

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ Г. ЗАРИНСКА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Г. ЗАРИНСК
26 НОЯБРЯ 2019 г.

ШИФР 9-6

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИКА 9 В КЛАССА

МБОУ СОШ № 7

(наименование образовательной организации)

(наименование образовательной организации)

А ИСЮНА ЕГОРА СЕРГЕЕВИЧА

(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по обществознанию: БЕЛОВ А.П.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	2,5	2,5	0	4	4	7	10	3	5	3

Председатель жюри:

Члены жюри:

Нормайкин К.А.
Сокольцова М.В.
Шутова Л.Н.
Городилова Е.В.

9 класс

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Теория палеовизита объясняет происхождение человека присутствием инопланетян.
2. Чувство ответственности относится к биологическим признакам человека.
3. Количество потребностей человека возрастает в течение жизни.
4. Гениальность считается высшим уровнем способностей.
5. Согласно М. Веберу, деятельность есть элемент действия.
6. Плюсом конкуренции как стратегии поведения в межличностном конфликте является ухудшение отношений.
7. Мотивом потребности являются идеалы.
8. Фактором, влияющим на учение как вид деятельности, выступает личный интерес обучаемого.
9. Главная цель труда как вида деятельности – общение.
10. Признаком межличностных отношений признается взаимодействие.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
НЕТ-	НЕТ+	ДА+	НЕТ-	ДА-	ДА-	НЕТ-	ДА+	НЕТ+	ДА+

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

2,5б.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Право на жизнь; право на МРОТ; право на гражданство; право на свободу и личную неприкосновенность. ПРАВО НА МРОТ, Т.К. ОСТАЛЬНОЕ – ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА

1б.

2. Право участвовать в референдуме; право участвовать в управлении государством; право избирать и быть избранным в органы власти; право на забастовку. ПРАВО НА ЗАБАСТОВКУ, Т.К. ОСТАЛЬНОЕ ОТНОСИТСЯ К УПРАВЛЕНИЮ ГОСУДАРСТВОМ

0,5б

3. Право на труд; право на защиту от безработицы; право на зарплату; право на свободу информации. ПРАВО НА СВОБОДУ ИНФОРМАЦИИ, т.к. остальное – ТРУДОВЫЕ ПРАВА РФ

0,5б.

4. Право на создание союзов и объединений; право на жилище; право на образование; право на медицинскую помощь. ПРАВО НА СОЗДАНИЕ СОЮЗОВ И ОБЪЕДИНЕНИЙ, Т.К. ОСТАЛЬНОЕ – ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА РФ

0,5б.

7-6

5. Свобода преподавания; свобода творчества; свобода совести; право на культурную самобытность. СВОБОДА ПРЕПОДАВАНИЯ, т.к. ОСТАЛЬНОЕ -

ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ

За каждый верный ответ – 1 балл (0,5 балл за определение лишнего понятия в ряду, 0,5 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 5 баллов.

3. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже)

1. Устойчивый, человек, определенный, ответственность, государство, права, предполагающий, политико-правовой, связь, обязанности, с.
2. К, отрицание, правовой, идеал, и, ценность, устойчиво, пренебрежительное, право, отношение.

1. _____

2. _____

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 2 балла.

4. Установление соответствия.

Экономисты выделяют фрикционную, сезонную и структурную безработицу. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические черты каждого вида безработицы.

основание для сравнения	сущностная характеристика	причины	группы лиц
фрикционная безработица	4 -	7 +	2 -
сезонная безработица	9 -	3 +	8 +
структурная безработица	1 -	6 +	5 -

1. Добровольный поиск работником нового места работы, которое устраивает его больше предыдущего; 2. Работники с низкой квалификацией; 3. Колебания в объеме производства определенных отраслей экономики в течение года; 4. Регулярные годовые колебания уровня безработицы; 5. Начинающие трудиться в определенной профессии; 6. Технологические изменения в производстве; 7. Динамичность рынка труда; 8. Работающие в сельском хозяйстве; 9. Безработица, вызванная несовпадением между квалификацией безработных и требованием свободных рабочих мест.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

5. Логическая задача

Дело происходит на волшебном острове. Каждый обитатель этого острова является либо рыцарем, либо лжецом. Рыцари всегда говорят правду (то есть высказывают только истинные утверждения), лжецы всегда лгут (то есть их высказывания всегда ложны). Имеются два островитянина – А и В. А говорит: «Мы оба лжецы, и этот остров называется Майя». В говорит: «По крайней мере один из нас лжец, и этот остров не Майя». Возможно ли, чтобы этот остров действительно назывался Майя? Если да, то наверняка ли он так называется?

