

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсном отборе образовательных организаций Алтайского края для участия в Комплексной программе по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом «Вклад в будущее»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурсного отбора образовательных организаций Алтайского края для участия в Комплексной программе по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом «Вклад в будущее» (далее - Конкурс).

1.2. Заявки для участия в Конкурсе принимаются от образовательных организаций.

1.3. Организатор Конкурса – КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» (далее – «Институт»), учредитель Конкурса – Министерство образования и науки Алтайского края (далее – Министерство).

1.4. Секретариат Конкурса: 656049, Алтайский край, г. Барнаул, пр. Социалистический, 60, каб. 317, тел.: 8 (3852) 555-897 (доб. 2000), адрес электронной почты: proekt@iro22.ru.

1.5. Секретариат Конкурса осуществляет консультирование участников Конкурса, принимает и регистрирует заявки, организует работу Конкурсной комиссии, обеспечивает информационно-методическое сопровождение реализации Конкурса.

1.6. Конкурс проводится при поддержке Благотворительного фонда «Вклад в будущее», ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

1.7. Объявления о старте и об итогах Конкурса размещаются на сайте Института <http://iro22.ru/> (далее - официальный сайт Института).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью определения образовательных организаций Алтайского края, заинтересованных в участии в Комплексной программе по развитию личностного потенциала (далее - Программа), содействующей внедрению компетентного подхода в образовании посредством создания комплекса учебно-методических решений по развитию и оценке навыков у детей дошкольного и школьного возраста и интеграции их в систему общего образования путем подготовки управленческих и педагогических кадров в 74 образовательных организациях Алтайского края к 2023 году.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. поиск, отбор и сопровождение образовательных организаций Алтайского края, наиболее заинтересованных в развитии личностного потенциала обучающихся и реализации компетентного подхода в образовательных организациях;

2.2.2. внедрение лучших отечественных и зарубежных практик профессионального развития и повышения квалификации педагогических кадров, развития профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих команд образовательных организаций;

2.2.3. развитие профессиональной и социокультурной среды, способствующей творческому самовыражению и самореализации всех участников образовательных отношений: администрации, педагогов, обучающихся и их родителей;

2.2.4. масштабирование Программы с передачей лучших решений и практик в образовательные организации Алтайского края;

2.2.5. организация партнерства между образовательными организациями Алтайского края, участвующими в Программе.

3. Условия проведения, участия в Конкурсе

3.1. Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер.

3.2. В Конкурсе в текущем году принимают участие общеобразовательные организации.

3.3. Оценка заявок осуществляется на основе следующих критериев:

№	Критерий	Содержание критерия	Источник данных для оценки
1	Степень заинтересованности образовательной организации в участии в Программе	-убедительность и логичность выступления; -оригинальность сюжета/сценария; -содержательность (соответствие заданию, в ролике содержатся ответы на все поставленные вопросы); -ориентированность на практическую деятельность педагога и связь с конкретными проблемами, которые стоят перед педагогическим коллективом организации; -ценностное и личностное отношение к выступлению; -наличие авторской позиции; -конкретность примеров (для вопроса №3); -качество видеоролика (яркий визуальный ряд, удачные образы, сочетание текстовой и графической информации, ораторское искусство и пр.).	Видео-визитка Вопросы, на которые в видео необходимо дать ответ: 1.Как участие в программе поможет Вам как педагогам в поиске своего ресурса развития/источника изменений в профессиональной деятельности? 2.Что такое «Личностный потенциал» в Вашем понимании? 3.Что Вы уже делаете для развития личностного

			потенциала Ваших учеников?
2	Уровень организационной инфраструктуры образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> -наличие в образовательной организации системы стимулирования обмена опытом; -наличие системы организации сетевого взаимодействия; -наличие системы формирования и развития внутрикорпоративного сообщества; -наличие системы продвижения результатов и лучших практик работы образовательной организации. 	Приложение 2 к положению
3	Наличие достаточных кадровых ресурсов и готовность коллективов образовательных организаций к участию в Программе	<ul style="list-style-type: none"> -уровень квалификации педагогического состава образовательной организации; -уровень квалификации управленческих команд образовательной организации. 	Приложение 2 к положению
4	Наличие достаточных ресурсов ИКТ и практического опыта работы с ними	<ul style="list-style-type: none"> -оснащенность потенциальных участников обучения персональными компьютерами, смартфонами и другими средствами электронной коммуникации для дистанционного тестирования, обучения в рамках Программы; -подключение образовательной организации к сети Интернет; -умение и готовность каждого участника команды образовательной организации взаимодействовать и работать в социальных сетях, мессенджерах, личном кабинете на платформе и других электронных средствах связи (уровень: уверенный пользователь). 	Приложение 2 к положению

