

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
города Заринска

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Г. ЗАРИНСК
27 НОЯБРЯ 2018 г.

ШИФР 11-5

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА
УЧЕНИКА КА 11 КЛАССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сред-
(наименование образовательной организации)

няя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предм-
(наименование образовательной организации) ^{тов}

Городилова Данила Алексеевича
(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по обществознанию: Соколькова Марина Владимировна

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Баллы	8	3	2	10	0	1	2	1	5	3	25

Председатель жюри: Нормайкин Константин Анатольевич

Члены жюри: Соколькова Марина Владимировна

Шутова Лариса Николаевна

Городилова Елена Владимировна

**Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию. 11 класс**

Фамилия, имя _____
Школа, класс _____
район, город (село) _____

Максимальный балл -100

Задания

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Художественное знание связано с рациональным мышлением;
2. Виктор Петрович Томенко является главой исполнительной власти Алтайского края;
3. Прозелитизм есть признак мировой религии;
4. Девиантное поведение выражено только в негативной форме;
5. Расходы на упаковку относятся к постоянным издержкам производства;
6. Прибыль не является главной целью элитарной культуры;
7. Фрикционная безработица есть элемент естественного уровня безработицы;
8. Армия является вторичным социальным институтом процесса социализации;
9. Севастополь является субъектом РФ;
10. Нормы морали поддерживаются силой государственного принуждения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	+	-	+	+	+	+	+	+	+

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

85.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Правовая доктрина; правовой обычай; юридический прецедент; правоспособность; нормативно-правовой акт

Правоспособность - не источник права

2. Приоритет прецедента над законом; приоритет закона над прецедентом; отсутствие отдельной конституционной и специальной юрисдикции; отсутствие разделения на публичное и частное право; отсутствие единой Конституции

Приоритет закона над прецедентом

3. Деятельное раскаяние виновного лица; необходимая оборона; исполнение приказа командира воинской части; невменяемость правонарушителя; причинение вреда правонарушителю при задержании

Причины вреда правонарушителю - не смягчающие обжалованная -
 4. Право быть собственником; права на заработную плату; запрет на общая -
 принудительный труд; право на МРОТ; право на отдых теплица
запрет на принуд. труд - транзитное право, все остальные - соц. -
экономика.

За каждый верный ответ - 2 балла (1 балл за определение лишнего в ряду,
 1 балл - за верное обоснование), максимум за выполнения задания - 8 баллов.

35.

3. Множественный выбор.

3.1. Что относится к основным идеям экономической школы физиократов:

1. Основы экономики - внешняя торговля;
2. Основа экономики - сельское хозяйство;
3. Основа экономики - промышленность;
4. Основа экономики - сфера услуг;
5. Деньги необходимо вкладывать в сельское хозяйство;
6. Право собственности как основа естественного права;
7. Учение о чистом продукте.

Ответ: 3 5 6 7 0,5
 + + +

3.2. К признакам племени как вида этноса принято относить:

1. Письменные нормы права; -
2. Соседская община как тип социальной организации; +
3. Совокупность родов, имеющих ряд общих признаков; +
4. Осознание общего происхождения; +
5. Общий внутренний рынок; -
6. Общность диалекта; +
7. Формирование социальной иерархии. +

Ответ: 2 3 4 6 7 0,5
 + + + + +

3.3. Отметьте виды искусства:

1. Портрет;
2. Зодчество;
3. Пейзаж;
4. Скульптура;
5. Натюрморт;
6. Литература;
7. Цирк.

Ответ: 2 4 6 0,5
 + + + -

3.4. Выделите эмпирические методы научного познания:

1. Интроспекция;
2. Эмпатия;
3. Анализ;
4. Диалог;
5. Сравнение;
6. Наблюдение
7. Систематизация.

Ответ: 3 5 6

За каждый полный верный ответ – 1 балл, за верное определение двух и более пунктов в каждом вопросе – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

4. Установление соответствия.

Итальянский ученый А. Печчеи разделил все глобальные проблемы современности (ГПС) на три типа: интерсоциальные, экологические и социальные. Установите соответствие между типами ГПС и их конкретными проявлениями. Проставьте номера нижеперечисленных ГПС в таблицу.

