



659100, Алтайский край, Заринск
ул. 40 лет Победы 4/2
тел. (38595) 1279

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Г. ЗАРИНСК

17 НОЯБРЯ 2020 г.

ШИФР 9-14

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИКА 9 КЛАССА

МБОУ СОШ N 15 г.Заринска
(наименование образовательной организации)

(наименование образовательной организации)

(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по истории: Сокольцова М.В.

Номер задания	
Баллы	

Председатель жюри:

Члены жюри:

Нормайкин К.А.

Сокольцова М.В.

Шутова Л.Н.

Городилова Е.В.

БЛАНК ОТВЕТОВ
9 КЛАСС

Шифр 9-14

Задание 1. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
В	Г	Г	Г	Г

Всего 5 б. _____

Задание 2. Выберите из предложенных вариантов три правильных ответа.

2.1	2.2	2.3.
А Г Д	А В Д	А Б Г

Всего 6 б. _____

Задание 3. Определите, по какому принципу образованы логические ряды.

3.1. Действия и походы князя Святослава

3.2. Известные российские историки

3.3. Полки армии, созданные Петром I

Всего 3 б. _____

Задание 4. Определите лишний элемент, который выпадает из логического ряда.

4.1. Тобольск

4.2. Поминки

4.3. Инфирная школа

Всего 3 б. _____

Задание 5. Определите хронологический порядок событий.

5.1	5.2
Б А В Д Г	Б А Г В Д

Всего 6 б. _____

Задание 6. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика.

	1	2	3	4
6.1.	Г	В	Б	А
6.2.	Б	Д	В	А

Всего 4 б. _____

Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов, раскрывающие вклад жителей Алтайского края в победу в Великой Отечественной войне.

1	2	3	4	5	6	7
Б	В	Д	Ж	А	Г	Е

Всего 7 б. _____

Задание 8. Заполните пропуски в тексте.

№	Элементы
1	Зм-Завольского
2	1627

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ. АЛТАЙСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2020-2021 гг. 9 КЛАСС

3	Сигизмунд
4	Русско-Польская
5	Иешиа
6	Смоленск
7	Владислава
8	1634
9	Люблинскому
10	Михаила Фёдоровича

Всего 10 б. _____

Задание 9. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

9.1. Екатерина II

9.2. Серуэризация

9.3. 1) Расхищение

2) Незнание хозяйства деревенского

3) Неравенство среди духовенства

4) Малые доходы некоторых священников

9.4. Все монастырские земли были изъяты в государство, все крестьяне, не обрабатывавшие земли либо к помещикам, либо к казне и обязаны были платить налоги

Всего 8 б. _____

Задание 10. Рассмотрите изображение здания и выполните задания.

10.1. Михайловский замок

10.2. Павел I

10.3. XVIII

10.4. Санкт-Петербург

10.5. Предназначен для проживания царя и его своры

Всего 6 б. _____

Задание 11. Рассмотрите изображения и выполните задания.

11.1.

Буква	В	Г	Д
Имя	Б.Шереметьев	А.Меньшиков	Б.Шувалов

11.2. Северная война и реформы Петра I

Всего 7 б. _____

Задание 12. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы.

12.1. Смутное время

12.2. 1604-1613

12.3. Речь Посполитая

12.4. Александр II

12.5.

1	2	3	4	5
НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА

Всего 10 б.

Задание 13. Напишите историческое эссе.

Тема №

Я выбрал тему Русско-Японской войны и революции 1905 года так как мне интересен данный период русской истории. После вторжения мировых держав в Империю Цинь под российскую сферу влияния попала Маньчжурия и Порт-Артур - важный опорный пункт на Желтом море. Все это привело к усилению позиций Российской Империи на Дальнем Востоке, что не нравилось Японии. Напряженность между державами вылилась в кризис, император Николай II встал за войну с Японией, у него было не самое приятное впечатление об этой стране после нападения на императора во время его визита в Японию. Николай II говорил, что России нужна маленькая победоносная война, чтобы снять внутреннее напряжение. Япония также готовилась к войне. Война была начата Японией без ее объявления, ночью 1904 года японские корабли атаковали Порт-Артур. В течение первого года войны действовали с переменным успехом, русская армия и флот одержали ряд побед, такие как разгром японского конвоя в Корейском проливе и уничтожение бронеплутца "Хадзуке" и "Ямата". Однако к 1905 году положение стало ужасным, был сдан Порт-Артур. Тогда в войне поставила Чусилинская батарея, где была уничтожена эскадра адмирала Рожественского и сдалась в плен эскадра Небогатова. Русские потеряли 11 крупных кораблей, потопленных или захваченных, 5000 русских морских погибли и еще 3000 попали в плен, японцы потеряли около 200 человек и несколько мелких кораблей. После поражения и капитуляции недовольство в народе только усилилось. Произошла революция 1905 года, императору пришлось идти на уступки. Однако, уступив однажды, он приблизил крах России, революционеры продолжали давить на власть, но правительство не принимало жестких мер, что привело к Февральской революции и к Октябрьской революции, окончательно разрушивших Российскую Империю.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

4