

УТВЕРЖДЁН
приказом комитета по образованию
от 30.08.2020 № 3/3

Исполняющий обязанности
председателя комитета по образованию
администрации города
С.С.Торопова

ПЛАН РАБОТЫ

комитета по образованию администрации города Заринска
на 2021 год

1	Итоги работы комитета по образованию администрации города Заринска за 2020 год	3-10
2	Приоритетные направления работы муниципальной системы образования	11-12
3	Основные реализуемые программы и проекты	13
4	Организационно-управленческая деятельность:	14-17
4.1	Совещания руководителей	14-15
4.2	Муниципальный общественный совет по развитию образования	15
4.3	Постоянно действующие комиссии, оргкомитеты	15-16
4.4	Учредительный контроль за деятельностью образовательных учреждений	16
4.5	Мониторинги	16-17
5.	Обеспечение доступности и качества образования	17-22
5.1	Обеспечение доступности образования	17-18
5.2	Обеспечение качества образования	18-22
6	Непрерывное образование педагогических кадров	22-28
6.1	Организационно-методические мероприятия	22-23
6.2	Аттестация педагогических работников и руководителей, кандидатов на должность руководителя	23-24
6.3	Инновационная деятельность образовательных учреждений	24-25
6.4	Организация работы с молодыми педагогами в рамках проекта «Учитель будущего»	26
6.5	Конкурсы, конференции, фестивали	26-27
6.6	Информационное сопровождение	27-28
7	Воспитательная работа и дополнительное образование	28-32
7.1	Организационно-методические мероприятия	28
7.2	Развитие активной гражданской позиции и формирования социально компетентной личности	28-29
7.3	Реализация Комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних в Алтайском крае на 2019-2021 годы	29-30
7.4	Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, употребления детьми ПАВ, формирование здорового образа жизни	30-31
7.5	Организация профилактической работы по безопасности дорожного движения совместно с ОГИБДД МО МВД России «Заринский»	31
7.6	Мероприятия в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	31
7.7	Обеспечение безопасности образовательной деятельности	31-32
8	Опека и попечительство	32-34
8.1	Защита имущественных и неимущественных прав несовершеннолетних	32
8.2	Совместная работа органов опеки и попечительства с организациями, учреждениями города	33-34

1.Итоги работы комитета по образованию администрации города Заринска за 2020 год

Основной целью деятельности комитета по образованию администрации города Заринска в 2020 году являлось обеспечение устойчивого и динамичного функционирования и инновационного развития муниципальной системы образования в целях повышения качества образования.

Сеть муниципальных образовательных учреждений представлена различными видами:

-10 дошкольных образовательных учреждений (8 детских садов общеразвивающего вида, 1 детский сад комбинированного вида для детей с нарушениями речи, 1 детский сад - Центр развития ребенка);

-7 общеобразовательных учреждений среднего общего образования, в том числе 1 школа с углубленным изучением отдельных предметов, 1 лицей;

-1 учреждение дополнительного образования - Центр детского творчества.

Всего 18 образовательных учреждений. Все являются получателями бюджетных средств и осуществляют образовательную и финансово-экономическую деятельность самостоятельно на основе муниципального задания, объем которого зависит от планируемых результатов их деятельности, качества оказываемых ими услуг и иных факторов.

В настоящее время в них 8114 обучающихся:

-воспитанников дошкольных образовательных учреждений - 2595 чел.;

-учащихся общеобразовательных учреждений - 5519 чел.

В Центре детского творчества по дополнительным общеобразовательным программам обучаются 2758 человек.

Ежегодно увеличивается количество детей, получающих услуги дошкольного образования.

Процент охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет - 100% сохраняется с 2014 года.

С 2018 года г.Заринск участвует в реализации краевой адресной инвестиционной программы по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Решается проблема доступности услуг дошкольного образования для детей раннего возраста. С 2018 по 2020 год были открыты 4 группы по 20 детей в детских садах № 5, 7, 12, 14. За последние 3 года доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, охваченных услугами дошкольного образования, увеличилась на 5,7 % и составила 98,2 %.

В дошкольных образовательных учреждениях организовано сбалансированное горячее питание, обеспечивается медицинское обслуживание по оказанию доврачебной помощи, ведется профилактический учет заболеваемости детей.

В общеобразовательных учреждениях по состоянию на конец года доля учащихся, получающих горячее питание, составила 99,7 % из них:

доля получающих горячее питание – 98,1 %,

доля получающих буфетную продукцию – 1,6 %.

С 01.09.2020 учащиеся 1-4 классов охвачены бесплатным горячим питанием на 100%. Бесплатное двухразовое питание предоставляется 62 учащимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в школе.

На бесплатное питание учащихся 1-4 классов были выделены средства из федерального бюджета в размере более 25 млн. рублей (25 652 400 руб).

В 2020 году компенсация на питание обучающимся 5-11 классов составила около 2 млн. рублей: 332,5 тыс. руб. из краевого бюджета и 1 561,1 тыс. рублей из городского бюджета.

Вопросы организации питания обучающихся находятся на постоянном контроле комитета по образованию; на особом контроле - охват питанием учащихся школ, учет компенсационных выплат на питание.

В соответствии со ст. 35 ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации» и в связи с имеющейся потребностью пополнения фонда учебников для обучающихся в прошлом году на эти цели из городского бюджета было выделено почти 2 млн. рублей (1 900 тыс. руб), из средств краевого бюджета - более 5 миллионов рублей. На одного учащегося примерно было потрачено 934 рубля (норма не менее 910 рублей).

В школах созданы все необходимые условия для получения качественного образования. В связи с пандемией в кратчайшие сроки на достаточном уровне было организовано дистанционное обучение как временная форма поддержания образовательного процесса.

В 2019/2020 учебном году 12 учащихся, дети – инвалиды, получали образование в семейной форме по специальной индивидуальной программе развития (СИПР). Из них 4 учащихся получили свидетельство об обучении в связи с освоением СИПР.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом в общеобразовательных учреждениях увеличилась численность детей с особыми образовательными потребностями. На начало 2019/2020 учебного года общее количество детей-инвалидов составило 70 учащихся и детей с ОВЗ – 72. Обучение детей с ОВЗ было организовано в соответствии с рекомендованной адаптированной образовательной программой.

Итоги работы школ по показателям «успеваемость» и «качество знаний» остаются стабильными (успеваемость - 99,8%; качество знаний 55%).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году проходила в особых условиях, с соблюдением санитарно-эпидемиологического режима. Был несколько изменен порядок ее проведения.

Обучающиеся 9-х классов не сдавали экзамены, и выставление итоговых отметок в аттестаты осуществлялось на основании четвертных и полугодовых отметок.

Аттестат об основном общем образовании получили 512 выпускников 9-х классов (100 %).

Выпускники 11 классов сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ) только по тем предметам, которые необходимы для поступления в вузы, поэтому в ЕГЭ приняли участие 150 обучающихся т.г. из 194, что составило 77 % от общей численности выпускников.

Результаты экзаменов не влияли на получение аттестата о среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании получили 194 выпускника (100%), из них аттестат с отличием - 27, которые были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Следует отметить некоторые достижения ЕГЭ в 2020 году:

1. Результаты ЕГЭ по русскому языку стабильные, средний балл имеет тенденцию к увеличению и ежегодно превышает краевой показатель.

2. В течение 3-х последних лет средний балл по математике (профильный уровень) превышает краевой показатель.

3. По 10 предметам из 11, кроме биологии, средние баллы выше краевых.

4. По 5 предметам по выбору нет неудовлетворительных результатов (для сравнения: в 2019 году - 2).

5. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении», имеет положительную динамику (2018-10, 8 %; 2019-13,5 %; 2020 - 13, 9 %).

Вместе с тем, -один участник ЕГЭ по русскому языку был удален за нарушение Порядка ГИА - 11 (наличие мобильного телефона). На основании решения ГЭК (Протокол № 25 от

07.07.2020) он был лишен права пересдачи экзамена в т.г. и получил административное наказание в виде штрафа;

-по результатам экзаменов участниками было подано 3 апелляции: математика (профиль) - 1 (СОШ № 15), история - 2 (СОШ № 3, лицей), апелляции не были удовлетворены;

- имеются неудовлетворительные результаты по обязательным предметам (русский язык - 1, математика - 5);

- по 4-м предметам по выбору получены результаты ниже минимального уровня:

физике - 1, химии - 1, биологии - 5, обществознанию - 12.

