

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации  
города, председатель комитета  
по культуре

  
Н.Г.Овчинникова



УТВЕРЖДЁН

приказом комитета по образованию

от 25.12.2018 № 447

Председатель комитета по образованию

  
Л.В.Исакова



## ПЛАН РАБОТЫ

**комитета по образованию администрации города Заринска  
на 2019 год**

г.Заринск

## **1.Итоги работы комитета по образованию администрации города Заринска за 2018 год**

В 2018 году цели деятельности комитета по образованию администрации города Заринска, образовательных учреждений были ориентированы на реализацию основных приоритетов государственной политики в области образования.

Основной целью деятельности являлось обеспечение устойчивого и динамичного функционирования и инновационного развития муниципальной системы образования по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для достижения поставленной цели решались следующие управленческие задачи: -исполнение указов и поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина, показателей плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки»;

-реализация федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе ФГОС ОВЗ;

-создание условий для получения дошкольного образования детьми раннего возраста;

-совершенствование профориентационной работы, увеличение доли профильных классов;

- внедрение новых технологий и форм работы с одаренными детьми;

-снижение удельного веса обучающихся, занимающихся во вторую смену;

-организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ;

-реализация мер по повышению качества предметного образования на основе результатов всех оценочных процедур;

-использование информационный системы для электронного документооборота и предоставления муниципальных услуг в электронном виде;

-реализация комплекса мер по информационной безопасности детей;

-реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации в 2016-2020 годах;

-организация деятельности в образовательных учреждениях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»;

-повышение престижа профессии педагога;

-информационная открытость деятельности образовательных учреждений через регулярное обновление информации сайтов в сети Интернет.

### *Дошкольное образование*

В 2018 году была продолжена реализация мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного образования в городе Заринске» муниципальной программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2017 – 2019 годы.

В городе функционируют 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, из них 1 детский сад комбинированного вида для детей с нарушениями речи, 1 детский сад-Центр развития ребенка.

Образовательную сеть муниципальных дошкольных учреждений дополняет Воскресная школа при храме.

В Центре детского творчества работает группа раннего развития «Малышок».

По итогам года услугами дошкольного образования охвачены 3307 детей, из них воспитанников муниципальных детских садов – 2710.

При этом процент охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100%.

Также удовлетворяется потребность семей в обеспечении доступности дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста. По итогам 2018 года 90,6 % детей в

возрасте от 2 до 3 получают услуги дошкольного образования, функционирует 20 групп (2017 г. – 21 группа).

В 2018 году в целях реализации мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольных образовательных учреждениях в рамках государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы г.Заринск получил из краевого бюджета более 700 тыс. рублей на открытие группы в ДООУ № 7.

В течение года продолжали функционировать консультативные пункты для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детские сады, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; группы кратковременного пребывания для детей 5- 7 лет, не посещающих детский сад, адаптационные группы для детей раннего дошкольного возраста.

Родительская плата остается неизменной с 2015 года, не превышает 1900 руб. в месяц и носит социально – ориентированную направленность.

Себестоимость содержания ребенка в месяц в дошкольном образовательном учреждении составляет около 10 тыс. рублей. За три года себестоимость содержания ребенка увеличилась на 15%. Увеличение себестоимости содержания ребенка связано с ростом цен на все группы товаров, необходимых для обеспечения жизнедеятельности дошкольного учреждения.

Для родителей (законных представителей), вносящих плату за детский сад, предусмотрены компенсационные выплаты:

- на первого ребенка - 20 %;
- на второго ребенка – 50 %;
- на третьего и последующих детей до 18 лет – 70 %.

Компенсация носит заявительный характер с 2017 года.

По итогам года компенсационные выплаты получили более 900 родителей.

Все дошкольные учреждения города реализуют ФГОС дошкольного образования, 100% детских садов оснащены достаточным базовым уровнем необходимого оборудования для реализации ФГОС ДО.

Творческий потенциал детей в дошкольных образовательных учреждениях развивается и реализуются через различные формы: кружки, секции, развивающие центры, клубы для детей и родителей.

Основные направления дошкольного образования:

- художественно – эстетическое развитие детей;
- физическое развитие и оздоровление дошкольников;
- краеведческое;
- познавательное развитие дошкольников;
- и другие направления.

Два дошкольных образовательных учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 11 «Рябинушка» и детский сад № 12 «Колокольчик» входили в инновационную инфраструктуру системы дошкольного образования Алтайского края и являлись региональными инновационными площадками в 2018 году. Данные образовательные учреждения эффективно представляли опыт своей инновационной деятельности, в том числе по реализации ФГОС ДО и вновь подтвердили статус региональных инновационных площадок на 2019 год.

В дошкольных образовательных учреждениях имеется опыт инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду комбинированного вида № 10 функционируют группы компенсирующего обучения (логопедические группы), которые посещают 84 воспитанника.

Для обеспечения равных возможностей в получении дошкольного образования в дошкольных учреждениях предоставлялись образовательные услуги 40 детям-инвалидам, ещё 42 ребенка-инвалида получали образовательные услуги по программам дошкольного образования в семье.

С целью создания условий для детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ в городе работает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. В 2018 году на комиссии было обследовано по заявкам дошкольных образовательных учреждений 143 ребенка (2016 г.-179 детей, 2017 г.- 161 ребенок) и определен уровень их готовности к обучению в школе с разным уровнем развития.

Для всех жителей с 2014 года доступна услуга по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, в электронном виде (электронная очередь).

Зачисление в дошкольные образовательные учреждения осуществляется муниципальной комиссией в соответствии с электронной очередью.

В дошкольных образовательных учреждениях организовано сбалансированное горячее питание, обеспечивается медицинское обслуживание по оказанию доврачебной помощи, ведется профилактический учет заболеваемости детей.

Вместе с тем, остается проблема сохранения и развития кадрового потенциала, организация режима работы в учреждении.

Продолжение работы по обеспечению качественного и доступного дошкольного образования является приоритетным направлением деятельности муниципальной системы образования.

Обеспечение доступности качества услуг дошкольного образования требует:

- сохранение целевых показателей по доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет;
- обеспечение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих дошкольное образование в семье.

### *Общее образование*

Услуги по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году предоставлялись в 7 общеобразовательных учреждениях с общей численностью обучающихся 5330.

По итогам 2017-2018 учебного года все дети школьного возраста, проживающие на закрепленных за образовательными учреждениями территориях, получали общее образование в различных формах.

На 2018-2019 учебного года было сформировано 200 классов, что на 1 класс больше предыдущего года (2015/2016 – 195 классов, 2016/2017 – 196 классов; 2017/2018 – 199 классов).

С 2012 года сохраняется тенденция роста численности учащихся, что подтверждается диаграммой.



При этом средняя наполняемость классов остается на прежнем уровне (данные на начало учебного года):

2016-2017 учебный год – 26,7 учащихся;

2017-2018 учебный год – 26,8 учащихся;

2018-2019 учебный год – 26,8 учащихся;

После окончания учебного года из двух общеобразовательных учреждений по решению комиссии по делам несовершеннолетних произошло выбытие 8 обучающихся 10-х классов.

Численность обучающихся 9-х классов, отчисленных по решению КДН в 2018 году, составила 9 человек.

В 2017-2018 учебном году увеличилась численность детей с особыми образовательными потребностями. Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ составило 92 ребёнка (данные на конец учебного года, таблица 1).

Таблица 1.

Количество детей с особыми образовательными потребностями

ОУ	Дети-инвалиды	Дети-инвалиды с ОВЗ	Дети с ОВЗ	Всего
СОШ № 1	2	1	4	7
СОШ № 2	7	5	2	14
СОШ № 3	11	5	3	19
СОШ № 4	5	5	12	22
СОШ № 7	7	4	2	13
СОШ № 15	4	1	0	5
Лицей «Бригантна»	11	0	1	12
<b>ИТОГО</b>	<b>47</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>92</b>

Для обучающихся данной категории была организована работа по реализации ИПРА детей-инвалидов.

Дети с ОВЗ обучались в соответствии с рекомендованной адаптированной программой (таблица 2).

Таблица 2.

## Реализуемые программы обучения для детей с ОВЗ

ОУ	Количество детей с ОВЗ					СИПР
	Всего	Реализуемая программа обучения				
		АООП ЗПР	АООП УО	АООП РАС	АООП ОДА	
СОШ № 1	5	4			1	
СОШ № 2	7	2	4	1		5
СОШ № 3	8	3	4	1		4
СОШ № 4	17	13	4			4
СОШ № 7	6	2	2	2		4
СОШ № 15	1		1			1
Лицей «Бригантина»	1	1				
<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>18</b>

С целью выявления детей от 0 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания была организована работа территориальной психолого-медико-психологической комиссии.

За шесть месяцев 2018 года было обследовано 163 ребёнка.



Снижение численности обследованных объясняется тем, что в 2018 году была создана ТПМПК Заринского района.

Статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» установлен 153 детям (93,87 % от всех обратившихся).

Из 153 детей, получивших статус ОВЗ, получили рекомендации по уровням образования:

дошкольного образования  
 начального общего образования  
 образования с УО

123 ребёнка;  
 19 детей;  
 11 детей.

В начале 2017-2018 учебного года было организовано обучение на дому 45 учащимся, 23 из них дети с ОВЗ.

В течение учебного года еще 26 учащихся были переведены на надомное обучение по состоянию здоровья.

В результате проводимых мероприятий по реализации доступных и качественных образовательных услуг отмечается положительная динамика успеваемости и качества за последние 3 года, что подтверждается данными таблицы 3.

Таблица 3.

Успеваемость по освоению образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Учебный год	Число неуспевающих	Успеваемость	Качество
2015/2016	19	99,6 %	55,8 %
2016/2017	11	99,8 %	55,6 %
2017/2018	5	99,9 %	55,9 %

За последние 3 года наблюдается увеличение доли учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах (данные на конец учебного года):

2016 год – 69,6 %;

2017 год – 72,0 %;

2018 год – 74,9 %.

Таблица 4.

#### Структура профильного обучения

ОУ	10 классы		11 классы		Количество учащихся на конец учебного года
	Количество учащихся на конец учебного года	Профиль	Количество учащихся на конец учебного года	Профиль	
СОШ № 1	8	соц-эконом	-		8
СОШ № 2	27	соц-эконом	25	соц-эконом	52
СОШ № 3	28	соц-эконом	30		58
СОШ № 4	16		18		34
СОШ № 7	30	соц-эконом	23	соц-эконом	111
	30		28		
СОШ № 15	30	соц-эконом	30	соц-эконом	114
	25	физ-мат	29	физ-мат	
Лицей «Бригантина»	26	соц-эконом	29	соц-эконом	110
	26	физ-мат	29	физ-мат	
Всего	246		241		487

Из таблицы 4 видно, что численность обучающихся 10-11 классов на 31.05.2018 составила – 487 человек, из них обучались:

в универсальных классах – 122 (25 %);

в классах социально-экономического профиля – 256 (53 %);

в классах физико-математического профиля – 109 учащихся (22 %).

В системе образования города на достаточном уровне организована работа с одаренными детьми.

Так, в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВОШ) приняли участие 274 обучающихся 5-11 классов из всех школ города по 18 предметам (кроме французского языка), причём 87 школьников принимали участие по двум и более предметам:

В 2017-2018 учебном году впервые был организован и успешно проведён практический тур олимпиады по физической культуре.

В целом муниципальный этап прошёл на достаточном организационном уровне.

Всего в муниципальном этапе стали победителями и призёрами 116 учащихся, 9 из них приглашены на региональный этап ВОШ.

Необходимо отметить проблемы, выявившиеся при проведении муниципального тура ВОШ:

- ✓ Недостаточный уровень подготовки учащихся (минимальное количество набранных баллов 0-2 %);
- ✓ Недостаточный уровень информированности педагогов, учащихся, родителей.

В течение ряда лет сохраняется традиция проведения конкурса «Ученик года» среди обучающихся 1-11 классов по 4 направлениям в трёх возрастных категориях.

В 2018 году конкурс проходил в два этапа:

заочный – определение победителей в каждой возрастной категории и по каждой номинации на основании оценивания портфолио участников;

очный – выявление абсолютного победителя конкурса путём оценивания презентации «Формула моего успеха»; участвуют победители заочного этапа во всех номинациях в возрастной категории 9-11 классы.

По итогам работы с одаренными детьми, согласно Положению о денежном поощрении учащихся, добившихся высоких результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам и в научно-исследовательской работе на региональном и всероссийском уровнях, и педагогов, их сопровождающих, в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2017-2019 годы в 2018 году было выплачено денежное поощрение лучшим учащимся и педагогам их подготовившим (таблица 5).

Таблица 5.

Денежное поощрение лучшим учащимся и педагогам их подготовившим

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Численность учащихся, получивших поощрение (чел.)	5	17	22
Численность педагогов, получивших поощрение (чел.)	3	9	16
Общий размер поощрения (руб.)	22000	54000	79000

По итогам 2018 года 6 учащихся прошли конкурсный отбор на получение премии Губернатора Алтайского края одарённым учащимся общеобразовательных организаций.

Таблица 6.

Численность учащихся, прошедших отбор на премию Губернатора Алтайского края одарённым учащимся общеобразовательных организаций

	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 7	СОШ № 15	Лицей	ИТОГО
2016/2017	-	-	2	-	2	5	1	10
2017/2018	-	-	1	-	2	1	2	6

По результатам 2017/2018 учебного года из краевого бюджета были выделены денежные средства для единовременных выплат отличникам и выпускникам 11 классов, получающим аттестаты с отличием, из многодетных семей в объёме 42 000 рублей, показывают данные таблицы 7.

Таблица 7.

**Единовременные выплаты отличникам и выпускникам 11 классов, получающим аттестаты с отличием, из многодетных семей**

	Количество отличников во 2-4 классах	Количество отличников в 5-9 классах	Количество отличников в 10 классах	Количество выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием	Всего
Количество учащихся (чел.)	11	4	1	2	18
Сумма единовременных выплат (руб.)	11 000	8 000	3 000	20 000	42 000

Муниципальная система оценки качества образования города Заринска обеспечивает сопровождение ЕСОКО: организационное, техническое, технологическое, информационное, аналитическое, методическое, кадровое (подготовка технических специалистов, организаторов, экспертов, наблюдателей, школьных координаторов и др.)

В муниципалитете сформировано понимание того, что эффективное управление качеством образования возможно лишь на основе применения объективных оценочных процедур и что корректность оценки определяется качеством измерительных материалов, достоверностью собираемых данных, обоснованностью интерпретации и использования получаемой информации.

Если говорить о качестве измерительных материалов, то они год от года становятся лучше, качественнее, и подвергать их сомнению может разве что далёкий от образования человек или педагог с заниженной или наоборот завышенной самооценкой, а также управленец на стадии профессионального выгорания.

Особенности измерительных материалов нового поколения:

- плавный переход на измерительные материалы, реализующие системно-деятельностный подход и включающие преимущественно задания практико-ориентированного характера;

- опора на предметные концепции, изменяющие подходы к преподаванию отдельных предметов или предметных областей.

- учёт глобальных тенденций в оценке учебных достижений в международном контексте

Достоверность собираемой информации при ЕГЭ, выборочных исследованиях – абсолютная, так как организация процедур и их кадровое сопровождение прозрачно, независимо, технологично и программно обеспечено.

По-прежнему проблематично:

- непрофессиональные управленческие действия;

- необъективные (недостоверные) результаты (ОГЭ, ВПР);

- неэффективное использование результатов.

То есть:

- 1.Работа с информацией остаётся малоэффективной: собирается огромный массив данных о состоянии преподавания предмета, но лишь небольшая часть ложится в основу аналитических продуктов, отвечающих на запросы пользователей и позволяющих решать управленческие задачи.

- 2.Психологическое неприятие управленческими и педагогическими кадрами оценочных процедур, низкая компетентность кадров в системе оценки качества образования.

- 3.Проблема использования механизмов управления качеством образования, инструментов управления: поиск позитивных практик; зоны риска, зоны контроля; рекомендации

4.Наличие школ с противоречивым распределением. Результаты ВПР противоречат результатам в журнале и результатам других независимых оценочных процедур

5.Организация индивидуальной работы с учащимися и педагогами.

В муниципалитете используется методологическая база многоуровневой системы оценки качества образования (единой, региональной, муниципальной системы оценки качества образования, а также - внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации), которая включает:

систему обеспечения объективности оценки образовательных результатов;

систему работы со школами с низкими образовательными результатами;

систему методической работы;

систему повышения квалификации;

систему оценки эффективности управленческой деятельности руководителей ОО.

Оценка качества не подменяет учредительный и внутришкольный контроль, а дополняет его и (или) выступает его инструментом. План учредительного контроля формируется с учётом оценочных процедур, с включением ОО с необъективными результатами в оценочных процедурах (ОГЭ, сочинение, ВПР)

Цель муниципальной системы оценки качества образования:

-получение всесторонней и объективной информации о состоянии качества образования;

-анализ и интерпретация полученной информации;

-принятие обоснованных управленческих решений и на основе совершенствования системы управления образованием, стабилизация и динамика качества образования;

-предоставление достоверной информации о качестве потребителям образовательных услуг.

Ниже приведены результаты ВПР – 2018 года.

#### *Результаты ВПР по русскому языку*

Из таблицы 8 видно, что распределение групп баллов и средняя отметка по предмету на уровне статистических данных по Алтайскому краю.

Таблица8.

Статистика по отметкам (в сравнении со всей выборкой)

Русский язык, на примере 4 кл.								
	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вся выборка	1442098	4.6	25.1	46.8	23.5	3,8	70,3	95,4
Алтайский край	24270	4.9	30.1	46.8	18.2	3,9	65,0	95,1
г. Заринск	536	4.9	32.8	44	18.3	3,8	62,3	95,1

Наличие рисков (низкие результаты) присутствует в СОШ №4.

Данные таблицы 9 свидетельствуют о достаточно высоком уровне выполнения заданий базового и повышенного уровней в разрезе ОО.

Таблица 9.

Выполнение заданий базового и повышенного уровней по русскому языку (4 кл.)

	Количество учащихся,	Средний % выполнения заданий базового уровня	Средний % выполнения заданий повышенного уровня

	выполнявших работу		
Город Заринск	536	68	67
СОШ №1	31	63	64
СОШ № 2	82	65	69
СОШ № 3	107	66	69
СОШ № 4	54	60	35
СОШ №7	91	66	73
Лицей "Бригантина"	89	69	72
СОШ №15	82	79	76

У одной третьей учащихся отметка за ВПР не соответствует отметке по журналу, у 34 % учащихся отметка повышена или понижена (таблица 10).

Таблица 10.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	Доля учащихся
Понизили (Отм.< Отм.по	107	20
Подтвердили(Отм.=Отм.по	353	66
Повысили (Отм.> Отм.по	76	14
Всего*:	536	100

Достижение планируемых результатов по русскому языку (4 кл.) в соответствии с ПООП НОО и ФГОС (проблемные зоны) заключается в следующем:

умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки (основное базовое умение) – процент выполнения – 56;

умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие (основное базовое умение, обеспечивающее орфографическую грамотность) - процент выполнения – 64;

проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора (основное базовое умение, обеспечивающее орфографическую грамотность) - процент выполнения – 60;

умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами (базовое умение) - процент выполнения – 60.

Работа с текстом:

умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – процент выполнения – 44;

умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – процент выполнения – 46;

умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте - процент выполнения – 59;

умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста - процент выполнения – 60;

умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста - процент выполнения – 63.

*Результаты ВПР по математике*

Из таблицы 11 видно, что распределение групп баллов и средняя отметка по предмету на уровне статистических данных по Алтайскому краю.

Таблица 11.

Статистика по отметкам (в сравнении со всей выборкой)

Математика, на примере 4 кл.								
	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48	4,2	78,1	98,1
Алтайский край	24470	2.1	23.3	31.9	42.7	4,2	74,6	97,9
г. Заринск	544	1.5	28.1	35.3	35.1	4,0	70,4	98,5

Наличие рисков (низкие результаты) отмечается в СОШ №4.

Данные таблицы 12 свидетельствуют о достаточном уровне выполнения заданий базового уровня в разрезе ОО.

Таблица 12.

Выполнение заданий базового уровня по математике (4 кл.)

	Количество учащихся, выполнявших работу	Средний % выполнения заданий базового уровня
Город Заринск	544	64
СОШ № 1	31	63
СОШ № 2	84	66
СОШ № 3	106	64
СОШ № 4	55	58
СОШ № 7	98	64
Лицей	88	64
СОШ № 15	82	67

У 39% учащихся отметки за ВПР по математике не совпадают с отметками по журналу (таблица 13).

Таблица 13.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	Доля
Понизили (Отм.<Отм.по	81	15
Подтвердили(Отм.=Отм.по	330	61
Повысили (Отм.>Отм.по	133	24
Всего*:	544	100

Достижение планируемых результатов по математике (4 кл.) в соответствии с ПООП НОО и ФГОС (проблемные зоны) заключается в следующем:

-овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия - процент выполнения –15;

-умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника - процент выполнения –35;

- умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата - процент выполнения –37;

-умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр) решать задачи в 3–4 действия - процент выполнения –42;

- умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм- процент выполнения –62;

- умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) - процент выполнения –52;

-овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) - процент выполнения –65;

-использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр);

- процент выполнения –60.