интерсоциальные	экологические	социальные
2, 5, 6, 8, 11, 15 + + + - - -	1, 3, 7, 12, 14 + + + + -	4, 9, 10, 13 - + - +

1. Загрязнение Мирового океана;
2. Милитаризация экономики;
3. Глобальное изменение климата;
4. Старение населения в странах Запада;
5. Угроза III Мировой войны;
6. Появление новых видов оружия массового поражения;
7. Опустынивание;
8. Международный терроризм;
9. Рост социальных болезней;
10. Увеличение разрыва в уровне жизни между странами «Север» и «Юг»;
11. Межэтнические конфликты;
12. Истощение ресурсов;
13. Голод в странах «третьего мира»;
14. Техногенные катастрофы;
15. Незаконная миграция в развитые страны.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

5. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже)

1. Цель, заниженные, продажа, и, вытеснение, услуги, рынок, с, конкуренты, по, товары, цены, с.

- наименее ценные товары и услуги, целью которых является
оценить конкурентов с точки зрения - Методы для наименьшей
2. ~~существования~~ принцип наименьшего многообразия, содействующий
существованию в условиях гос. власти представлений конкурентов
каждый из них собой за существующие условия - многообразие
2. Соединяющий, конкуренция, политические, с, многообразие, в, они, комб.
власть, государственная, принцип, представительство, между, силы, за,
существование, органы. III 11-5
1. ~~многообразие~~ - принцип наименьшего многообразия
Конкуренция - ~~защита цен на товары и услуги, для~~
~~высшей с рынка конкурентов~~
2. ~~многообразие~~ - принцип наименьшего многообразия,
~~защита цен в.~~ 05.

За каждый верный ответ - 2 балла, максимум за выполнения задания - 4 балла.

6. Закончите определения:

1. аккумуляция - признание ценных бумаг, денег или документов -
недействительными.
2. аккумуляция ^{аккумуляция} - вера в кровную близость этноса с животным или -
растением.
3. ментальность - совокупность умственных, эмоциональных и +
культурных ценностей, а также ценностных ориентаций и установок,
присущих определенной социальной группе.
4. разделение труда - относительное обособление различных видов -
хозяйственной деятельности людей, специализация работника на
изготовлении какого-либо продукта или совершении определенной трудовой
операции.
5. экзистенциальный кризис - совокупность естественных условий -
существования человечества. 15

За каждый верный ответ - 1 балл, максимум за выполнения задания - 5 баллов.

7. Экономическая задача

Исходя из следующих данных, определите ВВП и ВНП страны Зефирия, в которой:

- 1) фирма «Красный Октябрь», основанная на российском капитале, выпустила продукции на 200 000 ден. ед.;
- 2) американцы Смит и Роджерс, работающие по договору, получили гонорар в размере 15 000 ден. ед.;
- 3) товарооборот розничной торговли десертом составил 330 000 ден. ед.;
- 4) произведено и экспортировано сладостей на 10 000 000 ден. ед.;
- 5) зефирец Аноко был на стажировке на предприятии «Нестле», где получил заработную плату в размере 1000 ден. ед.

ВВП-сумма конечных товаров и услуг на территории страны
за отпр промышленного времени, а ВВП-сумма конечных
товаров и услуг на территории страны и за рубежом за год
+ 10 000 000

$$ВВП = 330\,000 + 1000 + 15\,000 = 346\,000 = 346\,000$$

$$ВВП = 200\,000 + 15\,000 + 330\,000 + 10\,000\,000 + 1000 = 1\,546\,000$$

25.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

8. Установление соответствия

Перед Вами отрывки выступлений политических лидеров ряда оппозиционных партий. Определите по текстам, к каким конкретным видам оппозиционных партий они относятся.

1. Из выступления Председателя партии «Народ и право»

«... Более того, хочу еще раз подчеркнуть, что главная задача нашей партии на сегодняшний день – это получить доступ на федеральные телеканалы. Для этого необходимо завести тесные контакты с редакторами крупнейших СМИ и убедить их в перспективности сотрудничества. Хватит прозябать на задворках политической жизни страны. Хватит собирать на митингах по 20 – 30 сторонников. Наша цель – проход в Национальный парламент на следующих выборах и создание в нем собственной фракции...»

2. Из выступления Руководителя Политсовет партии «Действие»

«... Итоги прошлой осени показали, что властям не удалось разгромить наши партийные ячейки в целом ряде регионов страны. Используя тактику активного сопротивления, мы сумели не только сохранить костяк партии, но и заявить о себе. Особенно эффектным было нападение на здание Федерального банка. Придет время, и мы выйдем из тени политической жизни страны и нам дадут возможность обратиться к людям...»

