

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №7 г. Заринска

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Г. ЗАРИНСК
12 НОЯБРЯ 2018 г.

ШИФР 9-3

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА
ученика 9 А КЛАССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
(наименование образовательной организации)

учебного заведения средней школы №3 г. Заринска
(наименование образовательной организации)

Климентьевич Илья Русланович
(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по русскому языку: Аксенова Екатерина Родионовна

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	4	5	0	3	0	6	4	0,5	3	5

Председатель жюри: ст

Першина И.Ч.

Тошукникова О.В.
ФИО

Члены жюри: ст

Сахарова А.В.
ФИО

ст
Минкина А.В.
ФИО

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2018 г.)

9 КЛАСС

Задание 1. Разделите слова на группы в зависимости от того, какую функцию выполняет буква Ъ в этих словах?

Барельеф, пью, броши, серъёзный, ложь, режьте, стеречь, меньше, пьедестал, плачь, польза, боль, отвлечься, шьёт, медь, тушь, добавьте, печь, настежь.

(по 1 баллу за верный ряд с указанием функции,

если хотя бы одно слово в ряду указано неверно, баллы за весь ряд не начисляются)

К каким из этих слов можно подобрать омонимы (омофоны / омоформы)? Запишите эти примеры.

(по 1 баллу за каждую верно указанную пару)

Благодарительный ъ: береговър, пью, шьёт, серъёзный, пьедестал
Синеглазый ъ: меньше, пьюза, добавьте, бзъ, медь -
Наскоки) Ложь и шьют. Броши, без языка, тушь, печь,
тилье, исхечеть, стеречь, режьте, отвлечься. 15.
и тилье - тилье 10. Абиссинские пары:
тилье - птилье 10.
печь - печь (тилье) 10.
язык - язык (разг. фразея и. певен. показанием) -
туши (тилье) - туши - 45.

Задание 2. Расшифруйте лингвистические термины и запишите их?

1. Это слово происходит от греч. lexicos – словарный и logos – учение.

Лексикология 10

2. Если буквально перевести это слово с греческого на русский язык, то получится «праворечие». Праворечение -

3. Это слово в языке древних греков означало «устройство, построение, порядок».

Синтаксис 10

4. Название этой науки произошло от латинского названия одного из знаков препинания.

Графтика 10

5. В основе названия этого раздела языкоznания лежит древнегреческое слово, которое в переводе на русский означает «палочка для письма».

Каллиграфия -

6. Этим термином называют не только один из разделов лингвистики, но и раздел биологии, изучающий формы животного и растительного мира.

Морфология 10

7. Этимологическими «родственниками» данного лингвистического термина являются слова фонограмма, фонотека, домофон и др.

Фонетика 10

(по 1 баллу за верный лингвистический термин)

50

ШИФР 9-3

Задание 3. Укажите, в каких словах допускается колебание в произносительной норме (ударение)?

Предвосхитить, звонит, квартал, петля, родился, важно, апостроф, диалог, танго, жалюзи.

(по 1 баллу за каждый верный ответ)

• ~~апостроф~~, ~~жалюзи~~, ~~петля~~, ~~квартал~~, ~~пред-
восхитить~~, ~~ватик~~, ~~родись~~, ~~предвосхитить~~,
диалог, ~~танго~~.

65

Задание 4. Переведите фрагмент древнерусского текста на современный русский литературный язык.

Казни сына своего отъ юности его и поконть та на старость твоу и дастъ красоту
дущи твои и не ослаблн бия младенца, аще бо жезломъ биши его не умреть но здра-
вие будеть ты бо бия его по телу, а душу его избавлени отъ смърти

(Домострой. Сильвестровская редакция)

(до 6 баллов за перевод,

за каждую неверную трактовку снимается 0,5 балла)

Бей сына своего с младенчества, это даст тебе
спокойную старость и красоту души твоей;
бей младенца без жалости: от этого он не умрёт,
но станет здоровее, а душу его ты от смерти
избавишь.

85

Задание 5. Сгруппируйте данные ниже слова в четыре группы, объяснив свой выбор.

Автогонки, автореферат, автосварка, автоколонна, автобагаж, автогрейдер, авто-
портрет, автосцепка, автомоистерна, автопромышленность, автопилот, автогравюра,
автограф.