4. Порядок проведения Конкурса

4.1 Конкурс проводится в три этапа:

4.1.1. 1-й этап - организационный. Сроки проведения: ежегодно с 10 сентября по 15 октября. В рамках данного этапа осуществляется прием заявок на участие и конкурсных материалов в Конкурсе.

4.1.2. 2-й этап - рассмотрение заявок. Сроки проведения: ежегодно с 16 октября по 2 ноября. В рамках данного этапа Конкурсной комиссией (раздел 5 настоящего Положения) осуществляется рассмотрение и оценка заявок и конкурсных материалов, поступивших на Конкурс.

4.1.3. 3-й этап - подведение итогов Конкурса. Срок проведения – ежегодно до 6 ноября. В рамках данного этапа осуществляется итоговое рассмотрение заявок, их оценка Конкурсной комиссией. Решение Конкурсной комиссии, содержащее оценку заявок Конкурса, передается Председателю Конкурсной комиссии.

4.2 После определения итогов Конкурса и их размещения на официальном сайте Института:

4.2.1. в адрес каждой образовательной организации направляется соответствующее письмо об итогах Конкурса;

4.2.2. подписывается соглашение о сотрудничестве по реализации Проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» между Институтом и образовательной организацией, отобранной для участия в Программе, включающее план реализации проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» в образовательной организации.

5. Конкурсная комиссия

5.1 Для проведения Конкурса Министерство создает Конкурсную комиссию. Персональный состав Конкурсной комиссии формируется ежегодно из числа представителей Министерства, а также по согласованию представителей Института, муниципальных органов управления образованием, краевых и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования (приложение 2 к настоящему приказу).

5.2. Приглашенные эксперты участвуют в работе Конкурсной комиссии на добровольных началах.

5.3. Координацию работы Конкурсной комиссии осуществляет Секретариат Конкурса.

5.4. Заседание Конкурсной комиссии проводится на втором этапе Конкурса в заочном формате. Каждый член Конкурсной комиссии направляет свою оценку по каждой из заявок согласно предоставленной Фондом структуре критериев в дистанционном формате через заполнение экспертного листа онлайн.

5.5. Секретариат Конкурса на основании предоставленных членами Конкурсной комиссии оценок подготавливает решение Конкурсной комиссии для предоставления на утверждение.

6. Порядок оформления и подачи заявки на Конкурс

6.1. Заявка подается в дистанционном формате через заполнение вебанкеты.

6.2. Заявка должна содержать следующие документы:

заявка на участие в Конкурсе (приложение 1 к настоящему Положению);

анкета образовательной организации (приложение 2 к настоящему Положению);

видео-визитка образовательной организации (не более 90 секунд) от управленческой команды.

6.3. Участник сам выбирает ресурс для размещения заявки, анкеты и видео-визитки (YouTube, облачное хранилище данных, сайт и др.) и настройки доступа (открытый для всех, доступ по ссылке и др.). Ссылка для доступа размещается в соответствующем поле вебанкеты.

6.4. Требования к документам, входящим в состав заявки:

Видеоролик должен быть снят в хорошем качестве (не менее 720p), выложен в сеть интернет и доступен для просмотра экспертам и организаторам конкурса по прямой ссылке. Для съемки можно использовать камеру смартфона. Участник сам выбирает ресурс для размещения ролика (YouTube, облачное хранилище данных, персональный сайт и др.) и настройки доступа (открытый для всех, доступ по ссылке и др.).

6.5. Заявки, поданные с нарушениями требований настоящего Положения, по решению Конкурсной комиссии могут быть не допущены к участию в Конкурсе.

7. Порядок внесения изменений в Положение о Конкурсе, отмена Конкурса

7.1. Изменения в настоящее Положение могут быть внесены решением Министерства.

