



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Комитет по образованию  
администрации г.Заринска

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Общая социально-экономическая характеристика города Заринска**

Заринск – самый молодой город Алтайского края. 29 ноября 1979 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР рабочий поселок Заринский получил статус города.

Сегодня город Заринск – многофункциональный центр, выполняющий административные, промышленные, образовательные, медицинские, культурные, транспортно-распределительные, торгово-сбытовые и другие функции. Площадь: 7916 кв.км. Население: 47035 человек. Демографическая ситуация в городе характеризуется незначительным превышением рождаемости над смертностью.

Город Заринск является классическим моногородом, зависящим от деятельности градообразующего предприятия ОАО «Алтай-Кокс».

В рамках комплексного инвестиционного плана развития моногорода Заринск продолжается реализация проектов по модернизации и реконструкции действующих производств крупных предприятий и реализация проектов малого и среднего бизнеса.

В 2017 году градообразующее предприятие ОАО Алтай-Кокс произвело около 4,2 млн. тонн кокса. Загрузка мощностей компании оставалась на высоком уровне – 94 %.

Полностью обеспечивая потребности НЛМК в коксе, Алтай-Кокс продолжает сохранять свое присутствие на внутреннем и внешнем рынках. Алтай-Кокс осуществляет поставки кокса в более чем 8 стран мира – как на развитые рынки Европы и США, так и на развивающиеся рынки, например, в страны Азии и Ближнего Востока.

В 2017 году Алтай-кокс реализовал продукции (тыс. тонн):

компаниям группы НЛМК	2938;
на внутреннем рынке	443;
на экспорт	645;
всего	4026.

Другие крупные и средние предприятия, образующие экономику города – ООО «Холод», ООО «Заринский мясоперерабатывающий завод», ООО «Металлург-Цемремонт», ООО «Жилищно-коммунальное управление», ООО «Заринская сетевая компания» работают стабильно.

Показатели социально-экономического развития города Заринска за 2017 год говорят о стабильной ситуации в сфере промышленного производства.

Программы социально-экономического развития муниципального образования город Заринск на период до 2017 года направлены на повышение качества жизни населения через развитие эффективного рынка труда, создание благоприятного социального климата, внедрение механизмов проектно-целевого управления.

С целью развития социальной сферы города, укрепления семьи, охраны материнства и детства действуют муниципальные целевые программы:

- «Стимулирование развития жилищного строительства в муниципальном образовании город Заринск Алтайского края» на 2016-2020 годы;
- «Повышение безопасности дорожного движения в городе Заринске Алтайского края» на 2016-2020 годы;
- «Развитие физической культуры и спорта в городе Заринске» на 2016-2020 годы;
- «Молодёжь Заринска» на 2016-2020 годы;
- «Обеспечение жильём или улучшение жилищных условий молодых семей в городе Заринске» на 2016-2020 годы;
- «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи города Заринска в каникулярный период» на 2017-2019 годы;
- «Развитие образования в городе Заринске» на 2017-2019 годы.

## **1.2. Ответственные за подготовку отчёта**

Данилова И.В., главный бухгалтер централизованной бухгалтерии комитета по образованию,

Телефон: 8(38595)43478;

Гордеева И.Н., ведущий специалист комитета по образованию,

Телефон: 8(38595)41712;

Макашениц О.В., заведующий хозяйством комитета по образованию,

Телефон: 8(38595)40599;

Симакова Г.Г., старший методист ИМК комитета по образованию

Телефон: 8(38595)42512;

Скоробогатова Л.А., главный специалист комитета по образованию

Телефон: 8(38595)43376;

Торопова С.С., заместитель председателя комитета по образованию

Телефон: 8(38595)42312.

### **1.3. Контактная информация**

Название: Комитет по образованию администрации города Заринска

Адрес: 659100, Алтайский край, г.Заринск, ул.ХХV Партсъезда, 3

Председатель комитета по образованию: Исакова Лариса Васильевна

Телефон: 8(38595)41651

Контактное лицо: Торопова Светлана Сергеевна, заместитель председателя комитета по образованию

Телефон: 8(38595)42312

Почта: [gorono.zarinsk@gmail.com](mailto:gorono.zarinsk@gmail.com)

#### **1.4. Источники данных**

Проведение анализа и определение перспектив развития проводилось на основании данных электронного мониторинга реализации мероприятий Федеральной целевой программы «Развитие образования» на 2016-2020 годы, региональной системы сбора статистической отчётности, данных «дорожной карты», форм государственного статистического наблюдения за 2016-2017 учебный год.

