

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ Г. ЗАРИНСКА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЖ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Г. ЗАРИНСК

06 ДЕКАБРЯ 2019 г.

ШИФР 8-1

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИцы 8Б КЛАССА

МБОУ СОШ №15

(наименование образовательной организации)

(наименование образовательной организации)

Пермикова Анна Алексеевна

(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по ОБЖ: Полосухин Валерий Леонидович

Задания	Теория	Практика	Всего
Баллы	48	70	118

Председатель жюри:

Члены жюри:

В. Л. Полосухин В.Л.
Субуханкулова С.Б. *Субуханкулова*
Сергеев А.А.
Варзегова О.Н. *Варзегова*
Киринов С.И.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Алтайский край, 2019-2020 гг.
7—8 классы
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
Код/шифр участника**

	8-1		
--	-----	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный ответ;
- формулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что: 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальная оценка за теоретический тур **100 баллов**.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата теоретического тура _____ **48+70 118** баллов

Председатель жюри теоретического тура _____ ()

**Письменные задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады
7-8 класс**

Задание выполняется ручкой синего или чёрного цвета, по решению оргкомитета. При необходимости внести исправления участник обращается к дежурному по аудитории. По внесённому исправлению делается примечание, например, «Задание № 2 зачёркнутую часть ответа считать недействительной, правильный ответ начинается со слова «перестроение»» или «правильный ответ записан после таблицы (на обратной стороне работы)». Примечание заверяется подписью дежурного по аудитории с расшифровкой и подписью участника без расшифровки.

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни является активной деятельностью людей, направленную на сохранение и улучшение здоровья и основанную на выполнении норм, правил и требований которые укрепляют и совершенствуют резервные возможности организма. ЗОЖ включает: оптимальный двигательный режим, укрепление иммунитета и закаливание, рациональное питание, рациональный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек.

ЗАДАНИЕ 1 Человек, не соблюдающий рациональный режим труда и отдыха, может почувствовать на себе признаки переутомления.

Отметьте в квадратах (галочкой) начальные признаки переутомления.

	нереальное восприятие происходящего, тело, словно не ваше
+	снижение успеваемости
-	потеря аппетита
	бешеное сердцебиение
+	плаксивость и раздражительность
	напряжение и боль в мышцах
-	нарушение сна
+	быстрая утомляемость

ЗАДАНИЕ 2.

Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.

- а) ...при несоблюдении основ здорового образа жизни ...;
- б) ...состояние временного снижения...;
- в) ...за счет повышенных нагрузок...;
- г) ...или нарушения жизнедеятельности организма...;

д) ...работоспособности организма...

При несоблюдении основ здорового образа жизни за счёт повышенных нагрузок возникает временное снижение работоспособности организма или нарушение жизнедеятельности организма

ЗАДАНИЕ 3. Приведите 4 примера привычек, которые положительно влияют на здоровье человека:

- + - обильное питье (2 л в день)
- + - здоровый и крепкий сон (8 в день)
- + - зарядка
- правильное питание

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 13 баллов при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из четырёх позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание – 1 балл, при оценке задания принимается любой ответ с точки зрения соответствия понятию.
- за правильный ответ на третье задание – 8 баллов (по 2 балла за каждую из позиций). Если правильно указано больше 4 позиций ответ оценивается по максимальному количеству баллов (8 баллов).