Нет, остров не может называться Майя, т.к. если бы А говорил правду, то А и В были бы лжецами, возникает противоречие. Значит А лжет, следовательно "этот остров называется Майя" – ложь. В говорит правду о том, что один из них лжец, а именно А, и о том, что остров не Майя.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

48.

6. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

«Функции денег»

Деньги являются одним из важнейших элементов функционирования РЫНКА[†]. Согласно экономической теории, деньги – это особый ТОВАР[†], выполняющий роль всеобщего ЭКВИВАЛЕНТА[†] при обмене товаров. Сущность денег раскрывается через их функции.

Большинство экономистов-теоретиков выделяют пять функций денег. Важнейшей функцией считается МЕРА[†] стоимости. Данная функция выражает ДЕНЕЖНУЮ[†] форму стоимости товара – ЦЕНУ[†]. Другой важной функцией выступает средство ПЛАТЕЖА[†]. Она позволяет человеку использовать стоимость того, что ПРОДАНО[†] сегодня для ПОКУПКИ[†] товара в будущем. Данная функция проявляется при продаже в кредит. В данном случае, деньги также оплачивают товар или УСЛУГУ[†], но с разрывом во ВРЕМЕНИ[†].

С усилением процессов глобализации в экономической сфере возрастает влияние такой функции денег как МИРОВЫЕ[†] деньги. В настоящее время многие страны в международных расчетах используют такие ВАЛЮТЫ[†], как доллар и евро. Двумя другими функциями денег считаются средство накопления и средство ОБРАЩЕНИЯ[†]. На основе функций денег, учеными сформулирован закон денежного обращения, играющий важную роль в современной экономике.

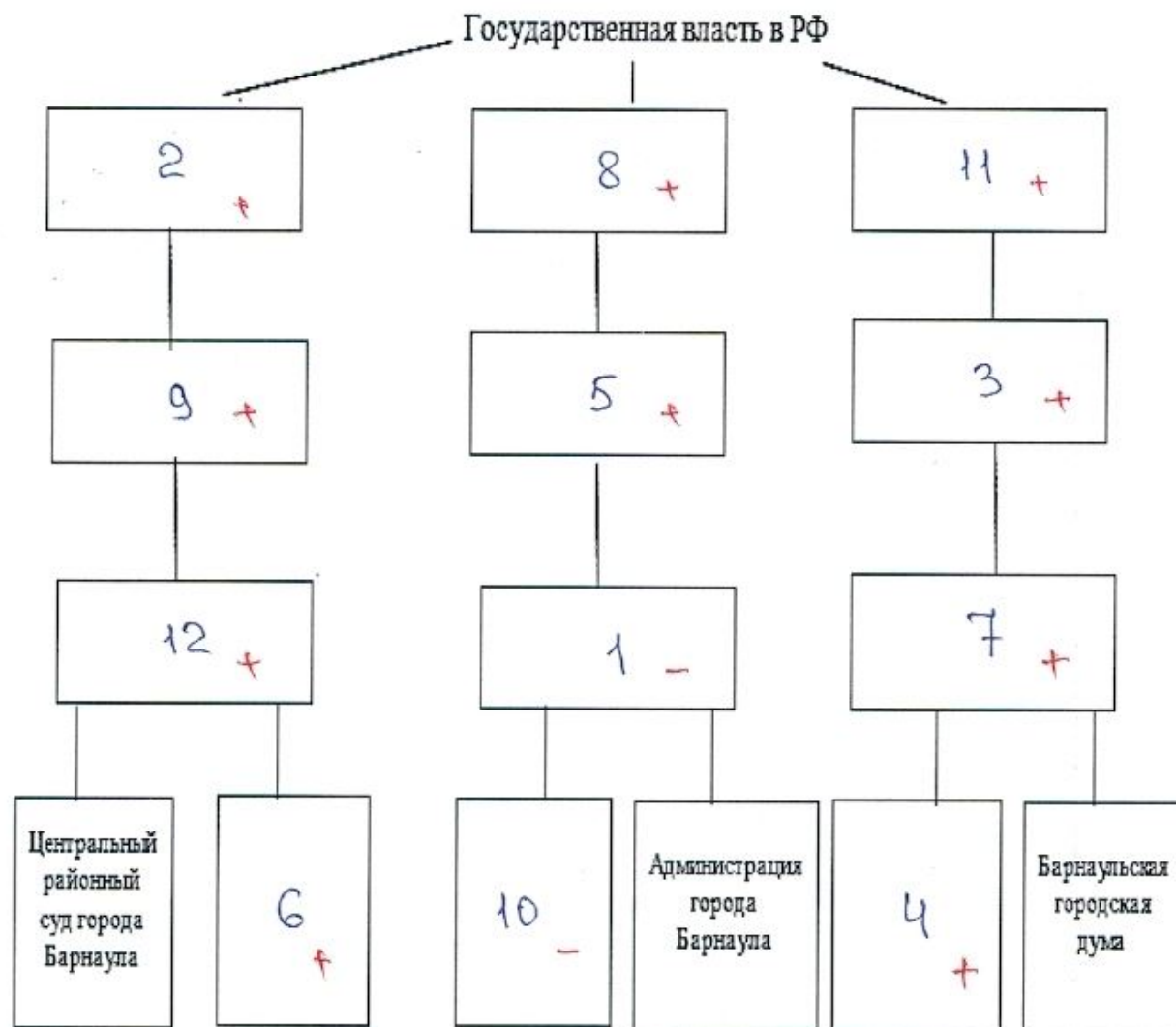
- 1) валюта; 2) платежи; 3) эквивалент; 4) обращение; 5) денежная; 6) рынок; 7) мировые; 8) время; 9) товар; 10) покупка; 11) мера; 12) продано; 13) услуга; 14) цена.

