

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
города Заринска

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Г. ЗАРИНСК
27 НОЯБРЯ 2018 г.

ШИФР 7-1

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИЦА 7 А КЛАССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразователь-
(наименование образовательной организации)

ная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов города Заринска
(наименование образовательной организации)

Зайко Виктор Дмитриевич
(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по обществознанию: Шарошкин А.И.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8		
Баллы	18	3	6	15	4	4	5	2		

Председатель жюри: Нормайкин Константин Анатольевич

Члены жюри: Сокольцова Марина Владимировна

Шутова Лариса Николаевна

Городилова Елена Владимировна

**Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию. 7 класс**

Фамилия, имя _____
Школа, класс _____
район, город (село) Заринск

Максимальный балл -100

Задания

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Одно и то же объединение людей можно рассматривать и как социальную общность, и как социальную группу;
2. Любого психически здорового человека можно рассматривать и как индивидуальность, и как личность;
3. Мотивы любой деятельности всегда осознаются людьми, которые ее осуществляют;
4. Ребенок в семье может выполнять только одну социальную роль;
5. Неравенство людей между собой может быть вызвано разницей в их стартовых возможностях;
6. Неравенство людей между собой связано с различиями их способностей;
7. Конституция РФ гарантирует каждому человеку бесплатную квалифицированную юридическую помощь;
8. Право на общее образование (9 классов) в России имеет любой ребенок, независимо от гражданства;
9. Религиозные нормы устанавливает светское государство;
10. Образование есть социальный лифт.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	да	да	нет	да	да	да

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

2. Принцип образования рядов

По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов каждого ряда.

1. Отец, муж, сын - семья;
2. Ограниченная монархия, неограниченная монархия, республика – правление;

3. Иудаизм, ислам, буддизм - религия; +
 4. Доход, образование, власть - права; -
 5. Право на труд; право на защиту от безработицы; право быть собственником - декларация о правах человека -

За каждый верный ответ - 3 балла, максимум за выполнения задания - 15 баллов. 85

3. Множественный выбор.

3.1. К отличиям общества от человечества относятся:

1. В состав «общества» включаются все связи между людьми и их объединения;
2. В состав «человечества» включается природная среда обитания людей;
3. В состав общества не входят новорожденные дети;
4. В состав человечества не входят люди с умственными отклонениями;
5. Общество - это не только совокупность всех людей, входящих в его состав.

Ответ: 2; 5.

3.2. Слово «религия» может означать:

1. Объединение людей, исповедующих определенную веру (например, буддистов);
2. Систему убеждений и правил поведения, основанную на том, что существуют высшие силы, влияющие на судьбу отдельных людей и общества в целом;
3. Любое мировоззрение;
4. Любую веру в сверхъестественные силы;
5. Любые ритуальные или обрядовые действия.

Ответ: 1; 2.

3.3. Какое из утверждений, относящихся к участию гражданина в выборах, свидетельствует о его активной гражданской позиции:

1. На выборы нет смысла ходить, потому что мой голос ничего не решает;
2. Если я проголосую за партию, которая не сможет набрать высоких показателей, я свободен от ответственности за все происходящее;
3. Если я не приду на выборы, я выражу свой протест против сегодняшней ситуации;
4. Если я не приду на выборы, государство напрасно потратит часть средств на их организацию;
5. Если я не приду на выборы, значит, решения за меня будут принимать другие люди.

Ответ: 5

3.4. За некоторые виды преступлений уголовная ответственность установлена с 14 лет. Выберите такие преступления из списка:

1. Государственная измена;
2. Ложное сообщение о готовящемся террористическом акте;
3. Дача взятки должностному лицу;
4. Угон автотранспортного средства;
5. Управление (неоднократное) транспортным средством в состоянии опьянения.

Ответ: 2, 4, 5
+ + -

3.5. Какие основные функции выполняют деньги:

1. Средство платежа;
2. Средство накопления;
3. Средства финансирования;
4. Средство расходования;
5. Представительская функция.

Ответ: 1, 3

За каждый полный верный ответ – 2 балла, за верное определение одного пункта в каждом вопросе – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

4. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

Каким станет человеческое общество в будущем? Мы верим, что это общество будет ценить человека, его индивидуальность. В этом обществе каждый человек будет иметь высокий социальный статус +. Каждый человек сможет получить престижную профессию + и интересную работу, создать крепкую семью +. Важно чтобы в обществе будущего люди ценили радость живого общения + между собой, умели разрешать конфликты +, берегли особые чувства - любовь + и дружбу +. Хочется верить, что в этом обществе не будет глубоких социальных противоречий +. Всеобщей ценностью станет организация политической жизни на основе 6 +. Люди смогут участвовать в управлении государством, отдавая свой голос на выборах +, объединяясь в 10 +. Мы надеемся, что люди разных 13 + и 14 + убеждений объединят свои усилия и успешно решат глобальные проблемы +. Мы уверены, что будущее за обществом, использующим достижения 15 + на благо всех людей.

