

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
города Заринска

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Г. ЗАРИНСК
27 НОЯБРЯ 2018 г.

ШИФР 7-3

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА
УЧЕНИчк 7 КЛАССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение „Лицей „Бриллианта“
(наименование образовательной организации)

(наименование образовательной организации)

Вахитов Сорби Рамильевич

(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по обществознанию: Тереба Л. А.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8		
Баллы	20	6	7	14	0	7	5	0		

Председатель жюри: Нормайкин Константин Анатольевич

Члены жюри: Сокольцова Марина Владимировна

Шутова Лариса Николаевна

Городилова Елена Владимировна

**Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию. 7 класс**

Фамилия, имя _____
Школа, класс _____
район, город (село) город Заринск

Максимальный балл -100

Задания

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Одно и то же объединение людей можно рассматривать и как социальную общность, и как социальную группу;
2. Любой психически здорового человека можно рассматривать и как индивидуальность, и как личность;
3. Мотивы любой деятельности всегда осознаются людьми, которые ее осуществляют;
4. Ребенок в семье может выполнять только одну социальную роль;
5. Неравенство людей между собой может быть вызвано разницей в их стартовых возможностях;
6. Неравенство людей между собой связано с различиями их способностей;
7. Конституция РФ гарантирует каждому человеку бесплатную квалифицированную юридическую помощь;
8. Право на общее образование (9 классов) в России имеет любой ребенок, независимо от гражданства;
9. Религиозные нормы устанавливает светское государство;
10. Образование есть социальный лифт.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да +	да +	нет +	нет +	да +	да +	нет +	да +	нет +	да +

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 200.
20 баллов.

2. Принцип образования рядов

По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов каждого ряда.

1. Отец, муж, сын - социальные роли; 30.
2. Ограниченная монархия, неограниченная монархия, республика – институты; 05.

3. Иудаизм, ислам, буддизм - религиозные веры; 35.
 4. Доход, образование, власть - ; 05.
 5. Право на труд; право на защиту от безработицы; право быть собственником - права гражданина. 05.

За каждый верный ответ – 3 балла, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

3. Множественный выбор.

3.1. К отличиям общества от человечества относятся:

1. В состав «общества» включаются все связи между людьми и их объединения;
2. В состав «человечества» включается природная среда обитания людей;
3. В состав общества не входят новорожденные дети;
4. В состав человечества не входят люди с умственными отклонениями;
5. Общество – это не только совокупность всех людей, входящих в его состав. ++

Ответ: 1, 5 25.

3.2. Слово «религия» может означать:

1. Объединение людей, исповедующих определенную веру (например, буддистов);
2. Систему убеждений и правил поведения, основанную на том, что существуют высшие силы, влияющие на судьбу отдельных людей и общества в целом;
3. Любое мировоззрение;
4. Любую веру в сверхъестественные силы;
5. Любые ритуальные или обрядовые действия.

Ответ: 1, 2, ++ 25.

3.3. Какое из утверждений, относящихся к участию гражданина в выборах, свидетельствует о его активной гражданской позиции:

1. На выборы нет смысла ходить, потому что мой голос ничего не решает;
2. Если я проголосую за партию, которая не сможет набрать высоких показателей, я свободен от ответственности за все происходящее;
3. Если я не приду на выборы, я выражу свой протест против сегодняшней ситуации;
4. Если я не приду на выборы, государство напрасно потратит часть средств на их организацию;
5. Если я не приду на выборы, значит, решения за меня будут принимать другие люди.

Ответ: 3, 5 - 15.

3.4. За некоторые виды преступлений уголовная ответственность установлена с 14 лет. Выберите такие преступления из списка:

1. Государственная измена;
2. Ложное сообщение о готовящемся террористическом акте;
3. Дача взятки должностному лицу;
4. Угон автотранспортного средства;
5. Управление (неоднократное) транспортным средством в состоянии опьянения.

Ответ: 4,5

15

3.5. Какие основные функции выполняют деньги:

1. Средство платежа;
2. Средство накопления;
3. Средства финансирования;
4. Средство расходования;
5. Представительская функция.

Ответ: 1,2,3,4

15.

