

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Г. ЗАРИНСК
26 НОЯБРЯ 2019 г.

ШИФР 9-4

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИКА КА 9Б КЛАССА

МБОУ СОШ N-15 с УИОП

(наименование образовательной организации)

(наименование образовательной организации)

Антоновского Кирилла Дмитриевича.

(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по обществознанию: Суслова О.А.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	4	2	1	5	4	7	10	4	4	20

Председатель жюри:

Члены жюри:

Нормайкин К.А.
Сокольцова М.В.
Шутова Л.Н.
Городилова Е.В.

9 класс

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Теория палеовизита объясняет происхождение человека присутствием инопланетян.
2. Чувство ответственности относится к биологическим признакам человека.
3. Количество потребностей человека возрастает в течение жизни.
4. Гениальность считается высшим уровнем способностей.
5. Согласно М. Веберу, деятельность есть элемент действия.
6. Плюсом конкуренции как стратегии поведения в межличностном конфликте является ухудшение отношений.
7. Мотивом потребности являются идеалы.
8. Фактором, влияющим на учение как вид деятельности, выступает личный интерес обучаемого.
9. Главная цель труда как вида деятельности – общение.
10. Признаком межличностных отношений признается взаимодействие.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет ⁻	нет ⁺	да ⁺	да ⁺	нет ⁺	нет ⁺	нет ⁻	да ⁺	нет ⁺	да ⁺

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

48.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Право на жизнь; право на МРОТ; право на гражданство; право на свободу и личную неприкосновенность. лишнее: право на МРОТ. Всё остальное относится к правам человека. 0,5б
2. Право участвовать в референдуме; право участвовать в управлении государством; право избирать и быть избранным в органы власти; право на забастовку. лишнее: право на забастовку. Всё остальное относится к гражданскому праву. 0,5б
3. Право на труд; право на защиту от безработицы; право на зарплату; право на свободу информации. право на свободу информации будет лишним, т.к. не имеет отношения к трудовому кодексу. 0,5б
4. Право на создание союзов и объединений; право на жилище; право на образование; право на медицинскую помощь. лишнее: право на создание союзов и объединений. 0,5б

5. Свобода преподавания; свобода творчества; свобода совести; право на культурную самобытность. Лишнее: право на культурную самобытность - 0,5

За каждый верный ответ – 1 балл (0,5 балл за определение лишнего понятия в ряду, 0,5 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 5 баллов.

3. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже)

1. Устойчивый, человек, определенный, ответственность, государство, права, предполагающий, политико-правовой, связь, обязанности, с.

2. К, отрицание, правовой, идеал, и, ценность, устойчиво, пренебрежительное, право, отношение.

1. _____

2. Пренебрежительное отношение к праву, устойчивое отрицание правового идеала и ценности.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 2 балла.

4. Установление соответствия.

Экономисты выделяют фрикционную, сезонную и структурную безработицу. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические черты каждого вида безработицы.

основание для сравнения	сущностная характеристика	причины	группы лиц
фрикционная безработица	1+	9-	2-
сезонная безработица	4+	3+	8+
структурная безработица	7-	6+	5-

1. Добровольный поиск работником нового места работы, которое устраивает его больше предыдущего; 2. Работники с низкой квалификацией; 3. Колебания в объеме производства определенных отраслей экономики в течение года; 4. Регулярные годовые колебания уровня безработицы; 5. Начинающие трудиться в определенной профессии; 6. Технологические изменения в производстве; 7. Динамичность рынка труда; 8. Работающие в сельском хозяйстве; 9. Безработица, вызванная несовпадением между квалификацией безработных и требованием свободных рабочих мест.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

9-4
5. Логическая задача

Дело происходит на волшебном острове. Каждый обитатель этого острова является либо рыцарем, либо лжецом. Рыцари всегда говорят правду (то есть высказывают только истинные утверждения), лжецы всегда лгут (то есть их высказывания всегда ложны). Имеются два островитянина – А и В. А говорит: «Мы оба лжецы, и этот остров называется Майя». В говорит: «По крайней мере один из нас лжец, и этот остров не Майя». Возможно ли, чтобы этот остров действительно назывался Майя? Если да, то наверняка ли он так называется?

Остров не может называться Майя. Если А-это рыцарь, то он говорит что они оба лжецы, что невозможно (рыцари всегда говорят правду). Если А-это лжец, то он прав говорит что оба лгут и остров называется Майя. Но т.к. лжецы всегда лгут, то первое утверждение не верно (один лжец говорит правду, это В). Значит В-рыцарь, и он говорит что это не остров Майя, что верно (рыцари всегда говорят правду), значит остров не может называться Майя.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

48.

6. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

«Функции денег»

Деньги являются одним из важнейших элементов функционирования 6 +. Согласно экономической теории, деньги – это особый 9 +, выполняющий роль всеобщего 3 + при обмене товаров. Сущность денег раскрывается через их функции.

Большинство экономистов-теоретиков выделяют пять функций денег. Важнейшей функцией считается 11 + стоимости. Данная функция выражает 5 + форму стоимости товара – 14 +. Другой важной функцией выступает средство 2 +. Она позволяет человеку использовать стоимость того, что 12 + сегодня для 10 + товара в будущем. Данная функция проявляется при продаже в кредит. В данном случае, деньги также оплачивают товар или 13 +, но с разрывом во 8 +.

С усилением процессов глобализации в экономической сфере возрастает влияние такой функции денег как 7 + деньги. В настоящее время многие страны в международных расчетах используют такие 1 +, как доллар и евро. Двумя другими функциями денег считаются средство накопления и средство 4 +. На основе функций денег, учеными сформулирован закон денежного обращения, играющий важную роль в современной экономике.

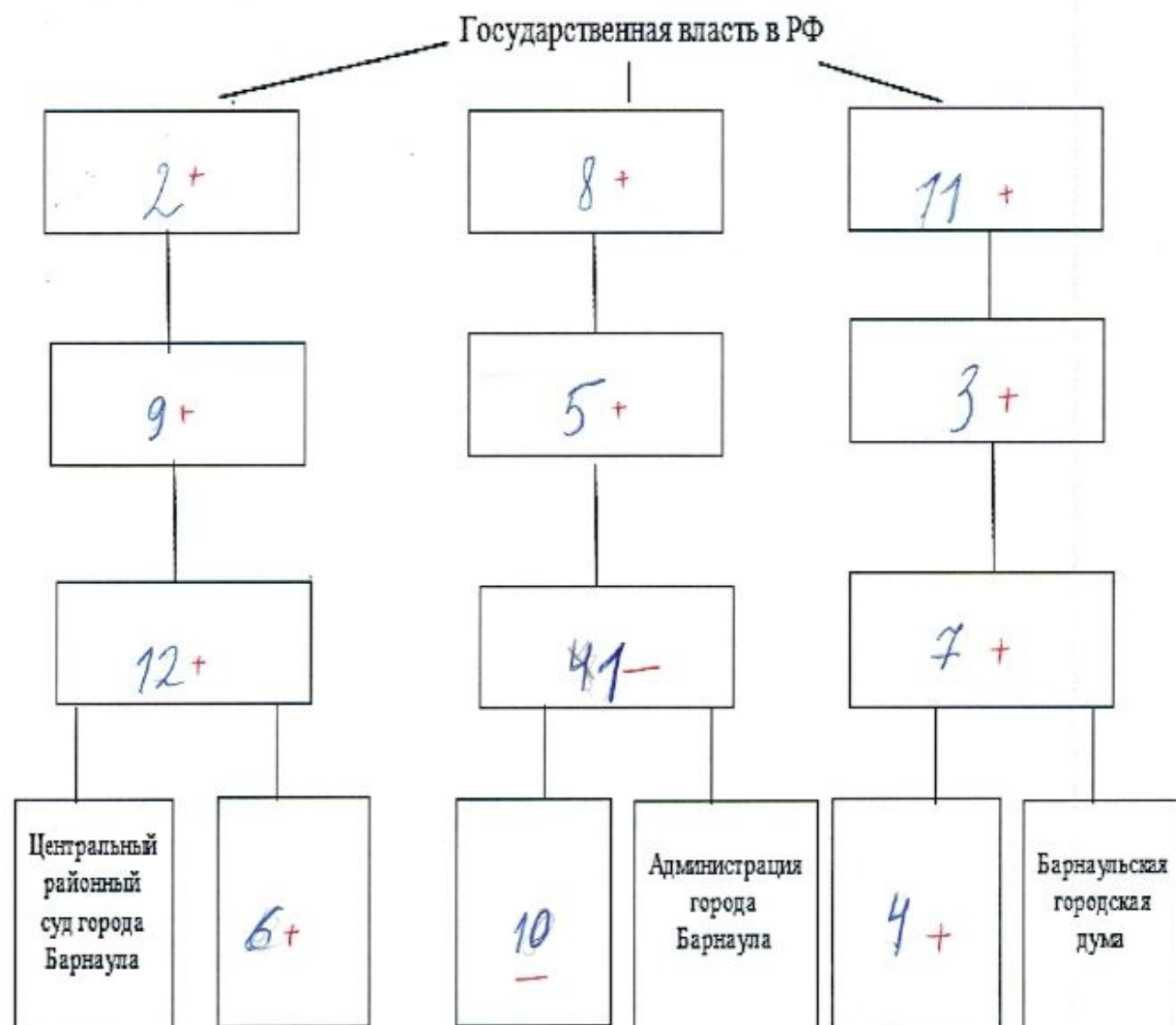
1) валюта; 2) платежи; 3) эквивалент; 4) обращение; 5) денежная; 6) рынок; 7) мировые; 8) время; 9) товар; 10) покупка; 11) мера; 12) продано; 13) услуга; 14) цена.