(по 1 баллу за каждую группу, все слова в группе должны быть верными;

Авто в зиц. (свой, машины) Авто в зиц. (автоматы, изванимы) Авто как (автогонки, изванимы) до 2 баллов объяснение)

автореферат автомобили автомобили

автопортрет автомобили автомобили

автограф автомобили автомобили

автогонки изванимы изванимы

автосцепка изванимы изванимы

автомоистерна изванимы изванимы

автопромышленность изванимы изванимы

автобагаж изванимы изванимы

автогреватель изванимы изванимы

автогравюра изванимы изванимы

Авто в зиц. (автоматический) автомобили, авто-

85

Задание 6. В Словарь-справочник «Новые слова и значения» (1971 г.), составленный по материалам прессы и художественной литературы 60-х годов XX века, в качестве новых включены следующие слова: *фруктопровод*, *джинсы*, *магнитола*, *чицы*.

Познакомьтесь с материалами этого словаря. Какова судьба данных слов в русском языке? Объясните причины изменений, произошедших с этими словами.

(по 1 баллу – за указание «судьбы» каждого слова
+ по 1 баллу – за объяснение причины изменения каждого слова)

ФРУКТОПРОВОД, Трубопровод для транспортировки фруктов с помощью воды. В Калифорнии изобретен «фруктопровод». Сразу же после уборки фрукты сбрасываются в ямы с водой, откуда поступают в систему подземных труб, по которым их транспортируют вместе с потоком воды до консервного завода [Неделя, 1967, 19].

ДЖИНСЫ, Узкие брюки из прочной хлопчатобумажной ткани, прошитые цветными нитками. В джинсах... он приобрёл экстравагантный вид [И. Коваленко. Откровения юного Слоева (Октябрь, 1966, 12)].

МАГНИТОЛА, Объединённые в одном футляре радиоприёмник и магнитофон с общими блоками низкой частоты и громкоговорителями. В этом году предусмотрен выпуск 20 тыс. магнитол «Мини-4» [Новые товары, 1967, 3].

ЧИПСЫ, Хрустящий жареный картофель в ломтиках. Росто за последние годы производство полуфабрикатов, консервов, пельменей, картофельных чипсов [Неделя, 1964, 50].

- 1) **Фруктопровод** - всплыло из употребления ток нар. языка призвучавшие извне, буде совершающие спасение фруктопроводы. *Б*
- 2) **Джинса** - звучание извне неизвестно было стало чаще употребляться, так как всплыла популярность джинсовой одежды. *Б*
- 3) **Магнитола** - употребление сейчас рече ток нар. сами магнитолы сейчас мешают не использовать т.к. будь их легко можно заменить смартфонами или телефонами. *Б*. так нар.
- 4) **Чицы** - звучание слова изменилось, сейчас они делают из чипсов из картофеля и из кукурузы. *Б*.

Б

ШИФР 9-3

Задание 7. Перед Вами небольшой искусственный «текст», в котором для понимания смысла не хватает некоторых слов. Попробуйте их восстановить и объясните, почему они необходимы. Запишите полученный текст.

Готовясь переехать, они вынимали. Всё ненужное решено было передать, чтобы, поселившись, не натыкаться.

(по 1 баллу за верно восстановленное слово
+ до 2 баллов за объяснение)

Боялись переносить оии виноваты ~~все вещи из окна~~
~~дома~~ тумбочек и чайек и определили ~~что из~~ стены
их шумизели. Все нешутили, было решено передать
или в детские дома, чтобы ~~затем~~, ~~поселив~~
ши в избы ^{весь} ~~дом~~, ~~поселившись~~ не натыкались
ся на ^{весь} ~~этот~~ ^{дом}.

Все выставляемые чистые сандалии небрежны, чтобы
дамской издер сандалии ~~на~~ связ
шими тяжелыми.

45.

Задание 8. Определите, в чём смысловое различие предложений, объясните свою точку зрения.

