

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЖ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Г. ЗАРИНСК
06 ДЕКАБРЯ 2019 г.

ШИФР Н-5

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ НН 11^а КЛАССА

МБОУ СОШ №15 г. Заринска

(наименование образовательной организации)

(наименование образовательной организации)

Ивановой Анны Владимировны

(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по ОБЖ: Полосухин В.Л.

| Задания | Теория | Практика | Всего |
|---------|--------|----------|-------|
| Баллы | 46 | 116 | 162 |

Председатель жюри:

Члены жюри:

В.Л. Полосухин
С.Б. Субуханкулова
А.А. Сергеев
О.Н. Варзегова
С.И. Кири

| | | | |
|----|---|---|--|
| 14 | - | 5 | |
|----|---|---|--|

Председатель жюри теоретического тура _____ ()

**Письменные задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады
10-11 класс**

МОДУЛЬ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

1. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности», принятый в 2010 году определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности. Перечислите содержание деятельности по обеспечению безопасности РФ.

Варианты ответа:

| |
|---|
| - охрана границ РФ. |
| - обеспечение безопасности всех граждан РФ. |
| - оказание мер по ликвидации и предупреждению чрезвычайных ситуаций |
| - оказание помощи пострадавшим, предоставление им необходимых средств к существованию |
| - помощь людям, находящимся в плену во время военных конфликтов. |

2. В правой колонке таблицы отображены определения основных понятий, используемых в новой Военной доктрине Российской Федерации. Прочитав приведённое определение, впишите в пустые колонки, название данного понятия.

| | |
|----------------|--|
| <i>Оборона</i> | Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения, характеризующееся отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять |
| <i>Война</i> | Форма разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы |
| <i>Защита</i> | Деятельность государства по организации и осуществлению обороны и обеспечению безопасности Российской Федерации, а также интересов ее союзников |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания - 8 баллов, при этом:

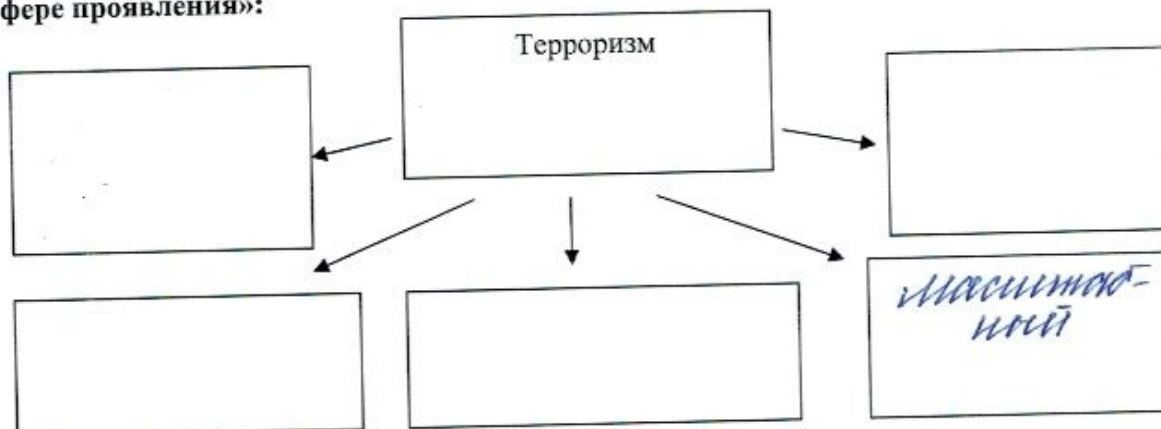
- за правильный ответ на первый вопрос - 5 баллов (по 1 баллу за каждую позицию).
- за правильный ответ на второе задание - 3 балла (по 1 баллу за каждую позицию).

Если ответ не верен, баллы за неё не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 1» теоретического тура 1.

