

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Г. ЗАРИНСК

12 НОЯБРЯ 2019 г.

ШИФР 11-5

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИЦЫ 11 А КЛАССА

МБОУ СОШ №5 с УИОП

(наименование образовательной организации)

(наименование образовательной организации)

ЖУКОВОЙ ЕКАТЕРИНЫ ВАСИЛЬЕВНЫ

(Фамилия Имя Отчество)



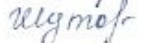
Учитель по истории: СОКОЛЬЦОВА М.В.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Баллы	1	2	4	3	2	2	2	3	3	3	2	14

41

Председатель жюри:

Члены жюри:

 Нормайкин К.А.  
 Сокольцова М.В.  
 Шутова Л.Н.  
Городилова Е.В.

**БЛАНК ОТВЕТОВ**  
**10-11 КЛАССЫ**

Шифр Н-5

**Задание 1. Запишите термины, определение которых представлено ниже.**

- 1.1. \_\_\_\_\_  
1.2. Биликрен +  
1.3. \_\_\_\_\_  
1.4. Боевого -  
1.5. \_\_\_\_\_

Всего 5 б. 1

**Задание 2. Прочитайте отрывок из исторического источника, определите, о каком событии идет речь, и укажите нескольких исторических деятелей, принимавших в нем участие.**

Событие	Исторические деятели (цифры)
<u>Куликовская битва</u> +	<u>1 3 7</u>

Всего 4 б. 2

**Задание 3. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.**

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
<u>3</u> +	<u>1</u> +	<u>3</u> -	<u>1</u> +	<u>4</u> +

Всего 5 б. 4

**Задание 4. Определите, по какому принципу образованы логические ряды.**

- 4.1. патисетии +  
4.2. атаман +  
4.3. \_\_\_\_\_ -

Всего 6 б. 3

**Задание 5. Определите лишний элемент, который выпадает из логического ряда.**

- 5.1. шафиров +  
5.2. стрельцы +  
5.3. скаков +

Всего 3 б. 2

**Задание 6. Определите хронологический порядок событий (порядок запишите буквами)**

6.1.	6.2.
<u>А А Б В Г</u> +1	<u>Б В Д Г А</u> +1

Всего 4 б. 2

**Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика**

	А	Б	В	Г
7.1.	<u>3</u> -	<u>4</u> +	<u>1</u> -	<u>5</u> -
7.2.	<u>2</u> +	<u>4</u> -	<u>1</u> -	<u>5</u> -

Всего 8 б. 2



**Задание 8. Заполните пропуски в тексте.**

№	Элементы
1	
2	
3	Молотов
4	государственной роли +
5	Первой мировой войны -
6	интервенций +
7	Чехословакия -
8	
9	
10	штрафов +

Всего 10 б. 3

**Задание 9. Выполните задания. Ответ внесите в таблицу.**

№ текста	Фамилия исторического деятеля	Памятник (буква)	№ на карте
1		Ж	-
2	Горюхинов	Ж Б	6 -
3	Космодемьянская	З И	2 +1
4	Котин	Ф З	- -
5		Ф	-
6	Степан Кантария (две фамилии)	В	1 +2
7		Г	4 -
8		Е	5 -
9			-

Всего 18 б. 3

**Задание 10. Ответьте на вопросы «да» или «нет».**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да -	Нет	Нет	Нет	Да +	Нет	Нет	Да +	Нет -	Да +

Всего 5 б. 3

**Задание 11. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.**

- 11.1. \_\_\_\_\_
- 11.2. \_\_\_\_\_
- 11.3. Очевидно, враня народа приводило к жестоким репрессиям с нарушением всяких норм рекомендательной законности, казни без суда и нормального следствия +1



11.4. Производило одно лицо посылание и получение  
производило зреть лицо.

Всего 7 б. 2

Задание 12. Напишите историческое эссе на одну из предложенных тем.

Всего 25 б. 14

Тема № 4

Текст эссе

Я выбрала данную тему, потому что меня восхищает способность русского народа, объединившись силой, восстать в борьбе против интервентов и выдержать все тяготы Смутного времени. Исходя из темы, можно заметить, что В.А. Масляков поднимает тему изменения роли Боярской думы в управлении государством, начиная с времени правления Ивана Грозного IV (1533-1584). Для решения проблемы нам необходимо вспомнить, что такое Боярская дума, выяснить причины ее упадка во время правления Ивана IV, проанализировать деятельность данного органа власти в Смутное время и вспомнить, в чем произошла потеря ее значения.

Боярская дума - орган власти, который состоял из приближенных к царю людей, которые решали важные государственные вопросы. Во время царствования Ивана Грозного была создана Ближняя дума (Курбский, Меньковатый, Адашев, Сильвестр и др.). Но вскоре царь обвинил их в измене.

Детство Ивана IV прошло в период борьбы боярскую организацию Мстиславских и Тимонских, жестокое поведение и беспорядочное расстройство, которое видел мальчик, предпринимая его отношение к боярству. Иван Заповь траг, он считался только сменением Ближней думы, но заподозрив предательство и распустившее поведение, распустил ее. После смерти Федора Ивановича началось Смутное время, которое окончилось интервенцией.

Боярская дума примыкала к самозванцам, уничтожившим беспорядки и хаос. После действий I и II ополчений полонили армию выдворенной за границу государства и к



Власти в 1610 году приносят семье Бояр Кошаке с Мстиславским (1610-1613 - Семидесятилетняя). В 1613 году на престол вступил Михаил Романов - основатель династии Романовых.

После Смутного времени Боярская дума постепенно теряет свое значение. Боярскому решению царь принимает без учета мнения Боярской думы. С каждым годом роль думы steadily падает, пока не будет упразднен Петром I, верв в России ~~полностью~~ устанавливается абсолютная монархия.

По мнению ~~авторов~~ Сахарова и Букаева Смутное время - период жеманничества и политической катастрофы, но с другой стороны, он дал русскому народу шанс для патристического порыва, дал понять, что наше государство не сломить.