

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЗАРИНСКА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ПРИКАЗ**

31.10.2014 № 326

г. Заринск

Об организации психолого-педагогической, медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных учреждениях города Заринска

Руководствуясь приказом Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края от 02.09.2014 г. «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края», в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения прав на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее -ППМС- помощь) обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных учреждениях города Заринска,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1 .Утвердить:**

1.1. Положение о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее -ППМС- служба).

1.2. Положение об оказании ППМС- помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в общеобразовательной организации.

1.3. Лист самооценки эффективности деятельности образовательного учреждения по оказанию ППМС- помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям).

1.4. Форму мониторинга эффективности оказываемой учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**2. Руководителям общеобразовательных учреждений:**

2.1. Организовать оказание ППМС- помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.2. Привести в соответствие с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога (трудовой договор, должностную инструкцию, критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности) в срок до 01.12.2014.

2.3. Привести документы, регламентирующие деятельность учителей-предметников, классных руководителей (трудовой договор, должностную инструкцию, критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности), в соответствие с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» в срок до 15.01.2015.

2.4. Проводить самооценку эффективности деятельности образовательной организации по ППМС- помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации ежегодно в срок до 30 мая.

Заведующий отделом по образованию



Л.В. Исакова

## ПОЛОЖЕНИЕ

о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных учреждениях города Заринска

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования и организации службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - обучающиеся), в городе Заринске, определяет ее структуру и порядок управления.

1.2. Основной целью ППМС- службы является обеспечение доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС- помощь).

1.3. ППМС- помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в городе Заринске оказывается по следующим направлениям в соответствии с видом деятельности организаций:

-оказание ППМС- помощи обучающимся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-оказание ППМС- помощи в развитии и социальной адаптации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно- процессуальным законодательством, подозреваемым, обвиняемым или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

1.4. ППМС- служба действует на основании следующих нормативных правовых актов:

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

-постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.11.2013 № 5139 «Об организации деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей»;

-приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;

-приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края».

## **II. Организационная структура ППМС - службы**

2.1. Под ППМС- службой понимается организационная структура оказания ППМС-помощи, включая уровни: муниципальный и образовательного учреждения.

### **2.2. Муниципальный уровень**

Отдел по образованию администрации города Заринска организует ППМС- помощь на муниципальном уровне:

-утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи обучающимся города Заринска;

-организует контроль за их исполнением;

-направляет на организованные Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края курсы повышения квалификации специалистов ППМС-службы;

-руководствуется порядком взаимодействия КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования» с образовательными учреждениями;

-составляет и реализует план повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся города Заринска;

-осуществляет мониторинг кадрового обеспечения в подведомственных образовательных учреждениях и мониторинг эффективности оказываемой учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность, ППМС- помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.2. Органы опеки и попечительства проводят индивидуальную профилактическую работу с привлечением организаций, оказывающих ППМС- помощь, с несовершеннолетними обучающимися, признанными в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **2.3. Муниципальное профессиональное объединение педагогов-психологов,**

осуществляет содержательное и информационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности специалистов ППМС- службы муниципальных общеобразовательных учреждений, организуют работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов.

## **III. Уровень образовательной организации**

### **3.1. Руководитель образовательной организации**

-организует ППМС- помощь, координирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, курирует работу педагога-психолога, социального педагога и учителя-логопеда; утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС- помощи в организации, контроль за их исполнением;

-обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;

-ежегодно проводит самооценку оказания ППМС- помощи.

**3.2. Психолого-медико-педагогический консилиум** (далее - ПМПк) в общеобразовательном учреждении создается для определения методов, содержания и продолжительности оказания ППМС- помощи обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования,

**3.3. Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги, учителя-логопеды,** общеобразовательных учреждений предоставляют ППМС- помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся,

в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

При отсутствии специалистов в общеобразовательном учреждении для оказания необходимой ППМС- помощи обучающимся руководителем учреждения заключается договор с другими учреждениями об оказании ППМС- помощи.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Об оказании ППМС- помощи**  
**обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных**  
**общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в**  
**образовательных учреждениях города Заринска**

Оказание ППМС- помощи представляет целостную деятельность педагога-психолога, направленную на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов: постановка проблемы, выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

**1 этап. Постановка проблемы**

1.1. Основанием для оказания ППМС-помощи является (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п. 1.2. и п.1.3.):

личное обращение к педагогу-психологу со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния.

