

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЗАРИНСКА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ПРИКАЗ**

11/01/2019

№ 2

г.Заринск

Об утверждении Порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными учреждениями и педагогическими работниками на 2019 год

В целях создания условий для эффективного использования средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2019 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными учреждениями и педагогическими работниками на 2019 год (прилагается).

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

2.1. Разработать и утвердить локальные акты, регламентирующие порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников в срок до 20 января 2019 года и разместить на официальном сайте не позднее 1 февраля 2019 года.

2.2. Определить не менее 5-х приоритетных направлений инновационной деятельности на 2019 год согласно Таблице 1 (2, 4, 6, 7 направления обязательные, остальные – по выбору).

2.3. Представить информацию о приоритетных направлениях инновационной деятельности на 2019 год до 15 января 2019 года по форме Таблицы 1.

2.4. Обеспечить личный контроль за распределением средств на инновационную деятельность между педагогическими работниками в 2019 году.

3. Признать утратившим силу приказ отдела по образованию от 14.12.2017 № 452 «Об утверждении Порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными учреждениями и педагогическими работниками на 2018 год».

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию



Л.В.Исакова

Данилова И.В., 43478
Поветкина Н.А., 41711
Скоробогатова Л.А., 43376

Согласовано:
Председатель муниципального
общественного Совета по разви-
тию образования

_____Л.И.Сухих

Согласовано:
Председатель Заринской
городской организации
профсоюза работников
народного образования

_____В.М.Андреева

Утвержден
приказом комитета
по образованию
11/01/2019 №_2_

Порядок
распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными учреждениями и педагогическими работниками на
2019 год

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – средств) между муниципальными общеобразовательными учреждениями и педагогическими работниками в объеме субвенции из краевого бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Заринска (далее – общеобразовательные учреждения) на 2019 год.

2. Основной целью использования средств является стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных учреждений на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных продуктов. Средства направляются на стимулирование общеобразовательных учреждений, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края; Банк лучших практик; выполняющих функции муниципальных ресурсных центров; обеспечивающих качество образования на основе реализации ФГОС начального общего и основного общего образования;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней.

3. Ожидаемыми результатами и эффектами использования средств инновационного фонда в 2019 году являются:

обеспечение объективности качества образования;
соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в форме ОГЭ среднекраевым показателям;
снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
увеличение доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

подтверждение статуса общеобразовательных учреждений, входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края; Банк лучших практик, участвующих в реализации ФГОС среднего общего образования в опережающем режиме.

4. Распределение средств между общеобразовательными учреждениями осуществляется по показателям результативности и качества деятельности с учетом численности педагогических работников.

5. При формировании рейтинга общеобразовательных учреждений на муниципальном уровне учитывается:

рейтинг за результаты прошедшего года (по показателям результативности деятельности общеобразовательных учреждений за 2018 год);

рейтинг по приоритетным направлениям деятельности в 2019 году.

6. Для формирования рейтинга за результаты прошедшего года используются следующие показатели:

- доля обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);
- доля обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);
- доля обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
- доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам (данные ежегодной статистической отчетности);
- доля медалистов, набравших не менее 220 баллов;
- доля школьников (5-11 классы), ставших победителями и призерами в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников;
- доля школьников (8-11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;
- доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории.

7. По каждому показателю определяется рейтинг общеобразовательных учреждений от 7 до 0. Минимальному значению показателя соответствует минимальный рейтинг по указанному показателю.

8. На основании рейтингов по каждому из 8 показателей рассчитывается средний рейтинг общеобразовательного учреждения за 2018 год по формуле:

$$R_{cp} = (e+f+h+i+j+u+p+z): 8$$

e- рейтинг по доле обучающихся, показавших на ОГЭ по русскому языку результат, превышающий среднее краевое значение;

f- рейтинг по доле обучающихся, показавших на ОГЭ по математике результат, превышающий среднее краевое значение;

h- рейтинг по доле обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;

i- рейтинг по доле старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

j- рейтинг по доле медалистов, набравших не менее 220 баллов;

u - рейтинг по доле школьников (5-11 классы), ставших победителями и призерами в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников;

p - рейтинг по доле школьников (8-11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

z – рейтинг по доле педагогов, аттестованных на квалификационные категории.

9. Для формирования рейтинга по приоритетным направлениям деятельности в 2019 году используются показатели в соответствии заявленными направлениями расходования средств инновационного фонда (Таблица 1).

