численности обучающихся данной категории – 100 %
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2017-2019 годы
Объёмы финансирования подпрограммы (по годам)	Общий объём финансирования подпрограммы составляет 12 449,982 тыс. руб., в том числе по годам: 2017 год - 5 332,102 тыс. руб., 2018 год - 3 570,820 тыс. руб., 2019 год - 3 547,060 тыс. руб.; федеральный бюджет 0,000 тыс. руб.: 2017 год - 0,000 тыс. руб., 2018 год - 0,000 тыс. руб., 2019 год - 0,000 тыс. руб.; краевой бюджет 1 682,000 тыс. руб.: 2017 год - 1 682,000 тыс. руб., 2018 год - 0,000 тыс. руб., 2019 год - 0,000 тыс. руб.; городской бюджет 10 767,982 тыс. руб.: 2017 год - 3 650,102 тыс. руб., 2018 год - 3 570,820 тыс. руб., 2019 год - 3 547,060 тыс. руб.; внебюджетные источники 0,000 тыс. руб.: 2017 год - 0,000 тыс. руб., 2018 год - 0,000 тыс. руб., 2019 год - 0,000 тыс. руб.;

	Объемы и источники финансирования программы ежегодно уточняются и корректируются
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Оказание социальной поддержки обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, в денежной и натуральной форме</p> <p>Снижение уровня социального неравенства</p> <p>Улучшение качества жизни детей дошкольного и школьного возраста из малообеспеченных многодетных, неполных, приемных семей, а также детей, находящихся под опекой</p>

9.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Дети дошкольного и школьного возраста, которые воспитываются в малообеспеченных многодетных, неполных, приемных семьях, а также дети, находящиеся под опекой, требуют особого внимания и заботы со стороны государства, потому что находятся в трудной жизненной ситуации.

Для указанной категории детей разработаны различные виды социальной поддержки на всех уровнях: федеральном, региональном.

Настоящая подпрограмма по социальной поддержке обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, разработана с целью утверждения и реализации мероприятий на муниципальном уровне. Как показывает статистика около 30 % семей в городе, в которых есть обучающиеся (воспитанники дошкольных образовательных учреждений, учащиеся общеобразовательных школ), имеют статус малообеспеченных многодетных, неполных, приемных семей.

В муниципальной системе образования ежегодно, в августе месяце, проводится межведомственная акции «Соберем детей в школу» в целях оказания социальной помощи остро нуждающимся семьям в подготовке детей к новому учебному году акция. Более 400 детей школьного возраста получают поддержку в денежной и натуральной форме.

На особом контроле отдела по образованию стоит вопрос охвата горячим питанием школьников. За последние 3 года доля учащихся общеобразовательных учреждений, получающих горячее питание, в общей численности учащихся, составляет примерно 98 %.

При этом доля учащихся, получающих компенсационные выплаты на питание из краевого и муниципального бюджетов, составляет 26-30 % (2014-2015 уч. год – 1304 учащихся из 4896 (26,6, %); 2015-2016 уч.год – 1528 из 5082 (30%); 2016-2017 уч. год – 1463 из 5226(27,9 %)).

Проблема заключается в своевременной постановке на учет семей, нуждающихся в социальной поддержке.

9.2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Целью настоящей подпрограммы является оказание адресной социальной поддержки детям дошкольного и школьного возраста из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, находящимся под опекой.

Достижению поставленной цели способствует решение следующей задачи:

-создать условия для обеспечения доступности и общественно приемлемого качества социальной поддержки обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

9.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Таблица 1

п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель Соисполнители Участники программы	Сумма финансирования				Источник финансирования
				2017 год	2018 год	2019 год	всего	
1.	Питание	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	5 101,102	3 370,820	3 347,060	11 818,982	Всего
								в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				1 682,000	0,000	0,000	1 682,000	КБ
				3 419,102	3 370,820	3 347,060	10 136,982	ГБ
	0,000	0,000	0,000	внебюджетные средства				
2.	Акция «Соберем детей в школу»	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	70,000	70,000	70,000	210,000	ГБ
3.	Новогодние подарки	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	80,000	80,000	80,000	240,000	ГБ
4.	Возмещение 50-процентной стоимости затрат на проезд к месту учёбы и обратно обучающимся из малообеспеченных семей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Заринска	Ежегодно	Отдел по образованию Руководители ОУ	81,000	50,000	50,000	181,000	ГБ
5.	ИТОГО:			5 332,102	3 570,820	3 547,060	12 449,982	Всего
								в том числе:
				0,000	0,000	0,000	0,000	ФБ
				1 682,000	0,000	0,000	1 682,000	КБ
				3 650,102	3 570,820	3 547,060	10 767,982	ГБ
	0,000	0,000	0,000	внебюджетные средства				

9.4. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» И ОЦЕНКА ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Эффективность реализации мероприятий настоящей подпрограммы будет оцениваться с применением ряда индикаторов в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Значение по годам				
			2015 год (факт)	2016 год (оценка)	годы реализации муниципальной программы		
					2017 год	2018 год	2019 год
1	Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, получающих горячее питание в общеобразовательных учреждениях, в общей численности обучающихся данной категории	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, получающих новогодние подарки, в общей численности детей данной категории	%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, получающих возврат денежных средств за проезд в общественном транспорте, в общей численности обучающихся данной категории	%	100%	100%	100%	100%	100%