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 7 баллов.

48.

7. Заполнение пропусков в предложенной схеме

Заполните схему «Ветви и уровни государственной власти в РФ».



- 1) Администрация Калманского района Алтайского края; 2) Судебная власть РФ; 3) Федеральное собрание РФ; 4) Районное собрание депутатов Завьяловского района Алтайского края; 5) Министерство иностранных дел РФ; 6) Алтайский районный суд Алтайского края; 7) Алтайское краевое законодательное собрание; 8) Исполнительная власть РФ; 9) Конституционный суд РФ; 10) Администрация г. Севастополя; 11) Законодательная власть РФ; 12) Алтайский краевой суд.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

100.

8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



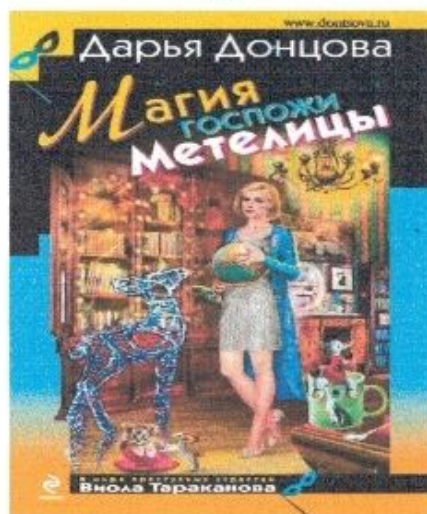
А



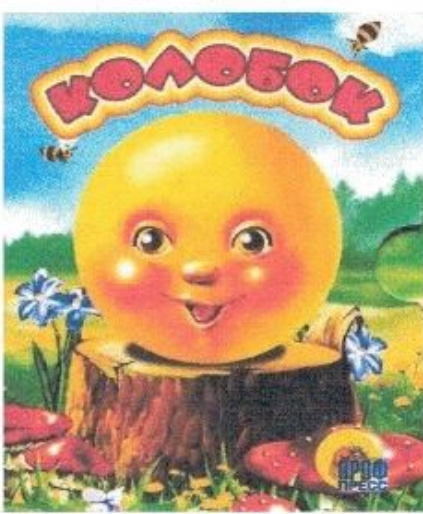
Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И

1 группа Б, Д, З - народное творчество

2б

2 группа Г, Ж, И - свободное, вольное творчество

1б

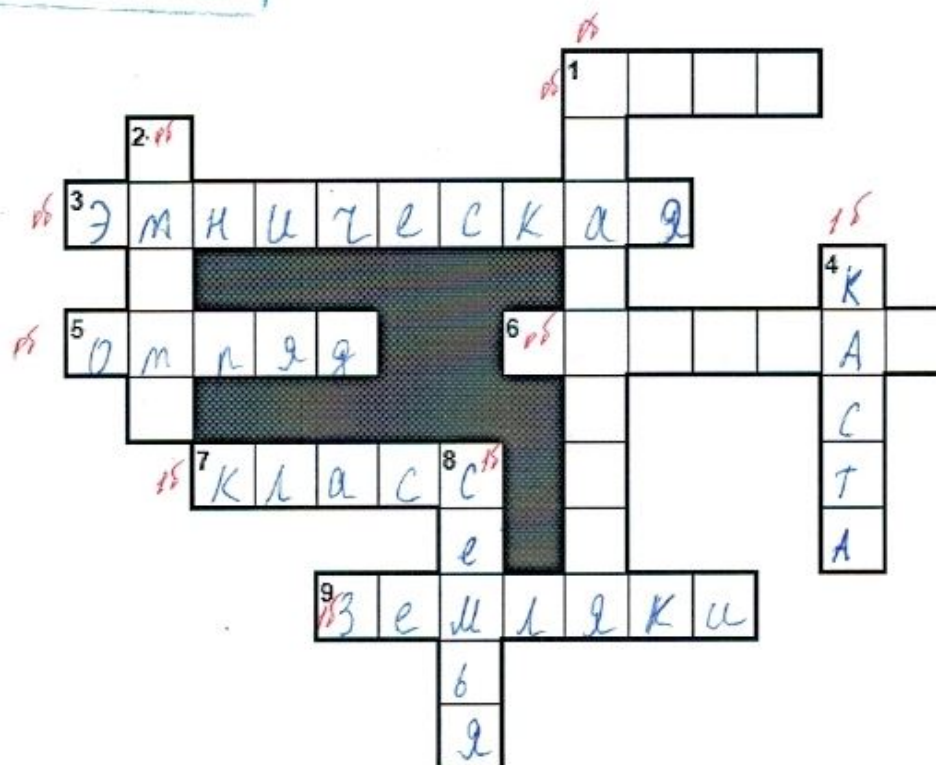
3 группа А, В, Е - художественные произведения

