

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №7 г. Заринска

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Г. ЗАРИНСК
12 НОЯБРЯ 2018 г.

ШИФР 710

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИЦЫ 7 КЛАССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
(наименование образовательной организации)

учреждение "Лицей "Бриллианты"
(наименование образовательной организации)

Никановая Варвара Сергеевна
(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по русскому языку: Бердюшина Лариса Андреевна

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	0	1	1	6	5	6	0	0	-	7

Председатель жюри: Анф

Члены жюри: Вз
Унф
А

Бердюшина Л.А.
ФИО
Рогожникова О.В.
ФИО
Шанина Н.В.
ФИО
Сахарова Л.А.
ФИО

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2018 г.)

7-8 КЛАССЫ

Задание 1. Определите, сколько раз встречается звук [ы] в следующем стихотворении:
Свой ответ обоснуйте.

Аист жил у нас на крыше,
А в подвале жили мыши.

(1 балл – за верное указание количества звука [ы]
+ до 6 баллов за обоснование)

5 раз, в словах: жил(1 раз), крыше(1 раз), жили(1 раз),
мыши(2 раза). В словах крыше, мыши, мы читаем,
как написано. В словах жил, жили, мыши мы про-
износим звук [ы], т.к. его нам в данных случаях произ-
нести проще. Мы просто делаем это автоматически, для
удобства.

05

Задание 2. Согласны ли вы с приведёнными ниже утверждениями? Свой ответ обоснуйте, опираясь на морфемный анализ предложенных в ряду слов.

А) Среди следующих слов есть слово, состоящее из 5 морфем: *подорожник, безумный, выкрикнуть, подумаете, передумал.*

Б) Все следующие слова в сумме содержат 6 приставок: *возбраться, вскочить, вспомнить, самообслуживание, понавыдумывать.*

В) Все следующие слова в сумме содержат 8 суффиксов: *выключатель, добродушие, красноватый, поэтесса, старинный, исторический.*

(до 2 баллов за верный ответ и обоснование в каждом ряду)

А) - да, слово *передумал* содержит 5 морфем.
Передумал ☒

15

Б) - да, т.к. *возбраться, вскочить, вспомнить, самообслужива-*
ние, понавыдумывать. В сумме 6 приставок. 05

В) - ~~нет~~ ^{нет}, т.к. *выключатель, добродушие, красноватый,*
поэтесса, старинный, исторический. 05

Задание 3. Запишите 3 синонима (в том числе контекстных) к каждому слову: дом, друг, отважный (человек), холодный (разум), говорить.
(по 1 баллу за верно записанные 3 синонима к слову)

дом — родина, убежище, хата
 друг — приятель, товарищ, знакомый
 отважный (человек) — смелый, верный, бесстрашный
 холодный (разум) — свободный, пустой, расслабленный
 говорить — рассказывать, пояснять, толковать. 15

Задание 4. Замените (там, где это возможно) выделенные фразеологические единицы одним словом — синонимом. Обоснуйте своё мнение, опираясь на лексическое значение фразеологизма.

1. Заяц вдруг будто сквозь землю провалился... (М. Пришвин). 2. Это было не так смешно, как казалось на первый взгляд (В. Волович). 3. Офицер был длинный, худющий, кости да кожа (М. Горький). 4. Всё кончено; теперь я не принадлежу себе, я плыву по течению; теперь самое лучшее не думать, не рассуждать, а без критики принимать всякие случайности жизни (В. Гаршин).

(по 1 баллу за верную замену
 + до 4 баллов за обоснование своего мнения)

1. Заяц вдруг исчез. Сквозь землю провалился — неожиданно исчез, потерялся. Исчез так быстро, что возникает ощущение, что заяц где-то спрятался. Будто он просто провалился под землю. 25

2. Это было не так смешно, как казалось сначала. На первый взгляд — сначала, когда ещё не разобрались в ситуации, первая пришедшая мысль. 25

3. Офицер был длинный, худющий, будто нет мышц и костей. Образное выражение "кости да кожа" описывает очень худого человека (и не только). Кажется, что на человеческий скелет просто натянули кожу, забыв про мышцы и органы. 15

16 4. Всё кончено; теперь я не принадлежу себе, я иду туда, куда по той дороге, которую выбрал не я, а судьба.

Плыть по течению очень просто. Ты не выбираешь
дорогу, тебя просто несёт куда-то. Ты не пытаешься
победить трудности и плывёшь против течения.