### **1.5. Общая характеристика сети образовательных организаций**

Муниципальная система образования города в 2017 году представлена образовательными учреждениями различных видов:

10 дошкольных образовательных учреждений (1 - Центр развития ребенка; 8 - детских садов общеразвивающего вида; 1 - детский сад комбинированного вида); 7 общеобразовательных учреждений, в том числе:

1 - лицей; 1- средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов;

1 - учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

В 2017 году реструктуризация муниципальной образовательной сети не проводилась.

С 2010 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях наблюдается рост численности обучающихся. В городе предоставлена возможность получения кадетского, лицейского образования, обучения с использованием дистанционных технологий, старшеклассникам - обучение по профильным программам.

На территории города успешно функционируют краевые государственные образовательные учреждения:

-КГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги «Заринский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»;

-КГБОУ «Заринская общеобразовательная школа-интернат» города Заринска;

-КГБПОУ «Заринский политехнический техникум».

Муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования, является комитет по образованию администрации города Заринска.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

Функционирование и развитие муниципальной системы образования в 2017 году определялось основными направлениями Стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2020 года, государственной программой Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы, муниципальной программой «Развитие образования в городе Заринске» на 2017-2019 годы.

Основной целью деятельности отдела по образованию и образовательных учреждений являлось обеспечение устойчивого и динамичного функционирования и инновационного развития муниципальной системы образования по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для достижения поставленной цели решались следующие управленческие задачи:

1.Создание оптимальных условий для предоставления общедоступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.Повышение качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

3.Создание условий для эффективной организации обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие интегрированного (инклюзивного) образования.

4.Сохранение и развитие кадрового потенциала в соответствии с обновлением содержания образования и технологий управления.

5.Развитие открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных учреждений, привлечение общественности к экспертизе качества предоставляемых образовательных услуг, определению перспектив развития образования;

6.Обеспечение безопасных условий функционирования образовательных учреждений.

7.Содействие формированию позитивных ценностей в молодежной среде, поддержка и продвижение инициативной и талантливой молодежи, вовлечение молодежи в общественно-политическую жизнь города.

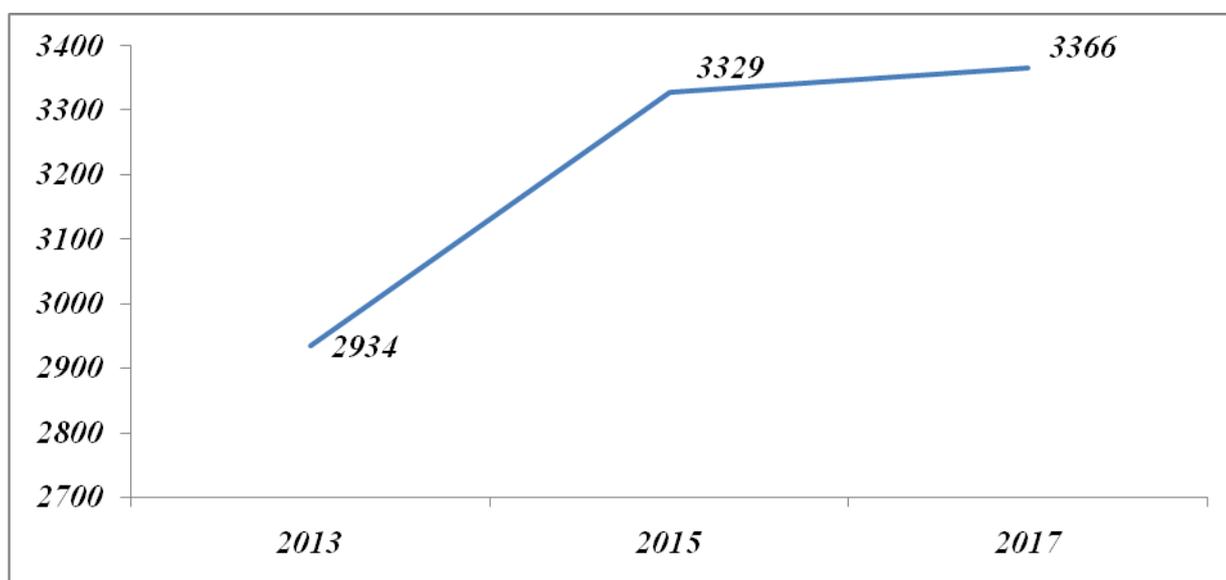
## 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