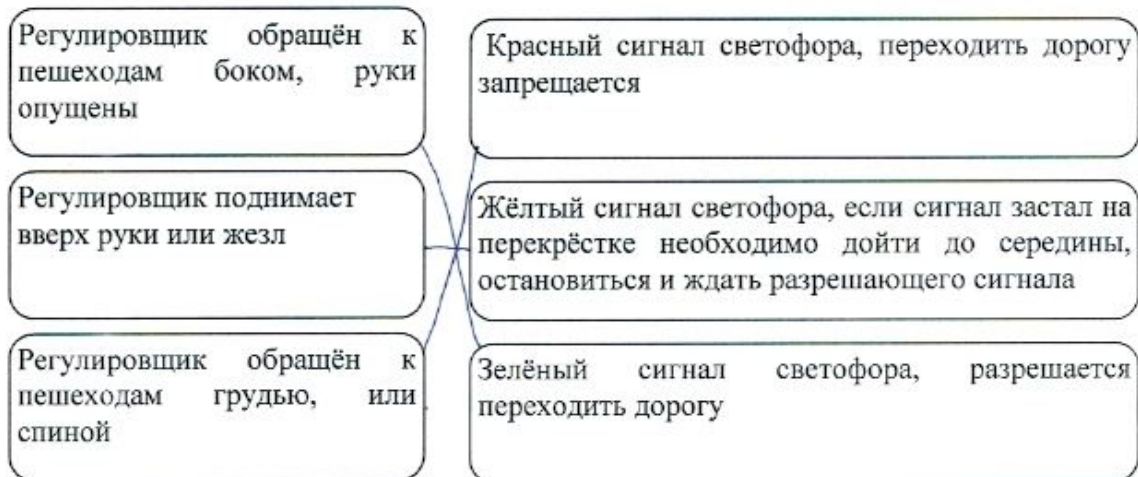
Общая оценка за «МОДУЛЬ 1» теоретического тура 9.

МОДУЛЬ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ

В 2018 году в Республике Алтай погибли на дорогах 36 человек, среди них есть дети. Количество пострадавших исчисляется десятками. Пик аварийности приходится на туристический сезон. В тёплое время года чаще всего ДТП совершается по причине не соблюдения правил дорожного движения, в холодное время частой причиной аварий являются плохие дорожные условия (метель, гололёд и др).

ЗАДАНИЕ 1. При отключении светофоров на перекрёстках регулирует движение пешеходов регулировщик. Что обозначают представленные ниже сигналы регулировщика.

Найдите, в предложенной ниже схеме, соответствие сигнала регулировщика с тем, какой сигнал светофора он обозначает. Отметьте соответствие стрелочками:



ЗАДАНИЕ 2. Железнодорожный транспорт, является одним из видов наземного транспорта, на котором осуществляется перевозка грузов и пассажиров. Аварии на железнодорожном транспорте приводят к сходу подвижного состава, ранению или гибели людей, перерыв движения на данном участке дороги, пожарам и др.

Заполните до конца таблицу, указав в ней правильные ответы на поставленные вопросы.




Какие вагоны в пассажирском поезде наиболее опасны для пассажиров при столкновении составов?	первый и последний вагоны	+
Какие полки в купе вагона пассажирского поезда считаются наименее опасными?	нижние	+
В каких случаях при пожаре в поезде запрещается использовать стоп-кран для остановки поезда?	во время проезда по мосту или высокой туннели	+
Какое расстояние может пройти скорый поезд при экстренном торможении?	5-10 м	—

(6)

ЗАДАНИЕ 3. Всем хорошо известны правила поведения в общественном транспорте, которые необходимо соблюдать в целях личной и общественной безопасности.

Обратите внимание на картинки о правилах поведения в общественном транспорте и напишите те основные правила, которые отображены в картинках.

 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>
1.. Соблюдать очередь	2. Не использовать закрывающиеся двери	3. Держаться за поручень
 <p>4</p>	 <p>5</p>	 <p>6</p>

4. не прислоняться к дверям +	5. Держаться за поручень +	6. Опасных предметов сообщать водителю +
		
7	8	9
7. Не выссовываться в окно +	8. Сидеть на местах +	9. Обходить автобусе зади, а проебодс спереди +

12

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 29 баллов при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 3 балла (по 1 баллу за каждую из трёх позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание – 8 баллов, (по 2 балла за каждую из четырёх позиций)
- за правильный ответ на третье задание – 18 баллов (по 2 балла за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 2» теоретического тура 21.

