

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №7 г. Заринска

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Г. ЗАРИНСК
12 НОЯБРЯ 2018 г.

ШИФР 9-1

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ Иван 9Б КЛАССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
(наименование образовательной организации)

средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов
(наименование образовательной организации) г. Заринска

Иванов Иван Иванович
(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по русскому языку: Сасарова А.А.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	5	5	0	5	0	4	4	5	2	7.

Председатель жюри: Иванов

Члены жюри: Сасарова

Иванов
Иванов

Терешкина Н.И.

^{ФИО}
Терешкина О.В.

^{ФИО}
Сасарова А.А.

^{ФИО}
Иванов А.В.
^{ФИО}

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2018 г.)

9 КЛАСС

Задание 1. Разделите слова на группы в зависимости от того, какую функцию выполняет буква **Ь** в этих словах?

Барельеф, пью, брошь, серьёзный, ложь, режьте, стеречь, меньше, пьедестал, плачь, польза, боль, отвелечься, шьёт, медь, тушь, добавьте, печь, настезься.

(по 1 баллу за верный ряд с указанием функции, если хотя бы одно слово в ряду указано неверно, баллы за весь ряд не начисляются)

К каким из этих слов можно подобрать омонимы (омофоны / омоформы)? Запишите эти примеры.

(по 1 баллу за каждую верно указанную пару)

Разделительный мягкий знак: барельеф, пью, серьёзный, пьедестал, шьёт 10.
Соединительный мягкий знак: меньше, польза, боль, медь 10.
Мягкий знак после шипящих: стеречь, отвелечься, шьёт, настезься 10.
Мягкий знак в суф. 3-го склонения женского рода: добавь, печь, тушь, польза 10.
Мягкий знак в именительном падеже мужского рода: работай, добавь, печь 10.

Печь (сущ.) - печь (глагол) 10.
Печь (сущ.) - печь (сущ.) 10. } омонимы

0,58 + 0,58 = 1,16

58

Задание 2. Расшифруйте лингвистические термины и запишите их?

1. Это слово происходит от греч. *lexicos* – словарный и *logos* – учение.

Лексикология 10.
2. Если буквально перевести это слово с греческого на русский язык, то получится «праворечие».

Оппозиция 10.
3. Это слово в языке древних греков означало «устройство, построение, порядок».

Синтаксис 10.
4. Название этой науки произошло от латинского названия одного из знаков препинания.

Пунктуация 10.
5. В основе названия этого раздела языкознания лежит древнегреческое слово, которое в переводе на русский означает «палочка для письма».

Орфография 10.
6. Этим термином называют не только один из разделов лингвистики, но и раздел биологии, изучающий формы животного и растительного мира.

Зоология 10.
7. Этимологическими «родственниками» данного лингвистического термина являются слова *фонограмма*, *фонотека*, *домофон* и др.

Фонология 10.
(по 1 баллу за верный лингвистический термин)

58

ШИФР 9-1

Задание 3. Укажите, в каких словах допускается колебание в произносительной норме (ударение)?

Предвосхитить, звонит, квартал, петля, родился, важно, апостроф, диалог, танго, жалюзи.

(по 1 баллу за каждый верный ответ)

Звонит - звонит
Квартал - квартал
Апостроф - апостроф
Жалюзи - жалюзи

05.

Задание 4. Переведите фрагмент древнерусского текста на современный русский литературный язык.

Казни сына своего отъ юности его и поконть тѣ на старость твою и дасть красоту души твоѣи и не ослабѣи бня младенца, аще бо жезломъ вѣнши его не умретъ но здравне будетъ ты бо бня его по телу, а душу его избавляеши отъ смѣрти

(Домострой. Сильвестровская редакция)

(до 6 баллов за перевод,

за каждую неверную трактовку снимается 0,5 балла)

Наказывай сына своего с детства, он успокоит старость твою и душу твою украсит, и не ослабеет наказание ребенка, а душа его будет жива, а душу избавишь от смерти.

