

План мероприятий по повышению качества предметного образования и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2015-2016 учебном году

Пояснительная записка

В 2014-2015 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) проходили 204 выпускника общеобразовательных школ города в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

ЕГЭ проводился по всем предметам учебного плана, кроме немецкого языка.

На протяжении ряда лет большинство выпускников выбирают для сдачи ЕГЭ обществознание, физику, историю, биологию. Менее востребованные предметы по выбору – география, английский и немецкий язык, информатика и ИКТ.

Организация и проведение ГИА в т.г. имели ряд особенностей:

1. Написание итогового сочинения (изложение) как условие допуска к ГИА (*100% выпускников писали сочинение, получили «зачет»*).
2. Совершенствование структуры КИМ (увеличение количества заданий в открытом банке на 20%).
3. Изменение сроков подачи заявлений на участие в ЕГЭ, исключение дополнительного этапа проведения ЕГЭ. Передача по обязательным предметам не ранее сентября т.г.
4. Разделение ЕГЭ по математике на базовый и профильный уровни.
5. Введение раздела «Говорение» (устная часть) в ЕГЭ по иностранным языкам – на добровольной основе, тестирование (письменная часть), как было, обязательно (*из 9 выпускников, выбравших для сдачи экзамена английский язык, 9 выбрали устную часть*).
6. Оптимизация сети ППЭ с увеличением количества онлайн-аудиторий.

Экзамены проводились в двух пунктах (на базе СОШ № 2 и СОШ № 7) в соответствии с новым Порядком ГИА, который предусматривал максимальную информационную безопасность. В пунктах проведения экзаменов была установлена система видеонаблюдения в режиме онлайн, обеспечена работа общественных наблюдателей. Никаких нарушений порядка проведения ЕГЭ установлено не было. В конфликтную комиссию были направлены 2 апелляции о несогласии с выставленными баллами (математика - 1, обществознание – 1), по результатам рассмотрения остались неудовлетворенными.

Анализ итогов ЕГЭ по обязательным предметам показывает стабильность результатов по русскому языку при положительной динамике. В т.г. доля выпускников, преодолевших минимальный порог, составила 100 %. Более половины выпускников получили результат, лучше среднего показателя по краю, более 90 баллов получили 15 выпускников (СОШ № 15 – 8, лицей – 6, СОШ № 7 -1); столбальный результат – 1 (СОШ № 15).

За последние 3 года наметилась тенденция улучшения результатов по математике.

Математику на базовом уровне выпускники сдали достаточно успешно (55 из 56, что составило 98 %), средний балл – 4.

Математика на профильном уровне стала первым испытанием для выпускников 2015 года, примерно 73 % выпускников преодолели минимум.

В соответствии с Порядком ГИА все допущенные пересдали математику на базовом уровне, кроме выпускницы СОШ № 3, которая не смогла сдать повторный экзамен по состоянию здоровья.

Следует отметить, что за последние несколько лет впервые средний балл по математике оказался выше краевого. Более половины выпускников получили результат, лучше среднего показателя по краю, доля получивших результат свыше 55 баллов составила примерно 24 % (Таблица 1).

Таблица 1.

Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам по ОУ

ОУ	русский язык			математика		
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
СОШ № 1	50,29	54,17	65,83	29,35	36,44	33,50
СОШ № 2	58,73	53,19	53,57	44,50	36,76	27,00
СОШ № 3	56,94	51,47	64,38	41,25	33,50	33,06
СОШ № 4	58,64	56,36	58,43	40,41	36,43	39,57
СОШ № 7	65,75	63,31	65,80	54,54	44,90	41,95
СОШ № 15	68,60	72,83	76,61	58,09	56,92	56,06
Лицей	66,13	67,49	70,61	52,63	52,83	45,45
Город	62,10	62,26	67,74	48,05	45,26	44,68
Край	62,98	62,98	65,48	48,14	46,03	41,91

Численность выпускников, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по предметам по выбору, в целом уменьшилась по сравнению с 2014 годом.