#### Результаты ВПР по окружающему миру

Из таблицы 14 видно, что распределение групп баллов и средняя отметка по предмету на уровне статистических данных по Алтайскому краю.

Таблица 14.

Статистика по отметкам (в сравнении со всей выборкой)

Окружающий мир на примере 4 кл.								
	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Средняя отметка	Качество обученности, %	Успеваемость, %
		2	3	4	5			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вся выборка	1459020	0,8	20,4	56,3	22,4	4,0	78,7	99,1
Алтайский край	24353	0,4	19,2	59,1	21,3	4,0	80,4	99,6
г. Заринск	543	0.18	19.2	62.6	18	4,0	80.6	99,82

Наличие рисков (низкие результаты) присутствуют в СОШ № 3, 4, 7.

У 36 % учащихся отметки за ВПР по окружающему миру не совпадают с отметками по журналу (таблица 15).

Таблица 15.

### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество учащихся	Доля
Понизили ( Отм.< Отм.по	130	24
Подтвердили(Отм.=Отм.по	347	64
Повысили (Отм.> Отм.по	66	12
Всего:	543	100

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС (проблемные зоны) заключается в следующем:

- учащиеся не умеют проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач – процент выполнения – 35;

- у четвероклассников не сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; они не умеют описывать достопримечательности столицы и родного края - процент выполнения – 38;

- выпускники уровня начального общего образования не могут использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе - процент выполнения – 55.

С целью обеспечения объективности оценки образовательных результатов при мониторинге качества образования в формате ВПР проведёно ряд мероприятий, включая учредительный контроль:

- организовано информационно-методическое сопровождение проведения ВПР: заседания ММО, совещания – консультации для ответственных за проведение ВПР, совещания руководителей ОО;

- утверждён состав специалистов, привлекаемых к анализу результатов ВПР на уровне муниципалитета;

- организован выход специалистов, независимых общественных наблюдателей во все ОО в дни проведения ВПР;

- велось офлайн-наблюдение в 5 из 7 ОО;

- проверялись специалистами полностью или выборочно работы учащихся;

- анализ результатов ВПР на основе статистических данных «второй волны» проводили руководители ММО и учителя с высоким профессиональным статусом;

- в рамках августовской конференции проведены «предметные летучки» с анализом результатов ВПР по предмету;

- организована деятельность ММО по подготовке к мониторинговым процедурам (внести коррективы в план работы ММО: актуализирован анализ изучение образцов работ прошлого года и критериев их оценивания, методика индивидуальной работы, достижение положительных результатов при изучении тем, вызывающих затруднения у учащихся и педагогов;

- обеспечен непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий обучение на уровне муниципалитета, округа и внутришкольного обучения, а также самообразования.

- принят муниципальный план подготовки и проведения ВПР, направленный на обеспечение объективности личностных результатов учащихся;

- реализуется в приоритетном порядке план помощи ОО с низкими результатами.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки качества образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

По результатам учредительного контроля в образовательной организации разработаны и утверждены:

-Положение о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации;

-Положение/Порядок проведения самообследования в образовательной организации;

-Положение о внутришкольном контроле в образовательной организации;

-Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в образовательной организации;

-Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации и т. д.

Принятые прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового контроля обеспечивают справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов.

Приоритетной задачей в муниципалитете, на наш взгляд, является формирование единого пространства учредительного контроля на основе оценочных процедур.

На августовской конференции 2018 года «От национальных целей и стратегических задач - к качеству образования»:

-подведены итоги проведения государственной итоговой аттестации, национальных исследований качества предметного образования по биологии 10 класс, по литературе 6, 8 классы, ВПР, проводимых в штатном режиме и режиме апробации;

-намечены основные мероприятия «Дорожной карты», муниципального плана подготовки к ВПР, плана действий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, на 2018/2019 учебный год.

В течение года проводилась последовательная работа по использованию результатов оценочных процедур на уровне муниципалитета и на уровне образовательных организаций с целью повышения качества предметного образования:

-мониторинг результатов по годам;

-анализ школьных отметок и выявление школы, класса, предмета с противоречивым распределением (распределение отметок мониторинга или исследования противоречит распределению отметок по журналу);

-сопоставление с результатами контрольной выборки;

-комплексный анализ данных ВПР-НИКО – ЕГЭ-ОГЭ – Международные сравнительные исследования;

-использование банков заданий НИКО, ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, открытого банка заданий на ФИПИ при проведении учредительного и внутришкольного контроля качества образования.

Проводился анализ причин низких результатов, рассматривались типы ошибок и способы их предотвращения, определялись темы, которые освоены обучающимися на высоком и достаточном уровнях, которые не освоены (через организацию работы школьных и муниципальных методических объединений).

Данное направление работы способствовало осознанию учителями-предметниками важности оценочных процедур, овладению технологией проведения оценочных процедур на основе материалов диагностик (спецификации, содержания заданий, критериев оценивания).

В общеобразовательных учреждениях создаются все необходимые условия для получения качественного образования.

Отмечается положительная динамика доли учащихся, обучающихся в первую смену, о чем свидетельствуют данные таблицы 16.

Таблица 16.

Доля учащихся, обучающихся в первую, вторую смену

Учебный год	Доля обучающихся в 1-ую смену, %	Доля обучающихся во 2-ую смену, %	Предпринятые меры
-------------	----------------------------------	-----------------------------------	-------------------

2016/2017	90,7	9,3	Реконструкция 4-х кабинетов (СОШ № 3, 7, лицей)
2017/2018	92,1	7,9	Реконструкция 2-х кабинетов (СОШ № 7, лицей)
2018/2019	94,6	5,4	Реконструкция 3-х кабинетов (СОШ № 7, лицей)

Созданию необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся способствует охват детей питанием, который остаётся стабильным – 99 %.

В 2018 году из городского бюджета на оплату компенсации на питание обучающимся было выделено 3 370 820 рублей, из краевого бюджета - 1162139 рублей.

Руководствуясь ст. 35 ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации», в связи с имеющейся потребностью в пополнении фонда учебников для обучающихся в сентябре-декабре 2018 года на приобретение учебников из городского бюджета было выделено 860000, что позволило приобрести 1824 комплекта учебников. Для сравнения: в 2017 году было выделено 195489 рублей на 500 комплектов учебников. Расходы увеличились более чем в 4 раза для приобретения большего количества учебников.

В основной период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) на территории города работали 7 пунктов проведения экзаменов (далее ППЭ); ОГЭ и ГВЭ проводились в 4-х ППЭ на базе СОШ № 2, 3, 7, лицей и в ППЭ на дому (3 пункта).

В каждом пункте было организовано общественное наблюдение, кроме ППЭ на дому. Нарушений Порядка проведения ГИА-9 не выявлено.

К ГИА-9 были допущены 432 выпускника школ города (100 %): в форме ОГЭ - 429 человек, в форме ГВЭ – 3 человека.

ГИА-9 в форме ОГЭ проводилась по 11 учебным предметам: русскому языку, математике, иностранным языкам (английскому), физике, химии, биологии, географии, литературе, истории, обществознанию, информатике и ИКТ.

ГВЭ сдавали по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

3 выпускника успешно прошли ГИА в форме ГВЭ по 2 обязательным предметам (русский язык и математика).

Также успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в основные сроки 324 выпускника (76 %). Получили неудовлетворительный результат 105 выпускников (24 %), из них 12 выпускников более чем по двум учебным предметам и не имели право на повторную сдачу экзаменов в резервные дни основного периода.

По итогам пересдачи ОГЭ в резервные дни основного периода из 93 выпускников 2 выпускника получили повторно неудовлетворительный результат по одному предмету (СОШ № 3 - 1; СОШ № 7 - 1).

Таким образом, 14 выпускников СОШ № 2, 3, 4, 7, 15 повторно сдавали экзамены в сентябре 2018 года по 7 учебным предметам (для сравнения: 2017 год - 9 выпускников).

В итоге в основные сроки не сдали экзамены 3,2 % выпускников, что превысило показатель 2017 года на 1,4 %.

#### *Основные результаты ОГЭ по русскому языку*

Анализ результатов, представленных в таблице 17, показывает увеличение доли участников ОГЭ, не преодолевших минимальный порог. Результат выполнения экзаменационных заданий в 2018 году ниже 2016, 2017 гг.

Таблица 17.

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за 2016-2018 гг.

Показатели	2016	2017	2018
Не преодолели минимального балла	2,52%	1,02%	3,26 %
Средний балл	29,15	29,67	28,80
Средняя отметка	3,95	4,01	3,86

Результаты ОГЭ по русскому языку в разрезе ОУ представлены в таблице 18.

Таблица 18.

Итоги ОГЭ по русскому языку в разрезе ОУ за 2018 год

Показатели	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 7	СОШ № 15	Лицей	ИТОГО
Успеваемость %	100	93	99	74	100	100	100	98
Качество %	28	54	61	20	71	78	74	62

Успешно сдали ОГЭ по русскому языку выпускники СОШ № 7, 15, лицей, выпускники СОШ № 1 при полной успеваемости показали низкое качество знаний. Самые низкие результаты у выпускников СОШ № 4.

*Основные результаты ОГЭ по математике*

Наиболее сложным экзаменом был и остается экзамен по математике. Доля выпускников, получивших неудовлетворительный результат в основные сроки т.г., составила 19 %, почти каждый пятый не смог выполнить задания базового уровня.

Анализ данных таблицы 19 показывает резкое возрастание доли не преодолевших минимальный порог по предмету, а также снижение балла и средней отметки по сравнению с 2016, 2017 годом.

Таблица 19.

Динамика результатов ОГЭ по математике за 2016-2018 гг.

Показатели	2016	2017	2018
Не преодолели минимального балла	2,52%	5,71%	18,8 %
Средний балл	15,07	15,54	13,35
Средняя отметка	3,59	3,68	3,44

Результаты ОГЭ по математике в разрезе ОУ представлены в таблице 20.

Таблица 20.

Итоги ОГЭ по математике в разрезе ОУ за 2018 год

Показатели	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 7	СОШ № 15	Лицей	ИТОГО
Успеваемость %	69	79	76	37	81	93	100	97
Качество %	14	39	31	2,8	43	49	53	38

Самые низкие результаты у выпускников СОШ № 4: успеваемость 37 % (с экзаменационной работой справились только 13 чел. из 35).

Выпускники СОШ № 1 также показали низкие результаты: успеваемость 69%, качество 14 %.

*Основные результаты ОГЭ по предметам по выбору*

Данные таблицы 21 показывают результаты ОГЭ предметов по выбору в сравнении с результатами ОГЭ 2016, 2017 годов.

За последние 3 года отмечается увеличение среднего балла и средней отметки по 6 предметам: физике, химии, биологии, информатике, литературе, истории.

Результаты по обществознанию, географии, английскому несколько ниже результатов 2017 года, но выше результатов 2016 года.

Таблица 21.

Итоги ОГЭ предметов по выбору

Предмет	2016 г.	2017 г.	2018 г.

	Кол-во участни ков	Средн ий балл	Сред няя отмет ка	Кол-во участни ков	Средн ий балл	Средня я отметк а	Кол-во участн иков	Средн ий балл	Средня я отметк а
обществознание	299	21,76	3,22	352	23,20	3,45	282	22,94	3,43
география	167	17,74	3,37	209	21,27	3,82	199	19,56	3,58
биология	150	18,06	2,91	128	21,33	3,24	114	23,32	3,39
информатика	77	7,44	2,88	101	9,33	3,29	100	10,18	3,47
физика	78	19,14	3,49	86	19,29	3,55	77	21,66	3,73
химия	38	19,32	3,66	50	20,52	3,88	42	23,21	4,19
история	24	19,46	3,08	19	25,37	3,68	13	25,15	3,69
английский	21	50,57	3,81	18	60,72	4,78	21	52,90	4,05
литература	20	14,25	3,75	16	17,44	4,31	10	25,40	4,30
немецкий	-	-	-	1	41,00	3,00	-	-	-

Вместе с тем, не набрали минимального количества баллов и получили неудовлетворительный результат по отдельным предметам по выбору в основные сроки 17,5% участников ГИА – 9.

В таблице 22 отдельно по каждому ОУ показана доля обучающихся, получивших неудовлетворительный результат на экзаменах по предметам по выбору.

Таблица 22.

Доля обучающихся, получивших неудовлетворительный результат на экзаменах по предметам по выбору

Предмет	СОШ № 1		СОШ № 2		СОШ № 3		СОШ № 4		СОШ № 7		СОШ № 15		ЛИЦЕЙ	
	Сда вал и	Не сда ли												
Физика	10	0 %	8	0 %	9	0 %	3	34 %	13	0 %	17	0 %	15	0 %
Химия	5	0 %	4	0 %	7	0 %	2	50 %	2	0 %	9	0 %	13	0 %
География	6	16 %	27	22 %	12	0 %	24	25 %	51	10 %	33	0 %	41	0 %
Литература	1	0 %	-	-	-	-	-	-	1	0 %	1	0 %	7	0 %
Информатика и ИКТ	11	9 %	8	0 %	46	4 %	4	50 %	12	0 %	10	20 %	9	0 %
Английский	-	-	-	-	3	0 %	-	-	4	25 %	9	0 %	9	0 %

Биология	3	33 %	28	18 %	17	6 %	10	30 %	18	0 %	15	0 %	15	0 %
Обществознание	16	24 %	34	8 %	52	2 %	18	25 %	39	3 %	50	2 %	55	2 %
История	1	0 %	-	-	5	0 %	1	0 %	2	0 %	1	0 %	3	0 %

Успешно сдали экзамены по отдельным предметам в основные сроки выпускники ОУ:

- всех школ, кроме СОШ № 4- по физике;
- всех школ, кроме СОШ № 4 по химии;
- СОШ № 3, 15, лицей, наибольшая доля «2» - в СОШ № 2, 4 – по географии;
- СОШ № 2, 7, лицей, наибольшая доля «2» - в СОШ № 15 – по информатике;
- СОШ № 7, 15, лицей, наибольшая доля «2» - в СОШ № 1, 4 – по биологии;
- СОШ № 3,15, лицей (1 - «2» - в СОШ № 7) – английскому.

Экзамен по литературе сдавали 10 выпускников СОШ № 1, 7, 15, лицей. Успеваемость по предмету составила 100%, качество – 90 %.

Экзамен по истории сдавали 13 выпускников всех школ, кроме СОШ № 2. При полной успеваемости качество составило 69 %.

Наибольшую среднюю отметку по учебным предметам по результатам ОГЭ показали выпускники:

лицей «Бригантина»- по химии, биологии, истории, английскому,  
СОШ № 15- по физике, обществознанию, литературе,  
СОШ № 7 – по информатике,  
СОШ № 3- по географии.

По итогам ГИА-9 аттестат об основном общем образовании получили своевременно 418 выпускников из 432, что составило 96,7 % .

В сентябре остальные 14 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестат об основном общем образовании и продолжили обучение в учреждениях профессионального образования.

По итогам 2017-2018 учебного года оставленных на повторное обучение обучающихся 9 классов не было, как в предыдущие 3 года, о чем свидетельствуют данные таблицы 23.

Таблица 23.

Численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании

Год	Численность обучающихся 9 классов					
	всего	не допущенных к ГИА	получивших аттестат в основные сроки	не получивших аттестат	имеющих право пересдать ГИА в сентябре	получивших аттестат в сентябре
2015-2016	441	-	97,2 %	2,8%	12	100%
2016-2017	494	-	98,2 %	1,8 %	9	100%
2017-2018	432	-	96,8 %	3,2 %	14	100 %

Таким образом,

1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2018 году проведена в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нарушений не выявлено.

2. В ГИА-9 приняли участие 100 % выпускников, неявки на экзамены без уважительной причины не допущено.

3. По результатам ГИА-9 2018 года определены ОУ с высоким уровнем результатов ОГЭ:

Лицей «Бригантина» - русский, математика, история, биология, география, английский, химия;

СОШ № 15 - русский, математика, биология, физика, география, обществознание, химия, литература;

СОШ № 7 – русский, информатика, обществознание, литература;

СОШ № 3 – история, география.

4. Средняя отметка и средний балл по 6 предметам по выбору имеют положительную динамику: физике, химии, биологии, информатике, литературе, истории.

5. По итогам 2017-2018 учебного года оставленных на повторное обучение обучающихся 9 классов нет (в сентябрьский период 100 % выпускников получили аттестат об основном общем образовании).

Вместе с тем,

- результаты по обязательным предметам (русский язык, математика) значительно снизились;

- СОШ № 1 отмечена как ОУ с высоким процентом не прошедших ГИА в основные сроки;

- 2 школы отнесены к группе ОУ, имеющих низкие результаты ОГЭ:

СОШ № 1 - русский язык, математика, история, биология, физика, информатика;

СОШ № 4 - русский язык, математика, география, обществознание;

- учащиеся продемонстрировали низкое качество знаний по биологии (33,33%), информатике (37,00%), обществознанию (39,36%) (в 2017 году отмечалось низкое качество по этим же предметам);

- доля обучающихся, не получивших документ об основном общем образовании по итогам основного периода аттестации в 2018 году, больше на 1,4 %, чем в 2017 году.

С этой целью требуется учредительный контроль по выполнению образовательных программ основного общего образования, составной частью которого является качество предметного образования, в СОШ № 1, 2, 4, 7.

В 2017-2018 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования прошел 241 выпускник общеобразовательных школ города, кроме СОШ № 1, из них в форме единого государственного экзамена - 240, в форме государственного выпускного экзамена – 1.

ЕГЭ проводился по всем предметам учебного плана, кроме немецкого языка.

Государственная итоговая аттестация проводилась в двух пунктах (на базе СОШ № 2 и СОШ № 7) и в 1 ППЭ на дому. ЕГЭ проводился в режиме онлайн с использованием технологии печати полного комплекта ЭМ в аудитории.

На каждом экзамене присутствовали общественные наблюдатели.

В ходе проведения ЕГЭ нарушения не выявлены.

В конфликтную комиссию были направлены 2 апелляции о несогласии с выставленными баллами (русский язык - 1, обществознание - 1), по результатам рассмотрения остались неудовлетворенными.

#### *Основные результаты ЕГЭ по русскому языку*

Анализ итогов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года показывает положительную динамику результатов.

В т.г., как и в прошлом, доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку, составила 100 %. Получен 100-бальный результат (лицей «Бригантина»).

Анализируя данные таблицы 24, можно отметить, что доля выпускников, получивших выше 55 баллов, имеет положительную динамику за последние 3 года.

Возрастает численность группы высокобалльников. В 2018 году более 90 баллов получил 31 выпускник, что составило 13,4%.

Таблица 24.

**Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку**

	2016	2017	2018
Не преодолели минимального порога	0	0	0
Средний балл	67,49	70,62	70,95
Получили выше 55 баллов	175 чел.- 69,1 %	178 чел. – 77,1 %	207 чел. – 85,9 %
Получили выше 90 баллов	23 чел.- 9,1 %	22 чел.-9,5 %	31 чел. -13,4 %
Получили 100 баллов	1 (СОШ № 2)	1 (СОШ № 15)	1(ЛИЦЕЙ)

Данные таблицы 25 показывают динамику результатов ЕГЭ по русскому языку в разрезе ОУ.

Таблица 25.

**Динамика ЕГЭ по русскому языку в разрезе ОУ**

ОУ	Кол-во участников			Баллы						Средний балл		
				55-90			Выше 90			2016	2017	2018
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018			
СОШ № 1	13	7	-	6	4	-	0	0	-	56,46	56,29	-
СОШ № 2	24	28	25	12	24	21	3	2	2	64,63	72,46	67,80
СОШ № 3	55	46	30	38	33	21	4	2	2	65,87	66,43	61,77
СОШ № 4	18	13	18	14	10	11	1	1	0	61,67	63,46	61,17
СОШ № 7	51	50	50	32	39	42	3	3	6	66,18	67,42	68,20
СОШ № 15	41	39	59	32	30	57	6	8	7	74,83	81,00	74,63
Лицей	51	48	58	41	38	55	6	6	14	70,88	72,48	78,74
Город	253	231	240	175	178	207	23	22	31	67,49	70,62	70,95
Край										66,50	68,62	69,00

Средний балл достаточно высокий и имеет тенденцию к росту, остается стабильно выше краевого.

*Основные результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)*

В 2018 году ЕГЭ по математике проводился на двух уровнях: базовом и профильном в четвертый раз. По прежнему участники экзамена могли самостоятельно выбрать один или два уровня в зависимости от своих образовательных запросов и перспектив продолжения образования.

В т.г. в ЕГЭ по математике (базовый уровень) приняли участие 239 человек, что составило 99,6 % от числа всех участников. В процентном отношении это превосходит долю сдававших в предыдущие годы.

Численность не сдавших ЕГЭ по математике (базовый уровень) в течение 4-х лет имеет колебательный характер, их доля определяется в пределах от 0 до 1,3 %. Самая высокая доля не преодолевших минимума (1,3 % - 3 чел.) выпадает на 2018 год, хотя средняя отметка по годам возрастает. В т.г. средняя отметка 4,43, что выше краевой (4,38) на 0,5, с 2015 года она возросла на 0,78, о чем свидетельствуют данные таблицы 26.

Таблица 26.

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

	кол-во участников (чел.)	доля участников от общего кол-ва сдающих	кол-во сдавших (чел.)	кол-во не сдавших (чел.)	доля не сдавших от общего кол-ва сдающих	средняя отметка

		(%)				
2015	90	44,1 %	90	0	0%	3,65
2016	242	95,6 %	239	3	1,2%	4,20
2017	221	95,6%	220	1	0,5%	4,05
2018	239	99,6 %	236	3	1,3%	4,43

Данные таблицы 27 показывают, что за последние 3 года возрастает качество знаний по математике базового уровня.