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 7 баллов.

78.

7. Заполнение пропусков в предложенной схеме

Заполните схему «Ветви и уровни государственной власти в РФ».



- 1) Администрация Калманского района Алтайского края; 2) Судебная власть РФ; 3) Федеральное собрание РФ; 4) Районное собрание депутатов Завьяловского района Алтайского края; 5) Министерство иностранных дел РФ; 6) Алтайский районный суд Алтайского края; 7) Алтайское краевое законодательное собрание; 8) Исполнительная власть РФ; 9) Конституционный суд РФ; 10) Администрация г. Севастополя; 11) Законодательная власть РФ; 12) Алтайский краевой суд.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



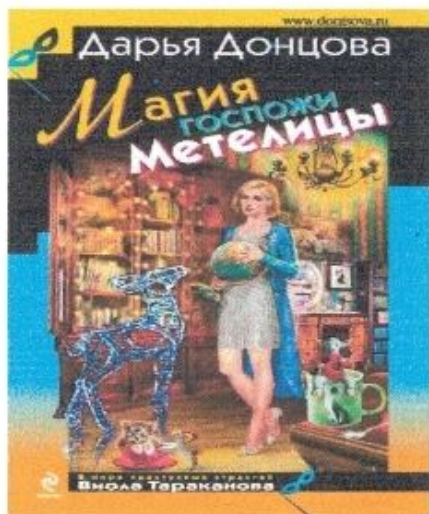
А



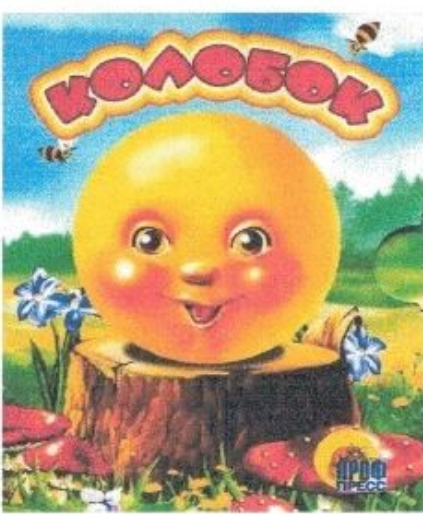
Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



