

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ Г. ЗАРИНСКА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Г. ЗАРИНСК
26 НОЯБРЯ 2019 г.

ШИФР 8-4

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ уч 8 КЛАССА

МБОУ «Лицей «Бриллиант»

(наименование образовательной организации)

(наименование образовательной организации)

Вахитовой Серги Павловичи

(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по обществознанию: Киркина Анна Андреевна

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Баллы	9	8	13	9	3	4	12	6	0

Председатель жюри:

Члены жюри:

Нормайкин К.А.
Сокольцова М.В.
Шутова Л.Н.
Городилова Е.В.

8 класс

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Главной целью игры как вида деятельности является получение практически полезного результата.
2. Доиндустриальное общество характерно тесными контактами различных стран.
3. Прогресс науки и техники есть один из критериев общественного развития.
4. Социальная сфера общества формирует отношения между социальными группами.
5. Семейные традиции – фактор, влияющий на семью, как на малую социальную группу.
6. В семье демократического типа главой семьи может быть только мужчина.
7. Формой межличностных отношений является приятельство.
8. Наука в постиндустриальном обществе – катализатор экономики.
9. Администрация Алтайского края есть орган исполнительной власти субъекта РФ.
10. Уплата налогов – элемент доходной части семейного бюджета.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да-	нет+	да+	да+	да+	нет+	да+	да+	да+	нет+

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

95.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Федеральное собрание РФ; Совет Федерации РФ; Президент РФ; Государственная Дума РФ. Президент РФ, т.к. в остальных случаях это общее количество людей.

15.

2. Министерство иностранных дел РФ; Министерство обороны РФ; Министерство образования и науки Алтайского края; Министерство высшего образования и науки РФ. Министерство образования и науки Алтайского края, т.к. в остальных случаях это исполнительный орган власти РФ.

25.

3. Министерство внутренних дел РФ; Прокуратура РФ; Федеральная служба безопасности РФ; Министерство культуры РФ. Министерство культуры РФ, т.к. остальные связаны с культурой, а с защитой граждан и т.д.

25.

8-4

4. Комитет по энергоресурсам и газификации г. Барнаула; Комитет жилищно-коммунального хозяйства г. Бийска; Краевой суд Алтайского края; Администрация Ленинского района г. Барнаула. Краевой суд Алтайского края, т.к. остальные органы исполнительной власти перешли. 16.

5. Свобода совести; защита Отечества; получение пенсии; право на выбор профессии или рода деятельности. защита Отечества, т.к. это обязанность, а остальные варианты - права. 25.

За каждый верный ответ – 2 балла (1 балл за определение лишнего понятия в ряду, 1 балл – за обоснование), максимум за выполнения задания – 10 баллов.

3. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

«Полномочия правоохранительных органов РФ»

Правоохранительные органы – это органы, 6. осуществляющие, +
правоохранительную деятельность, обладающие соответствующей
3. компетенцией + и необходимыми для этого материальными
11. ресурсами +. Согласно 8. действующему + законодательству,
правоохранительные органы имеют 7. право + осуществлять
2. правоохранительную + деятельность с целью 10. охраны + и защиты прав
путем 5. применения + юридических мер 12. +. Важным
элементом правоохранительной системы в РФ является Прокуратура РФ.
15. Руководитель + этого правоохранительного органа РФ по рекомендации
14. Совета Федерации + становится лицо, утвержденное 14. президентом РФ.
Основной функцией Прокуратуры РФ – 13. надзор + за точным и
9. единообразным + исполнением 4. закона +.

1. Совет Федерации РФ; 2. Правоохранительная; 3. Компетенция; 4. Закон;
5. Применение; 6. Осуществляющие; 7. Право; 8. Действующая;
9. Единообразное; 10. Охрана; 11. Ресурсы; 12. Воздействие; 13. Надзор;
14. Президент РФ; 15. Руководитель

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

138.

4. Установление соответствия.

Одной из классификаций общества является деление по основному фактору производства. Заполните таблицу в соответствии с чертами, присущими каждому типу общества.

Доиндустриальное общество	Индустриальное общество	Постиндустриальное общество
1, 2, 4, 11 + + + +	3, 4, 7, 8, 9, 10, 12 + + +	5, 6 + +

1. Земля как основной фактор производства; 2. Натуральное хозяйство; 3. Процесс урбанизации; 4. Основа экономики – сельское хозяйство; 5. Информация как основной фактор производства; 6. Капитал как основной фактор производства; 7. Сакрализация власти; 8. Глобальное и неконтролируемое воздействие на природу; 9. Толерантность как основная форма социальных отношений; 10. Появление массовой культуры; 11. Влияние религии на все сферы общества; 12. Развитие индивидуализированного сознания.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

96.

5. Логическая задача

Три одноклассника - Влад, Тимур и Юра, встретились спустя 10 лет после окончания школы. Выяснилось, что один из них стал врачом, другой физиком, а третий юристом. Один полюбил туризм, другой бег, страсть третьего - регби. Юра сказал, что на туризм ему не хватает времени, хотя его сестра - единственный врач в семье, заядлый турист. Врач сказал, что он разделяет увлечение коллеги. Забавно, но у двоих из друзей в названиях их профессий и увлечений не встречается ни одна буква их имен. Определите, кто, чем любит заниматься в свободное время и у кого какая профессия.

П.к. Юре не хватает времени на туризм, и он не врач, то Юра - физик, любит бег. П.к. у еще одного из друзей в названиях их профессий и увлечений не встречается буквы из имени, то Тимур - врач, любит бег, т.к. еще не любит туризм. Значит Влад - юрист, увлекается регби.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

36.