7.2. Отмена Конкурса по причине действия непреодолимой силы либо прекращения финансирования может произойти на любом этапе проведения Конкурса. Отмена Конкурса по иным причинам может произойти только на этапе приема и регистрации заявок.

7.3. Информация об изменении Положения о Конкурсе либо об отмене Конкурса подлежит публикации на официальном сайте Института.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к положению о конкурсном отборе образовательных организаций Алтайского края для участия в Комплексной программе по развитию личностного потенциала

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

в конкурсном отборе образовательных организаций Алтайского края, предусмотренном Комплексной программой по развитию личностного потенциала детей дошкольного и школьного возраста, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее»

1. _____

(полное наименование образовательной организации в соответствии с учредительными документами)

В лице, _____
(наименование должности, Ф.И.О. руководителя или уполномоченного лица)

сообщает о согласии участвовать в конкурсном отборе образовательных организаций Алтайского края (далее - Конкурс), предусмотренном Комплексной программой по развитию личностного потенциала детей дошкольного и школьного возраста, на условиях, установленных Положением о Конкурсе.

2. Настоящим гарантирует достоверность сведений, представленных в заявке на участие в Конкурсе.

3. Сообщает, что для оперативного уведомления по вопросам организационного характера и взаимодействия с Институтом уполномочен

(Ф.И.О. полностью, должность, уполномоченного лица, телефон, адрес)

Должность

(Подпись)
М.П.

(Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к положению о конкурсном отборе образовательных организаций Алтайского края для участия в Комплексной программе по развитию личностного потенциала

АНКЕТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Информация об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации (в соответствии с учредительными документами):

1.2. Сокращенное наименование образовательной организации:

1.3. Почтовый адрес (полностью):

1.4. Учредитель:

1.5. Почтовый адрес учредителя (полностью):

1.6. Web-сайт образовательной организации:

1.7. Количество учащихся:

№	Уровень общего образования	Параллель	Количество учащихся
1	Начальное общее образование	1	
2		2	
3		3	
4		4	

5	Основное общее образование	5	
6		6	
7		7	
8		8	
9		9	
10	Среднее общее образование	10	
11		11	
Всего:			

2. Информация об опыте работы организации

Просим написать краткую информацию об истории организации, опыте участия в различных инновационных проектах, как собственных, так и в составе различных муниципальных, региональных и федеральных проектов, а также о программах, проектах, связанных с развитием навыков XXI века. Дополнительно можно включить любую другую информацию, которую вы считаете важной и интересной. Общий объем 1-2 страницы (до 5 000 знаков).

Корпоративное обучение

Обмен опытом

3. Информация о педагогическом коллективе

3.1 Общая информация о педагогическом коллективе

Количество педагогов всего	
Количество педагогов по предметам (среднее звено)	
Количество педагогов по предметам (старшее звено)	
Количество педагогов начальной школы	
Количество педагогов, имеющих ученую степень (если есть)	
Количество психологов (если есть)	
Самооценка педагогического коллектива	
Оценка ИКТ-компетентности педагогических работников	
<i>Высокая (% педагогов от общего числа педагогов)</i>	
<i>Средняя (% педагогов от общего числа педагогов)</i>	

<i>Низкая (% педагогов от общего числа педагогов)</i>	
Готовность педагогических работников повышать квалификации	
<i>Высокая (% педагогов от общего числа педагогов)</i>	
<i>Средняя (% педагогов от общего числа педагогов)</i>	
<i>Низкая (% педагогов от общего числа педагогов)</i>	
Дополнительная информация	
<i>Напишите в свободной форме все, что вы бы хотели дополнительно рассказать о педагогическом коллективе (информация об учителях-методистах, победителях конкурса «Учитель года», авторах публикаций, учебников и т.д.)</i>	

3.2. Информация о работниках образовательной организации, которых предполагается задействовать в Программе (ФИО, должность, стаж).

3.3. Биографическая справка (резюме) директора образовательной организации.

4. Готовность и возможность вкладывать свои ресурсы в участие в Программе

4.1. Возможность направлять на повышение квалификации учителей.

4.2. Возможность совершенствовать материальную базу.

5. Иная информация

