



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЛИТЕРАТУРЕ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Г. ЗАРИНСК
11 НОЯБРЯ 2019 г.

ШИФР 10-6

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИЦЫ 10 КЛАССА

МБОУ Лицей "Бригантина"
(наименование образовательной организации)

(наименование образовательной организации)

Боевко Анны Владимировны
(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по литературе: Бердюгина Лариса Андреевна

Номер задания	1	2	3	4	5	1	2	3		
Баллы	10	5	7	3	3	10	10	10		

Итого 58

Председатель жюри:
Члены жюри:

Бердюгина Л.А.
Дудникова Н.Б.
Жданова Е.Г.
Куценко Е.Н.

1.

1. Прочитав рассказ Василия Шукшина, мне удивило его название "Поезд сириняки", но по чтению текста я смогла дать ответ на этот и не только вопрос. Я считаю, Шукшин не зря выбрал именно такое название для своего рассказа ведь именно в нем заключается главная мысль, заключающаяся в том, что рассказывал автор письма. Без этого заключения рассказ бы никак не закончился печатанием, в нем не было бы той изюминки, которая подтолкнула бы этому рассказу остаться в памяти. Истинно говоря, этот текст даже нельзя назвать рассказом, в нем не происходит никакого события, которое могло бы в его основе. Композиция текста не обычна, так как есть неважное введение автора, но основной частью является письмо Микаша Димина, в котором он подробно рассказывает о своем пребывании в Петербурге. Письмо не очень похоже на шукшинское: очень много деталей, подробностей, которые можно было и опустить, мало по-настоящему интересных фактов. Вспомни, которые окружают Димина, предается некоторым деталям. Немаловажную часть письма он уделяет описанию номера, в котором он живет, обстановки. Он рассказывает идею купить там же диван либо сделать их самому: "Я покажу поспрашиваю по магазинам, может, где-нибудь продают. А если нет, то я попробую сделать из дивановте шукшинок". Также они с Иваном Деваговыми делают террасу кроватей и приходят к выводу, что сделать такую самостоятельно - пара пустяков. Это сначала конечно удивляет возможность иметь кандалы день, система, порядок в номере даже лучше, чем в городе. Все это выдает в нем провинциала, человека, который не привык в городе и не знает никаких удобств города. Также он не понимает всеобщую восхищения иностранцами: "Я им тоже ушамаю, но у меня есть свое гордость". Он говорит девушке, что, говоря на английском языке перед ней. Случай в музее также выдает в Микаше и Иване провинциалов. Они задают педантично звучный вопрос экскурсоводу о чистоте камер, не задумываясь о том, что раз это музей, то и чистота здесь должна быть идеальной. И все музейность пытки камер и диванов воды на письмо они тоже, и конечно, не понимают в театре они ведут себя неподобающим образом, косятся и не обращают внимания на игру актеров, но суть представления. Вообще, посещение драмтеатра Микаше уделяет в разе меньше места, чем описанию будней, своего номера и всеобщей. Он даже предпочитает рассказать о театре в следующем письме, чем самим выдвигая удобства городской жизни, их подробное описание на первом письме. Но больше всего отрабатывается в письме "Поезд сириняки": в нем Димин просит выслать рубашку сорочку, так как "они с Иваном малошь промись". И это несмотря на то, что они и так отказались от будней и едет в номере хотя что именно они едят. Имя автора письма Шукшин.



И всё; - уверяет Денис, но подтвердить, сколько именно они вытывают и как часто они это делают, не представляется возможным. Такие порывы их бесстыдность, они просит такие большие суммы денег у своих семей, хотя знает, что это нанесет нетто большой урон финансовому положению, ведь срок рубль - достаточно крупная сумма на то время. Он обещает вернуть их, как только возвратит из Кисельбурга, но вернется в это с большими трудом.

Если же говорить о средствах художественной выразительности, то возвращается в текст, то тут все достаточно просто: письмо написано человеком из деревни, но несильно задумывается о том, насколько грамотно написан по текст. В письме несколько раз подряд повторяется слово "порозиментный", и это говорит о скудном словарном богатстве рассказчика. Присутствуют повторы одних и тех же слов в соседних предложениях. Такие предложения длинные, с непонятными придаточными частями, там же употребляют вводные слова и разглагольствуют лексика: вот, говорю, правда, вообще. В тексте многого непонятно коммуникативных и вопросительных предложениях но всё-таки преобладают предложения повествовательные и повелевательные. Намные несогласия говорит о некой подсказанности, дающей человеку самому думать, что там можно было дальше.