Численность выпускников, не преодолевших минимальный порог по физике, уменьшилась в 3 раза, по химии и обществознанию - незначительно, однако резко возросла доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по истории, о чем свидетельствуют данные Таблицы 2.

Таблица 2

Численность выпускников, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по предметам по выбору в 2014 - 2015 гг.

	СОШ № 1		СОШ № 2		СОШ № 3		СОШ № 4		СОШ № 7		СОШ № 15		ЛИЦЕЙ		ИТОГО	
	2014г	2015г.	2014г	2015г.	2014г	2015г.	2014г	2015г.								
ФИЗИКА	1	н	0	н	4	0	2	2	4	1	1	0	0	1	12	4
ХИМИЯ	н	н	1	н	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0
ИНФОРМАТИКА	н	н	н	н	н	1	0	н	0	н	0	н	0	1	0	2
БИОЛОГИЯ	1	н	0	н	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	1	3
ИСТОРИЯ	2	1	0	1	2	3	н	н	0	0	0	0	0	2	4	7
ГЕОГРАФИЯ	н	н	н	н	н	н	0	н	0	0	0	н	0	н	0	0
АНГЛИЙСКИЙ	н	н	н	0	н	н	н	н	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	1	1	2	2	1	2	4	1	1	2	0	0	1	0	10	8
ЛИТЕРАТУРА	0	н	0	н	0	0	н	0	н	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	5	2	3	3	7	7	6	5	6	3	1	0	1	4	29	24

Примечание: н – не выбрали для сдачи ЕГЭ, о - все переступили минимальный порог.

Статистические данные ЕГЭ показывают, что в течение ряда лет все выпускники успешно сдают географию, литературу, английский язык. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по этим предметам, составляет 100 %.

По сравнению с 2014 годом возросли средние баллы по городу почти по всем предметам по выбору, кроме истории, информатики и ИКТ.

Важно также отметить, что результаты ЕГЭ выше краевых по 9 предметам, кроме английского языка и информатики и ИКТ, а именно: русскому языку, математике, обществознанию, истории, химии, физике, биологии, географии, литературе.

Для сравнения - в 2014 году результаты ЕГЭ были выше по 5 предметам: физике, истории, географии, обществознанию, английскому языку.

За последние 3 года наивысшие баллы выпускников по всем предметам остаются примерно на одном уровне (Таблица 3).

Таблица 3.

Наивысшие баллы по учебным предметам
(показатели по городу в сравнении с показателями по краю)

Год Предм	рус. язык		математика		обществозн ание		история		физика		биология		география		химия		информатик а		англ. язык		литература	
	гор.	край	гор.	край	гор.	край	гор.	край	гор.	край	гор.	край	гор.	край	гор.	край	гор.	край	гор.	край	гор.	край
2013	98	100	96	100	90	100	84	100	96	100	86	100	85	100	83	100	83	100	97	100	91	100
2014	100	100	80	96	86	98	93	98	88	98	74	93	97	98	66	100	88	100	90	98	82	100
	(2)	(35)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(4)	(1)	(1)	(1)	(2)	(1)	(3)	(1)	(1)	(1)	(2)
2015	100	100	84	97	90	100	64	98	96	100	76	99	81	97	78	100	81	100	91	96	87	100
	(1)	(38)	(1)	(2)	(1)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(2)	(1)	(6)	(1)	(1)	(1)	(3)

По результатам ГИА медалисты набрали достаточно высокие баллы на экзаменах в форме ЕГЭ, превышающие городские и краевые показатели.

Аттестат о среднем общем образовании получили 203 выпускника из 204 (99,5%), из них аттестат с отличием – 24 выпускника, которые были заслуженно награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении».

Несмотря на определенные достигнутые результаты, аттестат о среднем общем образовании получили 99,5 % от общей численности выпускников.

Снижаются результаты по истории, информатике и ИКТ.

Незначительно уменьшилась численность выпускников, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по предметам по выбору (2014 г. – 29; 2015 г. – 24).

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили (далее – ГИА) 412 выпускников школ города: основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) сдавали 411 обучающихся, государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ) – 1 обучающийся.

ОГЭ проводился в соответствии с новым Порядком ГИА на базе СОШ № 2, 7.