МОДУЛЬ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТАХ

1. Заполните схему «Классификация терроризма по идеологической основе и сфере проявления»:



2. Перечислите меры предосторожности для предотвращения возможного террористического акта или уменьшения его последствий:

- жёсткая охрана в муниципальных учреждениях, а так же в местах массового скопления людей.
- быть внимательными к подозрительным лицам
- чтобы предотвратить совершение терр. акта, тщательный осмотр лиц, входящих в муниципальные учреждения и в места массового скопления людей
- чтобы уменьшить последствия террорист. акта нужно: 1) никогда не смотреть в глаза террористу
- 1 - 2) выслушать то, что он говорит.
- Если произошёл взрыв в метро нужно:
- 1) не поддаваться панике
- 2) искать выход (всегда в метро всегда смотрят, где нужно выйти)
- 3) не нужно бегать за толпой, потому что в толпе могут застрять.

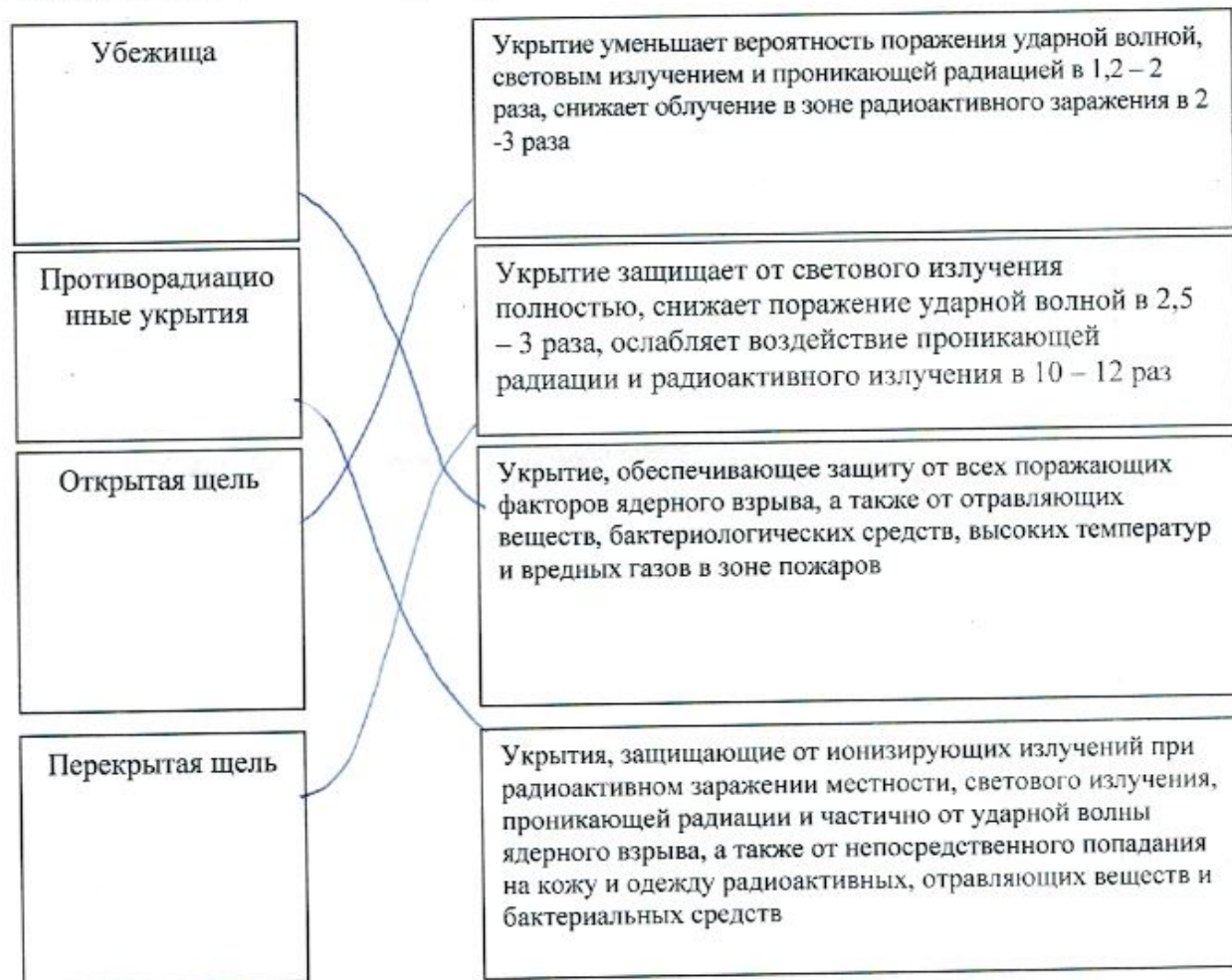
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 12 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 5 баллов по 1 баллу за заполненное окно в схеме. Если пример не вписан или вписан неверно, балл не начисляется;
- за правильный ответ на второй вопрос – 7 баллов (по 1 баллу за каждую правильную позицию). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 2» теоретического тура 1.

