

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 города Заринска

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Г. ЗАРИНСК
27 НОЯБРЯ 2018 г.**

ШИФР 8 - 3

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ_ка_ 8 КЛАССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 города Заринска
(наименование образовательной организации)

Заринская школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов города Заринска
(наименование образовательной организации)

Волкова Валентина Владимировна
(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по обществознанию: Луговая О.А.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Баллы	18	8	7	12	3	4	5	7	13	

Председатель жюри: Нормайкин Нормайкин Константин Анатольевич

Члены жюри: Соколькова Соколькова Марина Владимировна

Шутова Шутова Лариса Николаевна

Городилова Елена Владимировна

**Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию. 8 класс**

Фамилия, имя _____

Школа, класс _____

район, город (село) _____

Максимальный балл -100

Задания

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

- Основной фактор производства индустриального общества – это земля;
- Развитие науки и техники есть критерий прогресса общества;
- Наука является элементом духовной сферы общества;
- Отец и мать имеют равные права в отношении детей;
- Социальная девиация бывает позитивной и негативной;
- Бюджет семьи состоит только из расходов;
- Конституция РФ запрещает частную собственность физического лица;
- Одной из функций денег является функция накопления;
- Религиозные нормы устанавливает светское государство;
- Образование есть социальный лифт.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет +	да +	да +	да +	нет -	нет +	нет +	да +	нет +	да +

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

185.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

- Право на жизнь; свобода творчества; участвовать в управлении государством; защита отечества; наследование собственности
обязанность, все остальные права.

35.

- Право на труд; право на МРОТ; право на защиту от безработицы; право быть собственником; право на отдых

право на собственность; остальные касаются работ.

05.

- Соблюдение Конституции и законов РФ; уплата законно установленных налогов и сборов; избирать депутатов всех уровней; забота о памятниках истории и культуры; получение среднего образования

право; остальные обязанности.

35.

4. Министерство экономического развития РФ; Министерство внутренних дел РФ; ФСБ; Прокуратура РФ; Следственный комитет РФ

министерство, относящееся к системе структур и органов правоохранительной системы 35.
За каждый верный ответ – 3 балла (1 балл за определение лишнего понятия в ряду, 2 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 12 баллов.

3. Множественный выбор.

3.1. К теориям происхождения человека (антропогенеза) относятся:

1. Теологическая теория;
2. Трудовая теория Ф. Энгельса;
3. Инструментальная теория;
4. Теория палеовизита;
5. Теория Ч. Дарвина.

Ответ: 1, 4, 5
+ + + -

15.

3.2. К социальным чертам человека принято относить:

1. Свобода;
2. Инстинкт;
3. Ответственность;
4. Рефлекс;
5. Сознание.

Ответ: 3, 5
+ + -

15.

3.3. Отметьте базовые потребности, выделяемые А. Маслоу:

1. Социальные;
2. Экзистенциальные;
3. Истинные;
4. Престижные;
5. Важные.

Ответ: 1, 2
+ + -

15.

3.4. Выделите основные черты деятельности человека:

1. Подчинение природе;
2. Преобразование природы;
3. Изготовление орудий труда;
4. Неумение создавать новое;
5. Сознательная постановка цели.

Ответ: 2, 3, 5
+ + +

25.

3.5. Какие основные функции выполняют деньги:

1. Средство платежа;
2. Средство накопления;
3. Средства финансирования;
4. Средство расходования;

5. Мера стоимости.

Ответ: 1, 2, 5

За каждый полный верный ответ – 2 балла, за верное определение двух и более пунктов в каждом вопросе – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

4. Установление соответствия.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. В РФ установлены следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические характеристики каждого уровня общего образования

уровень общего образования	основная цель	сроки освоения	форма выпускных экзаменов
дошкольное	1 +	4 +	7 +
начальное	11 +	5 +	2 +
основное	3 +	8 +	12 +
среднее	6 +	9 +	10 +

1. Воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей;
2. Всероссийская проверочная работа; 3. Овладение основами наук и государственным языком РФ; 4. Определяется возрастом обучающегося; 5. 4 года; 6. Подготовка обучающегося к жизни в обществе и самостоятельному жизненному выбору; 7. Экзамены не предусмотрены; 8. 5 лет; 9. 2 года; 10. Единый государственный экзамен; 11. Развитие индивидуальных особенностей обучающегося и положительной мотивации к учебной деятельности; 12. Основной государственный экзамен.
За каждый верный ответ – 1 балла, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

5. Логическая задача

Управляющий рестораном категорически отверг предложение своего заместителя отменить свое распоряжение о запрете уклонения поваров от использования просроченных продуктов в приготовлении блюд из меню ресторана. Заботится ли управляющий о здоровье своих клиентов? Обоснуйте свой ответ.

