

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №7 г. Заринска

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Г. ЗАРИНСК
12 НОЯБРЯ 2018 г.

ШИФР 81

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИЦЫ 8 КЛАССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
(наименование образовательной организации)

учреждение средняя общеобразовательная школа №7 города Заринска
(наименование образовательной организации)

Морозовы Карина Андреевна
(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по русскому языку: Куценко Елена Николаевна

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	0	1	2	4	5	7	0	1	0	7

Председатель жюри: Григорьев

Члены жюри: Бершанова

Серкина Н.И.
ФИО
Рогожникова О.В.
ФИО
Шинкина А.В.
ФИО
Сахарова А.А.
ФИО

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2018 г.)

7-8 КЛАССЫ

Задание 1. Определите, сколько раз встречается звук [ы] в следующем стихотворении:
Свой ответ обоснуйте.

*Аист жил у нас на крыше,
А в подвале жили мыши.*

(1 балл – за верное указание количества звука [ы]
+ до 6 баллов за обоснование)

жили - [ж'ы л] - ы

крыше - [крыш'е] - ы

жили - [ж'ы л'и] - ы

мыши [мыш'и] - ы

Ответ: 4 раза

05

Задание 2. Согласны ли вы с приведёнными ниже утверждениями? Свой ответ обоснуйте, опираясь на морфемный анализ предложенных в ряду слов.

А) Среди следующих слов есть слово, состоящее из 5 морфем: *подорожник, безумный, выкрикнуть, подумаете, передумал.*

Б) Все следующие слова в сумме содержат 6 приставок: *взобраться, вскочить, вспомнить, самообслуживание, понавыдумывать.*

В) Все следующие слова в сумме содержат 8 суффиксов: *выключатель, добродушие, красноватый, поэтесса, старинный, исторический.*

(до 2 баллов за верный ответ и обоснование в каждом ряду)

А) подорожник, безумный, выкрикнуть, подумаете, передумал - везде разное количество морфем, ответ А - неверный 05

Б) Все следующие слова в сумме содержат 6 приставок - нет, потому что взобраться, вскочить, вспомнить, самообслуживание, понавыдумывать - 8 приставок
Ответ Б - неверный. 05

В) выключатель, добродушие, красноватый ^(из 3 морфем) поэтесса, старинный исторический - 8 суффиксов.

Ответ В - верный 10

Ответ: В.

ШИФР 81

Задание 3. Запишите 3 синонима (в том числе контекстных) к каждому слову: дом, друг, отважный (человек), холодный (разум), говорить.

(по 1 баллу за верно записанные 3 синонима к слову)

Дом - здание, постройка, жилище 15

друг - товарищ, знакомый, поддерживающий -

Отважный (человек) - храбрый личность, сильное существо, восторженные люди -

Холодный (разум) - ^{се}чуждый мышлению, необдуманное мысли, необразованный человек

Говорить - излагать, сообщать, сказать. 15

Задание 4. Замените (там, где это возможно) выделенные фразеологические единицы одним словом - синонимом. Обоснуйте своё мнение, опираясь на лексическое значение фразеологизма.

1. Заяц вдруг будто сквозь землю провалился... (М. Пришвин). 2. Это было не так смешно, как казалось на первый взгляд (В. Волович). 3. Офицер был длинный, худющий, кости да кожа (М. Горький). 4. Всё кончено; теперь я не принадлежу себе, я плыву по течению; теперь самое лучшее не думать, не рассуждать, а без критики принимать всякие случайности жизни (В. Гаршин).

(по 1 баллу за верную замену

+ до 4 баллов за обоснование своего мнения)

251. Сквозь землю провалился - исчез. (Фразеологизм означает неожиданное исчезновение)

2. - нечего замечать -

3. Кости да кожа - ~~очень худой~~ (Фразеологизм означает то, что у человека нет мышечной и жировой массы, то есть одна кожа да кости - очень худой). 15

4. Плыть по течению - ~~идти по течению~~. 15

ШИФР 81

Задание 5. Два ученика затеяли спор. Один из них утверждает, что слова *лихо*, *зло*, *подряд* являются существительными, а другой доказывает, что это наречия. Кто из них прав? Докажите своё мнение, приводя примеры употребления данных слов в предложениях, контексте.