### Контингент

Уровень доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование, составил в 2016 году 100%, в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 83,8% воспитанников, в общей численности, посещали частные дошкольные образовательные организации- 7,1%.

На начало 2017 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 3366 человек, что на 432 человека больше относительно 2013 года (рисунок 1). В процентном выражении прирост составил 12,8 %.

Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.



За этот же период в регионе создано 216 мест в дошкольных образовательных организациях. Работы велись в рамках государственной программы «Образование» на 2012-2017 годы.

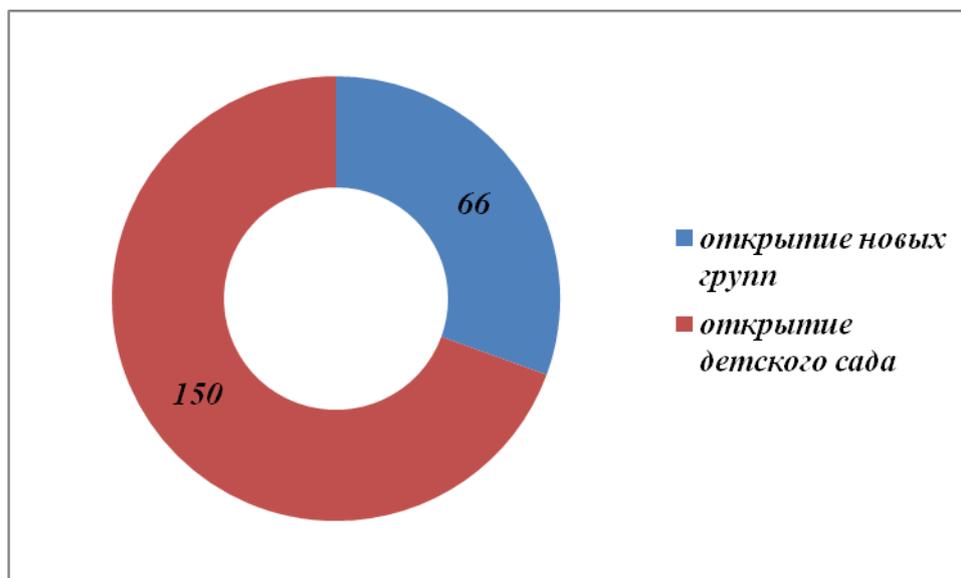


Рисунок 2 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2013 по 2017 годы, в шт.

В результате это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2016 составила 100% (рисунок 3). Проблема решена полностью еще в 2014 году.

По болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год пропущено 30,7 дней.

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

#### Кадровое обеспечение

В расчете на 1 педагогического работника приходится 9,81 воспитанников.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 73,6 %.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2017 году не происходило.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0 %.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника приходится 9,6 кв.м. Все дошкольные организации имеют центральное отопление, канализацию, водоснабжение, физкультурные залы. 40 % имеют закрытые плавательные бассейны.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,36.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В дошкольных образовательных учреждениях получали образование 8,03 % детей с ограниченными возможностями здоровья и 0,72 % детей-инвалидов.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 8,03 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,72 %.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, составил 66,6 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 25,3 %.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

### Контингент

На 1 сентября 2017 года было сформировано 199 классов, что на 3 класса больше предыдущего года (2015 – 195 классов, 2016 – 196 классов).

С 2012 года сохраняется тенденция роста численности учащихся



Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в возрасте 7-17 лет составляет 85,87 %, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – 82,70 % учащихся общеобразовательных организаций.

Переход на обучение в одну смену остаётся актуальным для нашего города Доля занимающихся во вторую смену составила 7,49 %.

