

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ Г. ЗАРИНСКА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Г. ЗАРИНСК
12 НОЯБРЯ 2019 г.

ШИФР 9-5

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ КА 9Б КЛАССА

МБОУ СОШ №15 с УИОП

(наименование образовательной организации)

(наименование образовательной организации)

Волкова РОМАНА Владимировича

(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по истории: Суслова О.А.

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Баллы | 4 | 6 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 | 4 | 1 | 9 | 12 |

56

Председатель жюри:

Члены жюри:

Нормайкин К.А.
Сокольцова М.В.
Шутова Л.Н.
Городилова Е.В.

БЛАНК ОТВЕТОВ
9 КЛАСС

Шифр 9-5

Задание 1. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
|------|------|------|------|------|
| 2 - | 4 - | 4 - | 2 - | 2 + |

Всего 5 б. 4

Задание 2. Выберите из предложенных вариантов три правильных ответа.

| 2.1 | 2.2 |
|-------|-------|
| 145 + | 134 + |

Всего 6 б. 6

Задание 3. Определите, по какому принципу образованы логические ряды.

- 3.1. украинские восстания -
3.2. единица налогообложения +
3.3. годы народных восстаний -

Всего 6 б. 2

Задание 4. Определите лишний элемент, который выпадает из логического ряда.

- 4.1. Векна -
4.2. дрьки +
4.3. Владимир Красное Солнышко +

Всего 3 б. 2

Задание 5. Определите хронологический порядок событий.

| 5.1 | 5.2 |
|---------------|-------------|
| з д в а б а 1 | з в д а б 1 |

Всего 4 б. 2

Задание 6. Соотнесите элементы левого и правого столбцов. В перечне справа есть лишний элемент.

| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------|-----|-----|-----|-----|
| 6.1. | б - | в + | а + | г + |
| 6.2. | г + | б + | д + | а + |

Всего 8 б. 6

Задание 7. Заполните пропуски в тексте.

| № | |
|----|---------------------|
| 1 | <u>Александра</u> + |
| 2 | <u>Ниния</u> + |
| 3 | <u>мюбуа</u> + |
| 4 | <u>тевтокуа</u> - |
| 5 | <u>врослав</u> + |
| 6 | <u>1230</u> - |
| 7 | <u>Торжок</u> - |
| 8 | <u>Псков</u> + |
| 9 | <u>Дмитрий</u> - |
| 10 | <u>чуждское</u> + |

Всего 10 б. 6

Задание 8. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

- 8.1. указ, о беглых крестьянах: 1586г. —
- 8.2. Сбежавшие за последние 5 лет крестьяне +
- 8.3. Вотчина помещика, помещик, помещик +
- 8.4. Бегство крестьян от местных помещиков —
- 8.5. Крестьяне были абсолютно бесправны по отношению к помещикам. Помещики мог увеличивать барщину и оброк, бить крестьян, продавать, записывать в рабство. Многие не могли терпеть угнетения барина и бежали. —

Всего 7 б. 2

Задание 9.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| а + | б + | в + | г + | д — |

Всего 5 б. 4

Задание 10. Применительно к каждому изображению укажите

10.1.

10.2.

10.3.

- 1) Теремной двор — 1) М.И. Кутузов — 1) Владимир и Розмари +
- 2) Москва — 2) XIX в. — 2) Дмитрий Беляев —
- 3) Борис Годунов — 3) XVI в. — 3) XVI в. —
- 4) XVII в. —
- 5) русский классицизм —

Всего 11 б. 1

Задание 11. Внимательно рассмотрите две карты и ответьте на вопросы «да» или «нет».

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|------|------|-------|------|-------|------|------|-------|------|
| нет + | да + | да + | нет + | да + | нет + | да + | да — | нет + | да + |

Всего 10 б. 9

Задание 12. Напишите историческое эссе на одну из предложенных тем.

Всего 25 б. 12

Тема № 5

Текст эссе

«Необходимость серьезных реформ естественно ощущалась иными русскими государственно-деятельными предпринимателями. Очевидно было, что западный опыт может стать существенным подспорьем в деле преобразования».
А.Толстой

Не могу не согласиться с мнением Толстого. Я, как и он, считаю, что реформы дореволюционной России были просто жизненно необходимыми. Все сферы жизни требовали модернизации. Какие области требовали изменений? Конечно же Россия оставалась в зависимости от других. И какую роль во всем этом сыграл Петр I? Понимаю, меня иногда критикуют, потому давай же переформулируем над ней. На момент царствования Алексея Михайловича Россия - огромная страна с многонациональным народом и довольно консервативными традициями самодержавия. Все еще отсутствовало парламент, а об ограничении власти царя не мыслили почти и речи. Россия имела относительно слабую армию и не имела флота. Недавно пережитая Смутка показала неготовность армии, когда из-за невозможности защитить, страна потеряла часть земель, население и опасность для себя. Этой стране нужны были изменения, которые бы возвели Россию в ряд европейских держав. Необходимо было переобучить войско, создать более регулярную армию, взять на вооружение новые технологии, а также улучшить быт и организацию войска и т.д.

Система приказов, созданная еще в древности, была, конечно, устарела. В ней были много недостатков, такие как маломобильность (указы доходили до окраин долго) и нестрогой контроль полномочий. К примеру, среди нескольких приказов имелись и Министры, царской семьи или роду, влиятельные аристократы. Необходимо было более гибкое управление страной и управление на местах.

Законы управлялись очень долго, а порой в них не было необходимости. Проблема такой орган, который бы учитывал интересы всех слоев населения. То было бы отличным реформой законодательной власти, которая бы теперь не принадлежала исключительно царю.

И в конце концов стране нужны были просто хорошие управленцы. Они бы смогли привести Россию к реформам и состоять бы из тайных советников, что все население было бы удовлетворено.

Но ни одно из этих нововведений не было бы возможным без сильного и талантливого монарха, который бы превратил нашу Россию в европейскую державу. Именно таким правителем стал Петр Алексеевич. Он обучился воспитанию в контакте с немцами и голландцами, как и все тогдашнее и хотя чуть-чуть вину нести не мог, но все же четко осознавал необходимость реформ для России. Он как истинный патриот, мечтал видеть свою державу такой же сильной, развитой, мощной как, например, Англия или Швеция. В 1711 году он создал Сенат, который должен был стать законодательным органом. В 1714 году подписан Табель о рангах, позволявший любому гражданину поступить на государственную службу. Благодаря этому табулы (табулы) появились такие талантливые люди как Павел Михайлович. Он на протяжении долгих лет успешно руководил деятельностью Сената в должности генерал-прокурора.

В 1718-1721 годах приказов заменены коллегии. Система стала более гибкой и сосредоточенной, появилось новое самодержавие. Появление Берг-Правления сильно продвинуло промышленность России: образовались заводы на Урале и Алтае.

Но как не бывает монета с одной стороной так и не было однозначной реакции на реформаторскую деятельность Петра I. Многие видели в нем угрозу

государству, называя его „антихристом“ и „угрозы нашей ^{общине} ~~стране~~“. Многие считали его изменником России, пытавшегося разрушить Россию. Но как бы то ни было, Петр I - один из наиболее важных исторических личностей России. Хотя переходимость реформ была очевидна, он первым решил воплотить свои преобразования в жизнь, и создать мощнейшую европейскую державу. За 43 года своего правления он отдал свою жизнь России волею в ряды европейских стран, миром, реформам и войн, и может по праву считаться царем-реформатором.