

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
города Заринска

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Г. ЗАРИНСК
27 НОЯБРЯ 2018 г.

ШИФР 8-1

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИЦА 8Б КЛАССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
(наименование образовательной организации)

средняя общеобразовательная школа №2 города Заринска
(наименование образовательной организации)

Шыков Александр Владимирович
(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по обществознанию: Сидоркина В.М.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Баллы	18	9	6	12	2	7	0	8	8	

Председатель жюри: Нр Нормайкин Константин Анатольевич

Члены жюри: Соко Сокольцова Марина Владимировна

Шуто Шутова Лариса Николаевна

Городилова Елена Владимировна

**Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию. 8 класс**

Фамилия, имя _____
Школа, класс _____
район, город (село) Алх.кр. г. Зоринск

Максимальный балл -100

Задания

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Основной фактор производства индустриального общества – это земля;
2. Развитие науки и техники есть критерий прогресса общества;
3. Наука является элементом духовной сферы общества;
4. Отец и мать имеют равные права в отношении детей;
5. Социальная девиация бывает позитивной и негативной;
6. Бюджет семьи состоит только из расходов;
7. Конституция РФ запрещает частную собственность физического лица;
8. Одной из функций денег является функция накопления;
9. Религиозные нормы устанавливает светское государство;
10. Образование есть социальный лифт.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет ⁺	да ⁺	да ⁺	да ⁺	нет ⁻	нет ⁺	нет ⁺	да ⁺	нет ⁺	да ⁺

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 180
20 баллов.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Право на жизнь; свобода творчества; участвовать в управлении государством; защита отечества; наследование собственности

защита отечества - это обязанность, а остальные права 36.

2. Право на труд; право на МРОТ; право на защиту от безработицы; право быть собственником; право на отдых

право на защиту от безработицы не является конституционным 36.

3. Соблюдение Конституции и законов РФ; уплата законно установленных налогов и сборов; избирать депутатов всех уровней; забота о памятниках истории и культуры; получение среднего образования

избирать депутатов всех уровней - право, а остальные обязанности 36.

4. Министерство экономического развития РФ; Министерство внутренних дел РФ; ФСБ; Прокуратура РФ; Следственный комитет РФ
 Миним-ВО эконом-го развития РФ не связан с правоохранительными
 За каждый верный ответ – 3 балла (1 балл за определение лишнего понятия в ряду, 2 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 12 баллов. 35.

3. Множественный выбор.

3.1. К теориям происхождения человека (антропогенеза) относятся:

1. Теологическая теория;
2. Трудовая теория Ф. Энгельса;
3. Инструментальная теория;
4. Теория палеовизита;
5. Теория Ч. Дарвина.

Ответ: 1, 5
 + + - - 15.

3.2. К социальным чертам человека принято относить:

1. Свобода;
2. Инстинкт;
3. Ответственность;
4. Рефлекс;
5. Сознание.

Ответ: 3, 5, 1
 + + + 25.

3.3. Отметьте базовые потребности, выделяемые А. Маслоу:

1. Социальные;
2. Экзистенциальные;
3. Истинные;
4. Престижные;
5. Важные.

Ответ: 1, 3, 5
 + - - 05.

3.4. Выделите основные черты деятельности человека:

1. Подчинение природе;
2. Преобразование природы;
3. Изготовление орудий труда;
4. Неумение создавать новое;
5. Сознательная постановка цели.

Ответ: 3, 5, 2
 + + + 25.

3.5. Какие основные функции выполняют деньги:

1. Средство платежа;
2. Средство накопления;
3. Средства финансирования;
4. Средство расходования;

5. Мера стоимости.