МОДУЛЬ 3. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

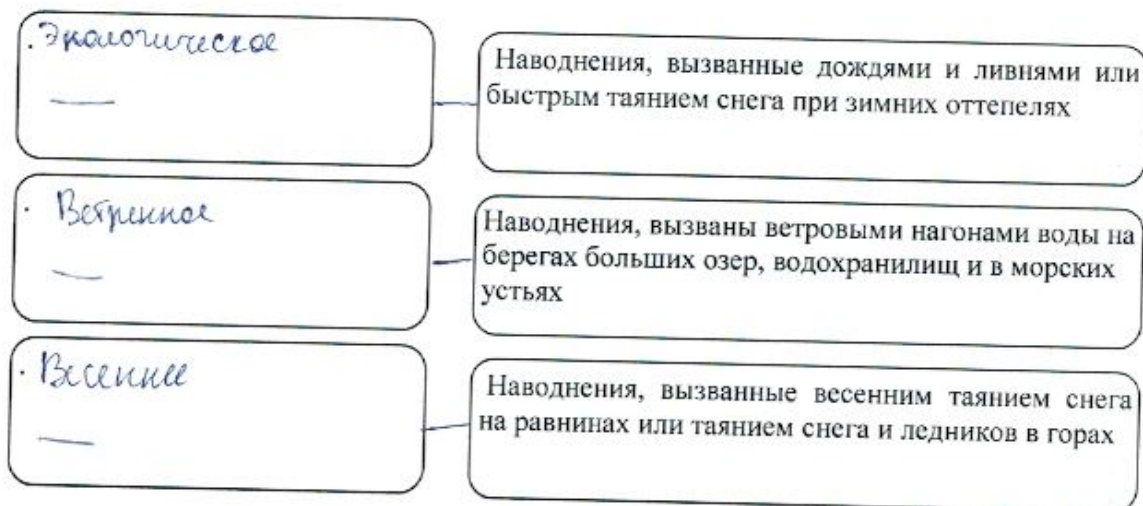
Природные и техногенные опасности продолжают оставаться самой глобальной проблемой в современном мире, несмотря на стремительное развитие науки и техники. Природные стихийные явления представляют собой экстремальные события и на протяжении многих веков наносят неисправимый ущерб человечеству. В техногенной сфере наибольшую опасность представляют такие ЧС, как транспортные аварии, взрывы и пожары, радиационные аварии и аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ.

Необходимо знать их причины, последствия и меры для защиты своей жизни и имущества от возможного бедствия

ЗАДАНИЕ 1. Заполните таблицу. Запишите в левой колонке наименования видов чрезвычайных ситуаций природного характера, в зависимости от приведенных примеров.

Наименование чрезвычайных природного характера	видов ситуаций	Примеры чрезвычайных ситуаций природного характера
		Землетрясения, извержения вулканов
		Оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины, склоновые смывы, абразия и эрозия почвы, курумы, пыльные бури
		Бури, ураганы, смерчи, шквалы, выпадение крупного града, сильные дожди (ливни), снегопады, гололеды, морозы, метели, жара, туманы, засухи, суховеи, заморозки
		Тропические циклоны (тайфуны), цунами, сильные волнения моря (5 баллов и более), напор льдов, непроходимые льды.
		Высокие уровни воды (наводнения), половодья, дождевые паводки, заторы и зажоры, ветровые нагоны, ранние ледоставы
		Низкие уровни грунтовых вод, высокие уровни грунтовых вод
		Лесные пожары, степные пожары, торфяные пожары, подземные пожары горючих ископаемых.
		Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний, энзоотии, эпизоотии, панзоотии, инфекционные заболевания невыясненной этиологии.
		Прогрессирующие эпифитотии, панфитотии, болезни, невыясненной этиологии, массовое распространение вредителей растений.
		Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний, эпидемии, пандемии, инфекционные заболевания невыясненной этиологии.

ЗАДАНИЕ 2. Заполните схему. Укажите виды наводнений, в зависимости от их кратких характеристик



Заморозки	Наводнения, вызванные закупориванием русла реки внутренним льдом и образованием ледяной пробки в период формирования ледяного покрова
Сопротивление	Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледохода

ЗАДАНИЕ 3. Наиболее распространенным средством тушения пожаров является вода, так как она имеет большую теплоемкость по сравнению со многими другими огнегасительными средствами. Однако в ряде случаев недопустимо применять воду для тушения пожара.

Перечислите эти случаи.