3. Из выступления Генерального секретаря партии «Реформы»

«... Весенняя сессия Национального Парламента выдалась для фракции нашей партии насыщенной и плодотворной. По нашей инициативе высшим законодательным органом страны были приняты и стали законами такие законопроекты, как «Государственное финансирование федеральных СМИ», «Снижение НДС для малого бизнеса» и ряд других. Особой гордостью нашей партии в этом году стало инициирование проведения национального

референдума о расширении полномочий органов муниципальной власти. Как видите, сделано немало. Но сделать предстоит еще больше...».

4. Из выступления Главы Исполкома партии «Защитники народа»

«... Вот здесь некоторые делегаты упрекают руководство партии в непоследовательности по защите интересов наших избирателей в Парламентском Совете. Позволю с ними не согласиться. То, что мы имеем несколько депутатов в парламенте, уже показывает авторитет партии среди различных слоев населения. Да, нам пока не удастся провести через Парламентский Совет свои инициативы. Но уже их обсуждение дает возможность заявить о себе в прессе. Мы уверены, что когда-нибудь представители партии возглавят большинство парламентских комитетов...».

Ответ:

1	2	3	4
оппозиционная	нелегальная +	легитимная -	оппозиционная +

Когнитивная

За каждый верный ответ — 1 балл, максимум за выполнения задания — 4 балла.

9. Анализ обществоведческого текста.

Познакомьтесь с фрагментом труда П. А. Сорокина «Человек. Цивилизация. Общество». Кратко ответьте на сформулированные ниже вопросы.

«... Предметом данной работы является социальная мобильность, то есть явление перемещения индивида внутри социального пространства. В связи с этим представляется необходимым очень точно обрисовать суть того, что я подразумеваю под социальным пространством и его производными. Во-первых, социальное пространство в корне отличается от пространства геометрического. Люди, находящиеся вблизи друг от друга в геометрическом пространстве (например, король и его слуга, хозяин и раб), в социальном пространстве отделены громадной дистанцией. И наоборот, люди, находящиеся очень далеко друг от друга в геометрическом пространстве (например, два брата или епископы, исповедующие одну религию, или же два генерала одного звания и из одной армии, один из которых в Америке, а другой — в Китае), могут быть очень близки социально. Человек может покрыть тысячи миль геометрического пространства, не изменив своего положения в социальном пространстве, и наоборот, оставшись в том же геометрическом пространстве, он может радикально изменить свое социальное положение. Так, положение президента Гардинга в геометрическом пространстве резко изменилось, когда он переместился из Вашингтона на Аляску, тогда как его социальное положение осталось тем же, что и в Вашингтоне. Людовик XVI в Версале и Николай II в Царском Селе оставались в том же геометрическом пространстве, хотя их социальное положение в один момент круто переменялось.

Приведенные соображения свидетельствуют, что социальное и геометрическое пространство в корне отличны друг от друга. То же можно