По мнению руководителей методических объединений для достижения высоких результатов в учебе важна мотивация.

Создание мотивации к изучению предмета - важнейшая задача каждого педагога. У старшеклассников, она, как правило, бывает социальной и познавательной. Социальная мотивация - это стремление хорошо учиться для собственного успешного будущего, для поступления в вуз. Познавательная мотивация - это выраженный интерес к предмету, новой информации, удовольствие от самого процесса получения новых знаний.

Как показывает анализ результатов ЕГЭ, социальная мотивация присутствует у большинства выпускников. Но практика утверждает, что только социальной мотивации мало. Достижению успеха на экзамене способствует прежде всего познавательная мотивация.

В условиях современности именно профильное обучение, основанное на познавательном интересе к предмету (предметам), призвано обеспечить качественную подготовку выпускников к ЕГЭ и в дальнейшем получение ими специальностей с достаточно высоким уровнем подготовки.

Профильным обучением по 4 направлениям: физико-математическое, социально-экономическое, химико-биологическое, филологическое было охвачено 54,5 % учащихся 10 - 11 классов школ № 3, 7, 15 и лицей. Хотя добавился филологический профиль в школе № 15, доля учащихся, охваченных профильным обучением, снизилась по сравнению с 2018-2019 учебным годом (84,8%).

Снижение произошло в связи с исключением из федерального перечня учебников учебника по обществознанию профильного уровня. Таким образом, изучение права и экономики на профильном уровне в 11 классе было исключено из учебного плана.

Однако для сохранения преемственности и удовлетворения образовательных запросов учащихся 11 класса углубленное изучение обществознания, права и экономики было организовано через элективные курсы.

Наибольшее количество учащихся 10-11 классов обучались в классах социально-экономического профиля.

Профильное обучение не было организовано в школах № 1, 2 и 4.

Вместе с тем, учащиеся всех школ принимали активное участие в открытых уроках на портале ПроектТория.

В 2019/2020 учебном году был проведён цикл открытых уроков для обучающихся 6-11 классов по ключевым индустриям, учащиеся школ смогли познакомиться с перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Уроки проходили в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих экспертов и бизнес-лидеров.

По инициативе Губернатора Алтайского края В.П.Томенко летом 2019 года стартовал проект «Кадры будущего для регионов».

В заочном отборе приняли участие 18 школьников из всех школ города, кроме школы № 4. На очный этап были приглашены участники и их команды поддержки в количестве 36 человек школ № 1, 3, 15 и лицей. Обучаться в губернаторской школе получили приглашение 33 участника школ № 1, 3, 15 и лицей.

Предприятия и организации края, выступающие в качестве наставников, заявили проекты, которые готовы реализовывать совместно с молодежными командами. Под каждый проект наставники спланировали по 8-10 человек.

С января 2020 года были организованы занятия в рамках реализации проекта «Будущие кадры современного здравоохранения». В режиме онлайн учащиеся 11 классов занимались с преподавателями вузов биологией и химией. Из 8 участников проекта 7 успешно сдали ЕГЭ по химии и биологии. Следует отметить, что средний балл по химии превысил краевой почти на 6 баллов, а по сравнению прошлым годом вырос более чем на 11 баллов. Доля участников, набравших 55-90 баллов, также возросла на 18% по сравнению с 2018 годом и на 37 % - с 2019 годом. Получен максимальный балл за последние 3 года - 90 (школа № 3). Снизилась численность выпускников, не преодолевших минимальный порог, в т.г только - 1 (школа № 1). В целом результаты соответствуют средним показателям по стране.

Системная работа по раннему выявлению одарённых школьников имела свое продолжение в 2020 году.

Доля обучающихся 1–11 классов, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся 1–11 классов составила более 50 %.

В ноябре - декабре 2020 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Численность победителей муниципального этапа 116 обучающихся. Из них на участие в региональном этапе были приглашены 10 учащихся по 6 предметам (право, экология, история, английский язык, технология, искусство). По численности участников регионального этапа сохраняется уровень предыдущих лет, по количеству предметов – идет снижение (в 2018/2019 году получили приглашение 10 учащихся по 15 предметам; в 2017/2018 учебном году - 9 учащихся по 10 предметам; в 2016/2017 учебном году - 7 учащихся по 7 предметам).

Конкурсный отбор на премию Губернатора Алтайского края одаренным учащимся общеобразовательных организаций прошли 3 учащихся 9-11 классов (школа № 15 – 2 чел., лицей – 1 чел.)

Одно из важных направлений повышения качества образования - поддержка школ с низкими образовательными результатами, работающих в сложных социально-экономических условиях (школа № 1, 4). Адресная поддержка школ требует разработки комплекса мер по повышению предметной и методической компетентности педагогов.

Значительный потенциал для улучшения качества образования в обеспечении объективного проведения оценочных процедур: Всероссийские проверочные работы (ВПР), основной государственный экзамен (ОГЭ), единый государственный экзамен (ЕГЭ). Это позволяет выявить реальную картину подготовки обучающихся, имеющиеся пробелы знаний, скорректировать рабочие программы по предметам.

Объективность проведения ЕГЭ соблюдается неукоснительно, что подтверждается ежегодными проверками отделом контроля и надзора Министерства образования и науки Алтайского края.

Среди нерешенных вопросов остается эффективное использование результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; принятие профессиональных управленческих действий на муниципальном и школьном уровнях.

Создание современной образовательной среды в общеобразовательных учреждениях через обновление содержания образования и технологий его реализации в новых условиях является одним из механизмов повышения качества образования.

В сентябре 2020 года на базе школы № 15 с углубленным изучением отдельных предметов в рамках федерального проекта «Современная школа», входящим в национальный проект «Образование», открылся центр образования цифрового и

гуманитарного профиля «Точка роста». Его работа направлена на подготовку детей по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному профилям.

Центр оснащен современным цифровым и компьютерным оборудованием на сумму более 700 тыс. рублей.

В настоящее время учащиеся школы № 15 на самом современном оборудовании изучают предметы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также занимаются в различных кружках.

Педагоги прошли стажерские практики по обучению детей по новым технологиям.

С утверждением федерального проекта «Успех каждого ребенка» сложившаяся система подготовки одаренных детей и молодых талантов совершенствуется.

В каждом общеобразовательном учреждении реализуется программа воспитания и социализации личности обучающихся, здоровьесформирующие дополнительные образовательные программы и проекты, в том числе программы технической и естественнонаучной направленности за счет внедрения мобильного детского технопарка «Кванториум» на базе лицея «Бригантина».

Работают школьные спортивные секции и клубы.

Развитие системы дополнительного образования как одной из важнейших звеньев муниципальной системы воспитания в городе дает позитивные результаты, а именно: занятость детей в возрасте от 5 до 18 лет в учреждениях дополнительного образования составляет 76%.

С 2019 года город Заринск вошел в число муниципалитетов, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования. По итогам 2020 года 28 % детей, проживающих на территории города Заринска, в возрасте от 5 до 18 лет охвачены персонифицированным дополнительным образованием (на 3 % больше, чем в 2019 году). Данное направление работы продолжает развиваться, в результате чего повышается конкуренция на рынке услуг дополнительного образования детей, а организации начинают ориентироваться на реальные образовательные потребности детей.

Вместе с тем, требуется создание новых моделей интеграции общего и дополнительного образования с целью удовлетворения запросов населения и предоставления качественных образовательных услуг.

Организация учебного процесса в одну смену одно из важных условий для занятия детей по интересам. Однако, на конец года доля обучающихся в 1 смену составила только 90, 2 % при плановом показателе 92, 5 %. Главная причина не выполнения показателя – организация образовательной деятельности школ в условиях санитарно-эпидемиологического режима по коронавирусной инфекции.

В образовательных учреждениях созданы условия для оказания психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в обучении и социализации, на основе ежегодно оформляемого социального паспорта класса, школы. Особое внимание уделяется персонифицированному учету детей, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП администрации города Заринска, ПДН МО МВД России «Заринский». С целью профилактики преступлений и правонарушений обучающихся, повышения их правового сознания реализуются программы, направленные на формирование законопослушного поведения. В рамках родительского лектория «Школа ответственного родительства» осуществляется правовое просвещение родителей (законных представителей).