1. При пожаре электроприборов
- 2.
- 3.
- 4.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 19 баллов при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 10 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за эту позицию не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание – 5 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на третье задание – 4 балла (по 1 балла за каждую правильную позицию). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 3» теоретического тура 1.





МОДУЛЬ 4. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

Человек может оказаться один на один с природой, выжить в таких условиях не просто. Запас еды и воды ограничен, на человека воздействуют различные природные факторы, которые нередко оказываются экстремальными способными вызвать нарушение жизнедеятельности человека. Обученность действиям в условиях автономного существования спасает человеку жизнь!

ЗАДАНИЕ 1. Туристская маркировка – это система специальных условных обозначений, которые наносятся на местные предметы для разметки туристских

маршрутов. Существуют рекомендательные, запрещающие и ограничивающие знаки туристской маркировки.

Напишите, что означают представленные ниже знаки туристской маркировки.

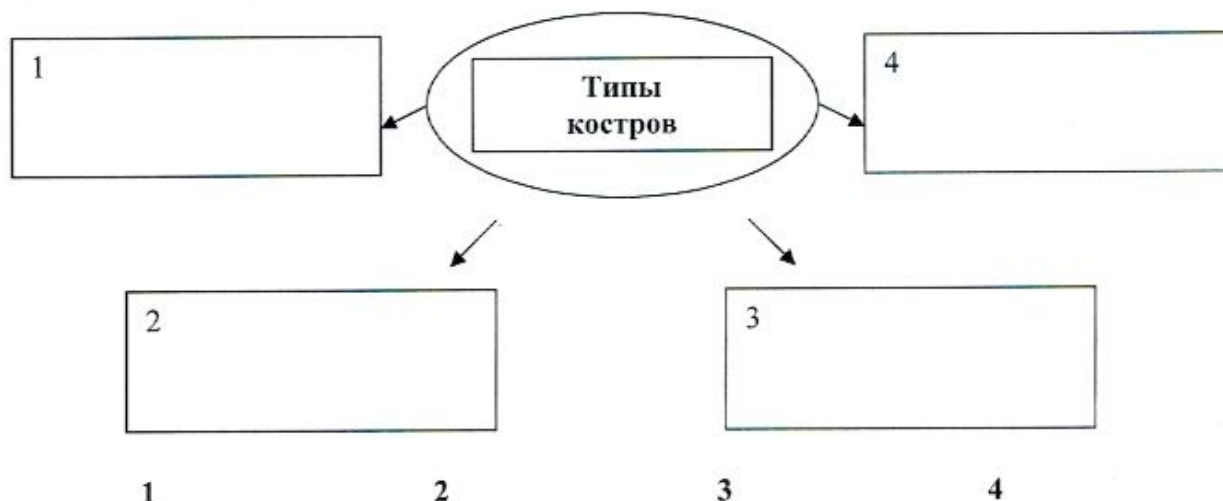
Знак туристской маркировки	Значение знака
	—
	не разжигать костёр —
	Не ставить палатки +
	можно утонуть. 'Осторожно!' +

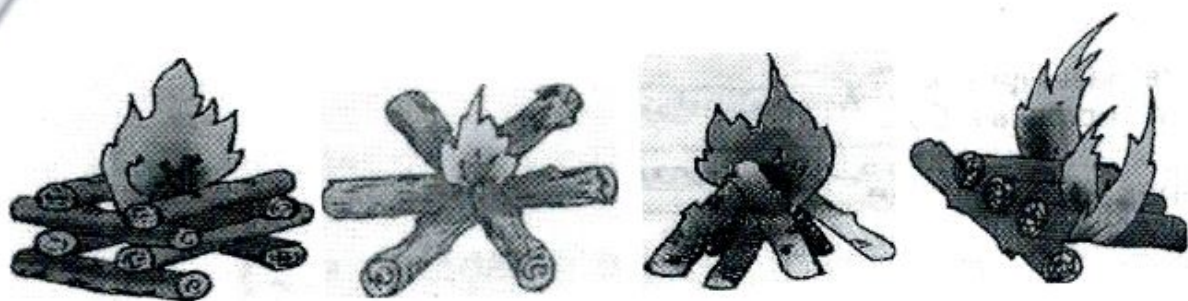
ЗАДАНИЕ 2. В условиях автономного выживания необходимым условием является умение разводить костёр. Функции костра многогранны. Костер необходим для приготовления пищи, сушки одежды, отпугивания насекомых, освещения и т.д.

