

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ Г. ЗАРИНСКА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ТЕХНОЛОГИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Г. ЗАРИНСК
09 ДЕКАБРЯ 2019 г.

ШИФР 8-1

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИца 8 КЛАССА

МБОУ СОШ №8
(наименование образовательной организации)

(наименование образовательной организации)

Дороновой Ксении Николаевны
(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по технологии: Романов Н.П.

Задания	Теория	Практика	Всего
Баллы	21	12	33

Председатель жюри:
Члены жюри:

Зюзина Н.В.
Белова Е.Н.
Фольмер Н.П.

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или произвести расчеты. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения);

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- при выполнении заданий теста строго следуйте инструкциям;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу или впишите ответ;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка - 35 баллов.

Время на выполнение заданий – 1 час (60 минут).

Желаем вам успеха!

КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ

Комплексный теоретический тест

1. Выберите правильный ответ. Верны ли следующие утверждения о технологической культуре человека?

1) Технологическая культура человека - это культура преобразующей деятельности.

2) Технологическая культура человека - это культура технической деятельности.

- а) верно только 1;
б) верно только 2;
в) верны оба утверждения;
г) оба утверждения неверны.

2. «Животные насыщаются, человек ест, умный человек умеет питаться», говорил известный ученый-физиолог Брилья-Саварен. И это верно. «Уметь есть», «уметь питаться» как ни странно, умеют немногие. Объясните высказывание «уметь есть».

Ответ: Уметь есть - значит этикет.
Правильно вести себя и т.д.

3. Выберите правильный ответ. Изделия из теста являются неотъемлемой частью:

- а) европейской кухни;
б) русской кухни;
в) кавказской кухни.

4. Сколько литров воды необходимо при варке 1кг макаронных изделий (1 способ)?

- а) 2л;
б) 2 - 4л;
в) 5 - 6л;

5. Назовите, какое это тесто? В котёл наливают воду, кладут соль, масло, доводят до кипения, при помешивании всыпают муку, проваривают 2 минуты. Тесто охлаждают и в несколько приёмов вводят яйца при взбивании.

- а) бисквитное;
б) заварное;
в) слоеное.

6. Выберите правильный ответ. Первичная обработка рыбы состоит из следующих операций:

- а) оттаивание, удаление внутренностей, приготовление полуфабрикатов;
- б) оттаивание, очистка от чешуи, удаление внутренностей, плавников, промывание, приготовление полуфабрикатов;
- в) оттаивание, удаление головы, чешуи, кожи, промывание, приготовление полуфабрикатов.

7. В меню предприятия общественного питания имеется блюдо «Вареники ленивые». Посетитель не знаком с таким блюдом и просит вас, как повара, готовившего данное блюдо, объяснить отличительную особенность данного блюда от вареников с творогом. Что вы ответите посетителю?

Ответ: Вареники ленивые - это тесто перемешанное с творогом. 1

8. Выберите правильный ответ. Эта одежда появилась в начале XVIII века. В переводе с шотландского ее название означает «оборачивать одежду вокруг тела». Как называется этот предмет одежды?

- а) килт;
- б) петтикот;
- в) топ;
- г) плед.

0

9. Назовите физико-механическое свойство тканей, используемых в предложенных моделях.



Ответ: Драпировка 1

10. Определите, из какого материала может быть выполнена одежда, для которой соответствуют, указанные на рисунке рекомендации по уходу.



