

Комитет по образованию администрации
города Заринска

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №7 г. Заринска

№ _____ 20__

659100, г. Заринск, ул. Таратынова, 13/1
Тел.: 8(38595) 4-09-12, 4-09-23

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Г. ЗАРИНСК
17 НОЯБРЯ 2020 г.

ШИФР 11-5

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ цы 11А КЛАССА

МБОУ СОШ №7

(наименование образовательной организации)

(наименование образовательной организации)

(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по истории: Шутова Лариса Николаевна

Номер задания	
Баллы	

Председатель жюри:

Члены жюри:

Нормайкин К.А.
Сокольцова М.В.
Шутова Л.Н.
Городилова Е.В.

БЛАНК ОТВЕТОВ

Шифр 11-5

Задание 1. Объясните, что означает название

1.1. Белая слобода – часть города, население которого освобождено от уплаты налогов

1.2. Черный клобук – _____

1.3. Золотая Орда – государство монголо-татаров, в котором жили сардинцы в 1286г.

1.4. Желтые воды – город Украины

1.5. Красный крест – международная гуманитарная организация

Всего 10 б. _____

Задание 2. Прочитайте отрывок из исторического сочинения и выполните задания.

2.1. Событие Битва на реке Жалке

2.2. Исторические деятели (цифры) 234

Всего 4 б. _____

Задание 3. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

3.1	3.2.
<u>БГД</u>	<u>ВДЕ</u>

Всего 4 б. _____

Задание 4. Определите, по какому принципу образованы логические ряды.

4.1. Тверь

4.2. Траукия

4.3. десница

Всего 3 б. _____

Задание 5. Определите лишний элемент, который выпадает из логического ряда.

5.1. реформа управления государственными крестьянами

5.2. "Боже, царя храни!"

5.3. 1894

Всего 3 б. _____

Задание 6. Определите хронологический порядок событий.

6.1.	6.2.
АГБДВЗ	ВБДГА

Всего 4 б. _____

Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.

	1	2	3	4
7.1.	Д	Г	Б	А
7.2.	В	А	Б	Г

Всего 8 б. _____

Задание 8. Заполните пропуски в тексте.

№	Элементы
1	1710
2	Карл XII
3	Петр I
4	
5	
6	Петр I
7	
8	
9	
10	Чёрному морю

Всего 10 б. _____

Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

9.1. Горчаков, 1858

9.2. Парижский мирный договор; по итогам Восточной войны

9.3. Исполнив данную договор, были невыгодны для России, так как она должна была ограничить свои морские силы до самых малых размеров, она разоружалась в Чёрном море. Россия терпела поражение, например, поражение Кавказа. Российская империя становилась открыта для внешнего нападения, да и ее стороны держав менее могущественных.

9.4. _____

Всего 10 б. _____

Задание 10. Рассмотрите репродукции картин художников и ответьте на вопросы.

10.1. Суриков

10.2. Картина "Петр I". Серов

10.3. _____

10.4. _____

Всего 7 б. _____

Задание 11. Выполните задания.

11.1.

Номер отрывка	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Буква (памятник)	ЖС	И	Г	В	НА	Е	З	Д	Б
Цифра на карте	6	14	8	12	7	9	11	13	10

11.2.

Всего 12 б.

Задание 12. Напишите историческое эссе.

Тема № 12. 4

Я полностью согласен с мнением С.Р. Айратова. Данная тема является актуальной и дискуссионной среди историков и на сегодняшний день. Автор рассуждает над ролью русско-японской войны для России, предполагает, какой она могла быть судьба России если бы не была эта азиатская победа. Но А. неучетная война, революция 1905, описывает Айратов, послуживший предпосылками революции 1917 года.

В Российской империи к началу XX в. было множество внутренних проблем, которые правительство не могло решить. Рабочие были неравномерно заняты заработной платой, высокими нитрадами, продолжительными рабочими днями. И крестьян вынуждало возмущение малоземельем. Национальные войны были также не менее важны. Но людей не было демократических нрав и свобод. Все это вынуждало забастовки, восстания во многих городах России. Нужно было решать насущные проблемы. И в итоге это привело к тому, что народ ищет путь к революции. Но вместе с тем, чтобы действовать правительство принимает решение не участвовать в войне с Японией. Либералы считали, что это будет «маленькая победоносная война», победа в которой могла бы изменить революционный процесс. В конце концов, были разгромлены по поводу войны с Японией. Они считали, что Россия не готова к войне. И ее ждет поражение, но в итоге в конце января началась русско-японская война. Маленькой она не получилась. Русская армия понесла большие жертвы. Николай II не доверял своему противнику. Уже на начальных этапах войны было видно превосходство японской армии в командовании, военно-техническом отношении. Россия из-за отдаленности театра военных действий была вынуждена перестраивать резервы. Как и планировалось с началом войны народ сплотился вокруг царя, оказывая поддержку царю в русскую армию. Но постепенно японцы вынуждали царя к сдаче. И в итоге война была проиграна. Благодаря дипломатическим

исшими с 70. Витте царю из Портсмутского мира были не так
начальны. Не дожидаясь завершения войны народ начал первую
русскую революцию (1905-1907 гг.). Началом революции считается
событие 9 января 1905 г., когда священник Гапон организовал шествие
с петицией к царю, но демонстрантов расстреляли. Революция не была
успешна, потому что решить насущные вопросы не удалось.
Положение в стране было катастрофическим.

Николай II делал ужасную ошибку в своей политике. Он не пытался
правильно решать проблемы, а искал другие ~~быстрые~~ пути, которые так
оказались неверными. Революция 1905 года, приведшая к большому толку
к революции 1917 года

Всего 25 б. _____