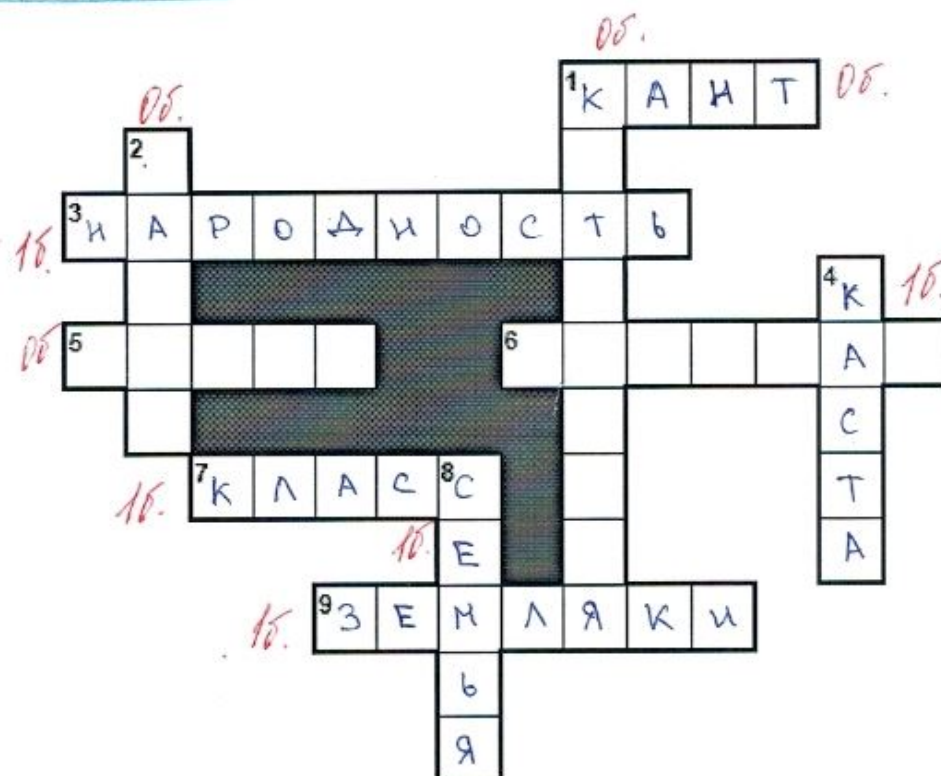
И

- 1 группа Б, А, З - русское-народное творчество 10.
- 2 группа А, В, Е - классическое творчество 10.
- 3 группа Г, Ж, И - современное творчество 10.

За верное определение одного основания – 1 балл; трех изображений в нем – 1 балл, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный социальным общностям и группам



По горизонтали:

1. Американский социолог, который ввел в научный оборот термин «первичная социальная группа». 3. Разновидность социальной общности, в основе определения которой лежит этническая принадлежность людей. 5. Социальная группа, состоящая из двух человек. 6. Массовая общность людей, выделяемая на основе ситуативных поведенческих различий. 7. Разновидность большой социальной группы, связи в которой носят опосредованный характер. 9. Социальная общность людей, рожденных в одной местности.

По вертикали:

1. Номинальная социальная группа, создаваемая для статистического анализа. 2. Автономная, не ограниченная территориальными рамками, политическая общность. 4. Название социальной группы, на которые исторически разделялось индийское общество. 8. Первичная социальная группа, объединяющая своих членов родственными связями.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

Напишите эссе по одной из предложенных тем. *Максимальное количество баллов – 40 баллов.*

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

Темы эссе:

1. «Не идти вперед – значит идти назад». Латинское изречение.
2. «Не работодатель выдаёт зарплату, работодатель только распределяет деньги. Зарплату выдаёт клиент» Г. Форд.
3. «Человек может стать человеком только путем воспитания. Он – то, что делает из него воспитание» И. Кант.
4. «Государственные СМИ должны возглавляться патриотически настроенными людьми. Что касается частных СМИ, их у нас много, они имеют право и должны отстаивать ту точку зрения, которую отстаивает их электорат» В.В. Путин.
5. «Законодательство должно быть голосом разума, а судья – голосом закона» Пифагор.

Общее количество – 100 баллов

"Не идти вперед - значит идти назад". Я согласен с данным утверждением, потому что считаю, что на протяжении жизни человек постоянно находится в движении по социальной лестнице.

Например, если человек не узнаёт ничего нового, то он постепенно будет забывать то, что он уже знает. Или, например, если человек будет пытаться подняться по карьерной лестнице, то рано или поздно он перестанет быть востребованным работником.

Из вышесказанного можно понять, что всю свою жизнь человек подвержен адаптации, и, если она не положительна, то она отрицательна.