### Динамика сменности обучения

Учебный год	Доля обучающихся в 1-ую смену, %	Доля обучающихся во 2-ую смену, %	Предпринятые меры
2015/2016	90,4	9,60	
2016/2017	90,7	9,30	Переоборудование 4-х кабинетов в школах № 3, 7, лицее
2017/2018	92,1	7,49	Переоборудование 2-х кабинетов в школах № 3, 7, лицее

Изучали углубленно отдельные предметы 22,01 % учащихся в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Наблюдается увеличение доли учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах (данные на конец учебного года):

2015 год – 61,9 %;

2016 год – 69,6 %;

2017 год – 72,0 %;

2018 год – 74,9 %.



#### Кадровое обеспечение

На 1 педагогического работника приходится 20,11 учащихся общеобразовательных организаций. Доля учителей в возрасте до 35 лет имеет положительную динамику и составила 20,24 %. Растёт отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации педагогических работников и составляет 104,70 %, из них учителей- 106,90%.

#### Сеть образовательных организаций

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в 2017 году не происходило.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 14,29 %.

### Условия реализации образовательных программ

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 7,07 м<sup>2</sup>.

Все общеобразовательные организации имеют центральное отопление, канализацию, водоснабжение.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций – 8,35.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 100 %.

#### Сохранение здоровья

99,59 % учащихся обеспечены горячим питанием в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Все общеобразовательные организации имеют физкультурные залы, 2 школы (28,6%) - плавательные бассейны.

#### Обеспечение безопасности

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 14,29 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 0 %.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2016/2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучалось 40 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – 100 %.

В 2016/2017 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучалось 64 ребёнка-инвалида.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях – 100 %.

Качество образования

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

по математике 43,18;

по русскому языку 70,62.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

по математике 15,54;

по русскому языку 29,67.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ЕГЭ:

по математике 0,40;

по русскому языку 0,00.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального,

в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА.

по математике 0;

по русскому языку 0.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося – 30,03 тысяч рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 4,01 %.

Во всех общеобразовательных организациях созданы коллегиальные органы управления.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

#### Контингент

В рамках исполнения Указа Минобрнауки России в муниципалитете сформирована необходимая нормативно правовая база, обеспечивающая доступность услуг дополнительного образования детей на базе организаций всех форм собственности и ведомственной принадлежности.

Охват детей от 5 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами в 2017 году составил:

Сфера образования:

-МБУ ДО «ЦДТ» -2907 человек;

-общеобразовательные учреждения- 514 человек;

Сфера культуры -815 человек;

Сфера спорта – 889 человек.

Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием

2015 год	2016 год	2017 год
67 %	68 %	69 %

МБУ ДО «Центр детского творчества» города Заринска занимает центральное место в муниципальной системе дополнительного образования детей. В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования в Российской Федерации в качестве главных направлений развития инновационного потенциала дополнительного образования в Центре детского творчества реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на:

-адресную поддержку, сопровождение и профессиональную ориентацию одаренных и мотивированных детей;

-социализацию детей, требующих особого внимания государства и общества (детей-инвалидов и детей с ОВЗ).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам составил в 2017 году 0,93 %, детей с ОВЗ 0.24 %.

В рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир равных возможностей» 27 детей-инвалидов проходят успешную социализацию. Ежегодно обучающиеся данного объединения является призерами Международного

фестиваля национальных культур «Синяя птица» в номинации «Художественное чтение, регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Колибри». Для обеспечения самореализации одаренных детей в различных областях, в том числе в научно-исследовательской деятельности в общеобразовательных учреждениях и Центре детского творчества создано научное общество обучающихся и реализуется ряд программ, направленных на выявление и поддержку талантливых детей.

#### Кадровое обеспечение

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников МБУ ДО «ЦДТ» к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае составляет-91,5 %.

#### Сеть образовательных организаций

Одним из важнейших условий обеспечения доступности дополнительного образования является сохранение в муниципалитете количества учреждений дополнительного образования, а также численности детей обучающихся в данных учреждениях.

Удельный вес числа учреждений, имеющих филиалы, в общем числе образовательных учреждений дополнительного образования составляет - 0 %.

Удельный вес числа учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных учреждений дополнительного образования составляет - 0%.