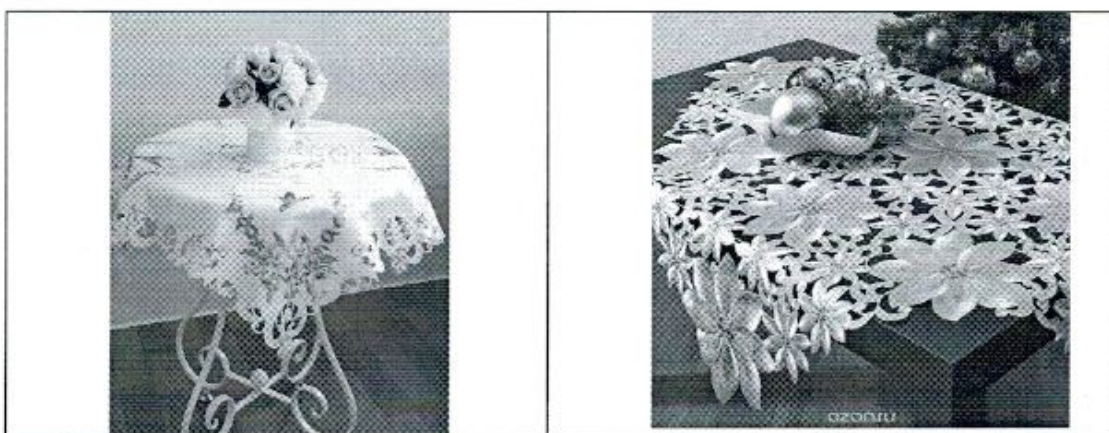
Ответ: синтетика

11. Выберите правильный ответ. Для обработки нижнего края изделия используют машинные швы:

- а) стачной;
- б) настрочной;
- в) накладной;
- г) вподгибку с закрытым срезом;
- д) вподгибку с открытым срезом

1

12. Какие техники декорирования материала представлены на салфетке и скатерти?



Ответ: вырезание

1

13. Вставьте пропущенное слово. Чулочная вязка выполняется на круговых спицах.

0

14. Продолжите предложение. Список критериев для управления процессом дизайнерского проектирования называется моделирование

0

15. Вставьте пропущенные слова. Вам необходимо украсить интерьер квартиры комнатными растениями. Требования растений к окружающим условиям неодинаковы. Какие требования растений при их размещении Вы будете учитывать?

- 1. Минус кол-во солнца;
- 2. Не засушливое;
- 3. _____.

1

16. Проанализируйте предложенный перечень источников дохода, выявите источники семейного бюджета. Все ли источники перечислены. Если не все, допишите недостающие.

- а) доходы от ценных бумаг;
- б) выплаты и льготы из общественных организаций;
- в) доходы от предпринимательской деятельности;
- г) доходы от приусадебного участка.

Ответ: доходы от работы. 1

17. Выберите правильный ответ:

В зависимости от источника энергии различают следующие виды электростанций: тепловые, атомные, гидроэлектростанции и электростанции, использующие альтернативные источники энергии. Известно, что одному из этих видов электростанций сегодня принадлежит наибольшая доля производства электроэнергии. Что это за электростанции?

- а) тепловые электростанции;
- б) гидроэлектростанции;
- в) атомные электростанции;
- ☒ г) солнечные электростанции.

18. Нужно разрезать ленту из сыпучего материала длиной 3000 мм, шириной 90 мм и толщиной 2 мм на 3 одинаковые заготовки без отходов. Раскрой планируется проводить специальным приспособлением, которое сразу обрабатывает края (например, прибор для выжигания). На каждый разрез тратится 3 мм ленты. Определите размеры каждой получившейся заготовки, считая, что внешние края ленты уже обработаны.

Ответ: 97 мм 30 мм 0,6 мм. 0

19. Выберите правильный ответ: Потребители электроэнергии имеют мощности: электрочайник -1 кВт, стиральная машина -1 кВт, электроплита -2 кВт, осветительные приборы-0,5 кВт. Напряжение сети 220 В. Предохранитель, обеспечивающий одновременную работу этих потребителей, должен иметь ток срабатывания:

- а) 10 А;
- ☒ б) 15 А;
- в) 20 А;
- г) 25 А.

20. Решите задачу. Мастерница изготовила 500 сувенирных прихваток. Себестоимость одной прихватки составила 30 рублей. Реализовала мастерница

свои прихватки по цене 70 рублей. Определите (без учёта налогов и накладных расходов) полученную прибыль.

Ответ: 20.000 1

21. Девушка купила в магазине молочко для тела. Вечером нанесла его на кожу, а с утра увидела, что тело покрылось красными пятнами. Девушка попробовала вернуть некачественный товар в магазин, но ей отказали, ссылаясь на то, что проданный товар обмену и возврату не подлежит, о чём имелась табличка. Правы ли в этом случае продавцы?