сказать и о производных от этих двух понятий, таких, как "геометрическая и социальная дистанция", "подъем в геометрическом и в социальном пространстве", "перемещение из одного положения в другое в геометрическом и социальном пространстве" и т. д. Для того чтобы дать определение социальному пространству, вспомним, что геометрическое пространство обычно представляется нам в виде некой "вселенной", в которой располагаются физические тела. Местоположение в этой вселенной определяется путем определения положения того или иного объекта относительно других, выбранных за "точки отсчета". Как только такие ориентиры установлены (будь то Солнце, Луна, Гринвичский меридиан, оси абсцисс и ординат), мы получаем возможность определить пространственное положение всех физических тел, сначала относительно этих точек, а затем — относительно друг друга. Подобным же образом социальное пространство есть некая вселенная, состоящая из народонаселения земли. Там, где нет человеческих особей или же живет всего лишь один человек, там нет социального пространства (или вселенной), поскольку одна особь не может иметь в мире никакого отношения к другим. Она может находиться только в геометрическом, но не в социальном пространстве. Соответственно, определить положение человека или какого-либо социального явления в социальном пространстве означает определить его (их) отношение к другим людям и другим социальным явлениям, взятым за такие "точки отсчета". Сам же выбор "точек отсчета" зависит от нас: ими могут быть отдельные люди, группы или совокупности групп. Когда мы говорим, что "мистер Н. — младший — сын мистера Н.-старшего", мы стремимся определить положение этого мистера Н. в человеческой вселенной. Ясно, однако, что такое местоположение очень неопределенно и несовершенно, поскольку в расчет принимается только одна из координат — семейное родство — в сложной социальной вселенной. Данный способ столь же несовершенен, как и определение геометрического положения с помощью фразы: "Дерево расположено в двух милях от холма". Чтобы такое местоположение нас удовлетворило, мы должны знать, где находится этот холм — в Европе ли или на другом континенте Земли; в какой части континента; на какой широте и долготе. Необходимо также знать, находится ли это дерево в двух милях к северу, югу, западу или востоку от холма. Короче говоря, определение более или менее удовлетворительного геометрического положения требует учета целой системы пространственных координат геометрической вселенной. То же относится и к определению "социального положения" индивида. Простого указания степени родства одного человека по отношению к другому явно недостаточно. Указание его отношений к десятку или сотне людей дает уже больше, но все еще не может определить положения человека во всей социальной вселенной. Это было бы сходным с определением местоположения объекта в геометрическом пространстве путем детального указания положения различных объектов вокруг него, но без указания широты и долготы этих объектов. На нашей планете живет более полутора миллиардов людей. Указание на отношение человека к нескольким десяткам

людей, в особенности если люди эти недостаточно известны, может не дать ничего. Помимо этого данный метод очень сложен и требует немало времени. Поэтому социальная практика уже выработала другой, более надежный и простой метод, сходный с системой координат, используемый для определения геометрического положения объекта в геометрическом пространстве. Составные части данного метода таковы: 1) указание отношений человека к определенным группам, 2) отношение этих групп друг к другу внутри популяции; 3) отношение данной популяции к другим популяциям, входящим в человечество. Дабы определить социальное положение человека, необходимо знать его семейное положение, гражданство, национальность, отношение к религии, профессию, принадлежность к политическим партиям, экономический статус, его происхождение и т. д. Только так можно точно определить его социальное положение. Но и это еще не все. Поскольку внутри одной и той же группы существуют совершенно различные позиции (например, король и рядовой гражданин внутри одного государства), то необходимо также знать положение человека в пределах каждой из основных групп населения. ...

1. Как трактует термин «социальное пространство» П.А. Сорокин?

Социальное пространство - некая вселенная, состоящая из совокупности населения земли, где нахомясь люди или соц. групп определяют относительно друг друга по какому-либо признаку («точкам системы»).

2. Каким образом определяется социальное положение любого индивида по мнению П.А. Сорокина?

Определить социальное положение индивида - определить его отношение к другим людям и группам соц. явлениям, в том же «точкам системы» (определенные люди, группы, соц. функции групп).

3. Как Вы можете охарактеризовать свое социальное положение? Охарактеризовывая свое соц. положение мы должны видеть не только «точки системы», т.е. отдельные людей, соц. группы, например, где своим местом являюсь любимым человеком, где чужим - одним из чужаков, где своим другом - товарищем, где чужаком - врагом, где потребителем и т.д. Т.е. можно сказать, что

За верный ответ на каждый вопрос - 2 балла, максимум за выполнения задания - 6 баллов. Полностью невозможно охарактеризовать

свое нахождение в или существование личность, «точек системы», относительно которых и строится мое соц. положение.

10. Группировка изображений

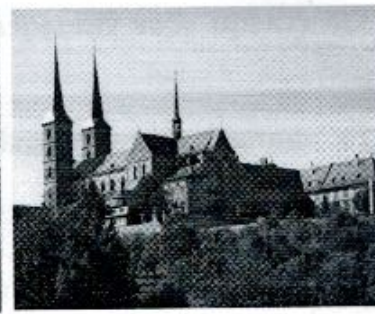
Ниже даны изображения, связанные с культурной сферой жизни общества. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е

- 1 группа В Д - романский стиль +
 2 группа А Е - барокко
 3 группа Б Г - романский стиль - классицизм

За верное определение одного основания – 1 балл и двух изображений в нем – 2 балла, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

11. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

5. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.