Ответ: 15

За каждый полный верный ответ – 2 балла, за верное определение двух и более пунктов в каждом вопросе – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

4. Установление соответствия.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. В РФ установлены следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические характеристики каждого уровня общего образования

уровень общего образования	основная цель	сроки освоения	форма выпускных экзаменов
дошкольное	2 +	5 4 +	7 +
начальное	11 +	5 +	2 +
основное	3 +	8 +	12 +
среднее	6 +	9 +	10 +

1. Воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей;
2. Всероссийская проверочная работа;
3. Овладение основами наук и государственным языком РФ;
4. Определяется возрастом обучающегося;
5. 4 года;
6. Подготовка обучающегося к жизни в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
7. Экзамены не предусмотрены;
8. 5 лет;
9. 2 года;
10. Единый государственный экзамен;
11. Развитие индивидуальных особенностей обучающегося и положительной мотивации к учебной деятельности;
12. Основной государственный экзамен.

За каждый верный ответ – 1 балла, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

5. Логическая задача

Управляющий рестораном категорически отверг предложение своего заместителя отменить свое распоряжение о запрете уклонения поваров от использования просроченных продуктов в приготовлении блюд из меню ресторана. Заботится ли управляющий о здоровье своих клиентов? Обоснуйте свой ответ.

Нет, не заботится, т.к. просроченные продукты отрицательно влияют на здоровье человека. Сэкономить расходы и кануть на ручки управляющий считает более важным, чем здоровье своих клиентов.

8. Группировка изображений

Ниже даны изображения обложек печатных средств массовой информации. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е

- 1 группа А, Д. Газета средства массовой информации
сверхающиеся о том что происходит в современном обществе
 2 группа Б, Е. Журнал мод и стиль
содержит развлекательный характер
 3 группа Г, В. Реклама привлекающая население о покупке товаров,
квартиры и о том где их приобрести

2б.

3б.

3б.

3б.

За верное определение одного основания – 1 балл и двух печатных СМИ в нем – 2 балла, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

9. Анализ обществоведческого текста.

Познакомьтесь с фрагментом текста по экономической тематике. Ответьте на сформулированные ниже вопросы.

«...Давайте попытаемся разобраться, как умело копить деньги и как их преумножать. Если копить бумажные деньги, велик риск их обесценивания,

особенно когда речь идёт о денежных единицах, подверженных значительной инфляции. То есть, если пытаться копить деньги, складывая их под подушку, разбогатеть не получится, поскольку инфляция обесценит ваши накопления. Так в течение небольшого периода времени можно накопить средства лишь на какую-нибудь дорогую покупку. Строго говоря, обесцениванию подвержены любые денежные единицы, и попытка накопления средств путем приобретения относительно стабильной иностранной валюты тоже вряд ли приведет к желаемому результату.

Другое дело – приобретение на свободные деньги реальных ценностей. К числу таких ценностей относятся драгоценные металлы в виде монет и слитков, украшения, произведения искусства, антиквариат – все это предметы, которые обладают стабильной ценностью и не подвержены инфляции. Приобретая их, вы приобретаете возможность продать их в будущем по более высокой цене, то есть осуществить реальное накопление. Но следует понимать, что быстро и выгодно продать эти ценности едва ли удастся.

Чтобы приносить доход, деньги должны работать, то есть участвовать в производстве новых товаров и услуг. Один из способов заставить деньги работать – поместить их в банк. Правда, для того, чтобы вложенные в банк средства преумножились, необходимо, чтобы банковский процент был выше темпов инфляции. Только тогда ваше благосостояние будет реально расти.

Другой способ заставить деньги работать – инвестировать их, например, приобретя акции предприятий и рассчитывая получать доход от роста стоимости акций и выплаты дивидендов. Есть смысл вложить деньги в несколько разных предприятий, чтобы увеличить доходность и снизить риск вложений.

А теперь несколько слов о том, как нельзя разбогатеть. Не стоит вкладывать деньги в финансовые пирамиды. Этот способ накопления ведёт к неизбежному краху...»

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

1. Обесценивание подвержены любые денежные единицы
2. Реальные ценности
3. Банк и его процент
4. Инвестирование

16.

2. Что автор называет «реальными ценностями»? В чём состоит преимущество и недостаток их приобретения?

- Преимущество искусства, драгоценности, антиквариата. Преимущество в том, что с каждым годом цена на эти товары будет только расти, а также не подвержены инфляции; а недостаток заключается в сложности продажи

45.