обращение педагога-психолога к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических минимумов, содержание и график проведения которых утвержден решением краевого профессионального объединения педагогов-психологов (протокол №2 от 24.04.2014) и размещен на сайте АКЦДК:<http://akcdk.edu22/info/>.

Проведение психодиагностики фиксируется в журнале учета диагностических исследований (Форма 5 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527).

1.2. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС- помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям- инвалидам является:

письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательное учреждение об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);

письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательное учреждение о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю» (далее - МСЭ),

индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПР) в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3. Организация предоставления ППМС- помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) родителей

(законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

**2 этап.** Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

2.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС- помощи обучающимся (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п.2.2 и п.2.3) педагогом-психологом проводится углубленная диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Вся отчетная документация педагога-психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в кабинете педагога-психолога в сейфе (шкафу с замком). Рекомендации по организации ППМС- помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

2.2. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

2.3. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется регламентом работы школьного ПМПк.

**3 этап.** Комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

3.1. Оказание ППМС- помощи обучающимся включает:

-разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного руководителем образовательной организации;

-заполнение отчетной документации согласно Форме 3 и Форме 9 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527). Решение о прекращении ППМС- помощи принимается педагогом-психологом на основании динамического контроля развития обучающегося;

-участие педагогических и административных работников образовательных учреждений в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

-консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп, ведение педагогом-психологом отчетной документации согласно Форме 4 Приложения 3 приказа Главного управления от 12.03.2014 № 1527;

-оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости обучающихся, в соответствии с календарным планом работы педагога-психолога на учебный год, утвержденным руководителем образовательного учреждения (Формы 2 и 6 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527).

3.2. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также с обучающимися, не ликвидировавшими по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы:

-ежегодное обследование на школьном ПМПк не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);

- разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций школьного ПМПк, территориальной (центральной) ПМПк, индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);
- организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому, в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам их воспитания, обучения и коррекции нарушений развития;
- заключение договора с ресурсной базовой школой в соответствии с приказом отдела по образованию от 07.03.2014 № 85 «О присвоении статуса ресурсной базовой школы совместного обучения»

Деятельность педагога-психолога	Деятельность участников образовательного процесса, участников взаимодействия оказания помощи
<p><b>Проводит первичную консультацию</b> с заявителем по психолого-педагогической проблеме обучающегося.</p>	<p>Родители (законные представители) устно формулируют проблему. Педагоги, администрация формулируют проблему, описывают комплекс примененных педагогических мер, их эффективность, оценивают динамику изменений обучающегося.</p>
<p><b>Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации (при наличии письменного согласия родителей)</b> Проводит углубленную психологическую диагностику. В случае самостоятельного определения причины заявленной проблемы, определяет методы, содержание и продолжительность оказания ППМС-помощи. Доводит результаты диагностики до родителей (законных представителей), предложенные рекомендации реализует только с их письменного согласия. Проводит углубленную диагностику в рамках подготовки к ПМПк. Доводит рекомендации ПМПк до сведения родителей (законных представителей), предложенные рекомендации реализует только с их письменного согласия. В случае необходимости проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося, рекомендует обратиться на ПМПк (или в территориальную ПМПк). Осуществляет диспетчерскую функцию в ситуациях, требующих привлечения к</p>	<p>Родители (законные представители) по желанию дают письменное согласие на проведение углубленной психодиагностики (комплексного психолого-медико-педагогического обследования).  Родители (законные представители) по желанию дают письменное согласие на организацию ППМС-помощи по итогам диагностики.</p>



работе с обучающимися или семьей других специалистов.	
Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия. Осуществляет динамический контроль развития обучающегося.	Родители (законные представители), классный руководитель, учителя-предметники, выполняют рекомендации педагога-психолога, осуществляют преемственность в подходах, методах решения проблемы.
Участствует в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, ИПР ребенка инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на основе полученных рекомендаций ПМПК. Осуществляет динамический контроль развития обучающегося.	Родители (законные представители), классный руководитель, учителя-предметники, администрация участвуют в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, ИПР ребенка-инвалида и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках своей компетенции.
Участствует в разработке, реализации, корректировке (при необходимости) межведомственной индивидуальной программы реабилитации обучающихся, находящихся в социально опасном положении в части своей компетенции. Осуществляет динамический контроль развития обучающихся.	Представители субъектов профилактики участвуют в разработке и реализации межведомственной индивидуальной программы реабилитации обучающихся, находящихся в социально опасном положении в части своей компетенции.
Осуществляет профориентацию и профконсультирование обучающихся, проводит просветительские и профилактические мероприятия по формированию жизнестойкости, формированию здорового и безопасного образа жизни.	Администрация утверждает перспективный план работы педагога-психолога. Родители (законные представители), педагоги участвуют в просветительских и профилактических мероприятиях.
Консультирует педагогов, администрацию, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп. Принимает участие в реализации плана по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов.	Администрация формирует план мероприятий по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов.