Таблица 27.

год	кол-во участников (чел.)	2	3	4	5	4 и 5
2016	242	3,7 %	16,2 %	34,3 %	45,8 %	80,1 %
2017	221	0,5 %	18,1 %	44,7 %	36,7 %	81,4 %
2018	239	1,3 %	11,7 %	29,7 %	57,3 %	87,0%

Можно сделать вывод о том, что учителя стали больше обращать внимания на ликвидацию пробелов в базовых знаниях, важным ориентиром стали подготовка к решению практико-ориентированных заданий и отработка базовых математических навыков.

Значительный рост доли выпускников, получивших максимальный тестовый балл «5» в 2018 г. (см таблицу 27), очевидно, связан со смещением акцентов в подготовке обучающихся, не планирующих поступление на специальности с профильной математикой: с переходом от обучения «всех всему» к ориентации на достижение каждым обучающимся выбранного уровня математической подготовки.

Несмотря на положительные изменения (повышение среднего балла; доли «4» и «5»), которые представлены в таблицах 18,19 из 3-х выпускников преодолел минимальный порог в сентябрьский период только 1 выпускник.

#### *Основные результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)*

В 2018 году в ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняли участие 153 человека, что составило 63,8 % от общего числа участников.

Увеличилась доля участников, получивших от 55 до 90 баллов, по сравнению долей 2017 года на 7,2 %.

Это новое достижение ГИА по математике профильного уровня за последние 4 года.

Таблица 28.

#### *Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)*

	2015	2016	2017	2018
Количество участников	138	171	137	153
Не преодолели минимального порога	7,9 %	24,5 %	24,1 %	7,8 %
Средний балл	39,51	42,20	43,18	47,97
Получили от 55 до 90 баллов	26,8 %	26,3 %	32,6 %	39,8 %
Получили 100 баллов	0	0	0	0

Данные таблицы 29 показывают положительную динамику результатов ЕГЭ по математике профильного уровня в СОШ № 3, 15. В лице достаточно высокие результаты, превышающие городские и краевые, но имеют колебательный характер. В СОШ № 4, 7 в 2017 г. было отмечено резкое снижение результатов, в т.г. в СОШ № 4 средний балл увеличился с 19,00 до 43,75 (на 24,75 баллов), СОШ № 7 – с 29,08 до 41,82 (на 12,74 балла).

Таблица 29.

## Динамика ЕГЭ по математике (профильный уровень) в разрезе ОУ

ОУ	Кол-во участников			Баллы						Средний балл		
				55-90			Выше 90			2016	2017	2018
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018			
СОШ № 1	10	1	-	-	-	-	-	-	-	23,40	18,00	-
СОШ № 2	19	19	19	3	7	4	-	-	-	35,21	41,68	38,05
СОШ № 3	33	21	9	1	7	2	-	-	-	36,42	43,95	44,00
СОШ № 4	10	7	4	1		1	-	-	-	27,70	19,00	43,75
СОШ № 7	40	26	39	11	1	10	-	-	-	42,03	29,08	41,82
СОШ № 15	22	31	42	11	20	25	-	-	-	55,45	56,16	56,60
Лицей	37	32	40	18	10	19	-	-	-	52,24	48,29	50,95
Город	171	137	153	45	45	61	-	-	-	42,20	43,18	47,97
Край										44,84	41,38	46,98

Тенденция роста результатов ЕГЭ по математике профильного уровня, как отмечают эксперты, относится к результатам ЕГЭ по стране в целом, по Алтайскому краю, в том числе по муниципалитету.

Растет понимание важности математического образования. Существенный вклад внесло повышение осознанности выбора экзамена: недостаточно подготовленные выпускники все меньше выбирают профильный экзамен, ограничиваясь сдачей ЕГЭ по математике базового уровня. Это наглядно показывают данные таблицы 29 (количество участников по ОУ).

*Основные результаты ЕГЭ по предметам по выбору*

Результаты ЕГЭ выше краевых по 6 предметам, а именно: физике, химии, биологии, истории, обществознанию, литературе.

Результаты ЕГЭ ниже краевых по 3 предметам, а именно: информатике, географии, английскому.

Статистические данные ЕГЭ показывают, что в течение ряда лет все выпускники успешно сдают *географию, литературу, английский язык*. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по этим предметам, составляет 100 %.

Распределение средних баллов по предметам по выбору за последние 3 года представлено в таблице 30. Численность выпускников, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по предметам по выбору, имеет колебательный характер.

Таблица 30.

## Средние баллы по предметам по выбору по ОУ за 2016-2018 гг.

Предметы	2016		2017		2018	
	Средний балл	Численность не преодолевших минимума	Средний балл	Численность не преодолевших минимума	Средний балл	Численность не преодолевших минимума
Физика	46,99	5	52,24	6	52,42	3
Химия	49,50	3	52,85	2	53,56	3
Информатика	53,67	3	57,31	2	47,00	3
Биология	52,49	0	50,38	8	51,75	6
История	51,13	3	50,70	0	57,21	3
География	60,67	0	71,00	0	54,20	0
Английский	54,65	0	67,44	0	64,18	0

Обществознание	55,32	12	54,86	10	56,62	21
Литература	60,33	0	65,21	0	62,29	0
ИТОГО		31		28		39

Отмечается возрастание численности выпускников, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по предметам по выбору (2016 г.-31 чел., 2017 г. – 28 чел., 2018 г. – 39 чел.). Наибольшая численность не переступивших минимальный порог по предметам по выбору 2018 году в СОШ № 7 – 17 выпускников.

В ходе государственной итоговой аттестации большинство медалистов набрали достаточно высокие баллы на экзаменах в форме ЕГЭ, превышающие городские и краевые показатели.

Аттестат о среднем общем образовании получили 238 выпускников из 241 (98,8%), из них аттестат с отличием – 41, которые были заслуженно награждены медалью «За особые успехи в учении».

В сентябре сдавали ЕГЭ по математике 3 выпускника, сдал 1 выпускник и получил аттестат о среднем общем образовании.

Доля не получивших аттестат о среднем общем образовании составила 1,2 % и превысила результат 2017 года (см. таблицу 31).

Таблица 31.

Численность обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании

Год	Численность обучающихся 11 классов					
	всего	не допущенных к ГИА	получивших аттестат в основные сроки	не получивших аттестат	имеющих право пересдать ГИА в сентябре	получивших аттестат в сентябре
2015-2016	253	-	98,8%	0,2%	3	2
2016-2017	231	-	99,6 %	0,4%	1	-
2017-2018	241	-	98,8 %	1,2 %	3	1

Таким образом,

1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году проведена в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нарушений не выявлено.

2. В ГИА-11 приняли участие 100 % выпускников, неявки на экзамены без уважительной причины не допущено.

3. В течение трех последних лет по результатам ЕГЭ:

- успеваемость по русскому языку составляет 100 %, средний балл имеет положительную динамику и превышает краевой показатель, ежегодно имеется 100-бальный результат; увеличивается доля участников, получивших выше 90 баллов, что показывает качественную работу учителей русского языка школ города;

- по математике базового уровня увеличивается доля, получивших «4», «5» баллов;

- по математике профильного уровня средний балл имеет положительную динамику, в 2018 году средний балл превысил краевой показатель и увеличилась доля участников, получивших от 55 до 90 баллов;

- доля выпускников, преодолевших минимальный порог по географии, литературе, английскому языку составляет 100 %, что свидетельствует о качественной подготовке обучающихся и их осознанном выборе;

4. Результаты ЕГЭ выше краевых по 8 предметам: русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории, обществознанию.

Вместе с тем, несмотря на положительные изменения ЕГЭ по математике базового уровня, не все участники преодолевают минимальный порог и получают аттестат о среднем общем образовании. В т.г. 3 выпускника не получили аттестат о среднем общем образовании.

Очевидно, что вопрос подготовки выпускников по освоению образовательных программ среднего общего образования (математика (базовый уровень)) требует особого внимания в рамках внутришкольного контроля в СОШ № 4, 7 и деятельности ММО.

Таким образом, для реализации обозначенных направлений развития общего образования необходимо решение задач, обеспечивающих повышение качества предоставления образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях:

- создание новых ученических мест с целью снижения удельного веса обучающихся, занимающихся во вторую смену;
- обеспечение условий для реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования и введения ФГОС среднего общего образования;
- поддержка школ, находящихся в сложных социальных условиях и показывающих стабильно низкие результаты (СОШ № 4);
- увеличение доли профильных классов и формирование осознанного выбора профиля обучения, создание эффективной модели профориентации, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- дальнейшее развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования на основе внешних и внутренних оценочных процедур.

#### *Воспитание и дополнительное образование*

Развитие системы воспитания в 2018 году было направлено на создание единого воспитательного пространства, ориентированного на формирование гражданственности, развитие патриотизма, социальной активности личности, основных направлений Российского движения школьников, культуры здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательные учреждения реализуют деятельность по развитию основных направлений РДШ:

- военно-патриотического;
- гражданской активности;
- личностного развития;
- информационно-медийного, через мероприятия, утвержденные федеральным и региональными планами.

Система гражданской и патриотической работы в образовательных учреждениях включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся, российской идентичности, уважения к обществу и государству, конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Обучающиеся всех школ города принимают активное участие в патриотических акциях: «Вахта памяти», «Весенняя акция добра», «Георгиевская ленточка», «Живая открытка ветерану», «День памяти и скорби», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества». Более 400 школьников, педагогов, родителей в 2018 году присоединились к акции «Бессмертный полк». Традиционными стали городские спортивные соревнования, турниры, посвященные выпускникам школ, погибшим при исполнении служебного долга за пределами Отечества. Образовательные учреждения приняли активное участие в Месячнике военно-патриотического воспитания. Была оказана помощь ветеранам Великой

Отечественной войны и членам их семей, труженикам тыла, осуществлен уход за памятными местами. В СОШ № 15 работает ВПК «Патриот», в Центре детского творчества - ВПК «Пограничник».

В рамках деятельности юнармейского движения в СОШ № 15 реализуются различные дополнительные общеобразовательные программы гражданско-патриотического воспитания, проводятся соревнования, конкурсы тематические недели и месячники.

В каждом общеобразовательном учреждении в мае 2018 прошли пятидневные учебные сборы с юношами предпоследнего года обучения, выполнена 35-часовая программа учебных сборов.

Все более важное место в муниципальной системе воспитания детей занимает волонтерская деятельность, цель, задачи, формы и методы которой ориентированы на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей. Ключевым событием волонтерского движения в 2018 году стало открытие года Добровольца, в рамках которого было принято Обращение по развитию добровольческого движения. В образовательных учреждениях возрастает численность волонтерских объединений различной направленности. Самые многочисленные - волонтерские объединения здоровьесберегающей направленности. Более 600 участников образовательных отношений объединены в общественные объединения «Наркопост», в волонтерские отряды - более 500 обучающихся.

Основными направлениями социально-ориентированной деятельности волонтеров по здоровьесбережению является организация акций, проектов, флеш-монов, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни и развитие массового спорта.

В образовательных учреждениях действуют волонтерские объединения патриотической направленности, в которые входит более 500 обучающихся. В СОШ № 15 работает 2 волонтерских отряда гражданско-патриотического направления. Волонтеры оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, сопровождают народные шествия "Бессмертный полк", участвуют в благоустройстве памятников и воинских захоронений, в проведении патриотических акций.

Волонтерские отряды лицея «Бригантина», Центра детского творчества экологической направленности являются организаторами экологических акций «Чистые берега», «Живи Топок», экологических слетов для младших и старших школьников.

С целью популяризации добровольческого движения, привлечения обучающихся к волонтерской деятельности ежегодно проводится городской конкурс «Волонтер года».

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Центре детского творчества продолжает реализовываться дополнительная общеразвивающая программа «Мир равных возможностей». Работает волонтерский отряд при детском объединении «Театр кукол «Аленький цветочек», который оказывает помощь в социализации детей-инвалидов. В отчетном году по программе занимались 20 детей-инвалидов. Ежегодно обучающиеся данного объединения являются призерами Международного фестиваля национальных культур «Синяя птица» в номинации «Художественное чтение, регионального фестиваля детско-юношеского творчества «Колибри», в том числе в 2018 году.

Активное участие в городских и краевых мероприятиях в отчетном году принимали волонтерские объединения лицея «Бригантина», СОШ № 7, Центра детского творчества.

В краевом конкурсе «Доброволец России» Литягина Татьяна, обучающаяся лицея «Бригантина» заняла третье место.

Вместе с тем, в образовательных учреждениях города по-прежнему остается сравнительно небольшой доля детских объединений экологической, трудовой, правоохранительной направленности.

Для обеспечения самореализации одаренных детей в различных областях, в том числе в научно-исследовательской деятельности, в образовательных учреждениях созданы научные общества учащихся и реализуется ряд программ, направленных на выявление и поддержку талантливых детей. Наиболее эффективно выстроена работа научного общества

обучающихся в лицее «Бригантина», СОШ № 15. Обучающиеся данных образовательных учреждений являются призерами различных олимпиад, конкурсов, конференций регионального и Всероссийского уровня.

Вместе с тем, в Центре детского творчества и в отдельных общеобразовательных учреждениях (СОШ № 1, 2, 3, 4 7) наблюдается снижение результативности и активности участия обучающихся в различных научно-исследовательских конкурсах и проектах.

В образовательных учреждениях продолжает развиваться информационно-медийное направление РДШ. В каждой школе издаются школьные газеты, кроме этого в СОШ № 1 и 15 работает школьное телевидение. Но информационно-медийный центр создан только в лицее «Бригантина», который работает по трем направлениям: телевидение, радио, школьная газета. Активисты информационно-медийного направления лицея наполняют информацией официальные группы РДШ в социальных сетях, принимают активное участие в различных слетах, конкурсах и профильных сменах. С целью развития в образовательных учреждениях информационно-медийного направления ежегодно проводится открытый городской конкурс творческих работ школьников «Журфест».

В каждом общеобразовательном учреждении реализуется программа воспитания и социализации личности обучающихся, которая является частью основной образовательной программы, здоровьесформирующие дополнительные образовательные программы и проекты, развивается сеть школьных спортивных секций и клубов. В школьном этапе «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» принимает участие более 90 % школьников. Активное участие школьники города приняли в городской Спартакиаде. В рамках Всероссийской акции «Мы готовы к ГТО» в образовательных учреждениях проведены: флеш-мобы «Нормы ГТО - нормы жизни», соревнования «Метко в цель», «Силовое троеборье», уроки «К Олимпийским медалям», конкурсы рисунков «Мы готовы к ГТО», «Заринск – город спортивных событий», спортивные праздники «Готов к труду и обороне», мастер-классы и др. В течение учебного года учащиеся принимали активное участие во Всероссийском дне бега, Кроссе наций, Лыжне России, в городских Днях здоровья и др.

В отчетном году 57 школьников стали обладателями золотых и серебряных значков ГТО.

В СОШ № 2 и СОШ № 3 реализовывался образовательный проект «Самбо в школу». Команда участников образовательного проекта «Самбо в школу» приняла участие во Всероссийских соревнованиях по самбо (г.Москва) и стала победителем в номинации «Ты готов к сдаче ГТО!».

СОШ № 1, 2, 3, лицей «Бригантина» являются участниками образовательного проекта «Шахматы в школе», применяют шахматную игру в урочной и внеурочной деятельности.

С целью развития Российского движения школьников в городе, организации ресурсной и методической помощи образовательным учреждениям по реализации основных направлений РДШ на базе лицея «Бригантина» был создан муниципальный координационный Совет. Благодаря скоординированной работе были успешно проведены межшкольные мероприятия в формате Всероссийских Дней Единых действий.

К проведению межшкольных мероприятий в данном формате присоединились все школы города. Проведение Всероссийских акций в формате Всероссийских Дней Единых действий объединяет всех участников образовательных отношений, позволяет вовлекать в движение новых участников в процесс организации проведения значимых событий. Однако, общеобразовательным учреждениям необходимо повысить активность участия в конкурсах РДШ, в том числе посредством сайта РДШ и региональных информационных ресурсов.

Образовательными учреждениями города продолжает осуществляться комплексный подход к обеспечению безопасной жизнедеятельности, обучению

обучающихся и воспитанников способам защиты жизни и здоровья при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Тематические классные часы, интерактивные занятия, профилактические акции, тренировочные учения с участием представителей МЧС, ГО и ЧС являются действенными мероприятиями по формированию культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся. Традиционными мероприятиями с учащимися по формированию навыков безопасного поведения стали: «Месячник безопасности» (сентябрь), «Месяц безопасности в России» (февраль), детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка». В рамках профилактических мероприятий проводились лекции для учащихся, педагогов, родителей о соблюдении мер пожарной безопасности в быту, в школе и других местах пребывания; разъяснялись требования и правила поведения на воде в весенний, летний и осенний периоды; осуществлялись плановые и внеплановые эвакуационные тренировки на случай возникновения чрезвычайных ситуаций с отработкой четкого порядка действий. В летний период образовательные учреждения приняли активное участие в кампаниях по обеспечению безопасности детей на водоемах. В лагерях с дневным пребыванием детей проводились Единые дни профилактики. Специалисты комитета по образованию участвовали в совместных с МЧС и полицией профилактических рейдах на водоемы города.

Охват обучающихся профилактическими мероприятиями по формированию безопасности жизнедеятельности составил 100%.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется во взаимодействии с ОГИБДД МО МВД России «Заринский» на основе совместного плана мероприятий. В каждом образовательном учреждении созданы отряды Юных инспекторов движения.

С целью восстановления у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в каждом образовательном учреждении прошли профилактические акции «Внимание, дети!» и «Всероссийская неделя безопасности», занятия и пешеходные экскурсии с детьми на улично-дорожной сети вблизи образовательных учреждений с учетом паспорта дорожной безопасности и индивидуальных схем безопасного маршрута движения детей дом-школа-дом, родительские собрания с участием инспекторов ОГИБДД МО МВД России «Заринский», в тематику которых включались вопросы предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма..

Отряды ЮИД, педагоги, родители приняли активное участие в акции «Родительский патруль». Комитетом по образованию совместно с ОГИБДД МО МВД России «Заринский» проведено ежегодное обследование по организации работы всех образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам поведения на дорогах, результаты обследования оформлены актами. В каждом образовательном учреждении проведена корректировка паспорта дорожной безопасности в соответствии с установленными требованиями, переоформлены и размещены в местах доступных для детей и родителей Схемы безопасных маршрутов детей, обновлено содержание уголков безопасности дорожного движения.

На базе Центра детского творчества расположена мобильная площадка по ПДД, продолжает действовать городской учебно-методический центр по изучению детьми основ безопасности дорожного движения. В 2018 году занятия в учебно-методическом центре по изучению детьми основ безопасности дорожного движения посетили более 4000 школьников и 500 дошкольников. Комитетом по образованию и ОГИБДД МО МВД России «Заринский» ежегодно организуются и проводятся городские соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо», в которых в отчетном году приняли участие команды всех образовательных учреждений кроме СОШ № 1.

Несмотря на то, что на протяжении трех последних лет в дорожно-транспортных происшествиях с участием детей не усматривается вина несовершеннолетних, работу по

профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма следует продолжать.

Формирование здорового образа жизни, законопослушного поведения и правового сознания обучающихся осуществляется как в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов, так и в дополнительном образовании детей. В целях повышения эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления и распространения наркотических средств, совершения противоправных, антиобщественных действий, в том числе экстремистского характера, комитетом по образованию администрации города Заринска разработан и реализуется: «Комплексный план мероприятий по организации правового воспитания несовершеннолетних города Заринска на 2018-2019 учебный год», а также совместные планы мероприятий с КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Заринск»: «Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ среди обучающихся общеобразовательных учреждений», «Формирование здорового образа жизни обучающихся общеобразовательных учреждений». В каждом образовательном учреждении организовано оказание квалифицированной психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, разработаны и реализуются программы формирования навыков жизнестойкости обучающихся, одной из основных задач, которых является формирование противостояния антивиталяного и антиобщественного характера.

В образовательных учреждениях до обучающихся доводится информация об уголовной и административной ответственности, наступающей за распространение наркотических средств, психотропных веществ, информации экстремистской направленности, за нарушение закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об организации пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края». На каждого подростка, находящегося в социально опасном положении и его семью, разработаны и реализуются индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, и их семей. Программы носят индивидуальный характер и направлены на решение конкретных проблем ребенка и его семьи, устранение причин и обстоятельств, свидетельствующих о нахождении ребенка в социально-опасном положении. При реализации мероприятий используются возможности всех педагогических работников образовательных учреждений, общественных организаций, учреждений дополнительного образования.

Задача повышения психолого-педагогической, социально-правовой компетентности родителей становится все более актуальной. На сегодняшний день для психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, формирование ценностного отношения к семье у детей и родителей в каждом общеобразовательном учреждении работает «Школа ответственного родительства». При работе с семьей педагогические коллективы школ используют разнообразные формы и методы: общешкольные и классные родительские собрания, родительские лектории, групповые и индивидуальные консультации, круглые столы, семейные праздники, досуговые мероприятия. Однако, СОШ № 2 необходимо активизировать работу родительского лектория и наполнить его содержание актуальными вопросами.

