

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ Г. ЗАРИНСКА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЖ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Г. ЗАРИНСК

06 ДЕКАБРЯ 2019 г.

ШИФР 9-5

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ 9А КЛАССА

МБОУ "Лицей "Бурлашкин"

(наименование образовательной организации)

(наименование образовательной организации)

Черкасина Николай Николаевич

(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по ОБЖ: Сергеев Александр Александрович

Задания	Теория	Практика	Всего
Баллы	69	95	164

Председатель жюри:

Члены жюри:

В.Л. Полосухин В.Л.
С.Б. Субуханкулова С.Б.
А.А. Сергеев А.А.
О.Н. Варзегова О.Н.
С.И. Кирил С.И.

**Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап
по основам безопасности жизнедеятельности
Алтайский край, 2019-2020 гг.
9 классы**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/шифр участника

9	-	5	
---	---	---	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный ответ;
- формулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что: 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальная оценка за теоретический тур 110 баллов.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата теоретического тура _____ 69,5 + 95 = 164
баллов

Председатель жюри теоретического тура _____ ()

Письменные задания теоретического тура муниципального этапа олимпиады для 9 класса

Задание выполняется ручкой синего или чёрного цвета, по решению оргкомитета. При необходимости внести исправления участник обращается к дежурному по аудитории. По внесённому исправлению делается примечание, например, «Задание № 2 зачёркнутую часть ответа считать недействительной, правильный ответ начинается со слова «перестроение»» или «правильный ответ записан после таблицы». Примечание заверяется подписью дежурного по аудитории с расшифровкой и подписью участника без расшифровки.

МОДУЛЬ 1. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ

Выживание в условиях автономного существования является комплексом активных целесообразных действий, направленных на сохранение жизни после наступления непредвиденного случая. Проблема выживания связана с защитой от влияния неблагоприятных факторов внешней среды, обеспечения связи и ориентирование с помощью подручных средств, удовлетворение жизненных потребностей водой, пищей за счёт запасов и природных ресурсов, преодоление психологических проблем.

ЗАДАНИЕ 1. Умение вязать узлы может пригодиться и дома и на природе при разбивке лагеря, установке палатки или наведении переправы через бурную горную реку.

Распределите приведенные ниже узлы по принадлежности, внося их номера в соответствующие графы таблицы.

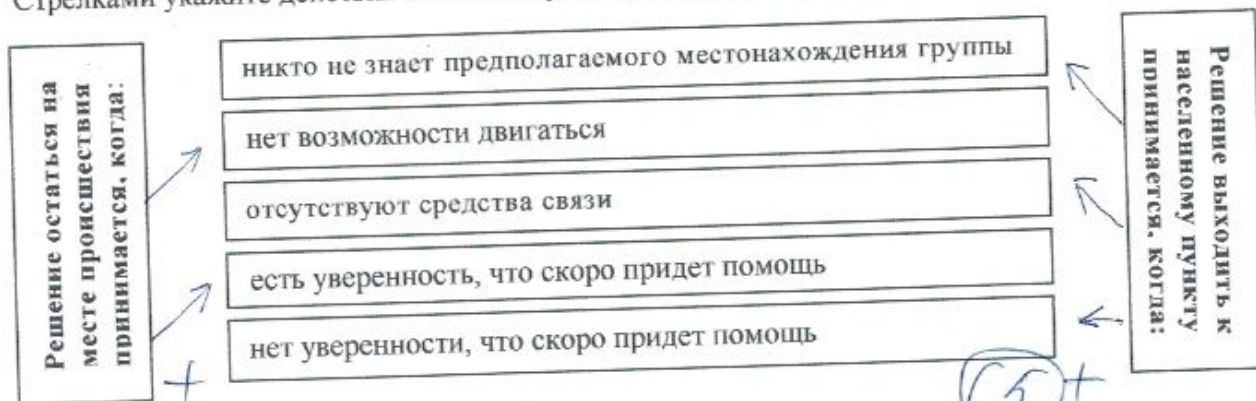
1. Австрийский схватывающий
2. Академический
3. Брамшкотовый
4. Булинь (беседочный узел)
5. Восьмёрка (фламандская петля)
6. Грейпвайн
7. Двойной проводник («заячьи уши»)
8. Констриктор
9. Проводник (дубовая петля)
10. Прямой
11. Рифовый
12. Стремя
13. Схватывающий (Пруссика)
14. Ткацкий
15. Удавка
16. Узел среднего (бурлацкая петля)
17. Шкотовый
18. Штык

Ответ:

Для связывания двух веревок	Петли и для крепления (к опоре)	Специальные узлы
14; 3; 10; 2; 8; 12 + + + +	5; 9; 16; 7; 13; 15 —————	4; 14; 18; 1; 6; 11 + =

5

ЗАДАНИЕ 2. Группа оказалась в экстремальной ситуации в природе. После того как все успокоились им необходимо принять решение, от которого будет зависеть план дальнейших действий.
Стрелками укажите действия соответствующие каждому из решений.



