

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
Г. ЗАРИНСК  
26 НОЯБРЯ 2019 г.

ШИФР 8-5

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИца 8 А КЛАССА

МБОУ СОШ. №15 с ЧУОП

(наименование образовательной организации)

(наименование образовательной организации)

Зайко Виктория Дмитриевна

(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по обществознанию: Козлова А.И.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Баллы	9	7	13	8	3	5	7	10	2

Председатель жюри:

Нормайкин К.А.

Члены жюри:

Сокольцова М.В.

Шутова Л.Н.

Городилова Е.В.

## 8 класс

**1. Определение правильности и ошибочности утверждений**

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Главной целью игры как вида деятельности является получение практически полезного результата.
2. Доиндустриальное общество характерно тесными контактами различных стран.
3. Прогресс науки и техники есть один из критериев общественного развития.
4. Социальная сфера общества формирует отношения между социальными группами.
5. Семейные традиции – фактор, влияющий на семью, как на малую социальную группу.
6. В семье демократического типа главой семьи может быть только мужчина.
7. Формой межличностных отношений является приятельство.
8. Наука в постиндустриальном обществе – катализатор экономики.
9. Администрация Алтайского края есть орган исполнительной власти субъекта РФ.
10. Уплата налогов – элемент доходной части семейного бюджета.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да -	нет +	да +	да +	да +	нет +	да +	да +	да +	нет +

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

9.

**2. Определение лишнего в ряду**

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Федеральное собрание РФ; Совет Федерации РФ; Президент РФ; Государственная Дума РФ. Совет Федерации РФ, с.к. осталось явлениями органами исполнительной власти. —
2. Министерство иностранных дел РФ; Министерство обороны РФ; Министерство образования и науки Алтайского края; Министерство высшего образования и науки РФ. (Министерство образования и науки Алтайского края, с.к. это орган власти в субъекте РФ.) ++
3. Министерство внутренних дел РФ; Прокуратура РФ; Федеральная служба безопасности РФ; Министерство культуры РФ. (Министерство культуры РФ, с.к. все остальные связаны с законом, правами, общественностью и бережной с преобразованием (пребоохранительные органы).) ++

7

4. Комитет по энергоресурсам и газификации г. Барнаула; Комитет жилищно-коммунального хозяйства г. Бийска; Краевой суд Алтайского края; Администрация Ленинского района г. Барнаула. Краевой суд Алтайского края, т.к. областные относятся к г. Барнаулу, а суд по всему краю. +

5. Свобода совести; защита Отечества; получение пенсии; право на выбор профессии или рода деятельности. Защита Отечества - это общесть, а все остальное - права. ++

За каждый верный ответ – 2 балла (1 балл за определение лишнего понятия в ряду, 1 балл – за обоснование), максимум за выполнения задания – 10 баллов.

### 3. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

#### «Полномочия правоохранительных органов РФ»

Правоохранительные органы – это органы, осуществляющие +, правоохранительную деятельность, обладающие соответствующей компетенцией + и необходимыми для этого материальными ресурсами +. Согласно действующему + законодательству, правоохранительные органы имеют право \* осуществлять правоохранительную + деятельность с целью охраны + и защиты прав путем применения + юридических мер воздействие +. Важным элементом правоохранительной системы в РФ является Прокуратура РФ. Руководитель + этого правоохранительного органа РФ по рекомендации Совета Федерации РФ – становится лицо, утвержденное президентом РФ – 13. Основной функцией Прокуратуры РФ – надзор + за точным и единобразным + исполнением закона +.

1. Совет Федерации РФ; 2. Правоохранительная; 3. Компетенция; 4. Закон;
5. Применение; 6. Осуществляющие; 7. Право; 8. Действующая;
9. Единообразное; 10. Охрана; 11. Ресурсы; 12. Воздействие; 13. Надзор;
14. Президент РФ; 15. Руководитель

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 15 баллов.

#### КОМИТЕТ 4. Установление соответствия.

АДМИН Одной из классификаций общества является деление по основному фактору производства. Заполните таблицу в соответствии с чертами, присущими каждому типу общества.