Повара уклоняются (не хотят) от использования просроченных продуктов.
Управляющий делает запрет на это (хочет, чтобы повара ИСПОЛЬЗОВАЛИ просрочку).
Заместитель хочет отменить запрет (не хочет, чтобы повара использовали просрочку).
Управляющий НЕ хочет отменить свой запрет, значит хочет, чтобы повара использовали просроченные продукты. Это он не заботится о здоровье клиентов?

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

1. Глобализация – интеграция народов и государств во всех сферах общества 08.
2. Гражданственность – моральная ценность, выражающая моральную обязанность по отношению к Родине 18
3. Мирозрение – система взглядов человека на мир 08
4. Предпринимательство – самостоятельная, инициативная деятельность людей, направленная на получение прибыли 08
5. Социальная мобильность – изменение положения человека или социальной группы в обществе 18
6. Товарищество – объединение двух или более лиц для организации и совместного ведения дела 18
7. Национальность – осознание человеком своей принадлежности к какому-либо этносу 18

За верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 7 баллов.

7. Экономическая задача

1 октября 2018 года Иван Иванович одолжил у Петра Петрович 150000 рублей. Процентная ставка за пользование кредитом, как договорились кредитор и заемщик, составляет 38,4 % годовых. 1 июля 2019 года Иван Иванович рассчитался с кредитом. Сколько ему пришлось уплатить за пользование кредитом

*с 1 октября по 1 июля прошло 9 месяцев. 3 месяцев от года это 3/4 года. Найдём сколько И.И. должен вернуть из процентов: $38,4\% \cdot 150000 \text{ руб} = 57600 \text{ руб}$. И т.к. он пользовался деньгами 3 месяца, то найдём $\frac{3}{4}$ от 57600 руб. $57600 \text{ руб} : 4 \cdot 3 = 43200 \text{ руб}$. И теперь сложим эти числа и получим общую сумму, которую И.И. вернул П.П. $150000 + 43200 = 193200 \text{ руб}$.
Ответ: 193200 руб И.И. вернул П.П.*

58.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

8. Группировка изображений

Ниже даны изображения обложек печатных средств массовой информации. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е

1 группа А и Д. Новостное издание

2б

2 группа В и Г. Рекламное издание и издание для объявлений

3б

3 группа Б и Е. Журнал о моде и интервью, о жизни звезд

2б

За верное определение одного основания – 1 балл и двух печатных СМИ в нем – 2 балла, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

9. Анализ обществоведческого текста.

Познакомьтесь с фрагментом текста по экономической тематике. Ответьте на сформулированные ниже вопросы.

«...Давайте попытаемся разобраться, как умело копить деньги и как их преумножить. Если копить бумажные деньги, велик риск их обесценивания,

особенно когда речь идёт о денежных единицах, подверженных значительной инфляции. То есть, если пытаться копить деньги, складывая их под подушку, разбогатеть не получится, поскольку инфляция обесценит ваши накопления. Так в течение небольшого периода времени можно накопить средства лишь на какую-нибудь дорогую покупку. Строго говоря, обесцениванию подвержены любые денежные единицы, и попытка накопления средств путем приобретения относительно стабильной иностранной валюты тоже вряд ли приведет к желаемому результату.

Другое дело – приобретение на свободные деньги реальных ценностей. К числу таких ценностей относятся драгоценные металлы в виде монет и слитков, украшения, произведения искусства, антиквариат – все это предметы, которые обладают стабильной ценностью и не подвержены инфляции. Приобретая их, вы приобретаете возможность продать их в будущем по более высокой цене, то есть осуществить реальное накопление. Но следует понимать, что быстро и выгодно продать эти ценности едва ли удастся.

Чтобы приносить доход, деньги должны работать, то есть участвовать в производстве новых товаров и услуг. Один из способов заставить деньги работать – поместить их в банк. Правда, для того, чтобы вложенные в банк средства преумножились, необходимо, чтобы банковский процент был выше темпов инфляции. Только тогда ваше благосостояние будет реально расти.

Другой способ заставить деньги работать – инвестировать их, например, приобретая акции предприятий и рассчитывая получать доход от роста стоимости акций и выплаты дивидендов. Есть смысл вложить деньги в несколько разных предприятий, чтобы увеличить доходность и снизить риск вложений.

А теперь несколько слов о том, как нельзя разбогатеть. Не стоит вкладывать деньги в финансовые пирамиды. Этот способ накопления ведёт к неизбежному краху...»

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- Об.
1. Самый простой способ – накопить валюту: т.к. она подвержена инфляции.
 2. Способ получения – купить реальные ценности: слитки, антиквариат.
 3. Наиболее эффективный способ – инвестировать в акции или же поместить деньги в банк.
 4. Финансовая пирамида – финансовый крах.

2. Что автор называет «реальными ценностями»? В чём состоят преимущество и недостаток их приобретения?

- 4б.
- Реальные ценности – слитки металлов, произведения искусства, антиквариат. Они не подвержены инфляции, а наоборот – с течением времени растут в цене. Из недостатка лишь в том, что богатство таким способом даётся и требует «мозгов», ведь для этого всё время придется работать.