Ответ: Нет 1

22. Выберите правильный ответ: Профессиональная пригодность – это:

- а) хорошее здоровье;
- б) способность быстро приспосабливаться к новым требованиям;
- в) острый ум;
- г) соответствие возможностей человека и требований к выбираемой профессии. 1

23. Этот термин означает склонность и внутреннее влечение к какому-нибудь делу или профессии, обоснованные наличием необходимых для дела способностями. О чем идет речь?

Ответ: 0

24. Установите соответствия между мотивами выбора профессии и характеристиками мотивов:

Мотивы	Характеристики
1. Социальные	а) стремление к совершенствованию своего духовного мира, развитию нравственных качеств;
2. Связанные с понятием престижа	б) знания процессов труда, направленность на умственный или физический труд;
3. Моральные	в) направленные на высшие общечеловеческие цели и потребности;
4. Связанные с содержанием труда	г) стремление к профессиям, которые ценятся в обществе, позволяют достичь видного положения в обществе.

1-б

2-вг



3-а

4-г

25. **Творческое задание.**

Вам предложены детали кроя швейного изделия:

1. Выполните эскиз изделия согласно предложенным деталям кроя (вид спереди и вид сзади).
2. Опишите внешний вид модели по предложенной форме.
3. Предложите ткани (волокнистый состав) и вариант декоративного оформления (отделки) данного изделия.
4. Предложите аксессуары, подчеркивающие стиль модели одежды.

Детали кроя платья	Эскиз (вид спереди)	Эскиз (вид сзади)
		

Описание внешнего вида модели:

Назначение Повседневная одежда

Силуэт тканевое изделие, прямой 3

Детали Карз. + 1

Цвет темный, однотонный + 1

Отделка Аппликация 1

Ткани Лен

9

КУЛЬТУРА ДОМА, ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ

Задания практического тура

Время выполнения – 2,5 часа (150 минут).

Максимальное количество баллов: 40

Практический тур включает два задания:

1. Составление технологической последовательности **обтачивания срезов горловины косой бейкой, сложенной вдвое** (20 баллов).
2. Моделирование юбки с рельефами (20 баллов).

Задание 1. Составьте технологическую последовательность обтачивания срезов горловины косой бейкой, сложенной вдвое, обозначьте технические условия на выполнение швов. Выполните графическое изображение.



Вырезать бейку

1. разрезать
2. приметать, сложить раз и приметать
3. приметать бейку сложенную вдвое.
5. стачать швы.
4. стачать шов

1

Задание 2. «Моделирование юбки с рельефами»

1. Внимательно прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. Найдите различия с базовой конструкцией прямой юбки (см. лист «Чертеж основы прямой юбки»).
3. В соответствии с эскизом нанесите новые линии фасона и обозначьте ваши действия по моделированию на чертеже основы юбки на листе «Контроль практического задания». Используйте для этого стрелки, значки, слова, список, алгоритм действий и т.д.
4. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги (чертеж на странице 3 можно использовать для разрезания).
5. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
6. Аккуратно наклейте детали выкройки на лист «Результат моделирования».
7. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Эскиз	Описание модели
	<p>Прямая юбка с фигурной линией низа.</p> <p>На переднем полотнище талиевые вытачки перемещены в конструктивный срез - рельеф.</p> <p>Конструктивный срез настроен на центральные части переднего полотнища юбки, ширина отделочной строчки 1,5 см.</p> <p>Застежка-молния в боковом шве.</p> <p>Линия талии оформлена притачным поясом.</p>

Всероссийская олимпиада школьников по Технологии
Алтайский край
Муниципальный этап
2019-2020 г.г.
8-9 класс