1 выпускница 9 класса СОШ № 15 сдавала предмет по выбору - химию, таким образом доля обучающихся, выбравших для сдачи ОГЭ предметы по выбору составила – 0,2 % от общей численности обучающихся 9-х классов.

Для сравнения: в 2014 году 26 выпускников сдавали предметы по выбору, что составило 5,9 % от общей численности выпускников.

Неудовлетворительный результат на экзамене по русскому языку получили 3 выпускника (в 2014 году – 4 чел.), повторный экзамен в форме ОГЭ сдали все из них.

Неудовлетворительный результат на экзамене по математике получили 19 выпускников (в 2014 - 48 чел.), повторный экзамен в форме ОГЭ сдали все (100 %).

По итогам ГИА 412 выпускников (100 %) получили аттестаты, в том числе 26 - аттестат с отличием:

СОШ № 1 – 1;

СОШ № 2 – 3;

СОШ № 3 – 5;

СОШ № 4 – 1;

СОШ № 7 – 4;

СОШ № 15 – 7;

Лицей «Бригантина» – 5.

Повышение качества подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА в 2016 году требует решения следующих задач:

<i>на уровне отдела по образованию:</i>	<i>на уровне общеобразовательного учреждения:</i>
<p>1.Создание организационных условий для проведения ГИА в соответствии с установленным порядком её проведения по соответствующим образовательным программам.</p> <p>2.Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности с учетом результатов ГИА- 2015.</p> <p>3.Проведение постоянной информационно-разъяснительной работы.</p> <p>4.Оказание поддержки школам, имеющим низкие результаты ГИА, в рамках краевого проекта «Поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях».</p>	<p>1.Проведение качественного анализа результатов ГИА по каждому предмету на основе статистических данных регионального и муниципального уровней с учетом индивидуальных достижений учащихся, планирование на его основе работы по повышению качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в 2016 году.</p> <p>2.Разработка комплекса мероприятий по повышению качества предметного обучения на ступени основного общего образования, усиление внутриучрежденческого контроля.</p> <p>4.Организация психолого-педагогической и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении.</p> <p>5.Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и их родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2016 году.</p>

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов				
Муниципальный уровень				
1.1	Анализ обеспеченности педагогическими кадрами общеобразовательных учреждений по предметам	15.10.2015	Исакова Л.В. Гордеева И.Н.	Отсутствие открытых вакансий учителей, качество кадрового потенциала
1.2	Формирование перечня общеобразовательных учреждений для последующего обязательного повышения квалификации руководителей и учителей – предметников по программам повышения квалификации (на основе результатов ГИА- 11, ГИА- 9)	Октябрь 2015	Блезняк Н.М. Поветкина Н.А.	Выявление учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты
1.3.	Разработка плана-графика повышения квалификации учителей-предметников, обучающиеся которых показали низкие результаты	Октябрь 2015	Блезняк Н.М. Поветкина Н.А.	План-график повышения квалификации
1.4	Разработка плана деятельности городских методических объединений по повышению качества предметного образования	Октябрь 2015	Поветкина Н.А.	План ГМО по повышению качества предметного образования
1.5	Проведение учителями, победителями конкурса ПНПО, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей – предметников (мастер-классы, обучающие семинары и занятия)	В течение года	Поветкина Н.А.	План мероприятий
Уровень общеобразовательного учреждения (ОУ)				
1.6	Формирование графика повышения квалификации учителей-предметников с учетом результатов ГИА	Сентябрь 2015	Руководители ОУ	График повышения квалификации
1.7	Разработка технического задания на повышение квалификации учителей-предметников с учетом выявленных по итогам ГИА проблемных зон	В течение года	Руководители ОУ	ТЗ на повышение квалификации
1.8	Составление персонифицированных программ повышения профессионального уровня педагогического работника	С 01.09.2015	Руководители ОУ	Персонифицированные программы повышения профессионального уровня
1.9	Организация шефства – наставничества над учителями со стажем работы до 3 лет, ведущими обучение в выпускных классах	Октябрь 2015	Руководители ОУ	План работы
1.10	Проведение учителями, победителями конкурса ПНПО, мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей – предметников	В течение года	Руководители ОУ	План мероприятий