6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

1. К_е_ци_н_изм – религиозная и философская концепция, согласно которой всё создано Богом. 08.
2. Модерниза_ция – процесс перехода от аграрного к индустриальному обществу. 18
3. Г_о_а_л_и_зация – процесс интеграции этносов и государств во всех сферах жизни общества. 08
4. Гра_ждан_ств_ен_ность – моральная ценность, выражающая отношение человека к Отечеству. 18
5. Инф_ля_ция – процесс обесценивания денег. 18
6. М_и_ро_в_оз_зре_ние – система взглядов на бытие. 18

За верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

7. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



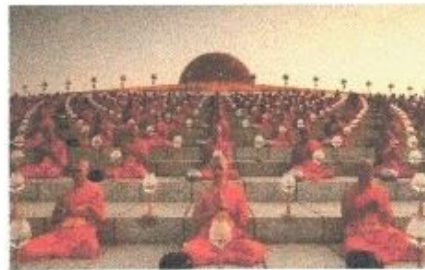
В



Г



Д



Е



Ж



З



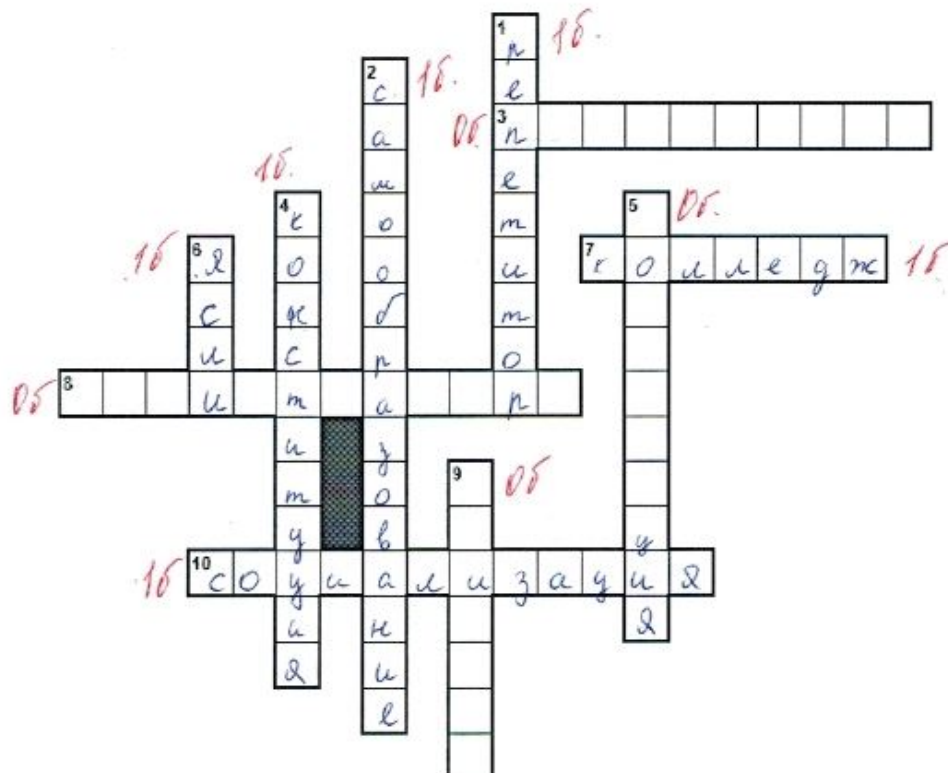
И

- 1 группа Христианство - А, В, З. На этих иллюстрациях изображено всё, что связано с христианством. 1+3б.
- 2 группа Ислам - Т, Д, И. На этих иллюстрациях всё, что связано с исламом. 1+3б.
- 3 группа Буддизм - Б, Е, Ж. На этих иллюстрациях всё, что связано с буддизмом. 1+3б.

За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 3 балла, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

8. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный образованию как социальному институту



По горизонтали:

3. Наука о воспитании и обучении человека. 7. Учреждение среднего профессионального образования. 8. Степень высшего образования после бакалавриата. 9. Привитие социальных норм и ценностей.

По вертикали:

1. Преподаватель, дающий частные уроки на дому или дистанционно. 2. Знания, приобретаемые человеком без помощи других обучающихся лиц. 4. Нормативно-правовой акт, гарантирующий каждому гражданину РФ право на образование. 5. Выработка культурных и моральных ценностей. 6. Воспитательное учреждение для самых маленьких детей. 9. Социальная роль в институте образования.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

9. Составление плана ответа.

Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Социальные нормы». Составьте план своего рассказа. Пункты 2, 3, 4 детализируйте подпунктами (не менее 5 подпунктов в каждом пункте). В пункте 5 отразить не менее трех аспектов.

Максимум за выполнения задания – 20 баллов.

1. Понятие социальной нормы

06.

2. Признаки социальных норм

06.

а) что это такое?

б) какими они бывают?

в) как определить каждый из них?

г) легко ли это?

д) бывает ли так, что признаки не заметны?

3. Функции социальных норм

06.

а) что это?

б) есть ли у социальных норм функции?

в) нужны ли социальные нормы?

г) функции социальных норм?

д) чем полезны?

4. Виды социальных норм

06.

а) есть ли у социальных норм виды?

б) заметны ли различия между разными видами?

в) сколько видов существует?

г) виды социальных норм.

д) какие виды наиболее полезны?

5. Значение социальных норм в жизни общества

06.

а) нужны ли социальные нормы в обществе?

б) как социальные нормы влияют?

в) нужно ли как-то изменять социальные нормы?

г) важны ли социальные нормы в обществе?

д) что было бы, если социальных норм не было?

Общее количество – 100 баллов