Особое место в муниципальной системе образования при проведении профилактической работы, направленной на профилактику безнадзорности и беспризорности, формирование законопослушного поведения обучающихся отводится общественным объединениям. В школах города созданы и действуют добровольческие и волонтерские отряды, реализуется Всероссийский проект Российское движение школьников. В школе № 15 и Центре детского творчества работают военно-

патриотические клубы. Во всех школах действуют юнармейские отряды регионального отделения «ЮНАРМИЯ».

В 2020 году деятельность опеки и попечительства комитета по образованию была направлена на решение следующих задач:

- значительное сокращение социального сиротства в городе Заринске;
- сохранение семьи для детей группы риска по социальному сиротству;
- сокращение количества детей, родители которых лишены родительских прав,
- сокращение количества детей, отобранных при непосредственной угрозе жизни или здоровью.

В муниципальной системе образования динамично развивается современная образовательная среда, включающая в себя инновации в управлении, обучении и воспитании, повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

В городе три региональных инновационных площадки, на базе которых обучаются педагоги и управленцы образовательного округа и края. Завершённые инновационные проекты входят в Банк лучших практик региона.

В 2020 году вошли в Реестр региональных инновационных площадок – 3 образовательных учреждения: школа № 3, лицей «Бригантина», детский сад № 11, в Банк лучших инновационных практик - школы № 7, 15 и детский сад № 12.

Участие представителей городской системы образования в самых престижных конкурсах и проектах показывает достаточно высокий профессионализм наших педагогов.

Традиционно в городе проводятся конкурсы «Воспитатель года города Заринска», «Учитель года города Заринска», «Педагогический дебют».

Ежегодно педагоги города являются победителями и грантополучателями региональных конкурсов и конкурса лучших учителей России.

Так, в конкурсе на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность, 28 победителей за десять лет, из них в 2020 году – 5 педагогов.

Сегодня остается актуальной задача ротации педагогических кадров, хотя доля педагогических работников в возрасте до 35 лет постепенно увеличивается благодаря поддержке администрации города Заринска по привлечению молодых специалистов, окончивших образовательные организации высшего или среднего профессионального образования и целевому обучению. Задача кадрового обеспечения решается комплексно, в том числе через оказание мер социальной поддержки молодым педагогам и заключение целевых договоров.

В соответствии с Положением о мерах социальной поддержки молодых специалистов-педагогических работников, впервые поступивших на работу, им обеспечивается единовременная денежная выплата в размере 20-30 тыс. рублей, а также ежемесячная компенсация за проживание в жилых помещениях (5 тыс. рублей) или служебное жильё. В настоящее время 11 молодых педагогов проживают в служебном жильё.

Для студентов педагогических образовательных организаций, обучающихся по договору о целевом обучении, определена денежная выплата по итогам промежуточной аттестации около 6 тыс. рублей.

Практически во всех образовательных учреждениях города актуализирована работа института наставничества. Эта деятельность особенно важна в свете выполнения задач по подготовке к внедрению Профстандарта с 1 января 2020 года.

В рамках деятельности Школы молодого педагога ежегодно проводится День педагогических открытий - крупномасштабное педагогическое событие не только для молодых педагогов города Заринска и их наставников, но и всего Заринского образовательного округа.

Приток молодых специалистов в муниципальную систему образования имеет положительную тенденцию. В течение 5 последних лет из 48 прибывших молодых специалистов работают 46, что составляет 95,8 %.

Методическая служба комитета по образованию обеспечивает своевременное повышение квалификации управленческим и педагогическим кадрам. В рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Заринск» на 2020-2022 годы за 2020 год на эти цели было израсходовано около 300 тыс. рублей.

Мероприятия по комплексной безопасности образовательных учреждений и охрана здоровья детей» позволили планомерно и своевременно исполнить основные предписания правоохранительных органов, прокуратуры, служб контроля и надзора в сфере образования и обеспечить безопасные условия для организации образовательного деятельности.

За последние 3 года отмечается положительная динамика по улучшению комплексной безопасности образовательных учреждений.

Однако, несмотря на принятые меры, данное направление требует особого внимания и финансовых затрат для поддержания бесперебойной работы систем, обеспечивающих безопасность участников образовательных отношений.

С 2011 года педагогические работники получают финансовую поддержку на санаторно-курортное лечение из средств краевого и городского бюджетов. С этой целью в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Заринске» ежегодно выделяются средства для оказания финансовой поддержки трем педагогам, из краевого бюджета – четырем педагогам. В связи с ограничением деятельности санаториев на территории края в 2020 году только 2 педагога получили путевки из краевого бюджета, 2 педагога – из городского бюджета.

Подготовка образовательных учреждений к новому учебному году осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оснащению учреждений для работы по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного и среднего общего образования.

Особое внимание было обращено на повышение уровня противопожарной защиты, антитеррористической и противодиверсионной защищенности, инженерно-технической укрепленности образовательных учреждений.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2020-2022 годы продолжалась работа по улучшению комплексной безопасности образовательных учреждений:

- каждое образовательное учреждение на 100% укомплектовано первичными средствами пожаротушения, сертифицированными противопожарными дверями, планами эвакуации людей при пожаре;

- во всех образовательных учреждениях лица, ответственные за пожарную безопасность, обучены и аттестованы по программе пожарно-технического минимума;

- в каждом образовательном учреждении в течение года проведены регламентные работы по техническому обслуживанию и планово-предупредительному ремонту автоматической пожарной сигнализации и кнопки экстренного вызова полиции;

- все образовательные учреждения имеют ограждение и освещение по периметру территории.

Подготовлена система отопления и вентиляции, оборудование для медицинских кабинетов, школьных столовых, спортивных залов, а также ученическая мебель, соответствующая действующим СанПиН. Реализованы меры по обеспечению детей качественными и безопасными пищевыми продуктами (мясо, рыба, овощи, фрукты) преимущественно отечественного производства.

Во всех образовательных учреждениях города разработана Инструкция по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения в соответствии с Типовой инструкцией по обеспечению

комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объектов образования Алтайского края. Обновлено паспорта дорожной безопасности.

В школах № 1, 4, 7 осуществлялся подвоз детей к месту учебы и обратно. Автобусы оборудованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подвозу детей. За счет средств городского бюджета получена лицензия на осуществление пассажирских перевозок, организован ежедневный предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителя автобуса, предрейсовая проверка технического состояния автобуса.

На подготовку образовательных учреждений к новому 2020-2021 учебному году было выделено более 37 млн. рублей (37 192 980,92 руб.), почти на 20 млн. рублей больше, чем в 2019 году в т.ч.:

- на текущий ремонт образовательных учреждений – 8,5 млн. рублей (8 585 378 49,98 руб.) из городского бюджета;

- на реализацию муниципальной программы «Капитальный ремонт общеобразовательных учреждений города Заринска» на 2017-2025 годы – более 28 млн. рублей (28 112 194 ,94руб.), из них средства городского бюджета составили более 1,5 млн. рублей (1 512 560,00 руб.).

В рамках реализации краевой адресной инвестиционной программы был проведен выборочный капитальный ремонт школ № 2, 3, лицея «Бригантина», и выделены средства на создание дополнительной группы в детском саду № 4 (2 млн. рублей, из них 1 900 тыс. рублей из краевого бюджета и 100 тыс. рублей из городского бюджета).

Полученная финансовая поддержка позволила улучшить материально-техническое состояние образовательных учреждений, обеспечить качественное содержание систем жизнеобеспечения зданий.

2. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования

В соответствии с достигнутыми результатами и выявленными проблемами деятельности комитета по образованию в 2020 году определены приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2021 году.

Основными документами, определяющими стратегию развития муниципальной системы образования, являются:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

-Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

-распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-законы Алтайского края от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года», от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основной приоритет муниципальной политики в сфере образования определен в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития на период до 2030 года» - обеспечивать возможности для самореализации и развития талантов личности.