(1 балл за ответ на вопрос
+ до 6 баллов за доказательство мнения)

Слово *лихо* - является наречием, т.к. обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопрос - как? Он лихо скакал на коне.

Слово *зло* - является и существительным и наречием. Т.к., например в предложении: Зло поведенье. Слово *зло* - является существительным именным предметом и отвечает на вопрос - что?, а в предложении: Он зло смотрит на меня. Слово *зло* является наречием, т.к. отвечает на вопрос как.

Слово *подряд* является наречием, потому что отвечает на вопрос как? и обозначает признак предмета по действию. Цифры или подряд двойками.

58

Задание 6. Выпишите из данного стихотворения все причастия и укажите, от каких глаголов они образованы. Ответьте, какое явление описывает таким образом К. Бальмонт?

Вы томительные, усыпительные,
Ничего вам не дано,
Даром канете на дно.
Богом кинутые и отринутые
Не согреты вы ничем и живёте низачем.
Не постигнувшие и не двигнувшие
Ничего и никогда,
Вы погибли навсегда.

(К. Бальмонт)

(по 1 баллу за верно указанный ряд (причастие + глагол);
+1 балл за указание явления)

Томительные - те, которые - томил

Усыпительные - те, которые - усыпляют

Кинутые - те, которых - кинули

Отринутые - те, которых - отринули

Не согреты - те, которых - не согрели

Не постигнувшие - те, которые - не постигли

Не двигнувшие - те, которые - не двигали

46

ШИФР 81

Задание 7. Даны ряды слов. Объясните, почему исследователи русского языка утверждают, что в каждом ряду даны этимологически родственные слова.

Капитан, капуста

Говядина, ковбой

Гладиатор, гладиолус

(до 3 баллов за верное объяснение каждого ряда)

Слова похитили по произношению. 0.5

Задание 8. Выполните полный синтаксический разбор предложения.

Буквы разуму верны, и за это им даны величайшие права образовывать слова.

(до 4 баллов за разбор)

сущ. сущ. прил. с. п. и м. прил. прил. сущ.
Буквы разуму верны, и за это им даны величайшие права образовывать слова.
 (Известн., невоскл., место, ССП, союз.) [--- =] [--- = ---] [--- = ---]

Задание 9. В приведённых примерах найдите стилистические фигуры (фигуры речи). Назовите их. Дайте толкование их значения.

1. Прошлый раз на пути из Луги на какой-то станции, несмотря на форменное переполнение, в вагон ещё какой-то тип влезит. Не старый ещё. С усиками. Довольно франтово одетый. В русских сапогах. (М. Зощенко)

2. Сметливость его и тонкость чутья меня поразили. (А.С. Пушкин)

3. Кто не проклинал станционных смотрителей, кто с ними не бранивался? Кто в минуту гнева не требовал от них роковой книги, дабы вписать в оную свою бесполезную жалобу на притеснение, грубость и неисправность? Кто не почитает их извергами человеческого рода, равными покойным подьячим или, по крайней мере, муромским разбойникам? (А.С. Пушкин)

(по 1 баллу за верно указанную фигуру речи
+ по 1 баллу за верное толкование)

Форменное переполнение - полное переполнение
Тип - человек.

Чутьё

Роковая книга, покойные подьячьи, муромские разбойники

05

Задание 10. Напишите сочинение-рассуждение (не более 70 слов), ответив на следующий вопрос: Что значит, по вашему мнению, нравственная красота?

(до 8 баллов)

Нравственная красота

Что по вашему мнению, по вашему мнению нравственная красота? —

Нравственная красота, прежде всего, — это красота души, в неё входят различные хорошие слова, сказанные нами, различные добрые поступки, например, поход на благотворительный концерт, или помощь в кризис. Нравственная красота — это добро, это всё то что делает нас лучше. Нравственная красота — это умение в плохом находить, и увещивать к другим людям.

Нравственную красоту нельзя увидеть, её можно почувствовать.