По каждому направлению определяется рейтинг общеобразовательных учреждений от 7 до 0. Минимальному значению показателя соответствует минимальный рейтинг заявленного направления.

На основании рейтингов по каждому из заявленных направлений рассчитывается средний рейтинг общеобразовательного учреждения на 2019 год по формуле:

$$R_{cp} = (a+b+c+d+...): n,$$

где n-количество направлений согласно Таблице 1.

10. Инновационной фонд общеобразовательного учреждения формируется по следующему принципу:

1) общеобразовательным учреждениям, являющимся региональными инновационными площадками (СОШ № 3, лицей «Бригантина»), в соответствии с приказом Мини-

стерства образования и науки Алтайского края от 03.12.2018 № 1704 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок» на реализацию заявленного проекта выделяется 315,0 тыс. рублей; средства вычитаются из общей суммы, определяемой на стимулирование инновационной деятельности муниципальной системы образования;

2) оставшийся объем средств, выделяемых муниципальной системе образования на стимулирование инновационной деятельности, делится в отношении 80:20 (80 % инновационного фонда распределяется за результаты прошедшего года, остальные 20 % средств - на приоритетные направления развития муниципальной системы образования);

3) учитывая особые достижения в инновационной деятельности конкретных общеобразовательных учреждений, выделяются дополнительные средства на стимулирование их инновационной деятельности; средства вычитаются из суммы, определяемой на приоритетные направления деятельности в 2019 году):

- 40 тыс. руб. за организацию методической работы на базе Территориального ресурсного центра (лицей «Бригантина»);

- 20 тыс. руб. за реализацию ФГОС основного общего образования в опережающем режиме (МБОУ СОШ № 7);

- 15 тыс. руб. на совершенствование инновационного проекта или создание нового общеобразовательного учреждения, входящему в Банк лучших практик в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 21.12.2018 № 1896 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик» (МБОУ СОШ № 7);

- 15 тыс. руб. на развитие Школы молодого педагога (СОШ № 15 с углубленным изучением отдельных предметов);

4) расчет средств на стимулирование инновационной деятельности между общеобразовательными учреждениями по каждому виду рейтингов производится по формуле:

$$S_i = S \times \frac{Ch_i R_i}{ChR}$$

S_i - общая сумма средств, выделенная на общеобразовательное учреждение;

S - общий объем средств на стимулирование инновационной деятельности общеобразовательных учреждений в зависимости от рейтинга;

$Ch_i R_i$ – произведение количества педагогических работников (Ch_i) и среднего рейтинга по указанным в пункте 8 показателям (R_i) данного общеобразовательного учреждения («человеко – балл»), где i – номер образовательного учреждения;

$ChR = Ch_1 R_{cp1} + Ch_2 R_{cp2} + Ch_3 R_{cp3} + \dots$ – сумма $Ch_i R_i$ по всем общеобразовательным учреждениям.

5) Итоговый размер средств инновационного фонда общеобразовательного учреждения формируется как сумма слагаемых согласно подпунктам 1), 3), 4).

11. Не более 10 % инновационного фонда общеобразовательного учреждения, являющегося региональной инновационной площадкой системы образования Алтайского края, входящего в Банк лучших практик, участвующего в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, распределяется между заместителями директоров, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретного общеобразовательного учреждения (МБОУ СОШ № 3, 7, МБОУ «Лицей «Бригантина»).

12. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ № 3, 7, МБОУ «Лицей «Бригантина») происходит по единому оценочному листу по оценке профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений в соответствии с критериями распределения средств на стимулирование инновационной деятельности для заместителей директоров общеобразовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками системы образования Алтайского края, а также входящих в Банк лучших практик (Таблица 3).

13.Общеобразовательные учреждения согласно Положению об инновационном фонде муниципальной системы образования города Заринска и настоящему Порядку разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

В локальном акте общеобразовательного учреждения описывается порядок формирования и состав школьной комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

14.В названном локальном акте в обязательном порядке указываются:
-цели, на которые направляются средства инновационного фонда;
-показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, методика расчета указанных показателей (индикаторов), а также периодичность распределения средств инновационного фонда (не чаще 2 раз в год).

15.Отсутствие в локальном акте общеобразовательного учреждения информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторах), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда в данном общеобразовательном учреждении неэффективным. При этом общеобразовательное учреждение теряет право на получение средств инновационного фонда в следующем календарном году.