Отсюда вытекает решение основных стратегических задач:

-повышение качества общего образования;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

-создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Основные реализуемые программы и проекты

3.1	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы
3.2	Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» на 2020-2024 годы
3.3	Приоритетные проекты по основному направлению стратегического развития Российской Федерации «Образование»: - Создание современной образовательной среды для школьников - Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации - Доступное дополнительное образование
3.4	Региональные проекты национального проекта «Образование»: - Современная школа - Успех каждого ребенка - Поддержка семей, имеющих детей - Цифровая образовательная среда - Учитель будущего - Новые возможности для каждого - Социальная активность
3.5	Муниципальная программа «Развитие образования в городе Заринске » на 2020-2022 годы
3.6	Муниципальная программа «Капитальный ремонт общеобразовательных учреждений города Заринска» на 2017-2025 годы
3.7	Муниципальная программа «Материально-техническое обеспечение органов местного самоуправления в городе Заринске» на 2019-2021 годы
3.8	Муниципальная программа «Обеспечение жильем молодых семей в городе Заринске» на 2021-2025 годы
3.9	Муниципальная программа «Молодежь города Заринска» на 2021-2025 годы
3.10	Муниципальная программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи города Заринска в каникулярный период» на 2020-2022 годы
3.11	План мероприятий (дорожная карта) по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в городе Заринске на 2021-2023 годы

4. Организационно-управленческая деятельность

№ п/п	Основные направления деятельности и мероприятия по их реализации	Срок исполнения	Ответственные
4.1	<i>Совещания руководителей образовательных учреждений</i>		
4.1.1	Об итогах работы образовательных учреждений за 1 полугодие 2020-2021 учебного года	Январь	Торопова С.С. Поветкина Н.А. Руководители ОУ
4.1.2	Подготовка к итоговому сочинению (изложению) как механизм управления качеством образовательной деятельности и образовательных результатов	Февраль	Торопова С.С. Поветкина Н.А. Руководители ОУ
	ВПР-2021		
	Новое в законодательстве		
4.1.3	Об итогах работы образовательных учреждений за 3 четверть 2020-2021 учебного года	Март	Торопова С.С. Поветкина Н.А. Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
	О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году.		
	Проектирование программы воспитания в образовательных учреждениях города		
4.1.4	О готовности общеобразовательных учреждений к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году	Май	Торопова С.С. Скоробогатова Л.А. Анисимова Ю.А. Симакова Г.Г. Руководители ОУ
	Финансовое обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи		
4.1.5	О создании в образовательных учреждениях города условий, соответствующих современным требованиям, предъявляемым к организации образовательной деятельности (подготовка ОУ к новому учебному году)	Июнь-июль	Торопова С.С. Макашенец О.В. Руководители ОУ
4.1.6	Конференция педагогических работников	Август	Торопова С.С. Гордеева И.Н. Поветкина Н.А. Сухих Л.И.
4.1.7	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году	Сентябрь	Торопова С.С. Анисимова Ю.А. Поветкина Н.А. Скоробогатова Л.А.
	Цифровая образовательная среда и дистанционное образование – не одно и то же		
	Итоги летней оздоровительной кампании и занятости детей в 2021 году		

4.1.8	Об итогах работы образовательных учреждений за 1 четверть 2021-2022 учебного года	Ноябрь	Торопова С.С. Симакова Г.Г. Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
	Деятельность образовательных учреждений по формированию навыков жизнестойкости у обучающихся		
	Организация процедуры аттестации педагогических и руководящих работников на уровне образовательного учреждения		
4.2	<i>Муниципальный общественный совет по развитию образования</i>		
4.2.1	Результаты независимой оценки качества услуг в МБУ ДО «Центр детского творчества» г.Заринска	Январь	Торопова С.С. Сухих Л.И. Поветкина Н.А. Руководители ОУ
	Презентация проекта по развитию качества образования в рамках Школы Новых Технологий		
4.2.2	Новые школьные стандарты	Апрель	Торопова С.С. Сухих Л.И. Поветкина Н.А. Руководители ОУ
	Ранняя профилизация, предпрофильная подготовка и профильное обучение: опыт, проблемы, перспективы		
4.2.3	Об основных направлениях деятельности образовательных учреждений в соответствии с решениями августовской конференции работников образования	Октябрь	Торопова С.С. Сухих Л.И. Поветкина Н.А. Шмырина О.Н. Руководители ОУ
	Моделирование и проектирование воспитательно-образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения на основе программы воспитания дошкольного образовательного учреждения		
4.2.4	Согласование результатов оценки эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений за 2020-2021 учебный год	Октябрь	Торопова С.С. Сухих Л.И. Руководители ОУ
4.3	<i>Постоянно действующие комиссии, оргкомитеты</i>		
4.3.1	Аттестационная комиссия по аттестации руководителей (директоров, заведующих) и кандидатов на должность руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений	По утвержденному графику	Торопова С.С. Скоробогатова Л.А. Поветкина Н.А.
4.3.2.	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	По мере необходимости	Торопова С.С.
4.3.3	Координационный Совет по организации и проведению государственной итоговой аттестации в городе Заринске в 2020 году	Апрель	Торопова С.С. Скоробогатова Л.А.
4.3.4	Комиссия по комплектованию муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений	Май-июнь	Гордеева И.Н. Макашенец О.В.
4.3.5	Комиссия по премированию руководителей муниципальных бюджетных образовательных	Июнь Декабрь	Торопова С.С. Скоробогатова Л.А.

	учреждений		
4.3.6	Оргкомитет по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Торопова С.С.
4.3.7	Оргкомитет по подготовке и проведению чествования выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	Май-июнь	Торопова С.С. Поветкина Н.А.
4.3.8	Оргкомитет по подготовке и проведению августовской конференции педагогических работников	Май - июнь	Торопова С.С. Поветкина Н.А. Сухих Л.И.
4.3.9	Комиссия по предоставлению мер социальной поддержки молодым специалистам	Сентябрь	Скоробогатова Л.А.
4.3.10	Комиссия по определению порядка отнесения образовательных учреждений к группам по оплате труда руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений	Октябрь	Торопова С.С. Гордеева И.Н. Скоробогатова Л.А.
4.3.11	Комиссия по оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений	Октябрь	Торопова С.С. Скоробогатова Л.А.
4.3.12	Конфликтная комиссия по оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений	По мере необходимости	Торопова С.С. Гордеева И.Н.
4.3.13	Оргкомитет по подготовке и проведению городских профессиональных конкурсов	Ноябрь	Торопова С.С. Поветкина Н.А.
4.3.15	Единая комиссия уполномоченного органа, комитета по образованию для осуществления функций по размещению закупок муниципальных бюджетных образовательных учреждений	По мере необходимости	Стрикун И.В.
4.3.16	Комиссия по награждению	По мере необходимости	Торопова С.С. Гордеева И.Н.
4.4	<i>Учредительный контроль за деятельностью образовательных учреждений</i>	По отдельному плану	Торопова С.С.
4.5	<i>Мониторинги</i>		
4.5.1	Мониторинг выполнения муниципальных заданий	2 раза в год	Торопова С.С. Макашенец О.В. Симакова Г.Г.
4.5.2	Мониторинг выполнения образовательных программ	1 раз в четверть	Торопова С.С.
4.5.3	Мониторинг посещаемости обучающихся в образовательных учреждениях	1 раз в неделю	Торопова С.С.
4.5.4	Мониторинг организации горячего питания обучающихся в образовательных учреждениях	1 раз в месяц	Торопова С.С.
4.5.5	Мониторинг организации питания в дошкольных образовательных учреждениях	1 раз в месяц	Макашенец О.В.
4.5.6	Мониторинг учебных планов и планов внеурочной деятельности образовательных	Апрель	Торопова С.С.

	учреждений		
4.5.7	Мониторинг качества профильного обучения	Октябрь	Торопова С.С.
4.5.8	Мониторинг обеспеченности обучающихся ОУ учебниками	Декабрь Август	Торопова С.С.
4.5.9	Мониторинг выполнения постановления администрации города от 26.12.2018 № 968 «Об утверждении Положения об оплате труда руководителей, заместителей руководителей, главных бухгалтеров муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Заринска»	Февраль Октябрь	Скоробогатова Л.А. Козлова А.А.
4.6	Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность комитета по образованию и образовательных учреждений, в связи с изменениями в законодательстве	По мере необходимости	Поветкина Н.А. Скоробогатова Л.А. Специалисты комитета Руководители ОУ
4.7	Внесение изменений в муниципальные программы	По мере необходимости	Анисимова Ю.А. Скоробогатова Л.А. Стрикун И.В.
5.Обеспечение доступности и качества образования			
5.1	<i>Обеспечение доступности образования</i>		
5.1.1	Комплектование муниципальных образовательных учреждений:		
	дошкольных образовательных учреждений	Май-август	Гордеева И.Н. Макашениц О.В.
	общеобразовательных учреждений	В течение учебного года	Торопова С.С.
	учреждений дополнительного образования	В течение года	Симакова Г.Г.
5.1.2	Прием родителей по вопросам устройства детей в:		
	общеобразовательные учреждения	В течение учебного года	Торопова С.С.
	дошкольные образовательные учреждения	Еженедельно (четверг)	Макашениц О.В.
5.1.3	Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	В течение учебного года	Торопова С.С.
	Организация работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	В течение года	Торопова С.С. Руководители ОУ
	Работа логопунктов на базе дошкольных образовательных учреждений	В течение года	Макашениц О.В. Руководители ОУ
	Работа психолого-педагогических консилиумов в образовательных учреждениях	В течение года	Торопова С.С. Руководители ОУ
	Координация деятельности по дистанционному обучению детей - инвалидов	В течение года	Торопова С.С.
	Координация деятельности образовательных учреждений в рамках программы «Доступная среда»	В течение года	Торопова С.С. Макашениц О.В.

