

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ Г. ЗАРИНСКА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Г. ЗАРИНСК
26 НОЯБРЯ 2019 г.

Призёр

ШИФР 11-5

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ 11 А КЛАССА

МБОУ СОШ №15 с УИОП

(наименование образовательной организации)

(наименование образовательной организации)

Осиновой Ангелина Дмитриевна

(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по обществознанию: Соколыцова Марина Владимировна

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	4	0	0	12	3	5	0	2	2	18

Председатель жюри:

Члены жюри:

Нормайкин К.А.
Соколыцова М.В.
Шутова Л.Н.
Городилова Е.В.

11 класс

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Интроспекция является теоретическим методом научного познания.
2. Философы выделяют 4 основных формы бытия.
3. Имущество является объектом налогообложения в РФ.
4. Обет целибат относится к признакам православия.
5. Инстинкт есть неосознанная потребность.
6. Формация есть понятие общества в широком смысле.
7. Зоолатрия является ранней формой религии.
8. Политические отношения могут быть горизонтальными и вертикальными.
9. Администрация г. Барнаула входит в систему государственной исполнительной власти РФ.
10. Правовая доктрина – вид источника права.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
НЕТ +	ДА +	ДА +	НЕТ +	ДА +	НЕТ +	ДА +	НЕТ -	ДА -	ДА +

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

48.

2. Принцип образования рядов

Определите принцип образования каждого ряда

1. Развитие интеллекта человека; прогресс науки и техники; повышение уровня благосостояния населения; возрастание степени свободы в обществе.

Признаки постиндустриального общества

06

2. Угроза III мировой войны; появление новых видов оружия массового поражения; увеличения разрыва в уровне жизни стран Запада и стран «третьего мира».

Интерсекциональная проблема

06

3. Гипотеза; проблема; теория.

Формы научного познания

06

4. Чистая прибыль; продажа активов; сокращение зарплаты работникам фирм; сдача в аренду производственных фондов.

Признаки для сокращения прибыли фирмы (банкротство)

06

5. Составление финансового отчёта; в течении 4х лет сохранять отчетную документацию; сообщать налоговым органам в 10ти дневный срок о ликвидации юридического лица.

Обязанности лиц, состоящих в корпорации

06

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

3. Работа с терминами.

О чем говорят ученые в своих высказываниях?

1. По мнению Аристотеля, традиция есть форма общения семей и родов ради счастливой жизни. 06
2. Американский политолог Дэвид Истон определял государство как фильтр общественных требований. 06
3. По мнению Льва Толстого, предопределение проходит, но сказанное слово остается. 06
4. Ф. Ницше как-то заметил, что стремление к стаду древнее, чем притяжение собственного «Я»: и покуда добрая половина означает волю стада, лишь дурная часть скажет «Я». 06

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 4 балла.

4. Установление соответствия.

Гражданский кодекс РФ делит юридические лица на корпоративные и унитарные. Распределите нижеуказанные формы в таблицу по указанному принципу.

Корпоративные юридические лица	Унитарные юридические лица
<u>1, 2, 4, 6, 8, 10, 13</u> + + + + + + +	<u>3, 5, 7, 9, 11, 12, 15</u> + + + + + + +

- 1) хозяйственные товарищества; 2) хозяйственные общества;
3) государственные и муниципальные унитарные предприятия;
4) фермерские хозяйства; 5) хозяйственные партнёрства; 6) кооперативы;
7) фонды; 8) общественные организации; 9) учреждения; 10) ассоциации;
11) автономные некоммерческие организации; 12) религиозные организации;
13) товарищество собственников жилья; 14) казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в РФ; 15) общины коренных малочисленных народов РФ; 16) публично-правовые компании.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 16 баллов.

5. Правовая задача

16-летняя Н. вышла замуж на законном основании. Однако спустя полгода решила развестись и предъявить иск о разделе имущества. Ее совершеннолетний супруг заметил, что она недееспособна и не может самостоятельно представлять свои интересы в суде. Кто прав в данной ситуации? Свой ответ поясните.