-0,5 55

Задание 5. Сгруппируйте данные ниже слова в четыре группы, объяснив свой выбор.

Автогонки, автореферат, автосварка, автоколонна, автовагон, автогрейдер, автопортрет, автосцепка, автоцистерна, автопромышленность, автопилот, автогравюра, автограф.

(по 1 баллу за каждую группу, все слова в группе должны быть верными; до 2 баллов объяснение)

- 1) Относящиеся к себе: автопортрет, автограф
- 2) Связанные с автомобилем: автоколонна, автопромышленность
- 3) Автоматические: автосцепка, автопилот, автогрейдер
- 4) Автореферат, автосварка, автоцистерна, автогравюра

05.

Задание 6. В Словарь-справочник «Новые слова и значения» (1971 г.), составленный по материалам прессы и художественной литературы 60-х годов XX века, в качестве новых включены следующие слова: *фруктопровод*, *джинсы*, *магнитола*, *чипсы*.

Познакомьтесь с материалами этого словаря. Какова судьба данных слов в русском языке? Объясните причины изменений, произошедших с этими словами.

(по 1 баллу – за указание «судьбы» каждого слова
+ по 1 баллу – за объяснение причины изменения каждого слова)

ФРУКТОПРОВОД, Трубопровод для транспортировки фруктов с помощью воды. В Калифорнии изобретен «фруктопровод». Сразу же после уборки фрукты сбрасываются в ямы с водой, откуда поступают в систему подземных труб, по которым их транспортируют вместе с потоком воды до консервного завода [Неделя, 1967, 19].

ДЖИНСЫ, Узкие брюки из прочной хлопчатобумажной ткани, прошитые цветными нитками. В джинсах... он приобрёл экстравагантный вид [И. Коваленко. Откровения юного Слоева (Октябрь, 1966, 12)].

МАГНИТОЛА, Объединённые в одном футляре радиоприёмник и магнитофон с общими блоками низкой частоты и громкоговорителями. В этом году предусмотрен выпуск 20 тыс. магнитол «Миния-4» [Новые товары, 1967, 3].

ЧИПСЫ, Хрустящий жареный картофель в ломтиках. Росло за последние годы производство полуфабрикатов, консервов,пельменей, картофельных чипсов [Неделя, 1964, 50].

Фруктопровод - в наше время слово используется редко; -
Джинсы - слово активно и широко; 10
Магнитола - в то время это слово активно использовалось, сейчас слово устарело, в речи практически не используются;
 М. К. Коваленко новое слово употребил его; 20
Чипсы - слово активно и широко. 20

45

Задание 7. Перед Вами небольшой искусственный «текст», в котором для понимания смысла не хватает некоторых слов. Попробуйте их восстановить и объясните, почему они необходимы. Запишите полученный текст.

Готовясь переехать, они вынимали. Всё ненужное решено было передать, чтобы, поселившись, не наткаться.

(по 1 баллу за верно восстановленное слов
+ до 2 баллов за объяснение)

Готовясь переехать, они вынимали ненужные вещи (вынимали что?).
Все ненужное решено было передать (куда?) нуждающимся в приют, чтобы
поселившись (куда?) в новое место, не наткнуться (на что?) на ненужные
вещи.

Из-за отсутствия восстановленных слов текста как такового
не существует, или он существует частично и неполностью. При
восстановлении пропущенных слов текст обретает смысл,
становится понятным для читателей.

Задание 8. Определите, в чём смысловое различие предложений, объясните свою точку зрения.

- 1) Он вспомнил о море. — Ему вспомнилось море.
- 2) Газета опубликовала заметку. — Заметка опубликована газетой.
- 3) Он не читал ни книг, ни газет, ни журналов. — Он не читал книг, газет, журналов.
- 4) Выполни в течение месяца. — Выполни за месяц.
- 5) Придя, он сказал. — Он пришёл и сказал.