Доиндустриальное общество	Индустриальное общество	Постиндустриальное общество
1, 2, 4, 11 <del>+ + +</del>	4, 3, 5, 7 <del>+ + - -</del>	8, 9, 12, <del>- + +</del>

8.

1. Земля как основной фактор производства; 2. Натуральное хозяйство;
3. Процесс урбанизации; 4. Основа экономики – сельское хозяйство;
5. Информация как основной фактор производства; 6. Капитал как основной фактор производства;
7. Сакрализация власти; 8. Глобальное и неконтролируемое воздействие на природу;
9. Тolerантность как основная форма социальных отношений;
10. Появление массовой культуры;
11. Влияние религии на все сферы общества;
12. Развитие индивидуализированного сознания.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

#### 5. Логическая задача

Три одноклассника - Влад, Тимур и Юра, встретились спустя 10 лет после окончания школы. Выяснилось, что один из них стал врачом, другой физиком, а третий юристом. Один полюбил туризм, другой бег, страсть третьего - регби. Юра сказал, что на туризм ему не хватает времени, хотя его сестра - единственный врач в семье, заядлый турист. Врач сказал, что он разделяет увлечение коллеги. Забавно, но у двоих из друзей в названиях их профессий и увлечений не встречается ни одна буква их имен. Определите, кто, чем любит заниматься в свободное время и у кого какая профессия.

	Туризм	Бег	Регби	Врач	Физик	Юрист
Влад	-	-	+	-	-	+
Тимур	брзк. ф.к.	-	-	+	-	-
Юра	-	+	-	т.бывш	+	- т.к. изладской буквой в имени

По решению было, что у Влада - юриста и Юра - физика буква в именах, профессиях и увлечениях не совпадает, значит, решение верное.

Влад - юрист, занимающийся регби; Тимур - врач и любит туризм; Юра - физик, увлекающийся бегом.

3

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

## 6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

1. К<sub>л</sub>е<sub>и</sub>ци<sub>з</sub>м – религиозная и философская концепция, согласно которой всё создано Богом. +

2. М<sub>о</sub>дерн<sub>и</sub>за<sub>ц</sub>ия – процесс перехода от аграрного к индустриальному обществу. +

3. Г<sub>л</sub>обал<sub>и</sub>за<sub>ц</sub>ия – процесс интеграции этносов и государств во всех сферах жизни общества. +

4. Г<sub>раж</sub>дан<sub>с</sub>тв<sub>е</sub>н<sub>н</sub>ость – моральная ценность, выражаящая отношение человека к Отечеству. +

