

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ Г. ЗАРИНСКА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Г. ЗАРИНСК
12 НОЯБРЯ 2019 г.

ШИФР 10-7

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИЦЫ 10 А КЛАССА

МБОУ СОШ № 2

(наименование образовательной организации)

(наименование образовательной организации)

КРЕМЕР АЛЕКСАНДРА АЛЕКСЕЕВНА

(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по истории: Сидоркина Вера Михайловна

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Баллы	2	4	3	2	1	2	4	5	2	5	7	22 59

Председатель жюри:

Члены жюри:

Нормайкин К.А.
Сокольцова М.В.
Шутова Л.Н.
Городилова Е.В.

БЛАНК ОТВЕТОВ
10-11 КЛАССЫ

Шифр 10-7

Задание 1. Запишите термины, определение которых представлено ниже.

- 1.1. блиц-крик 0
1.2. гвардия 1
1.3. воевода 0
1.4. стрателлия 0
1.5. стрателлия 0

Всего 5 б. 2

Задание 2. Прочитайте отрывок из исторического источника, определите, о каком событии идет речь, и укажите нескольких исторических деятелей, принимавших в нем участие.

Событие	Исторические деятели (цифры)
<u>Куликовская битва</u> 1	<u>1 5 6</u> + + +

Всего 4 б. 4

Задание 3. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
<u>4 -</u>	<u>1 +</u>	<u>4 -</u>	<u>1 +</u>	<u>4 +</u>

Всего 5 б. 3

Задание 4. Определите, по какому принципу образованы логические ряды.

- 4.1. Генералы в СССР 2
4.2. Участники Троицкой войны 0
4.3. мера измерения 0

Всего 6 б. 2

Задание 5. Определите лишний элемент, который выпадает из логического ряда.

- 5.1. Промышленность «Книга о скудности и богатстве» 0
5.2. стрелки 1
5.3. Леваневский 0

Всего 3 б. 1

Задание 6. Определите хронологический порядок событий (порядок запишите буквами)

6.1.	6.2.
<u>а б в г</u> 1	<u>б в д а г з</u> 2

Всего 4 б. 2

Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика

	А	Б	В	Г
7.1.	<u>3 -</u>	<u>4 +</u>	<u>2 +</u>	<u>5 -</u>
7.2.	<u>2 +</u>	<u>4 -</u>	<u>5 -</u>	<u>1 +</u>

Всего 8 б. 4

Задание 8. Заполните пропуски в тексте.

№	Элементы	
1	1922	1
2	Генуэз	1
3	Троцкий	0
4	репарации	0
5	первой мировой	0
6	интервенции	1
7	Кембери	0
8		0
9	Германией	1
10	изменяет	1

Всего 10 б. 5

Задание 9. Выполните задания. Ответ внесите в таблицу.

№ текста	Фамилия исторического деятеля	Памятник (буква)	№ на карте	
1		И	3	0
2	Политков	Ж	8	2
3	Зоя Космодемьянская	А	4	0
4		Е	9	0
5		А	6	1
6	Жуков (две фамилии)	З	1	0
7			7	0
8		В	5	0
9		Г	2	0

Всего 18 б. 2

Задание 10. Ответьте на вопросы «да» или «нет».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	нет	да	нет	нет	да	да	да

Всего 5 б. 5

Задание 11. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

11.1. 1956, XX съезд КПСС - было опубликовано на это съезде 211.2. Хрущев 1

11.3. Последствия:

Без всяких доказательств, люди много подвергнутых
самым жестоким репрессиям. Основным доказательством
ставилось признание, можно сказать вынужденное из
сенса, путем принуждения и т.д. 3

- 11.4. 1) Производство супа из мяса порождает производство другого мяса. #
- 2) Производство другого мяса приводит к арестам и сжиганию большого кол-ва мяса, к спору и неуверенности в мясе, а также к его уничтожению.

Всего 7 б.

Задание 12. Напишите историческое эссе на одну из предложенных тем.

Всего 25 б.

Тема № 1

Текст эссе

Я выбрала тему №1, потому что очень интересуюсь историей древнерусского государства, а особенно моментом его образования. Также недавно я посмотрела документальный фильм "Варяжники", который еще больше подогревает мой интерес к этой теме.

Итак, это А.Н. Куртешников в своем рассказывании поднимает проблему значимости роли Варягов в образовании русского государства. И для решения этой проблемы выделил следующие вопросы:

- 1) Отношения славянских племен со скандинавами.
- 2) "Призвание варягов", как важное историческое событие.
- 3) Этнические корни Варягов.
- 4) Вклад Варягов в историю.

Как нам известно из курса истории, еще до "призвания варягов", скандинавы совершали набеги на славянские земли и облагали их данью. Этот факт не правдив. Новгородские земли и новгородцы решили избрать норманнов. После это между славянскими племенами начался конфликт, за право главенствовать над всеми русскими землями.

И уже после этого, изгнанные познаниями разбегались, новгородские старейшины, собрали "Всемирный временный совет" решили призвать, в человека со стороны, для того, чтобы он не отдавая предпочтения никому из племен, мог так же мог и защитить в случае военных конфликтов. Это событие связано с датой образования древнерусского государства, человеком, которого призвали новгородцы, является Рюрик, о нем известно мало фактов, т.к. почти не осталось летописей, которые могли рассказать о нем.

До сих пор многие ученые спорят, на тему того был ли он на самом деле скандинавом. Есть версия, что Рюрик, это Рюрик «Витингский», правитель северо-западной земли Европы, но эта версия до конца не подтверждена.

Известно, что при начале присоединения славянскими племенами к Новгороду, а там уже крестом его делал.

Точный зрения на эту тему.

1) Норманисты, такие как Миллер и Байер считали, что только благодаря «Призыванию Варяжское» существовало редкое государство и ввиду славянства, племен в это иммигрантов.

2) Антинорманисты, такие как Моммсен, считали, что еще до «Призывания Варяжское» были все предпосылки для образования государства.

3) Современное мнение, такое как Орлов считают, что ввиду варяжского и славянского племен в это были равнозначными.

И в заключение, по всему вышеизложенному, я хочу добавить, что роль Рюрика не в том, когда начался процесс, а в том, что именно он стал родоначальником правящей династии, которая присутствует до 1598 года и внесла огромный вклад в историю не только нашего государства, но и всего мира.