Удельный вес числа учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных учреждений дополнительного образования составил - 0 %.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

В учреждении созданы условия для безопасной образовательной среды. Установлены и находятся в работоспособном состоянии автоматическая пожарная сигнализация, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с передачей сигнала о пожаре по радиотелекоммуникационной системе на центральный узел связи «01», кнопка экстренного реагирования полиции. Образовательное учреждение на 100% укомплектовано первичными средствами пожаротушения, пожарными кранами и рукавами, сертифицированными противопожарными дверями, планами эвакуации людей при пожаре, а также эвакуационные пути и эвакуационные выходы соответствуют нормативным требованиям действующего законодательства. В образовательном учреждении проводятся мероприятия по

формированию благоприятной учебно-воспитательной среды. Системы отопления, вентиляции, канализации, центрального водоснабжения находятся в исправном состоянии.

Учебные и внеучебные достижения

Для обеспечения самореализации одаренных детей в различных областях, в том числе в научно- исследовательской деятельности создано научное общество учащихся и реализуется ряд программ, направленных на выявление и поддержку талантливых детей.

Достижения обучающихся МБУ ДО «ЦДТ»

Наименование конкурса	ФИ призера, детское объединение	Занимаемое место
ХIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева г. Москва,	Швыдких Валерия, объединение «Глобус»	II место, серебряная медаль
Всероссийская экологическая конференция «Жизнь планеты в руках человека» (ФГБОУ Всероссийский детский центр «Океан»)	Швыдких Валерия, объединение «Глобус»	I место
Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура» г. Обнинск	Жуган Владислав, объединение «Глобус»	I место
Международный фестиваль национальных культур «Синяя птица»	Коллектив театра кукол «Аленький цветочек»	I место в 3-х номинациях (театр, художественное слово, былины)
Краевой конкурс исследовательских работ по географии «Вокруг света» 22 апреля 2017 г (ном «Географическое краеведение»)	Жуган Владислав Швыдких Валерия, объединение «Глобус»	1 место
Открытый краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая», номинация «Краеведение»	Жуган Владислав, объединение «Глобус»	1 место
Краевой конкурс учебно-	Жуган Владислав, объединение	1 место

исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду»	«Глобус»	
XVII краевой туристско-краеведческий слет «Алтай»	Швыдких Валерия, объединение «Глобус»	1 место
Окружной этап краевого конкурса для детей с ОВЗ «Ростки талантов»	Объединение «Цветик-семицветик»	1 место
Краевой проект-подиум «Лучшие спектакли любительского театрального движения на Алтае»	Театр кукол «Аленький цветочек»	Диплом «Лучший спектакль-2017года»
Краевой конкурс «Лидер XXI» века	Гусельников Константин, школа креативного тьютерства	Гран-при

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную организацию дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося - 4,96 тыс. руб., 7,99 % финансовых средств получено от приносящей доход деятельности.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

По результатам деятельности муниципальной системы образования удалось достичь значимых результатов:

- формирование доступной, вариативной, качественной и эффективной образовательной среды, ориентированной на развитие личности ребенка;

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и их методической активности;

- обеспечение открытости и доступности образовательных учреждений;

- поддержка и продвижение инициативной и талантливой молодёжи, вовлечение молодёжи в общественно-политическую жизнь города.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Муниципальная система образования продолжает стабильно функционировать и динамично развиваться в современных условиях.

Достигнутые результаты деятельности должны стать главным ресурсом развития муниципальной системы образования по приоритетным направлениям:

- исполнение указов и поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина, показателей плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки»;

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе ФГОС ОВЗ;

- создание условий для получения дошкольного образования детьми раннего возраста;

- совершенствование профориентационной работы, увеличение доли профильных классов; - внедрение новых технологий и форм работы с одаренными детьми;

- снижение удельного веса обучающихся, занимающихся во вторую смену;

- организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ;

- реализация мер по повышению качества предметного образования на основе результатов всех оценочных процедур;

- использование информационных систем для электронного документооборота и предоставления муниципальных услуг в электронном виде;

- реализация комплекса мер по информационной безопасности детей;

- реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации в 2016-2020 годах;

- организация деятельности в образовательных учреждениях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»;

- повышение престижа профессии педагога;

- информационная открытость деятельности образовательных учреждений через регулярное обновление информации сайтов в сети Интернет.