	Консультирование руководителей, педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	По мере необходимости	Торопова С.С. Руководители ОУ
5.1.4	Организация работы по целевому набору в образовательные организации высшего образования	В течение учебного года	Поветкина Н.А. Руководители ОУ
5.1.5	Сбор, обработка, анализ результатов государственного статистического наблюдения:		
	сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (ф.ОО-1)	Сентябрь	Торопова С.С. Специалисты комитета Руководители ОУ
	сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях (ф. № 1-НД)	Сентябрь	Торопова С.С. Руководители ОУ
	сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр, уход за детьми (ф.85-К)	Декабрь Январь	Макашенец О.В. Руководители ОУ
	сведения об учреждениях дополнительного образования (1-ДО)	Декабрь	Симакова Г.Г. Жукова Т.В.
	сведения о сфере государственной молодежной политики	Январь	Анисимова Ю.А.
	сведения о материально-технической и информационной базе, финансовой деятельности ОУ (ф. ОО-2)	Апрель	Стрикун И.В. Руководители ОУ
5.2	<i>Обеспечение качества образования</i>		
5.2.1	Организации начала и окончания учебного года	Сентябрь Май	Торопова С.С. Гордеева И.Н. Руководители ОУ
5.2.2	Мониторинг продолжения образования или трудоустройства выпускников 9,11 классов	Сентябрь	Торопова С.С. Гордеева И.Н. Руководители ОУ
5.2.3	Реализация краевых проектов в учреждении дополнительного образования и общеобразовательных учреждениях:		
5.2.3.1	«Современная школа»		
	Реализация образовательных программ в соответствии с изменениями, внесенными в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	По мере необходимости	Торопова С.С. Руководители ОУ
	Проведение объективных оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА)	Апрель - июнь	Гордеева И.Н. Поветкина Н.А. Скоробогатова Л.А.
	Внедрение методологии оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях на основе разработанных	В течение учебного года	Поветкина Н.А.

	рекомендаций		
	Создание дополнительных ученических мест за счет рационального использования имеющихся площадей образовательных учреждений и их оснащение современными средствами обучения и воспитания, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	В течение года	Торопова С.С. Руководители ОУ
	Реализации предметной области «Технология» через организацию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей на базе МБОУ СОШ № 15	В течение учебного года	Поветкина Н.А. Торопова С.С. Макашенец П.И.
	Обеспечение условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	В течение учебного года	Торопова С.С. Руководители ОУ
5.2.3.2	«Успех каждого ребенка»		
	Проведение муниципального этапа региональной олимпиады учащихся 2-6 классов «Вместе – к успеху!»	Февраль-декабрь	Торопова С.С. Руководители ОУ
	Участие в открытом краевом конкурсе для одарённых школьников и молодёжи «Будущее Алтая»	Февраль	Торопова С.С. Жукова Т.В. Руководители ОУ
	Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Юный исследователь»	Февраль-	Торопова С.С. Руководители ОУ
	Проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Январь - февраль Сентябрь-декабрь	Торопова С.С. Руководители ОУ
	Поощрение учащихся за выдающиеся способности и педагогов за работу с одарёнными детьми	Апрель	Торопова С.С.
	Проведение городского конкурса «Ученик года»	Апрель	Торопова С.С. Руководители ОУ
	Чествование выпускников, окончивших школу с медалью	Июнь	Торопова С.С. Поветкина Н.А. Руководители ОУ
	Организация работы на базе интерактивной образовательной платформы Учи.ру	В течение учебного года	Торопова С.С. Руководители ОУ
	Организация профориентационной работы посредством портала ПроКТОрия	В течение учебного года	Торопова С.С. Руководители ОУ
	Освоение дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности посредством мобильного детского технопарка «Кванториум» на базе лицея «Бригантина»	В течение учебного года	Торопова С.С. Поветкина Н.А. Сухих Л.И.
	Участие в Днях открытых дверей для обучающихся школ города совместно с Центром занятости населения	В течение учебного года	Торопова С.С. Руководители ОУ

	«Цифровая образовательная среда»	В течение учебного года	Гордеева И.Н. Руководители ОУ
5.2.4	Государственная итоговая аттестация (ГИА)		
5.2.4.1	Организационно-методическое сопровождение ГИА:		
	Внесение сведений в РИС ГИА	По отдельному графику	Гордеева И.Н. Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
	Организация и проведение итогового сочинения (изложения)	Согласно приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	Гордеева И.Н. Скоробогатова Л.А. Поветкина Н.А. Руководители ОУ
	Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Согласно приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки	Гордеева И.Н. Скоробогатова Л.А. Поветкина Н.А. Руководители ОУ
	Приём заявлений и регистрация участников ГИА	До 1 февраля (ГИА-11) До 1 марта (ГИА-9)	Гордеева И.Н. Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
	Организация работы ТПМПК по созданию условий прохождения ГИА обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, детьми-инвалидами	Январь	Торопова С.С. Руководители ОУ
	Формирование списка общественных наблюдателей для проведения ГИА: - сбор заявлений от лиц, желающих получить статус общественного наблюдателя за проведением ГИА, -организация дистанционного обучения лиц, лиц, желающих получить статус общественного наблюдателя; -- представление в Министерство образования и науки Алтайского края пакета документов для аккредитации лиц, желающих получить статус общественного наблюдателя	Март-апрель	Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
	Заседание координационного Совета по организации и проведению ГИА в г.Заринске в 2021 году	Апрель	Торопова С.С. Скоробогатова Л.А.
	Участие в семинарах, вебинарах, селекторных совещаниях с руководителями МОУО,	В течение года	Торопова С.С. Гордеева И.Н.

	специалистами и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА, по вопросам организации и проведения ГИА в Алтайском крае в 2021 году		Поветкина Н.А. Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
	Дистанционное обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА	Апрель	Гордеева И.Н. Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
	Подготовка ППЭ для проведения ГИА, в том числе организация видеонаблюдения	Май-июнь	Торопова С.С. Гордеева И.Н. Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
	Участие в апробациях по освоению новых технологий проведения ГИА	В течение года	Торопова С.С. Гордеева И.Н. Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
	Анализ результатов итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку в 9 классе и выработка мер по повышению качества обучения русскому языку	Май	Поветкина Н.А. Руководители ОУ
5.2.4.2	Мероприятия по подготовке выпускников 9, 11 классов к ГИА:		
	Информирование ОУ о проведении диагностики уровня готовности выпускников к выполнению заданий в соответствии с контрольно измерительными материалами по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору	Ноябрь-декабрь	Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
	Проведение в ОУ тренировочно-диагностических работ. Анализ результатов и определение дополнительных мер по подготовке выпускников к ГИА	Март Декабрь	Руководители ОУ
	Участие выпускников, учителей - предметников в вебинарах по вопросам: -об особенностях организации и проведения ГИА в 2021 году - подготовка обучающихся к ГИА-9, ГИА-11 с учетом анализа результатов 2019-2020 учебного года; - особенности подготовки обучающихся к ГИА в 2021 году; -о подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) в 11 классе; итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	В течение года	Поветкина Н.А. Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
5.2.4.3	Информационное сопровождение ГИА:		
	Ознакомление с информацией, размещенной на официальном портале единого государственного экзамена, официальном сайте ГИА в Алтайском крае	В течение года	Гордеева И.Н. Поветкина Н.А. Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
	Оформление в ОУ информационных стендов по проведению ГИА в 2021 году	Октябрь	Руководители ОУ
	Оформление раздела «ГИА-2021» на официальных сайтах комитета по образованию	В течение года	Гордеева И.Н. Поветкина Н.А.