1. Семья; 2. Социальный статус; 3. Общение; 4. Профессия; 5. Конфликты;
6. Демократия; 7. Любовь; 8. Дружба; 9. Выборы; 10. Политическая партия;
11. Социальные противоречия; 12. Глобальные проблемы;
13. Национальность; 14. Религиозный 15. Общественный прогресс.

За каждый верный ответ – 1 балла, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

5. Логическая задача

Дядя Федор, Шарик, кот Матроскин и Печкин решили пойти зимой на охоту. Там они потревожили медведя и убежали из леса, обгоняя друг друга. Шарик бежал быстрее Матроскина, но медленнее Печкина, Матроскин прибежал домой позже, чем Дядя Федор, который бежал медленнее Шарика. У кого больше всех шансов попасть в лапы к медведю - шатуну? Обоснуйте свой ответ.

~~Шарик~~. В условии задачи сказано, что Шарик бежит быстрее, чем Матроскин и Дядя Федор, но медленнее, чем Печкин, значит, Печкин бежит первой, а Шарик второй. Т.к. Матроскин прибежал домой позже дяди Федора, то он будет последним, а дядя Федор - третьим.

Из этого следует вывод, что у Матроскина больше шансов попасть в лапы к медведю, так как он бежит быстрее Шарика, но медленнее Печкина. Но при этом не сказано, что разрешение на охоту у них было, либо они вторглись на личную территорию медведя. Поэтому он имеет право обратиться в правоохранительные органы.

За верный ответ - 2 балла, за верное обоснование - 3 балла, максимум за выполнения задания - 5 баллов.

45

6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

1. Т.ф.мп.е.рамент - совокупность индивидуально-психических свойств человека. +
2. Т.о.л.е.рантность - терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям и т.д. +
3. Анд.с.гр.а.унд - неформальное искусство. +
4. Ас.с.ими.ли.ция - этническое поглощение одних этносов другими. +
5. В.е.ст.е.р.ни.зация - распространение ценностей западной культуры в другие регионы планеты. +
6. Д.е.в.и.ация - отклонение в поведении человека от социальных норм. +
7. Ид.е.н.т.ификация - процесс эмоционального и иного самоотождествления человека с другим человеком, социальной группой или образцом. +
8. Инд.и.виду...м - отдельный человек. -
9. Им.п.о.ч.мент - особый порядок привлечения к ответственности и судебному рассмотрению дел о преступлениях высших должностных лиц.
10. Д.е.пр.я.ва.ц.ия - сокращение либо полное лишение возможности удовлетворять основные потребности

За верный ответ - 1 балл, максимум за выполнения задания - 10 баллов.

75

7. Экономическая задача

Предприниматель Иванов покупает товар за 3 копейки, продает за 4 копейки. Потом покупает этот же товар за 5 копеек и продает за 7 копеек. Потом снова покупает этот товар за 8 копеек и продает за 11 копеек. Чему равна его прибыль в результате этих трех операций?

В каждой операции. Записали вaresения: 3 коп. + 4 коп. - 5 коп. + 7 коп. - 8 коп. + 11 коп. = 6 коп.

Его прибыль равна 6 копейкам, запишем все его доходы и расходы одним математическим выражением (расходы со знаком "-", а доходы со знаком "+"): $-3+4-5+7-8+11=6$.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

8. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный роли общественных объединений в жизни общества. В выделенных клетках получить слово. Запишите его определение.

1									
2	у	с	т	а	в				
3									
4									
5									
	б	а	н	к					
7									
8									

1. Инициатор создания общественного объединения.
2. Документ, в котором описывается структура общественного объединения.
3. Организационно-правовая форма некоммерческих организаций, являющаяся добровольным объединением юридических лиц.
4. Не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг.
5. Общее собрание членов общественного объединения, необходимое для утверждения его устава.
6. Форма общественного объединения, цель которого состоит в решении различных проблем путем сбора имущественных взносов.
7. Человек, который сделал паевый взнос и является членом потребительского кооператива.
8. Какое общественное объединение осуществляет свою деятельность на территориях более половины субъектов РФ?