Одним из важнейших условий профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних, их социализации, пропаганды здорового образа жизни является организация внеучебной и летней занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. Занятость детей данной категории различными формами отдыха и оздоровления в летний период 2018 года составила: июнь-100%, июль-86,6 %, август-85 %. Как показывает практика, подростков, в том числе подростков с признаками асоциального и девиантного поведения, в большой степени интересуют занятия туристско-краеведческой и технической направленностей.

Актуальной на сегодняшний день для Центра детского творчества остается задача активизации деятельности по вовлечению детей данной категории в детские объединения, предоставление более широкого спектра дополнительных общеразвивающих программ по направлениям технического творчества, туризма и краеведения.

Учитывая положительный опыт, по-прежнему приоритетными формами в первичной профилактике остается реализация проектов, проведение специально организованных акций, флеш-мобов, Дней здоровья и других мероприятий, направленных на пропаганду здорового и безопасного образа жизни и неприятие вредных привычек. Комитетом по образованию с участием депутатов Заринского городского молодёжного Парламента в летний период 2018 года реализовывался социальный проект «Здоровые выходные». Стоит отметить возросший интерес и активность в данном проекте несовершеннолетних, в том числе, состоящих на различных видах профилактического учета. В отчетном году в лагерях с дневным пребыванием детей были организованы Единые дни профилактики, направленные на формирование у детей законопослушного поведения и ценностных установок здоровья. В течение 4-х лет в лагерях с дневным пребыванием детей реализуется краевой межведомственный проект «Азбука права». В рамках проекта для детей организованы и проведены различные профилактические мероприятия.

С целью профилактики преступлений и правонарушений, предупреждения и решения конфликтных ситуаций во всех образовательных учреждениях применяются восстановительные технологии. Однако, школьные службы примирения действуют только в СОШ № 3 и лицее «Бригантина».

Скоординированные межведомственные усилия в области профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, предупреждения правонарушений и преступлений дают положительные результаты.

Отмечается снижение количества противоправных деяний, совершенных школьниками, не достигших возраста уголовной ответственности. Положительным результатом профилактической работы является отсутствие обучающихся, употребляющих наркотические вещества и наркозависимых.

Несмотря на достигнутые результаты, наблюдается увеличение количества преступлений, совершенных обучающимися с 7 в 2017 году до 11 в 2018 году. Из 11 преступлений - 7 совершено обучающимися СОШ № 1.

В сложившейся ситуации необходимо усилить профилактическую работу по предупреждению преступлений и правонарушений, склонности к противоправным действиям, формированию законопослушного поведения, в том числе по раннему выявлению незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В муниципальной системе воспитания особая роль принадлежит сфере дополнительного образования детей

В 2018 году возросла доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, и составляет 69 %, что на 1 % больше чем в прошлом году.

В Центре детского творчества, СОШ № 2, 3, 15, лицее «Бригантина», ДОУ № 2, 4 в соответствии с лицензией реализуются дополнительные общеобразовательные программы, по которым занимается 3853 человека, что составляет 70,2 % от всех детей, охваченных дополнительным образованием в муниципалитете.

Спектр услуг дополнительного образования представлен всеми направленностями. Результаты опроса детей и родителей показывают, что наиболее востребованными являются объединения художественной, физкультурно-спортивной, технической направленностей.

В 2018 году в лицее «Бригантина» внедрены программы образовательной робототехники с использованием современных технических средств, что является стимулом, мотивирующим подростков для занятий техническим творчеством. В 2018 году

в лицее в 2 раза возросла численность детей, занимающихся техническим творчеством. Лицейсты приняли активное участие в краевых профильных сменах по робототехнике, краевой модульной школе и стали обладателями кубка за I место в краевом Параде технического творчества.

Вместе с тем, в СОШ № 1, 2, 3, 4, 7, 15, Центре детского творчества требуется расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

С целью организации внеурочной занятости учащихся в рамках реализации ФГОС осуществлена интеграция 100% общеобразовательных учреждений с системой дополнительного образования детей.

Таким образом, в соответствии с приоритетными направлениями национальной политики в области образования, основными направлениями регионального проекта «Успех каждого ребенка», приоритетными задачами по развитию муниципальной системы воспитания в 2019 году являются:

- развитие деятельности по реализации Всероссийского проекта Российское движение школьников;
- создание условий для занятий детей техническим творчеством;
- увеличение доли победителей технических и исследовательских конкурсов;
- расширение форм эффективного взаимодействия с родителями;
- дальнейшее развитие системы формирования здорового образа жизни, правового воспитания.

#### *Летний отдых и оздоровление обучающихся*

К приоритетным направлениям работы комитета по образованию относится сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Вопросы по организации безопасного отдыха и оздоровления детей находятся на постоянном контроле комитета по образованию, регулярно рассматриваются на совещаниях руководителей муниципальных образовательных учреждений и заседаниях городской межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период каникул, городского родительского Совета.

При этом большое внимание уделяется организации отдыха и оздоровления детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Мероприятия по направлению реализуются в рамках муниципальной программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи города Заринска в каникулярный период» на 2017-2019 годы, финансируются за счёт средств городского и краевого бюджетов, а также за счёт средств работодателей внебюджетного сектора экономики и родителей (законных представителей).

Общая численность детей школьного возраста до 17 лет включительно, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в 2018 году, составляет 5083 человека, из них 1590 человек - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в том числе:

- 271 человек из многодетных семей;
- 597 детей из неполных семей;
- 42 ребёнка из опекунских семей;
- 53 сироты и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 39 детей-инвалидов;
- 24 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;
- 17 детей из семей безработных граждан;
- 484 ребёнка из других категорий малоимущих семей;
- 63 ребёнка, состоящих на различных видах учёта в органах профилактики (охват 100%).

Доля отдохнувших, оздоровленных и занятых полезным трудом детей школьного возраста до 17 лет включительно от общего числа школьников 1-10 классов (5088 человека) составляет 99,9 %. Доля отдохнувших, оздоровленных и занятых полезным трудом детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общей численности детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (1593 человека), составляет 99,8 %.

Основной и востребованной формой отдыха школьников в летний период в городе Заринске остаётся организация на базе муниципальных бюджетных образовательных учреждений лагерей с дневным пребыванием детей различных направлений.

Сохранению и увеличению численности детей, отдыхающих в лагерях с дневным пребыванием, способствует ежегодное незначительное увеличение стоимости путёвки: в 2018 году стоимость путёвки составляет 2781 рубль, в 2017 году - 2745 руб., в 2016 году – 2646 руб., в 2015 году – 2358 руб.

Лагеря с дневным пребыванием детей по-прежнему являются сегодня наиболее доступной формой организации отдыха, оздоровления и занятости детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей младшего школьного возраста. Численность детей в ТЖС и СОП в лагерях с дневным пребыванием увеличивается: в 2016 году в лагерях с дневным пребыванием охвачено отдыхом 978 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2017 – 1002 ребёнка (63,4% от общей численности детей в трудной жизненной ситуации), в 2018 году – 1018 человек (63,9%).

Этому способствует оказание на уровне муниципалитета социальной поддержки детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Ежегодно постановлением администрации города устанавливаются:

-разноуровневая оплата стоимости путёвок родителями (законными представителями) в лагерь с дневным пребыванием для детей из семей, состоящих на учёте в управлении социальной защиты населения города Заринска и Заринского района (за счёт городского бюджета полностью оплачивается стоимость набора продуктов питания в день на 1 ребёнка), и для детей из семей, не состоящих на учёте;

-дополнительная мера финансовой поддержки для детей из семей в трудной жизненной ситуации в форме полной оплаты за счёт средств городского бюджета 8 путёвок в лагерь с дневным пребыванием для детей данной категории, имеющих особые успехи в учёбе, спорте, творчестве, общественной деятельности.

Наиболее эффективной формой оздоровления детей в летний период является отдых в детских санаториях и загородных лагерях.

166 детей в летний период прошли курс лечения в курортно-санаторных учреждениях на территории Алтайского края и за его пределами.

В загородных лагерях Алтайского края оздоровлено 344 школьника в возрасте до 15 лет включительно, в загородных лагерях за пределами региона – 32 человека.

В целях оказания гражданам Алтайского края финансовой поддержки для организации отдыха детей школьного возраста до 15 лет включительно в загородных лагерях региона постановлением Правительства Алтайского края от 24.04.2017 № 132 «Об организации в 2017-2019 годах отдыха, оздоровления и занятости детей» в 2018 году установлены меры господдержки в виде частичной оплаты стоимости путёвки в загородные лагеря отдыха и оздоровления детей Алтайского края в период летних каникул:

-для граждан, проживающих на территории Алтайского края и воспитывающих детей школьного возраста до 15 лет (включительно) – 6,000 тыс. руб.;

-дополнительно для граждан, проживающих на территории Алтайского края и воспитывающих детей школьного возраста до 15 лет (включительно), являющихся сотрудниками органов государственной власти Алтайского края и краевых государственных учреждений, - 4,200 тыс. руб.;

-для многодетных семей, направивших на отдых в загородные лагеря Алтайского края троих и более детей школьного возраста до 15 лет (включительно), - 14,400 тыс.руб. на третьего и каждого последующего ребёнка.

В летний период 2018 года меры господдержки за счёт средств краевого бюджета в виде частичной оплаты стоимости путёвки в загородные лагеря в общем объёме 2002,800 тыс.руб. оказаны 317 гражданам, в том числе 20 работникам краевых государственных бюджетных учреждений и 1 многодетной семье.

В рамках муниципальной программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи города Заринска в каникулярный период» на 2017-2019 годы оказывается финансовая поддержка работникам бюджетных учреждений города, имеющим детей школьного возраста до 15 лет включительно, в форме частичной оплаты стоимости путёвки в краевые загородные лагеря.

В 2018 году сумма субсидии составляет 4,200 тыс. руб. Финансовая поддержка за счёт средств городского бюджета в общей сумме 29,400 тыс. руб. оказана 7 работникам бюджетной сферы города.

Положениями Регионального соглашения между Алтайским краевым союзом организаций профсоюзов, краевыми объединениями работодателей и Правительством Алтайского края на 2018-2020 годы от 20.12.2017 предусмотрена возможность родителя, работающего во внебюджетном секторе экономики, обратиться к работодателю за компенсацией части стоимости приобретённой путёвки для ребёнка в загородный лагерь в размере не менее 45 % затрат на эти цели.

Данные меры способствуют сохранению численности детей, ежегодно отдыхающих в загородных лагерях.

За счёт средств городского бюджета оплачивается проезд городских детских, подростковых и молодёжных делегаций для участия в краевых профильных сменах («Зелёные колокола», «Бардовская песня», Международная летняя детская деревня «Алтай», «Журналистский пленэр», «Безопасное колесо», «Детство. Здоровье. Талант», «Летний фестиваль РДШ», «Инженерные каникулы. Кванториум», «На страже родных рубежей «Юнармия», летние учебно-тренировочные сборы по химии, математике и физике и др.), а также профильных сменах, проводимых за пределами региона (межрегиональная летняя школа КВН в Новосибирской области). В летний период 2018 года 98 детей и подростков приняли участие в профильных сменах различной направленности. На оплату проезда участников и руководителей направлено из городского бюджета 48,915 тыс. руб.

В целях повышения качества предоставления услуг в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста до 17 лет включительно, развития творческой инициативы, распространения лучшего опыта работы в лагерях с дневным пребыванием детей, а также развития материально-технической базы лагерей с дневным пребыванием комитет по образованию администрации города Заринска ежегодно проводит городской смотр-конкурс на лучшую организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи в каникулярный период. В 2018 году на организацию конкурса направлено 60,000 тыс.руб.

Объём средств городского бюджета, направленных в 2018 году на проведение летней оздоровительной кампании, составляет 2213,800 тыс. руб., в том числе более 1500,000 тыс. руб. направлено на организацию отдыха детей в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Вышеобозначенные меры способствуют ежегодному увеличению процента охвата организованными формами отдыха, оздоровления и занятости детей на уровне муниципалитета (в 2018 году – 79%, в 2017 году – 78,9%, в 2016 году — 78,7%, в 2015 году — 77,2%) и достижению среднекраевого показателя охвата детей, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, отдыхом и оздоровлением.

Сравнительный анализ по итогам организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи в 2016-2018 годах представлен в таблице 1.

Работа по дальнейшему развитию и совершенствованию муниципальной системы отдыха и оздоровления детей будет продолжена в 2018 году через решение следующих задач:

- сохранение количества действующих на территории города в каникулярный период лагерей с дневным пребыванием детей;
- сохранение и увеличение численности детей школьного возраста до 17 лет включительно, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости;
- сохранение доли детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости;
- обеспечение 100% охвата всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в период летних каникул детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, а также 100% занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта;
- сохранение и увеличение объёма финансирования детской оздоровительной кампании за счёт средств городского бюджета;
- укрепление материально-технической базы лагерей с дневным пребыванием детей;
- использование потенциала образовательных учреждений для обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение практики муниципальных профильных смен, малозатратных форм отдыха, развитие инновационных форм отдыха, оздоровления и занятости (палаточные, профильные лагеря, краеведческие, экологические экспедиции, туристические походы, площадки временного пребывания детей и т.п.);
- обеспечение комплексной безопасности детей в период оздоровительной кампании.

#### *Организация занятости детей, подростков и молодёжи*

Организация занятости детей, подростков и молодёжи является другим важным направлением летней кампании.

Наиболее эффективной формой организации занятости несовершеннолетних в целях профилактики их безнадзорности и правонарушений являются молодёжные трудовые отряды для подростков в возрасте от 14 до 17 лет включительно.

Во исполнение закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1, в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних граждан в возрасте 14-18 лет, приобретения ими навыков трудоустройства и приобщения к труду на территории города ежегодно реализуется муниципальная программа «Содействие занятости населения города Заринска».

В рамках муниципальной программы совместно с центром занятости населения управления социальной защиты населения по городу Заринску и Заринскому району в образовательных учреждениях и внебюджетных организациях города в каникулярный период и свободное от учёбы время предоставляются рабочие места для временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 17 лет включительно. В соответствии с трудовым законодательством подростки выполняют мелкие ремонтные работы, благоустраивают территорию учреждений.

Список бюджетных учреждений города, участвующих в заключении договоров на временное трудоустройство несовершеннолетних граждан, квота рабочих мест, объём средств городского бюджета для организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан ежегодно утверждаются постановлением администрации города об организации временной занятости несовершеннолетних граждан.

Акцент при трудоустройстве определён на школьников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, а также подростков, состоящих на различных видах профилактического учёта. Организационная работа проводится

комитетом по образованию совместно с образовательными учреждениями, управлением социальной защиты населения по городу Заринску и Заринскому району, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города, подразделением по делам несовершеннолетних МО МВД России «Заринский».

Вопросы, связанные с исполнением трудового законодательства в части временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 17 лет включительно и своевременной оплаты труда несовершеннолетних, находятся на постоянном контроле отдела по образованию, регулярно рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных учреждений, заседаниях городской межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи в каникулярный период, городского родительского Совета.

Финансирование мероприятий муниципальной программы осуществляется за счёт средств краевого и городского бюджетов, а также за счёт средств работодателей внебюджетного сектора экономики.

Средства городского бюджета направляются на выплату заработной платы и компенсации за отпуск временно трудоустроенным подросткам, оплаты страховых взносов работодателем. За счёт средств краевого бюджета выплачивается материальная поддержка несовершеннолетним в период временного трудоустройства.

Общий объём средств городского бюджета в рамках реализации муниципальной программы «Содействие занятости населения города Заринска на 2018 год» составляет 822,731 тыс.руб., объём средств краевого бюджета составляет 493,650 тыс.руб.

Численность временно трудоустроенных подростков в период с мая по август 2018 года составляет 670 человек, из них 665 трудоустроены на базе школ города и Центра детского творчества. На летних каникулах работало 525 несовершеннолетних гражданина.

Из числа временно трудоустроенных 397 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, что составляет 24,9 % от общего числа детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении (1593 человек).

Индивидуально трудоустроено 221 человек. В трудовых бригадах (без оплаты труда) в летний период задействовано 175 подростков.

Доля занятых и временно трудоустроенных детей школьного возраста до 17 лет включительно от общего количества учащихся 1-10 классов (5088 человека) составляет 21%.

Процент занятых и временно трудоустроенных детей школьного возраста до 17 лет увеличивается за счёт привлечения большего числа подростков к общественно-полезному труду. В то же время уменьшению численности временно трудоустроенных подростков способствует снижение объёмов финансирования временного трудоустройства несовершеннолетних граждан за счёт средств краевого бюджета (см. таблицу 1).

Положительным социальным опытом для подростков, желающих трудоустроиться в период каникул на базе учреждений образования является получение услуги центра занятости населения по содействию гражданам в поиске подходящей работы в электронном виде. Данной услугой воспользовались более 370 несовершеннолетних.

Проведение регулярной информационно-разъяснительной работы среди учащихся образовательных учреждений, в том числе временно трудоустроенных несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, о преимуществах регистрации на портале gosuslugi.ru, а также необходимости подачи заявления при временном трудоустройстве в электронном виде будет продолжена в 2019 году.

В соответствии с постановлением администрации города от 17.12.2018 № 926 «Об утверждении муниципальной программы «Содействие занятости населения города Заринска на 2019 год» численность временно трудоустроенных подростков и объём средств городского бюджета на создание рабочих мест для несовершеннолетних граждан в 2019 году будут сохранены на уровне 2018 года.

При этом установление в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2018 № 481-ФЗ «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» с 1 января 2019 года МРОТ в сумме 11280 рублей в месяц (в 2018 году - 11163 рубля в месяц) потребует в целях сохранения численности временно трудоустроенных подростков в летний период увеличения финансирования за счёт средств городского бюджета мероприятия «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время. Формирование подростковых трудовых отрядов» муниципальной программы.

Таблица 1

Сравнительный анализ

по итогам организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи в 2016-2018 годах

№ п/п	Целевой индикатор (показатель)	Единица измерения	Значения целевого индикатора по годам		
			2016	2017	2018
1.	Количество лагерей с дневным пребыванием детей	единиц	8	8	9
2.	Численность учащихся 1-10 классов	человек	4805	4953	5088
3.	Численность детей, отдохнувших в лагерей с дневным пребыванием	человек	1596	1588	1862
4.	Численность детей школьного возраста до 15 лет включительно, отдохнувших в загородных оздоровительных лагерях Алтайского края	человек	495	341	344
5.	Численность детей, отдохнувших в санаториях, профилакториях, в том числе в краевых детских санаториях	человек	360	467	166
6.	Численность детей школьного возраста до 17 лет включительно, участвовавших в профильных сменах, в том числе в краевых профильных сменах	человек	80	102	98
7.	Численность детей, участвовавших в организованных поездках, экскурсиях, многодневных походах, учебно-тренировочных сборах	человек	831	654	798
8.	Отдых детей, в том числе с родителями, за пределами Алтайского края	человек	420	756	749
9.	Общая численность детей школьного возраста до 17 лет включительно, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости	человек	3782	3908	4017
10.	Доля детей школьного возраста до 17 лет включительно, охваченных организованными формами отдыха,	процент	78,7	78,9	79

	оздоровления и занятости, от общего количества школьников 1-10 классов				
11.	Общая численность детей школьного возраста до 17 лет включительно, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости	человек	4800	4950	5083
12.	Доля детей школьного возраста до 17 лет включительно, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости, от общего числа учащихся 1-10 классов	процент	99,9	99,9	99,9
13.	Численность детей школьного возраста до 17 лет включительно из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	человек	1455	1580	1593
14.	Численность детей школьного возраста до 17 лет включительно из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости, из них	человек	1450	1577	1590
	оздоровлено за счёт средств федерального бюджета	человек	72	-	-
15.	Доля детей школьного возраста до 17 лет включительно из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, от общего количества детей школьного возраста до 17 лет включительно из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	процент	99,6	99,8	99,8
16.	Доля охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах внутренних дел, от общего количества состоящих на учёте в органах внутренних дел несовершеннолетних	процент	100	100	100
17.	Всего финансовых затрат на организацию отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста до 17 лет включительно, в том числе:	тыс.руб.	5876,208	3 673,80	4216,600
	средства городского бюджета	тыс.руб.	2 286,431	2 213,800	2 213,800
	средства краевого бюджета	тыс.руб.	2 127,150	1 460,000	2002,800

	средства федерального бюджета	тыс.руб.	1 462,627	0,00	0,00
18.	Численность учащихся 8-10 классов	человек	1170	1176	1182
19.	Численность временно трудоустроенных несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет включительно через Центр занятости населения	человек	700	675	670
20.	Численность индивидуально трудоустроенных несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет включительно	человек	231	219	221
21.	Доля временно трудоустроенных несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет включительно от общей численности учащихся 8-10 классов	процент	79,6	76	75,4
22.	Численность временно трудоустроенных несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет включительно из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении	человек	399	402	397
23.	Доля временно трудоустроенных несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет включительно из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, от общего числа детей школьного возраста до 17 лет включительно из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении	процент	27,4	25,4	33,8
24.	Численность задействованных в трудовых, ремонтных и производственных бригадах школьников (общественно-полезный труд)	человек	50	162	175
25.	Всего занятых и трудоустроенных школьников	человек	981	1051	1066
26.	Доля занятых и трудоустроенных школьников от общего числа учащихся 1-10 классов	процент	20,4	21,2	21
27.	Всего финансовых затрат на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних	тыс.руб.	1489,5689	1350,89887	1316,381

в возрасте от 14 до 17 лет включительно, в том числе:				
средства городского бюджета	тыс.руб.	777,96890	699,75187	822,731
средства краевого бюджета	тыс.руб.	711,60	651,147	493,650

#### *Работа с молодёжью*

Молодёжная политика ориентирована преимущественно на граждан в возрасте от 14 до 30 лет, обладающих мотивацией к достижениям в общественно-политической, социально-экономической и социокультурной жизни, а также на молодые семьи и молодых учителей.