ШИФР 310

Задание 5. Два ученика затеяли спор. Один из них утверждает, что слова лихо, зло, подряд являются существительными, а другой доказывает, что это наречия. Кто из них прав? Докажите своё мнение, приводя примеры употребления данных слов в предложениях, контексте.

(1 балл за ответ на вопрос
+ до 6 баллов за доказательство мнения)

Оба ученика ¹⁵ правы. Слова лихо, зло, подряд могут быть существительными, а могут быть наречиями. Всё зависит от контекста. Примеры: Добро всегда побеждает зло (сущ.)
Вася зло посмотрел на друга. (нареч.)
Он лихо забросил мяч в корзину. (нареч.)
Девочки вызвали подряд чемпионов (сущ.)
Дети подряд заходили в кабинет. (нареч.)

45

Задание 6. Выпишите из данного стихотворения все причастия и укажите, от каких глаголов они образованы. Ответьте, какое явление описывает таким образом К. Бальмонт?

Вы томительные, усыпительные,
Ничего вам не дано,
Даром канете на дно.
Богом кинутые и отринутые
Не согреты вы ничем и живёте низачем.
Не постигнувшие и не двигнувшие
Ничего и никогда,
Вы погибли навсегда.

(К. Бальмонт)

(по 1 баллу за верно указанный ряд (причастие + глагол);

+1 балл за указание явления)

Постигнувшие - постигнуть ~~постигнуть~~
двигнувшие - двигать - ~~двигать~~
кинутае - кинуть - ~~кинуть~~
отринутые - отринуть
томительные - томить
усыпительные - усыпить

Я считаю, что Бальмонт описывает ~~то~~ людей, которые
никого не знают! ^{возможно} сошлись, ^{представлено} изменили.

66

ШИФР 710

Задание 7. Даны ряды слов. Объясните, почему исследователи русского языка утверждают, что в каждом ряду даны этимологически родственные слова.

Капитан, капуста

Говядина, ковбой

Гладиатор, гладиолус

(до 3 баллов за верное объяснение каждого ряда)

Все слова ^(почти) всегда образованы от латинского языка. В ходе эволюции менялись произношение, буквы, может даже смысл, но всё же слова образованы от одного, а значит являются родственными.

05

Задание 8. Выполните полный синтаксический разбор предложения.

Буквы разуму верны, и за это им даны величайшие права образовывать слова.

(до 4 баллов за разбор)

Буквы ^{сущ.} разуму ^{сущ.} верны, и за это им даны ^{слож. пред.} ^{мест.} ^{мест.} ^{слож. пред.} ^{прил.} величайшие ^{сущ.} права образовывать слова.

(Повеств., невоскл., ^{сложн.} ^{сложное, с/п} ~~прост.~~, ~~распростран.~~, ~~ослож. одност.~~ ~~слож.~~)

1. Распростран., прост.

2. Прост., распростран.

06

Задание 9. В приведённых примерах найдите стилистические фигуры (фигуры речи). Назовите их. Дайте толкование их значения.

1. Прошлый раз на пути из Луги на какой-то станции, несмотря на форменное переполнение, в вагон ещё какой-то тип влзлит. Не старый ещё. С усиками. Довольно франтово одетый. В русских сапогах. (М. Зощенко)

2. Сметливость его и тонкость чутья меня поразили. (А.С. Пушкин)

3. Кто не проклинал станционных смотрителей, кто с ними не бранивался? Кто в минуту гнева не требовал от них роковой книги, дабы вписать в оную свою бесполезную жалобу на притеснение, грубость и неисправность? Кто не почитает их извергами человеческого рода, равными покойным подъячим или, по крайней мере, муромским разбойникам? (А.С. Пушкин)

(по 1 баллу за верно указанную фигуру речи
+ по 1 баллу за верное толкование)

Задание 10. Напишите сочинение-рассуждение (не более 70 слов), ответив на следующий вопрос: Что значит, по вашему мнению, нравственная красота?

(до 8 баллов)

Что значит, по вашему мнению, нравственная красота?

Во-первых, нравственная красота не зависит от внешних качеств человека. Это и есть самое главное отличие от внешнего вида человека. Не зря говорят: „Встретим по одежке, а прокатим по уму!“ Внутренние, нравственные качества зачастую очень сильно отличаются от наружной оболочки. Блестящие снаружи при этом не имеют нравственную красоту. Нравственная красота состоит из таких качеств, как доброта, честность, искренность. Это сразу видно.

Нравственная красота — это довольно редкое, чудесное явление, неповторимое. Красота нравов.