Выходить замуж в несовершеннолетнем возрасте возможно только по причине беременности девушки или ухода парня на службу по контракту. После свадьбы несовершеннолетние становятся полностью дееспособными. Поэтому 16-летняя Н. после свадьбы стала дееспособной и на суде сможет самостоятельно представлять свои интересы.

За верный ответ — 2 балла, за верное обоснование — 3 балла, максимум за выполнения задания — 5 баллов.

6. Экономическая задача

Отец, мать, дочь и сын приехали на дачу. Им предстоит собрать малину и натаскать воды в баню. Поработать на участке они могут только 3 часа. Отец собирает в час 8 стаканов малины, мать — 15 стаканов, дочь — 25 стаканов, сын — 12 стаканов. Отец за час может принести 20 ведер воды, мать — 15 ведер, дочь — 5 ведер, сын — 20 ведер. Всего семье необходимо принести 100 ведер воды. Как семье распределить работу, чтобы при этом собрать наибольшее количество малины? Сколько малины будет собрано?

Рано: 3 часа на работу. Отец за час собирает малины меньше, чем других домохозяйств, но может принести больше всего воды. Сын может таскать столько же воды в час сколько и отец и не собирает малины меньше, чем мать и сестра. \Rightarrow Отец будет таскать воду 3 часа ($20 \cdot 3 = 60$ вед.), сын будет таскать воду 2 часа ($20 \cdot 2 = 40$ вед.) $40 + 60 = 100$ вед. Мать и дочь будут только собирать малину все 3 часа ($15 \cdot 3 + 25 \cdot 3 = 120$ стаканов), так же ~~мать и дочь~~ 1 час будет собирать малину сын $\Rightarrow 120 + 12 = 132$ стакана.
Ответ: 132 стакана малины будет собрано

За верный ответ — 2 балла, за верное обоснование — 3 балла, максимум за выполнения задания — 5 баллов.

7. Анализ текста. Знаменитый путешественник Федор К. в течение нескольких месяцев побывал в ряде стран. Он с удивлением обнаружил, что в них действуют принципы и законы, которых нет в других странах. Этим открытием он поделился в письмах своему сыну Ивану. Ваша задача: прочесть эти письма и определить о каких правовых системах идет речь в письмах Федора К.

1. «Дорогой сын, вот я приземлился в аэропорту этого красивого города – столице не менее красивого государства. По пути в гостиницу я зашел в книжный магазин с целью купить Конституцию этой страны. Каково – же было мое удивление, когда я узнал, что у них нет Конституции!!! Странно, не правда ли?! Более того, в стране нет деления права на частное и публичное. Зато большим уважением пользуются судьи, которых могут выбирать сами граждане. Согласись, что это так непохоже на нашу Родину. Пока, до встречи! Твой папа»

2. «Здравствуй, мой сынок! Судьба и «Аэрофлот» занесли меня в одну из стран «Чёрного континента». Купив местную газету, я прочел статью об одном судебном процессе. Оказывается, здесь судить могут не только юристы – профессионалы, но и старейшины племён! Вот так-то, мой юный любитель права. Более того, допускается кровная месть при совершении тяжкого преступления. Поэтому тут надо быть предельно внимательным. Как рассказал мне мой гид – главное в судебной системе его страны установить согласие в общине, а не просто наказать виновного. Вот такие у них странные законы... За сим заканчиваю письмо – дела! Твой папа.»