## II. Показатели мониторинга системы образования

№	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение	
				2016 год	2017 год
1	2/2.1.	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	%	100	100
2	2/2.1.	1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	%	82,3	83,8
3	2/2.1.	1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	5,50	7,10
4	2/2.1.	1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	0,50	0
5	2/2.1.	1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	%	9,40	9,81
6	2/2.1.	1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	73,60	75,50
7	2/2.1.	1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на	кв. м.	9,00	8,22

№	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение	
				2016 год	2017 год
		одного воспитанника.			
8	2/2.1.	1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию.	%	100	100
9	2/2.1.	1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	100	100
10	2/2.1.	1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	40	40
11	2/2.1.	1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	0	1,36
12	2/2.1.	1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	10,80	8,03
13	2/2.1.	1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	1,80	0,72
14	2/2.1.	1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	0	0
15	2/2.1.	1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	кол-во	28,0	30,7
16	2/2.1.	1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	кол-во	0	0
17	2/2.1.	1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	%	0	0

№	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение	
				2016 год	2017 год
18	2/2.1.	1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тыс. руб.	64,5	66,6
19	2/2.1.	1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	%	25,8	25,3
20	2/2.1.	1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	0	0
21	2/2.1.	1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	0	0
22		2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	%	85,79	85,87
23	2/2.2.	2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	75,00	82,70
24	2/2.2.	2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	9,30	7,49
25	2/2.2.	2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаци	%	22,00	22,01
26	2/2.2.	2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	%	19,30	20,11
27	2/2.2.	2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	%	18,00	20,24

№	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение	
				2016 год	2017 год
28	2/2.2.	2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: педагогических работников; из них учителей	%	92,5 93,8	104,7 106,9
29	2/2.2.	2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося;	кв.м	8,20	7,07
30	2/2.2.	2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций;	%	100	100
31	2/2.2.	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций;	единицы	8,00	8,35
32	2/2.2.	2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	%	100	100
33	2/2.2.	2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	%	100	100
34	2/2.2.	2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	100	100
		2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике по русскому языку	балл	42,20 67,49	43,18 70,62

№	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение	
				2016 год	2017 год
35	2/2.2.	2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: - математика - русский язык	балл	15,07 29,15	15,54 29,67
		2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике по русскому языку	балл	0,30 0	0,40 0
36	2/2.2.	2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: - математика - русский язык	%	0 0	0 0
37	2/2.2.	2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	98,90	99,59
38	2/2.2.	2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0	0
39	2/2.2.	2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100	100
40	2/2.2.	2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	28,57	28,57
41	2/2.2.	2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	кол-во	0	0
42	2/2.2.	2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных	кол-во	0	0

№	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение	
				2016 год	2017 год
		организаций			
43	2/2.2.	2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тыс. руб	27,20	30,03
44	2/2.2.	2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	3,70	4,01
45	2/2.2.	2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	14,29	14,29
46	2/2.2.	2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100	100
47	2/2.2.	2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100	100
48	2/2.2.	2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100	100
49	2/2.2.	2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100	100
50	2/2.2.	2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0	0
51	2/2.2.	2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	кол-во	0	0
52	2/2.3.	5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	%	60,80	61,26
53	2/2.3.	5.2.2. Удельный вес численности детей с	%		0,24

№	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение	
				2016 год	2017 год
		ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).			
54	2/2.3.	5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	%		0,93
55	2/2.3.	5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	%	73,6	91,5
56	2/2.3.	5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	кв.м.	1,08	1,01
57	2/2.3.	5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		100	100
58	2/2.3.	5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования.	единицы	0,90	0,86
59	2/2.3.	5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	единицы	0	0
60	2/2.3.	5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	%	0	0
61	2/2.3.	5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тыс. руб	4,57	4,96

№	Раздел/ подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение	
				2016 год	2017 год
62	2/2.3.	5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	%	6,60	7,99
63	2/2.3.	5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	0	0
64	2/2.3.	5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	100	100
65	2/2.3.	5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	кол-во	100	100
66	2/2.3.	5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	кол-во	0	0