16.Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника является оценка его профессиональной деятельности через оценочный лист, раскрывающий работу педагога по направлениям инновационной деятельности в соответствии с критериями распределения средств на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году между педагогическими работниками общеобразовательных учреждений (Таблица 2).

17.Результаты неэффективной деятельности педагогического работника за предшествующий период может служить основанием для принятия школьной комиссией решения об уменьшении (исключении) объема работы педагогическому работнику в инновационной деятельности общеобразовательного учреждения в текущем году.

20.Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам общеобразовательных учреждений, установленные локальными актами общеобразовательного учреждения.

21.Руководителям общеобразовательных учреждений при участии школьной комиссии необходимо разработать *план-график* и *инструкцию по проведению внутришкольного контроля* по эффективности использования средств инновационного фонда. Вопрос оценки эффективности использования средств инновационного фонда включается в план-график внутришкольного контроля и проводится на основе разработанной общеобразовательным учреждением инструкции по определению эффективности использования средств инновационного фонда.

22.Порядок согласовывается с органами государственного управления и профсоюзом.

Таблица 1

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году
между муниципальными общеобразовательными учреждениями
в соответствии
с заявленными направлениями расходования
средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
<i>1.Выполнение майских Указов Президента Российской Федерации</i>			
1.1	Выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ	соотношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе более 100 %; 95 % - 100 %; 90 % - 94 %	2 балла 4 балла 1 балл
1.2	Направление средств, полученных от снижения неэффективных расходов, на повышение заработной платы педагогических работников	да	4балла
1.3	Привлечение внебюджетных средств на повышение заработной платы педагогических работников	да	2 балла
1.4	Выполнение целевого показателя «Соотношение численности обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.»	100 %; более 100 %	1 балл 2 балла
<i>2.Развитие внутренней системы управления результатами качества образования</i>			
2.1	Документирование внутренней системы управления результатами качества образования	разработка модели управления качеством образования ОО; разработка и принятие локального акта, регламентирующего процесс управления результатами качества образования (использования результатов оценки качества образования);	3 балла 2 балла
2.2	Доля педагогических работников ОО, осуществляющих управление результатами качества образования (проводят мероприятия, направленные на повышение качества обучения на основе полученных	0 % – 79 % педагогов от общего числа педагогов ОО 80 % – 99 % педагогов от общего числа педагогов ОО; 100 % педагогов от общего числа педагогов ОО	1 балла 2 балла 3 балла

	результатов оценочных процедур, анализ результатов независимых оценочных процедур за 2 и более лет)		
2.3	Доля педагогических работников ОО, обеспечивающих объективность результатов качества образования (<i>результаты текущей (промежуточной) успеваемости обучающихся сопоставимы с результатами независимой оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА и др.)</i>)	100 % педагогов от общего числа педагогов ОО	2 балла
3. Эффективная работа методических объединений учителей			
3.1	Доля педагогов школьных методических объединений, участвовавших в оценке профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация, конкурсы и др.)	0 % – 24 % от количества педагогов школьных методических объединений;	1 балл
		25 % – 49 % от количества педагогов школьных методических объединений;	2 балла
		50 % – 74 % от количества педагогов школьных методических объединений;	3 балла
		75 % – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	4 балла
3.2	Доля педагогов школьных методических объединений, представивших свой опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях (<i>выступления, публикации</i>)	0 % – 24 % от количества педагогов школьных методических объединений;	1 балл
		25 % – 49 % от количества педагогов школьных методических объединений;	2 балла
		50 % – 74 % от количества педагогов школьных методических объединений;	3 балла
		75 % – 100 % от количества педагогов школьных методических объединений	4 балла
4. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднеекраевое значение			
4.1	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году (<i>методика расчета: $V_{ср} = \Sigma V_{инд}/N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся, сдававших</i>	значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднего значения по муниципалитету;	1 балл
		значение среднего балла по 4 предметам выше среднего значения по муниципалитету;	2 балла
		значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше	