ЗАДАНИЕ 3. Изобразите, с помощью условных топографических знаков, приведенные ниже участки местности, здания, сооружения

1. Овраг 	2. Здание школы в масштабе карты 	3. Родник
4. Луг 	5. Редколесье 	6. Кустарники
7. Мост металлический 	8. Тропа. Колодец 	9. Озеро. Проходимое болото

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 32 балла, при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 18 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание – 5 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третье задание – 9 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ I» теоретического тура _____

Handwritten mark: A circled '51'.

МОДУЛЬ 2 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Причина пожара – газ! В последнее время участились случаи возникновения пожаров в жилых домах, причиной которых стал взрыв бытового газа с последующим возгоранием. Увеличилось и количество пострадавших на пожарах людей. Природный и сжиженный баллонный газ способны образовывать с воздухом взрывоопасные смеси.

ЗАДАНИЕ 1. Опишите в нужном порядке необходимые и обязательные действия при обнаружении запаха бытового газа в квартире, доме или подъезде.

1. Если вы почувствовали запах утечки газа, первым делом отключите все электроприборы и выходящие приборы в доме.
2. Прекратите пользоваться газом, если вы чувствуете запах газа, то все электроприборы выключите.
3. Откройте все окна в помещении, чтобы создать естественную вентиляцию.
4. Позвоните в газовую службу, но никогда не выходите из помещения и не дайте никому из соседей войти в квартиру, предупредите соседей.

ЗАДАНИЕ 2. Если ощущается запах газа в помещении необходимо быть особенно осторожным.

Запишите, чего нельзя делать при ощущении запаха газа в помещении

1. Нельзя использовать электроприборы, включать свет или зажигать по телефону, так как это может вызвать искру.
2. Нельзя самостоятельно пытаться починить прибор, это должен делать только профессионал.
3. Нельзя закрывать окна и двери, так как это не будет вентилироваться, газ может распространиться (оправиться) и вызвать взрыв.
4. Ни в коем случае не оставляйте распространяться запах (запах) газа с газовых приборов, при утечке газа в них газ может взорваться.

ЗАДАНИЕ 3. Особенно часто пожары возникают в жилом секторе и общественных местах (в местах массового скопления людей), где представляют наибольшую опасность.

Укажите стрелками соответствие названия и способа применения средств тушения небольшого возгорания в быту

Снег	—
Веники из зеленых веток	+
Песок, земля	—
Брезент, верхняя одежда	—
Стиральный порошок	+



Для засыпки мелких очагов возгорания в быту (в бытовых электроприборах, в газовых шлангах, на газовой плите, средства бытовой химии и т.п.)
Можно использовать для тушения горючих жидкостей, жира, а также для прекращения доступа воздуха к очагу горения
Можно тушить почти все, за исключением электропроводки и горючих жидкостей
Применяются для захлестывания кромки огня ветками при небольших загораниях в лесу
Для тушения небольших очагов горения, в том числе проливов горючих жидкостей (керосин, бензин, масла, смолы и др.)

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 13 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третье задание – 5 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются.

Общая оценка за «МОДУЛЬ 2» теоретического тура _____

МОДУЛЬ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. Исходя из статистических данных, около 78 % всех аварий происходит из-за низкой дисциплины водителей, которые сознательно пренебрегают правилами дорожного движения.

Напишите наиболее опасные виды таких нарушений.