	(мастер-классы, обучающие семинары и занятия)			
2.Оценка образовательных результатов				
Муниципальный уровень				
2.1	Организация проведения диагностических контрольных работ	В течение года	Блезняк Н.М. Поветкина Н.А.	План- график
2.2	Организация участия во всероссийских проверочных работах	В соответствии с графиком	Поветкина Н.А.	План- график
2.3.	Организация проведения мониторинговых процедур по оценке качества математического образования в 6 классах	Ноябрь 2015	Блезняк Н.М.	Справка по итогам мониторинга
2.4	Организация участия в апробации моделей экзаменационных материалов по учебным предметам (ЕГЭ)	Октябрь 2015	Скоробогатова Л.А.	Информация по итогам участия
Уровень общеобразовательного учреждения (ОУ)				
2.5	Проведение диагностических контрольных работ	В течение года	Руководители ОУ	Результаты диагностических работ
2.6	Разработка планов индивидуальной работы с учащимися группы риска или имеющими низкую мотивацию к обучению и учащимися, включенными в группу потенциальных высокобалльников на основе результатов диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования	В течение года	Руководители ОУ	Результаты оценки качества
2.7	Участие во всероссийских проверочных работах	В соответствии с графиком	Руководители ОУ	Результаты оценки качества
2.8	Проведение мониторинговых процедур по оценке качества математического образования в 6 классах	Ноябрь 2015	Руководители ОУ	Справка по итогам мониторинга
2.9	Организация и проведение тренировочного тестирования по предметам	В течение года	Руководители ОУ	Анализ результатов, план коррекционной работы по освоению образовательных программ
3.Психолого-педагогическое сопровождение				
Муниципальный уровень				
3.1	Контроль за оказанием ППМС – помощи обучающимся в ОУ	В течение года	Блезняк Н.М.	Нормативная база ПМПК
3.2.	Обсуждение вопросов психолого-педагогического сопровождения ГИА на совещаниях руководителей: - Формы повышения качества подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации	Ноябрь Март Май	Исакова Л.В. Скоробогатова Л.А.	Протоколы совещаний

	- О создании в общеобразовательных учреждениях условий прохождения ГИА в соответствии с планом – графиком организации и проведения ГИА в городе Заринске в 2016 году			
3.3	Размещение информации по психолого-педагогическому сопровождению ГИА на официальном сайте отдела по образованию	Ноябрь Январь Апрель	Скоробогатова Л.А.	Информация, размещенная на сайте
Уровень общеобразовательного учреждения (ОУ)				
3.4	Разработка плана работы школьного педагога - психолога по подготовке выпускников, родителей (законных представителей), педагогов к ГИА	До 15.10.2015	Руководители ОУ Педагоги-психологи	План работы
3.5.	Организация деятельности школьных педагогов-психологов по оказанию ППМС – помощи обучающимся в ходе подготовки к ГИА	До 01.07.2016	Руководители ОУ Педагоги-психологи	Отчетная документация педагога-психолога
3.6	Организация мероприятий с педагогами и родителями (законными представителями) по повышению психолого-педагогической компетентности в рамках подготовки к ГИА	Ежемесячно	Руководители ОУ	План мероприятий, протоколы педагогических советов, заседаний методических объединений учителей-предметников, родительских собраний
4.Контрольная деятельность				
Муниципальный уровень				
4.1	Учредительный контроль в рамках совещаний руководителей: -соответствие результатов внутренней и внешней оценки выпускников на основе анализа результатов ГИА – 2015 и внутриучрежденческого контроля, -организация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, -организация бесплатных консультаций по предметам для выпускников, -организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и выпускниками по вопросам подготовки и участия в ГИА, -организация внутриучрежденческого контроля по выполнению образовательных программ, качество подготовки выпускников	В соответствии с планом учредительного контроля (ноябрь, март)	Скоробогатова Л.А.	План-задание контроля, справки по итогам контроля, протоколы совещаний руководителей ОУ