	и ОУ		Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
	Размещение информации в СМИ о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА, особенностях ГИА	Январь Февраль	Скоробогатова Л.А.
	Организация «горячей линии» по вопросам ГИА	Январь-июнь	Торопова С.С. Гордеева И.Н. Скоробогатова Л.А.
	Консультирование участников ГИА и их родителей (законных представителей) о Порядке ГИА	В течение года	Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
	Ознакомление участников ГИА с результатами экзаменов	Согласно утвержденным срокам	Гордеева И.Н. Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
	Прием заявлений с апелляциями о несогласии с выставленными баллами и передача их в конфликтную комиссию	Согласно утвержденным срокам	Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
5.2.4.4	Мероприятия по обеспечению контроля подготовки и проведения ГИА:		
	Проведение учредительного контроля по обеспечению качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в 2021 году	Согласно плану учредительного контроля	Торопова С.С. Гордеева И.Н. Скоробогатова Л.А. Специалисты комитета
	Проведение мониторинга сайтов ОУ по вопросу наличия актуальной информации по организации и проведению ГИА	Февраль Апрель	Поветкина Н.А. Скоробогатова Л.А.
6. Непрерывное образование педагогических кадров			
6.1	<i>Организационно-методические мероприятия:</i>		
6.1.1	Информационно-методическое сопровождение и координация деятельности инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования	В течение года	Поветкина Н.А.
6.1.2	Организация и проведение консультаций для руководителей муниципальных методических объединений педагогов по актуальным проблемам государственной политики в области образования для проведения обсуждения единых тем для ММО с учетом решений августовской конференции от 27.08.2020 года по теме «Слагаемые успеха качества образования в условиях системных изменений»	Первая неделя начала каждой четверти	Поветкина Н. А.
6.1.3	Координация деятельности руководителей муниципальных методических объединений, членов краевых учебно-методических объединений	В течение года	Поветкина Н. А. Руководители ММО
6.1.4	Размещение информации о плане-графике стажёрских практик и/или о дате проведения	Согласно графику	Поветкина Н. А.

	стажёрских практик и содержании практик через сайт комитета по образованию и по электронной почте информационным письмом	проведения образовательных мероприятий	
6.1.5	Мониторинг «Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в образовательных учреждениях города», проведённых на базе города	Январь, июль	Поветкина Н. А.
6.1.6	Участие в региональном семинаре-совещании для руководителей муниципальных методических служб	Апрель	Поветкина Н. А.
6.1.7	Участие делегаций от дошкольных образовательных учреждений города в региональной методической школе для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений	Апрель	Поветкина Н. А. Руководители ДОУ
6.1.8	Участие делегации муниципальной системы образования в Днях образования на Алтае	Согласно плану Министерства образования и науки Алтайского края	Торопова С.С. Поветкина Н.А.
6.1.9	Участие работников системы образования города Заринска в онлайн-мероприятиях работников образования Алтайского края	Согласно плану Министерства образования и науки Алтайского края	Поветкина Н. А.
6.1.10	Августовская педагогическая конференция муниципальной системы образования	26.08.2021	Торопова С.С. Поветкина Н. А. Сухих Л.И. Руководители ОУ
6.1.11	Участие руководителей ММО педагогов города в XII научно-практической конференции краевых учебно-методических объединений в системе образования Алтайского края	Сентябрь	Поветкина Н.А. Руководители ОУ
6.1.12	Выполнения целевых показателей реализации подпрограмм «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Учитель будущего»; «Поддержка семей, имеющих детей» муниципальной программы «Развитие образования в городе Заринске» на 2020-2022 годы	Ежеквартально	Торопова С. С. Гордеева И.Н. Макашенец О.В. Поветкина Н.А. Симакова Г.Г. Скоробогатова Л.А.
6.1.13	Организация взаимодействия с АлтГПУ, АИРО	В течение года	Поветкина Н. А.
6.1.14	Организация взаимодействия с АлтГУ	В течение года	Поветкина Н. А. Сухих Л. И. Руководители ОУ
6.1.15	Проведение консультаций по подготовке к городским профессиональным конкурсам	Ежемесячно	Поветкина Н. А.
6.2	<i>Аттестация педагогических работников и руководителей, кандидатов на должность руководителя</i>		

6.2.1	Предоставление руководителям и педагогическим работникам пакета основных нормативно-правовых документов по проведению аттестации	По мере обновления нормативно-правовой базы	Поветкина Н. А. Скоробогатова Л.А
6.2.2	Консультирование ответственных лиц за проведение аттестации педагогических работников, в том числе по формированию аттестационных дел	В течение года	Поветкина Н. А. Скоробогатова Л.А.
6.2.3	Утверждение состава групп муниципальных специалистов по оценке профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный и аттестационный периоды	Сентябрь	Поветкина Н. А. Скоробогатова Л.А
6.2.4	Проведение открытых занятий педагогами, аттестующимися с целью установления первой (высшей) квалификационной категории	В течение года (по утвержденному графику)	Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ, Руководители ММО
6.2.5	Подготовка и представление документов по аттестации педагогических работников в Главную аттестационную комиссию	Январь Апрель Октябрь	Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
6.2.6	Утверждение состава аттестационной комиссии и муниципальных экспертных групп при ней по аттестации руководителей, кандидатов на должность руководителя	Декабрь	Поветкина Н.А. Скоробогатова Л.А.
6.2.7	Утверждение графика проведения очередной аттестации и списка руководителей, кандидатов на должность руководителя, подлежащих аттестации	Декабрь	Скоробогатова Л.А.
6.2.8	Заседание муниципальных экспертных групп по аттестации руководителей	В течение года (по утвержденному графику)	Поветкина Н. А. Скоробогатова Л.А
6.2.9	Проведение квалификационных испытаний аттестующихся руководителей	Февраль Май Ноябрь	Скоробогатова Л.А. Поветкина Н.А. Казанцева С.В. Руководители ОУ
6.2.10	Подготовка и представление документов по аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя в муниципальную аттестационную комиссию	В течение года (по утвержденному графику)	Гордеева И.Н. Скоробогатова Л.А
6.2.11	Заседание аттестационной комиссии по аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя	В течение года (по утвержденному графику)	Исакова Л.В. Скоробогатова Л.А.
6.3	<i>Инновационная деятельность образовательных учреждений</i>		
6.3.1	Согласование программ деятельности региональных инновационных площадок (далее – РИП) и Банка лучших практик (далее – БЛП) с АИРО им. Топорова А. М.	Январь – февраль	Поветкина Н. А.
6.3.2	Организация стажерских практик на базе РИП	Согласно	Поветкина Н. А.

	и БЛП	срокам, указанным в программах деятельности РИП и ОУ, входящих в БЛП	
6.3.3	Приведение в соответствие с требованиями разделов сайтов РИП и БЛП «Инновационная деятельность»	Январь-май, сентябрь-декабрь	Поветкина Н. А.
6.3.4	Организация участия педагогических работников округа в стажерских практиках РИП	Согласно плану – графику АИРО	Поветкина Н. А. Руководители ОУ
6.3.5	Информационно-методическое сопровождение проектов РИП и БЛП на муниципальном уровне:	В течение года	Поветкина Н. А.
6.3.5.1	Открытые для руководителей районных МО учителей Заринского образовательного округа практико-ориентированные семинары, проводимые на базе лица «Бригантина» АлтГУ, АлтГПУ, АИРО им. Топорова А. М.	По согласованию с ОО ВО	Поветкина Н. А. Сухих Л. И.
6.3.5.2	Информационно-методическое сопровождение применения профессиональных стандартов	В течение года	Торопова С. С. Гордеева И.Н Макашениц О. В. Поветкина Н. А. Руководители ОУ
6.3.5.3	Информационно-методическое сопровождение мониторинга качества образования: ВПР –2021	Согласно приказу Рособнадзора	Поветкина Н. А. Руководители ОУ
6.3.5.4	Информационно-методическое сопровождение независимой оценке качества образовательной деятельности в 2021 году (дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения)	Согласно приказу Министерства образования и науки Алтайского края	Поветкина Н. А. Руководители ОУ
6.3.6	Проведение гостевого обмена на муниципальных педагогических площадках дошкольных образовательных учреждений	Ежемесячно: январь- май, сентябрь-декабрь	Поветкина Н. А. Заведующие ДОУ
6.3.7	Информационно-методическое сопровождение реализации федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование»: -«Современная школа» -«Успех каждого ребёнка» -«Поддержка семей, имеющих детей»	В течение года	Торопова С. С. Гордеева И. Н. Макашениц О.В. Поветкина Н. А. Симакова Г. Г. Скоробогатова Л.А.