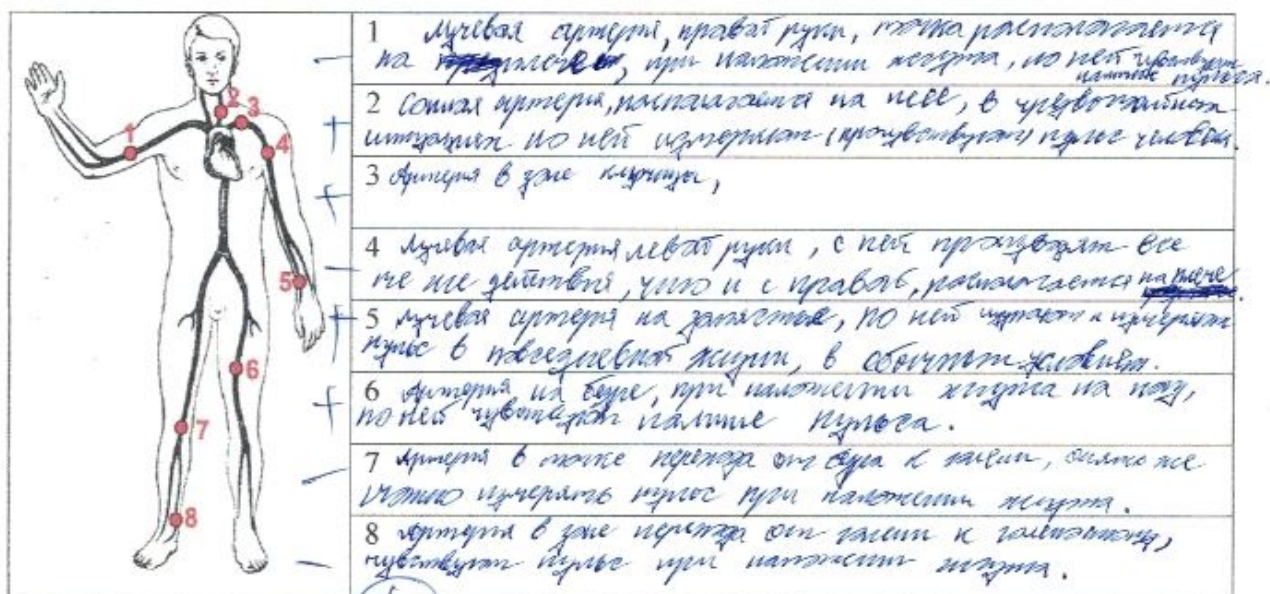
1. Презд на красный свет светофора или мигающий желтый, нарушение на перекрестке, который разрешает движение не вперед.
2. Водитель превышает установленный скоростной режим, выезжает, например, двинуться погрозду, из-за чего может возникнуть авария.
3. Водитель, выезжая на полосу встречного движения, не уступает дорогу, тем самым создает опасность, но, водитель едет и не уступает.
4. Водитель не уступает дорогу пешеходу, переходящему проезжую часть по пешеходному переходу, а также вылетает, что водитель может повлечь за собой.
5. Водитель садится за руль в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, в таком состоянии нарушит правила дорожного движения и создаст опасность.

ЗАДАНИЕ 2. Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков дорожного движения

	«Внимание велосипедистам», знак предупреждает водителей о наличии велодорожки, но велосипедисты должны соблюдать правила дорожного движения и не создавать помех для других участников движения.		«Велосипедно-пешеходная зона», знак приоритета для велосипедистов и пешеходов. Особно это важно, когда проезжая часть имеет несколько полос.
	«Внимание без остановки», знак запрета въезда на дорогу. Этот знак может быть установлен на дороге, где движение запрещено, например, на дороге, где движение запрещено для грузовых автомобилей.		«Пешеходная зона», знак приоритета для пешеходов. Этот знак устанавливается на дороге, где движение пешеходов является приоритетным, например, на пешеходном переходе.

ЗАДАНИЕ 3. Автомобильные аварии зачастую приводят к травмам и возникновению кровотечений у пострадавших. Опасное для жизни человека артериальное кровотечение способно за считанные минуты привести к большой кровопотере. Одним из доступных способов остановки артериального кровотечения является пальцевое прижатие.

Назовите точки пальцевого прижатия артерий изображенные на рисунке:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 17 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 5 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третье задание – 8 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;

Общая оценка за «МОДУЛЬ 3» теоретического тура 10.

МОДУЛЬ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Чрезвычайные ситуации техногенного характера возникают в процессе производственной деятельности человека. Это связано с работой различных машин и механизмов, с преобразованием различных видов энергии и веществ, которое совершает человек.