**10.ОБЩИЙ ОБЪЕМ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сумма затрат по годам			
		2017	2018	2019	Всего
1.	Подпрограмма «Кадры» всего, в том числе:	1 702,980	2 048,980	2 246,980	5 998,940
	из федерального бюджета	0,000	0,000	0,000	0,000
	из краевого бюджета	0,000	0,000	0,000	0,000
	<u>из городского бюджета</u>	<u>1 702,980</u>	<u>2 048,980</u>	<u>2 246,980</u>	<u>5 998,940</u>
	из внебюджетных источников	0,000	0,000	0,000	0,000
2.	Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в городе Заринске» всего, в том числе:	11 338,090	791,090	791,090	12 920,270
	из федерального бюджета	0,000	0,000	0,000	0,000
	из краевого бюджета	10 547,000	0,000	0,000	10 547,000
	<u>из городского бюджета</u>	<u>791,090</u>	<u>791,090</u>	<u>791,090</u>	<u>2 373,270</u>
	из внебюджетных источников	0,000	0,000	0,000	0,000
3.	Подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных учреждений и охрана здоровья детей» всего, в том числе:	2 132,787	2 203,147	1 903,147	6 239,081
	из федерального бюджета	0,000	0,000	0,000	0,000
	из краевого бюджета	0,000	0,000	0,000	0,000
	<u>из городского бюджета</u>	<u>2 132,787</u>	<u>2 203,147</u>	<u>1 903,147</u>	<u>6 239,081</u>
	из внебюджетных источников	0,000	0,000	0,000	0,000
4.	Подпрограмма «Инфраструктура образовательных учреждений» всего, в том числе:	100,000	0,000	0,000	100,000
	из федерального бюджета	0,000	0,000	0,000	0,000
	<u>из городского бюджета</u>	<u>100,000</u>	<u>0,000</u>	<u>0,000</u>	<u>100,000</u>
	из краевого бюджета	0,000	0,000	0,000	0,000
	из внебюджетных источников	0,000	0,000	0,000	0,000
5.	Подпрограмма «Обеспечение доступности и качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования» всего, в том числе:	266 319,670	94 018,649	94 018,649	454 356,968
	из федерального бюджета	0,000	0,000	0,000	0,000
	из краевого бюджета	172 362,000	0,000	0,000	172 362,000
	<u>из городского бюджета</u>	<u>93 957,670</u>	<u>94 018,649</u>	<u>94 018,649</u>	<u>281 994,968</u>
	из внебюджетных источников	0,000	0,000	0,000	0,000
5.1.	дошкольное образование всего, в том числе:	123 614,987	65 514,987	65 514,987	254 644,961
	из федерального бюджета	0,000	0,000	0,000	0,000
	из краевого бюджета	58 100,000	0,000	0,000	58 100,000
	<u>из городского бюджета</u>	<u>65 514,987</u>	<u>65 514,987</u>	<u>65 514,987</u>	<u>196 544,961</u>
	из внебюджетных источников	0,000	0,000	0,000	0,000

5.2.	начальное общее, основное общее, среднее общее образование всего, в том числе:	131 443,094	17181,094	17 181,094	165 805,282
	из федерального бюджета	0,000	0,000	0,000	0,0000
	из краевого бюджета	114 262,000	0,000	0,000	114 262,000
	из городского бюджета	<u>17 181,094</u>	<u>17 181,094</u>	<u>17 181,094</u>	<u>51 543,282</u>
	из внебюджетных источников	0,000	0,000	0,000	0,0000
5.3.	дополнительное образование всего, в том числе:	11 261,589	11 322,568	11 322,568	33 906,729
	из федерального бюджета	0,000	0,000	0,000	0,0000
	из краевого бюджета	0,000	0,000	0,000	0,0000
	из городского бюджета	<u>11 261,589</u>	<u>11 322,568</u>	<u>11 322,568</u>	<u>33 906,729</u>
	из внебюджетных источников	0,000	0,000	0,000	0,0000
6.	Подпрограмма «Социальная поддержка детей дошкольного и школьного возраста» всего, в том числе:	5 332,102	3 570,820	3 547,060	12 449,982
	из федерального бюджета	0,000	0,000	0,000	0,0000
	из краевого бюджета	1 682,000	0,000	0,000	1 682,000
	из городского бюджета	<u>3 650,102</u>	<u>3 570,820</u>	<u>3 547,060</u>	<u>10 767,982</u>
	из внебюджетных источников	0,000	0,000	0,000	0,0000
	Всего финансовых затрат, в том числе:	286 925,629	102 632,686	102 506,926	492 065,241
	из федерального бюджета	0,000	0,000	0,000	0,0000
	из краевого бюджета	184 591,000	0,000	0,000	184 591,000
	из городского бюджета	<u>102 334,629</u>	<u>102 632,686</u>	<u>102 506,926</u>	<u>307 474,241</u>
	из внебюджетных источников	0,000	0,000	0,000	0,0000

Секретарь администрации города

С.Е.Полякова