	-«Цифровая образовательная среда» -«Учитель будущего» -«Новые возможности для каждого» -«Социальная активность»		
6.3.8	Проведение семинаров-совещаний, тематических консультаций для заместителей директоров школ города по актуализации важных событий предстоящего месяца, включая ВСОКО, по реализации и исполнению федеральных, региональных, муниципальных документов, информационно-методических рекомендаций, данных мониторинговых процедур и учредительного контроля, с учётом запросов руководителей ОУ	Ежемесячно: январь – май, сентябрь - декабрь	Поветкина Н. А.
6.4	<i>Организация работы с молодыми педагогами в рамках проекта «Учитель будущего»</i>		
6.4.1	Содействие образовательным учреждениям в развитии института наставничества	В течение года	Поветкина Н. А. Руководители ОУ
6.4.2	Организация работы «Школы молодого педагога»	Февраль Апрель Октябрь Декабрь	Поветкина Н. А. Макашенец П.И. Руководители ОУ
6.4.3	День педагогических открытий для молодых специалистов округа и их наставников «Учить и учиться» в формате онлайн («Самый длинный День»)	Апрель	Торопова С.С. Поветкина Н. А.
6.4.4	Подготовка и проведение муниципального конкурса «Учитель года города Заринска - 2021», включая номинацию «Педагогический дебют»	Первая неделя декабря	Поветкина Н. А. Руководители ОУ
6.4.5	Встреча председателя комитета по образованию администрации города с молодыми педагогами, желающими устроиться в 2021 году в образовательные учреждения г. Заринска	По согласованию с ООВО и ООСПО	Торопова С.С. Поветкина Н.А.
6.4.6	Социальная поддержка молодых специалистов-педагогических работников	В течение года	Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
6.4.7	Социальная поддержка студентов педагогических вузов, обучающихся по договору о целевом обучении с образовательными учреждениями	В течение года	Скоробогатова Л.А. Руководители ОУ
6.5	<i>Конкурсы, конференции, фестивали</i>		
6.5.1	Подготовка и участие в краевом конкурсе «Педагогический дебют»	Январь, декабрь	Поветкина Н. А.
6.5.2	Информационно-методическое сопровождение конкурса лучших педагогов на получение денежного поощрения работниками краевых	Январь – март Апрель - июнь	Поветкина Н. А. Руководители ОУ

	государственных и муниципальных образовательных учреждений		
6.5.3	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (совместно с Барнаульской Епархией РПЦ)	Февраль - май	Поветкина Н. А. Руководители ОУ
6.5.4	Подготовка к участию в краевом конкурсе общеобразовательных организаций «Новая школа Алтая»	Апрель - май	Поветкина Н. А. Руководители ОУ
6.5.5	Участие в краевой научно-практической конференции «Позитивная социализация детей с особенностями развития, повышение уровня толерантности к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Март	Торопова С. С. Руководители ОУ
6.5.6	Подготовка и участие в краевом конкурсе «Учитель года Алтая»	Март	Поветкина Н. А. Сухих Л.И.
6.5.7	Подготовка и участие в конкурсе на выплату денежного поощрения лучшим учителям в рамках госпрограммы «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы	Март – апрель Май	Поветкина Н. А. Руководители ОУ
6.5.8	Участие в научно-практической конференции «Здоровое поколение XXI века»	Март	Поветкина Н. А. Руководители ОУ
6.5.9	Участие в краевом Фестивале	Апрель-ма	Поветкина Н. А. Руководители ОУ
6.5.10	Краевой конкурс «Воспитатель года Алтая»	Апрель	Поветкина Н. А. Кобрысева Е. В. Руководители ДОУ
6.6.	<i>Информационное сопровождение</i>		
6.6.1	Оформление информационно-методических материалов: День педагогических открытий, августовская конференция, конкурсы профессионального мастерства	Апрель Сентябрь Декабрь	Поветкина Н. А. Жукова Т.В.
6.6.2	Разработка методических рекомендаций и программ для проведения окружных и муниципальных образовательных событий	В течение года	Поветкина Н. А.
6.6.3	Подготовка информационно-аналитических материалов по итогам ГИА в 2021 году	Июнь-август	Скоробогатова Л.А.
6.6.4	Информационное сопровождение основных направлений деятельности муниципальной системы образования на сайте комитета по образованию	Еженедельно	Гордеева И.Н. Поветкина Н.А. Специалисты
6.6.5	Освещение в СМИ материалов:		
	-об окружных и муниципальных семинарах	В течение года	Поветкина Н.А.
	-об инновационной деятельности образовательных учреждений	В течение года	Поветкина Н.А. Руководители ОУ
	- о реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС дошкольного образования	В течение года	Торопова С. С. Руководители ОУ
	- о государственной итоговой аттестации	В течение года	Гордеева И.Н.

			Скоробогатова Л.А.
	- о работе с молодыми кадрами	В течение года	Поветкина Н.А. Руководители ОУ
	- о профессиональных конкурсах	В течение года	Поветкина Н.А.
6.6.6	Размещение информации на официальных сайтах образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством	В течение года	Гордеева И.Н. Поветкина Н.А. Руководители ОУ
7. Воспитательная работа и дополнительное образование			
7.1.	<i>Организационно-методические мероприятия:</i>		
7.1.1	Обновление содержания и форм реализации программ дополнительного образования (сетевая форма, модульные программы, разноуровневые комплексные программы)	В течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.1.2	Развитие системы персонифицированного учета детей и персонифицированного финансирования программ дополнительного образования	В течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.2	<i>Развитие активной гражданской позиции и формирования социально компетентной личности</i>		
7.2.1	Реализация программы Всероссийского проекта Российское движение школьников	В течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.2.2	Развитие Юнармейского движения в образовательных учреждениях города	В течение года	Анисимова Ю.А. Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.2.3	Организация деятельности отрядов ЮИД	В течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.2.4	Организация деятельности ДЮП	В течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.2.5	Всероссийские патриотические акции		
	Весенняя акция добра	Апрель	Анисимова Ю.А. Симакова Г.Г. Руководители ОУ
	Георгиевская ленточка	Май	Анисимова Ю.А. Симакова Г.Г. Руководители ОУ
	Сохраним Память о Великой Победе	Май	Анисимова Ю.А. Симакова Г.Г. Руководители ОУ
	Бессмертный полк	Май-июнь	Анисимова Ю.А. Симакова Г.Г. Руководители ОУ
	Свеча памяти	Июнь	Анисимова Ю.А. Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.2.6	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы в образовательных учреждениях	Февраль	Анисимова Ю.А. Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.2.7	Городской детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка»	Март	Симакова Г.Г. Руководители ОУ

7.2.8	Городской конкурс «Безопасная вода»	Март	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.2.9	Учебные сборы для юношей предпоследнего года обучения	Май	Торопова С.С. Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.2.10	Экологический слет для младших и старших школьников	Май	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.2.11	Международный день защиты детей	Июнь	Анисимова Ю.А. Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.2.12	Участие в профильной смене юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Август	Анисимова Ю.А. Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.2.13	День знаний	Сентябрь	Торопова С.С. Специалисты комитета Руководители ОУ
7.2.14	Участие во Всероссийском месячнике безопасности	Сентябрь	Исакова Л.В. Руководители ОУ
7.2.15	Реализация Всероссийских проектов:		
	-«Самбо в школу»	В течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
	- «Шахматы в школе»	В течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
	- «ЮНАРМИЯ. НАСТАВНИЧЕСТВО»	В течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.3	<i>Реализация Комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних в Алтайском крае на 2019-2021 годы:</i>		
7.3.1	Подготовка локальных актов по предотвращению насилия, жестокого обращения с детьми и организации безопасной психологической среды в образовательном учреждении	В течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.3.2	Формирование профессиональной готовности педагогических кадров к деятельности по обеспечению безопасной психологической среды, предотвращению насилия и жестокого обращения с детьми	В течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.3.3	Формирование профессиональной готовности педагогических кадров к реагированию и устранению последствий случаев насилия и жестокого обращения с детьми	В течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.3.4	Организация и проведение профилактических мероприятий с обучающимися по предотвращению насилия в детско-подростковой среде	В течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ

7.3.5	Организация и проведение тренингов и других мероприятий с обучающимися, направленных на мирное разрешение конфликтных ситуаций с использованием восстановительных технологий и технологии «равный - равному»	В течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.3.6	Организация просветительской работы с родительской общественностью по предупреждению и предотвращению любых видов насилия в детско-подростковой среде, жесткого обращения с детьми, защите прав и интересов детей	В течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.4	<i>Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, употребления детьми ПАВ, формирование здорового образа жизни</i>		
7.4.1	Реализация программ и методик, направленных на правовое воспитание и законопослушное поведение	В течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.4.2	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников, владеющих современными методами и формами работы по вопросам выявления и профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних	В течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.4.3	Организация комплекса мероприятий с обучающимися, направленных на формирование ЗОЖ и неприятие вредных привычек.	В течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.4.4	Индивидуальная диагностическая работа с несовершеннолетними, входящими в «группу риска» с целью формирования у них установки на здоровый образ жизни, отрицательного отношения к употреблению психоактивных и иных веществ	В течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.4.5	Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения (наставничества)	В течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.4.6	Организация взаимодействия с СОНКО по вовлечению детей в смылосодержащий досуг	В течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.4.7	Организация правового просвещения родителей в рамках родительского лектория «Школа ответственного родительства»	В течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.4.8	Организация 100 % внеучебной и летней занятости обучающихся, в том числе несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	В течение года	Симакова Г.Г. Анисимова Ю.А. Руководители ОУ
7.4.9	Организация и проведение профилактических акций, операций и проектов		
	-межведомственная профилактическая операция «Вернем детей в школу»	В течение года	Торопова С.С. Симакова Г.Г. Антропова А.В. Скрылева А.А.
	-межведомственная профилактическая	Июнь-август	Анисимова Ю.А.

	операция «Каникулы»		Симакова Г.Г. Антропова А.В. Скрылева А.А
	-межведомственная профилактическая операция «Соберем детей в школу»	Август-сентябрь	Торопова С.С. Симакова Г.Г.
	-межведомственный проект «Азбука права»	Июнь-август	Анисимова Ю.А. Симакова Г.Г.
	-Всероссийская акция «Дети России»	Ноябрь	Симакова Г.Г.
	-акция «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность»	Февраль	Симакова Г.Г.
	-акция «Родительский урок»	Февраль	Симакова Г.Г.
7.5	<i>Организация профилактической работы по безопасности дорожного движения совместно с ОГИБДД МО МВД России «Заринский»</i>	По отдельному плану	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.5.1	Организация работы городского учебно-методического центра обеспечения безопасности дорожного движения	В течение года	Симакова Г.Г. Жукова Т.В.
7.5.2	Организация работы мобильной площадки для обучения детей навыкам безопасного поведения на дорогах	В течение года	Симакова Г.Г. Жукова Т.В.
7.5.3	Городской конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Март	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.5.4	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Май	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.5.5	Организация и координация работы групп Родительского патруля	В течение года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.6	<i>Мероприятия в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»</i>		Торопова С.С. Макашениц О.В. Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.6.1	Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	В течение учебного года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.6.2	Социальная поддержка детей дошкольного и школьного возраста	В течение учебного года	Торопова С.С. Макашениц О.В. Руководители ОУ
7.7	<i>Обеспечение безопасности образовательной деятельности</i>		
7.7.1	Проведение ремонтных работ по подготовке ОУ к началу нового учебного года	Июнь-август	Торопова С.С. Макашениц О.В. Руководители ОУ
7.7.2	Проведение месячника безопасности детей	Сентябрь	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.7.3	Организация обучения ответственных лиц по вопросам охраны труда, ПБ, ГО и ЧС, организации доступной среды, антитеррористической защищенности	В течение учебного года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
7.7.4	Осуществление контроля за:		

	проведением учебно-тренировочных занятий по эвакуации работников, обучающихся на случай возникновения пожара, другие ЧС мирного характера, теракта	В течение учебного года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
	проведением администрацией ОУ по выполнению мероприятий по фактам ДТП с участием несовершеннолетних	В течение учебного года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
	проведением администрацией ОУ по выполнению мероприятий по фактам получения травм обучающимися	В течение учебного года	Симакова Г.Г. Руководители ОУ
8. Дети-сироты, опека и попечительство			
8.1	<i>Защита имущественных и неимущественных прав несовершеннолетних</i>		
8.1.1	Организация проведения плановых проверок жилищно-бытовых условий проживания подопечных детей	1 год- 4 раза, последующие годы- 2 раза	Учайкина Н.И. Скрылева А.А. Антропова А.В.
8.1.2	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Антропова А.В. Учайкина Н.И. Скрылева А.А.
8.1.3	Организация собраний для замещающих родителей с целью оказания помощи опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных	два раза в год (1 и 4 кварталы)	Антропова А.В. Скрылева А.А. Учайкина Н.И.
8.1.4	Работа комиссии по устройству детей в замещающие семьи	по мере необходимости	Антропова А.В. Скрылева А.А.
8.1.5	Организация проведения плановых проверок краевого государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающего социальные услуги, «Заринский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	Март Сентябрь	Скрылева А.А. Антропова А.В. Учайкина Н.И.
8.1.6	Защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних (продажа, мена, дарение, наследственные права несовершеннолетних, аренда, приватизация жилья, выделение доли, снятие денежных средств, передача жилья, принадлежащего несовершеннолетнему под залог, отказ от преимущественного права покупки, доверительное управление имуществом детей, оставшихся без попечения родителей)	В течение года	Скрылева А.А.
8.1.7	Работа с родственниками, кандидатами в замещающие родители по устройству детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Антропова А.В. Скрылева А.А. Учайкина Н.И.
8.1.8	Работа с родителями лишенными родительских прав, ограниченными в	В течение года	Антропова А.В. Скрылева А.А.

	родительских правах по восстановлению в родительских правах		Учайкина Н.И.
8.2	<i>Совместная работа органов опеки и попечительства с организациями, учреждениями города</i>		
8.2.1	Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся в семьях, в которых родители действиями или бездействиями создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью, либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию, детей, проживающих в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей совместно со службами системы профилактики	В течение года	Антропова А.В. Скрылева А.А. Учайкина Н.И.
8.2.2	Работа с городским судом при рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей	В течение года	Скрылева А.А.
8.2.3	Работа с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению детей, находящихся в семьях, в которых родители действиями или бездействиями создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью, либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию	В течение года	Антропова А.В. Скрылева А.А. Учайкина Н.И.
8.2.4	Работа с краевым государственным бюджетным учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающим социальные услуги, «Заринский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» по защите прав несовершеннолетних, обследование условий их проживания, контроль по вопросу подготовки граждан в замещающие родители	По мере необходимости	Антропова А.В. Скрылева А.А. Учайкина Н.И.
8.2.5	Взаимодействие с БТИ, ЖКУ, Отделом по вопросам миграции МО МВД России «Заринский», пенсионным фондом, с органами ЗАГСа по вопросам предоставления информации	В течение года	Антропова А.В. Скрылева А.А. Учайкина Н.И.
8.2.6	Проведение плановых проверок детей дошкольного возраста, воспитывающихся в приемных семьях, совместно со следователем Заринского межрайонного следственного отдела	По согласованию	Учайкина Н.И. Антропова А.В. Скрылева А.А.
8.2.7	Социально-бытовой патронаж семей находящихся в СОП в соответствии с МИПР, проведение бесед с родителями данной категории совместно со службами системы профилактики с целью сохранения кровной семьи	В течение года	Антропова А.В. Скрылева А.А. Учайкина Н.И.
8.2.8	Проведение профилактической и реабилитационной работы совместно со службами системы профилактики по вопросам	В течение года	Антропова А.В. Скрылева А.А. Учайкина Н.И.

	организации выявления несовершеннолетних и многодетных семей, находящихся в социально опасном положении		
8.2.9	Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся инвалидами и находящихся в «Заринском политехническом техникуме» на полном государственном обеспечении	Январь Июнь	Антропова А.В. Скрылева А.А. Учайкина Н.И.
8.2.10	Работа с образовательными учреждениями, гражданами города по защите прав несовершеннолетних подопечных	В течение года	Скрылева А.А. Антропова А.В. Учайкина Н.И. Руководители ОУ