Основные направления молодёжной политики на территории города реализуются через муниципальные молодёжные программы целевого характера на основе целевых программ регионального и федерального уровня.

Обеспечение государственной поддержки молодых семей Заринска в вопросе улучшения жилищных условий является одним из приоритетных направлений жилищной политики администрации города.

Наиболее эффективным способом жилищного обеспечения молодых семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, в муниципальном образовании является механизм предоставления социальных выплат для приобретения (строительства) жилья за счёт средств городского, краевого и федерального бюджетов.

На 01.01.2018 321 молодая семья включена в состав участников муниципальной программы «Обеспечение жильём молодых семей в городе Заринске» на 2016-2020 годы.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы 8 многодетных молодых семей улучшили свои жилищные условия (в 2017 году – 2, в 2016 году – 5). Общий объём бюджетных средств составляет 6483,700 тыс.руб., в том числе 2260,400 тыс. руб. средств городского бюджета (в 2017 году – 888,400 тыс.руб., в 2016 году -1034,900 тыс.руб.).

В список молодых семей-участниц муниципальной программы, изъявивших желание получить социальную выплату в 2019 году, включены 272 семьи.

Несомненно, финансовая поддержка молодых семей в решении жилищного вопроса является основой стабилизации жизни этой наиболее активной части населения и как следствие способствует укреплению института семьи и улучшению демографической ситуации на территории города Заринска, а также в определённой степени может способствовать привлечению в город качественных миграционных ресурсов из близлежащих территорий.

Финансовая поддержка в решении жилищной проблемы администрацией города также оказывается молодым педагогам.

12 молодых учителей признаны участниками подпрограммы 4 «Льготная ипотека для молодых учителей в Алтайском крае» на 2015-2020 годы государственной программы Алтайского края «Обеспечение доступным и комфортным жильём населения Алтайского края» на 2014-2020 годы.

3 молодым учителям, ранее участвовавшим в подпрограмме, в 2018 году за счёт средств краевого бюджета предоставлена компенсация части банковской процентной ставки по ипотечным кредитам на приобретение (строительство) жилья, превышающей значение 8,5% в год, в объёме 79,115 тыс.руб.

Работа в данном направлении будет продолжена в 2019 году.

В рамках муниципальной программы «Молодёжь Заринска» на 2016-2020 годы обеспечивается поддержка молодёжных инициатив при проведении мероприятий различной направленности для молодых жителей города в возрасте от 14 до 30 лет, ежегодно разрабатывается и реализуется календарный план основных мероприятий в области муниципальной молодёжной политики по следующим направлениям:

-содействие формированию позитивных ценностей в молодёжной среде;

- поддержка и продвижение инициативной и талантливой молодёжи;
- вовлечение молодёжи в общественно-политическую жизнь города.

Депутаты Заринского городского молодёжного Парламента, а также члены молодёжных волонтерских и добровольческих организаций, спортивных и военно-патриотических клубов выступают основными организаторами и активными участниками различных молодёжных проектов и инициатив на территории города, принимают участие в краевых профильных сменах различной направленности, региональных и российских фестивалях и конкурсах детско-юношеского творчества, международном молодёжном управленческом форуме «АТР. Алтай. Точки роста», конкурсах на предоставление грантов.

Традиционно проведение следующих мероприятий:

- городской конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»;
- игры Открытой молодёжной лиги команд КВН; мероприятия в рамках месячника молодого избирателя;
- акции «Подарю тебе мечту», «День защиты детей», «Георгиевская ленточка», «День знаний», «Социальный Дед Мороз»;
- молодёжный субботник по благоустройству памятных мест и памятников воинской славы на территории города;
- городской Турнир по баскетболу «Шаг в бессмертие» памяти Евгения Здвижкова и Николая Ширина, погибших в локальных конфликтах;
- городские молодёжные квесты различной тематики;
- мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИДа;
- мероприятия в рамках краевого месячника здорового образа жизни;
- благотворительный проект «Заринск – город добрых сердец»;
- мероприятия в рамках празднования Дня российской молодёжи, Дня города и Дня металлурга и др.

Депутатами Заринского городского молодёжного Парламента V созыва в течение двух лет в летний период успешно реализуется социальный проект «Здоровые выходные», участниками которого в 2018 году более 2000 жителей города.

На уровне муниципалитета осуществляется грантовая поддержка проектов и инициатив молодёжи в рамках городского конкурса социальных проектов в сфере молодёжной политики. Конкурс на территории муниципалитета проводится ежегодно с 2010 года по инициативе депутатов Заринского городского молодёжного Парламента.

Содействие формированию позитивных ценностей в молодёжной среде, в том числе развитие добровольческого движения, поддержка и продвижение инициативной и талантливой молодёжи, вовлечение молодёжи в общественно-политическую жизнь города останутся приоритетными направлениями муниципальной молодёжной политики в 2019 году.

#### *Опека и попечительство*

В 2018 году деятельность опеки и попечительства комитета по образованию осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями:

- создание необходимой профилактической работы, направленной на сохранение ребенку во всех возможных случаях его родной семьи;
- развитие системы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- повышение эффективности межведомственного взаимодействия при осуществлении деятельности по защите прав детей, профилактике социального сиротства.

На конец 2018 года на учете в органах опеки и попечительства 115 детей, которые воспитываются в 84 замещающих семьях. Из них:

106 – дети, которые относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

9 – по заявлению родителей.

Из 106 детей 38 несовершеннолетних воспитываются в 22 приемных семьях.

За текущий год был выявлен 1 ребенок, относящийся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроено-2.

Число выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, снизилось в 2 раза по сравнению с аналогичными периодами последних двух лет:

2016 год – 6;

2017 год – 3;

2018 год – 1.

Дети, оставшиеся без попечения родителей (выявленные за отчетный период и находящиеся в государственных учреждениях на полном государственном обеспечении), подлежат передаче в семью на воспитание (усыновление (удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью. В результате было устроено:

2016 год – 9;

2017 год – 15;

2018 год – 2.

С целью осуществления надзора за деятельностью опекунов систематически проводились плановые проверки условий жизни подопечных, соблюдения опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнение опекунами требований по осуществлению своих прав и обязанностей. По результатам проверки специалистами составлено 314 актов в отношении детей из замещающих семей и 68 актов в отношении детей, проживающих в КГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающего социальные услуги, «Заринский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».

Также проводились проверки сохранности жилья несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (2 раза в год), в ходе которых было установлено, что жилые помещения подопечных находятся в удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии, ремонт проводится по мере необходимости.

Опекунами ежегодно представляются отчеты о сохранности жилых помещений, принадлежащих детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, на праве собственности (общей долевой собственности).

Постоянно специалистами органов опеки и попечительства ведется работа по защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время собственниками жилых помещений из числа несовершеннолетних детей, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете, является 34 несовершеннолетних. Не имеют жилых помещений 62 подопечных данной категории детей. Все дети, не имеющие жилых помещений, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 14 до 18 лет включены краевым государственным казенным управлением «Региональное жилищное управление» в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями.

У каждого несовершеннолетнего подопечного открыт счёт в кредитных организациях (вид вклада: номинальный, пенсионный или универсальный). Ежегодно законные представители детей предоставляют отчет о хранении, использовании имущества несовершеннолетних подопечных и об управлении таким имуществом.

Согласно ст.ст. 80-81 СК РФ 77 несовершеннолетних, состоящих на учете, имеют право на получение алиментов от своих родителей или единственного родителя.

На собраниях для замещающих родителей регулярно проводится разъяснительная работа по требованиям законодательства Российской Федерации в части защиты имущественных прав на получение алиментов. Алименты с родителей на содержание детей

взыскиваются в судебном порядке. По итогам года 73 исполнительных листа по взысканию алиментов находятся в производстве.

В настоящее время в целях защиты имущественных прав и законных интересов детей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства, 58 опекунов (попечителей) проводят работу, предусмотренную действующим законодательством:

в отношении 58 несовершеннолетнего ребенка с родителей, согласно исполнительным листам, стабильно удерживаются денежные средства в пользу несовершеннолетнего и зачисляются на личный счет подопечного или номинальный счет;

в отношении 15 несовершеннолетних детей опекунами проводится работа в данном направлении в соответствии с имеющимися документами в личном деле ребенка.

Из 15 подопечных детей:

в отношении 4 детей родители по решению суда осуждены за неуплату алиментов;

2 несовершеннолетних поставлены на учет в органы опеки и попечительства в 2018 году, с опекунами ведется необходимая работа;

в отношении 3 несовершеннолетних матери находится в розыске, по этой причине выплата алиментных обязательств приостановлена;

в отношении 2 несовершеннолетних детей родители не выплачивают алименты, так как не трудоустроены, бродяжничают;

в отношении 2 несовершеннолетних мать не выплачивает алименты, в связи с декретным отпуском;

в отношении 2 несовершеннолетних детей единственный родитель является инвалидом I группы.

Законными представителями 4 детей исполнительные листы не направлены в отделы судебных приставов или ими отозваны, в связи с тем, что родители добровольно исполняют алиментные обязательства.

Все опекуны уведомлены о необходимости предоставления письменной информации, подтверждающей факт проводимой работы. В целях контроля за исполнением опекунами и попечителями возложенных на них обязанностей по защите имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей, в части получения алиментов, они ежегодно предоставляют справки от судебного пристава-исполнителя, подтверждающие работу в данном направлении с родителями.

С целью информирования замещающих родителей не реже 2-х раз в год проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются следующие вопросы:

-изменение законодательства в части перечисления ежемесячных денежных средств

-информация по заполнению ежегодного отчета;

-анализ деятельности органов опеки и попечительства по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-организация отдыха, оздоровления и занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в текущем году; предварительные сведения о летней занятости подопечных детей;

-организация защиты имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части получения алиментов;

-защита имущественных прав детей, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части обеспечения жильем.

На собрания замещающих родителей приглашаются специалисты разных сфер: сотрудники ПДН МО МВД России «Заринский» для профилактики преступности среди несовершеннолетних, КГБУЗ «Наркологический диспансер, г.Заринск», детской поликлиники с целью пропаганды здорового образа жизни, предупреждения употребления несовершеннолетними подопечными вредных веществ.

Проводится целенаправленная работа по информационному обеспечению граждан по вопросам устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактики социального сиротства. На официальном сайте комитета по образованию

постоянно размещается необходимая информация по разным аспектам социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, новости, объявления. Особое внимание уделяется актуализации сведений о детях, подлежащих передаче в семью. Оказывается консультативная и практическая помощь для временной передачи воспитанников в семьи на выходные и праздничные дни, время каникул.

Одно из важнейших направлений деятельности органов опеки и попечительства это работа с населением города в части защиты прав и законных интересов несовершеннолетних (имущественных, жилищных, прав на воспитание обоими родителями).

Органы опеки и попечительства участвуют в судебных заседаниях при разрешении споров между родителями: об определении порядка общения ребенка с отдельно проживающими родителями, определении места жительства ребенка, выселение несовершеннолетнего из жилого помещения. В связи с этим специалистами подготовлено в суды 47 заключений по данным вопросам.

В целях содействия восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов ребенка органами опеки и попечительства ведется прием граждан, рассматриваются письменные и устные обращения. Работа с обращениями и жалобами позволяет выявлять наиболее типичные нарушения прав детей и определяет проведение неотложных мероприятий по защите прав и законных интересов детей.

Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленное на профилактику социального сиротства, оказывает положительное действие на имеющиеся результаты работы.

Таким образом, для реализации обозначенных направлений деятельности необходимо решение задач:

- проведение профилактической работы, направленной на сохранение ребенку его родной семьи во всех возможных случаях;
- контроль за соблюдением законов по охране прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в семьях, в которых родители действиями или бездействиями создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью, либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию;
- развитие форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, позволяющих им сформировать социально-психологические навыки, необходимые для создания собственной семьи и воспитания детей;
- контроль за исполнением законов Российской Федерации по имущественным обязательствам перед детьми-сиротами, детьми оставшимся без попечения родителей;
- повышение уровня эффективности межведомственного взаимодействия служб для профилактики социального сиротства;
- надзор за деятельностью опекунов, попечителей, усыновителей, за условиями обучения и воспитания детей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье, усыновлением;
- выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- сопровождение опекунов (попечителей) и несовершеннолетних, находящихся под опекой (попечительством); профилактика вторичного сиротства.

#### *Условия обучения и эффективности использования ресурсов образования*

В муниципальной системе образования динамично развивается современная образовательная среда, включающая в себя инновации в управлении, обучении и воспитании, повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

С 2014 года приток молодых специалистов и их закрепление в муниципальной системе образования имеет положительную тенденцию (таблица 1).

Таблица 1.

**Итоги закрепления молодых специалистов, впервые поступивших на работу в муниципальные образовательные учреждения**

Год	СОШ		ДОУ		ЦДТ		Всего	
	прибыли	работают	прибыли	работают	прибыли	работают	приб.	работ.
2014	6	5	3	3	1		10	8
2015	7	7	3	2			10	9
2016	9	8	2	2			11	10
2017	8	6	2	2			10	8
2018	13	13					13	13
Всего	43	39	10	9	1	-	54	48

В течение 5 лет из 54 прибывших молодых специалистов работают 48, что составляет 88,9 %.

Как следствие идет постепенная ротация педагогических кадров. Средний возраст педагогов в прошедшем году составил:  
 общеобразовательные учреждения – 42 года (2017 год – 46 лет),  
 дошкольные образовательные учреждения – 42 года (2017 год – 44 года).

Заключение договоров на целевое обучение в образовательных организациях высшего или среднего профессионального образования гарантирует укрепление кадрового ресурса муниципальной системы образования.

Особенно активно в данном направлении работают дошкольные образовательные учреждения (ДОУ № 2, 4, 5, 7). Руководители учреждений мотивируют к обучению помощников воспитателей, которые проявляют интерес к профессии и добросовестно исполняют возложенные на них обязанности.

Комитет по образованию, образовательные учреждения создают условия для профессиональной адаптации молодых педагогов в коллективах, обеспечивают систему мер для становления и закрепления молодых специалистов в муниципальной системе образования.

С этой целью проводится комплекс мероприятий:

- выплаты студентам педагогических вузов, обучающихся по целевому договору (не более 6 тыс. руб. за курс обучения);
- социальная поддержка молодых специалистов - педагогических работников, впервые приступивших к работе, в виде:
  - единовременной денежной выплаты в размере 20000 рублей;
  - ежемесячной доплаты за проживание в жилых помещениях на условиях договора аренды в течение 3 лет в размере 5000 рублей;
  - ежемесячной доплаты от 500 до 2000 рублей в первые три года работы из фонда оплаты труда образовательного учреждения;
  - предоставление возможностей для участия в муниципальных программах, направленных на улучшение жилищных условий;
  - решение жилищной проблемы за счет предоставления служебного жилья;
  - обеспечение нормой учебной нагрузки;
  - стимулирование шефства – наставничества;
  - создание условий для повышения уровня квалификации;
  - поддержка деятельности объединения молодых педагогов города Заринска (Школа молодого педагога).

Сложившаяся система повышения квалификации педагогов обеспечивает постоянное развитие и укрепление кадрового потенциала через курсовую подготовку, аттестацию педагогических работников, деятельность региональных инновационных площадок, стажерских практик, конкурсы разных уровней.

Увеличение численности молодых специалистов в образовательных учреждениях и уход квалифицированных педагогов на пенсию закономерно приводят к снижению показателя по аттестации педагогических работников.

Таким образом, в течение 3 последних лет показатель аттестованных педагогов на квалификационные категории (первую, вторую) по общеобразовательным учреждениям колеблется в пределах 73-75 % и отражает процесс ротации педагогических кадров.

В дошкольных образовательных учреждениях доля аттестованных педагогов за последние 3 года составляет 62-64 %, в учреждении дополнительного образования - Центре детского творчества отмечается стабильность показателя, доля аттестованных педагогов более 80 %.

В муниципальной системе образования создана и успешно развивается инновационная инфраструктура:

В 2017-2018 учебном году вошли в Реестр региональных инновационных площадок – 5 образовательных учреждений (СОШ № 3, 7, лицей «Бригантина», детский сад № 11 и 12, в Банк лучших инновационных практик – 2 образовательных учреждения (СОШ № 15, лицей «Бригантина»).

Школы города с 2014 по 2018 год получили на развитие инновационной деятельности более 16 млн. рублей из краевого бюджета. Только в 2018 году - 4 млн. 233 тысячи рублей, из них на реализацию инновационных проектов СОШ № 3, 7, лицейю было выделено около 1 млн. рублей.

Как положительный опыт можно рассматривать отчёт образовательных учреждений на Совете по развитию образования в городе Заринске.

Однако снизилась заинтересованность руководителей образовательных учреждений и проектных команд в участие в конкурсах на присвоение статуса региональной инновационной площадки и образовательной организации, входящей в банк лучших практик. Это связано, прежде всего, с позицией руководителей ОУ, а также с загруженностью педагогов, большим объемом работы при наличии статуса, с кадровыми изменениями в среде заместителей директора, с отсутствием инновационного фонда в дошкольных образовательных учреждениях. В ноябре – декабре 2018 года в Реестр региональных инновационных площадок вошли только – 3 образовательных учреждения (СОШ № 3, лицей «Бригантина», детский сад № 11; в Банк лучших инновационных практик – 3 образовательных учреждения (СОШ № 7, ДОУ №11, 12). Абсолютно новый проект РИП разработан только в Центре развития ребёнка (заведующий Кривоногова С. В., руководитель практики Коврижных Е. В.).

В системе образования города созданы и активно работают муниципальный общественный Совет по развитию образования города Заринска, городской родительский комитет, 28 муниципальных методических объединений педагогов, Школа молодого педагога. Проводятся педагогические конференции, общегородские родительские собрания по актуальным направлениям реализации государственной политики и развития муниципальной системы образования.

Участие представителей муниципальной системы образования в самых престижных конкурсах и проектах показывает достаточно высокий профессионализм наших педагогов.

Итоги конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»: (таблица 2):

Таблица 2.

Количество победителей конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Год	2014	2015	2016	2017	2018
Количество победителей	1	1	1	1	1

Итоги конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений на получение денежного поощрения Администрации края (таблица 3):

Таблица 3.

Количество победителей конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений на получение денежного поощрения Администрации края

Год	2014	2015	2016	2017	2018
Количество победителей	1	3	2	4	1

Денежные премии в 2018 году в размере 200 тыс. рублей и Почетные грамоты Министерства образования и науки Алтайского края получили 20 педагогов края, среди которых Каморная Ирина Михайловна, учитель химии СОШ № 15 с углублённым изучением отдельных предметов.

60 педагогов признаны победителями краевого конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных образовательных организаций и получателями премии по 50 тыс. рублей, в числе которых 1 педагог города Заринска: Казанцев Алексей Евгеньевич, учитель физической культуры СОШ № 3.

Традиционно в городе проведены конкурсы «Воспитатель года города Заринска – 2018», «Учитель года города Заринска - 2018», включая номинацию «Педагогический дебют-2018».

В конкурсах приняли участие педагоги общеобразовательных учреждений (СОШ № 2, 3, 7, 15, лицея «Бригантина»), дошкольных образовательных учреждений (ДОУ №1, 2, 3, 4, 5, 7, 10, 12,14).

Победитель конкурса «Воспитатель года города Заринска – 2018» - Блинова Ольга Геннадьевна, воспитатель ДОУ №4.

Победитель номинации «Педагогический дебют-2018» - Кузнецова Лидия Алексеевна, учитель начальных классов лицея «Бригантина».

Победитель конкурса «Учитель года города Заринска – 2018» - Запольская Ольга Витальевна, учитель английского языка СОШ №15.

Значимой для системы образования города является выступление Мосоловой Надежды Викторовны, воспитателя Центра развития ребёнка – детского сада №11, она стала лауреатом в краевом конкурсе «Воспитатель года Алтай – 2018».

Результативность и успешность педагогов города в престижных конкурсах и проектах обеспечена их информационным и научно-методическим сопровождением со стороны комитета по образованию, поддержкой творческих команд образовательных учреждений.

Комитетом по образованию ежегодно в июле осуществляется мониторинг участия педагогических работников в проектах и конкурсах; на уровне образовательных учреждений - данный показатель внесён в оценочные листы педагогов и заместителей директора.

Итак, актуальной на сегодняшний день формой повышения профессиональной компетентности педагогов становятся конкурсы профессионального мастерства, приоритетными задачами которых являются не только повышение профессиональной компетентности, но и развитие инициативы творчески работающих учителей, повышение престижа профессии, диссеминация опыта лучших педагогов образовательных учреждений, развития системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов

Однако в конкурсном движении возникает противоречие между возрастающими требованиями, предъявляемыми педагогу обществом, в том числе к формам повышения профессионального мастерства (конкурсам), и недостаточной мотивацией самого педагога на участие в конкурсах. Вследствие чего возникает проблема: как мотивировать педагогов на участие в конкурсах и проектах?