3. «Доброго времени суток, дорогой Иван! Вот я снова не смог усидеть на одном месте и приехал в красивую, но жаркую страну – страну оазисов, верблюдов и необычных законов. Источником права здесь считаются не норма права или судебный прецедент, а священные тексты их религии. Согласно их законам, представитель их религии имеет преимущество в суде перед человеком другой религии или атеистом. Показания мужчины этой страны равны показаниям 2х женщин. Вот бы удивилась и обиделась наша мама, узнав об этом... Да и вообще, женщина здесь не имеет избирательных прав и не может подать на развод. Одним словом, рай для «настоящих мужчин» и ад для феминисток. Честно говоря, мне не очень понравились их законы, но об этом лучше не говорить вслух. До скорой встречи, твой отец»

4. «Привет от соскучившегося отца! Извини, обещал приехать 2 недели назад, но старинный друг пригласил погостить в красивом, тихом месте Европы. Мой друг, как и я, тоже большой любитель путешествий и знакомств с местными обычаями. Поэтому он не удивился, когда я попросил рассказать об особенностях правовой системы его Родины. По словам моего друга, у них есть своя Конституция, большое количество специализированных судов и закреплён приоритет закона над прецедентом. Мой друг гордо заявил, что некоторые принципы им достались от античного римского права! На это я заметил, что в нашей стране тоже можно проследить связь с античностью. Пусть сильно не задирает нос! А, вообще-то, у нас с ними много общего. Скоро приеду домой! Жди, твой папа!»

Ответ:

1	2	3	4
судебная	религиозная	религиозная	конституционная

За каждый верный ответ – 1 б., максимум за выполнения задания – 4 балла.

8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е

1 группа БВГ - картина, написанная Викентом Ван Гогом

20

2 группа АД - картина, написанная для сказок

05

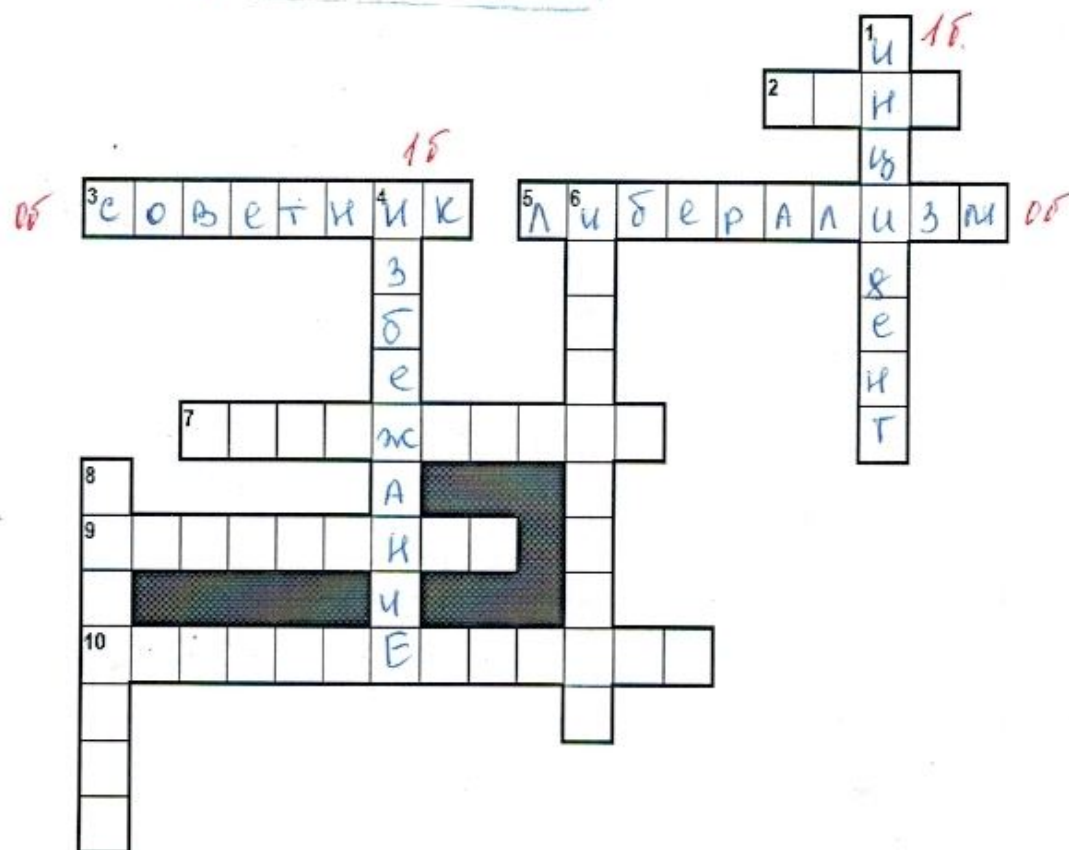
3 группа ВЕ

05

За верное определение одного основания – 1 балл; двух изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

