АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЗАРИНСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРИКАЗ

01.10.2014 № 284 г. Заринск

О мерах по повышению эффективности работы общеобразовательных учреждений по формированию навыков жизнестойкости обучающихся

Руководствуясь приказом Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края от 29.09.2014 № 5060, с целью повышения эффективности работы по формированию навыков жизнестойкости

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить план мероприятий по формированию навыков жизнестойкости.
- 2.Руководителям образовательных учреждений
- 2.1. Принять необходимые меры для подготовки к проведению с обучающимися, воспитанниками, родителями (законными представителями) занятий (мероприятий) по формированию навыков жизнестойкости (Приложение1).
- 3. Представить в срок до 29.10.2014 в отдел по образованию программу мероприятий по формированию навыков жизнестойкости.
- 4. Организовать занятия по формированию навыков жизнестойкости в рамках внеурочной деятельности с 10.11.2014.
- 5. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста отдела по образованию Блезняк Н М

Th-

Заведующий отделом по образованию

Л.В. Исакова

Блезняк Н.М. 42312

УТВЕРЖДЁН приказом отдела по образованию от 01.10.2014 г.№284

План мероприятий, направленных на повышение эффективности работы общеобразовательных учреждений по формированию навыков жизнестойкости

	по формированию навыков жизнестойкости					
№	Мероприятия	Сроки	Ответствен-	Ожидаемые		
		реализа-	ные	результаты		
		ции				
1	Организация работы профессионально-	октябрь	Блезняк Н.М.	Планирование		
	го объединения педагогов-психологов		Поветкина	деятельности		
	образовательных учреждений города		H.A.	педагогов-		
				психологов по		
				формированию		
				навыков жизне-		
				стойкости		
				обучающихся		
2	Внесение в должностные инструкции	октябрь	Директора	Изменение		
	педагогов-психологов, социальных пе-		МБОУ, заве-	должностных		
	дагогов, классных руководителей, за-		дующие	инструкций пе-		
	местителей директоров по воспита-		МБДОУ	дагогических		
	тельной работе изменений по закрепле-			работников		
	нию ответственности за организацию					
	работы по формированию навыков					
	жизнестойкости в соответствии с рас-					
	пределением должностных обязанно-					
-	стей		77.76	-		
3	Повышение квалификации педагогов-	В течение	Блезняк Н.М.	Повышение		
	психологов образовательных учрежде-	года	Поветкина	уровня компе-		
	ний города		H.A.	тентности педа-		
				гогов-		
2.1	0	П	F II M	ПСИХОЛОГОВ		
3.1.	Организация участия педагогов-	По до-	Блезняк Н.М.	Повышение		
	психологов в вебинарах, семинарах,	полни-	Поветкина Н.А.	уровня компе-		
	конференциях	тельному	п.А.	тентности педа-		
		плану		ГОГОВ-		
3.2.	Обаспананна проуожнання метор на	По до-	Блезняк Н.М.	Повещина		
5.4.	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации		Поветкина	Повышение		
	вышения квалификации	полни- тельному	Н.А.	уровня компе- тентности педа-		
			Π.Λ.	гогов-		
		плану		психологов		
3.3.	Круглый стол для педагогов-	ноябрь	Блезняк Н.М.	Повышение		
٥.٥.	психологов по организации работы с	полорь	DIICORAK II.IVI.	уровня компе-		
	детьми по формированию жизнестойко-			тентности педа-		
	сти			гогов-		
				психологов		
3.3.	Круглый стол для зам. директоров по	февраль	Блезняк Н.М.	Повышение		
٥.٥.	ВР, педагогов-психологов, соц. педаго-	феврапь	Симакова Г.Г.	уровня компе-		
	DI, HOGAI OI OB HOMAOHOI OB, COU. HOGAI O-		Crimanoba 1.1.	уровил компс-		

	гов, классных руководителей по формированию жизнестойкости у детей и под-		Поветкина Н.А.	тентности педа- гогических ра-
	ростков.		11.A.	гогических ра- ботников
4	Организация и проведение мероприятий с родителями (законными представителями) об их непосредственном участии в формировании жизнестойкости детей средствами родительской педагогики (Родительские собрания, лектории, круглые столы)	Не менее 2-х раз в год	Директора МБОУ, заве- дующие МБДОУ	Формирование ответственного отношения родителей к проблеме формирования жизнестойкости детей.
5	Проведение мероприятий (бесед, классных часов, круглых столов) со школьниками о жизнестойкости, как о качестве, необходимом для жизненного успеха	В течение учебного года	Заместители директоров по ВР, педагоги- психологи, классные ру- ководители	Повышение уровня жизнестойкости детей
6	Обновление информации об адресах, контактных телефонах получения психолого-педагогической помощи в критических и стрессовых ситуациях	По мере необхо- димости	Директора МБОУ, заве- дующие МБДОУ	Информацион- ное сопровож- дение
7	Организация индивидуального сопровождения обучающихся, находящихся в психо эмоциональном напряжении, пережившим острое горе, жестокое обращение	В течение учебного года	Заместители директоров по ВР, педагоги- психологи, классные ру- ководители	Предупреждение негативных последствий находящихся в трудных жизненных ситуациях
8	Реализация программы мероприятий по формированию навыков жизнестойкости	В течение учебного года	Директора МБОУ, заве- дующие МБДОУ	Повышение уровня жизнестойкости участников образовательного процесса
9.	Межведомственное совещание-семинар по повышению эффективности мер, направленных на профилактику употребления наркотических, психоактивных веществ и курительных смесей среди обучающихся	Октябрь	Симакова Г.Г., специалисты КГБУЗ «Наркологический диспансер г.Заринск, Заринский межрайонный отдел РУ ФСНК России по Алтайскому краю	Определение единых подходов к проведению профилактики употребления наркотических, психоактивных веществ и курительных смесей среди обучающихся

Примерные мероприятия по формированию жизнестойкости

- -Включение в раздел «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» основных образовательных программ образовательных учреждений вопросы формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения обучающихся, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе профилактики суицидального поведения;
- -Организация работы общедоступных спортивных секций, творческих объединений, кружков, клубов для обучающихся;
- -Организация учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих, по неуважительным причинам занятия;
- -Организация контроля, направленного на выявление применения педагогическими сотрудниками методов психологического и физического насилия;
- -Организация контроля и мониторинг за выполнением плана воспитательной работы по формированию благоприятного психологического климата в школьном, классном коллективе, предупреждению конфликтов между учащимися, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями;
- -Написание школьниками мини-сочинения «Мои представления о жизнестойкой личности»;
- -Обсуждение примеров жизнестойкости известных личностей на уроках по всем дисциплинам;
- -Обсуждение готовности к трудным жизненным ситуациям;
- -Обсуждение и анализ поведения в экстремальных ситуациях;
- -Конкурс буклетов (рисунков) «Это жизнь!» среди обучающихся и их родителей (законных представителей);
- -Психологическая акция «Социологический опрос»;
- -Тренинг развития временной перспективы и способности к целеполаганию для старше-классников;
- -Тренинг развития способности к самопознанию и уверенности в себе;
- -Тренинг коммуникативных умений;
- -Развитие волевых качеств на уроках физической культуры;
- -Классные часы, беседы по темам:
- «Основные жизненные ценности»
- «Общение в моей жизни»
- «Будущий социальный статус»
- «Жизнестойкий человек и как им стать?»
- «Как успешно преодолевать трудности?»