МОДУЛЬ 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ

1. Защитные сооружения гражданской обороны предназначены для защиты людей от современных средств поражения. Соотнесите стрелками защитные сооружения гражданской обороны с их характеристикой.



2. Эвакуация – один из эффективных и часто наиболее приемлемых способов защиты населения от опасностей, возникающих в результате пожаров, стихийных бедствий, аварий и катастроф на производстве, происшествий на транспорте и других. В зависимости от сроков, в которые надо обеспечить защиту населения, организуется эвакуация упреждающая или экстренная. В пустом столбце укажите, к какому эвакуационному мероприятию (упреждающая или экстренная) относится приведенный пример.

Экстренная

На химически опасном объекте произошла авария, население попало в зону химического заражения. Население эвакуировали.

Экстренная

Туристическая база находится на лавиноопасной территории. После начала схода лавин отдыхающих эвакуировали.

Угрожающая

Стало известно об угрозе формирования селевого потока. Население было эвакуировано из селеопасного района.

Угрожающая

Эвакуированы жители, в результате угрозы схода снежных лавин.

Экстренная

Произошла гидродинамическая авария (внезапный прорыв плотины). Население эвакуировано.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания - 9 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос - 4 балла (по 1 балла за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за неё не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание - 5 баллов (по 1 баллу за каждую позицию). Если ответ не верен, баллы за неё не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 3» теоретического тура 9.

МОДУЛЬ 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

1. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях устанавливается определенный состав военнослужащих и воинские звания. Дополните в таблицу недостающие воинские звания (войсковые и корабельные).

| Составы военнослужащих | Воинские звания | |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| | войсковые | корабельные |
| Солдаты, матросы, сержанты, старшины | Рядовой | <i>матрос</i> |
| | Ефрейтор | Старший матрос |
| | <i>младший сержант</i> | Старшина 2 статьи |
| | Сержант | <i>старшина 1 статьи</i> |
| | <i>старший сержант</i> | Главный старшина |
| | Старшина | |
| Прапорщики и мичманы | <i>Прапорщик</i> | Мичман |
| | Старший прапорщик | <i>старший мичман</i> |
| Офицеры: | | |
| Младшие офицеры | <i>младший лейтенант</i> | Младший лейтенант |
| | Лейтенант | <i>лейтенант</i> |
| | <i>старший лейтенант</i> | Старший лейтенант |
| | <i>Капитан</i> | Капитан-лейтенант |
| Старшие офицеры | Майор | <i>Капитан 1 ранга</i> |
| | Подполковник | <i>Капитан 2 ранга</i> |
| | Полковник | <i>майор</i> |
| Высшие офицеры | <i>Генерал - майор</i> | Контр-адмирал |
| | <i>Генерал подполковник</i> | Вице-адмирал |
| | Генерал-полковник | |
| | <i>Генералиссимус</i> | Адмирал флота |
| Маршал Российской Федерации | | |

2. Строй – установленное Строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. Распределите предложенные ниже элементы строя в зависимости от их характеристики, соединив их стрелками.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания - 21 балл, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос -15 баллов (по 1 баллу за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за неё не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание – 6 баллов (по 1 баллу за каждую позицию). Если ответ не верен, баллы за неё не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 4» теоретического тура 13.

МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

1. Заполните схему «Основные механизмы передачи инфекции»:



2.