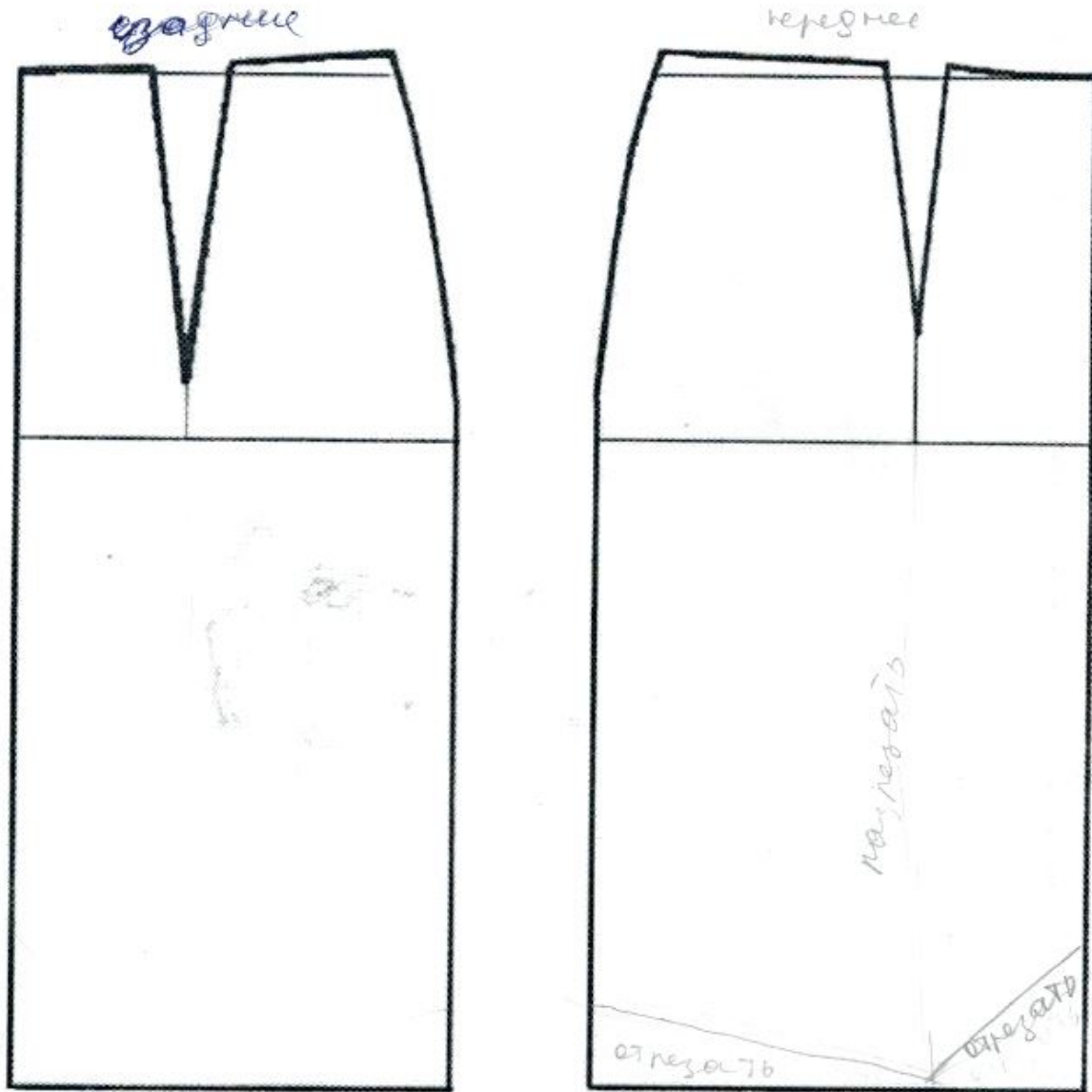
8-1

**Чертеж основы прямой юбки для моделирования
(цветной лист бумаги)**

Контроль практического задания

Моделирование юбки с рельефами.

Нанесение линий фасона и необходимых надписей на чертеж основы юбки.



пол

$$3 + 2 + 1 = 6$$

Результат моделирования (приклеить готовые выкройки модели)

задние



передняя



носок



$$1 + 1 + 0 + 1 + 0,5 + 0,5 + 1 = 5$$