ЗАДАНИЕ 1. В случае аварии на химически опасном объекте образуется очаг химического заражения



Поясните, от чего зависит размер очага химического заражения

В первую очередь размер очага химического заражения зависит от кол-ва вещества АХОВ в окружающей среде. Во вторую от уровня опасности АХОВ. В третью от местности, где произошел взрыв, например, в поле, на канале, в лесу, в городе. Также зависит от скорости ветра и направления ветра, а также его сила. Кроме этого зависит от рельефа местности. Например, рельеф может быть холмистым, в районе взрыва АХОВ, а население может находиться на возвышенности и если взрыв произошел там, то АХОВ будет там же. Если же взрыв произошел в низине, то АХОВ будет там же. Все эти факторы влияют на размер очага хим. заражения.

ЗАДАНИЕ 2. Вставьте в текст «Чрезвычайная ситуация техногенного характера» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Чрезвычайная ситуация техногенного характера

Чрезвычайная ситуация техногенного характера – это катастрофа (А) на определённой территории, сложившаяся в результате аварии (Б) или опасного техногенного происшествия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб (В) здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизни (Г).

Перечень терминов:

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1) аварии | 5) жизнедеятельность |
| 2) повреждение | 6) опасность |
| 3) обстановка | 7) жизнь |
| 4) катастрофа | 8) ущерб |

Ответ:

А	Б	В	Г
4	1	8	7

+

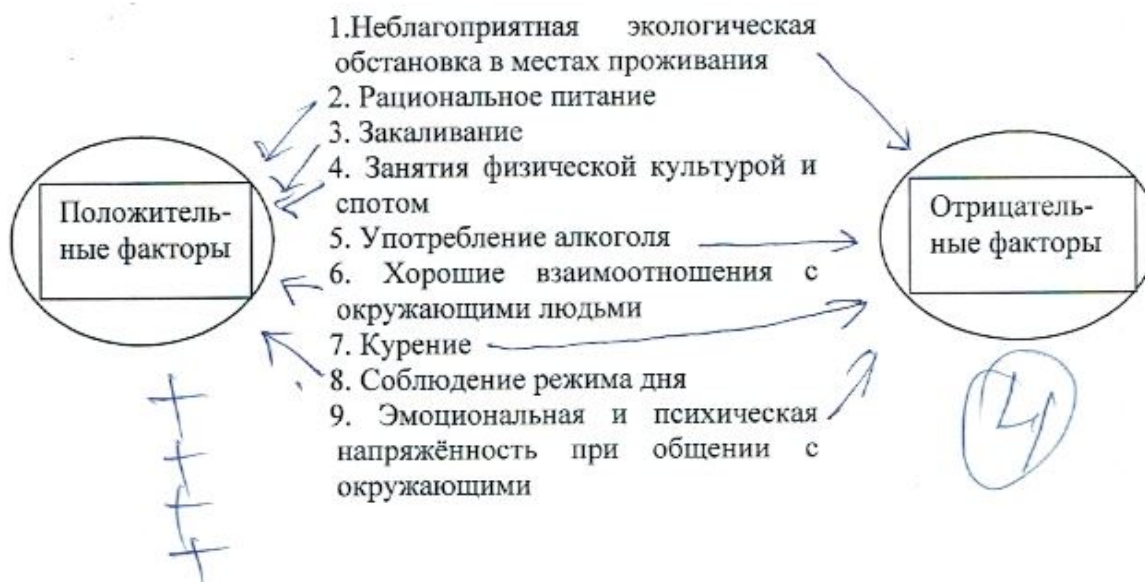
2

ЗАДАНИЕ 3. Для предотвращения несчастных случаев, снижения травматизма и профессиональных заболеваний, устранения опасности для жизни, вреда для здоровья людей, опасности возникновения аварий и пожаров используют знаки безопасности на промышленных предприятиях.

Впишите значения (названия) знаков безопасности, используемые на промышленных предприятиях.

ЗАДАНИЕ 3. Здоровый образ жизни создаёт наилучшие условия для нормального течения физиологических и психических процессов, снижает вероятность различных заболеваний и увеличивает продолжительность жизни человека.

Распределите стрелочками, какие факторы оказывают положительное, а какие отрицательное влияние на состояние вашего организма:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:

- за правильный ответ на первое задание – 1 балл (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются;
- ответ на второе задание 3 балла (по 1 баллу за каждую позицию)
- ответ на третье задание 4 балла по (2 балла за правильно распределённые критерии для факторов)

Общая оценка за «МОДУЛЬ 5» теоретического тура _____.