2. Прочитайте текст, вставьте пропущенные слова. В ответе напротив каждой буквы запишите одно слово.

Здоровый образ жизни - образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом. Четыре аспекта являются наиболее важными для здорового образа жизни:

- отказ от (А), (Б) и прочих психоактивных веществ.
- здоровое питание: количественно умеренное, использование продуктов (В), потребление которых ассоциировано с увеличением потенциала здоровья; отказ от продуктов, потребление которых ассоциировано с повышением рисков (Г) заболеваний и (Д) от всех причин.
- движение: физически активная жизнь, включая специальные физические (Е) (например, фитнес), с учётом возрастных и физиологических особенностей, активный транспорт (ходьба, передвижение на велосипеде, самокате и т.д.), отказ от (Ж) образа жизни.

Базовым законом, регулирующим правовое обеспечение здорового образа жизни, является федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». В данном законе даются понятия (З) (И), медицинской услуги, (К) вмешательство и (Л). Проводится анализ принципов охраны здоровья, один из которых говорит о приоритете профилактики в сфере охраны здоровья.

Вариант ответа:

- А - вредные привычки
- Б - наркотиков
- + В - питания
- Г - рабов
- Д -
- + Е - тренировки

Ж - нездоровое состояние жизни
З - здорового состояния жизни
И - во время здорового состояния
К - измещенные
Л - вращение

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 20 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 9 балла (по 1 баллу за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются
- за правильный ответ на второй вопрос – 11 баллов (по 1 баллу за каждое слово). Если ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 5» теоретического тура 4.

**Тестовые задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады
для 10-11 классов**

Участникам, необходимо подчеркнуть нужные ответы. При необходимости внести исправления участник обращается к дежурному по аудитории. По внесённому исправлению делается примечание, например, «Задание № 6 ответ участника «б» считать окончательным». Примечание заверяется подписью дежурного по аудитории с расшифровкой и подписью участника без расшифровки.