За каждый полный верный ответ – 2 балла, за верное определение одного пункта в каждом вопросе – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

4. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

Каким станет человеческое общество в будущем? Мы верим, что это общество будет ценить человека, его индивидуальность. В этом обществе каждый человек будет иметь высокий социальный статус 15. Каждый человек сможет получить престижную профессию 16 и интересную работу, создать крепкую семью 17. Важно чтобы в обществе будущего люди ценили радость живого общения 18 между собой, умели разрешать конфликты 19, берегли особые чувства - дружбу 10 и любовь 15. Хочется верить, что в этом обществе не будет глубоких социальных противоречий 15. Всеобщей ценностью станет организация политической жизни на основе демократии 15. Люди смогут участвовать в управлении государством, отдавая свой голос на выборах 15, объединяясь в 15. Мы надеемся, что люди разных национальностей 15 и религий 15 убеждений объединят свои усилия и успешно решат глобальные проблемы 15. Мы уверены, что будущее за обществом, использующим достижения общественного 15 на благо всех людей.

145.

1. Семья; 2. Социальный статус; 3. Общение; 4. Профессия; 5. Конфликты;
6. Демократия; 7. Любовь; 8. Дружба; 9. Выборы; 10. Политическая партия;
11. Социальные противоречия; 12. Глобальные проблемы;
13. Национальность; 14. Религиозный 15. Общественный прогресс.

За каждый верный ответ – 1 балла, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

5. Логическая задача

Дядя Федор, Шарик, кот Матроскин и Печкин решили пойти зимой на охоту. Там они потревожили медведя и убегали из леса, обгоняя друг друга. Шарик бежал быстрее Матроскина, но медленнее Печкина, Матроскин прибежал домой позже, чем Дядя Федор, который бежал медленнее Шарика. У кого больше всех шансов попасть в лапы к медведю - шатуну? Обоснуйте свой ответ.

У Шарика и Печкина были все шансы попасть в лапы к медведю - шатуну, так как не скажу, что дадут приспособами.

05.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

1. Т.е.мп.л.рамент – совокупность индивидуально-психических свойств **15** человека.
2. Т.е.л.л.рантность – терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям и т.д. **15**
3. Анд.л.гр.а.унд – неформальное искусство. **15**
4. Ас.с.им.к.л.я.ция – этническое поглощение одних этносов другими. **15**
5. В.о.ст.о.рн.ц.ация – распространение ценностей западной культуры в **05** другие регионы планеты.
6. Д.и.в.и.ация – отклонение в поведении человека от социальных норм. **15**
7. Ид.е.н.и.фикация – процесс эмоционального и иного самоотождествления **15** человека с другим человеком, социальной группой или образцом
8. Инд.к.виду.з.м – отдельный человек. **15**
9. И.к.п.о.чмент – особый порядок привлечения к ответственности и **05** судебному рассмотрению дел о преступлениях высших должностных лиц.
10. Д.е.пр.о.вац.я – сокращение либо полное лишение возможности **05** удовлетворять основные потребности

За верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

15.

7. Экономическая задача

Предприниматель Иванов покупает товар за 3 копейки, продает за 4 копейки. Потом покупает этот же товар за 5 копеек и продает за 7 копеек. Потом снова покупает этот товар за 8 копеек и продает за 11 копеек. Чему равна его прибыль в результате этих трех операций?

В результате этих операций, его прибыль равна 6 конфетам. $4 - 3 = 1$ (кон.) - прибыль после первой операции. $7 - 5 = 2$ (кон.) - прибыль после второй операции. $11 - 8 = 3$ (кон.) - прибыль после третьей операции. $1 + 2 + 3 = 6$ (кон.) - прибыль после всех трех операций.

58.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

8. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный роли общественных объединений в жизни общества. В выделенных клетках получиться слово. Запишите его определение.

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

08.

- Инициатор создания общественного объединения.
- Документ, в котором описывается структура общественного объединения.
- Организационно-правовая форма некоммерческих организаций, являющаяся добровольным объединением юридических лиц.
- Не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг.
- Общее собрание членов общественного объединения, необходимое для утверждения его устава.
- Форма общественного объединения, цель которого состоит в решении различных проблем путем сбора имущественных взносов.
- Человек, который сделал паевый взнос и является членом потребительского кооператива.
- Какое общественное объединение осуществляет свою деятельность на территориях более половины субъектов РФ?

Определение Объясня - шаги, все связанные между ними и их обоснование.

05.

За каждый верное слово – 2 балла, за корректное определение ключевого слова 4 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

Общее количество – 100 баллов