Предложите рекомендации, определяющие требования безопасности при выборе места разведения костра.

Посмотреть есть ли рядом сухая трава, если есть, то не разжигать костёр в этом месте

ЗАДАНИЕ 3. Посмотрите внимательно на рисунки, и запишите в схеме тип костра с учётом нумерации





Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 9 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из четырёх позиций)
- за правильный ответ на второе задание – 1 балл
- за правильный ответ на третье задание 4 балла (по 1 баллу за каждую из четырёх позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются

Общая оценка за «МОДУЛЬ 4» теоретического тура 0.

Тестовые задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады для 7-8 классов

Участникам, необходимо подчеркнуть нужные ответы. При необходимости внести исправления участник обращается к дежурному по аудитории. По внесённому исправлению делается примечание, например, «Задание № 6 ответ участника «б» считать окончательным». Примечание заверяется подписью дежурного по аудитории с расшифровкой и подписью участника без расшифровки.

№п/п	Тестовые задания	Макс. балл	балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	Прибор для обнаружения и регистрации колебаний земной поверхности в результате землетрясений называется: а) сейсмограф; б) барометр; в) тахограф; г) термометр.	1 +	
2	К физическим опасностям относятся: а) электрический ток, шум, излучение, давление; б) микроорганизмы; в) гипертония, ожирение; г) гиподинамия, избыточная масса тела.	1 —	
3	Смещение массы земли под действием собственного веса по берегам водоемов, рек, горным склонам носит название: а) обвал; б) оползень; в) сель.	1 —	
4	Тепловое загрязнение водных источников происходит в результате	1 +	

	а) тепличных течений; б) таяния льдов; в) использования воды в качестве охладителя на предприятиях; г) озоновых дыр.		
5	Гиподинамия – это: а) физические нагрузки человека; б) физические резервы организма; в) недостаток движения.	1 +	
6	Наиболее эффективными средствами защиты органов дыхания от радиоактивных веществ являются: а) ватно-марлевые повязки; б) респираторы; в) противогазы; г) самоспасатели.	1 +	
7	Признаками 2-й степени термического ожога является: а) некроз мышечной ткани; б) частичное обугливание кожи; в) образование пузырей; г) побледнение кожи.	1 +	
8	Центральное понятие ОБЖ а) образ жизни; б) здоровье; в) болезнь; г) опасность.	1 +	
9	Наводнения, возникающие один раз в 5 - 10 лет называются: а) малыми; б) катастрофическими; в) выдающимися; г) высокими.	1 +	
10	По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), главным индикатором состояния здоровья населения является: а) ведение здорового образа жизни; б) продолжительность жизни; в) отказ от вредных привычек.	1 —	
11	Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как правильно утолять жажду? а) пить часто, но по одному глотку; б) пить по одной чашке в день; в) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды во фляге; г) пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один-два глотка.	1 +	
12	К основным задачам сердечно-легочной реанимации относятся: а) восстановление сознания пораженного; б) восстановление дыхания и кровообращения; в) восстановление объема циркулирующей крови.	1 +	
13	Вещества и материалы способные гореть после удаления источника зажигания называются: а) малогорючими;	1 +	