	<i>ОГЭ по предмету в текущем году)</i>	среднекраевого значения	3 балла
4.2	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 % - 49 % обучающихся; 50 % - 59 % обучающихся; 60 % - 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
4.3	Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года	положительная	1 балл
5. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
5.1	Доля учащихся, сдавших предметы по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
5.2	Доля обучающихся, сдавших предметы по выбору в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
5.3	Средний тестовый балл результатов ЕГЭ учащихся по профильным предметам	на уровне среднекраевого значения; выше среднекраевого значения	1 балл 2 балла
6. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
6.1	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по всем предметам	100 %	3 балла
6.2	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам	100 %	2 балла
6.3	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по профильным предметам	100 %	2 балла
7. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по по предпрофильным и профильным образовательным программам, а также по образовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов			
7.1	Доля старшеклассников (10-11 классы) общеобразовательной организации, обучающихся по профильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципалитету; превышение среднего показателя по муниципалитету	1 балл 2 балла 3 балла
7.2	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по выбору в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % - 49 % выпускников; 50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
7.3	Участие общеобразовательного учреждения в развитии се-	организация и проведение занятий с учащимися других обра-	

	тевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	звательных учреждений: 1 ОУ; 2 ОУ; 3 и более ОУ	1 балл 2 балла 3 балла
7.4	Доля школьников, обучающихся по предпрофильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу; достижение среднекраевого показателя; превышение среднекраевого показателя	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
7.5	Доля школьников, обучающихся по образовательным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом; достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу; достижение среднекраевого показателя; превышение среднекраевого показателя	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
8. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)			
8.1	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе; увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
8.2	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %;	1 балл 2 балла 3 балла

	<p>«Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»</p>	41 % и более	4 балла
9. Развитие различных моделей сетевого взаимодействия			
9.1	<p>Организация взаимодействия общеобразовательного учреждения с дошкольными образовательными учреждениями, реализация программ дошкольного образования</p>	<p>осуществляет взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений</p>	<p>1 балл 1 балл 1 балл</p>
9.2	<p>Деятельность в организации методической работы</p>	<p>организация и проведение методических мероприятий муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; организация работы методиче-</p>	<p>2 балла 3 балла</p>

		ских объединений: руководство муниципаль- ным методическим объедине- нием; членство в составе отделе- ния краевого учебно- методического объединения; руководство отделением краевого учебно-методическо- го объединения	1 балл 2 балла 3 балла
9.3	Реализация образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (<i>основные и ресурсные организации</i>)	основной и ресурсной организа- циями обеспечены условия для реализации совместно утвер- жденной образовательной про- граммы (части программы) в сетевых формах, в том числе дистанционно, на основе дого- вора: 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы	1 балл 2 балла
9.4	Взаимодействие с социальными партнерами (<i>организации дополнительного, профессионального образования, культуры, спорта, предприятия и общественные организации</i>)	взаимодействие общеобразова- тельного учреждения организо- вано на основе соглашения/ до- говора о сотрудничестве/ со- вместного проекта: 1 – 2 социальных партнера; 3 – 4 социальных партнера; 5 и более социальных парт- неров	1 балл 2 балла 3 балла
10. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации			
10.1	Работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении	доля педагогических работни- ков, получающих стимулирую- щие выплаты за работу с деть- ми и семьями, находящимися в социально опасном положении (от числа педагогических ра- ботников, работающих с ука- занной категорией детей): 24 % – 10 %; 49 % – 25 %; 74 % – 50 %; 100 % – 75 %	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
10.2	Внедрение новых технологий по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, отряды правоохранительной направленности, наркопосты, спортив-	представление опыта: школьный уровень; муниципальный уровень; краевой уровень; окружной уровень	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

	ные клубы, волонтерские отряды, участие в проектах РДШ и Юнармии и др.)		
--	-------------------------------------------------------------------------	--	--

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году
между педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных
учреждений в соответствии
с заявленными направлениями расходования
средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
<i>1.Выполнение майских Указов Президента Российской Федерации</i>			
1.1	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл 1 балл 1 балл
<i>2.Внедрение современных образовательных технологий</i>			
2.1	Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
2.2	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода: бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты);	1 балл 1 балл 1 балл

		инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл
2.3	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся (<i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i>) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл 2 балла 3 балла
2.4	Участие общеобразовательного учреждения в развитии сетевых форм взаимодействия (<i>например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии</i>)	организация и проведение занятий с учащимися других ОУ: 1 ОУ; 2 ОУ; 3 и более ОУ	1 балл 2 балла 3 балла
2.5	Реализация педагогическим работником образовательных программ в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	3 балла
2.6	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл 2 балла
2.7	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла
2.8	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с	1 балл 2 балла 1 балл

		предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	2 балла 3 балла
3. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования			
3.1	Документирование внутренней системы управления результатами качества образования	разработка документов (модели, локального акта) за каждый индивидуально в соавторстве разработка единой для ОУ формы аналитической справки по предмету (циклу предметов) на основе полученных результатов оценочных процедур (ВПр, НИКО, ГИА и др.): индивидуально в соавторстве	2 балла 1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 1 балл
3.2	Проведение педагогическим работником анализа результатов оценочных процедур (ВПр, НИКО, ГИА и др.), составление аналитической справки	за каждую аналитическую справку по результатам оценочной процедуры	1 балл
3.3	Участие в качестве регионального эксперта по проверке / перепроверке ВПр	за каждую проверку 20 работ за каждую перепроверку 20 работ	2 балла 1 балл
3.4	Выполнение обязанностей координатора ВПр	за все предметы по одной параллели	2 балла
3.5	Диссеминация опыта педагогического работника по повышению качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур, обеспечению объективности результатов	на уровне ОУ; на муниципальном уровне на региональном уровне на межрегиональном уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
4. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС			
4.1	Взаимодействие педагогического работника с родительской общественностью	по итогам ежегодного анкетирования родителей: уровень удовлетворенности результатами ФГОС ООО составляет не менее 75% или имеет позитивную динамику; уровень информированности родителей о реализации ФГОС ООО не менее 75% или имеет позитивную динамику;	3 балла 2 балла

		<p>организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС ООО;</p> <p>обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся;</p> <p>созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.);</p> <p>совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
4.2	<p>Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)</p>	<p>позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий;</p> <p>позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
<p>5. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования</p>			
5.1	<p>Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников</p>	<p>педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности;</p> <p>педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью;</p> <p>педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования);</p> <p>программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания;</p> <p>программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>

6. Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических, др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования			
6.1	Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); участие и проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений	1 балл 1 балл 1 балл
6.2	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла
6.3	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии, оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
6.4	Реализация педагогическим работником образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	2 балла 3 балла
7. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений среднекраевым показателям			
7.1	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся по предмету в текущем учебном году	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету;	2 балла

	<i>(методика расчета: $V_{cp} = \Sigma V_{инд}/N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОУ за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОУ, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)</i>	значение среднего балла по предмету выше среднекраевого значения	4 балла
7.2	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
8. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
8.1	Доля учащихся, сдавших предметы по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
8.2	Доля обучающихся, сдавших предметы по выбору в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
9. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
9.1	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла
9.2	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла
10. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам			
10.1	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 %-20 % 9-классников; 21 %-30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
10.2	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
10.3	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ по выбору в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципалитету по предмету; превышение среднего показателя по муниципалитету по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету;	1 балл 2 балла 3 балла

		превышение среднекраевого показателя по предмету	4 балла
10.4	Деятельность педагогического работника по реализации профильных образовательных программ	<p>эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа;</p> <p>выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах;</p> <p>руководство творческой группой на</p> <p>школьном уровне;</p> <p>муниципальном уровне;</p> <p>краевом уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
<i>11. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников</i>			
11.1	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	<p>увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ:</p> <p>в муниципальном этапе;</p> <p>в региональном этапе</p> <p>увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ:</p> <p>в муниципальном этапе;</p> <p>в региональном этапе</p>	<p>1 балл</p> <p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>4 балла</p>
11.2	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по биологии, географии, математике; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтай»; краевая олимпиада школьни-	<p>сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;</p> <p>увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом;</p> <p>увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на:</p> <p>до 40 %;</p> <p>41 % и более</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>

	ков, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТ-ТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».		
11.3	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла
12. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней			
12.1	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТ-ТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
12.2	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса; участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	0,5 балла 1 балл 2 балла 2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

	<p>классных руководителей «Самый классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательного учреждения)</p>		
12.3	<p>Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (<i>выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.</i>):</p> <p>«Учитель года Алтая»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс.рублей);</p> <p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательного учреждения)</p>	<p>на муниципальном уровне:</p> <p>для педагогических работников 1-3 общеобразовательных учреждений;</p> <p>для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных учреждений;</p> <p>для педагогических работников более 5 общеобразовательных учреждений);</p> <p>на региональном уровне (краевые мероприятия);</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>

12.4	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
13. Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии			
13.1	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
13.2	Реализация педагогическим работником образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах; участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах	3 балла 2 балла 1 балл
14. Сохранение и укрепление здоровья школьников			
14.1	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
14.2	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла
14.3	Участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	1 балл 2 балла 3 балла
14.4	Организация образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению («Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.); разработка и реализация авторской программы (профилактической, здоровьесберегающей)	2 балла 3 балла