Темы эссе:

«Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика»
(Л. Фейербах)

«Нужды растут не столько от насущной необходимости, сколько от капризных желаний» (Ж. — Ж. Руссо)

«Внешние условия заставляют нас быть более эффективными, переходить на инновационные пути развития» (В. В. Путин)

«Менее всего экономик может создать нового человека. Экономик относится к средствам, а не к целям жизни» (Н. Бердяев)

«Чем ярче проявляет себя индивидуальность, тем больше стремится она к единению со всем сущим» (Р. Тагор)

→ «Молодость счастлива тем, что у нее есть будущее» (Н. Гоголь)

«Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной» (Ш. Монтескье)

«Власть, основанная на ложной идее, обречена на гибель от собственного произвола» (В. Короленко)

«Судья – говорящий закон, а закон – это немой судья» (Цицерон)

«Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (Вольтер)

Общее количество – 100 баллов

[illegible]

судья - говоримый закон, а закон - иная судьба. (Цицерон)

Автор в данном высказывании поднимает проблему законности и справедливости в обществе. Цицерон считает, что закон может быть только тогда, когда его не ^{соблюдают} нарушают, но говорит о нем с точки зрения, когда справедливость нарушена.

2. Я выбрал именно эту тему, потому что сегодня не только в России, но и во всем мире совершается мн-во правонарушений, касающихся не только свободы проб и свобод человека как главной ценности XXI века. Безусловно, я согласен с высказыванием Цицерона, ведь, действительно, закон создан для того, чтобы пресекать и наказывать недостойное поведение многих людей. Безусловно несовершенство обоснование проблемы.

3. Прежде всего, закон - система, состоящая из элементов права, санкций, ~~отношений~~ правоотношений между людьми, которая призвана регулировать общественный порядок, при этом обеспечивая вид, который соответствует постулату идеального общества. Естественно, если выкинуть из этой системы одну составляющую, то это приведет к краху всей системы. Обеспечить законность и справедливость в обществе могут лишь ~~корреляция~~ ^{корреляция} нормы права и санкции. Норма права - юридически закрепленная и применяемая в специальном порядке норма поведения, регулирующая отношения между людьми. Она обладает следующими признаками: 1) охраняется и принуждается государством; 2) обязательна ^{действует в равной степени на всех} для всех субъектов; 3) за ее нарушение предусмотрены санкции. Более подробно остановимся на санкциях. Санкция - мера наказания личности или соц. группы за нарушение нормы права. Санкции делятся на формальные и неформальные, позитивные и негативные. Чаще всего, закон использует формальные негативные санкции, т.е. официальные наказания. Данный вид санкций применяется только государством и неким ином. Говоря о законе, следует упомянуть об идеале права, в котором, собственно, и содержится правовая норма:

- 1) нормативно-правовой акт, т.е. конкретный сборник законов (конституция, Кодекс, КоАП РФ, УК РФ, ГК РФ и т.д.)
 - 2) судебный приказ, т.е. решение суда, которое является обязательным для всех по некоему делу
 - 3) правовой обычай, т.е. формально не запрещенное, но устанавливающее минимальное решение в какой-либо ситуации. (например, при разводе детей чаще всего оставляют с матерью).
- Действие в совокупности всех названных элементов, закон обеспечивает правовое государство.

4. Говоря о законе, нельзя не вспомнить произведение Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание". Родион Раскольников, стремившись восстановить социальную справедливость, убивает старуху, которая выбирает неверный путь, он убивает старуху-процентщицу, которая принесла мучения многим людям, формально не нарушая закон. Родион Раскольников нарушает одно из главных прав в мире - право свободы человека - право на жизнь. За совершенное преступление главный герой был отправлен на каторгу. Нарушив закон, Родион Раскольников хотел изменить закон и наказываться.

Не так давно в СМИ обсуждались очень интересные события. Бегство футболистов, отбывавших срок в ресторане, избиение человека, нанесение ему повреждений средней тяжести. Несмотря на то, что эти известные звезды футбола, закон не был для них священен. Футболисты были заключены под стражу с обвинением в нарушении закона заниматься спортом. В данной ситуации продвижение такой призрачной правды как равенство всех перед законом. Несмотря на высокое социальное положение, суд назначил справедливое наказание, которого они заслужили.

5. В заключение хочу сказать, что соблюдение правового государства в мире - задача, решение которой зависит от всех людей. Правовое государство находится только в наших руках.