Таким образом, обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о необычной коммуникативной организации произведения, уделив много внимания и "вещному миру" внешнего мира внимания в письме и показу его темных для того времени провинциальность, наконец-то вырвавшаяся из своей деревни в крупный город и познающая все удобства городской жизни.

2. Творческое задание

Каждое письмо очень не было дома. Все равно он остается дома одному, а если уходят на улице шум и не подозревает, что к нему постоянно заходят и Разумкин, и Стефанович, и сестра Авдотья с матерью, и Софья, и хозяйка заходит про деньги написать. А хозяйку всё много: он вернется, уйдет на этот маленький диванчик - да и просит погудит. Только сие он беспокоится: мелеет, боршомет, плак, иногда вскакивает и начинает коммуну мамани мерять, потом сидит на нем, меня подводит, за ухом мне темя и мешок: "Темельно мне, друге, а человека убил. Душан, хотел думам пошлывить, а нет, всё под камень в подворотне шлепал, а на душе неспокойно". И так темельно мне делается, хоть вой.

А мамань всё недавно: Родион уезжает вещи прощенившиеся замахивая, чтобы деньги погудит и за маману растапливает (хозяйка - примерная маманья, когда меня Родио примет, она меня убить хотела, на улицу выкинуть, а он не дал). А однажды вернулся он с прощенившими сам не свой: боршомет, руки замачивать, на меня внимательно не обращая, а потом взял и принялся сядет, да как аккуратно, это замочиваться можно. А потом ушел. У меня сердце не и

3.

месе било, увервавам, то многу будно: в дверь евреба, екуши, зван ео, а только жезика
 жима да прибли мене. Веруея ро Родион позднеи вечерем, и я с ушаси поубевовам запак
 крови на нем. Заснуши, а он ишия отоскину и сказаи бжег пемш, а сам пошеи ботинки
 ошавата, рубашку отепирова, а как веруея, замсрво по диван уша. С такои момеица ват
 чурьена и пошася: Пазушиши, но суддасешиши друи, замедовато саш, только не правиеи он
 ише. Родион Ромашовиц не поше с ишия разговаривати, а он все лезет и тешуку несудевицу несит.
 Пару дниа назад Авдотья с матерью приехали, так они цыпшиши дниаи у ишо сидети и шедати
 лотови. А иши не ештанцирую, говориа, что и зарезиши, а это не так. Жезика они досидеаюи,
 прсая и иши перекаати, а он противиеи, говориа, что и тут ешу хороши, а я и ешасеи:
 кашкаица мамеица, невзрачна, а она ише даишеи ешана. Еше сидеваеиши замедовате, жези
 кашкаи серезишия, задумившии, ошматриваеиши, ешоби ишеи по-то, ео ишои ишавеиши ишасеи, только
 я не даеи. А как с Родионом ишеи ешавати, так кашкаи говориа, что ешувати ешасеи. На
 убиеиство позашу кашкаица, а он отоскиваеиши, ешот ешу развофа переводит, а ише пош шаша,
 вдеи я пошшо, как Родион во еше и про убиеиство боришоваи, и про прозеницицу, и про ештруеи
 и про дечиши, и про то, что все правду узнаеи. Вобуши, не правиеи он ише...

Кешиндашино я ушовиши дечиши с ишасиши, и по шасиши и ешото мошду ешавати, что
 это жезиши. Не ешдришав ешоеи радости, а замшеишии прашеишии иши и замшеишии котелеш в дверь
 Она приоткришася, жезишии взиашуи на ишеи, и я замср. Он вшмодеш ешот ишасеиши, так
 ешасеи, прсая на шоротики, пошсаш ишеи за ушаи и ешот ишеиши ешоту фразу: "я
 признаеиши. Прозаиши, мои вришии друи".

10 - 5 - 7 - 3 - 3
 10 - 10 - 10

585