Подписи членов жюри _____.

Тестовые задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады для 9 класса

Участникам, необходимо подчеркнуть нужные ответы. При необходимости внести исправления участник обращается к дежурному по аудитории. По внесённому исправлению делается примечание, например, «Задание № 5 ответ участника «б» считать окончательным». Примечание заверяется подписью дежурного по аудитории с расшифровкой и подписью участника без расшифровки.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	БАЛЛ
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	Какие процедуры имеют наибольшее значение для закаливания? а) сон с открытой форточкой, укрывшись теплым одеялом; б) хождение босиком по песку, по траве, по деревянному полу; в) водные процедуры: обтирание, обливание, душ при температуре не ниже 20 °С; г) загорать весной с 10 до 15 часов на балконе.	1	—
2	Совместно с родителями вам удалось ликвидировать пожар в квартире. Нужно ли после этого вызывать пожарную команду? а) нужно; б) не нужно; в) нужно, но только в случае повторного возгорания; г) нужно сообщить в пожарную часть о пожаре.	1	+
3	Какие безопасные условия необходимо организовать, работая за компьютером: а) расстояние от глаз до экрана 60-70см, угол наклона головы вперед до 20 град.; б) расстояние до экрана не менее 50см, угол наклона головы вперед больше 20 град.;в) расстояние от глаз до экрана 75см, голову располагать вертикально.	1	+
4	Природное явление, возникающее в результате постоянных, активных процессов в глубинах земли - это: а) лавина; б) оползень; в) вулканическая деятельность; г) наводнение.	1	+
5	Сила ветра, измеряется с помощью шкалы: а) Бофорта; б) Рихтера; в) Ломоносова; г) Менделеева.	1	+
6	Как держать при тушении пожара углекислотный огнетушитель ОУ-3? а) головкой вверх; б) горизонтально; в) головкой вниз; г) за раструб.	1	—

7	Разрушающее действие смерча связано с: а) действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс; <input checked="" type="radio"/> б) динамическим воздействием масс, вовлеченных в движение, на различные постройки, здания, сооружения; в) действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъемом воздушных масс; г) резким повышением давления в центре смерча.	1	—
8	При одинаковой магнитуде, сила землетрясения может быть разной и зависит от: а) труднодоступности региона землетрясения; б) времени года, глубины океана; <input checked="" type="radio"/> в) глубины очага землетрясения	1	+
9	Аварии в системах водоснабжения... а) приводят к экономии воды; <input checked="" type="radio"/> б) нарушают обеспечение населения водой или делают воду непригодной для питья; в) являются следствием необученности персонала; г) являются следствием террористического акта.	1	+
10	При утечке хлора необходимо: а) остаться в своей квартире на 3-м этаже; <input checked="" type="radio"/> б) подняться на самый верхний этаж здания; в) укрыться в подвале; г) спуститься на 1-й этаж.	1	+
11	При работе за компьютером расстояние между глазами и плоскостью монитора должно составлять: а) 30-40 см; <input checked="" type="radio"/> б) 50-70 см; в) 80-100 см; г) 110-150 см.	1	+
12	Пути проникновения опасных химических веществ а) органы дыхания, кожные покровы, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки; <input checked="" type="radio"/> б) кожные покровы и раны, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки; <input checked="" type="radio"/> в) органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки; г) слизистые оболочки, органы дыхания, желудочно-кишечный тракт.	1	—
13	Найдите и укажите ошибку в перечисленных ниже правилах безопасного поведения при массовых волнениях и панике в толпе: а) не высказывать негативное отношение к происходящему, не пользоваться кино- или фотоаппаратурой; б) держать руки свободными, снять галстук и шарф, острые заколки, очки, застегнуть все пуговицы и молнии, прижать сумку к животу; в) избегать центра толпы и стеклянных витрин, стараться не упасть; <input checked="" type="radio"/> г) держаться ближе к стенам домов и оград, за которые можно при необходимости ухватиться.	1	+
14	Минимальная температура, длительное воздействие которой	1	