В вопросе мотивации педагогов на участие в конкурсах и проектах необходимо продолжить:

- проведение ежегодных совещаний руководителей образовательных учреждений с целью разъяснения целей и задач проведения конкурсов профессионального мастерства;
- поощрение руководителей образовательных учреждений, активно поддерживающих и развивающих конкурсное движение;
- поощрение педагогов льготами (например, предоставление путёвок победителям на санаторно-курортное лечение, учитывать при аттестации на первую и высшую квалификационные категории, стимулирование);
- организационно-методические мероприятия в течение всего года, а не в последний месяц перед конкурсом;
- освещение проведения конкурсов и деятельности лучших педагогов города в средствах массовой информации;
- обеспечение участникам методической и психологической поддержки во время прохождения конкурсных испытаний и другое;
- постконкурсное профессиональное продвижение победителей конкурсов (трансляция опыта на различных уровнях, назначение на новую должность, включение в кадровый резерв города и т.д.).

Второе противоречие между возрастающими требованиями, предъявляемыми педагогу обществом, в том числе к формам повышения профессионального мастерства (конкурсам), и недостаточным уровнем развития профессиональных компетенций, способствующих успешному прохождению конкурсных испытаний различного уровня, рассогласованием между профессиональным опытом и умением представлять этот опыт.

Что, в свою очередь повлияло на возникновение второй проблемы в направлении сопровождения участников конкурсов: как научить педагогов грамотно и успешно представлять свой опыт?

Выход: посещение всеми участниками конкурсов целевых консультаций, при возможности - курсов, а также обязательное участие потенциальных участников конкурсов последующего года в следующих городских мероприятиях: августовская конференция, в том числе в «Диалогах с учеными», в Дне педагогических открытий, в Днях АКППРО и АлтГУ, в конкурсных испытаниях ежегодных конкурсов профессионального мастерства, что неизменно может повлиять на повышение их профессиональной компетентности и результативности прохождения конкурсных испытаний.

Таким образом, развитие конкурсного движения и организация методического сопровождения участников конкурса (доконкурсного, конкурсного, постконкурсного) являются важными направлениями в профессиональном развитии педагогов: обеспечивают повышение профессиональной компетентности в системе непрерывного образования и способствует созданию единого профессионального педагогического пространства.

С 2011 года на уровне края и города оказывается социальная поддержка педагогам в виде льготных путевок на санаторно-курортное лечение.

В период с 2011 года по 2018 год за счет средств краевого и городского бюджетов (более 600 тыс. рублей) были оздоровлены 45 педагогических работников школ, детских садов и ЦДТ. На оздоровление педагогов в указанный период было израсходовано около 600 тыс. руб. из краевого бюджета и более 500 тыс. руб. из городского бюджета всего более 1 млн. руб. (таблица 4).

Таблица 4.

Численность педагогических работников образовательных учреждений, получивших финансовую поддержку на санаторно-курортное лечение

Показатели	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Всего чел.
Численность педагогов общеобразовательных учреждений (чел.)	3	3	2	2	2	2	4	4	22

Численность педагогов дошкольных образовательных учреждений (чел.)	-	3	3	2	3	3	3	3	20
Численность педагогов учреждения дополнительного образования (чел.)	-	-	1	-	1	1	-	-	3
Итого:	3	6	6	4	6	6	7	7	45

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" поддерживается уровень средней заработной платы педагогических работников, о чем свидетельствуют данные таблицы 5.

Таблица 5.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных учреждений города Заринска

ОУ	2016 г. (руб.)	2017 г. (руб.)	2018 г. (руб.)
Дошкольные образовательные учреждения	13117	13309	17441
Общеобразовательные учреждения	18374	21463	24399
Учреждение дополнительного образования	14310	19634	23905

Освоена процедура самообследования общеобразовательного учреждения; решается задача обеспечения открытости информации о качестве образования для широкого круга общественности.

Во всех образовательных учреждениях и эффективно работают органы государственно-общественного управления; осуществляется взаимодействие с участниками образовательных отношений посредством постоянно действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (сайты образовательных учреждений, лектории, семинары и др.).

Важнейшее мероприятие, которое включает в себя все условия по обеспечению реализации образовательной деятельности, в том числе по безопасности – приемка образовательных учреждений к новому учебному году.

Проверка их готовности к 2018-2019 учебному году осуществлялась в соответствии с муниципальными актами.

Комплексная безопасность объектов образования занимала центральное место при оценке уровня готовности учреждений к началу нового учебного года.

Во всех образовательных учреждениях разработан паспорт безопасности, обновлены инструкции и памятки по действиям персонала и учащихся при угрозе возникновения террористических актов, имеется паспорт дорожной безопасности.

Ежегодная финансовая поддержка в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Заринске» обеспечивает проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту автоматической пожарной сигнализации, кнопки экстренного вызова полиции, нахождение в исправном состоянии системы жизнеобеспечения зданий, оснащение образовательных учреждений первичными средствами огнетушения, соответствие путей эвакуации и эвакуационных выходов, электробезопасности нормативным документам.

В настоящее время все общеобразовательные и дошкольные образовательные учреждения оборудованы системой видеонаблюдения.

Вместе с тем, требуют особого внимания со стороны комитета по образованию, руководителей образовательных учреждений и остаются важными задачами по созданию условий обучения и эффективности использования ресурсов образования:

- достижение и сохранение целевых показателей по заработной плате педагогических работников;
- сохранение и развитие кадрового потенциала;
- укрепление и развитие безопасной образовательной среды.

#### *Заключение*

В соответствии с достигнутыми результатами и выявленными проблемами деятельности комитета по образованию в 2018 году определены приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2019 году.

Главной задачей муниципальной системы образования в 2019 году является выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки», участие в региональных проектах в рамках национального проекта «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность») и региональной программе «Энергия развития».

Развитие муниципальной системы образования в текущем году будет направлено на реализацию ключевых задач в соответствии с планируемыми результатами:

1. Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования
2. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет
3. Обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования и введения ФГОС среднего общего образования в соответствии с обновлением содержания образования и методов обучения
4. Создание условий для повышения доступности услуг общего и дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе посредством реализации государственной программы «Доступная среда»
5. Реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации, направленных на формирование гармонично развитой и социально-ответственной личности
6. Внедрение новых форм профориентации, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
7. Совершенствование системы поддержки талантливых детей
8. Создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей
9. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период
10. Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей в образовательных учреждениях, в том числе в местах организациях отдыха и оздоровления
11. Сохранение и развитие кадрового потенциала на основе внедрения национальной системы учительского роста, новой формы аттестации
12. Развитие муниципальной системы управления результатами качества образования

#### *Планируемые показатели и результаты*

№ п/п	Наименование показателя	Результат	Ответственные
1	Доля обучающихся в 1 смену (%)	94,6	Торопова С.С.
2	Создание новых мест в ДОУ для детей от 1,5 до 3 лет (мест)	60 (ДОУ № 5, 7, 12)	Гордеева И.Н.

3	Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (%)	70	Симакова Г.Г.
4	Доля детей - инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся по ФГОС ОВЗ (%)	100	Торопова С.С.
5	Охват профильным обучением учащихся 10-11 классов (%)	75	Торопова С.С.
6	Доля детей школьного возраста до 17 лет включительно, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, от общего количества школьников 1-10 классов (%)	79	Анисимова Ю.А.
7	Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в период летних каникул (чел.)	1590	Анисимова Ю.А. Симакова Г.Г.
8	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории (высшую, первую) (%)	70	Поветкина Н.А. Скоробогатова Л.А.
9	Доля руководителей и педагогических работников, которым обеспечено прохождение курсов повышения квалификации на плановой основе, от общего количества педагогических работников образовательных учреждений (%)	100	Поветкина Н.А. Торопова С.С.
10	Удельный вес численности учителей общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений (%)	23	Поветкина Н.А.

Для решения поставленных задач в соответствии с выявленными проблемами определены тематика совещаний с руководителями образовательных учреждений и вопросы учредительного контроля в текущем году.

## 2. Организационные мероприятия

	Тема	Срок исполнения	Ответственные
<b>2.1. Совещания руководителей образовательных учреждений</b>			
2.1.1	Об итогах работы образовательных учреждений за 1 полугодие 2018-2019 учебного года	январь	Исакова Л.В. Торопова С.С. Руководители ОУ
	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		

2.1.2	О подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году	февраль	Исакова Л.В. Скоробогатова Л.А. Шмырина О. Н. Анисимова Ю.А. Руководители ОУ
	Дети в приоритете: основные направления развития дошкольного образования (по материалам V Всероссийского съезда работников образования и национального проекта «Развитие образования»)		
	О летней оздоровительной кампании 2019 года		
2.1.3	Об итогах работы образовательных учреждений за 3 четверть 2018-2019 учебного года Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся в ОУ	март	Исакова Л.В. Торопова С.С. Поветкина Н.А. Симакова Г.Г. Анисимова Ю.А. Руководители ОУ
	Обновление содержания образования через реализацию предметных концепций и концепций предметных областей в рамках регионального проекта «Современная школа»		
	О создании условий по предупреждению девиантного поведения детей, в том числе по профилактике употребления ПАВ, и предотвращению насилия в ОУ		
	Основные аспекты временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 17 лет		
2.1.4	О готовности общеобразовательных учреждений к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году	май	Поветкина Н.А. Скоробогатова Л.А.
	Финансовое обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи		
	Создание условий для аттестации педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях		Исакова Л.В. Скоробогатова Л.А. Анисимова Ю.А. Руководители ОУ
2.1.5	О создании в образовательных учреждениях города условий, соответствующих современным требованиям, предъявляемым к организации образовательной деятельности (подготовка ОУ к новому учебному году)	июнь июль	Исакова Л.В. Симакова Г.Г. Руководители ОУ
2.1.6	Об итогах работы образовательных учреждений за 2018-2019 учебный год (в рамках августовской конференции)	август	Исакова Л.В. Торопова С.С. Анисимова Ю.А. Гордеева И.Н. Поветкина Н. А. Симакова Г.Г. Скоробогатова Л.А.
2.1.7	Анализ результатов оценочных процедур: ВПР – 2019, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году	сентябрь	Исакова Л.В. Поветкина Н. А. Скоробогатова Л.А. Анисимова Ю.А.

	Итоги летней оздоровительной кампании и занятости детей в 2019 году		Торопова С.С. Руководители ОУ
	Деятельность образовательных учреждений по созданию условий в соответствии с действующим законодательством, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ		
2.1.8.	На пути к «Безопасной школе» (соответствие ОУ современным требованиям)	октябрь	Исакова Л.В. Симакова Г.Г. Гордеева И.Н. Поветкина Н.А. Руководители ОУ
	Итоги учредительного контроля «Организация режима работы в дошкольных образовательных учреждениях» (МБДОУ № 2, 4, 10, 12)		
	Введение ФГОС СОО: управленческие решения и действия на муниципальном и локальном уровнях		
2.1.10	Об итогах работы образовательных учреждений за 1 четверть 2019-2020 учебного года.	ноябрь	Исакова Л.В. Торопова С.С. Руководители ОУ
<b>2.2.Муниципальный общественный совет по развитию образования</b>			
2.2.1	О работе с результатами независимой оценки качества деятельности муниципальных образовательных учреждений 2018 года	январь	Исакова Л.В. Сухих Л.И. Поветкина Н.А. Руководители ОУ
2.2.2	От национальных и региональных целей и стратегических задач развития образования к практическим действиям на местах	апрель	Исакова Л.В. Сухих Л.И. Поветкина Н.А. Симакова Г.Г. Руководители ОУ
	Обновление содержания и методов дополнительного образования детей – успех каждого ребенка		
2.2.3.	Согласование результатов оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений за 2018-2019 учебный год	октябрь	Исакова Л.В. Сухих Л.И. Скоробогатова Л.А.
<b>2.3.Постоянно действующие комиссии, оргкомитеты</b>			
2.3.1	Аттестационная комиссия по аттестации руководителей образовательных учреждений	по утвержденному графику	Исакова Л.В. Скоробогатова Л.А. Поветкина Н.А.
2.3.2.	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	по мере необходимости	Торопова С.С.
2.3.3	Координационный Совет по организации и проведению государственной итоговой аттестации в городе Заринске в 2019 году	апрель-июль	Овчинникова Н.Г. Исакова Л.В.
2.3.4	Комиссия по комплектованию муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений	май июнь	Гордеева И.Н. Макашениц О.В.
2.3.5	Комиссия по премированию руководителей образовательных учреждений	июнь декабрь	Скоробогатова Л.А.
2.3.6	Оргкомитет по подготовке и проведению чествования выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	май июнь	Исакова Л.В. Торопова С.С. Поветкина Н.А.

2.3.7	Оргкомитет по подготовке и проведению августовской конференции педагогических работников	май июль	Исакова Л.В. Торопова С.С. Поветкина Н.А. Сухих Л.И.
2.3.8	Комиссия по предоставлению мер социальной поддержки молодым специалистам	по мере необходимости	Скоробогатова Л.А.
2.3.9	Комиссия по определению порядка отнесения образовательных учреждений к группам по оплате труда руководящих работников	октябрь	Исакова Л.В. Скоробогатова Л.А.
2.3.10	Комиссия по оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений	октябрь	Исакова Л.В. Скоробогатова Л.А.
2.3.11	Конфликтная комиссия по оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений	по мере необходимости	Исакова Л.В. Торопова С.С.
2.3.12	Оргкомитет по подготовке и проведению городских профессиональных конкурсов	ноябрь	Исакова Л.В. Торопова С.С. Поветкина Н.А.
2.3.13	Комиссия по распределению средств инновационного фонда между муниципальными общеобразовательными учреждениями	декабрь	Исакова Л.В. Скоробогатова Л.А.
2.3.14	Единая комиссия уполномоченного органа, комитета по образованию для осуществления функций по размещению закупок муниципальных бюджетных образовательных учреждений	по мере необходимости	Данилова И.В.
2.4.1	Учредительный контроль за деятельностью образовательных учреждений	согласно отдельному плану	Торопова С.С. специалисты
<b>2.5. Работа с учредительными документами образовательных учреждений</b>			
2.5.1	Внесение изменений в уставы образовательных учреждений в соответствие с действующим законодательством	в течение года	Поветкина Н.А. Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ

### **3. Руководство непрерывным образованием педагогических кадров**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>3.1. Организационно-методические мероприятия</b>			
3.1.1	Информационно-методическое сопровождение и координация деятельности инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования: региональных инновационных площадок (РИП) – 3: СОШ №3, лицей «Бригантина», Центр развития ребёнка- детский сад №11; ОУ, входящих в банк лучших практик (БЛП) – 3: Центр развития ребёнка- детский сад №11, детский сад №12, СОШ №7; опережающего введения ФГОС ООО («пилотная» школа) – 1- СОШ №7, межшкольная модель внедрения дистанционных технологий – одна –СОШ №15, школьная модель внедрения	в течение года	Поветкина Н.А.

	дистанционных технологий – одна – лицей «Бригантина».		
3.1.2	<p>Организация и проведение консультаций для руководителей муниципальных методических объединений педагогов (далее – ММО) по актуальным проблемам государственной политики в области образования для проведения обсуждения единых тем для ММО:</p> <p>Консультация 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-национальный проект (программа) «Развитие образования»;</li> <li>-новые концепции преподавания учебных предметов и предметных областей: физическая культура, ОБЖ, технология, обществознание, географическое образование, искусство;</li> <li>-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</li> <li>-портал виртуальных методических кабинетов.</li> </ul> <p>Консультация 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Год театра – порталы для работы с детьми и родителями;</li> <li>-Мониторинг качества образования – план-график проведения ВПР 2019 (апрель-май)</li> </ul>	январь март	Поветкина Н. А.
3.1.3	Координация деятельности руководителей муниципальных методических объединений, членов краевых учебно-методических объединений	в течение года	Поветкина Н. А. Руководители ММО
3.1.4	Инвентаризация инновационной инфраструктуры округа и города. Размещение информации о плане-графике стажёрских практик и/или о дате проведения стажёрских практик и содержании практик через сайт отдела по образованию и по электронной почте информационным письмом	1 раз в полугодие	Поветкина Н. А.
3.1.5	Мониторинг «Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в образовательных учреждениях города»	январь, июль	Поветкина Н. А.
3.1.6	Региональная школа методиста. Семинар-совещание для руководителей муниципальных методических служб	апрель	Поветкина Н. А.
3.1.7	Участие делегаций от дошкольных образовательных учреждений города в региональной методической школе для	апрель	Поветкина Н. А. Руководители ДОУ

	педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений		
3.1.8	Участие делегации муниципальной системы образования в августовской конференции работников образования Алтайского края	август	Исакова Л. В.
3.1.9	Участие работников системы образования города Заринска в онлайн-мероприятиях августовской конференции работников образования Алтайского края	август	Поветкина Н. А. Руководители ОУ
3.1.10	Августовская педагогическая конференция по актуальным направлениям обновления муниципальной системы образования	август	Исакова Л.В. Поветкина Н. А. Сухих Л.И. Руководители ОУ
3.1.11	Участие руководителей ММО педагогов города в X научно-практической конференции краевых учебно-методических объединений в системе образования Алтайского края	сентябрь	Поветкина Н.А. Руководители ОУ
3.1.12	Выполнения целевых показателей реализации подпрограммы «Кадры» в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2017-2019 годы	ежеквартально	Торопова С. С.
3.1.13	Организация взаимодействия с АлтГПУ, АКИПКРО	в течение года	Поветкина Н. А.
3.1.14	Организация взаимодействия с АлтГУ	в течение года	Поветкина Н. А. Сухих Л. И. Руководители ОУ
<b>3.2.Аттестация педагогических и руководящих работников</b>			
3.2.1	Обучающий семинар для муниципальных специалистов по изучению профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный и аттестационный периоды	1 раз в квартал	Поветкина Н. А.
3.2.2	Подготовка документов по аттестации педагогических работников и представление их в аттестационную комиссию Министерства образования и науки Алтайского края	январь апрель октябрь	Скоробогатова Л.А. Поветкина Н.А. Руководители ОУ
3.2.3	Утверждение состава групп муниципальных специалистов по оценке профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный и аттестационный периоды	сентябрь	Скоробогатова Л.А. Поветкина Н. А.
3.2.4	Участие в семинаре-совещании по организации аттестационных процедур педагогических и руководящих работников	по плану Министерства образования и науки Алтайского края	Скоробогатова Л.А. Поветкина Н. А.
3.2.5	Контроль исполнения рекомендаций, полученных в ходе аттестации	в течение года	Скоробогатова Л.А Поветкина Н. А.

3.2.6	Предоставление руководителям и педагогам пакета основных нормативно-правовых документов по аттестации	по мере обновления нормативно-правовой базы	Скоробогатова Л.А Поветкина Н. А.
3.2.7	Проведение отчётов педагогов, претендующих на первую и высшую квалификационные категории, согласно требованиям, предъявляемым к заявленным категориям	апрель – август, сентябрь - декабрь	Поветкина Н. А. Руководители ОУ, ММО
3.2.8	Проведение открытых занятий в рамках аттестации педагогических работников	в течение года (по утвержденному графику)	Поветкина Н. А. Руководители ОУ, ММО
3.2.9	Консультирование ответственных за проведение аттестации в образовательных учреждениях, педагогов, вышедших на аттестацию, по обеспечению качества аттестационных материалов	в течение года	Поветкина Н. А. Скоробогатова Л.А.
3.2.10	Совещание «Итоги учредительного контроля по созданию условий для аттестации педагогических работников в общеобразовательных учреждениях (МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 7, 15, лицее)»	декабрь	Поветкина Н. А. Скоробогатова Л.А.
3.2.11	Утверждение состава аттестационной комиссии по аттестации руководителей и состава муниципальных экспертных групп при ней	декабрь	Скоробогатова Л.А. Поветкина Н.А.
3.2.12	Утверждение графика проведения очередной аттестации и списка руководителей образовательных учреждений, подлежащих аттестации	декабрь	Скоробогатова Л.А.
3.2.13	Заседание муниципальных экспертных групп по аттестации руководителей образовательных учреждений	в течение года (по утвержденному графику)	Скоробогатова Л.А. Поветкина Н.А.
3.2.14	Заседание аттестационной комиссии по аттестации руководителей образовательных учреждений	в течение года (по утвержденному графику)	Исакова Л.В. Скоробогатова Л.А.
3..2.15	Проведение квалификационных испытаний руководителей, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	февраль май ноябрь	Скоробогатова Л.А. Поветкина Н.А. Казанцева С.В. Руководители ОУ
<b>3.3.Инновационная деятельность образовательных учреждений</b>			
3.3.1	Организация стажерских практик на базе региональных инновационных площадок (РИП)	согласно срокам, указанным в программах деятельности РИП и ОУ, входящих в Банк лучших практик	Поветкина Н. А. Казанцева С.В. Кузнецова Н.А. Сухих Л.И. Кривоногова С.В. Перловская Г. Н.