(по 2 балла за верное объяснение каждого ряда)

- 1) Он вспомнил о море. (Вспоминая возникли воспоминания о поездке на море). — Ему вспомнилось море. (Ему вспомнилось море с его воспоминаниями, было такое возникло представление моря как предмета) 0,5
- 2) Газета опубликовала заметку. (Заметка предвстает - заметка, заметка иная - опубликована заметка). — Заметка опубликована газетой. (Заметка в предложении - заметка; важно то, что именно заметка была опубликована) 0,5
- 3) Он не читал ни то, ни другое (возможно, что было предложено)
2) Важно то, что он не читал.
- 4) 1) Дается примерное время, выполнение на протяжении какого-либо времени.
2) Дается определенный срок, точное время выполнения 0,5
- 5) 1) Он сказал после прихода
2) Сначала он пришел, затем сказал (возможно сразу по информации) 0,5

Задание 9. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы и выполните задания.

Свеча догорала. Александр Семёнович вздохнул, потряс песочницей над листом бумаги, осторожно отложил исписанный лист. Устали глаза, устала спина. Все-таки он уже не молод. Но нельзя же бросить дело на молодых, они всё погубят! Великий русский язык погибнет, удушенный иностранными словами. Зачем русскому человеку уродливое слово «фонтан»? Ни к чему. Можно сказать «водомёт». На отложенном листе как раз выписаны столбики слов: ... — «топталнице», ... — «мокроступы», ... — «тихогром», ... — «шарокат», ... — «ячество», ... — «рожекорча» И понятно, и звучит хорошо.

Это была славная война! Не гремели выстрелы, не рвались снаряды. Но ядовитых эпиграмм, насмешек, издевательств с той и другой стороны было преизрядно. И сам Александр Семёнович, и Шихматов, и другие члены общества «Беседы любителей русской словесности» пытались изгнать из русского языка заимствованные слова, нещадно их переводя (одна «рожекорча» чего стоит!). Их противники — поэты Карамзин, Дмитриев и другие — боролись против засилия устаревших церковнославянских слов. Обе стороны увлекались и перегибали палку. (С. Лаврова).

1) Кто такой Александр Семёнович и чем он прославился в истории русского литературного языка? (до 2 баллов за ответ на вопрос)

2) Вставьте вместо пропусков заимствованные слова, которые герой текста предлагал заменить исконно русскими. (по 1 баллу за каждое верно вставленное слово)

3) О какой «славной войне» идёт речь в этом тексте? Кто с кем «воевал»? (по 1 баллу за ответ на каждый вопрос)

4) В.Г. Белинскому, по преданию, принадлежит знаменитая фраза-пародия: Хорошилище в мокроступах идёт по гульбищу из ристалища в позорище. Переведите её «с русского на русский». (до 5 баллов за перевод)

1) Шихматов, сторонник церковнославянских слов

2) Топталнице - война, сражение

Мокроступы - проседки

Тихогром - пушка

Шарокат - диванчик

Ячество - яство, яство

Рожкорча - гримаса

3) Сторонники литературного языка считали, что в русском языке слишком много церковнославянских слов, которые не нужны и не нужны.

Карамзин, Дмитриев — сторонники церковнославянизма — считали, что церковнославянские слова — это богатство языка.

А сторонники современного языка считали, что церковнославянские слова — это пережиток прошлого. Война между «старыми» и «новыми» словами.

4)

ШИФР 9-1

Задание 10. Известный русский судебный деятель Пётр Сергеевич Пороховщиков (публиковавший свои работы под псевдонимом П. Сергеич) писал: «Слово – это великая сила, но надо заметить, что это союзник, всегда готовый стать предателем».

Выразите своё отношение к этому высказыванию и обоснуйте его. Объём Вашего рассуждения должен составлять не более 50 слов.

(до 8 баллов)

Действительно, слово – это великая сила, потому что оно может иметь настолько сильное влияние, что решит любую проблему. Но его влияние может быть и хорошим, и плохим. Слово может быть обидным или, наоборот, обидеть человека. Поэтому нужно активно и вдумчиво относиться к слову.

1-1

2-1

3-1

4-1

5-1

6-1

7-1

8-0

37

37