5. Инфля<sub>ц</sub>ия – процесс обесценивания денег. +

6. Миро<sub>в</sub>озр<sub>е</sub>ни<sub>е</sub> – система взглядов на бытие. +

За верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

5

## 7. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



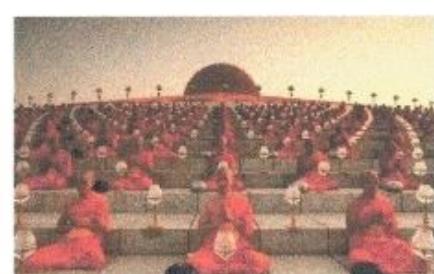
В



Г



Д



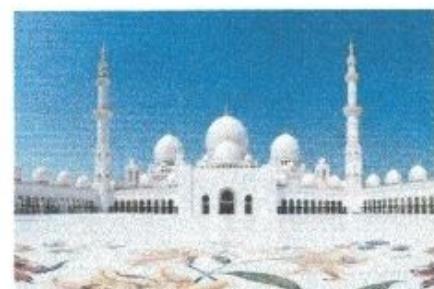
Е



Ж



З



И

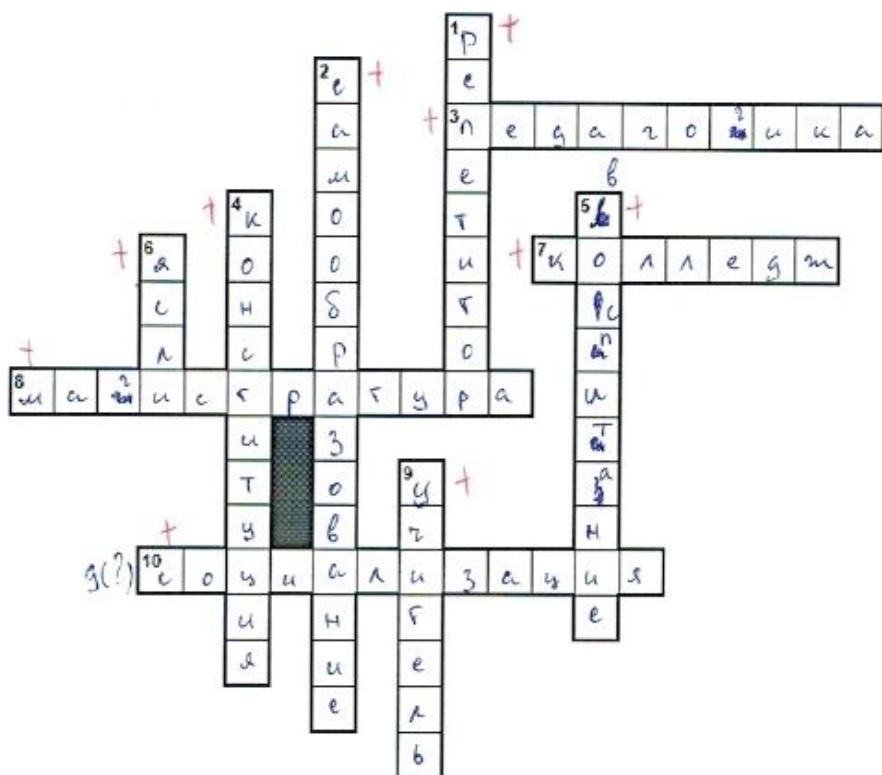
2 группа Б, Е, и - буддизм ++

3 группа В, Г, И - ислам ++

За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 3 балла, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

### 8. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный образованию как социальному институту



10

#### По горизонтали:

3. Наука о воспитании и обучении человека.
7. Учреждение среднего профессионального образования.
8. Ступень высшего образования после бакалавриата.
9. Привитие социальных норм и ценностей. (все нes)

#### По вертикали:

1. Преподаватель, дающий частные уроки на дому или дистанционно.
2. Знания, приобретаемые человеком без помощи других обучающих лиц.
4. Нормативно-правовой акт, гарантирующий каждому гражданину РФ право на образование.
5. Выработка культурных и моральных ценностей. (бесцелевое)
6. Воспитательное учреждение для самых маленьких детей.
9. Социальная роль в институте образования.

За каждый верный слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

### 9. Составление плана ответа.

Представьте, что вам необходимо выступить в классе с сообщением на тему «Социальные нормы». Составьте план своего рассказа. Пункты 2, 3, 4 детализируйте подпунктами (не менее 5 подпунктов в каждом пункте). В пункте 5 отразить не менее трех аспектов.

Максимум за выполнения задания – 20 баллов.

1. Понятие социальной нормы Социальные нормы – это принятого в обществе, но конкретизируются не законом, а самоконтролем и моралью. + +

2. Признаки социальных норм 1) контролируются не законом, а моралью  
2) неявные обряды в обществе, о которых обычно все знают  
3) привычные во време воспитания  
4) Отражены в манерах  
5) Отражены в поведении

3. Функции социальных норм 1) помогают для хороших человеков  
2) легче создать новое поколение  
3) делают отношения между людьми кооперативными  
4) учат человека общаться друг с другом  
5) привыкают любить к Родине

2.

4. Виды социальных норм Лобидательные (помогают в конфликте с друзьями людьми); 2) патристические; 3) нормы этикета и этики; моральные нормы; 5) вспомогательные

5. Значение социальных норм в жизни общества Благодаря им люди легче находят новые знания, им проще находить друзей с друзьями. 2) Помогают чувству любви и своим страхам раскрыться в полной мере. 3) Делают человека воспитанным.

Общее количество – 100 баллов