

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
города Заринска

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Г. ЗАРИНСК
27 НОЯБРЯ 2018 г.

ШИФР 8-5

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИца 8В КЛАССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
(наименование образовательной организации)

учреждение средняя общеобразовательная школа №7
(наименование образовательной организации) города Заринска

Дистона Елена Сергеевна
(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по обществознанию: Крутинкина С. Л.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Баллы	18	9	8	9	2	7	0	7	15	

Председатель жюри: Нр Нормайкин Константин Анатольевич

Члены жюри: Соко Сокольцова Марина Владимировна

Шуто Шутова Лариса Николаевна

Городилова Елена Владимировна

**Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию. 8 класс**

Фамилия, имя _____
Школа, класс _____
район, город (село) _____

Максимальный балл -100

Задания

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Основной фактор производства индустриального общества – это земля;
2. Развитие науки и техники есть критерий прогресса общества;
3. Наука является элементом духовной сферы общества;
4. Отец и мать имеют равные права в отношении детей;
5. Социальная девиация бывает позитивной и негативной;
6. Бюджет семьи состоит только из расходов;
7. Конституция РФ запрещает частную собственность физического лица;
8. Одной из функций денег является функция накопления;
9. Религиозные нормы устанавливает светское государство;
10. Образование есть социальный лифт.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет ⁺	да ⁺	да ⁺	нет ⁻	да ⁺	нет ⁺	нет ⁺	да ⁺	нет ⁺	да ⁺

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

18.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Право на жизнь; свобода творчества; участвовать в управлении государством; защита отечества; ⁺ наследование собственности

Все остальное – это права ⁺

2. Право на труд; право на МРОТ; право на защиту от безработицы; право быть собственником; право на отдых

3. Соблюдение Конституции и законов РФ; уплата законно установленных налогов и сборов; избирать депутатов всех уровней; ⁺ забота о памятниках истории и культуры; получение среднего образования

Все остальное – это обязанности ⁺

4. Министерство экономического развития РФ; Министерство внутренних дел РФ; ФСБ; Прокуратура РФ; Следственный комитет РФ
Все остальное - это правоохранительные органы
 За каждый верный ответ - 3 балла (1 балл за определение лишнего понятия в ряду, 2 балла - за обоснование), максимум за выполнения задания - 12 баллов. 85.

3. Множественный выбор.

3.1. К теориям происхождения человека (антропогенеза) относятся:

1. Теологическая теория;
2. Трудовая теория Ф. Энгельса;
3. Инструментальная теория;
4. Теория палеовизита;
5. Теория Ч. Дарвина.

Ответ: 1, 4, 5
 + + + -

3.2. К социальным чертам человека принято относить:

1. Свобода;
2. Инстинкт;
3. Ответственность;
4. Рефлекс;
5. Сознание.

Ответ: 1, 3, 5
 + + + -

3.3. Отметьте базовые потребности, выделяемые А. Маслоу:

1. Социальные;
2. Экзистенциальные;
3. Истинные;
4. Престижные;
5. Важные.

Ответ: 1, 2, 3
 + + + -

3.4. Выделите основные черты деятельности человека:

1. Подчинение природе;
2. Преобразование природы;
3. Изготовление орудий труда;
4. Неумение создавать новое;
5. Сознательная постановка цели.

Ответ: 2, 3, 5
 - + +

3.5. Какие основные функции выполняют деньги:

1. Средство платежа;
2. Средство накопления;
3. Средства финансирования;
4. Средство расходования;

5. Мера стоимости.

Ответ: 1, 2, 5

За каждый полный верный ответ – 2 балла, за верное определение двух и более пунктов в каждом вопросе – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

4. Установление соответствия.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. В РФ установлены следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические характеристики каждого уровня общего образования

уровень общего образования	основная цель	сроки освоения	форма выпускных экзаменов
дошкольное	1 +	4 +	7 +
начальное	6 -	5 +	2 +
основное	11 -	8 +	12 +
среднее	3 -	9 +	10 +

1. Воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей;
2. Всероссийская проверочная работа;
3. Овладение основами наук и государственным языком РФ;
4. Определяется возрастом обучающегося;
5. 4 года;
6. Подготовка обучающегося к жизни в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
7. Экзамены не предусмотрены;
8. 5 лет;
9. 2 года;
10. Единый государственный экзамен;
11. Развитие индивидуальных особенностей обучающегося и положительной мотивации к учебной деятельности;
12. Основной государственный экзамен.