3.3.2	Приведение в соответствие с требованиями разделов сайтов РИП «Инновационная деятельность»	январь-май, сентябрь-декабрь	Поветкина Н. А. Руководители ОУ
3.3.3	Организация участия педагогических работников округа в стажерских практиках РИП	согласно плану - графику	Поветкина Н. А. Руководители ОУ
3.3.4	Сопровождение новых проектов РИП на муниципальном уровне: -«Формирующее оценивание как способ повышения качества образовательной деятельности и улучшения образовательных результатов обучающихся» (новое направление 2018 года – «Организация подготовки к ВПР и ГИА как способ реализации формирующего оценивания»; -«Инновационные проекты школы как стратегические национальные приоритеты»: - Всероссийский проект «Самбо - в школу»; -Всероссийский проект «Интеллектуальный спорт в школы» (шахматы, шашки); -Общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»; -Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности - творческого объединения ансамбля танца «Виктория»; -«Летняя досугово-правовая площадка» для детей, нуждающихся в особой психолого-педагогической заботе; -Программа «Российское движение школьников» как инструмент воспитания активной гражданской позиции и формирования социально компетентной личности»	в течение года	Поветкина Н. А. Симакова Г. Г. Казанцева С. В. Кузнецова Н. А. Сухих Л. А. Руководители ОУ
3.3.5	Открытые для руководителей районных МО учителей Заринского образовательного округа практико-ориентированные семинары, проводимые на базе лицея «Бригантина» АлтГУ, АлтГПУ, АКИПКРО	по согласованию с вузами	Поветкина Н. А. Сухих Л. И.
3.3.6	Согласование программ деятельности РИП с АКИПКРО	декабрь 2018 январь 2019	Поветкина Н. А. Руководители РИП
3.3.7	Информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС НОО с ОВЗ	по отдельному плану	Поветкина Н. А. Руководители ОУ
3.3.8	Информационно-методическое сопровождение введения профессиональных стандартов	по отдельному плану	Поветкина Н. А. Руководители ОУ
3.3.9	Информационно-методическое сопровождение мониторинга качества образования согласно приказу Министерства образования и науки	согласно приказу	Поветкина Н. А.

	Российской Федерации «Мониторинг качества образования» от 20.10.2017 № 25		
3.3.10	Информационно-методическое сопровождение подготовки к независимой оценке качества образовательной деятельности в 2019 году	по отдельному плану	Поветкина Н. А. Руководители ОУ
<b>3.4. Организация работы с молодыми педагогами</b>			
3.4.1	Содействие образовательным учреждениям в развитии института наставничества	в течение года	Поветкина Н. А.
3.4.2	Организация работы «Школы молодого педагога»	февраль апрель октябрь декабрь	Поветкина Н. А. Скоробогатова Л.А. Макашенец П.И.
3.4.3	День педагогических открытий для молодых специалистов округа и их наставников «Учить и учиться»	апрель	Исакова Л. В. Поветкина Н. А. Сухих Л. И.
3.4.4	Подготовка и проведение муниципального конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»	ноябрь	Поветкина Н. А.
3.4.5	Встреча председателя комитета по образованию с молодыми педагогами, желающими устроиться в 2019 году в образовательные учреждения г. Заринска	по согласованию с ООВО и ООСПО	Исакова Л.В. Поветкина Н.А.
<b>3.5. Конкурсы, конференции, фестивали</b>			
3.5.1	Подготовка и участие в краевом конкурсе «Педагогический дебют»	январь, декабрь	Поветкина Н. А.
3.5.2	Информационно-методическое сопровождение конкурса лучших педагогов на получение денежного поощрения работниками краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений	январь – март апрель - июнь	Поветкина Н. А. Руководители ОУ
3.5.3	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя - 2018» (совместно с Барнаульской Епархией РПЦ)	январь- май	Поветкина Н. А. Руководители ОУ
3.5.4	Подготовка к участию в краевом конкурсе общеобразовательных организаций «Новая школа Алтай – 2019»	февраль - май	Поветкина Н. А. Руководители ОУ
3.5.5	Подготовка и участие в краевом конкурсе «Учитель года Алтай – 2019»	март	Поветкина Н. А. Казанцева С. В.
3.5.6	Подготовка и участие в конкурсе на выплату денежного поощрения лучшим учителям в рамках госпрограммы «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы	март – апрель май	Поветкина Н. А. Руководители ОУ
3.5.7	Участие в краевом конкурсе «Новая школа – школа здоровья»	апрель	Поветкина Н. А. Руководители ОУ

3.5.8	Краевой конкурс «Воспитатель года Алтая – 2019»	апрель	Поветкина Н. А. Руководители ДОУ
3.5.9	Проведение окружного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Подготовка и участие в краевом конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	апрель  май	Поветкина Н. А. Жукова Т.В.
3.5.10	Информационно-методическое сопровождение участия дошкольных образовательных учреждений в краевом фестивале семейного творчества «Моя семья – жемчужина Алтая»	май	Поветкина Н. А. Перловская Г.Н. Руководители ОУ
3.5.11	Организация участия педагогов-психологов города Заринска в летнем Фестивале психологических практик	июнь	Поветкина Н. А. Зайко Н. А. Руководители ОУ
3.5.12	Участие в X межрегиональной научно-практической конференции имени И. К. Шалаева	декабрь	Исакова Л. В. Поветкина Н. А. Руководители ОУ
3.5.13	Подготовка и проведение муниципального конкурса «Учитель года», «Воспитатель года»	ноябрь-декабрь	Поветкина Н. А. Торопова С.С. Руководители ОУ
<b>3.6. Информационное сопровождение</b>			
3.6.1	Сборник информационно-методических материалов: День педагогических открытий, августовская конференция, конкурсы профессионального мастерства	апрель сентябрь декабрь	Поветкина Н. А. Дошлова Л. Ю.
3.6.2	Разработка методических рекомендаций и программ для проведения окружных и муниципальных образовательных событий	в течение года	Поветкина Н. А.
3.6.3	Подготовка информационно-аналитических материалов по итогам ГИА в 2019 году	июнь-август	Скоробогатова Л.А.
3.6.4	Информационное сопровождение основных направлений деятельности муниципальной системы образования на сайте комитета по образованию	еженедельно	Гордеева И.Н. Поветкина Н.А. Специалисты комитета по образованию
3.6.5	Освещение в СМИ материалов:		
	-об окружных и муниципальных семинарах	в течение года	Поветкина Н.А.
	-об инновационной деятельности образовательных учреждений	в течение года	Поветкина Н.А. Руководители ОУ
	- о реализации ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, ФГОС дошкольного образования	в течение года	Торопова С. С. Руководители ОУ
	- о государственной итоговой аттестации	в течение года	Гордеева И.Н. Скоробогатова Л.А.
- о работе с молодыми кадрами	в течение года	Поветкина Н.А Руководители ОУ	

	- о профессиональных конкурсах	в течение года	Поветкина Н.А.
3.6.6.	Размещение информации на официальных сайтах образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством	в течение года	Гордеева И.Н. Поветкина Н.А. Руководители ОУ

#### 4. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>4.1. Организационно-методическое сопровождение ГИА-9, ГИА-11</b>			
4.1.1	Приведение муниципальной нормативной правовой документации, отражающей работу по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами, правовыми актами Министерства образования и науки Алтайского края	в течение года	Исакова Л.В. Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
4.1.2	Формирование организационных структур, обеспечивающих подготовку и проведение ГИА-9, ГИА-11: пункты проведения экзаменов (далее - ППЭ), руководители ППЭ, члены ГЭК, уполномоченные представители ГЭК, организаторы и другие работники в ППЭ	октябрь 2018 - май 2019	Скоробогатова Л.А. Гордеева И.Н.
4.1.3	Назначение ответственных муниципальных и школьных операторов по ведению баз данных и обеспечению взаимодействия с региональной информационной системой обеспечения проведения ГИА (далее – РИС ГИА)	октябрь 2018	Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
4.1.4	Внесение сведений в РИС ГИА	октябрь 2018- - апрель 2019	Гордеева И.Н. Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
4.1.5	Проведение заседаний ММО по ознакомлению с методическими рекомендациями по проведению ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в 2019 году	октябрь 2018	Скоробогатова Л.А. Поветкина Н.А. Руководители ММО
4.1.6	Организация работы ТПМПК по созданию условий прохождения ГИА обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, детьми-инвалидами учитывая состояние их здоровья и особенности психофизического развития.	январь	Скоробогатова Л.А. Торопова С.С. Руководители ОУ
4.1.7	Проведение городского родительского собрания	январь	Исакова Л.В. Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
4.1.8	Организация и проведение итогового сочинения (изложения)	декабрь 2018, февраль, май 2019	Скоробогатова Л.А. Поветкина Н.А. Руководители ОУ
4.1.9	Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	февраль март май	Скоробогатова Л.А. Поветкина Н.А. Руководители ОУ

4.1.10	Приём заявлений и регистрация участников ГИА	до 1 февраля (ГИА-11)  до 1 марта (ГИА-9)	Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
4.1.11	Организация и проведение совещаний с руководителями ОУ, заместителями руководителей, ответственными за организацию и проведение ГИА: - О ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году - О готовности общеобразовательных учреждений к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году - Анализ результатов оценочных процедур: ВПР – 2019, государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году	февраль  май  сентябрь	Исакова Л.В. Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
4.1.12	Формирование института общественных наблюдателей для проведения ГИА - 9 и ГИА – 11: - информирование общественности о статусе наблюдателя при проведении ГИА - 9 и ГИА -11; - сбор заявлений от лиц, желающих получить статус общественного наблюдателя за проведением ГИА - 9 и ГИА – 11, - их представление в Министерство образования и науки для аккредитации в качестве общественных наблюдателей; - вручение удостоверений общественным наблюдателям; - организация дистанционного обучения лиц, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей	март-апрель	Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
4.1.13	Заседание координационного Совета по организации и проведению государственной итоговой аттестации в городе Заринске в 2019 году	апрель	Исакова Л.В. Скоробогатова Л.А.
4.1.14	Организация видеонаблюдения в ППЭ для проведения ГИА – 11 (в режиме он-лайн), ГИА-9 (в режиме оф-лайн)	май-июнь	Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
4.1.15	Участие в совещаниях-семинарах, вебинарах, селекторных совещаниях с руководителями МОУО, специалистами и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА, по вопросам организации и проведения ГИА в	в течение года	Исакова Л.В. Гордеева И.Н. Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ

	Алтайском крае в 2019 году, в том числе организация дистанционного обучения		
4.1.16	Организация работы с обучающимися, которые не прошли ГИА в основные сроки (лица со справками): -прием в ОУ на период ГИА для сдачи обязательного экзамена в дополнительные сроки, -заявление обучающегося на участие в ГИА в дополнительные сроки, -внесение данных в РИС, -индивидуальные занятия, консультации, -сопровождение на экзамены, -информирование о результатах ГИА, -выдача аттестатов при положительном результате	август-сентябрь	Исакова Л.В. Гордеева И.Н. Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
<b>4.2. Информационное сопровождение ГИА</b>			
4.2.1	Постоянная работа с информацией, размещенной на официальном портале единого государственного экзамена, официальном сайте ГИА в Алтайском крае	в течение года	Скоробогатова Л.А. Поветкина Н.А. Руководители ОУ
4.2.2	Обеспечение работы сайта комитета по образованию в разделе «ГИА»	в течение года	Гордеева И.Н. Скоробогатова Л.А.
4.2.3	Размещение информации в СМИ: <b>ГИА—9</b> -о сроках и местах регистрации для участия в итоговом собеседовании по русскому языку  - о сроках проведения итогового собеседования по русскому языку;  -о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА — 9 по учебным предметам <b>ГИА-11</b> -о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения) -о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения)  - о сроках проведения итогового сочинения (изложения);  - о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА- 11	январь февраль апрель  январь  январь  январь апрель  январь апрель декабрь  январь	Скоробогатова Л.А. Гордеева И.Н.
4.2.4	Организация «горячей линии» по вопросам ГИА	январь-июнь	Скоробогатова Л.А.
4.2.5	Организация и проведение информационно-разъяснительной работы с участниками ГИА , в том числе: - о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ;	сентябрь-июнь	Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о выборе учебных предметов для сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;</li> <li>- о запрете использования на экзаменах мобильных телефонов, иных средств связи и электронно- вычислительной техники, а также дополнительных информационных справочных материалов, не включенных в утвержденный Рособнадзором перечень предметов и материалов, разрешаемых для использования на экзамене;</li> <li>- о сроках и порядке подачи рассмотрения апелляций;</li> <li>- о правилах оформления и заполнения бланков ответов на задания КИМ;</li> <li>- о правилах поведения на экзамене, во время следования в ППЭ и обратно и др.</li> </ul>		
4.2.6	Организация изучения нормативных правовых документов, инструктивных материалов, регламентирующих порядок организации и проведения ГИА, с различными категориями участников образовательных отношений	в течение года	Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
4.2.7	Консультирование участников ГИА и их родителей (законных представителей) о Порядке ГИА в соответствии с действующими нормативными правовыми документами	в течение года	Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
4.2.8	Оформление в ОУ информационных стендов по проведению ГИА в 2019 году	декабрь	Руководители ОУ
4.2.9	Получение протоколов с результатами ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и рассылка в ОУ	согласно утвержденным срокам	Гордеева И.Н. Скоробогатова Л.А.
4.2.10	Прием заявлений с апелляциями о несогласии с выставленными баллами и передача их в конфликтную комиссию	июнь-июль. сентябрь	Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
<b>4.3. Мероприятия по подготовке выпускников 9, 11 классов к ГИА</b>			
4.3.1	Информирование ОУ о проведении диагностики уровня готовности выпускников к выполнению заданий ГИА по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору	ноябрь- декабрь	Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
4.3.2	Проведение в ОУ пробных экзаменов для выпускников 9, 11 классов по материалам, аналогичным заданиям ЕГЭ и ОГЭ, диагностических тестов, срезов и информирование родителей (законных представителей) о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки выпускников к ГИА	в течение учебного года	Руководители ОУ
4.3.3	Участие выпускников, учителей - предметников в вебинарах по вопросам: - подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ с учетом анализа результатов 2017-2018 учебного года;	в течение учебного года	Скоробогатова Л.А. Поветкина Н.А. Руководители ОУ

	- особенности подготовки обучающихся к ГИА в 2019 году; - о подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) в 11 классе; итогового собеседования по русскому языку в 9 классе		
4.3.4	Организация индивидуально-групповых занятий для обучающихся с использованием банка данных заданий ЕГЭ и ОГЭ и демоверсий 2019 года	в течение года	Руководители ОУ
<b>4.4. Мероприятия по обеспечению контроля подготовки и проведения ГИА</b>			
4.4.1	Организация и проведение учредительного контроля по обеспечению качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в 2019 году	согласно плану учредительного контроля	Исакова Л.В. Скоробогатова Л.А. Специалисты комитета
4.4.2	Проведение мониторинга сайтов ОУ по вопросу наличия актуальной информации по организации и проведению ГИА -9 и ГИА - 11	октябрь февраль апрель	Гордеева И.Н. Скоробогатова Л.А.

### 5. Воспитательная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
<b>5.1. Организационно-методические мероприятия</b>			
5.1.1	Реализация проекта Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	в течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
5.1.2	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы в образовательных учреждениях	февраль	Анисимова Ю.А. Симакова Г.Г. Руководители ОУ
5.1.3	Месяц Безопасности Российской Федерации в образовательных учреждениях	февраль	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
5.1.4	Торжественное мероприятие, посвященное Дню рождения кадетского класса «За веру и верность, за совесть и честь»	февраль	Симакова Г.Г. Макашениц П.И.
5.1.5	Участие образовательных учреждений в городском месячнике Молодого избирателя	февраль	Анисимова Ю.А. Симакова Г.Г.
5.1.6	Организация участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	в течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
5.1.7	Городской детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка»	март	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
5.1.8	Организация работы по постановке на воинский учет граждан в 2019 году	апрель-декабрь	Анисимова Ю.А. Симакова Г.Г.
5.1.11	Учебные сборы для юношей предпоследнего года обучения	май	Исакова Л.В. Симакова Г.Г. Руководители ОУ
	Организация патриотических акций и проектов: -Георгиевская ленточка; -Бессмертный полк; - Вахта памяти	май	Анисимова Ю.А. Симакова Г.Г. Руководители ОУ
5.1.12	Участие в краевых проектах: - «Безопасное лето»;	июнь-август	Анисимова Ю.А. Симакова Г.Г.

	- «Азбука права»		
5.1.13	Международный день защиты детей	июнь	Анисимова Ю.А. Симакова Г.Г.
5.1.14	Организация участия в городском конкурсе по благоустройству «Заринский дворик»	июнь-август	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
5.1.15	Городской смотр-конкурс организации отдыха и оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи в каникулярный период	июнь-август	Исакова Л.В. Анисимова Ю.А. Симакова Г.Г. Руководители ОУ
5.1.16	Окружная Губернаторская елка	декабрь	Исакова Л.В. Симакова Г.Г. Руководители ОУ
<b>5.2.Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма</b>			
5.2.1	Организация работы по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:		
	- реализация мероприятий совместного плана комитета по образованию и Наркологического диспансера г.Заринска по профилактике вредных привычек, употребления ПАВ среди обучающихся	по отдельному плану	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
	-организация квалифицированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации;	в течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
	-разработка и реализация в пределах своей компетентности индивидуального плана реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и его семьи, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
	-реализация профилактических программ	в течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
	-проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	февраль	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
	-организация 100 % внеучебной и летней занятости обучающихся, в том числе несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	в течение года	Симакова Г.Г. Анисимова Ю.А. Руководители ОУ
	-организация в летний период шефства над несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета из числа депутатов Заринского городского молодежного парламента	в течение года	Анисимова Ю.А. Симакова Г.Г. Руководители ОУ
	-повышение правовой компетентности обучающихся в рамках реализации комплекса мероприятий правовой направленности (акции, проекты, уроки права и т.д.);	в течение года	Анисимова Ю.А. Симакова Г.Г. Руководители ОУ

	-организация работы школьных служб примирения;	в течение года	Поветкина Н.А. Симакова Г.Г. Руководители ОУ
	-повышение правовой компетентности родителей в рамках реализации проекта «Школа ответственного родительства»	в течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
5.2.2	Организация и проведение профилактической межведомственной операции «Каникулы»	июнь-август	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
5.2.3	Организация и проведение профилактических межведомственных акций:		Торопова С.С. Симакова Г.Г. Руководители ОУ
	- «Соберем детей в школу»;	август-сентябрь	
	- «Вернем детей в школу»;	в течение года	
	- «Каникулы»	июнь-август	
5.2.4	Участие в рейдах, проводимых МО МВД России «Заринский» по исполнению требований закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99 «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»	по отдельному графику	Симакова Г.Г.
5.2.5	Проведение профилактической работы по безопасности дорожного движения совместно с ОГИБДД МО МВД России «Заринский»	по отдельному плану	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
5.2.6	Проведение тематических мероприятий с несовершеннолетними участниками дорожного движения с использованием мобильной площадки на базе учебно-методического центра по безопасности дорожного движения	по отдельному плану	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
5.2.7	Организация и проведение городских соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2019»	май	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
5.2.8	Участие в краевой профильной смене юных инспекторов движения и краевых соревнований велосипедистов «Безопасное колесо 2019»	август	Анисимова Ю.А. Симакова Г.Г.

### **5.3. Формирование устойчивой мотивации и навыков здорового образа жизни обучающихся**

5.3.1	Организация деятельности общественного формирования по профилактике наркомании «Школьный НАРКОПОСТ»	в течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
5.3.2	Организация и проведение мероприятий по профилактике вредных привычек и употреблению ПАВ среди учащихся совместно с КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Заринск»	по отдельному плану	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
5.3.3	Организация участия в профилактических антинаркотических акциях	в течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ

### **6. Организация работы с одарёнными детьми**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
6.1.	Региональная олимпиада учащихся 2-6 классов «Вместе – к успеху»		Торопова С.С. Руководители ОУ
	-организация участия в региональном этапе	февраль-март	

	-организация и проведение школьного этапа	октябрь-ноябрь	
	-организация и проведение муниципального этапа	декабрь	
6.2.	Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Юный исследователь»	февраль	Торопова С.С. Руководители ОУ
6.3	Всероссийская олимпиада школьников:		Торопова С.С. Руководители ОУ
	-организация участия в региональном этапе	январь-февраль	
	-организация и проведение школьного этапа	сентябрь-октябрь	
	-организация и проведение муниципального этапа	ноябрь-декабрь	
6.4	Открытый краевой конкурс для одарённых школьников и молодёжи «Будущее Алтая»:		Торопова С.С. Руководители ОУ
	-представление заявки и письменных работ на рецензирование для участия в открытой краевой итоговой научно-практической конференции для одаренных школьников и молодёжи «Будущее Алтая»	до 1 марта	
	-предварительные городские слушания исследовательских работ, получивших вызов на открытую краевую итоговую научно-практическую конференцию для одаренных школьников и молодёжи «Будущее Алтая»	апрель	
	-открытая краевая итоговая научно-практическая конференция для одаренных школьников и молодёжи «Будущее Алтая»	май	
	-направление заявки на участие в открытой краевой установочной сессии открытого краевого конкурса для одарённых школьников и молодёжи «Будущее Алтая»	октябрь	
	-участие в открытой краевой установочной сессии открытого краевого конкурса для одарённых школьников и молодёжи «Будущее Алтая»	ноябрь	
6.5	Краевая компетентностная естественнонаучная олимпиада школьников (окружной и краевой этапы)	апрель	Торопова С.С. Руководители ОУ
6.6	Краевой конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»		Торопова С.С. Руководители ОУ
	-организация участия в заочном отборочном этапе	январь-февраль	
	-организация участия в очном финальном этапе	апрель	
6.7	Краевой заочный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»:		Торопова С.С. Руководители ОУ
	-организация и проведение муниципального этапа	сентябрь-октябрь	
	-организация участия в краевом этапе	ноябрь	
6.8	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду»		Торопова С.С. Руководители ОУ
	-организация и проведение окружного этапа	сентябрь	
	-организация участия в краевом этапе	октябрь	

6.9	Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО) вузов Томской области		Торопова С.С. Руководители ОУ
	-организация участия в заключительном этапе	март	
	-проведение отборочного этапа	декабрь	
6.10	Олимпиада по химии КузГТУ	декабрь	Торопова С.С. Руководители ОУ
6.11	Городской конкурс «Ученик года»	апрель-май	Исакова Л.В. Торопова С.С. Руководители ОУ
6.12	Чествование выпускников 11-х классов, получивших аттестаты с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении»	июнь	Исакова Л.В. Торопова С.С. Поветкина Н.А. Руководители ОУ

### 7. Образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>7.1. Организационные мероприятия</b>			
7.1.1	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	в течение года	Торопова С.С. Руководители ОУ
7.1.2	Организация работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	в течение года	Торопова С.С. Руководители ОУ
7.1.3	Работа логопунктов на базе дошкольных образовательных учреждений	в течение года	Гордеева И.Н. Руководители ОУ
7.1.4	Работа психолого-медико-педагогических консилиумов в образовательных учреждениях	в течение года	Торопова С.С. Руководители ОУ
7.7.5	Мониторинг созданных в образовательных учреждениях условий для получения образовательных услуг детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	ежеквартально	Торопова С.С. Руководители ОУ
<b>7.2. Инклюзивное образование</b>			
7.2.1	Координация деятельности по дистанционному обучению детей - инвалидов	в течение года	Торопова С.С.
7.2.2	Координация деятельности образовательных учреждений в рамках программы «Доступная среда»	в течение года	Торопова С.С.
7.2.3	Консультирование руководителей, педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	по запросу	Торопова С.С. Руководители ОУ

### 8. Дети-сироты, опека и попечительство

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>8.1. Защита имущественных и неимущественных прав несовершеннолетних</b>			
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
8.1.1	Организация проведения плановых проверок жилищно-бытовых условий проживания подопечных детей	1 год- 4 раза, последующие годы- 2 раза	Скрылева А.А. Антропова А.В.

