



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

29 марта 2021 г.

г. Барнаул

№ 452

О проведении отбора в краевой банк лучших
управленческих и педагогических практик

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 03.11.2017 № 1437 «О краевом банке лучших управленческих и педагогических практик»

приказываю:

1. Провести отбор организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик с 29 марта по 08 апреля 2021 года.
2. Утвердить тематику для отбора опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик в 2021 году.
3. Экспертизу заявок Организаций провести экспертным комиссиям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 03.12.2020 № 1489.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Терновую Л.С.

Заместитель министра

Л.С. Терновоя

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образова-
ния и науки Алтайского края
от 29.03. 2021 № 452

Тематика для отбора опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик в 2021 году

	Тематика деятельности	Экспертная комиссия
1.	Обучение, воспитание и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	1
2.	Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей	1
3.	Достижение результатов внедрения ФГОС общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников	1
4.	Использование современных педагогических технологий для организации дистанционного обучения	1
5.	Реализация образовательных программ в сетевых формах	1
6.	Развитие профессиональных компетенций школьных команд через реализацию модели наставничества «школа – школе»	1
7.	Эффективные модели внутришкольной системы управления качеством образования в различных типах образовательных организаций	1
8.	Программа введения молодого учителя в профессию	2
9.	Организация условий для непрерывного профессионального развития педагогов	2
10.	Развитие информационной среды образовательных организаций, внедрение современных информационных технологий	3
11.	Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций	4
12.	Ранняя профориентация как фактор успешной социализации школьников	4
13.	Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования	5
14.	Внедрение эффективных моделей дошкольного образования на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, в том числе через развитие альтернативных форм	6
15.	Сопровождение служб (центров) психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.	6
16.	Многоступенчатое получение детьми дошкольного возраста начальных навыков (skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности	6