За каждый верный ответ – 1 балла, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

5. Логическая задача

Управляющий рестораном категорически отверг предложение своего заместителя отменить свое распоряжение о запрете уклонения поваров от использования просроченных продуктов в приготовлении блюд из меню ресторана. Заботиться ли управляющий о здоровье своих клиентов? Обоснуйте свой ответ.

Нет, не заботиться. Повара уклонялись от использования просрочки, но заместитель запретил им это, значит от приказов им использовать просрочку, но потом он отменил запрет, то есть повара перестали использовать просрочку, а управляющий отверг это отменение, значит по приказу управляющего повара снова должны использовать просрочку.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

1. Глобализация – интеграция народов и государств во всех сферах общества +
2. Гражданственность – моральная ценность, выражающая моральную +
обязанность по отношению к Родине
3. Мирозрение – система взглядов человека на мир +
4. Предпринимательство – самостоятельная, инициативная деятельность +
людей, направленная на получение прибыли
5. Социальная мобильность – изменение положения человека или социальной +
группы в обществе
6. Товарищество – объединение двух или более лиц для организации и +
совместного ведения дела
7. Национальность – осознание человеком своей принадлежности к какому- +
либо этносу

За верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 7 баллов.

7. Экономическая задача

1 октября 2018 года Иван Иванович одолжил у Петра Петрович 150000 рублей. Процентная ставка за пользование кредитом, как договорились кредитор и заемщик, составляет 38,4 % годовых. 1 июля 2019 года Иван Иванович рассчитался с кредитом. Сколько ему пришлось уплатить за пользование кредитом

Прощено 15 месяцев. % за один месяц
составляет $38,4 : 12 = 3,2$. Общий процент за
15 месяцев составил $150000 : 100 \cdot 3,2 \cdot 15 = 72000$ р.
Ответ: 72000 рублей

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

8. Группировка изображений

Ниже даны изображения обложек печатных средств массовой информации. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е

1 группа развлекения : Б, Е

2 группа торговля : В, Г

3 группа информационные : А, Д

За верное определение одного основания – 1 балл и двух печатных СМИ в нем – 2 балла, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

9. Анализ обществоведческого текста.

Познакомьтесь с фрагментом текста по экономической тематике. Ответьте на сформулированные ниже вопросы.

«...Давайте попытаемся разобраться, как умело копить деньги и как их преумножать. Если копить бумажные деньги, велик риск их обесценивания,

особенно когда речь идёт о денежных единицах, подверженных значительной инфляции. То есть, если пытаться копить деньги, складывая их под подушку, разбогатеть не получится, поскольку инфляция обесценит ваши накопления. Так в течение небольшого периода времени можно накопить средства лишь на какую-нибудь дорогую покупку. Строго говоря, обесцениванию подвержены любые денежные единицы, и попытка накопления средств путем приобретения относительно стабильной иностранной валюты тоже вряд ли приведет к желаемому результату. Другое дело – приобретение на свободные деньги реальных ценностей. К числу таких ценностей относятся драгоценные металлы в виде монет и слитков, украшения, произведения искусства, антиквариат – все это предметы, которые обладают стабильной ценностью и не подвержены инфляции. Приобретая их, вы приобретаете возможность продать их в будущем по более высокой цене, то есть осуществить реальное накопление. Но следует понимать, что быстро и выгодно продать эти ценности едва ли удастся.

Чтобы приносить доход, деньги должны работать, то есть участвовать в производстве новых товаров и услуг. Один из способов заставить деньги работать – поместить их в банк. Правда, для того, чтобы вложенные в банк средства преумножились, необходимо, чтобы банковский процент был выше темпов инфляции. Только тогда ваше благосостояние будет реально расти.

Другой способ заставить деньги работать – инвестировать их, например, приобретая акции предприятий и рассчитывая получать доход от роста стоимости акций и выплаты дивидендов. Есть смысл вложить деньги в несколько разных предприятий, чтобы увеличить доходность и снизить риск вложений.

А теперь несколько слов о том, как нельзя разбогатеть. Не стоит вкладывать деньги в финансовые пирамиды. Этот способ накопления ведёт к неизбежному краху...»

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- 1. Бумажные деньги -
- 2. Реальные ценности -
- 3. Инвестиции +

15.

2. Что автор называет «реальными ценностями»? В чём состоит преимущество и недостаток их приобретения?

Драгоценные металлы, произведения искусства и антиквариат. Преимущество в стабильности цен, а недостаток - трудно продать своевременно и выгодно и быстро. +

45