	б) негорючими; в) трудногорючими; г) горючими.		
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
14	Если у пострадавшего есть рана, то необходимо оказать помощь, обработав рану следующим образом: а) накрыть рану, полностью прикрыв ее края чистой салфеткой; б) промыть рану водой, засыпать порошками, наложить мазь, приложить салфетку; в) влить в рану спиртовой или обеззараживающий раствор; г) закрепить салфетку бинтом или лейкопластырем.	2	+
15	Укажите основные причины паники при ЧС: а) страх, испуг; б) счастье; в) волнение; г) утрата контроля за своим поведением; д) преувеличение опасности.	3	+
16	Временную остановку венозного кровотечения при повреждении нижних конечностей можно осуществить следующими способами: а) пальцевым прижатием сосуда ниже места ранения; б) пальцевым прижатием сосуда в ране; в) наложением давящей повязки на место кровотечения; г) наложением жгута выше раны.	2	+
17	Назовите важные умения, которым должен владеть турист для оказания доврачебной помощи в туристическом походе: а) умение транспортировать пострадавшего; б) умение делать внутривенные инъекции; в) умение делать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию лёгких; г) умение накладывать бинтовые повязки; д) умение измерять артериальное давление.	3	+
18	К техногенным ЧС относят: а) гидродинамические аварии; б) геологические ЧС; в) аварии на транспорте; г) гидрологические ЧС; д) аварии на радиационных и химических опасных объектах.	3	+
19	Безопасность на дороге – часть общей культуры безопасности. Она включает в себя такие компоненты: а) воспитание в себе внутренней потребности и дисциплины в соблюдении Правил дорожного движения; б) вырабатывать стрессоустойчивость к участникам дорожного движения; в) умение действовать адекватно в дорожно-транспортной ситуации для снижения фактора риска для себя и окружающих; г) умением ориентироваться в потоке транспорта;	2	+
20	К чрезвычайным ситуациям экологического характера относятся: а) образование обширной зоны кислотных осадков; б) прорыв дамбы, плотины; в) гибель растительности на обширной территории; г) лесной пожар.	2	+

Общая оценка за тестовые задания теоретического тура 17

Подписи членов жюри Л

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ПО ОБЖ
Алтайский край, 2019-2020 гг.
7—8 классы
ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР
Код/шифр участника

	8-1		
--	-----	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

КОМБИНИРОВАННАЯ ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ

(Выполнение практических заданий по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказанию первой помощи пострадавшим)

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить практические задания. Для выполнения заданий устанавливается контрольное время. По истечении контрольного времени, по указанию члена жюри, участник обязан прекратить выполнение задания. За невыполненные задания баллы не начисляются, участнику начисляются баллы только за фактически выполненные задания.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем успеха!

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура

70 баллов

Председатель жюри практического тура _____ ()

Задания практического тура муниципального этапа Олимпиады

для 7 - 8 классов

ЗАДАНИЕ 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В БЫТУ

Условия: Ребёнок во время игры во дворе порезался осколком стекла, у него артериальное кровотечение из раны на предплечье. Окажите первую помощь.

105 В.Ф.

ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕДАЧА СИГНАЛОВ БЕДСТВИЯ ЖЕСТАМИ

Условия: Показать жестом выбранное участником «Значение сигнала» из числа находящихся на столе перевернутых карточек.

105 В.Ф.

ЗАДАНИЕ 3. ПРИМЕНЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ

Условия: В помещении произошло возгорание электроприбора, на котором полоски красной ткани имитируют огонь, и имеется надпись «Электроприбор находится под напряжением». На расстоянии не менее 3 м. от очага пожара находятся стол, на котором установлен телефон, расположены марлевая повязка и защитные перчатки. Рядом на полу размещены: ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: огнетушитель углекислотный (ОУ-5) и огнетушитель воздушно-пенный (ОВП-5).

15 В.Ф.

ЗАДАНИЕ 4. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ НА ПОЖАРЕ

Условия: Пострадавший лежит на спине в состоянии клинической смерти после отравления продуктами горения. Окажите первую медицинскую помощь

255 В.Ф.

ЗАДАНИЕ 5. ПРЕОДОЛЕНИЕ ЗАМИНИРОВАННОГО УЧАСТКА МЕСТНОСТИ

Условия: На натянутой, на опорах леске с подвешенными на ней колокольчиками обозначен проход (ширина прохода – 0,6 м., длина – 6 м., высота натяжения лески – 0,75 м.). На земле в проходе разложены: три учебные противотанковые мины ТМ – 62 М; четыре кочки (срез бревна, резиновый круг) D – 40 см.; три учебные противопехотные мины ПДМ-6М; три учебные противопехотные мины ПМН-2. Участник преодолевает заминированный участок по кочкам, не задевая поверхности земли, на которой установлены кочки и мины.

105 В.Ф.