9. Общественный кроссворд

Решите кроссворд, посвященный проблематике социальных конфликтов



По горизонтали:

2. Сила оппонента в конфликте, обусловленная его социальным статусом.
3. Лицо, оказывающее помощь участнику конфликта советами.
5. Приверженность крайним взглядам в политической деятельности.
7. Мирный обмен мнениями, направленный на поиск совместного решения.
9. Третья сторона в конфликте, оказывающая помощь в урегулировании противоречий.
10. Распространение среди населения недовольства существующими порядками.

По вертикали:

1. Событие, послужившее началом открытого противоборства в конфликте.
4. Физический или психологический уход от конфликтной ситуации.
6. Решение конфликта путем взаимных уступок.
8. Какой ученый считал основной причиной социальных конфликтов естественный отбор?

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

Темы эссе:

1. «Не идти вперед – значит идти назад». Латинское изречение.
2. «Не работодатель выдаёт зарплату, работодатель только распределяет деньги. Зарплату выдаёт клиент» Г. Форд.
3. «Человек может стать человеком только путем воспитания. Он – то, что делает из него воспитание» И. Кант.
4. «Государственные СМИ должны возглавляться патриотически настроенными людьми. Что касается частных СМИ, их у нас много, они имеют право и должны отстаивать ту точку зрения, которую отстаивает их электорат» В.В. Путин.
5. «Законодательство должно быть голосом разума, а судья – голосом закона» Пифагор.

Общее количество – 100 баллов

3. "человек может стать человеком только путём воспитания. И-то, что является из него воспитание" И. Кант своим высказыванием затрагивает проблему невоспитанности. Данная проблема очень актуальна в наше время. Я согласна с автором, что человек может стать человеком только путём воспитания. Конечно, огромную роль в воспитании человека играет семья. Но не только она.

Чтобы лучше разобраться в проблеме, нужно рассмотреть основные термины: воспитание, невоспитанность, семья, институт социализации. Воспитание - это влияние, прежде всего родителей, в своём ребёнке опыта, развитие в нём норм морали, этикета, человечности, любви и других немаловажных качеств. Невоспитанность - это антипод к слову воспитание. Невоспитанность - это несоблюдение всеобщих норм этикета и морали, пренебрежение гуманистическими качествами. Основу воспитания, так скажем фундамента, закладывает в человеке его семья. Семья - это тесно связанное кровными узами, браком, проживающее на одной территории, имеющие общие интересы, семейные обязанности. Семья является одним из первичных институтов социализации. Так же вклад в развитие человека вносят детский сад и школа.

Невоспитанность в детях можно наблюдать в любом классе современной школы. Существуют ученики, которые приходят в школу за знаниями а существуют другие, те кто просто сидит в темноте или же издевается над учителями или одноклассниками. Также все это дети из богатых семей, считающие, что их социальное положение выше остальных. Я часто вижу таких детей в классе моей сестры, а также всей школы. Их отомкнутся всё больше и больше. Можно сделать вывод, что детьми и власть меняют людей, давая почувствовать им вседозволенность, что отращивается на их воспитании и воспитании их детей.

Можно сделать вывод, что тема воспитания
актуальна. Невоенные люди могут встре-
чаться как во всех сферах жизнедеятельности. Но не ста-
нута с них пример. Ведь как сказал Н. Конст.: "Человек
может стать человеком только путём воспитания. Он-
то, что делает из него воспитание". И я полностью
с этим согласен.