

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ Г. ЗАРИНСКА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Г. ЗАРИНСК
26 НОЯБРЯ 2019 г.

ШИФР 8-3

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИЦЫ 8 КЛАССА

МБОУ СОШ №3

(наименование образовательной организации)

(наименование образовательной организации)

Андреевой Анны Алексеевны

(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по обществознанию: Городилова Е.В.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Баллы	8	7	13	10	5	5	4	8	10

Председатель жюри:

Члены жюри:

Нормайкин К.А.
Сокольцова М.В.
Шутова Л.Н.
Городилова Е.В.

8 класс

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Главной целью игры как вида деятельности является получение практически полезного результата.
2. Доиндустриальное общество характерно тесными контактами различных стран.
3. Прогресс науки и техники есть один из критериев общественного развития.
4. Социальная сфера общества формирует отношения между социальными группами.
5. Семейные традиции – фактор, влияющий на семью, как на малую социальную группу.
6. В семье демократического типа главой семьи может быть только мужчина.
7. Формой межличностных отношений является приятельство.
8. Наука в постиндустриальном обществе – катализатор экономики.
9. Администрация Алтайского края есть орган исполнительной власти субъекта РФ.
10. Уплата налогов – элемент доходной части семейного бюджета.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да-	нет+	да+	да+	да+	нет+	нет	да+	да+	нет+

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

85

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Федеральное собрание РФ; Совет Федерации РФ; Президент РФ; Государственная Дума РФ. Президент РФ.

15

2. Министерство иностранных дел РФ; Министерство обороны РФ; Министерство образования и науки Алтайского края; Министерство высшего образования и науки РФ. Министерство образования и науки Алтайского края. Министерство края, а не РФ.

15

3. Министерство внутренних дел РФ; Прокуратура РФ; Федеральная служба безопасности РФ; Министерство культуры РФ. Министерство культуры РФ. Не отвечает за безопасность страны.

15

4. Комитет по энергоресурсам и газификации г. Барнаула; Комитет жилищно-коммунального хозяйства г. Бийска; Краевой суд Алтайского края; Администрация Ленинского района г. Барнаула. Краевой суд Алтайского края. Не городское здание. 16

5. Свобода совести; защита Отечества; получение пенсии; право на выбор профессии или рода деятельности. Защита Отечества. Обязанность, а не право. 15

За каждый верный ответ – 2 балла (1 балл за определение лишнего понятия в ряду, 1 балл – за обоснование), максимум за выполнения задания – 10 баллов.

3. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

«Полномочия правоохранительных органов РФ»

Правоохранительные органы – это органы, осуществляющие правоохранительную деятельность, обладающие соответствующей компетенцией и необходимыми для этого материальными ресурсами. Согласно действующему законодательству, правоохранительные органы имеют право осуществлять правоохранительную деятельность с целью охраны и защиты прав путем применения юридических мер воздействия. Важным элементом правоохранительной системы в РФ является Прокуратура РФ. Руководителем этого правоохранительного органа РФ по рекомендации Совета Федерации РФ становится лицо, утвержденное Президентом РФ. Основной функцией Прокуратуры РФ – надзор за точным и единообразным исполнением закона.

1. Совет Федерации РФ; 2. Правоохранительная; 3. Компетенция; 4. Закон; 5. Применение; 6. Осуществляющие; 7. Право; 8. Действующая; 9. Единообразное; 10. Охрана; 11. Ресурсы; 12. Воздействие; 13. Надзор; 14. Президент РФ; 15. Руководитель

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

4. Установление соответствия.

Одной из классификаций общества является деление по основному фактору производства. Заполните таблицу в соответствии с чертами, присущими каждому типу общества.

Доиндустриальное общество	Индустриальное общество	Постиндустриальное общество
1 4 5 7 11 2	3 6 8	9 10 12

1. Земля как основной фактор производства; 2. Натуральное хозяйство; 3. Процесс урбанизации; 4. Основа экономики – сельское хозяйство; 5. Информация как основной фактор производства; 6. Капитал как основной фактор производства; 7. Сакрализация власти; 8. Глобальное и неконтролируемое воздействие на природу; 9. Толерантность как основная форма социальных отношений; 10. Появление массовой культуры; 11. Влияние религии на все сферы общества; 12. Развитие индивидуализированного сознания.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

100.

5. Логическая задача

Три одноклассника - Влад, Тимур и Юра, встретились спустя 10 лет после окончания школы. Выяснилось, что один из них стал врачом, другой физиком, а третий юристом. Один полюбил туризм, другой бег, страсть третьего - регби. Юра сказал, что на туризм ему не хватает времени, хотя его сестра - единственный врач в семье, заядлый турист. Врач сказал, что он разделяет увлечение коллеги. Забавно, но у двоих из друзей в названиях их профессий и увлечений не встречается ни одна буква их имен. Определите, кто, чем любит заниматься в свободное время и у кого какая профессия.

Влад - юрист; регби (буквы имени не встречаются в названии профессии и увлечения).
Тимур - врач; туризм (разделяет увлечение Юри).
Юра - физик; бег (не хватает времени на туризм, сестра - единственный врач в семье, буквы имени не встречаются в названии профессии и увлечения).

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

55.

6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

1. К_е_щи_н_изм — религиозная и философская концепция, согласно которой всё создано Богом. 0,5
2. М_о_д_е_р_н_и_з_а_ц_и_я — процесс перехода от аграрного к индустриальному обществу. 1,5
3. Г_л_о_б_а_л_и_з_а_ц_и_я — процесс интеграции этносов и государств во всех сферах жизни общества. 1,5
4. Г_р_а_ж_д_а_н_с_т_в_е_н_н_о_с_т_ь — моральная ценность, выражающая отношение человека к Отечеству. 1,5
5. И_н_ф_л_я_ц_и_я — процесс обесценивания денег. 1,5
6. М_и_р_о_в_о_з_з_р_е_н_и_е — система взглядов на бытие. 1,5

За верный ответ — 1 балл, максимум за выполнения задания — 6 баллов.

7. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



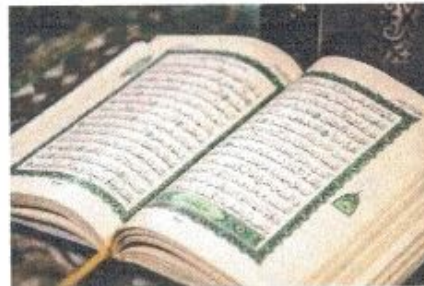
Б



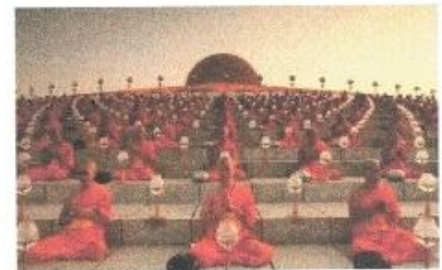
В



Г



Д



Е



Ж



З



И

9. Составление плана ответа.

Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Социальные нормы». Составьте план своего рассказа. Пункты 2, 3, 4 детализируйте подпунктами (не менее 5 подпунктов в каждом пункте). В пункте 5 отразить не менее трех аспектов.

Максимум за выполнения задания – 20 баллов.

1. Понятие социальной нормы _____

2. Признаки социальных норм _____

3. Функции социальных норм _____

4. Виды социальных норм _____

5. Значение социальных норм в жизни общества _____

Общее количество – 100 баллов

РБ.