



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
Г. ЗАРИНСК  
12 НОЯБРЯ 2019 г.

ШИФР 10-8

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ Кол 10 КЛАССА

МБОУ СОШ №7  
(наименование образовательной организации)

(наименование образовательной организации)

Борисов Кирилл Денисович  
(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по истории: Шутова Лариса Николаевна

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Баллы	5	3	3	2	2	3	5	8	3	5	5	17

62

Председатель жюри:

Члены жюри:

Нормайкин Нормайкин К.А.  
Соколов Сокольцова М.В.  
Шутова Шутова Л.Н.  
Городилова Е.В.

**БЛАНК ОТВЕТОВ**  
**10-11 КЛАССЫ**

Шифр 10-8

**Задание 1. Запишите термины, определение которых представлено ниже.**

- 1.1. Амьенский договор +  
1.2. Вильгельм Завоеватель +  
1.3. Генрих II Плантагенет +  
1.4. Полтавская битва +  
1.5. Пётр I Великий +

Всего 5 б. 5

**Задание 2. Прочитайте отрывок из исторического источника, определите, о каком событии идет речь, и укажите нескольких исторических деятелей, принимавших в нем участие.**

Событие	Исторические деятели (цифры)
<u>Куликовская битва - 8 сентября 1380 г.</u>	<u>15 + 2</u>

Всего 4 б. 4

**Задание 3. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.**

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
<u>3 +</u>	<u>1 +</u>	<u>4 -</u>	<u>3 -</u>	<u>4 +</u>

Всего 5 б. 5

**Задание 4. Определите, по какому принципу образованы логические ряды.**

- 4.1. В этом ряду указаны даты пятилетия +  
4.2. В этом ряду указаны имена известных восточных авторов +  
4.3. \_\_\_\_\_

Всего 6 б. 3

**Задание 5. Определите лишний элемент, который выпадает из логического ряда.**

- 5.1. П. П. Шафаров "Рассуждение о причинах Великой войны" -  
5.2. Стрельцы +  
5.3. В. П. Чкалов +

Всего 3 б. 2

**Задание 6. Определите хронологический порядок событий (порядок запишите буквами)**

6.1.	6.2.
<u>Д А Б В Т</u> +1	<u>Б В Д А Т</u> +2

Всего 4 б. 3

**Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика**

	А	Б	В	Г
7.1.	-	4 +	-	-
7.2.	2 +	3 5 +	3 +	1 +

Всего 8 б. 5



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ. АЛТАЙСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2019-2020 гг. 10-11 КЛАССЫ

**Задание 8. Заполните пропуски в тексте.**

№	Элементы
1	1922 г. +
2	Генуя +
3	
4	Дели Имперской России +
5	Троицкий +
6	Иностранной интервенцией +
7	-
8	Ванна +
9	Веймарской республикой +
10	Иностранной +

Всего 10 б. 8

**Задание 9. Выполните задания. Ответ внесите в таблицу.**

№ текста	Фамилия исторического деятеля	Памятник (буква)	№ на карте
1			-
2	Л. Павлов	И	+1
3	З. Космодемьянская	А	-
4	Корбальев	Е	+1
5			-
6	Егорьев Контарий (две фамилии)	Д	-
7	Ковтук	Б	+1
8			-
9	Чернышевский	Т	-

Всего 18 б. 3

**Задание 10. Ответьте на вопросы «да» или «нет».**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет +	Да +	Нет -	Нет +	Да +	Нет +	Нет +	Да +	Да +	Да +

Всего 5 б. 5

**Задание 11. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.**

- 11.1. Этот документ был опубликован на XX съезде партии в 1956 г. в Москве 25
- 11.2. Политическое деятели обнаружившего этот документ звали Н. С. Хрущев 25
- 11.3. Получение имени «врага народа» приводило к тому, что он освобожден от необходимости предоставления доказательств вины или издевательской несправедливости человека, позволяло применить жесточайшие репрессии к обвиняемому и др. 25



11.4. По мнению автора, почему призыва одного лица приводил к массовым казням без суда и нормального следствия и порождало неуверенность людей в своей защищённости и т.д.

Всего 7 б. 5

Задание 12. Напишите историческое эссе на одну из предложенных тем.

Всего 25 б. 17

Тема № 5

Текст эссе

Дискуссии и споры вокруг необходимости или отсутствия необходимости в проведении реформ Петра I является одной из центральных в российской историографии, а сама она актуальна как никогда раньше, с учётом многих ныне происходящих процессов в политической жизни страны.

Основные предпосылки реформ и преобразований возникли ещё до рождения Петра I, а первыми кто попытка проводить реформы были Ордин-Нашезин и Я. Я. Татищев по западному образцу. Пётр I же осознаёт необходимость в проведении реформ ещё во время Великого посольства в 20-е гг. XVII в. Среди предпосылок можно выделить: проникновение в Россию многих элементов культуры и быта стран Европы, в основном из Польши, падение в окружении царя представителей некоторых стран Европы. Основные причины начала реформ: стремление к созданию сильной армии и флота для борьбы со Швецией за выход в Балтийское море, необходимость в обновлении многих устоев и обычаев русской жизни и др. Основные особенности реформ: проведение многих из них в условиях военного времени (Северная война), массовые насильственные нововведения и изменений в жизни жизни общества и др.

Итогами этих реформ стали превращение России в одну из ведущих держав Европы и мира, изменение основ внутренней жизни людей и т.д.

Есть несколько точек зрения историков по этой теме.

Согласно точке зрения В. Ключевского: реформы Петра I были перманентными ~~срывавшимися~~ фактом, которое на протяжении 200 лет отравляло жизнь в р России. К. Аксёнов считал, что реформы Петра I представляют предостережение из себя цепь звеньев, сформировавших весь дальнейший путь в России и основной вектор её развития.

10-8

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ. АЛТАЙСКИЙ КРАЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2019-2020 гг. 10-11 КЛАССЫ

Lined area for writing answers.