### ЛИСТ САМООЦЕНКИ

эффективности деятельности образовательного учреждения по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и их родителям (законным представителям).

Цель: проведение образовательными учреждениями самооценки по созданию условий для эффективного оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и их родителям (законным представителям).

№ п/п	Наименование мероприятия	Баллы	Примечание
1.	Разработаны и утверждены документы ( <i>указать реквизиты</i> ), регламентирующие деятельность по оказанию ППМС -помощи:		
	положение об оказании ППМС помощи	1	
	положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме	1	
	положение о психологическом кабинете	1	
	заключен договор о взаимодействии с базовым психологическим кабинетом	1	
	внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, оказывающих ППМС помощь	1	
2	Наличие в штатном расписании ставки:		
	педагога-психолога	1	
	социального педагога	1	
	учителя-логопеда	1	
3	Наличие психологического кабинета, оборудованного в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению		
	3 и более секторов	3	
	менее 3-х секторов	2	
4.	Организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк): утвержден приказом директора состав ПМПк составлен график заседаний ПМПк ведется документация ПМПк	1 1 1	
5	Ежегодно проводится мониторинг эффективности оказываемой ППМС- помощи.	1	
6	Доля обучающихся, получивших ППМС (от количества нуждавшихся):		
	75%-100%	3	
	50%-74%	2	
	25%-49%	1	
7	Организовано повышение психолого-педагогической		

	компетентности педагогических работников (учителей-предметников, классных руководителей)		
	75%-100%	3	
	74% -50%-	2	
	25%-49%	1	
8.	Организовано повышение психолого-педагогической компетентности руководящих работников		
	75%-100%	3	
	50%-74%	2	
	25%-49%	1	
9.	Организовано участие педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога в краевых семинарах, вебинарах, в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах		
	4 и более раз	3	
	2-3 раза	2	
	1 раз	1	
10	Положение об оказании ППМС помощи обсуждалось:		
	на педагогическом совете	1	
	на управляющем (попечительском) совете	1	
	на совещании при директоре	1	

:

21-29 баллов - высокий уровень эффективности оказания ППМС помощи

12-20 баллов - средний уровень эффективности оказания ППМС помощи

11 баллов и ниже - низкий уровень эффективности оказания ППМС помощи

**Выводы:**

**Рекомендации:**

- 1.
- 2.

Дата

Подписи членов комиссии

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ

оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации МБОУ города Заринска за 20 / 20 учебный год

Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, нуждающихся и получающих ППМС- помощь													
	слабоуспевающие		Дети-инвалиды, с ОВЗ		Обучающиеся, с социальной дезадаптацией		Обучающиеся, и семьи, состоящие на учёте в КДН и ЗП				Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации			Другая категория обучающихся
Количество обучающихся, имеющих заключение школьной ПМПк														
Из них, кол-во обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в течение 6 месяцев														
Из них получают ПМПС –помощь в соответствии с рекомендациями школьной ПМПк														
Количество обучающихся, имеют рекомендации школьной ПМПк														
Из них получают ПМПС –помощь в соответствии с рекомендациями школьной ПМПк														
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, внутриучрежденческом														
Из них получают ПМПС-помощь														
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, внутриучрежденческом														
Из них получают ПМПС-помощь														
Количество обучающихся -жертв насилия														
Из них получают ПМПС-помощь														
Количество обучающихся, имеющих потери близких														
Из них получают ПМПС-помощь														
Количество обучающихся с суицидальным поведением														
Из них получают ПМПС-помощь														
Количество обучающихся, оставшихся без попечения родителей														
Из них получают ПМПС-помощь														
Количество обучающихся, нуждающихся в ПМПС-помощи														
Из них получают ПМПС-помощь														
Общее число обучающихся, нуждающихся в ПМПС –помощи (сумма)														
Доля обучающихся, получающих ПМПС –помощь (сумма)														
Количество обучающихся, нуждающихся в продолжении получения ПМПС -помощи														