	<p>может привести к повреждению тканей организма (термический ожог) должна быть более:</p> <p>а) +63 °C; <input checked="" type="radio"/> б) +42 °C; в) +54 °C; г) +100 °C.</p>		+
Отметьте несколько правильных ответов			
15	<p>Из перечисленных ниже ягодам, к ядовитым относят:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) белладонна; б) костяника; в) калина; <input checked="" type="radio"/> г) вороний глаз; д) ежевика.</p>	2	+
16	<p>Выходя из задымленного помещения необходимо:</p> <p>а) двигаться очень быстро и в полный рост; б) перемещаться на коленях или ползком; <input checked="" type="radio"/> в) закрыть рот и нос влажной тканью; г) идти в сторону, противоположную пожару.</p>	3	1
17	<p>К чрезвычайным ситуациям геофизического характера относятся:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) землетрясения; б) эрозия почв; <input checked="" type="radio"/> в) извержения вулканов; г) оползни; <input checked="" type="radio"/> д) ураганы.</p>	2	2
18	<p>Результатом нарушения режима труда и отдыха является переутомление, признаки которого:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) снижение продуктивности труда, головная боль; б) повышение аппетита; в) бессонница; г) неприятные ощущения в области сердца.</p>	3	1.
19	<p>Противогаз может находиться в следующих положениях: <input checked="" type="radio"/> а)</p> <p>походное; б) повседневное; <input checked="" type="radio"/> в) боевое; г) свободное; <input checked="" type="radio"/> д) наготове.</p>	3	2
20	<p>Основными факторами риска для здоровья человека являются:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) избыточная масса тела; б) достаточная двигательная активность; в) интеллектуальный труд; <input checked="" type="radio"/> г) гиподинамия; <input checked="" type="radio"/> д) нерациональное питание.</p>	3	3

Общая оценка за тестовые задания теоретического тура 21

Подписи членов жюри Сер

**Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап по ОБЖ
Алтайский край, 2019-2020 гг.
(9 классы)**

Код/шифр участника

9	—	5	
---	---	---	--

Уважаемый участник Олимпиады!

КОМБИНИРОВАННАЯ ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ

(Выполнение практических заданий по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказанию первой помощи пострадавшим)

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить практические задания. Для выполнения заданий устанавливается контрольное время. По истечении контрольного времени, по указанию члена жюри, участник обязан прекратить выполнение задания. За невыполненные задания баллы не начисляются, участнику начисляются баллы только за фактически выполненные задания.

Максимальная оценка – **100** баллов.

Желаем успеха!

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура

95 баллов

Председатель жюри практического тура _____ ()

**Задания практического тура муниципального этапа Олимпиады
для 9 классов**

ЗАДАНИЕ 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В БЫТУ

Условия: Ребёнок во время игры во дворе порезался осколком стекла, у него артериальное кровотечение из раны на предплечье. Окажите первую помощь.

15 / 16

ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕДАЧА СИГНАЛОВ БЕДСТВИЯ ЖЕСТАМИ

Условия: Показать жестом выбранное участником «Значение сигнала» из числа находящихся на столе перевёрнутых карточек.

20 / 16

ЗАДАНИЕ 3. ПРИМЕНЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ СРЕДСТВ ПОЖАРОТУШЕНИЯ

Условия: В помещении произошло возгорание электроприбора, на котором полоски красной ткани имитируют огонь, и имеется надпись «Электроприбор находится под напряжением». На расстоянии не менее 3 м. от очага пожара находятся стол, на котором установлен телефон, расположены марлевая повязка и защитные перчатки. Рядом на полу размещены: ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: огнетушитель углекислотный (ОУ-5) и огнетушитель воздушно-пенный (ОВП-5).

20 / 16

ЗАДАНИЕ 4 ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ НА ПОЖАРЕ

Условия: Пострадавший лежит на спине в состоянии клинической смерти после отравления продуктами горения. Окажите первую медицинскую помощь.

25 / 16

ЗАДАНИЕ 5. ПРЕОДОЛЕНИЕ ЗАМИНИРОВАННОГО УЧАСТКА МЕСТНОСТИ

Условия: На натянутой, на опорах леске с подвешенными на ней колокольчиками обозначен проход (ширина прохода – 0,6 м., длина – 6 м., высота натяжения лески – 0,75 м.). На земле в проходе разложены: три учебные противотанковые мины ТМ – 62 М; четыре кочки (срез бревна, резиновый круг) D – 40 см.; три учебные противопехотные мины ПДМ-6М; три учебные противопехотные мины ПМН-2. Участник преодолевает заминированный участок по кочкам, не задевая поверхности земли, на которой установлены кочки и мины.

15 / 16