Уровень общеобразовательного учреждения (ОУ)				
4.2.	Внутриучрежденческий контроль:			
	-соответствие результатов внутренней и внешней оценки выпускников на основе анализа результатов ГИА – 2015, -выполнение образовательных программ, качество подготовки выпускников, -организация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, -организация бесплатных консультаций по предметам для выпускников, -организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и выпускниками по вопросам подготовки и участия в ГИА	В соответствии с планом учредительного контроля (октябрь, февраль, апрель)	Руководители ОУ	План внутришкольного контроля, справки по итогам контроля, протоколы совещаний с педагогами, родительских собраний
5. Информационно-разъяснительная работа				
Муниципальный уровень				
5.1	Организация работы муниципальной «горячей линии» по вопросам проведения ГИА	В течение года	Исакова Л.В. Скоробогатова Л.А.	Работа «горячей линии»
5.2	Оформление раздела ГИА-2016 на официальном сайте отдела по образованию	Октябрь 2015- Июнь 2016	Гордеева И.Н. Скоробогатова Л.А.	Информационные материалы на сайте отдела по образованию
5.3	Организация информационной кампании в СМИ	В течение года	Исакова Л.В. Скоробогатова Л.А.	Объявления, заметки, статьи в городской газете «Новое время»
5.4	Проведение городских родительских собраний, городского родительского совета по вопросам подготовки и участия в ГИА	Октябрь 2015- Апрель 2016	Скоробогатова Л.А. Симакова Г.Г. Торопова С.С.	Информация для родителей с размещением на сайте отдела по образованию, в СМИ
Уровень общеобразовательного учреждения (ОУ)				
5.5	Оформление информационных стендов по проведению ГИА в 2016 году	Октябрь 2015- Июнь 2016	Руководители ОУ	Информационные стенды
5.6	Оформление информационных стендов (методических папок) в учебных кабинетах с общими сведениями о структуре экзаменационной работы, типах заданий, продолжительности работы, критериях оценивания, демонстрационными вариантами заданий 2016 года,	Ноябрь	Руководители ОУ	Информационные стенды, методические папки

	образцами бланков ответов, рекомендациями по подготовке к экзамену в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, в том числе по результатам проведенного тестирования			
5.7	Оформление раздела ГИА-2016 на официальном сайте ОУ	Октябрь 2015- Июнь 2016	Руководители ОУ	Информационные материалы на сайте ОУ
5.8.	Проведение родительских собраний по вопросам: -ознакомление родителей (законных представителей) с результатами ГИА -2015, -особенности ГИА-9 и ГИА-11 в 2016 году, -нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА, -система оценивания и минимальное количество баллов для получения положительного результата, -проведение сочинения (изложения) как условие допуска выпускников к ГИА-11, -рекомендации учителей-предметников, -роль родителей в подготовке выпускников к ГИА, -правила поведения участников ГИА, правила подачи и рассмотрения апелляций о нарушении установленного порядка ГИА, о несогласии с выставленными баллами. -порядок окончания учебного года	Сентябрь 2015- Май 2016	Руководители ОУ	Протоколы родительских собраний
5.9.	Проведение классных часов в 9, 11 классах по вопросам: -нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА, -система оценивания и минимальное количество баллов для получения положительного результата, -проведение сочинения (изложения) как условие допуска выпускников к ГИА-11, -рекомендации учителей-предметников, -правила поведения участников ГИА, правила подачи и рассмотрения апелляций о нарушении установленного порядка ГИА, о несогласии с выставленными баллами	Октябрь 2015- Май 2016	Руководители ОУ	Протоколы классных часов
5.10	Ведение журналов (листов) ознакомления выпускников, их родителей (законных представителей), учителей – предметников с процедурой ГИА	Не реже 4 раз в год	Руководители ОУ	Журналы (листы) ознакомления
5.11	Разработка и распространение памяток для выпускников и	В течение года	Руководители ОУ	Памятки о процедуре

	их родителей (законных представителей) по процедуре проведения ГИА			проведения ГИА
--	--	--	--	----------------