14.5	Деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
15. Внедрение системы ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии			
15.1	Включение педагогического работника в состав психолого-меди-ко-педагогического консилиума организации	проведение углубленной диагностики; составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося для предоставления в ПМПК	1 балл 1 балл
15.2	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 1 балл 2 балла
15.3	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (<i>анкетирования</i>); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей пси-	1 балл 2 балла

		<p>холого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке;</p> <p>наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов:</p> <p>разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц;</p> <p>еженедельно, не реже 1-2 раза</p>	<p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>
<i>16.Результативное участие в методической работе</i>			
16.1	Деятельность учителей по организации методической работы (участию в методической работе)	<p>участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.):</p> <p>выступления на муниципальных мероприятиях в течение года;</p> <p>выступления на мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней в течение года;</p> <p>организация работы методических объединений:</p> <p>руководство школьным методическим объединением;</p> <p>руководство муниципальным методическим объединением и/или членство в составе отделения краевого учебно-методического объединения;</p> <p>руководство отделением краевого учебно-методического объединения</p>	<p>1 балл</p> <p>3 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>

Таблица 3

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности
для заместителей директоров общеобразовательных учреждений,
являющихся региональными инновационными площадками
системы образования Алтайского края

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	Деятельность заместителя руководителя в организации сетевого взаимодействия в рамках школьного округа (для базовой школы)	<p>обеспечивает разработку и наличие договора о совместной деятельности между базовой школой и всеми ОУ школьного округа;</p> <p>ежегодно анализирует работу школьного округа и обеспечивает планирование работы школьного округа;</p> <p>обеспечивает взаимодействие с социальными партнерами на основе договоров о сотрудничестве</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
2	Организация заместителем директора взаимодействия общеобразовательного учреждения в рамках школьного округа с дошкольными образовательными учреждениями, реализация программ дошкольного образования	<p>планирует и обеспечивает взаимодействие с дошкольными учреждениями:</p> <p>систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности;</p> <p>проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.);</p> <p>проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных учреждений;</p> <p>организует реализацию программ в группах кратковременного пребывания;</p> <p>организует деятельность детского сада как структурного подразделения школы</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>3 балла</p>
3	Деятельность заместителя директора в организации совместных мероприятий для учащихся муниципалитета	<p>организует и проводит мероприятия для учащихся (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.):</p>	

		1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год; обеспечивает участие школьников в проведении мероприятий для учащихся	1 балл 2 балла 1 балл
4	Деятельность заместителя руководителя по обеспечению условий для реализации образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности, в сетевых формах, в том числе с помощью дистанционных технологий (основные и ресурсные организации)	обеспечивает разработку совместно реализуемой образовательной программы (части программы): 1 рабочая программа; 2-3 рабочие программы; обеспечивает: разработку и утверждение договора о сетевой форме реализации образовательной программы; внесение изменений в локальные акты школы; формирование классов, групп учащихся, обучающихся в сетевой форме	1 балл 2-3 балла 1 балл 1 балл 1 балл
5	Деятельность заместителя директора в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательном учреждении	обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде диссертационного исследования по теме инновационной деятельности общеобразовательного учреждения ; обобщение и предоставление результатов научно-педагогической деятельности в виде публикаций на: школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне; федеральном уровне; участвует в разработке программы стажерской практики; организует и проводит стажерскую практику обеспечивает размещение и обновление материалов на сайте организации из опыта работы, включенного в Банк лучших практик	3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 1 балл 2 балла 1 балл
6	Деятельность заместителя руководителя по организации и проведению мероприятий, направленных на диссеминацию опыта работы педагогических работников-победителей конкурсов профес-	на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных учреждений; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразова-	1 балл

	<p>сионального мастерства: «Учитель года Алтая»; «Педагогический дебют»; конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных учреждений)</p>	<p>тельных учреждений; для педагогических работников более 5 общеобразовательных учреждений); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне</p>	<p>2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов</p>
7	<p>Деятельность заместителя директора в организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>доля обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи, получивших ее: 50 % - 74 %; от 75 % и выше</p>	<p>1 балл 2 балла</p>
8	<p>Деятельность заместителя директора по организации проведения ВПР</p>	<p>является координаторов проведения ВПР; является ответственным по проведению ВПР</p>	<p>1 балл 1 балл</p>