- 1) Он вспомнил о море. – Ему вспомнилось море.
- 2) Газета опубликовала заметку. – Заметка опубликована газетой.
- 3) Он не читал ни книг, ни газет, ни журналов. – Он не читал книг, газет, журналов.
- 4) Выполни в течение месяца. – Выполни за месяц.
- 5) Придя, он сказал. – Он пришёл и сказал.

(по 2 балла за верное объяснение каждого ряда)

- 1) Живое действующее лицо „он“ – а здесь „море“
он ^{впервые} ~~впервые~~ действует, а ^{потом} ~~потом~~ претерпевает
его ^{второе} ~~второе~~ воздействие „моря“. ^{второе} ~~второе~~ 0,5
- 2) Же не саже, что и выше: в первом предложении
газета действует, а заметка претерпевает
его воздействие, во втором – наоборот.
- 3) В первом предложении акцент делается на
том, что конкретно он не читал. Во втором
же на том, что он в принципе не читал.
- 4) более мягкая фразеологическая форма
- 5) в первом и во втором предложении он
выполняет один и те же действия. Только в первом

Задание 9. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы и выполните задания.

Свеча догорала. Александр Семёнович вздохнул, потряс песочницей над листом бумаги, осторожно отложил исписанный лист. Устали глаза, устала спина. Все-таки он уже не молод. Но нельзя же бросить дело на молодых; они всё погубят! Великий русский язык погибнет, удушенный иностранными словами. Зачем русскому человеку уродливое слово «фонтан»? Ни к чему. Можно сказать «водомёт». На отложенном листе как раз выписаны столбики слов: ... – «топталище», ... – «мокроступы», ... – «тихогром», ... – «шарокат», ... – «ячество», ... – «рожекорча». И понятно, и звучит хорошо.

Это была славная война! Не гремели выстрелы, не рвались снаряды. Но ядовитых эпиграмм, насмешек, издевательств с той и другой стороны было преизрядно. И сам Александр Семёнович, и Шихматов, и другие члены общества «Беседы любителей русской словесности» пытались изгнать из русского языка заимствованные слова, нещадно их переводя (одна «рожекорча» чего стоит!). Их противники – поэты Карамзин, Дмитриев и другие – боролись против засилия устаревших церковнославянских слов. Обе стороны увлекались и перегибали палку. (С. Лаврова).

- 1) Кто такой Александр Семёнович и чем он прославился в истории русского литературного языка?
(до 2 баллов за ответ на вопрос)
- 2) Вставьте вместо пропусков заимствованные слова, которые герой текста предлагал заменить исконно русскими.
(по 1 баллу за каждое верно вставленное слово)
- 3) О какой «славной войне» идёт речь в этом тексте? Кто с кем «воевал»?
(по 1 баллу за ответ на каждый вопрос)
- 4) В.Г. Белинскому, по преданию, принадлежит знаменитая фраза-пародия: *Хорошилище в мокроступах идёт по гульбищу из ристалища в позорище*. Переведите её «с русского на русский».
(до 5 баллов за перевод)

2) таңдағын, сәтті, –, бүзінші, әкінші, мими-
на.
 3) Взять место между старшинами често-
ты руки жонка и его штаянен саюв-
шы. Первым представило общество члены. Первым представило общество члены. Втор-
сюда искателей руки словесности, втор-
ым старшинами Карамзина и Дмитри-
ева.
 4) Фраза в салтанат идёт по пропекту
из чертви в таб-

5.

шифр 9-3

Задание 10. Известный русский судебный деятель Пётр Сергеевич Пороховщиков (публиковавший свои работы под псевдонимом П. Сергеич) писал: «Слово – это великая сила, но надо заметить, что это союзник, всегда готовый стать предателем».

Выразите своё отношение к этому высказыванию и обоснуйте его. Объём Вашего рассуждения должен составлять не более 50 слов.

(до 8 баллов)

Я считаю с этим выступавшим. В судебной среде, представителем которых являлся Пороховщиков, от судебных институтов и силы тьмы слово защищает интерес разбираемого дела. Но такие кампании складываются из того что слово может не быть честно звучать против твоих. Поэтому Пороховщиков называет слово "секундами" ~~бес~~ ^и ~~а~~ ^Р я именем предателя!"

1-1

2-0

3-1

4-1

5-1

6-1

7-0

8-0

5
3/5