1б

За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

9. Общественведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный социальным общностям и группам



По горизонтали:

1. Американский социолог, который ввел в научный оборот термин «первичная социальная группа». 3. Разновидность социальной общности, в основе определения которой лежит этническая принадлежность людей. 5. Социальная группа, состоящая из двух человек. 6. Массовая общность людей, выделяемая на основе ситуативных поведенческих различий. 7. Разновидность большой социальной группы, связи в которой носят опосредованный характер. 9. Социальная общность людей, рожденных в одной местности.

По вертикали:

1. Номинальная социальная группа, создаваемая для статистического анализа. 2. Автономная, не ограниченная территориальными рамками, политическая общность. 4. Название социальной группы, на которые исторически разделялось индийское общество. 8. Первичная социальная группа, объединяющая своих членов родственными связями.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

45.

10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. *Максимальное количество баллов – 40 баллов.*

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

Темы эссе:

1. «Не идти вперед – значит идти назад». Латинское изречение.
2. «Не работодатель выдаёт зарплату, работодатель только распределяет деньги. Зарплату выдаёт клиент» Г. Форд.
3. «Человек может стать человеком только путем воспитания. Он – то, что делает из него воспитание» И. Кант.
4. «Государственные СМИ должны возглавляться патриотически настроенными людьми. Что касается частных СМИ, их у нас много, они имеют право и должны отстаивать ту точку зрения, которую отстаивает их электорат» В.В. Путин.
5. «Законодательство должно быть голосом разума, а судья – голосом закона» Пифагор.

Общее количество – 100 баллов

"Человек может стать человеком только путём воспитания.
Он-то, что делает из него воспитание". И. Кант

Данное высказывание создаёт довольно важный вопрос - насколько важно воспитание для человека?

Можу заявить что да, очень важно. Воспитание играет огромную роль на протяжении всей жизни человека. Ведь никто в детском возрасте не может сказать точно: какие поступки хорошие, а какие плохие; как следует вести себя в общественных местах или банально как вести себя за обеденным столом. Именно благодаря воспитанию, человек способен понять истинную простоту вещей. Он начинает критично мыслить, знает с кем стоит вести диалог, имеет представление о совести и морали. Воспитание делится на хорошее и плохое. Хорошо воспитанный человек не только знает правила этикета, но также имеет лучшие качества: доброту, честность, трудолюбие, готовность помочь нуждающимся. Все эти качества можно объединить под одним общим словом - человечность. Однако существуют и плохо воспитанные люди. Они невнимательно относятся к личному пространству других людей, используют некоррективную лексику, ведут аморальный образ жизни. Человека с плохим воспитанием порой называют маргинальной личностью. Плохое воспитание, как и хорошее, способно дать свои и те же люди: родители, учителя, родственники. Хорошие учителя покажут детям насколько интересно учиться, хорошие родители объяснят ребёнку, что стоит думать не только о себе, как стоит и как стоит по¹⁵ступать.

Человек - биологическое и социальное животное. Все люди схожи внешне и внутренне, но духовное развитие у каждого своё. Каждый имеет разное представление о хорошем и плохом. Чтобы считать себя по-настоящему человеком, необходимо обладать главными качествами: добротой, пониманием, чувством справедливости и совести, уметь прощать, уметь любить себе подобных и всё, окружающее нас. Всё хорошее, что может быть в человеке, даёт именно воспитание.