| № п/п | Тестовые задания | Мак с. балл | балл |
|---------------------------------------|--|-------------------|------|
| <i>Отметьте один правильный ответ</i> | | | |
| 1 | К гидрологическим опасностям относятся: а) землетрясения, вулканы; б) прорыв платины; <input checked="" type="radio"/> в) наводнения, цунами; г) грозы, ураганы. | 1 | 1 |
| 2 | При возгорании в вагоне поезда, движущегося по мосту необходимо: а) остановить поезд стоп-краном; б) опуститься на нижнюю ступеньку, оттолкнуться от нее и выпрыгнуть в направлении по ходу движения состава; в) опуститься на нижнюю ступеньку, оттолкнуться от нее и выпрыгнуть из вагона в противоположную сторону движения поезда; <input checked="" type="radio"/> г) связаться с машинистом поезда по переговорному устройству и сообщить о возгорании. | 1 | 1 |
| 3 | Прежде, чем прыгать в воду с тонущего судна необходимо: а) осмотреть место предполагаемого приводнения, прыгнуть в воду ногами вниз, слегка согнув их, с высоты не более 15 метров, затем быстро отплыть от судна на расстояние 100 метров; <input checked="" type="radio"/> б) осмотреть место предполагаемого приводнения, вдохнуть и задержать дыхание, прыгать в воду ногами вниз, слегка их согнув, с высоты не более 5 метров, затем быстро отплыть от судна на расстояние 100 метров; в) осмотреть место предполагаемого приводнения, вдохнуть и задержать дыхание, прыгнуть в воду вниз головой с высоты не более 5 метров, затем быстро отплыть от судна на расстояние 100 метров. | 1 | 1 |
| 4 | При тушении разлитого нефтепродукта неэффективным будет следующее огнетушащее вещество: а) песок; б) огнетушащий порошок; <input checked="" type="radio"/> в) вода; г) пена. | 1 | 1 |
| 5 | Распространение экстремистских идей и его пропаганда проявляется в виде а) физического насилия; б) информационного воздействия на людей; в) политических дебатов; <input checked="" type="radio"/> г) психофизиологического воздействия. | 1 | 0 |
| 6 | Гражданскую оборону общеобразовательной организации возглавляет: а) лицо, выбранное коллективом общеобразовательной организации; <input checked="" type="radio"/> б) представитель ГОЧС; в) директор общеобразовательной организации; г) председатель родительского комитета общеобразовательной | 1 | 0 |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| | организации. | | |
| 7 | Оружием массового поражения, основанном на внутриядерной энергии является: а) бактериологическое оружие; б) химическое оружие; в) ядерное оружие; г) лазерное оружие. | 1 | 1 |
| 8 | Руководителем ГО России является: а) Председатель Правительства РФ; б) Министр обороны РФ; в) Совет безопасности РФ г) Министерство внутренних дел РФ. | 1 | 0 |
| 9 | Граждане РФ в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ имеют права и обязанности в области ГО, к которым не относится: а) прохождение обучения в области ГО; б) принятие участия в управлении ГО; в) оказание содействия органам государственной власти и организациям в решении задач в области ГО. | 1 | 0 |
| 10 | К мероприятиям по устранению источника инфекции не относят: а) дезинфекцию; б) дезинсекцию; в) дератизацию; г) дезадаптацию. | 1 | 1 |
| 11 | Антропогенные изменения в природе – это: а) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека; б) изменения, происходящие в природе в результате стихийных бедствий; в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии. | 1 | 1 |
| 12 | Воинский коллектив – это: а) воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания; б) определённое количество военнослужащих, которые размещены в одном месте и выполняют определённую учебно- боевую задачу; в) подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное или военное время; г) группа военнослужащих, объединённых совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле. | 1 | 0 |
| 13 | К гибели пострадавшего при общем охлаждении приводит снижение внутренней температуры тела человека ниже: а) 24 °C; б) 30 °C; в) 32 °C; г) 28 °C. | 1 | 1 |
| Отметьте все правильные ответы | | | |
| 14 | При аварийной посадке самолета для принятия безопасного положения необходимо: а) согнуть тело и наклонить голову как можно ниже; б) руки сложить на животе; в) руками прикрыть голову; г) руками упереться в спинку переднего сидения; д) упереться ногами в спинку переднего сидения. | 3 | 3 |
| 15 | Между лицами, достигшими брачного возраста и выразившими | 2 | |

Задачи № 13 Ответ участника "а" считать окончательным.
Решение: 28 (на основании 8.10)

| | | | |
|----|--|---|---|
| | <p>добровольное согласие сочетаться брачными узами, брак не может быть заключен в следующих случаях:</p> <p>а) если не согласны родственники одного из вступающих в брак;</p> <p>б) если вступающие в брак являются близкими родственниками;</p> <p>в) если, одно лицо, из заключающих брак, уже состоит в другом зарегистрированном браке;</p> <p>г) если одно из лиц, вступающих в брак, служит в Вооруженных Силах Российской Федерации.</p> | | 2 |
| 16 | <p>Если Вас накрыла снежная лавина необходимо:</p> <p>а) кричать и звать на помощь;</p> <p>б) определить верх и низ и пробираться вверх перемещая снег под ноги утаптывая его;</p> <p>в) скалывать образующуюся от дыхания ледяную корку;</p> <p>г) образовать вокруг себя капсулу и сохранять силы, оставаясь неподвижным.</p> | 2 | 1 |
| 17 | <p>Среди представленных ниже факторов выделите те, которые характерны для пожара в закрытом помещении: а) повышенная температура окружающей среды;</p> <p>б) повышенная концентрация угарного газа;</p> <p>в) образование ударной волны;</p> <p>г) повышенная концентрация кислорода;</p> <p>д) задымленность.</p> | 3 | 1 |
| 18 | <p>Тяжелая степень гипертермии характеризуется наличием следующих симптомов:</p> <p>а) воспаление кожных покровов;</p> <p>б) понижение артериального давления;</p> <p>в) учащение сердцебиения;</p> <p>г) повышение артериального давления;</p> <p>д) судорожные припадки;</p> <p>е) снижение частоты сокращений сердечной мышцы.</p> | 3 | 1 |
| 19 | <p>Попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой выбросы следующих химических соединений, могут образовать кислотные осадки:</p> <p>а) свинец и его соединения;</p> <p>б) ртуть;</p> <p>в) бензин;</p> <p>г) диоксид серы;</p> <p>д) оксид азота.</p> | 2 | 1 |
| 20 | <p>Полным называется голодание, если:</p> <p>а) человек лишен пищи и воды;</p> <p>б) человек лишен пищи, но не ограничен в водопотреблении;</p> <p>в) пища употребляется человеком в ограниченных количествах, недостаточных для восстановления энергозатрат;</p> <p>г) при достаточном количественном питании человек недополучает с пищей одно или несколько веществ.</p> | 2 | 1 |