8.1.2	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Антропова А.В. Скрылева А.А.
8.1.3	Организация собраний для замещающих родителей с целью оказания помощи опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных	два раза в год (1 и 4 кварталы)	Антропова А.В. Скрылева А.А.
8.1.4	Работа комиссии по устройству детей в замещающие семьи	по мере поступления материалов	Антропова А.В. Скрылева А.А.
8.1.5	Формирование личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Антропова А.В. Скрылева А.А.
8.1.6	Оформление документов усыновленных детей, находящихся на контроле органов опеки и попечительства	в течение года	Скрылева А.А.
8.1.7	Участие в конкурсах опекунов и детей-сирот, находящихся под опекой (попечительством)	в течение года	Антропова А.В. Скрылева А.А.
8.1.8	Организация проведения плановых проверок краевого государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающего социальные услуги, «Заринский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	апрель, октябрь	Скрылева А.А. Антропова А.В.
8.1.9	Защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних (продажа, мена, дарение, наследственные права несовершеннолетних, аренда, приватизация жилья, выделение доли, снятие денежных средств, передача жилья, принадлежащего несовершеннолетнему под залог, отказ от преимущественного права покупки, доверительное управление имуществом детей, оставшихся без попечения родителей)	в течение года	Скрылева А.А.
8.1.10	Учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и представление статистического отчета	ежеквартально, до 1-ого числа следующего месяца	Антропова А.В. Скрылева А.А.
8.1.11	Работа с родственниками, кандидатами в замещающие родители по устройству детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Антропова А.В. Скрылева А.А.
8.1.12	Работа с родителями лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах по восстановлению в родительских правах	в течение года	Антропова А.В. Скрылева А.А.
<b>8.2. Совместная работа органов опеки и попечительства с организациями, учреждениями города</b>			
8.2.1	Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся в семьях, в которых родители действиями или бездействиями создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью, либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию, детей, проживающих в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей совместно со службами системы профилактики	в течение года	Антропова А.В. Скрылева А.А.

8.2.2	Работа с городским судом при рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей	в течение года	Скрылева А.А.
8.2.3	Работа с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению детей, находящихся в семьях, в которых родители действиями или бездействиями создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью, либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию	в течение года	Антропова А.В. Скрылева А.А.
8.2.4	Работа с краевым государственным бюджетным учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающим социальные услуги, «Заринский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» по защите прав несовершеннолетних, обследование условий их проживания, контроль по вопросу подготовки граждан в замещающие родители	по мере поступления материалов	Антропова А.В. Скрылева А.А.
8.2.5	Взаимодействие с БТИ, ЖКУ, Отделом по вопросам миграции МО МВД России «Заринский», пенсионным фондом, с органами ЗАГС по вопросам предоставления информации	в течение года	Антропова А.В. Скрылева А.А.
8.2.6	Проведение плановых проверок детей дошкольного возраста, воспитывающихся в приемных семьях, совместно со следователем Заринского межрайонного следственного отдела	по согласованию	Антропова А.В. Скрылева А.А.
8.2.7	Социально-бытовой патронаж семей находящихся в СОП в соответствии с МИПР, проведение бесед с родителями данной категории совместно со службами системы профилактики с целью сохранения кровной семьи	в течение всего года	Антропова А.В. Скрылева А.А.
8.2.8	Проведение профилактической и реабилитационной работы совместно со службами системы профилактики по вопросам организации выявления несовершеннолетних и многодетных семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	Антропова А.В. Скрылева А.А.
8.2.9	Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся инвалидами и находящихся в «Заринском политехническом техникуме» на полном государственном обеспечении	январь, июнь	Антропова А.В. Скрылева А.А.
8.2.10	Переосвидетельствование детей-инвалидов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в «Заринском политехническом техникуме»	постоянно	Антропова А.В. Скрылева А.А.
<b>8.3. Работа с Министерством образования и науки Алтайского края</b>			
8.3.1	Составление статистического отчета по движению детей, оставшихся без попечения родителей, РИК-103	декабрь-январь	Антропова А.В. Скрылева А.А.

8.3.2	Составление отчетов о защите прав и законных интересов несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки (попечительства)	ежеквартально	Антропова А.В. Скрылева А.А.
8.3.3	Взаимодействие с региональным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Антропова А.В.
<b>8.4 Работа с образовательными учреждениями, гражданами города по защите прав несовершеннолетних подопечных</b>			
8.4.1	Прием по личным вопросам граждан города	в течение года	Антропова А.В. Скрылева А.А.
8.4.2	Участие в межведомственных семинарах сотрудников системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	Антропова А.В. Скрылева А.А.
8.4.3	Взаимодействие со структурными подразделениями администрации города и муниципальными учреждениями в вопросах обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями	в течение года	Антропова А.В. Скрылева А.А.
<b>8.5. Информационная деятельность</b>			
8.5.1	<p>Проводить работу по информированию населения, в том числе замещающих родителей, в средствах массовой информации на официальном сайте комитета по образованию и информационном стенде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-размещение информации в СМИ о деятельности специалистов опеки и попечительства по соблюдению законодательства в отношении детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>-информирование граждан города о формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью, об особенностях приемной семьи как формы семейного жизнеустройства детей данной категории;</li> <li>-информирование граждан города, учреждений, организаций о несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки (попечительства);</li> <li>-разъяснительная работа с населением о социальной значимости воспитания приемных семей, о процедуре и правилах приема детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание</li> </ul>	<p>1 раз в месяц</p> <p>постоянно</p> <p>по мере необходимости</p> <p>постоянно</p>	Антропова А.В. Скрылева А.А.
8.5.2	Распространение информационного материала для замещающих родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Антропова А.В. Скрылева А.А.
8.5.3	Подготовка информационного материала для кандидатов в замещающие родители о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей достигших возраста 14 лет	в течение года	Антропова А.В. Скрылева А.А.

8.5.4	Информирование опекунов (попечителей) об обязанности обеспечения безопасности подопечных и их ответственности	март, октябрь	Антропова А.В. Скрылева А.А.
-------	---	---------------	---------------------------------

**9. Мероприятия по приоритетным направлениям муниципальной молодёжной политики**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>9.1. Содействие формированию позитивных ценностей в молодёжной среде</b>			
9.1.1	Реализация мероприятий благотворительного проекта «Заринск – город добрых сердец»	январь-декабрь	Анисимова Ю.А. ЗГМП Руководители ОУ Молодёжные общественные организации и волонтерские отряды города
9.1.2	Реализация мероприятий молодёжного проекта «Здравый смысл»	январь-декабрь	Анисимова Ю.А. ЗГМП
9.1.3	Участие в мероприятиях Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы»	январь-декабрь	Анисимова Ю.А. Руководители ОУ Молодёжные общественные организации и волонтерские отряды города
9.1.4	Участие в мероприятиях проекта «40 добрых дел 40-летию города»	январь-декабрь	Анисимова Ю.А. Руководители ОУ Молодёжные общественные организации и волонтерские отряды города
9.1.5	Участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы	февраль	Анисимова Ю.А.
9.1.6	Квест «Дорогами Бессмертного полка. Дети блокадного Ленинграда»	февраль	Анисимова Ю.А.
9.1.7	Городской турнир по баскетболу «Шаг в бессмертие», посвящённый памяти воинов-интернационалистов Е. Здвизкова и Н. Ширина	февраль	Анисимова Ю.А. Руководители ОУ
9.1.8	Игры Открытой молодёжной лиги команд КВН города Заринска	февраль-октябрь	Анисимова Ю.А. Жукова Т.В.
9.1.10	VI Открытый городской детско-юношеский фестиваль творчества «Башуновские встречи»	март	Анисимова Ю.А. Сухих Л.И.
9.1.11	Участие в мероприятиях общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя Добра»	апрель	Анисимова Ю.А. ЗГМП Руководители ОУ Молодёжные общественные организации и волонтерские отряды города

9.1.12	Городские молодёжные субботники по благоустройству памятных мест и памятников воинской славы, расположенных на территории города	в течение года	Анисимова Ю.А. ЗГМП Молодёжные общественные организации и волонтерские отряды города
9.1.13	Городской турнир по баскетболу среди школьных и студенческих команд «Победный май»	март-май	Анисимова Ю.А. Руководители ОУ
9.1.14	Участие в городских праздничных мероприятиях, посвящённых 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	май	Анисимова Ю.А. ЗГМП
9.1.15	Всероссийская информационная акция «Должен знать!», посвящённая Всемирному дню памяти умерших от СПИДа Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» Реализация мероприятий молодёжного проекта «Независимо от статуса»	май, декабрь	Анисимова Ю.А.
9.1.16	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Международному дню защиты детей	июнь	Анисимова Ю.А. ЗГМП
9.1.17	Открытие V летней трудовой четверти (городская линейка)	июнь	Анисимова Ю.А. Жукова Т.В.
9.1.18	Городская экологическая акция «Чистый берег» Участие в проекте «Чистые игры»	июнь, сентябрь	Анисимова Ю.А. ЗГМП Молодёжные общественные организации и волонтерские отряды города
9.1.19	Городской молодёжный патриотический квест «Коды Победы: 1944 год»	июнь	Анисимова Ю.А. Молодёжные общественные организации и волонтерские отряды города
9.1.20	Участие в подготовке и проведении городских мероприятий в рамках Международного дня борьбы с употреблением наркотических средств и их незаконным оборотом и Дня российской молодёжи	июнь	Анисимова Ю.А. ЗГМП Молодёжные общественные организации и волонтерские отряды города
9.1.21	Участие в подготовке и проведении Дня города и Дня металлурга	июль	Анисимова Ю.А. ЗГМП Молодёжные общественные организации и волонтерские отряды города
9.1.22	Акция «Мы — граждане России!» в рамках городских мероприятий, посвящённых Дню российского парламентаризма, Дню России, Дню	апрель, июнь, август, декабрь	Анисимова Ю.А. Руководители ОУ

	Государственного флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации		
9.1.23	Городская акция «#День учителя»	октябрь	Анисимова Ю.А. Молодёжные общественные организации и волонтерские отряды города
9.1.24	Реализация мероприятий молодёжного проекта «Здоровые выходные»	июнь-август	Анисимова Ю.А. ЗГМП
9.1.25	Городской конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»	ноябрь	Анисимова Ю.А. Руководители ОУ
9.1.26	Участие в краевом месячнике ЗОЖ «Мы выбираем будущее!»	ноябрь	Анисимова Ю.А. ЗГМП Руководители ОУ Молодёжные общественные организации и волонтерские отряды города
<b>9.2. Поддержка и продвижение инициативной и талантливой молодёжи</b>			
9.2.1	Городской конкурс социальных проектов в области молодёжной политики.	март-апрель	Анисимова Ю.А.
9.2.2	Участие в конкурсе социально значимых проектов в сфере молодёжной политики на грант Губернатора Алтайского края	согласно плану работы управления молодёжной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края	Анисимова Ю.А.
9.2.3	Участие команд Открытой Молодёжной Лиги КВН г.Заринска в играх Барнаульской лиги КВН, Региональной лиги «КВН – Алтай», Юниор-Лиги КВН Алтайского края, Открытой «Юниор-лиги КВН» г.Новосибирска	январь-декабрь	Анисимова Ю.А. Жукова Т.В. Руководители ОУ
9.2.4	Участие лауреатов городского конкурса патриотической песни «Пою моё Отечество» в краевом конкурсе патриотической песни Участие в IX Фестивале добровольческих объединений Алтайского края «Вместе мы добровольцы Алтая»	апрель	Анисимова Ю.А. Руководители ОУ
		май	Анисимова Ю.А. Руководители ОУ Руководители молодёжных общественных организаций и волонтерских отрядов города
9.2.5	Молодёжный форум добровольческих инициатив «День России» Городской форум волонтерских объединений «Добрый ИнтерАктив»	июнь	Анисимова Ю.А. Руководители ОУ
		декабрь	Руководители молодёжных

			общественных организаций и волонтерских отрядов города
9.2.6	Организация участия представителей молодежи города в международном молодежном управленческом форуме «Алтай. Точки роста»	июнь	Анисимова Ю.А.
9.2.7.	Организация участия городских молодежных делегаций в профильных сменах различной направленности, организуемых за пределами города Заринска	июнь-август	Анисимова Ю.А.
9.2.8	Участие в организации и проведении городского конкурса «Молодой предприниматель Заринска-2019» Реализация мероприятий Федеральной программы «Ты - предприниматель»	июль-август сентябрь-декабрь	Анисимова Ю.А.
9.2.9	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2019»	согласно плану работы управления молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края	Анисимова Ю.А. Руководители молодежных общественных организаций и волонтерских отрядов города
<b>9.3. Вовлечение молодежи в общественно-политическую жизнь города</b>			
9.3.1	Участие в мероприятиях месячника молодого избирателя	февраль по отдельному плану	Анисимова Ю.А. Руководители ОУ ЗГМП
9.3.2	Подготовка к выборам депутатов Заринского городского молодежного Парламента VI созыва. Работа Заринской городской молодежной избирательной комиссии	февраль-апрель	Анисимова Ю.А. ЗГМП ЗГМИК
9.3.3	Проведение мероприятий в рамках 80-летия представительной власти Алтайского края и 40-летия представительной власти города Заринска	январь-декабрь по отдельному плану	Анисимова Ю.А. Руководители ОУ ЗГМП ЗГМИК Избирательная комиссия муниципального образования (территориальная) город Заринск (по согласованию) Руководители структурных подразделений администрации города (по согласованию)

			Заринское городское Собрание депутатов (по согласованию) Руководители молодёжных общественных организаций и объединений (по согласованию)
9.3.4	Единый информационный урок «Крым в истории России»	март	Анисимова Ю.А. Руководители ОУ
9.3.5	Выборы депутатов Заринского городского молодёжного Парламента V созыва	апрель	Анисимова Ю.А. ЗГМИК Руководители ОУ
9.3.6	Городские мероприятия в рамках декады, посвящённой Дню российского парламентаризма и Дню местного самоуправления	апрель	Анисимова Ю.А. Руководители ОУ Рубцова Т.А. (по согласованию)
9.3.7	Участие в подготовке и проведении выборов Президента Российской Федерации	январь-сентябрь	Анисимова Ю.А. ЗГМП
9.3.8	Парламентский урок, посвящённый Дню российской Конституции Городская акция «Мы — граждане России!»	декабрь	Анисимова Ю.А. ЗГМП
9.3.9	Заседание Заринского городского молодёжного Парламента	1 раз в квартал	Анисимова Ю.А. ЗГМП
9.3.10	Школа молодого депутата	1 раз в квартал	Анисимова Ю.А. ЗГМП Полякова С.Е. (по согласованию) Бажайкина Н.Н. (по согласованию) Рубцова Т.А. (по согласованию) депутаты ЗГСД (по согласованию)
9.3.11	Участие в работе сессий Молодёжного Парламента Алтайского края	согласно плану работы МПАК	Анисимова Ю.А. ЗГМП
<b>9.4. Организационно-методические мероприятия муниципальной молодёжной политики</b>			
9.4.1	Формирование списка молодых семей, претендующих на предоставление дополнительной социальной выплаты при рождении (усыновлении) ребёнка за счёт средств краевого бюджета	январь	Анисимова Ю.А.
9.4.2	Подготовка отчётов по реализации в 2018 году муниципальных программ «Обеспечение жильём молодых семей в городе Заринске» на 2016-2020 годы, «Молодёжь Заринска» на 2016-2020 годы, «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи города Заринска в каникулярный период» на 2014-2016 годы, подпрограммы 4 «Льготная ипотека для молодых учителей в Алтайском крае» на 2015-2020 годы государственной программы Алтайского края	в течение года	Анисимова Ю.А.

	«Обеспечение доступным и комфортным жильём населения Алтайского края» на 2014-2020 годы		
9.4.3	Разработка, внесение изменений в муниципальные нормативные правовые акты в сфере молодёжной политики	в течение года	Анисимова Ю.А.
9.4.4	Консультирование молодых семей и молодых учителей по вопросам участия в программах	в течение года	Анисимова Ю.А.
9.4.5	Приём заявлений и документов от молодых семей в целях участия в муниципальной программе «Обеспечение жильём молодых семей в городе Заринске» на 2016-2020 годы	1 раз в месяц по отдельному графику	Анисимова Ю.А.
9.4.6.	Приём заявлений и документов от молодых семей в целях участия в подпрограмме 4 «Льготная ипотека для молодых учителей в Алтайском крае» на 2015-2020 годы государственной программы Алтайского края «Обеспечение доступным и комфортным жильём населения Алтайского края» на 2014-2020 годы	в течение года	Анисимова Ю.А.
9.4.7.	Информационный день для молодых семей и молодых учителей	1 раз в квартал по отдельному графику	Анисимова Ю.А.
9.4.8	Оформление и выдача свидетельств на право на получение социальных выплат в рамках муниципальной целевой программы «Обеспечение жильём или улучшение жилищных условий молодых семей в городе Заринске» на 2011-2015 годы, подпрограммы 4 «Льготная ипотека для молодых учителей в Алтайском крае» на 2015-2020 годы государственной программы Алтайского края «Обеспечение доступным и комфортным жильём населения Алтайского края» на 2014-2020 годы. Предоставление социальных выплат	в течение года	Анисимова Ю.А.
9.4.9	Участие в работе жилищной комиссии администрации города	1 раз в месяц	Анисимова Ю.А.
9.4.10	Освещение хода реализации мероприятий муниципальной молодёжной политики на официальном сайте комитета по образованию, странице Заринского городского молодёжного Парламента в ВК, в городских средствах массовой информации	в течение года	Анисимова Ю.А.
9.4.11	Ведение единой базы данных молодёжных организаций, объединений, движений и клубов города	в течение года	Анисимова Ю.А.
9.4.12	Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города	2 раза в месяц	Анисимова Ю.А.
9.4.13	Участие в краевом семинаре-совещании для руководителей и специалистов органов по работе с молодёжью	апрель, декабрь	Анисимова Ю.А.

9.4.14	Участие в работе городской межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи в каникулярный период	апрель-сентябрь 1 раз в месяц	Анисимова Ю.А.
9.4.15	Формирование плана организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся города Заринска Мероприятия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодёжи в период летних каникул	январь  июнь-август	Анисимова Ю.А. Руководители ОУ
9.4.16	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 17 лет включительно	май-август	Анисимова Ю.А. Руководители ОУ
9.4.17	Участие в работе межведомственного координационного совета по патриотическому воспитанию детей и молодёжи	январь-декабрь	Анисимова Ю.А.
9.4.18	Формирование списка молодых семей-участниц муниципальной программы «Обеспечение жильём молодых семей в городе Заринске» на 2016-2020 годы, изъявивших желание получить социальную выплату в 2020 году	до 01.06.2018	Анисимова Ю.А.
9.4.19	Формирование списка молодых учителей-участников подпрограммы 4 «Льготная ипотека для молодых учителей в Алтайском крае» на 2015-2020 годы, изъявивших желание получить субсидию в 2020 году	декабрь	Анисимова Ю.А.
9.4.20	Анализ деятельности Подготовка календарного плана основных мероприятий в области муниципальной молодёжной политики на 2020 год	декабрь	Анисимова Ю.А.
9.4.21	Организация и проведение семинаров для руководителей и специалистов органов по работе с молодёжью Заринского управленческого округа	по отдельному плану	Анисимова Ю.А.