Общая оценка за тестовые задания теоретического тура 18 + 28 = 46.

Подписи членов жюри _____.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Алтайский край, 2019-2020 гг.
10-11 классы
ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР
Код/шифр участника**

| | | | |
|----|---|---|--|
| 11 | - | 5 | |
|----|---|---|--|

Уважаемый участник Олимпиады!

КОМБИНИРОВАННАЯ ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ

(Выполнение практических заданий по оказанию первой помощи пострадавшим выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, основам обороны государства и военной службы)

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить практические задания. Для выполнения заданий устанавливается контрольное время. По истечении контрольного времени, по указанию члена жюри, участник обязан прекратить выполнение задания. За невыполненные задания баллы не начисляются, участнику начисляются баллы только за фактически выполненные задания.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем успеха!

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура
116 баллов

Председатель жюри практического тура _____ ()

**Задания практического тура муниципального этапа Олимпиады
для 10-11 классов**

ЗАДАНИЕ 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В БЫТУ

Условия: Ребёнок во время игры во дворе порезался осколком стекла, у него артериальное кровотечение из раны на предплечье. Окажите первую помощь.

10 /HP

ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕДАЧА СИГНАЛОВ БЕДСТВИЯ ЖЕСТАМИ

Условия: Показать жестом выбранное участником «Значение сигнала» из числа находящихся на столе перевернутых карточек.

20 /HP

ЗАДАНИЕ 3. ПРИМЕНЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ

Условия: В помещении произошло возгорание электроприбора, на котором полосы красной ткани имитируют огонь, и имеется надпись «Электроприбор находится под напряжением». На расстоянии не менее 3 м. от очага пожара находятся стол, на котором установлен телефон, расположены марлевая повязка и защитные перчатки. Рядом на полу размещены: ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: огнетушитель углекислотный (ОУ-5) и огнетушитель воздушно-пенный (ОВП-5).

20 /HP

ЗАДАНИЕ 4 ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ НА ПОЖАРЕ

Условия: Пострадавший лежит на спине в состоянии клинической смерти после отравления продуктами горения. Окажите первую медицинскую помощь.

30 /HP

ЗАДАНИЕ 5. ПРЕОДОЛЕНИЕ ЗАМИНИРОВАННОГО УЧАСТКА МЕСТНОСТИ

Условия: На натянутой, на опорах леске с подвешенными на ней колокольчиками обозначен проход (ширина прохода – 0,6 м., длина – 6 м., высота натяжения лески – 0,75 м.). На земле в проходе разложены: три учебные противотанковые мины ТМ – 62 М; четыре кочки (срез бревна, резиновый круг) D – 40 см.; три учебные противопехотные мины ПДМ-6М; три учебные противопехотные мины ПМН-2. Участник преодолевает заминированный участок по кочкам, не задевая поверхности земли, на которой установлены кочки и мины.

15 /HP

**ЗАДАНИЕ 6. НЕПОЛНАЯ РАЗБОРКА-СБОРКА МОДЕЛИ МАССОГАБАРИТНОЙ
АВТОМАТА (ММГ, АКМ, АК-74)**

Условия: Собранный, поставленный на предохранитель, с примкнутым магазином массогабаритная модель автомата лежит на столе. У участника имеется одна попытка произвести неполную разборку-сборку автомата.

21 /HP

8160

1 мин 26" - 1 мин